

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202360855, 29 Juli 2023

Pencipta

Nama : **Devi Haerani Harahap, Riana Sahrani dkk**
Alamat : Jl. H. Sa'aba No.27, RT.002 / RW.011, Cipete Utara, Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12150
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara**
Alamat : Jl. Letjen. S. Parman No.1 , Jakarta Barat, DKI JAKARTA 11440
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Poster**
Judul Ciptaan : **Mengoptimalkan Keterlibatan Akademik Siswa: Peran Dukungan Guru Dan Efikasi Diri Matematika**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 11 Juli 2023, di Jakarta Barat
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan : 000493795

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Devi Haerani Harahap	Jl. H. Sa'aba No.27, RT.002 / RW.011, Cipete Utara
2	Riana Sahrani	Graha Raya Bintaro Cluster Melati Loka H15/1
3	Fransisca Iriani Roesmala Dewi	Perumahan Gading Serpong Sektor 6A, Jl. Kelapa Hybrida Utara Blok GC-2 No. 09 RT.005 / RW. 004, Curug Sangereng





MENGOPTIMALKAN KETERLIBATAN AKADEMIK SISWA: PERAN DUKUNGAN GURU & EFIKASI DIRI MATEMATIKA

LATAR BELAKANG

PISA OECD

PERINGKAT **73** DARI **79** NEGARA

SKOR **379** RATA-RATA
SKOR NEGARA
PESERTA **487**

TIMSS Trend in International
Mathematics and
Science Study

PERINGKAT **46** DARI **51** NEGARA



PERTANYAAN PENELITIAN

BAGAIMANAKAH PERANAN PERSEPSI DUKUNGAN GURU TERHADAP KETERLIBATAN AKADEMIK DALAM PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA?

BAGAIMANAKAH PERANAN EFIKASI DIRI MATEMATIKA TERHADAP KETERLIBATAN AKADEMIK SISWA?

X 1

PERSEPSI DUKUNGAN GURU

*Sarafino & Smith (2011)
*Chen (2005)

TEORI

X 2

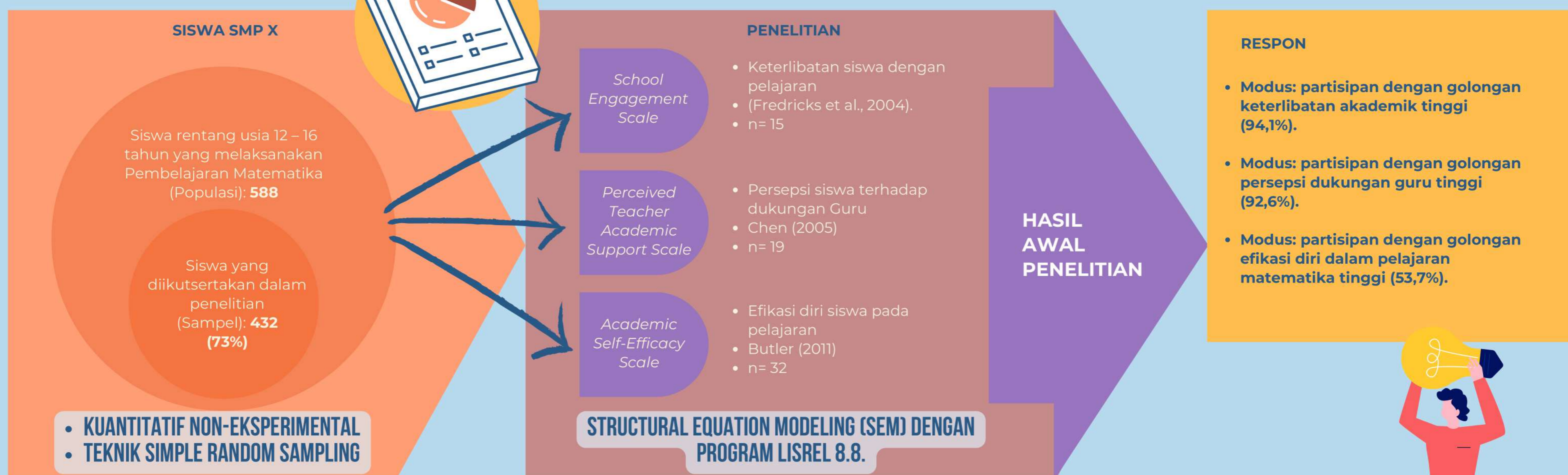
EFIKASI DIRI MATEMATIKA

*Albert Bandura (1970)

