

**PERJANJIAN PELAKSANAAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA REGULER
PERIODE I TAHUN ANGGARAN 2024
NOMOR: 0129-Int-KLPPM/UNTAR/III/2024**

Pada hari ini Kamis tanggal 7 bulan Maret tahun 2024 yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : Dr. Dedi Trisnawarman S,Si. M.Kom.
NIDN/NIDK : 0309077202
Jabatan : Dosen Tetap
Bertindak untuk diri sendiri dan atas nama anggota pelaksana pengabdian:
 - a. Nama dan NIM : Carissa Puteri [825220110]
 - b. Nama dan NIM : Tifani Anasya Putri [825210113]selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Skema Reguler Periode I Tahun 2024 Nomor **0129-Int-KLPPM/UNTAR/III/2024** Tanggal **7 Maret 2024** sebagai berikut:

Pasal 1

- (1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan Pengabdian "**Pengembangan Website TK Asmaul Husna**"
- (2). Besaran biaya yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 10.000.000,- (sepuluh juta rupiah) diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%. Tahap I diberikan setelah penandatanganan Perjanjian ini dan Tahap II diberikan setelah **Pihak Kedua** mengumpulkan **luaran wajib berupa artikel dalam jurnal nasional dan luaran tambahan, laporan akhir dan poster.**

Pasal 2

- (1) **Pihak Kedua** diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh **Pihak Pertama.**
- (2) Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah. Demikian Perjanjian ini dibuat dan untuk dilaksanakan dengan tanggungjawab.

Pihak Pertama



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D.,
P.E., M.ASCE

Pihak Kedua



Dr. Dedi Trisnawarman S,Si. M.Kom

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
YANG DIAJUKAN KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT**



PENGEMBANGAN WEBSITE TK ASMAUL HUSNA

Disusun oleh:

Ketua Tim

Dr. Dedi Trisnawarman S,Si. M.Kom /10802010

Anggota Mahasiswa:

Carissa Puteri/ 825220110

Tifani Anasya Putri/825210113

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

Juli 2024

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Periode I / Tahun 2024

1. Judul : Pengembangan Website TK. Asmaul Husna
2. Nama Mitra PKM : TK. Asmaul Husna
3. Dosen Pelaksana
 - a. Nama dan gelar : Dr. Dedi Trisnawarman, S,Si. M.Kom
 - b. NIK/NIDN : 10802010/0309077202
 - c. Jabatan/gol. : Lektor Kepala
 - d. Program studi : Sistem Informasi
 - e. Fakultas : Teknologi Informasi
 - f. Bidang keahlian : Sistem Informasi
 - g. Alamat kantor : Jl. S.Parman no 1 Gedung R lt. 11 Grogol
Jakarta Barat 11440
 - h. Nomor HP/Tlp : 085284706516
4. Mahasiswa yang Terlibat
 - a. Jumlah anggota : 2 Orang
 - b. Nama mahasiswa dan NIM 1 : Tifani Anasya Putri/825210113
 - c. Nama mahasiswa dan NIM 2 : Carissa Puteri / 825220110
5. Lokasi Kegiatan Mitra :
 - a. Wilayah mitra : Pagedangan
 - b. Kabupaten/kota : Kab. Tangerang
 - c. Provinsi : Banten
6. Luaran yang dihasilkan : Website
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : Februari-Agustus
8. Biaya Total :
 - a. Biaya yang diusulkan : Rp 10.000.000

Jakarta, 25 Agustus 2024

Menyetujui
Ketua Lembaga Penelitian dan
Pengabdian kepada Masyarakat



Jap Tji Beng, Ph.D
NIK: 10381047

Ketua Tim Pengusul

Dr. Dedi Trisnawarman, S.Si., M.Kom
NIK: 10802010

DAFTAR ISI

	Hal
RINGKASAN	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	5
BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN	7
2.1 Solusi Permasalahan.....	7
2.2 Luaran Kegiatan PKM.....	9
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	13
3.1 Langkah-Langkah/Tahapan Pelaksanaan.....	14
3.2 Tahapan/langkah-langkah solusi bidang pelatihan pengguna.....	15
3.3 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM.....	16
3.4 Kepakaran dan Pembagian Tugas TIM.....	17
BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	18
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	21
DAFTAR PUSTAKA.....	22

RINGKASAN

Website adalah salah satu cara untuk menyebarkan informasi dan kegiatan sekolah di era teknologi informasi saat ini. Dengan menampilkan informasi tentang prasarana dan sarana yang tersedia di sekolah, seperti menampilkan aktivitas pembelajaran, promosi yang dilakukan melalui situs web sekolah dapat membantu meningkatkan reputasi sekolah. TK. ASMAUL HUSNA yang terletak Jl. Asri Raya Blok A1/E3 RT 4/RW 13, Medang Lestari, Medang. Pagedangan Tangerang, merupakan sekolah taman kanak-kanak yang membutuhkan media website yang dapat menyampaikan informasi dan sebagai sarana komunikasi kepada para pemangku kepentingan dan sebagai sarana promosi bagi masyarakat. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan membangun dan menerapkan website dengan metode pelaksanaan pengembangan perangkat lunak yaitu metode rapid application development (RAD) yang melibatkan pengguna secara aktif. Hasil rancangan website yang dibuat terdiri dari beberapa menu, yaitu Menu Beranda Tentang Kami, Pengumuman, Fasilitas, Kontak, Admisi, E-learning. Pelaksanaan program PkM menghasilkan luaran sesuai dengan target yang diharapkan, yaitu sebuah purwarupa website dengan fitur-fitur yang sesuai dengan kebutuhan, dokumen user manual dan publikasi artikel ilmiah atau hak kekayaan intelektual (HKI). Penerapan website yang dihasilkan dapat digunakan untuk membantu memberikan solusi terhadap permasalahan informasi dan promosi kegiatan TK. ASMAUL HUSNA.

Kata kunci: TK, website, informasi, komunikasi, promosi

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Teknologi informasi berkembang dengan sangat pesat, salah satunya adalah perkembangan jaringan internet. Internet menjadikan penyebaran informasi menjadi lebih mudah dan lebih cepat, dengan internet juga transaksi dapat dilakukan menjadi lebih efisien. Salah satu aplikasi teknologi internet yang paling banyak digunakan adalah website.

MarkPlus Insight merilis data tentang penggunaan Internet di Indonesia. Kesimpulan yang diambil oleh laporan ini adalah jumlah pengguna Internet di Indonesia per akhir tahun 2012 mencapai 61,08 juta orang. Angka tersebut naik sekitar 10% ketimbang tahun 2011. Dibanding total populasi, penetrasi pengguna Internet mencapai 23,5%. Dan diperkirakan pengguna internet di Indonesia dapat meningkat hingga 100 juta orang pada tahun 2015. (<http://dailysocial.net/post/survei-markplus-insight-pengguna-internet-di-indonesia>).

Semua organisasi, baik pemerintah maupun pemerintah, mau tidak mau harus beradaptasi menggunakan teknologi informasi, seperti internet, hal ini berkaitan dengan tuntutan kinerja organisasi dan kepuasan pelanggan.

Dengan perkembangan internet yang cukup signifikan ini dan juga dimasukkannya Internet sebagai salah satu pengetahuan di bidang informasi telah memberikan banyak keuntungan bagi semua pihak yang menggunakan internet sebagai sarana informasi baik berupa promosi dalam bentuk website atau iklan-iklan dalam bentuk banner serta penggunaan internet sebagai sarana komunikasi seperti e-mail, video chat, dll. Fenomena ini membuat kebutuhan akan website meningkat.

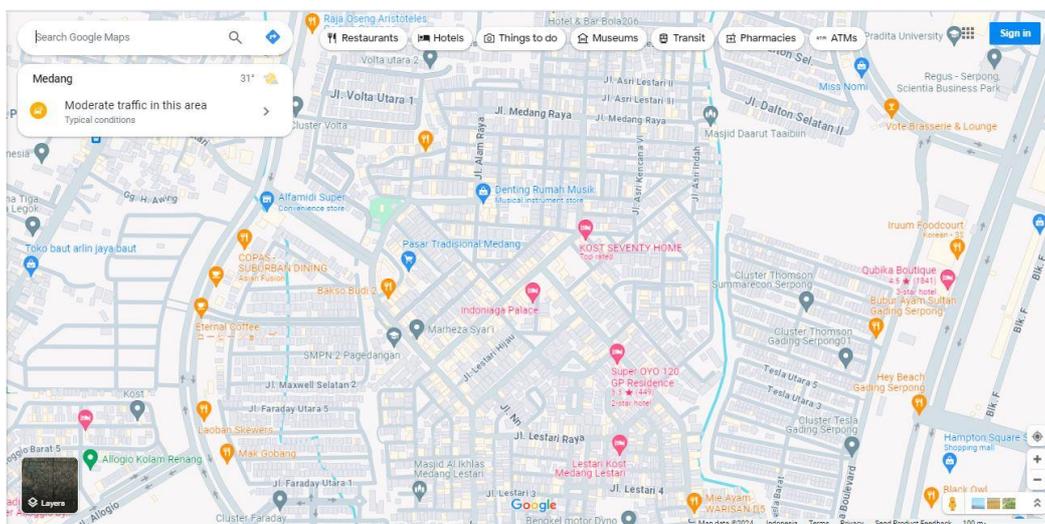
Sekolah sebagai salah satu organisasi yang bergerak dibidang pendidikan dan mengelola banyak orang, dituntut untuk dapat mengelola data dan penyebaran informasi secara cepat dan efisien. Teknologi informasi dapat digunakan sebagai sarana dalam mendukung proses belajar mengajar dan pengelolaan sekolah. Salah satu aplikasi yang dapat diterapkan adalah penggunaan website sebagai sarana penyebaran informasi.

Dalam menjalankan aktivitas, penerapan teknologi informasi memiliki banyak manfaat; saat ini, hampir seluruh kegiatan terjadi dengan dukungan teknologi informasi. Dengan kemajuan teknologi informasi, kehidupan bermasyarakat menjadi lebih cepat mendapatkan informasi. Selain itu, teknologi informasi membuat

mendapatkan informasi dengan mudah. Website, yang memainkan peran penting dalam memberikan pencitraan kepada masyarakat luas, dapat membantu organisasi dari skala kecil hingga besar dalam menjalankan kegiatan mereka. Hal ini disebabkan oleh perkembangan website ini untuk membantu memudahkan pemasaran dana untuk mengimbangi kemajuan di era globalisasi saat ini (Christian dkk., 2018).

Website sekolah adalah salah satu cara untuk menyebarkan informasi dan kegiatan sekolah di era teknologi informasi saat ini. Perkembangan teknologi telah mengubah sekolah. Dengan menampilkan informasi tentang prasarana dan sarana yang tersedia di sekolah, seperti menampilkan aktivitas pembelajaran, promosi yang dilakukan melalui situs web sekolah dapat membantu meningkatkan reputasi sekolah. Website yang dibuat oleh sekolah dapat membantu orang tua siswa mengakses informasi dengan mudah. Website sekolah berfungsi sebagai identitas online yang menunjukkan kondisi sekolah. Oleh karena itu, situs web sekolah harus dikelola dengan baik agar memberi orang tahu tentang keberadaan sekolah. Website sekolah adalah cara terbaik untuk menunjukkan bahwa sekolahnya memiliki kualitas yang memadai, seperti yang ditunjukkan oleh pencapaian prestasi sekolah (Djayadhinata., 2022).

TK ASMAUL HUSNA beralamat di Jl. Asri Raya Blok A1/E3 RT 4/RW 13, Medang Lestari, Medang. Pagedangan Tangerang, alamat tersebut dapat dilihat melalui peta seperti pada Gambar 1.1. TK ASMAUL HUSNA saat ini diasuh oleh 6 guru, memiliki 25 siswa.



Gambar 1.1. Peta alamat TK ASMAUL HUSNA

Pola kebijakan Yayasan Tunas Amanah Sejahtera dalam penyelenggaraan TK Asmaul Husna mengarah pada Madrasah “Terbaik” dengan menyelenggarakan pendidikan metode Sentra dan kurikulum Merdeka 2022 yang membangun 4 pilar yaitu manusia yang berakhlakul mulia, memiliki kecerdasan jamak, dengan optimalisasi domain berpikir anak serta mengembangkan keterampilan hidup sesuai fitrah anak dalam bingkai kurikulum yang sesuai tahap perkembangan anak.

Diharapkan setelah selesai dari TK ini, ananda bisa kuat dalam aturan kehidupan, kuat dalam menghadapi tantangan dan bisa masuk ke sekolah manapun juga. Karena mereka memiliki rasa percaya diri dan kemampuan yang tinggi dalam beradaptasi.

Visi : BerAkhlak mulia, Cerdas, Terampil dan Adabtable (ACTA)

Misi :

1. Membiasakan anak berakhlakul karimah
2. Membekali anak dengan kecerdasan dan keterampilan
3. Suka belajar dan pandai belajar
4. Memiliki Kemampuan beradaptasi yang tinggi

C. Tujuan

1. Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang menunjang dalam upaya mencapai visi dan misi pendidikan di atas.
2. Menghasilkan SDM Guru dan orang tua serta murid yang berakhlak mulia, cerdas, terampil.
3. Menghasilkan anak murid yang memiliki kemampuan belajar dan adaptasi yang tinggi.
4. Memberikan manfaat pada lingkungan sekolah secara nyata
5. Memanfaatkan lingkungan sekolah untuk menunjang kurikulum sekolah dalam rangka tumbuh kembang anak murid.

