SURAT TUGAS
Nomor: 407-R/UNTAR/Pengabdian/I/2023

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

NINAWATI, Dra., M.M.

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan data sebagai berikut:

Judul	:	PKM Test Gaya Belajar
Mitra	:	Gereja Bethel Tabernakel Kristus Pengasih, Kediri Jawa Timur
Periode	:	Gasal 2022_2023/2022/29 Oktober
URL Repository	:	https://lintar.untar.ac.id/ltrdosen/lapBKD/srttgspkm.aspx

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

23 Januari 2023
Rektor

Prof. Dr. Ir. AGUSTINUS PURNA IRAWAN

Print Security : c4f480da41b0bcc29542e546d0add6d7

Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN KE LEMBAGA
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

TEST: GAYA BELAJAR

Disusun oleh:

Ketua Tim

Ninawati, Dra., MM / 10795004

Anggota:

Ervina / 705190019

PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA

NOVEMBER 2022

Halaman Pengesahan
Laporan Pengabdian kepada Masyarakat

1. Judul PKM	: Test: Gaya Belajar
2. Nama Mitra PKM	: Gereja Bethel Tabernakel Kristus Pengasih – Kediri – Jawa Timur
3. Ketua Tim Pelaksana	
A. Nama dan Gelar	: Ninawati, Dra., MM
B. NIDN/NIK	: 0312106101 /10795004
C. Jabatan/Gol.	: Lektor Kepala 550 / D3-32
D. Program Studi	: Psikologi
E. Fakultas	: Psikologi
F. Bidang Keahlian	: Sosial-budaya
G. Alamat Kantor	: Letjen S Parman no 1. Grogol – Jakarta Barat. Gedung K lantai 2
H. Nomor HP/Tlp	: 0819-3240-8561
3. Anggota Tim PKM	
A. Jumlah Anggota (Dosen)	: …. orang
B. Nama Anggota/Keahlian	: ……..
C. Jumlah Mahasiswa	: 1 orang
D. Nama & NIM Mahasiswa 1	: Ervina / 705190019
E. Nama & NIM Mahasiswa 2	: ……..
F. Nama & NIM Mahasiswa 3	: …….
4. Lokasi Kegiatan Mitra	: Gereja Bethel Tabernakel Kristus Pengasih
A. Wilayah Mitra	: Kediri
B. Kabupaten/Kota	: Kediri
C. Provinsi	: Jawa Timur
5. Metode Pelaksanaan	: ~~Luring~~/Daring
5. Luaran yang dihasilkan	: HKI
6. Jangka Waktu Pelaksanaan	: ~~Januari-Juni~~/Juli-Desember
7. Pendanaan	
Biaya yang disetujui	: Rp. 3.000.000

Jakarta, 30 November 2022

Menyetujui,
Ketua LPPM

Ketua Pelaksana

ninawati

Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D.
NIK:10381047

Ninawati, Dra.,M.M
NIK: 10795004

BAB I
Pendahuluan

A. Analisis Situasi

Gaya belajar adalah cara-cara yang dipakai Ketika seseorang belajar, menyerap dan mengolah informasi untuk mencapai keberhasilan dalam belajar (Barokah, 2020). Gaya belajar akan menjadi kunci keberhasilan dalam menyerap dan mengolah informasi yang ada, sehingga pada akhirnya akan menentukan kinerja dan keberhasilan seseorang. Baik ketika belajar di sekolah atau ketika mulai masuk pada dunia kerja.

Penting bagi seseorang untuk mengenal gaya belajar yang dimilikinya, karena implikasi dari memahami gaya belajar akan berkaitan dengan pilihan metode, media/sumber belajar, dan lingkungan belajar yang sesuai dengan individu bersangkutan.

