

## PERJANJIAN

**PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM PKM100 PLUS 2022 – Periode 2  
Nomor: PKM100Plus-2022-2-178-SPK-KLPPM/UNTAR/XII/2022**

1. Pada hari Senin tanggal 12 bulan Desember Tahun 2022, yang bertanda tangan di bawah ini:

I Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D.  
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas Tarumanagara

Selanjutnya disebut sebagai **Pihak Pertama**.

II Nama : Agustina, M.Psi., Psikolog  
NIDN/NIDK : 0331088203  
Fakultas : Fakultas Psikologi

Bertindak untuk diri sendiri dan Anggota Tim Pengusul:

1. Nama : Nilam Febria Fransiska Hia  
NIM : 705200203  
2. Nama : -  
NIM : -  
3. Nama : -  
NIM : -

Selanjutnya disebut sebagai **Pihak Kedua**.

2. Pihak Pertama menugaskan Pihak Kedua untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat atas nama Universitas Tarumanagara dengan:

Judul kegiatan : Assisting Kindergarten Students with Emotional Management

Nama mitra : Sekolah Kristen IPEKA BSD

Tanggal kegiatan : 6 Januari 2023

dengan biaya Rp3,000,000 (Tiga Juta Rupiah) dibebankan kepada anggaran Universitas Tarumanagara.

3. Lingkup pekerjaan dalam tugas ini adalah kegiatan sesuai dengan yang tertera dalam usulan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diajukan oleh Pihak Kedua, dan telah disetujui oleh Pihak Pertama yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam surat tugas ini.

4. Pihak Kedua wajib menyerahkan laporan kegiatan dan luaran kegiatan selambat-lambatnya tanggal 31 Desember 2022, sesuai prosedur dan peraturan yang berlaku dengan format sesuai ketentuan.

Pihak Pertama



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D.

Pihak Kedua



Agustina, M.Psi., Psikolog

### Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

### Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN KE LEMBAGA  
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara

ASSISTING KINDERGARTEN STUDENTS  
WITH EMOTIONAL MANAGEMENT

Disusun oleh:

**Ketua Tim**

Agustina, M.Psi., Psikolog

0331088203/10709002

**Anggota:**

Nilam Febria Fransiska Hia

705200203

PRODI SARJANA PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
JANUARI 2023

**Halaman Pengesahan**  
**Laporan Pengabdian kepada Masyarakat**

1. Judul PKM : Assisting Kindergarten Students with Emotional Management
2. Nama Mitra PKM :
3. Ketua Tim Pelaksana :
  - A. Nama dan Gelar : Agustina, M.Psi.,Psikolog
  - B. NIDN/NIK : 0331088203/10709002
  - C. Jabatan/Gol. : Dosen/Lektor 300
  - D. Program Studi : Psikologi
  - E. Fakultas : Psikologi
  - F. Bidang Keahlian : Psikologi Klinis
  - G. Alamat Kantor : Jl. Letjen S. Parman No.1 Jakarta
  - H. Nomor HP/Tlp : 08170705303
3. Anggota Tim PKM
  - A. Jumlah Anggota (Dosen) : -
  - B. Nama Anggota/Keahlian : -
  - C. Jumlah Mahasiswa : 1 (satu) orang
  - D. Nama & NIM Mahasiswa 1 : Nilam Febria Fransiska Hia & 705200203
  - E. Nama & NIM Mahasiswa 2 : -
  - F. Nama & NIM Mahasiswa 3 : -
4. Lokasi Kegiatan Mitra : Sekolah Kristen IPEKA BSD
  - A. Wilayah Mitra : Tangerang
  - B. Kabupaten/Kota : Tangerang
  - C. Provinsi : Banten
5. Metode Pelaksanaan : Luring
5. Luaran yang dihasilkan :
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : Juli-Desember (06 Januari 2023)
7. Pendanaan :  
Biaya yang disetujui : Rp. 3.000.000

Jakarta, 06 Januari 2023

Menyetujui,  
Ketua LPPM



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D.  
NIK:10381047

Ketua Pelaksana

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Agustina'.