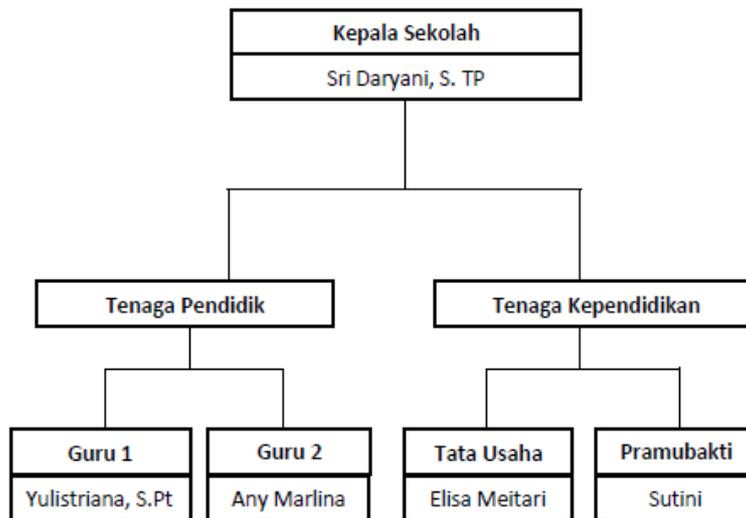
TK Asmaul Husna berada di bawah naungan Yayasan Asmaul Husna, memiliki gedung sendiri di lokasi yang strategis, seperti yang ditunjuk pada Gambar 1.2.

Fasilitas yang memadai, dengan ruang kelas yang aman, nyaman dan ber-AC, didukung dengan ruang perpustakaan, ruang bermain, taman bermain, alat-alat peraga dan alat-alat bermain.



Gambar 1.2. Gedung TK ASMAUL HUSNA

TK Asmaul Husna memiliki struktur organisasi, seperti yang terlihat pada Gambar 1.3.



Gambar 1.3. Struktur organisasi TK Asmaul Husna

Meskipun TK ASMAUL HUSNA memiliki fasilitas dan infrastruktur internet yang memadai, namun sampai saat ini belum memiliki website resmi yang dapat menjadi media informasi dan promosi bagi sekolah. Media yang digunakan selama ini adalah menggunakan media sosial yaitu instagram. Banyak keterbatasan dalam menggunakan

media instagram tersebut, diantaranya dalam pengelolaan konten informasi, hak akses dan tidak semua orang memiliki atau bersedia menggunakan media tersebut.

2.1. Permasalahan Mitra

Permasalahan yang dapat dihadapi oleh pihak mitra yaitu TK ASMAUL HUSNA adalah belum tersedianya sarana yang dapat menyediakan informasi resmi dan kegiatan bagi para pemangku kepentingan, seperti siswa, guru, orang tua siswa dan juga masyarakat. Kebutuhan informasi yang dibutuhkan tentang TK ASMAUL HUSNA adalah sebagai berikut:

- Informasi profil
- Informasi berita
- Informasi galery foto, video dan shoutbox
- Informasi pengumuman
- Admisi, yaitu yang berhubungan dengan pendaftaran mahasiswa baru
- Kontak, yaitu nomor telepon yang dapat dihubungi untuk mendapatkan informasi tentang TK ASMAUL HUSNA.

Informasi kegiatan seperti pada Gambar 1.4. Pelepasan siswa setiap akhir tahun, Gambar 1.5, kegiatan siswa bermain sambil belajar (Gambar 1.6), kegiatan siswa mendengarkan cerita dongeng yang mendidik, pengumuman pendaftaran siswa baru, sebelumnya melalui Instagram (Gambar 1.7), dan profil perlu diketahui secara luas dan mudah, hal ini juga merupakan tuntutan bagi pihak untuk memperkenalkan dan mempromosikan ke masyarakat. Untuk itu TK ASMAUL HUSNA perlu mengembangkan suatu perangkat sebagai sarana untuk memenuhi tuntutan kebutuhan pemangku kepentingannya terhadap kebutuhan informasi.



Gambar 1.4. Pelepasan akhir tahun



Gambar 1.5. Kegiatan bermain dan belajar



Gambar 1.6. Kegiatan mendongeng dan belajar

Open Registration

TK ASMAUL HUSNA

Pendaftaran Hub.:
Sri Daryani (Bu Yani)
081298809687

Syarat murid :
Usia 3-5 tahun
Per kelompok
maksimal 5 orang
(1:5)

TK Asmaul Husna,
Medang Lestari Jl. Asri Raya Blok A1/E3, RT 4/RW 13, Medang, Pagedangan, Tangerang, Banten.

Gambar 1.7. Informasi penerimaan siswa baru TK Asmaul Husna

Website adalah sebuah cara untuk menampilkan diri di Internet. Dapat diibaratkan Website adalah sebuah tempat di Internet, siapa saja di dunia ini dapat mengunjunginya,

kapan saja seseorang dapat mengetahui tentang diri orang lain, memberi pertanyaan pada seseorang, serta memberikan masukan atau bahkan mengetahui dan membeli suatu produk . *Website* atau juga sering disebut dengan situs merupakan kumpulan beberapa halaman *web* yang berguna untuk menampilkan informasi teks, gambar, suara, animasi atau gabungan dari semuanya yang dijalankan dari satu halaman *web domain* (Setiadi, dkk, 2019).

Kegiatan PKM ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan website TK ASMAUL HUSNA. Website yang dikembangkan diharapkan dapat menampilkan informasi kegiatan yang dibutuhkan oleh pemangku kepentingan seperti siswa, guru, orang tua siswa, maupun masyarakat umum, dan menjadi sarana komunikasi. Website ini juga diharapkan dapat menjadi media promosi untuk lebih memperkenalkan profil TK ASMAUL HUSNA.

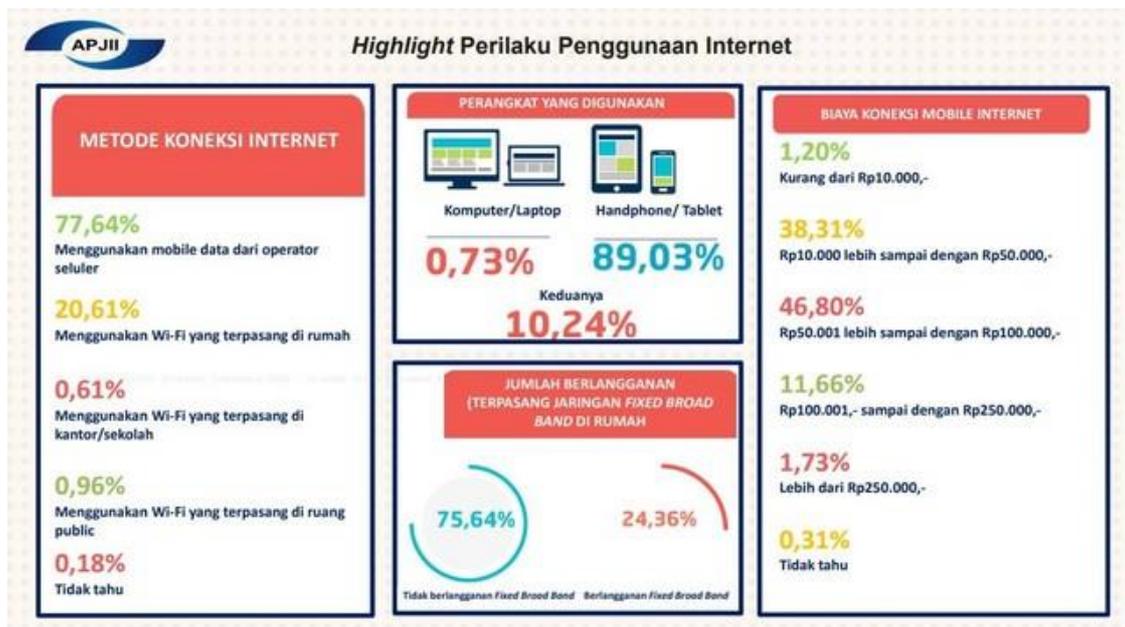
BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1. Solusi Permasalahan

Berdasarkan survei yang dilakukan oleh Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII), jumlah penduduk Indonesia yang terkoneksi internet saat ini mencapai 210.026.769 orang. Artinya, dari total populasi RI 272.682.600 jiwa per 2021, tingkat penetrasi internet di Indonesia dari 2021 hingga awal 2022 mencapai 77,02 persen, meningkat dari 73,7 persen periode 2019-2022 dan 64,80 persen per 2018. (<https://kumparan.com>, diakses 11 Januari 2024)

Riset APJII ini juga mengungkap alasan orang Indonesia mengakses internet. Penggunaan tertinggi adalah untuk mengakses media sosial, seperti Facebook, WhatsApp, hingga YouTube, dengan nilai 98,02 persen.

Handphone (HP) menjadi perangkat paling banyak digunakan orang Indonesia untuk berselancar dunia maya (89,03 persen), dibanding komputer atau laptop (0,73 persen). Hanya 10,24 persen responden menggunakan kedua perangkat tersebut untuk internetan. Orang Indonesia juga memilih koneksi internetnya menggunakan kuota dari operator seluler, macam Telkomsel, Indosat, hingga XL, dengan nilai persentasenya mencapai 77,64 persen. Sebanyak 20,61 persen memakai sambungan Wi-Fi dari penyedia internet fixed broad band yang terpasang di rumah (Gambar 2.1).



Gambar 2.1. Perilaku pengguna internet

Melihat perkembangan internet di Indonesia seperti yang tersebut di atas, maka solusi yang ditawarkan adalah dari sisi pengetahuan teknologi informasi sesuai dengan bidang pengetahuan dan pengalaman tim pengusul. Berdasarkan pengetahuan dan pengalaman dalam teknologi informasi maka masalah yang berkaitan dengan masalah penggalian dan penyebaran informasi diharapkan dapat diatasi. Masalah komunikasi adalah membangun dan mengimplementasikan Portal Website Sekolah, yang dapat digunakan untuk sarana informasi, komunikasi dan kolaborasi pemecahan permasalahan pembangunan Sekolah. Selanjutnya pemecahan masalah yang berkaitan dengan pendataan dan pelaporan dapat dikembangkan dengan membangun Sistem Informasi Pembangunan Sekolah yang berisi aplikasi yang berkaitan dengan permasalahan pembangunan Sekolah

Solusi yang ditawarkan diharapkan akan memberi manfaat sebagai berikut:

- Dapat digunakan sebagai sarana memperkenalkan profil Sekolah sehingga dapat sebagai sarana promosi memperkenalkan potensi Sekolah
- Penyebaran informasi mengenai kegiatan sekolah yang cepat, tanpa dibatasi tempat dan waktu
- Dapat memfasilitasi usulan dari para siswa dan orang tua
- Sebagai sarana komunikasi dan koordinasi
- Dapat digunakan sebagai sarana pengarsipan informasi yang efisien

Pembuatan Web Sekolah yang sudah pernah dilakukan

Pembuatan dan implementasi web sekolah sudah banyak dilakukan, diantaranya adalah sebagai berikut:

Mokosolang, dkk (2022), membuat suatu sistem website resmi di SMP Negeri 5 Manado, untuk membantu masyarakat pada umumnya dan sekolah pada khususnya, dalam melakukan penyebaran informasi dengan cepat, efisien dan efektif. Metodologi yang digunakan yaitu metodologi RAD (Rapid Application Development). Bahasa pemrograman yang dipakai yaitu PHP dengan menggunakan framework. Dalam sistem yang ditawarkan, semua pihak akan lebih mudah dan praktis selain itu juga dalam hal update informasi akan lebih mudah dilakukan dimana nantinya sistem informasi sekolah bisa berjalan lebih cepat

Andriyan, dkk (2020), mengusulkan solusi bagi permasalahan promosi dan akses informasi bagi SMK Dewi Sartika Tangerang, melalui media website sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode field research dengan proses pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Terdapat juga analisa permasalahan, analisa kebutuhan dan metode pengujian menggunakan black box testing untuk mengetahui apakah website sesuai dengan yang diharapkan. Dengan adanya penelitian ini, target yang dituju, yaitu dapat meningkatkan perolehan target siswa/i yang lebih tinggi serta dapat meningkatkan citra sekolah dimata masyarakat.