B. Masalah Mitra dan Solusinya

Mitra ingin membantu jemaat remaja dan pemuda untuk mengenal dan mengembangkan diri. Sebagian besar jemaat remaja dan pemuda ada pada usia sekolah SMP – SMA dan ada beberapa yang kuliah awal tahun. Sehingga dirasa tepat apabila diberikan test pengenalan gaya belajar. Oleh sebab itu, tim PKM Fakultas Psikologi –UNTAR menawarkan program “test gaya belajar”.

Bab II
Pelaksanaan

A. Deskripsi Kegiatan

Tim PKM Fakultas Psikologi – UNTAR menawarkan program "Test Gaya Belajar" kepada mitra. Peserta test didominasi kelompok usia remaja dan pemuda (SMP – SMA) dan satu orang peserta adalah mahasiswa tahun pertama.

Pelaksanaan test dilakukan secara luring oleh tim mitra. Test dilakukan secara luring karena beberapa alasan seperti: sifat test adalah rahasia, proses pengerjaan test memerlukan pengawasan langsung, serta berkaitan dengan kekhawatiran adanya instruksi test yang mungkin kurang dapat dipahami apabila disampaikan secara daring.

B. Metode Pelaksanaan

Test dilakukan pada hari Sabtu, 5 November 2022, dimulai pada pukul 16.30 – 18.00 WIB bertempat di Gereja Bethel Tabernakel Kristus Pengasih – Kediri – Jawa Timur. Diikuti oleh 28 peserta. Pelaksanaan test dilakukan oleh tim mitra.

Para peserta mengerjakan 3 test sekaligus yaitu: Test Gaya Belajar, *Multiple Intelligence* dan *Adversity Quotient Test* dalam waktu kurang lebih dua jam. Setelah peserta selesai mengerjakan semua test, skoring dan intepretasi dilakukan oleh tim mitra. Hasil diberikan dalam bentuk gambaran singkat untuk masing-masing peserta mengenai gaya belajar yang dimiliki

C. Luaran

Luaran dari kegiatan PKM ini adalah poster yang didaftarkan HAKI pada tanggal 24 November 2022 dengan nomor sertifikat EC00202293989.

Bab III
Kesimpulan

Pelaksanaan test berlangsung dengan baik. Dari hasil observasi yang dilakukan, peserta tampak tidak mengalami kesulitan ketika mengerjakan test. Pengerjaan test dilakukan secara lengkap dan tepat waktu.

Daftar Pustaka

Barokah, M. S. (2020). Kecerdasan Majemuk Gardner

Lampiran

1. Surat tugas.
2. Materi paparan (PPT).
3. Sertifikat Pembicara
4. Bukti luaran (poster dan sertifikat HKI)

GEREJA BETHEL TABERNAKEL
"KRISTUS PENGASIH"
JL Ratulangi 53, Setonopande, Kediri ☎0354-683665
Terdaftar pada DEPAG RI Tgl 12-12-1967 N Dp/P/DAK/311/67
Dibaharui SK Dirjen Bimas Kristen Protestan Dept. Agama RI No 108 tahun 1989
Akta Notaris Ny Mutia Haryani SH No150 tahun 1987

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Pdt. Kornelius Bambang Darmawan
Pimpinan Mitra	: GBT (Gereja Bethel Tabernakel) Kristus Pengasih
Bidang Kegiatan	: Sosial
Alamat	: Jl. Ratulangi 53, Setonopande – Kediri. (0354) 683665

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM

Nama Dosen Pengusul	: Dra. Ninawati., MM
Program Studi/Fakultas	: Psikologi / Psikologi :
Perguruan Tinggi	: Universitas Tarumanagara

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan didalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 20 Oktober 2022

Yang Menyatakan

GEREJA BETH-EL TABERNAKEL KRISTUS PENGASIH
Jl. Ratulangi 53 / 105 Kediri

(Pdt. Kornelius Bambang Darmawan)

JESUS IS THE GOOD
DOLAN
BARENG
EIGHTEEN
78

PERJANJIAN

PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM PKM100 PLUS 2022 – Periode 2
Nomor: PKM100Plus-2022-2-109-SPK-KLPPM/UNTAR/X/2022