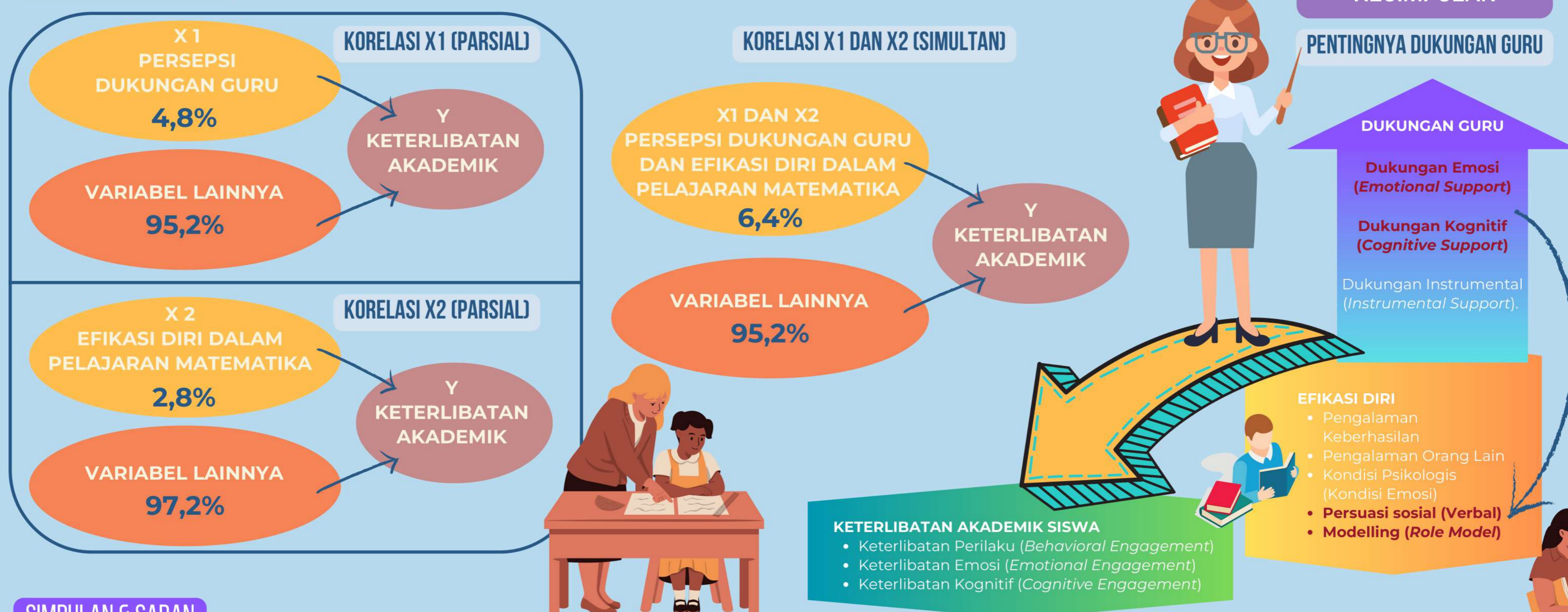
KETERLIBATAN AKADEMIK

*Fredricks et al., (2004)

METODE PENELITIAN



HASIL PENELITIAN



SIMPULAN & SARAN

- Hasil analisis data menemukan bahwa persepsi dukungan guru dan efikasi diri matematika berperan terhadap keterlibatan akademik pada siswa SMP X. Meskipun keduanya berperan positif dan signifikan, peran terbesar berasal dari variable persepsi dukungan guru (4,8%).
- Hasil penelitian mendukung teori kognitif sosial Bandura tentang konsep pembelajaran modelling, yaitu siswa memiliki role model sebagai panutan (Bandura, 1997)
- Saran bagi sekolah dan guru: Optimalkan keterlibatan akademik dengan memperbesar dukungan kognitif dan emosional, khususnya dalam strategi pengajaran matematika.

- Selain sebagai role model, guru juga dapat menjadi sumber persuasi sosial (verbal) sebagai reinforcement positif sehingga tingkat efikasi dirinya akan meningkat. Faktor lain pembentuk efikasi diri adalah *Mastery Experiences*, yaitu keberhasilan yang dicapai melalui pengalaman sendiri dapat meningkatkan efikasi diri dan menjadi kekuatan dikemudian hari (Bandura, 1997). Artinya, keberhasilan pengalaman/latihan dapat meningkatkan efikasi akademik untuk menyelesaikan berbagai persoalan matematika. Dukungan guru merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi efikasi diri siswa dalam belajar matematika melalui berbagai jalur dari efikasi diri akademik yaitu perasaan senang dan perasaan lega (Liu et al., 2017).