Ikhsandi, dkk (2022) membangun website sekolah. Untuk SMKN 1 TAMBANG dengan rancangan user interface yang memudahkan pengguna untuk memahami tampilan design yang akan dirancang. Rancangan design khusus sekolah SMK N 1 TAMBANG ini dibuat menggunakan metode design thinking. Design thinking adalah proses pemecahan masalah menggunakan solusi praktis dan kreatif menggunakan pendekatan sisi pengguna. Rancangan design dibuat menggunakan tools figma dan balsamiq. Hasil dari rancangan design user interface ini dapat digunakan oleh pihak sekolah untuk membuat website khusus sekolah ini. Perancangan design user interface menggunakan metode design thinking di harapkan dapat membantu SMK N 1 TAMBANG dalam mengembangkan layanan terhadap siswa dan untuk calon siswa dalam meningkatkan rating sekolah agar lebih baik, supaya sekolah bisa bersaing dengan sekolah-sekolahyang lainnya

Setiadi (2019), melakukan perancangan website Madrasah Al Azhar Kota Pagar Alam. Website MTs Al - Azhar dibangun menggunakan metode pengembangan sistem web engineering yang terdiri dari tahapan customer communication, planning, modeling, construction dan deployment, desain rancangan sistem menggunakan Unified Modeling Language (UML). Sedangkan aplikasi yang digunakan untuk merancang sistem yaitu Axure Pro untuk membuat story board antar muka, Adobe Dreamweaver CS sebagai text editors dalam penulisan program, bahasa pemrograman HTML dan PHP, dalam pengolahan database-nya menggunakan MySQL dan Web Server menggunakan Apache. Pengujian sistem menggunakan black box testing dan usability testing. Dengan dibangunnya website MTs Al – Azhar kota Pagar Alam memberikan manfaat: mempermudah pihak sekolah untuk menyampaikan informasi dan juga mempermudah pihak – pihak yang ingin mendapatkan informasi dengan cepat, serta

bisa diakses kapan saja dan dimana saja, bisa digunakan sebagai media untuk mempromosikan dan menjadi media resmi MTs Al – Azhar kota Pagar Alam dalam mempublikasikan profil sekolah ke masyarakat umum.

Sholikhat, dkk (2019), membangun Website yang berorientasi video di SMK YP 17-2 Malang. Metode yang digunakan yaitu dengan melakukan identifikasi isu/topik, pengumpulan data, pengolahan data, perancangan desain website dan dilanjutkan dengan pembangunan website yang berorientasi video. Hasil dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah website Sekolah Menengah Kejuruan YP 17-2 Malang yang berorientasi video sehingga dapat mempermudah masyarakat umum memperoleh informasi yang menarik dari sekolah ini. Beberapa menu yang dihasilkan diantaranya adalah: Melihat halaman home, Profil, Jurusan, Galeri, Kontak dan mengentri pendaftaran online. Website ini juga akan memberikan banyak manfaat dengan memanfaatkan media ini untuk memperkenalkan dan mempromosikan sekolah pada masyarakat umum, agar segala informasi yang berkaitan dengan sekolah dapat diketahui oleh masyarakat serta mampu menambah potensi bagi media informasi sekolah.

Supriyono, dkk (2019), membangun website sekolah untuk menunjang penerimaan peserta didik baru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Menggunakan beberapa tahapan dalam metode pelaksanaannya yaitu: tahap sosialisasi kegiatan tim pelaksana mengunjungi SMP Muhammadiyah 10 Surakarta untuk bertemu dengan kepala sekolah untuk mendiskusikan rencana waktu pelaksanaan kegiatan, tempat, sarana yang dibutuhkan, dan guru atau karyawan yang ditunjuk untuk berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat. tahap pembahasan fitur website sekolah, tim pelaksana pengabdian pada masyarakat mengunjungi sekolah dan melakukan sosialisasi fitur-fitur website sekolah yang ada kepada kepala sekolah dan guru yang ditunjuk sebagai admin dan meminta umpan balik apakah fitur-fitur website sudah lengkap dan sesuai dengan kebutuhan sekolah. Pada tahap instalasi website, tim pelaksana menginstalasi perangkat lunak yang dibutuhkan pada komputer sekolah mitra dan juga membantu membuat domain standar untuk sekolah dan melakukan hosting website sekolah yang sudah jadi. Pada tahap pelatihan bagi calon pengelola website, tim pelaksana mengadakan pelatihan bagi guru yang ditunjuk menjadi pengelola website sekolah. Pelatihan dilaksanakan bertempat di sekolah. Pada tahap evaluasi hasil pelatihan calon pengelola

website, tim pelaksana akan mengevaluasi kesiapan guru yang sudah mengikuti pelatihan dalam mengelola website. Hasil perancangan berupa website yang mempunyai menu meliputi: (1) profil yang digunakan untuk menampilkan: visi dan misi sekolah, sejarah singkat sekolah, program kerja dan struktur organisasi, (2) siswa yang digunakan untuk menampilkan: daftar siswa beserta kelasnya dan daftar alumni, (3) guru dan karyawan yang digunakan untuk menampilkan profil guru yang mengajar dan karyawan tata usaha, (4) ekstra kurikuler yang digunakan untuk menampilkan semua kegiatan ekstra kurikuler yang diselenggarakan oleh sekolah meliputi: data siswa dan informasi ekstra, (5) informasi yang digunakan untuk menampilkan informasi-informasi terbaru dari sekolah meliputi: kisi-kisi ulangan harian dan ujian serta informasi dari komite sekolah, (6) galeri yang digunakan untuk menampilkan foto-foto kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah dan (7) PPDB yang digunakan untuk pendaftaran peserta didik baru.

Berdasarkan uraian penelitian dan kegiatan yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya dapat disimpulkan, jika website dapat memberikan solusi bagi kebutuhan informasi dan sarana promosi kepada pihak luar.

Target Luaran

Jenis luaran yang dihasilkan yaitu berupa produk website dengan fitur-fitur sebagai berikut:

- Informasi profil
- Informasi berita
- Informasi galery foto, video dan shoutbox
- Informasi pengumuman
- Admisi, yaitu yang berhubungan dengan pendaftaran mahasiswa baru
- Kontak, yaitu nomor telepon yang dapat dihubungi untuk mendapatkan informasi tentang TK ASMAUL HUSNA.

Selain dapat digunakan dalam penyebaran informasi dan promosi, website juga dapat membantu pengarsipan berita atau kegiatan sekolah.

Target luaran dari kegiatan PKM ini adalah sebuah produk aplikasi sistem informasi berupa website dengan sebuah hak kekayaan intelektual yaitu hak cipta, buku panduan untuk pengguna atau user manual.

2.2. Luaran Kegiatan

Luaran dari kegiatan PkM ini adalah sebagai berikut:

No.	Jenis Luaran	Keterangan
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN	Minimal draft
Luaran Tambahan		
1	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Minimal draft pendaftaran

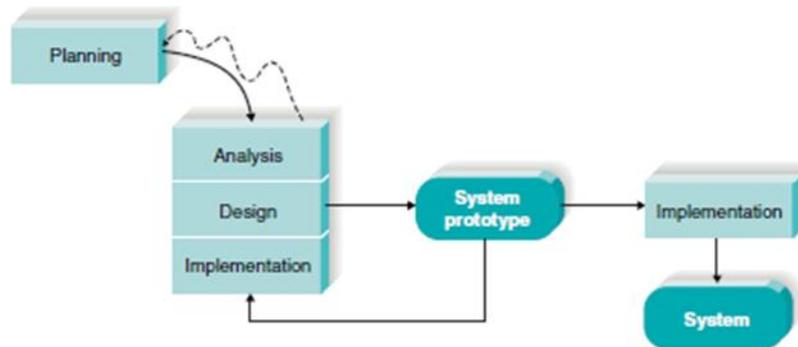
BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM ini terdiri dari dua kegiatan, yaitu pengembangan website dan pelatihan pengguna website.

3.1 Tahapan/Langkah-Langkah solusi bidang pengembangan Website

Kegiatan utama yang dilakukan adalah mengembangkan website dengan beberapa fungsi sebagai penyimpan data.

Selanjutnya untuk perancangan sistem perangkat lunaknya menggunakan metode Rapid Application Development (RAD). Metode RAD memiliki fase-fase melakukan perencanaan syarat-syarat kebutuhan sistem, melibatkan pengguna untuk merancang sistem dan membangun sistem (kegiatan ini dilakukan secara berulang-ulang hingga mencapai kesepakatan bersama), dan terakhir tahap implementasi, seperti yang ditunjukkan pada Gambar 3.1.



Gambar 3.1. Metode Rapid Application Development (Denis, 2016).

Prototipe sistem melakukan tahap analisis, desain, dan implementasi secara bersamaan untuk segera mengembangkan versi sederhana dari sistem yang diusulkan dan memberikannya pengguna untuk evaluasi dan umpan balik. Prototipe sistem adalah "cepat dan kotor" versi sistem dan menyediakan fitur minimal. Berikut reaksi dan komentar dari pengguna, pengembang menganalisis ulang, mendesain ulang, dan menerapkan kembali prototipe kedua yang mengoreksi kekurangan dan menambahkan lebih banyak fitur. Siklus ini berlanjut hingga analisis, pengguna, dan sponsor setuju bahwa prototipe menyediakan fungsionalitas yang cukup untuk dipasang dan

digunakan organisasi. Pembuatan prototipe sistem dengan sangat cepat menyediakan sistem bagi pengguna untuk mengevaluasi dan meyakinkan pengguna bahwa kemajuan sedang dibuat. Pendekatan ini sangat berguna bila pengguna memiliki kesulitan culty menyatakan persyaratan untuk sistem. Kerugiannya, bagaimanapun, adalah kurangnya kehati-hatian, analisis metodis sebelum membuat desain dan keputusan implementasi. Prototipe sistem mungkin memiliki beberapa batasan desain mendasar yang merupakan akibat langsung dari ketidakcukupan pemahaman tentang persyaratan sistem yang sebenarnya di awal proyek.

Software utama dalam kegiatan PKM ini adalah:

- HyperText Markup Language (HTML)
HTML dikenal sebagai bahasa kode berbasis teks untuk membuat sebuah halaman web dikenal dengan nama HyperText Markup Language atau HTML yaitu suatu bahasa dari website (www) dan merupakan protokol dari web server ke browser yang digunakan untuk transfer data atau dokumen.
- Cascading Style Sheet (CSS)
Cara untuk membuat format atau layout halaman web menjadi lebih menarik dan mudah dikelola dikenal dengan nama Cascading Style Sheet (CSS). Agar layout tampilan dokumen yang dibuat menjadi lebih mudah diatur.
- Javascript
Perangkat lunak berbasis web yang bersifat Client Side Programming Language atau dikenal dengan JavaScript.
- PHP
PHP adalah bahasa pemrograman untuk dijalankan melalui halaman web, umumnya digunakan untuk mengolah informasi di internet. Sedangkan dalam pengertian lain PHP adalah singkatan dari Hypertext Preprocessor yaitu bahasa pemrograman webserverside yang bersifat open source atau gratis. PHP merupakan script yang menyatu dengan HTML dan berada pada server.
- MySQL
MySQL merupakan software yang berbasis structure query language (SQL) tergolong sebagai DBMS (Database Management System) yang bersifat Open Source. MySQL adalah sebuah implementasi dari sistem manajemen database relasional (RDBMS) yang didistribusikan secara gratis dibawah lisensi GPL

- (General Public License). Setiap pengguna dapat secara bebas menggunakan MySQL, namun dengan batasan perangkat..
- Content Management System (CMS) Wordpress
- Sistem yang memberikan kemudahan kepada para pengguna (administrator website) dalam mengelola dan mengadakan perubahan isi sebuah website dinamis tanpa sebelumnya dibekali pengetahuan tentang hal-hal yang bersifat teknis atau dikenal dengan nama Content Management System (CMS), dapat digunakan untuk mengelola isi web dengan cara dinamis. CMS merupakan software dapat digunakan untuk mengelola muatan sebuah web. Dalam CMS terdapat dua komponen utama, Content Management Application (Content Delivery Application). Berdasarkan beberapa definisi di atas, secara sederhana dapat dikatakan CMS adalah suatu sistem yang di buat dengan menggunakan teknologi, dalam hal ini skrip berbasis server, database server dan webserver oleh seorang yang mempunyai kemampuan pemrograman web yang sangat baik agar pengelolaan website dapat dilakukan oleh siapa saja sehingga konten web dapat selalu dinamis.

3.2. Tahapan/langkah-langkah solusi bidang pelatihan pengguna

Kegiatan pelatihan pengguna adalah pelatihan yang ditujukan kepada pengguna dan pengelola website. Khusus untuk pengelola website (adminstrator), Pelatihan yang dilakukan merupakan transfer ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan pengelolaan website. Peserta yang ditargetkan adalah para staf dan guru khususnya mereka yang akan mengelola atau bertindak sebagai administrator web dan memiliki dasar-dasar pengehuan dibidang Teknologi Informasi. Materi yang akan disampaikan meliputi:

- Mengelola Control Panel (CP):
- Mengelola database
- Mengelola source code
- Mengelola user

Jenis kepakaran yang diperlukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat diuraikan seperti pada Tabel 3.1.

3.2.1. Partisipasi mitra dalam kegiatan PKM

Kegiatan PkM pembuatan website sekolah ini melibatkan mitra sebagai pengguna secara aktif. Mitra berpartisipasi dalam menyediakan data dan memberikan masukan terhadap sistem yang dikembangkan. Mitra juga terlibat dalam pelatihan pengguna.