1. Pada hari Senin tanggal 10 bulan Oktober Tahun 2022, yang bertanda tangan di bawah ini:

   I Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D.
   Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara

   Selanjutnya disebut sebagai **Pihak Pertama.**

   II Nama : Ninawati, Dra., M.M
   NIDN/NIDK : 0312106101
   Fakultas : Fakultas Psikologi

   Bertindak untuk diri sendiri dan Anggota Tim Pengusul:
   1. Nama : Ervina
      NIM : 705190019
   2. Nama : -
      NIM : -
   3. Nama : -
      NIM : -

   Selanjutnya disebut sebagai **Pihak Kedua.**

2. Pihak Pertama menugaskan Pihak Kedua untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat atas nama Universitas Tarumanagara dengan:
   Judul kegiatan : Test Gaya Belajar
   Nama mitra : Gereja Bethel Tabernakel Kristus Pengasih.
   Tanggal kegiatan : 29 Oktober 2022
   dengan biaya Rp3,000,000 (Tiga Juta Rupiah) dibebankan kepada anggaran Universitas Tarumanagara.
3. Lingkup pekerjaan dalam tugas ini adalah kegiatan sesuai dengan yang tertera dalam usulan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diajukan oleh Pihak Kedua, dan telah disetujui oleh Pihak Pertama yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam surat tugas ini.
4. Pihak Kedua wajib menyerahkan laporan kegiatan dan luaran kegiatan selambat-lambatnya tanggal 31 Desember 2022, sesuai prosedur dan peraturan yang berlaku dengan format sesuai ketentuan.

Pihak Pertama	Pihak Kedua
	ninawati
Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D.	Ninawati, Dra., M.M

Test Gaya Belajar

Bacalah setiap pernyataan dari 36 nomor berikut. Lingkarilah 'Y' di sebelah kanan pada salah satu kolom A,B atau C apabila pernyataan tersebut sesuai dengan Anda. Bila Anda tidak setuju, Anda tak perlu melingkari apapun

No	Pernyataan	A	B	C
1	Jika akan mengerjakan sesuatu, saya selalu membaca instruksinya terlebih dahulu.	Y		
2	Saya suka mencatat perintah atau intruksi yang disampaikan kepada saya.	Y		
3	Saya lebih suka mendengarkan informasi yang ada di kaset daripada membaca buku.		Y	
4	Saya lebih senang musik daripada seni lukis.		Y	
5	Saya lebih suka membaca daripada mendengarkan kuliah/ceramah.	Y		
6	Bila sendiri, saya biasanya memainkan musik/lagu atau bernyayi.		Y	
7	Saya lebih suka berolah raga daripada membaca buku.			Y
8	Saya selalu dapat menunjukan arah mata angin dimanapun saya berada.	Y		
9	Saya suka menulis surat atau jurnal.	Y		
10	Bila berbicara, saya suka mengatakan,*'saya mendengar Anda , itu terdengar bagus, itu bunyinya bagus '.*		Y	
11	Ruangan/meja dan kamar saya biasanya berantakan/ tidak teratur.			Y
12	Saya senang merancang, mengerjakan, membuat sesuatu dengan kedua tangan saya.			Y
13	Saya tahu hampir semua lirik dari lagu yang saya dengar.		Y	
14	Ketika mendengar orang lain berbicara , saya biasanya membuat gambaran dari apa yang mereka katakan dalam benak saya.	Y		
15	Saya suka olah raga secara teratur			Y
16	Saya senang berbicara di telepon dalam waktu yang lama dengan kawan saya		Y	
17	Saya sangat senang berkumpul dan biasanya dapat dengan mudah berbicara dengan siapapun.		Y	
18	Ketika saya melihat objek dalam bentuk gambar, saya dapat dengan mudah mengenali objek tersebut walaupun posisi objek itu diputar atau diubah	Y		