Agustina, M.Psi., Psi.  
0331088203/10709002

## **Bab 1 Pendahuluan**

### **A. Analisis Situasi**

Situasi pandemi Covid-19 yang melanda Indonesia sejak awal tahun 2020, telah memengaruhi berbagai aspek dalam kehidupan masyarakat. Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah untuk memutus mata rantai penyebaran virus ini. Salah satunya adalah dengan mengeluarkan PP Nomor 21 tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dalam rangka percepatan penanganan Covid-19 yang berakibat pada pembatasan berbagai aktivitas, termasuk sekolah. Aktivitas belajar dari rumah secara resmi dikeluarkan melalui Surat Edaran Mendikbud Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). Kebijakan ini memaksa guru dan murid untuk tetap bekerja dan belajar dari rumah mulai dari jenjang PAUD sampai Perguruan Tinggi (Kemendikbud.go.id, 2020).

Seiring dengan kebijakan tersebut, terjadi penutupan sekolah yang menyebabkan pengajaran dilakukan dalam jaringan (daring) dan diterapkannya berbagai pendekatan untuk pengajaran dan pembelajaran. Penggunaan platform pengajaran jarak jauh telah meningkat secara eksponensial selama pandemi (Schleicher dalam Hasbi, 2022). Meskipun demikian, belajar dari rumah memiliki dampak yang berbeda bagi setiap anak, tergantung pada usianya. Papalia dan Martorell (20XX) menyebutkan bahwa anak terbagi menjadi dua tahapan, yaitu tahap anak usia dini dan anak usia pertengahan atau yang sering disebut juga sebagai usia sekolah. Anak usia dini merupakan anak-anak yang berusia 3 (tiga) sampai dengan 6 (enam) tahun (Papalia & Martorell, 20XX).

Transisi ke pembelajaran daring sangat mungkin memiliki dampak negatif bagi anak-anak yang terbiasa mengikuti proses belajar klasikal di lembaga PAUD, karena mereka terbiasa dengan kehidupan nyata, kegiatan langsung, dan interaksi tatap muka, yang sulit dicapai secara daring (Hasbi, 2022). Pembelajaran daring nyatanya memang bisa menjadi tidak efektif dan membuat stres anak (Bond dkk.; OMEP dalam Hasbi, 2022). Penelitian yang dilakukan oleh Soetikno, dkk. (2020) menemukan bahwa masalah perilaku dan emosi muncul pada di masa pandemi Covid-19.

Seiring menurunnya infeksi Covid-19 dan vaksinasi di Indonesia, maka secara bertahap sekolah mulai memberlakukan sekolah tatap muka. Di website Kemdikbud (<https://pmpk.kemdikbud.go.id>, 2021) disampaikan bahwa sekolah tatap muka sebenarnya sudah bisa dilaksanakan sejak diputuskannya SKB 4 Menteri pada 30 Maret 2021. Akan tetapi muncul masalah baru ketika anak-anak masuk sekolah lagi, khususnya

pada anak-anak PAUD. Salah satu hal yang paling menjadi kekhawatiran adalah kemampuan anak untuk beradaptasi dan berinteraksi dengan lingkungan baru setelah dua tahun hidup berjarak dari orang lain (cnnindonesia.com, 2022). Oleh karena itu, perlu pembekalan bagi para guru di PAUD untuk membantu anak mengatasi hal tersebut.

#### B. Masalah Mitra dan Solusinya

Sekolah Kristen IPEKA sebagai sekolah yang sangat peduli dengan para peserta didiknya telah menangkap permasalahan yang muncul pada anak-anak PAUD seperti disebutkan di atas. Oleh karena itu, pihak sekolah mengundang Psikolog untuk membantu para guru agar dapat membantu menangani anak yang memiliki masalah terkait dengan emosi dan sebagainya.

## **Bab II Pelaksanaan**

### A. Deskripsi Kegiatan

Kegiatan berlangsung pada hari Jumat, tanggal 6 Januari 2023 pukul 11.00-12.00 WIB bertepatan dengan IPEKA's Professional Development Day (TPDD). Adapun kegiatan ini diselenggarakan di Sekolah Kristen IPEKA yang terletak di BSD City, jalan BSD Boulevard Utara Kav.2-2, Kabupaten Tangerang, Banten.