Kegiatan pelatihan pengguna adalah pelatihan yang ditujukan kepada pengguna dan pengelola website. Khusus untuk pengelola website (administrator), Pelatihan yang dilakukan merupakan transfer ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan pengelolaan website. Peserta yang ditargetkan adalah para staf dan guru khususnya mereka yang akan mengelola atau bertindak sebagai administrator web dan memiliki dasar-dasar penguasaan dibidang Teknologi Informasi. Materi yang akan disampaikan meliputi:

- Mengelola Control Panel (CP):
- Mengelola database
- Mengelola source code
- Mengelola user

3.3 Uraian kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim.

Tabel 3.1. Uraian kepakaran

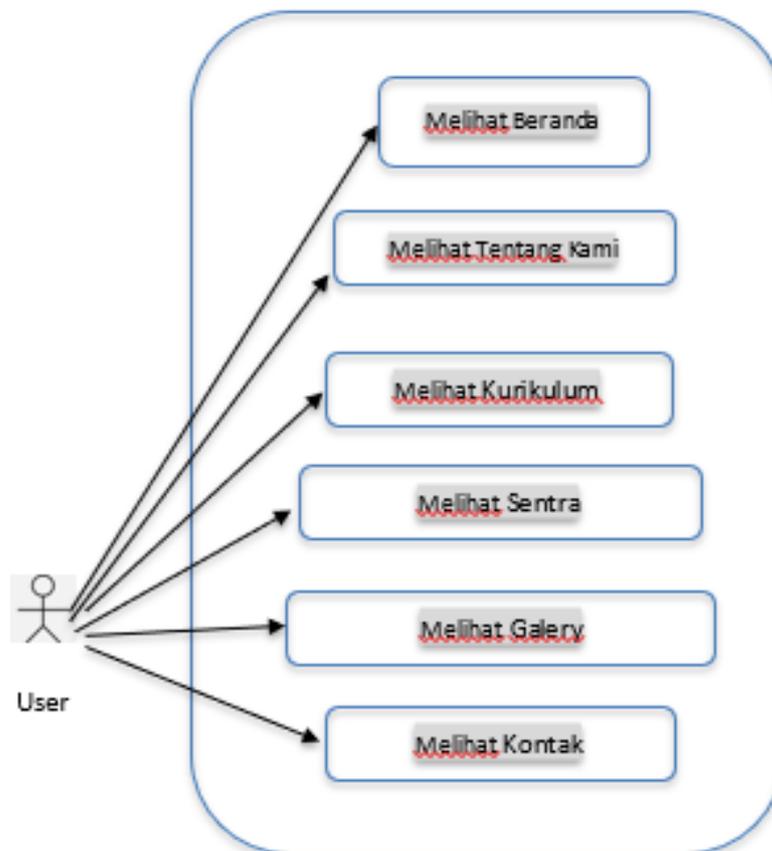
No	Jenis Kepakaran	Uraian Kepakaran	Pakar
1	System Analyst	Merumuskan masalah sistem, menganalisis sistem yang sedang berjalan, mendesain sistem yang diusulkan	Dedi Trisnawarman
2	Pengumpulan kebutuhan	Melakukan pengumpulan kebutuhan dengan cara survei ke lapangan, melakukan observasi dan wawancara	- Dedi Trisnawarman - Carissa Puteri
3	Programmer dan Database Designer	Merancang database, termasuk spesifikasi kebutuhan data, membuat kode program berdasarkan usulan yang dibuat system analyst.	Tifani Anasya Putri
4	Interface Designer	Membuat rancangan interface untuk form input dan laporan program	Carissa Puteri
5	Testing & Implementasi	melakukan testing dan persiapan implementasi	Tifani Anasya Putri

No	Jenis Kepakaran	Uraian Kepakaran	Pakar
7	Pelatihan dan maintenance	Melaksanakan kegiatan pelatihan terhadap user dan membuat user manual untuk menjalankan dan mengelola aplikasi web	- Tifani Anasya Putri - Carissa Puteri
8	Publikasi dan luaran kegiatan	Penyusunan publikasi dan luaran HKI	Dedi Trisnawarman

BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Untuk menyelesaikan permasalahan mitra PKM (Pengabdian kepada Masyarakat) dalam menyediakan sarana informasi resmi dan kegiatan bagi para pemangku kepentingan, pengembangan sebuah website adalah solusi yang tepat.

Interaksi antara user dan system dapat dilihat pada Gambar 4.1. Usecase website TK. Asmaul Husna. Pada Gambar tersebut dapat dilihat bahwa user dapat mengakses system melalui menu Beranda, Tentang Kami, Kurikulum, Sentra, Galery, dan Kontak.



Gambar 4.1. Usecase website TK. Asmaul Husna

Berikut adalah langkah-langkah penyelesaian dengan mengembangkan website untuk TK Asmaul Husna yang akan menyediakan berbagai informasi yang dibutuhkan:

1. Penyusunan Struktur Website

Langkah pertama adalah merancang struktur website yang user-friendly dan informatif. Struktur dasar dapat mencakup halaman-halaman berikut:

- **Halaman Utama (Home):** Menyajikan gambaran umum tentang TK Asmaul Husna, termasuk navigasi ke halaman-halaman lain.
- **Profil:** Halaman ini akan berisi informasi lengkap tentang sejarah TK, visi dan misi, kurikulum, staf pengajar, dan fasilitas yang tersedia.
- **Berita:** Bagian ini untuk memberikan informasi terkini terkait kegiatan, event, atau berita lain yang relevan dengan TK Asmaul Husna.
- **Galeri Foto dan Video:** Menampilkan foto dan video kegiatan, acara sekolah, dan lingkungan sekolah untuk memberikan gambaran visual kepada para pengunjung.
- **Shoutbox:** Sebuah fitur interaktif untuk komunikasi singkat antara pengunjung website.
- **Pengumuman:** Halaman ini berfungsi untuk menyampaikan pengumuman penting, seperti jadwal ujian, libur sekolah, atau informasi lainnya.
- **Admisi:** Informasi terkait pendaftaran siswa baru, prosedur, persyaratan, dan formulir pendaftaran online.
- **Kontak:** Informasi kontak yang mencakup nomor telepon, email, dan alamat TK Asmaul Husna, serta formulir kontak online untuk pertanyaan lebih lanjut.

2. Pengembangan Website

Untuk mengembangkan website yang memenuhi kebutuhan ini, langkah-langkah berikut dapat diambil:

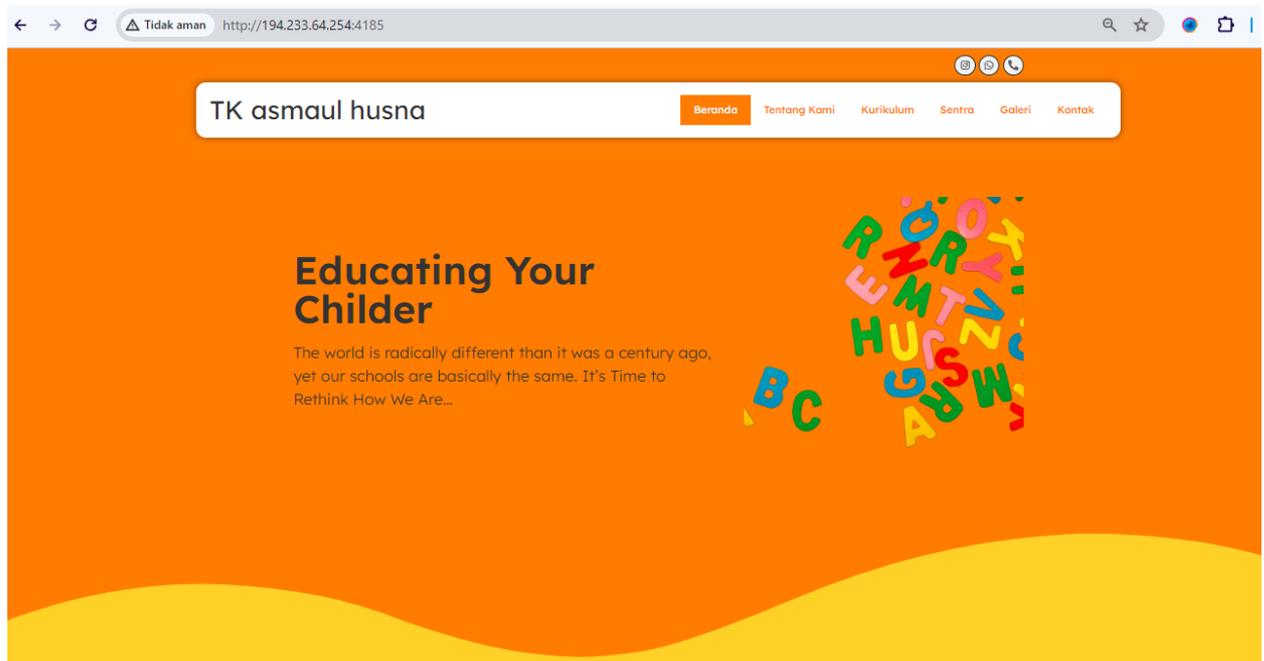
- **Pemilihan Platform:** Memilih platform pengembangan website yang mudah digunakan, seperti WordPress atau Joomla, untuk memudahkan pengelolaan konten di masa mendatang.
- **Desain Responsif:** Membuat desain website yang responsif agar dapat diakses dengan baik di berbagai perangkat, baik desktop maupun mobile.
- **Integrasi Fitur:** Mengintegrasikan fitur-fitur yang diperlukan, seperti galeri multimedia, shoutbox, sistem pengumuman, dan formulir pendaftaran online.
- **Optimasi SEO:** Mengoptimalkan website untuk mesin pencari agar mudah ditemukan oleh orang tua siswa, masyarakat, dan pihak lain yang tertarik dengan TK Asmaul Husna.

Rancangan web yang dihasilkan terdiri dari beberapa menu, yang dapat diakses oleh pengguna. Menu-menu hasil rancangan terdiri dari:

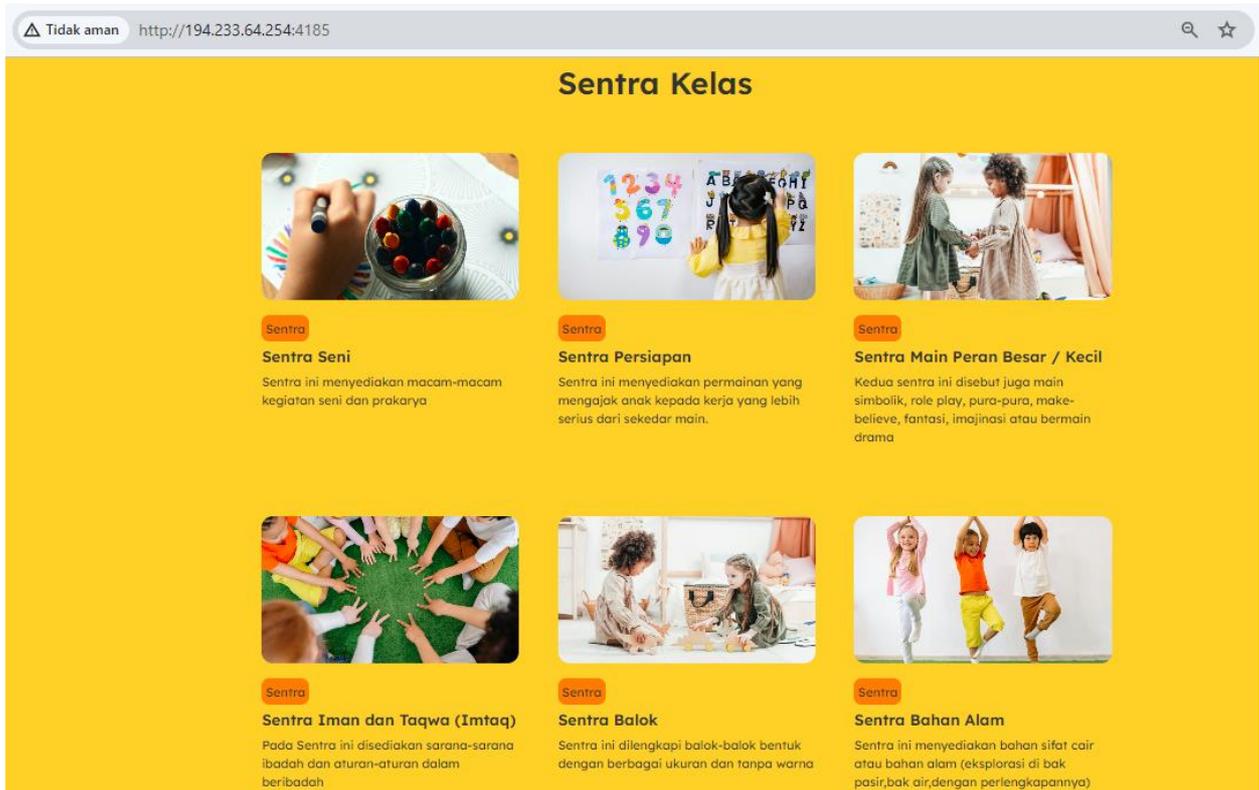
- **Beranda**
- **Tentang Kami**
- **Kurikulum**
- **Sentra**
- **Galery**
- **Kontak:**

Melalui beberapa iterasi prototyping dan workshop pengguna, desain antarmuka website dikembangkan dan disempurnakan. Prototipe awal ditunjukkan kepada stakeholder, dan berdasarkan umpan balik mereka, Desain akhir dari antarmuka pengguna mencerminkan kebutuhan dan preferensi stakeholder serta pengguna akhir.