No.	Pernyataan	A	B	C
19	Saya biasanya mengatakan, 'Saya rasa saya perlu menemukan pijakan atas hal ini, atau saya ingin bisa menangani hal ini'.			Y
20	Ketika mengingat suatu pengalaman , saya sering kali melihat pengalaman itu dalam bentuk gambar di benak saya.	Y		
21	Saat mengingat suatu pengalaman, saya sering kali mendengar suara dan berbicara pada diri saya mengenai pengalaman itu.		Y	
22	Saat mengingat suatu pengalaman, saya sering kali ingat bagaimana perasaan saya terhadap pengalaman itu.			Y
23	Saya sering mencoret-coret kertas saat berbicara di telepon atau dalam suatu rapat/pertemuan.	Y		
24	Saya lebih suka melakukan contoh peragaan daripada jika harus membuat laporan tertulis atas suatu peristiwa.			Y
25	Saya lebih suka membacakan cerita daripada mendengarkan cerita.	Y		
26	Saya biasanya berbicara dengan perlahan.			Y
27	Saya lebih suka berbicara daripada menulis.		Y	
28	Tulisan tangan saya biasanya tidak rapi.			Y
29	Saya biasanya menggunakan jari saya untuk nenunjuk kalimat yang saya baca.			Y
30	Saya dapat dengan cepat melakukan penjumlahan dan perkalian dalam benak saya.	Y		
31	Saya suka mengeja dan saya pikir saya pintar mengeja kata-kata.		Y	
32	Saya akan sangat terganggu apabila ada orang yang berbicara pada saat saya sedang menonton televisi.		Y	
33.	Saya dapat mengingat dengan mudah apa yang dikatakan orang.	Y		
34	Saya paling senang belajar apabila langsung disertai praktek.			Y
35	Sangat sulit bagi saya untuk duduk dan diam dalam waktu yang lama.			Y
36	Hari-hari tanpa musik, terasa amat membosankan		Y	

Bila Anda telah selesai, jumlahkan 'Y' yang telah anda lingkari pada masing-masing kolom.

A = _____
B = _____
C =_____

SERTIFIKAT

Gereja Beth-El Tabernakel
"Kristus Pengasih", Kediri

Diberikan kepada:

Dra. Ninawati., MM

telah melaksanakan test Gaya Belajar

Diselenggarakan pada 05 November 2022

Gembala Sidang

GEREJA BETH-EL TABERNAKEL KRISTUS PENGASIH
Jl. Ratulangi 53 / 105 Kediri

Ketua Pemuda

Pdt. Kornelius Bambang D. S.E., S.Th., MA

Michael Jerria, S.Th.

TES GAYA BELAJAR

Auditory

Visual

Kinesthethic

Bertujuan untuk mengetahui jenis gaya belajar yang sesuai

Test Gaya Belajar dilakukan untuk menentukan gaya belajar apa yang sesuai dengan seseorang, sehingga belajar menjadi menyenangkan dan optimal.

INSTRUKSI TEST

- Bacalah setiap pernyataan dari 36 nomor berikut.
- Lingkarilah ‘Y’ di kolom kanan pada salah satu kolom A,B atau C apabila pernyataan tersebut sesuai dengan Anda.
- Bila Anda tidak setuju, Anda tak perlu melingkari apapun.
- Bila Anda telah selesai, jumlahkan ‘Y’ yang telah anda lingkari pada masing-masing kolom.

HASIL

- Jumlah “Y” terbanyak adalah gaya belajar utama Anda.
- Gaya belajar seseorang tidak hanya satu, tetapi bisa lebih dari satu.
- Kombinasi gaya belajar juga membuat seseorang dapat mengkombinasikan metode belajar yang sesuai.

Sumber :

- **https://insanq.co.id/artikel/mengenal-gaya-belajar-dan-tips-belajar-di-kehidupan-sehari-hari/**

Ninawati Dra., M.M.
ninawati@fpsi.untar.ac.id
Fakultas Psikologi – Universitas Tarumanagara