

SURAT TUGAS

Nomor: 612-R/UNTAR/Pengabdian/III/2022

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

RAHMAH HASTUTI, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan data sebagai berikut:

Judul : Psikoedukasi Pengenalan Minat pada Siswa SMP
Mitra : SMP Negeri 98 Jakarta
Periode : Periode 1 Tahun 2022
URL Repository :

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

27 Maret 2022

Rektor



Prof. Dr. Amad Sudiro, S.H., M.H., M.Kn., M.M.

Print Security : 012bbe97460e2ec5b2581e76982965dc

Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

PROPOSAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PSIKOEDUKASI PENGENALAN MINAT PADA SISWA SMP

Disusun oleh:

Ketua Tim Pengusul

Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikolog (10705002/0318048101)

Anggota Mahasiswa:

Chandra Susanto (NPM: 717192016)

Agnes Agitza Jaya (NIM: 705210295)

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
MARET 2022

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PKM

Periode 1/Tahun 2022

1. Judul PKM : PSIKOEDUKASI PENGENALAN MINAT PADA SISWA SMP
2. Nama Mitra PKM : SMPN 98
3. Dosen Pelaksana
 - A. Nama dan Gelar : Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikolog
 - B. NIDN/NIK : 0318048101/10705002
 - C. Jabatan/Gol. : Dosen Tetap/ Lektor 300
 - D. Program Studi : Psikologi
 - E. Fakultas : Psikologi
 - F. Bidang Keahlian : Psikologi Pendidikan
 - H. Nomor HP/Tlp : 0818810385
4. Mahasiswa yang Terlibat
 - A. Jumlah Anggota (Mahasiswa) : 2 orang
 - B. Nama & NIM Mahasiswa 1 : Chandra Susanto, S.Psi. (NPM: 717192016)
 - C. Nama & NIM Mahasiswa 2 : Agnes Agitza Jaya (NIM: 705210295)
5. Lokasi Kegiatan Mitra : SMPN 98, Depok, Jawa Barat
 - A. Wilayah Mitra : Jalan Raya Depok Lenteng Agung, RT.1/RW.8, Jagakarsa
 - B. Kabupaten/Kota : Depok
 - C. Provinsi : Jawa Barat
6. Metode Pelaksanaan : Daring
7. Luaran yang dihasilkan : Artikel ilmiah
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Januari-Juni
9. Pendanaan : Rp. 8.500.000 (Delapan Juta Lima Ratus Ribu Rupiah)
 - Biaya yang diusulkan

Menyetujui,
Ketua LPPM

Jakarta, 02 Maret 2022
Pelaksana



Ir. Jap Tji Beng, Ph.D.
Psikolog

Rahmah Hastuti, M.Psi.,

NIK:10381047

0318048101/10705002

DAFTAR ISI

RINGKASAN.....	4
BAB 1 PENDAHULUAN.....	5
1.1 Analisis Situasi.....	5
1.2 Permasalahan Mitra	6
1.3 Uraian Hasil Penelitian dan PKM Terkait	6
BAB 2 SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN	8
2.1 Solusi Permasalahan	8
2.2 Luaran Kegiatan PKM	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	10
3.1 Langkah-Langkah/Tahapan Pelaksanaan.....	10
3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM	10
3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas TIM.....	10
BAB 4 ANGGARAN DAN JADWAL	12
4.1 Anggaran.....	12
4.2 Jadwal	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN.....	14
1. Justifikasi Anggaran.....	14
2. Persetujuan atau Pernyataan Mitra.....	16
3. Peta lokasi mitra sasaran	17
4. Biodata Ketua dan mahasiswa	18

RINGKASAN PROPOSAL (antara 250 kata s/d 300 kata dalam 1 spasi)

Menguraikan secara cermat dan singkat tentang permasalahan mitra, solusi dan luaran, metode pelaksanaan, dan rencana luaran wajib dan tambahan