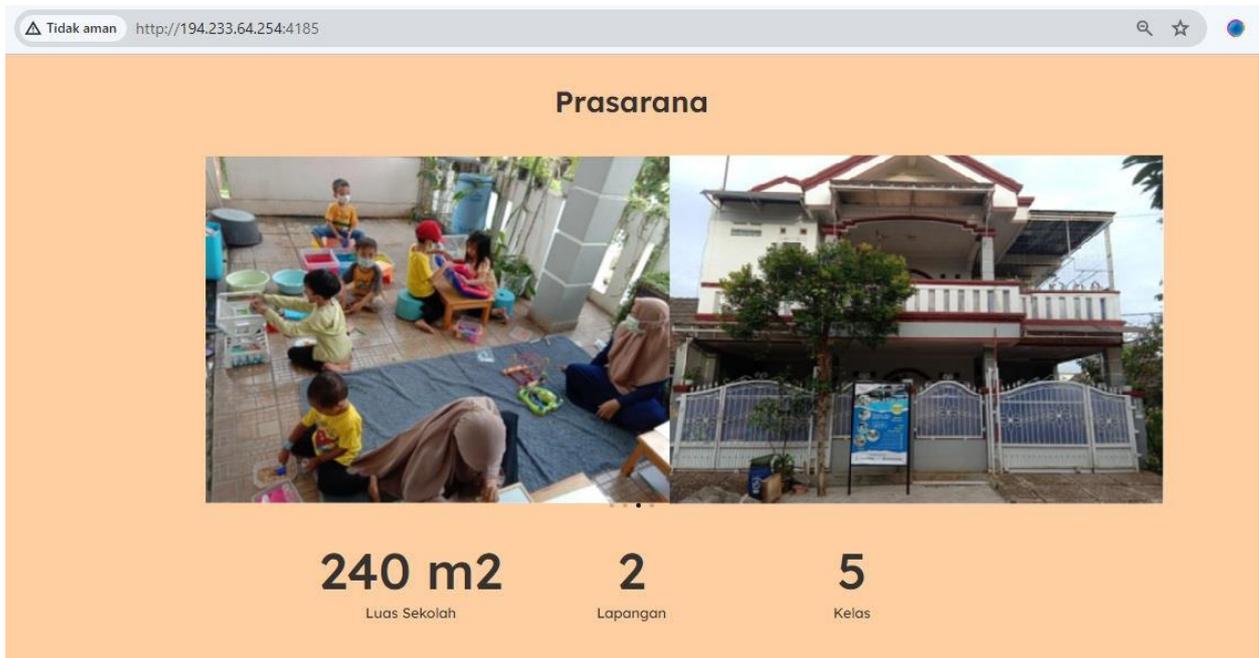
Website versi beta yang dihasilkan telah mencakup semua fitur utama, termasuk profil sekolah, informasi pendaftaran, kegiatan dan program, berita dan pengumuman, serta halaman kontak. Beberapa tampilan web dapat dilihat pada gambar di bawah ini, seperti halaman beranda (Gambar 4.2), Halaman Sentra Kelas (Gambar 4.3), Halaman Prasarana (Gambar 4.4), Halaman Jadwal (Gambar 4.5), dan Halaman hubungi kami (Gambar 4.6).



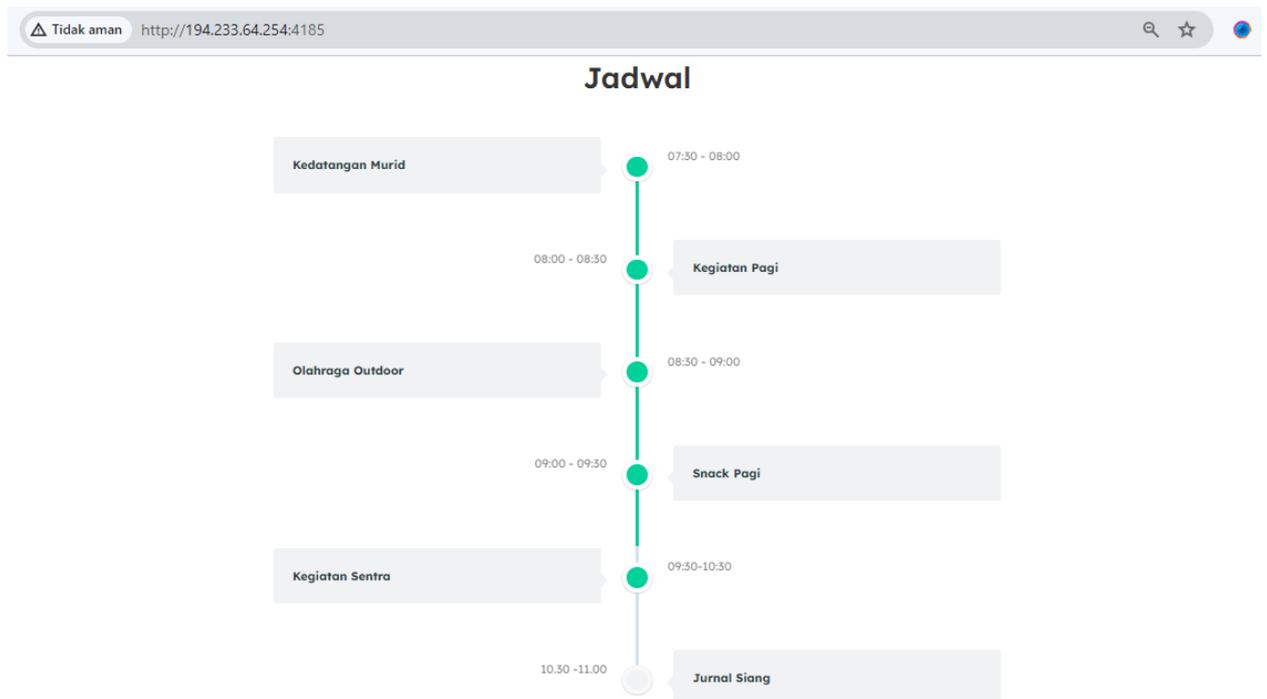
Gambar 4.2. Halaman beranda website TK Asmaul Husna



Gambar 4.3. Halaman Sentra Kelas website TK Asmaul Husna



Gambar 4.4. Halaman Prasarana website TK Asmaul Husna



Gambar 4.5. Halaman Jadwal website TK Asmaul Husna



Gambar 4.6. Halaman hubungi kami website TK Asmaul Husna

3. Tahap Implementasi

Setelah versi beta siap, dilakukan pengujian dan penyebaran website. Hasil dari tahap ini meliputi:

- **Pengujian Fungsionalitas:** Semua fitur diuji untuk memastikan berfungsi dengan baik.
- **Pengujian Responsif:** Website diuji di berbagai perangkat untuk memastikan tampilannya optimal.
- **Pelatihan Pengguna:** Admin sekolah dilatih untuk mengelola konten menggunakan CMS WordPress.
- **Penyebaran:** Website diluncurkan ke server produksi dan dapat diakses oleh publik.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa website berfungsi sesuai dengan spesifikasi dan siap digunakan oleh TK Asmaul Husna.

4. Tahap Pemeliharaan

Website yang telah diluncurkan terus dipantau dan diperbarui untuk memastikan kinerja optimal dan konten yang relevan. Hasil dari tahap ini mencakup:

- **Pemantauan Kinerja:** Monitoring rutin untuk memastikan website berjalan lancar.
- **Pembaruan Konten:** Konten website selalu diperbarui dengan informasi terbaru.
- **Perbaikan Bug:** Masalah teknis yang muncul segera diidentifikasi dan diperbaiki.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Pengembangan website untuk TK Asmaul Husna akan memfasilitasi penyebaran informasi yang lebih efektif kepada para pemangku kepentingan. Dengan adanya website ini, TK Asmaul Husna dapat meningkatkan komunikasi, transparansi, dan keterlibatan komunitas, serta mendukung operasional sekolah secara keseluruhan. Beberapa luaran yang dihasilkan dalam kegiatan PkM ini, berupa publikasi ilmiah dan buku manual petunjuk penggunaan. Buku manual petunjuk penggunaan ditujukan sebagai panduan bagi pengguna baik sebagai pengguna awam maupun sebagai administrator pengelola website.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terimakasih ditujukan kepada LPPM Universitas Tarumanagara yang telah mendukung dan memfasilitasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyan, W., Septiawan, S. S., & Aulya, A. (2020). Perancangan Website sebagai Media Informasi dan Peningkatan Citra Pada SMK Dewi Sartika Tangerang. *Jurnal Teknologi Terpadu*, 6(2), 79-88.
- Christian, A., Hesinto, S., & Agustina, A. (2018). Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap (Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih). *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*
- Dennis, W., Wixom, B.H., Roth R.M., (2016). *Systems Analysis & Design*. Sixth Edition. Willey
- Mokosolang, R. G., Mewengkang, A., & Liando, O. E. S. (2022). Analisis dan Perancangan Website Sekolah Menengah Pertama. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(1), 141-146.
<https://kumparan.com/kumparantech/survei-jumlah-pengguna-internet-di-indonesia-capai-210-juta-orang-1yG3iXp25Of/2> (diakses 11 September 2023)
- Ikhsandi, A., Laili, H., Akbar, J., & Efendi, Y. (2022). Penerapan Metode Design Thinking Pada Perancangan Website SMKN 1 Tambang. *TeIKa*, 12(02), 147-155.
- Sama, H., & Djayadinata, D. (2022). Perancangan dan Implementasi Website Sekolah di SMKS Nasional Plus 2 Menggunakan SCRUM. *Madani: Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Kewirausahaan*, 1(1), 16-25.
- Setiadi, D. (2019). Rancang Bangun Website Madrasah Al–Azhar Kota Pagar Alam. *JURNAL ILMIAH BETRIK: Besemah Teknologi Informasi dan Komputer*, 10(02), 93-103.
- Sholikhat, I., Rosyadi, H.E. and Putri, D.M., (2019). Rancang Bangun Website yang Berorientasi Video Sebagai Sarana Media Informasi Di SMK YP 17-2 Malang. *ILKOMNIKA: Journal of Computer Science and Applied Informatics*, 1(1), pp.15-23.
- Supriyono, H., Benarivo, R. and Muamaroh, M., (2019). Website Sekolah untuk Menunjang Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. *Warta LPM*, 21(2), pp.11-17.

RANCANG BANGUN WEBSITE TK ASMAUL HUSNA

Dedi Trisnawarman

Program Studi Sistem Informasi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email:dedit@fti.untar.ac.id

ABSTRACT

School websites are one way to disseminate information and school activities in the current era of information technology. Technological developments have changed schools. By displaying information about the infrastructure and facilities available at the school, such as displaying learning activities, promotions carried out through the school website can help improve the school's reputation. ASMAUL HUSNA Kindergarten which is located in Medang Lestari Housing, Pagedangan Gading Serpong District, Tangerang Regency, needs a media website that can convey information and as a means of communication to stakeholders and as a means of promotion for the community. This Community Service activity aims to build and implement a website using a software development implementation method, namely the rapid application development (RAD) method which actively involves users. The training method is carried out online with user manual guidance, especially for staff who will become web administrators. Next, an evaluation is carried out to get feedback for future improvements and improvements to the website.

The result of this activity is a user-friendly website with an attractive appearance and functionality that suits the needs of Asmaul Husna Kindergarten. This website is equipped with features such as school profiles, registration information, curriculum, activity schedules, photo galleries and educational articles. Apart from that, this website also provides a contact page which makes communication between the school and parents easier.

Keywords: website, information, TK Asmaul Husna

ABSTRAK

Website sekolah adalah salah satu cara untuk menyebarkan informasi dan kegiatan sekolah di era teknologi informasi saat ini. Perkembangan teknologi telah mengubah sekolah. Dengan menampilkan informasi tentang prasarana dan sarana yang tersedia di sekolah, seperti menampilkan aktivitas pembelajaran, promosi yang dilakukan melalui situs web sekolah dapat membantu meningkatkan reputasi sekolah. TK ASMAUL HUSNA yang terletak Perumahan Medang Lestari, Kecamatan Pagedangan Gading serpong Kabupaten Tangerang, membutuhkan media website yang dapat menyampaikan informasi dan sebagai sarana komunikasi kepada para pemangku kepentingan dan sebagai sarana promosi bagi masyarakat. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan membangun dan menerapkan website dengan metode pelaksanaan pengembangan perangkat lunak yaitu metode rapid application development (RAD) yang melibatkan pengguna secara aktif. Metode pelatihan dilakukan dengan metode daring dengan panduan user manual, khususnya bagi staf yang akan menjadi administrator web. Selanjutnya dilakukan evaluasi untuk mendapatkan umpan balik bagi perbaikan dan peningkatan website berikutnya.

Hasil dari kegiatan ini adalah sebuah website yang user-friendly dengan tampilan yang menarik dan fungsionalitas yang sesuai dengan kebutuhan TK Asmaul Husna. Website ini dilengkapi dengan fitur-fitur seperti profil sekolah, informasi pendaftaran, kurikulum, jadwal kegiatan, galeri foto, dan artikel edukatif. Selain itu, website ini juga menyediakan halaman kontak yang memudahkan komunikasi antara sekolah dan orang tua siswa.

Penerapan website ini diharapkan dapat meningkatkan visibilitas dan keterlibatan orang tua dalam berbagai kegiatan sekolah, serta kemudahan akses informasi yang relevan. Secara keseluruhan, pengembangan website ini diharapkan dapat memperkuat citra TK Asmaul Husna sebagai lembaga pendidikan yang modern dan responsif terhadap perkembangan teknologi informasi.

