

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN KE LEMBAGA
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA BINTANG
KEJORA JAKARTA DI MASA PANDEMI**

Disusun oleh:

Ketua Tim

Dr. Raja Oloan Tumanggor [0314046703/10707007]

Mahasiswa:

Andreas King [705170001]

PRODI ILMU PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA

DESEMBER 2021

**Halaman Pengesahan
Laporan Pengabdian kepada Masyarakat**

1. Judul PKM : Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Bintang Kejora Jakarta di Masa Pandemi
2. Nama Mitra PKM: SMA Bintang
3. Ketua Tim Pelaksana :
 - A. Nama dan Gelar : Dr. Raja Oloan Tumanggor
 - B. NIDN/NIK : 0314046703/10707007
 - C. Jabatan/Gol. : Lektor/IIC
 - D. Program Studi : Psikologi
 - E. Fakultas : Psikologi
 - F. Bidang Keahlian : *spiritual well-being*, etika, filsafat psikologi
 - G. Alamat Kantor : Jln. S. Parman no 1 Jakarta
 - H. Nomor HP/Tlp : 0812-13739400
3. Anggota Tim PKM
 - A. Jumlah Anggota (Dosen) : - orang
 - B. Nama Anggota/Keahlian :
 - C. Jumlah Mahasiswa : 1 orang
 - D. Nama & NIM Mahasiswa 1 : Andreas King - 705170001
 - E. Nama & NIM Mahasiswa 2 :
 - F. Nama & NIM Mahasiswa 3 :
4. Lokasi Kegiatan Mitra : SMA Katolik Bintang Kejora
 - A. Wilayah Mitra : Cengkareng
 - B. Kabupaten/Kota : Jakarta Barat
 - C. Provinsi : DKI
5. Metode Pelaksanaan : Luring/Daring
5. Luaran yang dihasilkan : artikel Kompas.com
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : ~~Januari-Juni~~/Juli-Desember* (pilih salah satu)
7. Pendanaan : Rp. 3.000.000,-
 - Biaya yang disetujui

Jakarta, 13 Januari 2022

Menyetujui,
Ketua LPPM

Ir. Jap Tji Beng, Ph.D.
NIK:10381047

Ketua Pelaksana



Dr. Raja Oloan Tumanggor
0314046703/10707007

BAB I Pendahuluan

- A. **Analisis Situasi:** Semenjak merebak pandemi Covid-19, para siswa SMA Katolik Bintang Kejora Cengkareng Jakarta Barat telah melakukan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Hal itu dilakukan untuk memutus rantai penyebaran virus Covid-19. Dalam pembelajaran jarak jauh ini para siswa menerima pelajaran lewat zoom. Para guru menyampaikan materi pelajaran dari rumah masing-masing. Sementara para siswa menerima pelajaran secara online. SMA Bintang Kejora ini dikelola oleh suster yang bertindak selaku kepala sekolah. Dalam semester ini para guru kerap menyampaikan pembelajaran di sekolah. Kadang kala para siswa diminta untuk datang ke sekolah untuk melakukan beberapa kegiatan ekstra kurikuler.
- B. **Masalah Mitra dan Solusinya:** Permasalahan yang dialami oleh para siswa/I SMA Bintang Kejora adalah kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran online. Hal itu diakui oleh guru Bimbingan dan Konseling (BK), Ibu Nur, yang mengatakan bahwa para siswa kerap tidak melaksanakan tugas yang disampaikan oleh para guru. Alasan mengapa siswa kerap tidak melaksanakan tugas pelajaran adalah adanya rasa bosan dalam mengikuti pembelajaran secara online. Rasa bosan itu semakin meningkat karena tidak ada teman yang bisa diajak berdiskusi secara langsung, kecuali secara daring. Rasa bosan para siswa semakin meningkat bila para guru menyampaikan pelajaran kurang menarik dan akibatnya para siswa juga tidak memahami materi yang disampaikan. Kurangnya pemahaman siswa atas materi pelajaran membuat mereka tidak termotivasi dalam belajar. Maka solusi yang mau diupayakan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar adalah pembenahan yang menyeluruh terhadap metode pembelajaran yang disampaikan oleh para guru. Selain perlu dilengkapi sarana yang memadai dalam belajar seperti laptop dan jaringan internet yang memadai, ada factor lain yang turut membantu meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu sikap dan keramahan para guru terhadap siswa.

Bab II Pelaksanaan

- A. **Deskripsi Kegiatan:** PKM yang dilakukan di SMA Katolik Bintang Kejora adalah dalam bentuk psikoedukasi. Fasilitator menyampaikan materi ceramah melalui zoom meeting. Para siswa yang berpartisipasi dalam psikoedukasi ini berjumlah 80 orang. Para siswa mengikuti acara dengan penuh perhatian. Dalam ceramahnya fasilitator mengawali dengan fenomena pandemi dan segala konsekwensinya bagi pembelajaran jarak jauh bagi para siswa menengah. Berbagai persoalan dihadapi oleh para siswa selama pembelajaran online seperti rasa bosan dan kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran (Ferismayanti, 2020). Persoalan semakin tambah bila para guru kurang mampu menjelaskan materi pelajaran dengan baik sehingga para siswa tidak paham apa yang mereka pelajari. Untuk itu para guru perlu menguasai berbagai metode dalam menyampaikan materi pembelajaran agar siswa dapat termotivasi untuk belajar sungguh-sungguh (Lukita & Sudibjo 2021). Setelah memaparkan materi fasilitator mengajak para peserta untuk membagikan pengalamannya selama belajar di Bintang Kejora. Setelah sharing pengalaman fasilitator meminta para siswa untuk mengisi angket mengenai pengalaman mereka selama pembelajaran online.
- B. **Metode Pelaksanaan:** PKM dilaksanakan dengan metode ceramah melalui zoom meeting. Para siswa dan guru mengikuti ceramah secara online. Setelah fasilitator menyampaikan materi melalui PPT dilanjutkan dengan tanya jawab dan sharing pengalaman. Sebagian perwakilan siswa diberi kesempatan menceritakan pengalamannya membangun motivasi belajar saat pandemi.
- C. **Luaran:** PKM memiliki luaran berupa artikel yang dipublikasikan secara online di Kompas.com

Bab III Kesimpulan

Melalui psikoedukasi mengenai meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi, para siswa memperoleh pemahaman dan pengalaman yang berharga bagaimana membangkitkan motivasi belajar di tengah situasi pandemi. Kegiatan ini tentu menolong siswa untuk bisa membangkitkan kembali motivasi belajar mereka di semester yang baru ini dimana hampir seluruh sekolah telah memulai system pertemuan tatap muka (PTM).

Daftar Pustaka

Ferismayanti (2020). Meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran online akibat Covid-19. Diakses dari: http://lpmplampung.kemdikbud.go.id/po-content/uploads/Meningkatkan_Motivasi_Belajar_Siswa_pada_Pembelajaran_Online_Akibat_Pandemi_COVID-19.pdf

Lukita, D. & Sudibjo, N. (2021). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar siswa di era pandemi Covid 19, *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 10 (1).

Lampiran

1. Surat tugas.
2. Materi paparan (PPT).
3. Foto kegiatan.
4. Bukti luaran.