RINGKASAN

[Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini ditujukan untuk menjawab permasalahan yang dipersepsi berdasarkan informasi terkait dengan kebutuhan pengenalan minat bagi siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Secara khusus, peserta PKM yaitu siswa/i di salah SMP Negeri di Depok, Jawa Barat, yang terdaftar aktif sebagai siswa. Narasumber memberikan materi mengenai pengenalan minat. Minat merupakan preferensi perilaku yang mengarahkan individu untuk menentukan sesuatu, termasuk salah satunya menentukan pilihan studi lanjut pasca studi di SMP. Bahasan materi terkait eksplorasi minat merupakan kajian dari psikologi yang penting diketahui oleh para siswa. Berikutnya, ada banyak bentuk intervensi yang dapat digunakan dalam dunia psikologi, baik itu intervensi individual, kelompok, bahkan komunitas. Pada dasarnya setiap intervensi memiliki pendekatannya masing-masing. Salah satu intervensi yang dapat digunakan dalam berbagai *setting* dan dapat diterapkan secara individual ataupun kelompok adalah psikoedukasi. Setelah pemberian materi, kemudian dilakukan evaluasi atas minat siswa melalui instrumen ukur psikologi. Analisis data dilakukan dengan *software* SPSS versi 15 for windows.]

Kata kunci: minat, psikoedukasi, siswa, Sekolah Menengah Pertama.

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

[Kegiatan PKM ini rencananya akan dilakukan di salah satu SMP Negeri X di wilayah Depok, Jawa Barat. SMP Negeri X memiliki 18 kelas yang pada masing-masing kelas terdiri dari 8 kelas, baik di jenjang kelas 7, 8 dan 9. Jumlah siswa pada setiap kelasnya secara umum berjumlah antara 36 sampai 40 orang. Siswa SMP Negeri X khususnya siswa kelas 7, membutuhkan informasi mengenai pengenalan diri khususnya yang berkaitan dengan eksplorasi atas minat atau kesukaan siswa. Rencana kegiatan PKM selain memberikan materi sehubungan dengan analisis kebutuhan pada siswa, pelaksana juga akan menggunakan skala pengukuran *The STEM Career Interest Survey (STEM-CIS)* [1], dengan memperhatikan kajian teoretis dari pengukuran sebelumnya. Sebelum membahas pengenalan minat, terlebih dulu dijelaskan pengertian minat. Minat adalah pembahasan yang penting karena berkaitan dengan kesukaan serta preferensi perilaku individu [2]. Minat tidak dapat dipisahkan dari adanya *passion*. *passion* yaitu kecenderungan kuat untuk melakukan aktivitas yang disukai, dan menghabiskan waktu lebih banyak dengannya [3]. Penelusuran minat peserta didik di SMP merupakan bagian yang penting bagi siswa di satuan pendidikan SMP. Ketika individu memiliki minat, maka akan mendorong siswa untuk lebih tertarik atau menyukai hal atau aktivitas tertentu. Berikutnya, siswa yang menunjukkan minat, akan lebih terlibat selama di kelas, menghabiskan lebih banyak waktu untuk mempelajarinya, dan biasanya memiliki lebih banyak pengetahuan mengenai topik daripada siswa yang kurang tertarik pada topik [4]. Demikian pula halnya ketika individu akan melakukan proses pembuatan keputusan terkait kariernya, maka diperlukan pengetahuan terkait dengan eksplorasi serta orientasi yang berhubungan dengan minat. Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa ketika siswa memiliki minat akan mampu memprediksi pilihan studi mereka (misalnya, memilih jurusan) dan keberhasilan studi secara umum [4]. Selain itu, berdasarkan kajian dari Curran et al. [5], bahwa melalui minat yang dimiliki individu akan memberikan energi psikologis yang mendukung keterlibatan individu dalam aktivitas yang bernilai. Demikian pula halnya, pada siswa SMP, yang sangat mungkin terjadi ketika individu mengalami kesulitan dalam melakukan proses memilih di antara dua alternatif atau lebih, atau bahkan ketika memprediksi situasi ke depan atau suatu kejadian berdasarkan bukti yang terbatas, mereka membutuhkan eksplorasi