Kata kunci: website, informasi, TK Asmaul Husna

Teknologi informasi berkembang dengan sangat pesat, salah satunya adalah perkembangan jaringan internet. Internet menjadikan penyebaran informasi menjadi lebih mudah dan lebih cepat, dengan internet juga transaksi dapat dilakukan menjadi lebih efisien. Salah satu aplikasi teknologi internet yang paling banyak digunakan adalah website.

Pada era digital ini, kehadiran sebuah website menjadi sangat penting bagi berbagai institusi, termasuk lembaga pendidikan seperti Taman Kanak-Kanak (TK). Website tidak hanya berfungsi sebagai media informasi, tetapi juga sebagai sarana komunikasi dan promosi yang efektif.

TK Amasul Husna merupakan lembaga pendidikan anak usia dini yang berfokus pada pengembangan karakter, kreativitas, dan kemandirian anak. Dalam upaya meningkatkan kualitas pelayanan dan memberikan kemudahan akses informasi kepada orang tua, calon siswa, dan masyarakat umum, kami memutuskan untuk merancang sebuah website yang informatif, interaktif, dan user-friendly.

Dalam menjalankan aktivitas, penerapan teknologi informasi memiliki banyak manfaat; saat ini, hampir seluruh kegiatan terjadi dengan dukungan teknologi informasi. Dengan kemajuan teknologi informasi, kehidupan bermasyarakat menjadi lebih cepat mendapatkan informasi. Selain itu, teknologi informasi membuat mendapatkan informasi dengan mudah. Website, yang memainkan peran penting dalam memberikan pencitraan kepada masyarakat luas, dapat membantu organisasi dari skala kecil hingga besar dalam menjalankan kegiatan mereka. Hal ini disebabkan oleh perkembangan website ini untuk membantu memudahkan pemasaran dana untuk mengimbangi kemajuan di era globalisasi saat ini (Christian dkk., 2018).

Website sekolah adalah salah satu cara untuk menyebarkan informasi dan kegiatan sekolah di era teknologi informasi saat ini. Perkembangan teknologi telah mengubah sekolah. Dengan menampilkan informasi tentang prasarana dan sarana yang tersedia di sekolah, seperti menampilkan aktivitas pembelajaran, promosi yang dilakukan melalui situs web sekolah dapat membantu meningkatkan reputasi sekolah. Website yang dibuat oleh sekolah dapat membantu orang tua siswa mengakses informasi dengan mudah. Website sekolah berfungsi sebagai identitas online yang menunjukkan kondisi sekolah. Oleh karena itu, situs web sekolah harus dikelola dengan baik agar memberi orang tahu tentang keberadaan sekolah. Website sekolah adalah cara terbaik untuk menunjukkan bahwa sekolahnya memiliki kualitas yang memadai, seperti yang ditunjukkan oleh pencapaian prestasi sekolah (Djayadhinata., 2022). Website adalah sebuah cara untuk menampilkan diri di Internet. Dapat diibaratkan Website adalah sebuah tempat di Internet, siapa saja di dunia ini dapat mengunjunginya, kapan saja seseorang dapat mengetahui tentang diri orang lain, memberi pertanyaan pada seseorang, serta memberikan masukan atau bahkan mengetahui dan membeli suatu produk. *Website* atau juga sering disebut dengan situs merupakan kumpulan beberapa halaman *web* yang berguna untuk menampilkan informasi teks, gambar, suara, animasi atau gabungan dari semuanya yang dijalankan dari satu halaman *web domain* (Setiadi, dkk, 2019).

TK ASMAUL HUSNA beralamat di Jl. Asri Raya Blok A1/E3 RT 4/RW 13, Medang Lestari, Medang. Pagedangan Tangerang, alamat tersebut dapat dilihat melalui peta seperti pada Gambar 1.1. TK ASMAUL HUSNA saat ini diasuh oleh 6 guru, memiliki 25 siswa.

Kegiatan PKM ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan website TK ASMAUL HUSNA. Website yang dikembangkan diharapkan dapat menampilkan informasi kegiatan yang dibutuhkan oleh pemangku kepentingan seperti siswa, guru, orang tua siswa, maupun masyarakat umum, dan menjadi sarana komunikasi. Website ini juga diharapkan dapat menjadi media promosi untuk lebih memperkenalkan profil TK ASMAUL HUSNA.

Website ini diharapkan dapat menjadi pusat informasi utama bagi TK Amasul Husna, yang mencakup berbagai aspek penting seperti profil sekolah, kurikulum, kegiatan harian, berita terkini, hingga pendaftaran online. Selain itu, website ini juga dirancang untuk mendukung komunikasi antara pihak sekolah dengan orang tua murid melalui fitur-fitur interaktif seperti forum diskusi dan chat support. Dengan adanya website ini, TK Amasul Husna berharap dapat lebih dikenal oleh masyarakat luas dan dapat menjalin komunikasi yang lebih efektif dengan para pemangku kepentingan. Kami percaya bahwa dengan penerapan teknologi informasi yang tepat, TK Amasul Husna dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi yang lebih besar dalam dunia pendidikan anak usia dini.

Pembuatan Web Sekolah yang sudah pernah dilakukan

Pembuatan dan implementasi web sekolah sudah banyak dilakukan, diantaranya adalah sebagai berikut:

Mokosolang, dkk (2022), membuat suatu sistem website resmi SMP Negeri 5 Manado, untuk membantu masyarakat pada umumnya dan sekolah pada khususnya, dalam melakukan penyebaran informasi dengan cepat, efisien dan efektif. Metodologi yang digunakan yaitu metodologi RAD (Rapid Application Development). Bahasa pemrograman yang dipakai yaitu PHP dengan menggunakan framework. Dalam sistem yang ditawarkan, semua pihak akan lebih mudah dan praktis selain itu juga dalam hal update informasi akan lebih mudah dilakukan dimana nantinya sistem informasi sekolah bisa berjalan lebih cepat

Andriyan, dkk (2020), mengusulkan solusi bagi permasalahan promosi dan akses informasi bagi SMK Dewi Sartika Tangerang, melalui media website sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode field research dengan proses pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Terdapat juga analisa permasalahan, analisa kebutuhan dan metode pengujian menggunakan black box testing untuk mengetahui apakah website sesuai dengan yang diharapkan. Dengan adanya penelitian ini, target yang dituju, yaitu dapat meningkatkan perolehan target siswa/i yang lebih tinggi serta dapat meningkatkan citra sekolah di mata masyarakat.

Ikhsandi, dkk (2022) membangun website sekolah. Untuk SMKN 1 TAMBANG dengan rancangan user interface yang memudahkan pengguna untuk memahami tampilan design yang akan dirancang. Rancangan design khusus sekolah SMK N 1 TAMBANG ini dibuat menggunakan metode design thinking. Design thinking adalah proses pemecahan masalah menggunakan solusi praktis dan kreatif menggunakan pendekatan sisi pengguna. Rancangan design dibuat menggunakan tools figma dan balsamiq. Hasil dari rancangan design user interface ini dapat digunakan oleh pihak sekolah untuk membuat website khusus sekolah ini. Perancangan design user interface menggunakan metode design thinking diharapkan dapat membantu SMK N 1 TAMBANG dalam mengembangkan layanan terhadap siswa dan untuk calon siswa dalam meningkatkan rating sekolah agar lebih baik, supaya sekolah bisa bersaing dengan sekolah-sekolah yang lainnya.

Setiadi (2019), melakukan perancangan website Madrasah Al Azhar Kota Pagar Alam. Website MTs Al - Azhar dibangun menggunakan metode pengembangan sistem web engineering yang terdiri dari tahapan customer communication, planning, modeling, construction dan deployment, desain rancangan sistem menggunakan Unified Modeling Language (UML). Sedangkan aplikasi yang digunakan untuk merancang sistem yaitu Axure Pro untuk membuat story board antar muka, Adobe Dreamweaver CS sebagai text editors dalam penulisan program, bahasa pemrograman HTML dan PHP, dalam pengolahan database-nya menggunakan MySQL dan Web Server menggunakan Apache. Pengujian sistem menggunakan black box testing dan usability testing. Dengan dibangunnya website MTs Al – Azhar kota Pagar Alam memberikan manfaat: mempermudah pihak sekolah untuk menyampaikan informasi dan juga mempermudah pihak – pihak yang ingin mendapatkan informasi dengan cepat, serta bisa diakses kapan saja dan dimana saja, bisa digunakan sebagai media untuk mempromosikan dan menjadi media resmi MTs Al – Azhar kota Pagar Alam dalam mempublikasikan profil sekolah ke masyarakat umum.

Sholikhat, dkk (2019), membangun Website yang berorientasi video di SMK YP 17-2 Malang. Metode yang digunakan yaitu dengan melakukan identifikasi isu/topik, pengumpulan data, pengolahan data, perancangan desain website dan dilanjutkan dengan pembangunan website yang berorientasi video. Hasil dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah website Sekolah Menengah Kejuruan YP 17-2 Malang yang berorientasi video sehingga dapat mempermudah masyarakat umum memperoleh informasi yang menarik dari sekolah ini. Beberapa menu yang dihasilkan diantaranya adalah: Melihat halaman home, Profil, Jurusan, Galeri, Kontak dan mengentri pendaftaran online. Website ini juga akan memberikan banyak manfaat dengan memanfaatkan media ini untuk memperkenalkan dan mempromosikan sekolah pada masyarakat umum, agar segala informasi yang berkaitan dengan sekolah dapat diketahui oleh masyarakat serta mampu menambah potensi bagi media informasi sekolah.

Supriyono, dkk (2019), membangun website sekolah untuk menunjang penerimaan peserta didik baru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Menggunakan beberapa tahapan dalam metode pelaksanaannya yaitu: tahap sosialisasi kegiatan tim pelaksana mengunjungi SMP Muhammadiyah 10 Surakarta untuk bertemu dengan kepala sekolah untuk mendiskusikan rencana waktu pelaksanaan kegiatan, tempat, sarana yang dibutuhkan, dan guru atau karyawan yang ditunjuk untuk berpartisipasi dalam kegiatan

pengabdian pada masyarakat. tahap pembahasan fitur website sekolah, tim pelaksana pengabdian pada masyarakat mengunjungi sekolah dan melakukan sosialisasi fitur-fitur website sekolah yang ada kepada kepala sekolah dan guru yang ditunjuk sebagai admin dan meminta umpan balik apakah fitur-fitur website sudah lengkap dan sesuai dengan kebutuhan sekolah. Pada tahap instalasi website, tim pelaksana menginstalasi perangkat lunak yang dibutuhkan pada komputer sekolah mitra dan juga membantu membuat domain standar untuk sekolah dan melakukan hosting website sekolah yang sudah jadi.

Berdasarkan uraian penelitian dan kegiatan yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya dapat disimpulkan, jika website dapat memberikan solusi bagi kebutuhan informasi dan sarana promosi kepada pihak luar.

Metode Perancangan Rapid Application Development (RAD)

Rapid Application Development (RAD) adalah metodologi pengembangan perangkat lunak yang menekankan pada kecepatan dan fleksibilitas. Metode ini sangat cocok untuk proyek seperti perancangan website TK Asmaul Husna karena memungkinkan pengembangan yang cepat dan iteratif. Berikut adalah tahapan utama dalam metode RAD yang diterapkan pada proyek ini:

1. Tahap Perencanaan Kebutuhan (Requirements Planning)

Pada tahap ini, dilakukan pertemuan antara tim pengembang dengan stakeholder (pihak TK Asmaul Husna) untuk mengidentifikasi kebutuhan dan spesifikasi sistem. Aktivitas yang dilakukan meliputi:

- **Identifikasi Kebutuhan:** Mengumpulkan informasi tentang fitur dan fungsionalitas yang diinginkan, seperti profil sekolah, informasi pendaftaran, jadwal kegiatan, berita dan pengumuman, serta halaman kontak.
- **Analisis Kebutuhan:** Menganalisis kebutuhan yang telah diidentifikasi untuk memastikan semua aspek yang diperlukan telah tercakup.

Output dari tahap ini adalah dokumen spesifikasi kebutuhan yang jelas dan terperinci.

2. Tahap Desain Pengguna (User Design)

Tahap ini melibatkan pengguna secara aktif dalam proses desain melalui workshop dan prototyping. Tujuan utamanya adalah untuk memastikan bahwa desain yang dihasilkan sesuai dengan ekspektasi pengguna. Aktivitas yang dilakukan meliputi:

- **Prototyping:** Membuat prototipe awal dari website, termasuk mockup dan wireframe.
- **Workshop Pengguna:** Mengadakan sesi dengan stakeholder untuk mendemonstrasikan prototipe dan mendapatkan umpan balik.
- **Iterasi Desain:** Menyesuaikan desain berdasarkan umpan balik yang diterima.

Output dari tahap ini adalah prototipe fungsional yang menggambarkan tampilan dan navigasi utama dari website.

3. Tahap Konstruksi (Construction)

Tahap konstruksi adalah fase pengembangan utama di mana prototipe yang telah disetujui diubah menjadi sistem yang berfungsi penuh. Aktivitas yang dilakukan meliputi:

- **Pengembangan Frontend:** Mengimplementasikan desain antarmuka menggunakan HTML5, CSS3, dan JavaScript.
- **Pengembangan Backend:** Membuat fungsi-fungsi dinamis menggunakan PHP dan MySQL untuk pengelolaan data.
- **Integrasi Sistem:** Mengintegrasikan berbagai komponen sistem, termasuk CMS WordPress untuk memudahkan pengelolaan konten.

