

## **JUDUL: TETAP POSITIF SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

### **1. PENDAHULUAN**

Indonesia dan di negara-negara lain telah dilanda pandemi yang diakibatkan oleh virus *Coronavirus Disease 2019* atau yang biasa disebut COVID-19 sejak akhir tahun 2019 hingga saat ini. Oleh karena itu, guna mengurangi dan memutuskan rantai infeksi COVID-19 maka Pemerintah menghimbau agar masyarakat menjaga jarak aman dengan manusia lainnya minimal 2 meter, tidak melakukan kontak langsung dengan orang lain, dan menghindari pertemuan massal (CNN Indonesia, 2020). Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan surat edaran Nomor 2 Tahun 2020 dan Nomor 3 Tahun 2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran COVID-19.

Situasi ini akhirnya menimbulkan permasalahan baru bagi anak-anak dan orangtua. Anak yang semula bersekolah dengan tatap muka, jadi harus belajar secara daring. Sedangkan bagi orangtua, selama ini anak-anak yang belajar di sekolah menjadi belajar di rumah. Banyak orangtua yang mengeluhkan tentang situasi ini karena mereka kesulitan untuk dapat mendampingi dan menangani anak-anak mereka selama berada di rumah saja.

Situasi pandemi ini tampaknya akan berlangsung lama, oleh karena itu pihak Sekolah Pelita berinisiatif untuk bekerjasama dengan pihak Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk memberikan psikoedukasi kepada para orangtua agar dapat tetap positif selama mendampingi anak belajar daring.

### **2. METODE PELAKSANAAN**

Program pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk psikoedukasi bagi para orangtua siswa Sekolah Pelita 2. Psikoedukasi ini dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pada pukul 18.00 sampai dengan 19.30 WIB pada melalui *zoom cloud meeting*.

### **3. HASIL**

Para peserta yang merupakan orangtua siswa Sekolah Pelita 2 merasa sangat terbantu dan mendapatkan wawasan baru mengenai cara-cara untuk dapat tetap positif dalam mendampingi anak-anaknya sekolah daring. Orangtua juga menyadari bahwa peran mereka sangat penting bagi anak-anaknya agar dapat tetap belajar melalui daring dengan efektif.

### **4. KESIMPULAN**

Orangtua menyadari bahwa penting untuk tetap positif dalam mendampingi anak-anak mereka dalam menghadapi pembelajaran daring. Oleh karena itu kegiatan seperti ini dipandang perlu untuk dapat menambah wawasan para orangtua.

### **DAFTAR PUSTAKA**

CNN Indonesia. (2020, Mei 27). *Mengenal social distancing sebagai cara mencegah corona*. CNN Indonesia. Diunduh dari <https://www.cnnindonesia.com/gayahidup/20200314102823-255483358/Mengenal-social-distancing-sebagai-cara-mencegah-corona>.