atas minatnya. Namun demikian, dalam kaitannya dengan minat, faktor perbedaan individu tidak dapat dikesampingkan yang membuat kecenderungan individu lebih tertarik pada sesuatu hal secara spesifik. Misalnya, jika individu tertarik dengan pelajaran matematika, maka yang mungkin pertama kali diperhatikannya yaitu mencari jawaban atas persoalan matematika daripada kemampuan berbahasa atau lainnya. Dengan demikian, individu tersebut yang sedang membuat suatu keputusan sebenarnya menghadapi situasi yang tidak pasti (*uncertainly*) pada keputusan yang diambilnya. Topik ini menjadi suatu topik yang menarik untuk dibahas karena merupakan suatu hal yang pastinya akan terjadi di masa depan yaitu ketika akan memilih studi lanjutan pasca menempuh pendidikan di sekolah menengah pertama. Pada penelitian sebelumnya ketika menggunakan alat ukur *The STEM Career Interest Survey (STEM-CIS)* [1]. Setiap butir dirumuskan sebagai pernyataan yang dikarakteristikan ketika partisipan harus menunjukkan tingkat persetujuan pada skala Likert dengan rentang 1 sampai 5, yaitu poin dari 1 (Sangat Tidak Setuju) hingga 5 (Sangat Setuju). Pada skala tersebut, terdiri dari empat dimensi yaitu sains, matematika, teknologi dan teknik mesin.].

1.2 Permasalahan Mitra

[Siswa yang bersekolah di SMP X ini merupakan siswa yang berusia remaja dan termasuk dalam tahapan perkembangan *adolescents*. Kebutuhan merekapun berbeda dengan tahapan usia lainnya. Ketika berada di tingkat pendidikan sekolah menengah, waktu yang digunakan siswa selama di sekolah umumnya lebih lama dibandingkan ketika mereka masih mengenyam pendidikan di tingkat dasar [6]. Siswa membutuhkan wawasan pengetahuan guna menghadapi tugas perkembangan berikutnya terkait dengan pemilihan studi lanjutan di sekolah menengah berikutnya, dan oleh karena itu siswa perlu dibekali dengan pengenalan terkait minat guna mengeksplorasi alternatif pilihan sebelum melakukan pengambilan keputusan atas karier pendidikannya. Hal ini diperoleh dari informasi melalui komunikasi personal dengan pimpinan sekolah (Komunikasi personal, Februari 2022).].

1.3. Uraian Hasil Penelitian dan PKM Terkait

[Kegiatan PKM ini merupakan kegiatan yang tidak didahului dari hasil penelitian yang pernah dilakukan pengusul PKM. Namun demikian, setelah mengidentifikasi permasalahan mitra dan melakukan *review* dari literatur, kemudian dilakukan analisis

kebutuhan atas permasalahan mitra. PKM rencananya dilakukan dengan memberikan solusi alternatif berupa *knowledge sharing* berupa topik pengenalan minat pada siswa yang tentunya dibutuhkan sebelum menentukan pilihan studi lanjutan pasca SMP.].

BAB 2 SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan

[Salah satu upaya membantu instansi mitra dalam memberikan saran rekomendasi atas permasalahan yang dihadapi para siswa di sekolah tersebut yaitu melalui kegiatan ceramah dengan memberikan psikoedukasi kepada para siswa. Secara umum kegiatan ini bertujuan agar permasalahan terkait pengenalan minat dapat dicarikan solusi, lalu menggunakan *self-report* inventori dalam bentuk skala psikologi. Setelah mendapatkan gambaran lingkungan sekolah yang lebih detail, kemudian inventori tersebut diberikan kepada peserta. Peserta mengisi kuesioner secara *online*. Setelah terkumpul semua jawaban maka dilakukan analisis data (skor rerata) respon partisipan. Metode ceramah secara *online* dengan format webinar, dan kaitannya dengan survei pengenalan minat. Solusi dari pelaksanaan kegiatan PKM ini adalah sebagai berikut: (a) Para peserta memahami mengenai perbedaan individual dalam menentukan deskripsi atas pengenalan minatnya; dan (b) Jika dipraktikkan, siswa akan memahami mengenai minat secara lebih spesifik. Solusi dari pelaksanaan kegiatan PKM ini adalah sebagai berikut: para peserta memahami mengenai perbedaan individual dalam menentukan deskripsi atas minatnya.].

2.2 Luaran Penelitian

[Melalui kegiatan PKM ini, hasil dari analisis *multiple response* serta atas kuesioner evaluasi kegiatan dapat digunakan sebagai materi artikel ilmiah untuk publikasi dalam seminar atau forum ilmiah. Berikutnya, penggunaan intervensi dapat dijadikan sebagai modul pelatihan yang didaftarkan sebagai Hak Kekayaan Intelektual.].