Output dari tahap ini adalah versi beta dari website yang siap untuk diuji.

4. Tahap Implementasi (Implementation)

Tahap ini melibatkan pengujian dan penyebaran website ke lingkungan produksi. Aktivitas yang dilakukan meliputi:

- **Pengujian Fungsional:** Memastikan semua fitur dan fungsi bekerja sesuai dengan yang diharapkan.
- **Pengujian Responsif:** Memastikan website tampil dengan baik di berbagai perangkat, seperti desktop, tablet, dan smartphone.
- **Pelatihan Pengguna:** Memberikan pelatihan kepada admin sekolah untuk mengelola konten website melalui CMS.
- **Penyebaran:** Meluncurkan website ke server produksi dan melakukan konfigurasi yang diperlukan.

Output dari tahap ini adalah website TK Asmaul Husna yang siap digunakan oleh publik.

5. Tahap Pemeliharaan (Maintenance)

Tahap terakhir adalah pemeliharaan website untuk memastikan kinerja optimal dan relevansi konten. Aktivitas yang dilakukan meliputi:

- **Pemantauan Kinerja:** Memantau kinerja website secara rutin untuk mengidentifikasi dan memperbaiki masalah.
- **Pembaruan Konten:** Memastikan konten website selalu diperbarui dengan informasi terbaru.
- **Perbaiki Bug:** Menyelesaikan masalah teknis yang mungkin muncul setelah peluncuran.

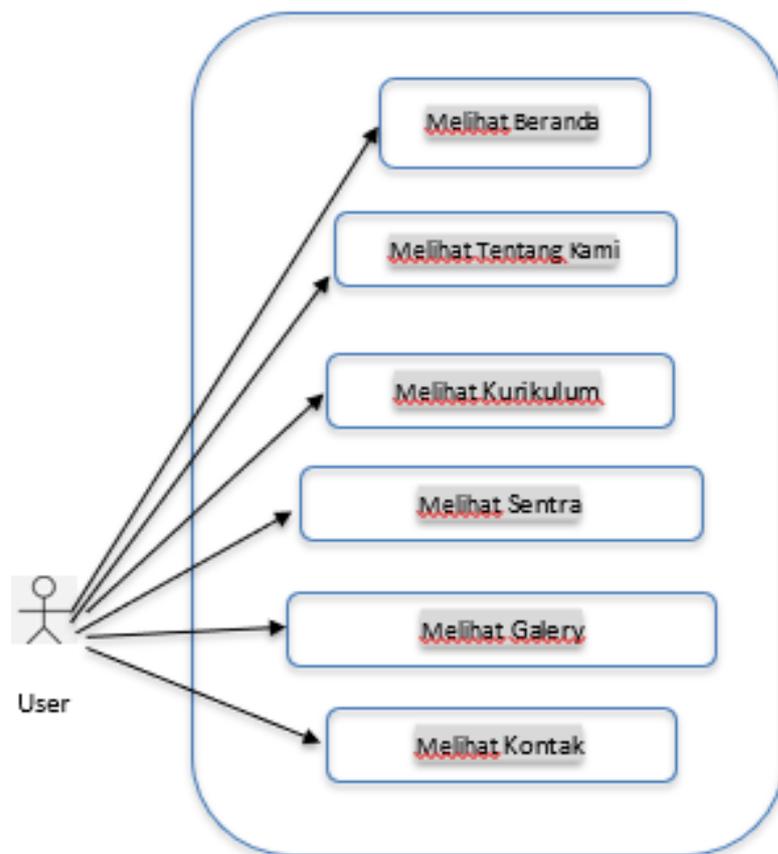
Output dari tahap ini adalah website yang tetap relevan, aman, dan berfungsi dengan baik.

Dengan metode RAD, proses perancangan website TK Asmaul Husna menjadi lebih cepat dan efektif, dengan melibatkan pengguna secara langsung untuk memastikan hasil akhir sesuai dengan kebutuhan dan ekspektasi mereka.

Hasil dan Pembahasan

Hasil Perancangan

Interaksi antara user dan system dapat dilihat pada Gambar 1. Usecase website TK. Asmaul Husna. Pada Gambar tersebut dapat dilihat bahwa user dapat mengakses system melalui menu Beranda, Tentang Kami, Kurikulum, Sentra, Galery, dan Kontak.



Gambar 1. Usecase website TK. Asmaul Husna

Rancangan web yang dihasilkan terdiri dari beberapa menu, yang dapat diakses oleh pengguna. Menu-menu tersebut terdiri dari:

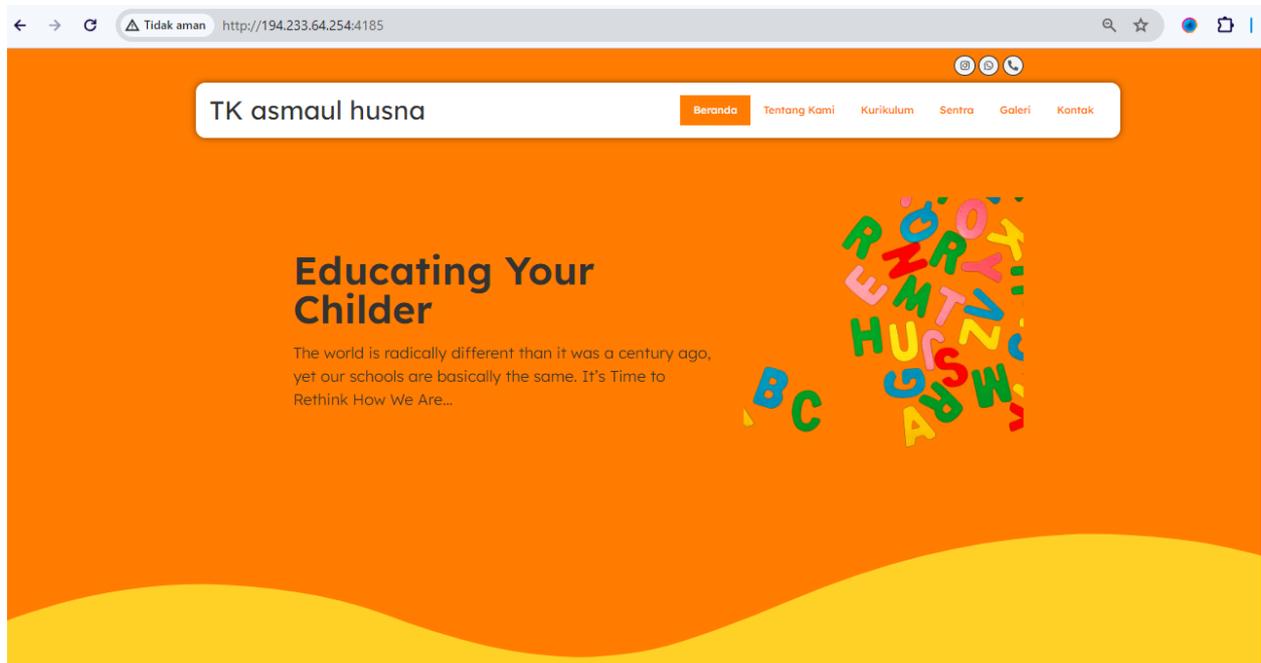
- Beranda
- Tentang Kami
- Kurikulum
- Sentra
- Galery
- Kontak:

Melalui beberapa iterasi prototyping dan workshop pengguna, desain antarmuka website dikembangkan dan disempurnakan. Prototipe awal ditunjukkan kepada stakeholder, dan berdasarkan umpan balik mereka, berikut adalah hasil akhirnya:

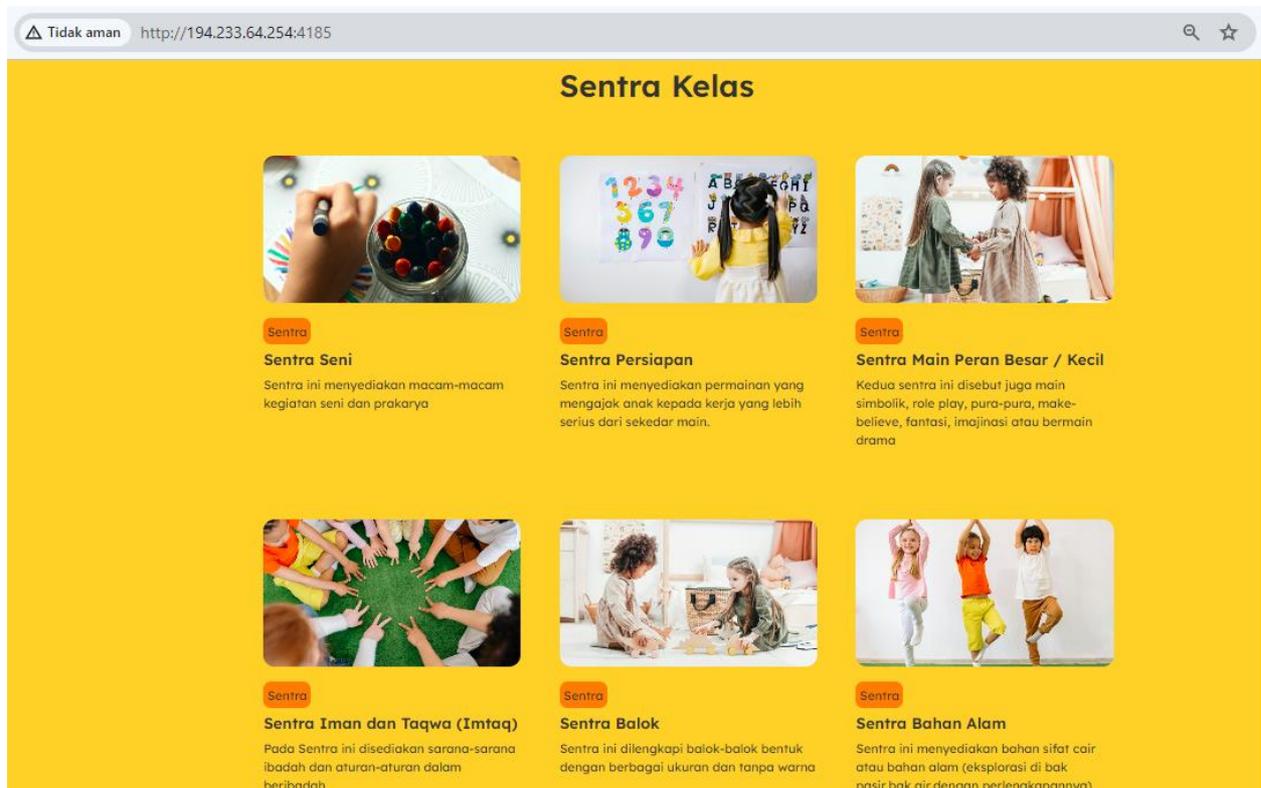
- **Tampilan Responsif:** Desain yang responsif dan dapat diakses dengan baik di berbagai perangkat (desktop, tablet, smartphone).
- **Navigasi Intuitif:** Menu navigasi yang mudah diakses dan user-friendly.
- **Tema dan Warna:** Pemilihan warna yang sesuai dengan identitas sekolah, memberikan kesan ramah dan edukatif.

Desain akhir dari antarmuka pengguna mencerminkan kebutuhan dan preferensi stakeholder serta pengguna akhir.