### **Tabel 1**

Jadwal pelaksanaan kegiatan

<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>
11.00-11.03	Perkenalan narasumber
11.03-11.50	Pemaparan materi
11.50-11.55	Pelaksanaan sesi diskusi dan tanya jawab dengan guru
11.55-12.00	Penutupan acara dan dilanjutkan pemberian sertifikat dengan sesi foto bersama

### B. Metode Pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan dengan pemberian seminar secara tatap muka oleh narasumber, yaitu Psikolog dengan judul “Assisting Kindergarten Students with Emotional Management.”

### C. Luaran

Target Luaran yang dihasilkan dari kegiatan ini berupa poster yang diajukan ke HKI.

### **Bab III Kesimpulan**

Secara umum kegiatan seminar ini berjalan dengan lancar. Para peserta seminar, yaitu guru-guru sangat antusias dalam mengikuti seminar ini. Hal ini tampak dari keaktifan para guru dalam memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh narasumber. Selain itu, para guru juga mengaku bahwa mereka sangat terbantu dengan pemaparan materi dan diskusi yang dilaksanakan dalam seminar ini. Guru berharap akan ada kegiatan serupa dengan topik yang berbeda agar mereka dapat belajar lebih banyak lagi dalam menangani anak-anak di PAUD.

### **Daftar Pustaka**

<https://www.cdc.gov/violenceprevention/about/copingwith-stresstips.html> diunduh tanggal 04 Januari 2023.

<https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20220722121037-255-824785/survei-pandemi-bikin-anak-kesulitan-berinteraksi> diunduh tanggal 04 Januari 2023.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19> diunduh tanggal 04 Januari 2023.

<https://pmpk.kemdikbud.go.id/read-news/sekolah-tatap-muka-terbatas-mulai-juli-2021> diunduh tanggal 04 Januari 2023.

<https://psychcentral.com/blog/3-handly-ways-to-help-your-child-overcome-negative-thinking#4> diunduh tanggal 04 Januari 2023.

Papalia, D. E & Martorell, G. (20XX). Experience human development. New York: McGraw-Hill.

Soetikno, N, Agustina, Verauli, R, & Tirta, S. (2020). Problematika psikologis anak usia dini hingga remaja serta penanganannya di masa pandemic covid19. Jakarta: LPPM Untar.

# Lampiran

## 1. Surat tugas



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

**PERJANJIAN**

**PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
PROGRAM PKM100 PLUS 2022 – Periode 2  
Nomor: PKM100Plus-2022-2-178-SPK-KLPPM/UNTAR/XII/2022

1. Pada hari Senin tanggal 12 bulan Desember Tahun 2022, yang bertanda tangan di bawah ini:

I Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI, M.Psi., Ph.D.  
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara  
Selanjutnya disebut sebagai Pihak Pertama.

II Nama : Agustina, M.Psi., Psikolog  
NIDN/NDK : 0331088203  
Fakultas : Fakultas Psikologi

Bertindak untuk diri sendiri dan Anggota Tim Pengusul:

1. Nama : Nilam Febria Fransiska Hia  
NIM : 705200203

2. Nama : -  
NIM : -

3. Nama : -  
NIM : -

Selanjutnya disebut sebagai Pihak Kedua.

2. Pihak Pertama menugaskan Pihak Kedua untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat atas nama Universitas Tarumanagara dengan:  
Judul kegiatan : Assisting Kindergarten Students with Emotional Management  
Nama mitra : Sekolah Kristen IPEKA BSD  
Tanggal kegiatan : 16 Januari 2023  
dengan biaya Rp3.000.000 (Tiga Juta Rupiah) dibebankan kepada anggaran Universitas Tarumanagara.

3. Lingkup pekerjaan dalam tugas ini adalah kegiatan sesuai dengan yang tertera dalam usulan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diajukan oleh Pihak Kedua, dan telah disetujui oleh Pihak Pertama yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam surat tugas ini.

4. Pihak Kedua wajib menyerahkan laporan kegiatan dan luaran kegiatan selambat-lambatnya tanggal 31 Desember 2022, sesuai prosedur dan peraturan yang berlaku dengan format sesuai ketentuan.