Rencana Luaran Kegiatan (Pilih minimal satu untuk luaran wajib dan satu untuk luaran tambahan)

No.	Jenis Luaran	Keterangan
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN atau	-
2	Prosiding dalam temu ilmiah	Draft
Luaran Tambahan (wajib ada)		
1	Publikasi di media massa	-
2	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Draft

3	Teknologi Tepat Guna (TTG)	-
4	Model/purwarupa/karya desain	-
5	Buku ber ISBN	-

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

3.1 Langkah-langkah/Tahapan pelaksanaan

[Berikut ini akan dijelaskan mengenai langkah-langkah ataupun tahapan pelaksanaan kegiatan PKM yang dimulai dengan komunikasi dengan mitra di instansi mitra, kemudian tim melakukan identifikasi pokok permasalahan sesuai dengan kebutuhan mitra. Langkah berikutnya tim melakukan penyusunan materi, serta merinci serta menyusun modul kegiatan psikoedukasi. Selanjutnya dilaksanakan kegiatan survei untuk mengetahui gambaran awal dari kondisi peserta didik dalam instansi mitra tersebut, baru kemudian dilaksanakan sesi ceramah, di akhir sesi peserta didik diminta mengisi *feedback* dengan cara diberikan kembali instrumen ukur sebagai upaya evaluasi kegiatan. Seluruh kegiatan kemudian dianalisis, dan dilakukan monitoring juga evaluasi serta pada akhir dari tahapan pelaksanaan kegiatan PKM ini yaitu tersusun laporan PKM.].

3.2 Partisipasi mitra dalam kegiatan PKM

[Pelaksanaan kegiatan ini diupayakan untuk dilakukan secara interaktif dan dialogis agar dapat diperoleh gambaran umum mengenai pengetahuan serta pemahaman siswa guna menjadi referensi eksplorasi terkait minat serta upaya untuk mendorong siswa untuk memahami pentingnya minat sebagai bahan pertimbangan sebelum menentukan pilihan studi lanjutan pasca sekolah menengah pertama. Dialog interaktif ini dilakukan terhadap seluruh peserta yang meliputi peserta didik dari instansi mitra. Kontribusi ataupun partisipasi mitra dalam kegiatan PKM ini yaitu memfasilitasi peserta yang berada di instansi mitra untuk dapat hadir dan mengikuti seluruh rangkaian sesi dalam kegiatan psikoedukasi ini yang rencananya akan dilaksanakan secara *online*.]

3.3 Uraian kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim.

[Secara umum kegiatan ini menggunakan metode ceramah dalam mengidentifikasi mengenai minat, lalu menggunakan *self-report inventory* dalam bentuk skala psikologi. Setelah mendapatkan gambaran peserta didik lebih detail, kemudian inventori yang pertama diberikan kepada peserta. Peserta mengisi kuesioner. Setelah terkumpul semua jawaban maka dilakukan analisis data (skor rerata) respon partisipan. Metode ceramah mengenai minat yang terkait dengan konteks psikologi. Ketua Pengusul dan Anggota Tim memiliki kepakaran sesuai bidang keahliannya masing-masing, yaitu terkait dengan psikologi pendidikan dan pengukuran psikologi.].

Tabel 1*Profil Tim Pengusul PKM*

No	Nama	Status	Tugas dan Kewajiban
1	Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikolog	Ketua	Komunikasi dengan mitra, identifikasi pokok permasalahan dan kebutuhan mitra, penyusunan materi, pemberian psikoedukasi dan ceramah, analisis, pembuatan laporan
2	Chandra Susanto, S.Psi	Anggota	Penyusunan materi, persiapan instrumen ukur, pengolahan data dan analisis, pembuatan laporan
3	Agnes Agitza Jaya	Anggota	Penyusunan materi, pembuatan laporan

ANGGARAN DAN JADWAL

1. Anggaran: Jelaskan secara rinci anggaran yang diajukan dan sesuai peruntukannya. Anggaran diutamakan untuk peningkatan kualitas program.
2. Jadwal: Jadwal pelaksanaan PKM disusun dengan mengisi langsung tabel berikut sesuai periode pelaksanaan PKM dan banyaknya kegiatan.