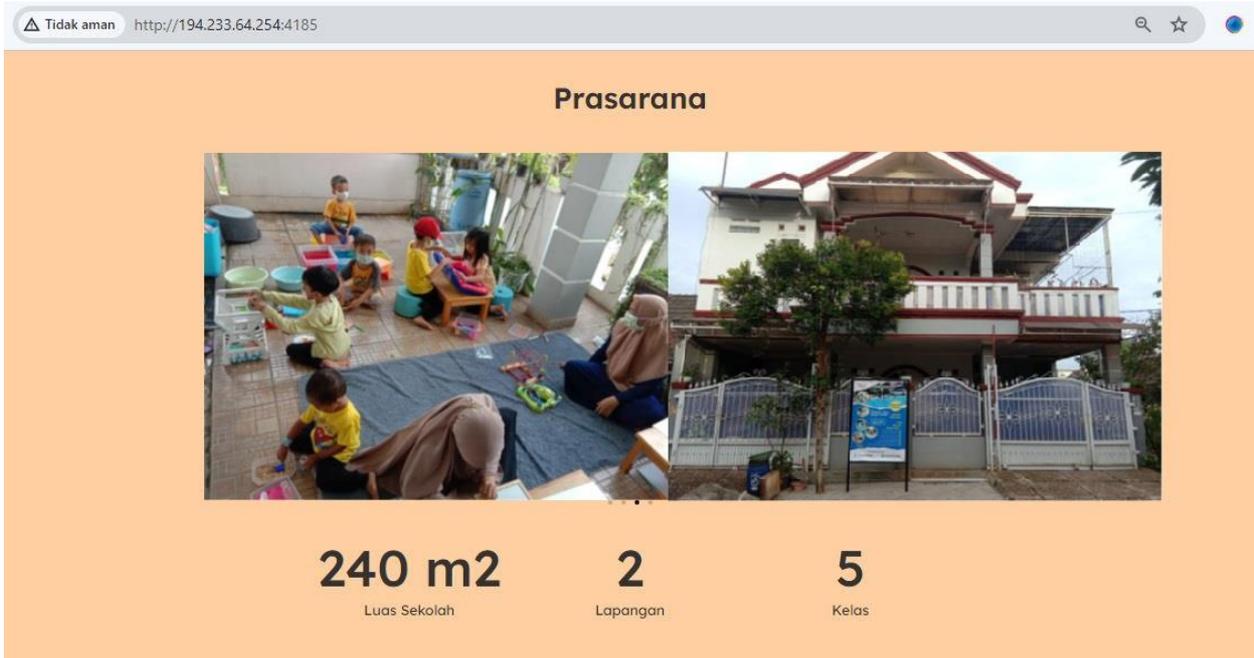
Website versi beta yang dihasilkan telah mencakup semua fitur utama, termasuk profil sekolah, informasi pendaftaran, kegiatan dan program, berita dan pengumuman, serta halaman kontak. Halaman beranda dapat dilihat pada Gambar 2, Gambar 3. Halaman Sentra Kelas, Gambar 4. Halaman Prasarana, Gambar5. Halaman Jadwal, Gambar 6. Halaman hubungi kami



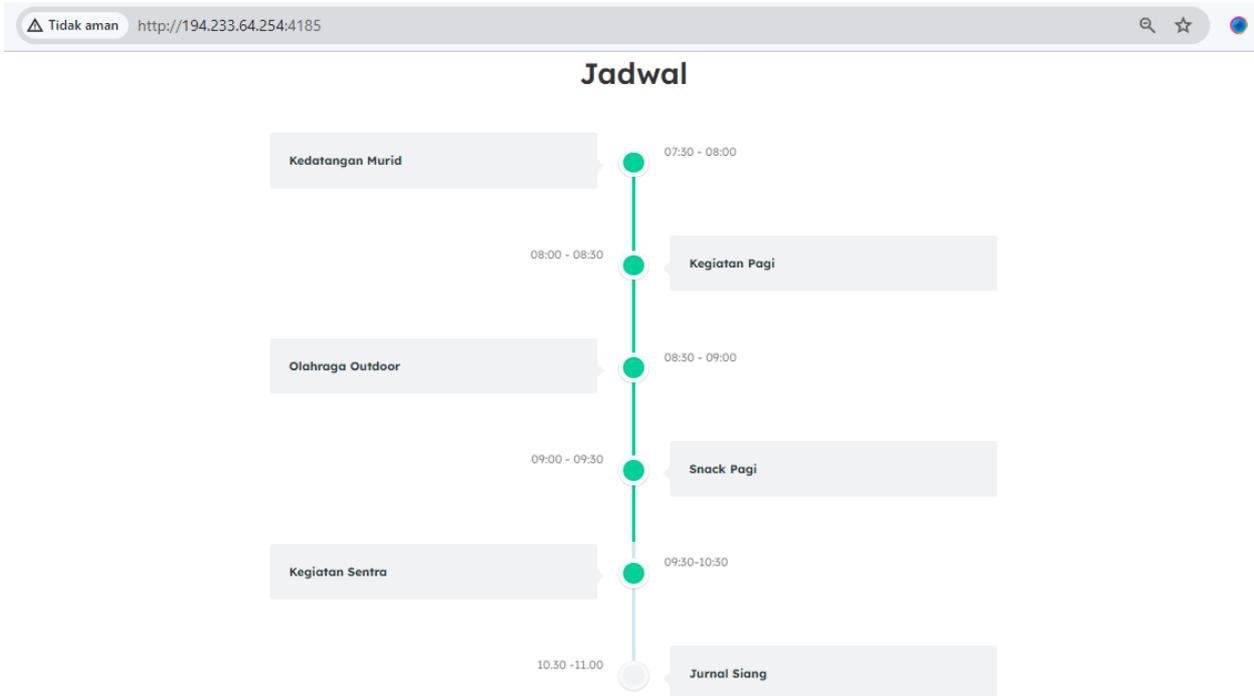
Gambar 2. Halaman beranda website TK Asmaul Husna



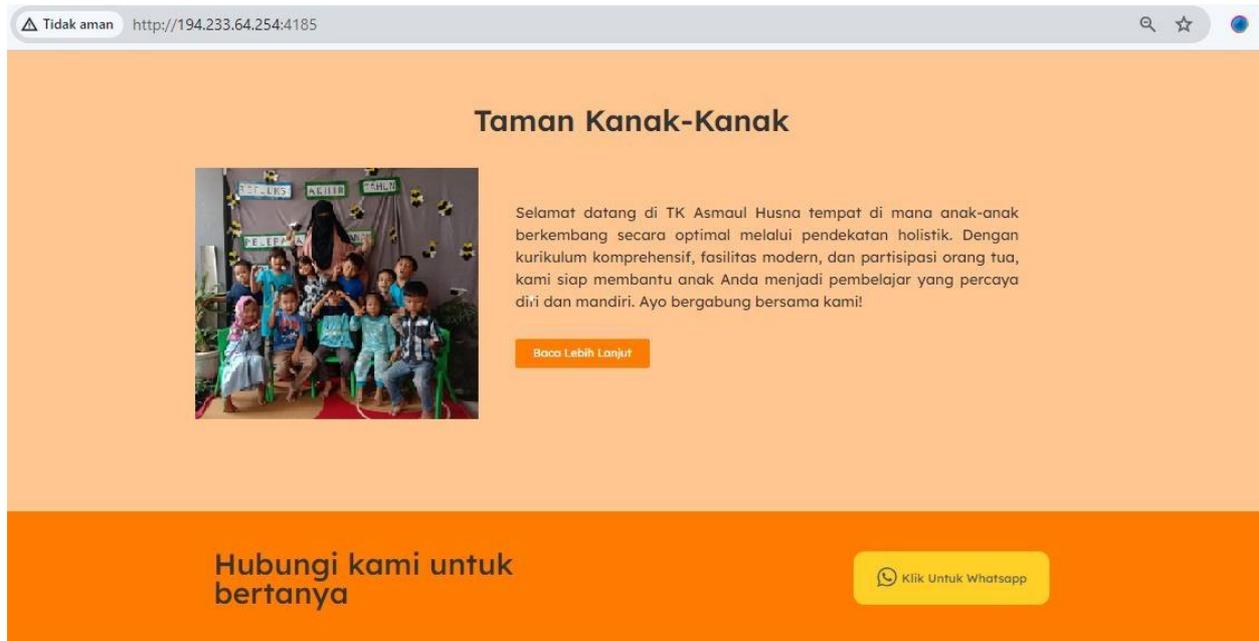
Gambar 3. Halaman Sentra Kelas website TK Asmaul Husna



Gambar 4. Halaman Prasarana website TK Asmaul Husna



Gambar5. Halaman Jadwal website TK Asmaul Husna



Gambar 6. Halaman hubungi kami website TK Asmaul Husna

4. Tahap Implementasi

Setelah versi beta siap, dilakukan pengujian dan penyebaran website. Hasil dari tahap ini meliputi:

- **Pengujian Fungsionalitas:** Semua fitur diuji untuk memastikan berfungsi dengan baik.
- **Pengujian Responsif:** Website diuji di berbagai perangkat untuk memastikan tampilannya optimal.
- **Pelatihan Pengguna:** Admin sekolah dilatih untuk mengelola konten menggunakan CMS WordPress.
- **Penyebaran:** Website diluncurkan ke server produksi dan dapat diakses oleh publik.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa website berfungsi sesuai dengan spesifikasi dan siap digunakan oleh TK Asmaul Husna.

5. Tahap Pemeliharaan

Website yang telah diluncurkan terus dipantau dan diperbarui untuk memastikan kinerja optimal dan konten yang relevan. Hasil dari tahap ini mencakup:

- **Pemantauan Kinerja:** Monitoring rutin untuk memastikan website berjalan lancar.
- **Pembaruan Konten:** Konten website selalu diperbarui dengan informasi terbaru.
- **Perbaikan Bug:** Masalah teknis yang muncul segera diidentifikasi dan diperbaiki.

Salah satu keunggulan metode RAD adalah keterlibatan aktif pengguna dalam proses desain dan pengembangan. Hal ini memastikan bahwa website yang dihasilkan benar-benar sesuai dengan kebutuhan dan harapan pengguna. Dalam proyek ini, feedback dari stakeholder sangat membantu dalam menyempurnakan desain dan fitur website.

Metode RAD memungkinkan pengembangan yang cepat melalui pendekatan iteratif dan prototyping. Proses ini sangat efektif dalam proyek ini, memungkinkan pengembangan website dalam waktu yang relatif singkat tanpa mengorbankan kualitas.

Pendekatan iteratif pada RAD memberikan fleksibilitas untuk melakukan perubahan sepanjang proses pengembangan. Setiap umpan balik dari stakeholder dapat langsung diintegrasikan ke dalam prototipe, yang menghasilkan produk akhir yang lebih baik.

Kesimpulan

Website TK Asmaul Husna yang dihasilkan melalui metode RAD berhasil memenuhi semua kebutuhan yang telah diidentifikasi pada tahap awal. Dengan desain yang responsif dan navigasi yang intuitif, website ini memberikan pengalaman pengguna yang baik dan memudahkan pengelolaan konten oleh admin sekolah.

Metode RAD terbukti efektif dalam proyek perancangan website TK Asmaul Husna. Dengan pendekatan yang cepat dan iteratif, serta keterlibatan aktif pengguna, website yang dihasilkan memenuhi semua kebutuhan dan ekspektasi, serta siap digunakan oleh komunitas TK Asmaul Husna. Pemeliharaan rutin dan pembaruan konten akan memastikan website tetap relevan dan berfungsi dengan optimal.

DAFTAR PUSTAKA

1. Ardiansyah, M., & Jerry, J. (2023, September). Perancangan dan Pembuatan Video Company Profile TK Kristen Tabqha Batam Dengan Metode MDLC. In National Conference For Community Service Project (NaCosPro) (Vol. 5, No. 1, pp. 1128-1136).
2. Andriyan, W., Septiawan, S. S., & Aulya, A. (2020). Perancangan Website sebagai Media Informasi dan Peningkatan Citra Pada SMK Dewi Sartika Tangerang. *Jurnal Teknologi Terpadu*, 6(2), 79-88.
3. Christian, A., Hesinto, S., & Agustina, A. (2018). Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap (Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih). *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*
4. Dennis, W., Wixom, B.H., Roth R.M., (2016). *Systems Analysis & Design*. Sixth Edition. Willey
5. Mokosolang, R. G., Mewengkang, A., & Liando, O. E. S. (2022). Analisis dan Perancangan Website Sekolah Menengah Pertama. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(1), 141-146.
6. <https://kumparan.com/kumparantech/survei-jumlah-pengguna-internet-di-indonesia-capai-210-juta-orang-1yG3iXp25Of/2> (diakses 11 September 2023)
7. Ikhsandi, A., Laili, H., Akbar, J., & Efendi, Y. (2022). Penerapan Metode Design Thinking Pada Perancangan Website SMKN 1 Tambang. *TeIKa*, 12(02), 147-155.
8. Sama, H., & Djayadhinata, D. (2022). Perancangan dan Implementasi Website Sekolah di SMKS Nasional Plus 2 Menggunakan SCRUM. *Madani: Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Kewirausahaan*, 1(1), 16-25.
9. Setiadi, D. (2019). Rancang Bangun Website Madrasah Al–Azhar Kota Pagar Alam. *JURNAL ILMIAH BETRIK: Besemah Teknologi Informasi dan Komputer*, 10(02), 93-103.
10. Sholikhat, I., Rosyadi, H.E. and Putri, D.M., (2019). Rancang Bangun Website yang Berorientasi Video Sebagai Sarana Media Informasi Di SMK YP 17-2 Malang. *ILKOMNIKA: Journal of Computer Science and Applied Informatics*, 1(1), pp.15-23.
11. Supriyono, H., Benarivo, R. and Muamaroh, M., (2019). Website Sekolah untuk Menunjang Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. *Warta LPM*, 21(2), pp.11-17.

SERTIFIKAT

DIBERIKAN KEPADA

Dr. Dedi Trisnawarman

SEBAGAI
PEMAKALAH
DENGAN JUDUL

RANCANG BANGUN WEBSITE TK ASMAUL HUSNA

Seri Seminar Nasional Universitas Tarumanagara VIII 2024

**Peluang dan Tantangan *Artificial Intelligence* dalam Pembangunan
Sumber Daya Manusia Unggul**

Rabu, 19 Juni 2024



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE
Ketua LPPM Universitas Tarumanagara



Dr. Ade Adhari, S.H., M.H.
Ketua Panitia Serina VIII Untar 2024



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202475316, 31 Juli 2024

Pencipta

Nama : **Dedi Trisnawarman**
Alamat : Medang Lestari Blok B-1 Nomor I-3 RT 02 RW 13 Kelurahan Medang,
Pagedangan, Tangerang, Banten, 15334
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dedi Trisnawarman**
Alamat : Medang Lestari Blok B-1 Nomor I-3 RT 02 RW 13 Kelurahan Medang,
Pagedangan, Tangerang, Banten 15334
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku Panduan/Petunjuk**
Judul Ciptaan : **Buku Manual Perancangan Website TK Asmaul Husna**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 31 Juli 2024, di Tangerang
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh
puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1
Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000650663

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

IGNATIUS M.T. SILALAH
NIP. 196812301996031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.