Pihak Pertama Pihak Kedua

  
Ir. Jap Tji Beng, MMSI, M.Psi., Ph.D. Agustina, M.Psi., Psikolog

Jl. Lestari 5, Rawan No. 1, Jakarta Barat 13440  
P. 021 - 5693 6744 (Bertel)  
E: [hr@untar.ac.id](mailto:hr@untar.ac.id)

**Lembaga**

- Pendidikan
- Komunitas dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat
- Pengabdian Masyarakat
- Sistem Informasi dan Database

**Fakultas**

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kesehatan
- Psikologi

**Teknologi Informasi**

- Sastra, Bahasa dan Budaya
- Ilmu Komunikasi
- Program Transmigrasi

## 2. Materi paparan (PPT)

**Assisting Kindergarten Students with Emotional Management**

AGUSTINA, M.PSI., PSIKOLOG

**About me**

- Family Doctor
- Lecturer Faculty of Psychology, Universitas Tarumanagara
- Vice Principal of Little Prince School
- Group Supervisor for Children, Adolescent and Family
- Lecturer at UNICF, Jakarta

@agustina\_m.psi | agustina

**Children**

According to Espino & Martorell (2010) are:

- 2 - 4 years old: early childhood
- 6 - 11 years old: middle childhood/school age

**Characteristics of Children**

- Physical changes
- Sleep time is less than the previous age
- Sometimes have nightmares
- The age of thinking is not logically yet
- Many children experience anxiety and fears
- Can experience stress

**DO YOU KNOW?**

Since the end of 2019 and now, there has been a Covid-19 pandemic. The situation causes students to study from home and keep the distance from other people.

[www.unicef.org/indonesia/](http://www.unicef.org/indonesia/)

UNICEF assessing the current situation can have a long-term impact on the well-being and future of children in Indonesia.

### Research result

In this pandemic situation, children experience behavioral and emotional problems because:

- Many stay at home for a long time
- Daily activities become abnormal
- Losing the opportunity for challenging environment
- Online learning is not fun
- Exposed to parents' problems

### Strategies for Handling Psychological Problems in Children

```

    graph TD
      A[Identify the problem] --> B[Let child be involved]
      B --> C[Child requires therapy]
    
```

### Model Healthy Coping

Create opportunities to meet supportable adults in the home.

Encourage be a model by sharing some of your own thoughts as well as current coping strategies.

### Let kids be 'problem solvers'

Be alert for any change in behavior. Ask students - withdrawing - from 'homework' activity and 'homework' time. Be sure they that a student is struggling and reach out to support from the school and family.

### Let kids be 'problem solvers'

- Support the child to deal with their problems
- Don't minimize the child's problems
- When they can absorb their problems, give them appreciation
- Connect with adult professionals to help 'You' think about more than how you feel 'Today' to deal others

### Combat Negative Thinking

A regular classroom and school schedule can provide a sense of regularity and safety. Encourage students to keep up with their schoolwork and extracurricular activities as much as possible. Do not push them if they seem overwhelmed. Help children and parents express about their worries and situations. Do not respond with "well..."

### IMPORTANT

Connect with others. Talk to other teachers and your child's parents and ask to help your child cope. It is often helpful for parents, schools, and health professionals to work together for the well-being of all children in stressful times.

### IMPORTANT

Take care of yourself. You are better able to support your students if you are healthy, rested, and taking care of yourself. Eat healthy, exercise, get plenty of sleep, and give yourself a break if you feel stressed out.

### Relaxation Technique

Square Breathing

### ROMANS 12: 6-7

In His grace, God has given us different gifts for doing certain things well. So if God has given you the ability to prophesy, speak up with as much faith as God has given you. If your gift is serving others, serve them well. If you are a teacher, teach well.

### Thank you

### 3. Foto kegiatan

- Foto Penyerahan Sertifikat dari Pihak Sekolah



- Foto Bersama dengan Para Peserta



- Foto Bersama Para Narasumber Lain di TPPD



#### 4. Sertifikat



#### 5. Bukti luaran

- Karya yang dicatatkan sebagai HKI