BAB 4 ANGGARAN DAN JADWAL

4.1 Anggaran

No	Uraian	Jumlah
1	Bahan Berupa komponen elektronik (gform), kuota internet untuk browsing literatur, ATK, souvenir responden, souvenir/plakat mitra, pencetakan laporan	Rp 3.000.000
2	Pengumpulan Data Berupa transport ke instansi mitra, rapat persiapan/pelaksanaan, honor asisten lapangan, honor pengambil data	Rp 2.900.000
3	Analisis Data (Termasuk Sewa Peralatan) Berupa honor pengolahan data, honor input data	Rp 1.500.000
4	Pelaporan, Luaran Wajib atau Luaran Tambahan Berupa pencatatan HKI, diseminasi hasil tingkat nasional, honor rapat penyusunan luaran	Rp 1.100.000
	Jumlah	Rp 8.500.000

4.2 Jadwal

No.	Nama Kegiatan	Bulan					
		1	2	3	4	5	6
1	Identifikasi masalah dan penyusunan proposal	V					
2	Konfirmasi kegiatan dengan pihak sekolah	V					
3	Penyerahan proposal ke LPPM Untar	V					
4	Pelaksanaan kegiatan				V		
5	Analisis data dan pelaporan kegiatan						V

DAFTAR PUSTAKA

1. Kier, M.W., Blanchard, M.R., Osborne, J. W., & Albert, J. L. (2013). *The development of the stem career interest survey (STEM-CIS)*. DOI 10.1007/s11165-013-9389-3. Springer.
2. Gregory, R. J. (2014). *Psychological testing: History, principles and applications* (7th ed.). Pearson.
3. Vallerand, R. J. (2016). The dualistic model of passion: Theory, research and implications for the field of education. In W. C. Liu, J.C.K. Wang & R. M. Ryan (Eds.). *Building autonomous learners*. pp. 31-58. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-287-630-0_3
4. Rotgans, J. I., & Schmidt, H. G. (2017). Interest development: Arousing situational interest affects the growth trajectory of individual interest. *Contemporary Educational Psychology*, *49*, 175–184. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2017.02.003>
5. Sigmundsson, H., Haga, M., & Hermindsdottir, F. (2020). The passion scale: Aspects of reliability and validity of a new 8-item scale assessing passion. *New Ideas in Psychology*, *56*(1). <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0732118X19300625>
6. Rice, F.P. & Dolgin, K.G. (2008). *The adolescent development, relationships, and culture* (12 th ed.). Pearson International.

LAMPIRAN

1. Justifikasi Anggaran, berisi uraian yang digunakan untuk menjustifikasi segala jenis biaya dalam anggaran yang diajukan atau diusulkan, disajikan dalam bentuk tabel.
2. Persetujuan atau Pernyataan Mitra, dibuat sesuai dengan format yang ditetapkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan ditanda tangani pimpinan mitra dan diberikan cap diatas meterai Rp 10.000.
3. Peta lokasi mitra sasaran, berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul.
4. Biodata Ketua dan Anggota Pengusul, berisi mengenai biodata ketua dan mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan PKM. Biodata ditanda tangani oleh setiap tim

LAMPIRAN

Lampiran 1

Justifikasi Anggaran

No	Jenis Pengeluaran	Jumlah	Harga Satuan	Jumlah (Rp)
Bahan				
1	Pembuatan Google form	1 kali	Rp 500.000	500.000
2	ATK (kertas)	Kertas (4 rim)	4 X 50.000 = Rp 200.000	200.000
3	refill printer	2 kali	@Rp 150.000 x 2 = Rp 300.000	300.000
4	Materai	5 pcs	5 x Rp 10000 = 50.000	50.000
5	Penggantian kuota internet untuk browsing literatures	Pulsa internet (2 bulan) @ Rp 100.000 untuk masing-masing (Ketua dan Anggota Pengusul)	Rp 100.000 x 2 x 3	600.000
6	Cetak laporan PKM	7 eksemplar	7 x Rp 50.000	350.000
7	Souvenir untuk instansi mitra	1 kali	Rp 500.000	500.000
8	Plakat untuk instansi mitra	1 buah	1 x Rp 500.000	500.000
Total Bahan				3.000.000
Pengumpulan Data				
1	Rapat persiapan,	1 kali	Rp 100.000	100.000

2	Transport mengurus izin ke instansi mitra	1 kali	Rp 200.000	200.000
3	Rapat pelaksanaan	1 kali	Rp 100.000	100.000
4	Biaya untuk field assistance dan	1 kali	Rp 500.000	500.000
5	Penggantian pulsa atau kuota internet untuk partisipan abdimas	200 peserta @ Rp 10.000	Rp 10.000 X 200 = Rp 2.000.000	2.000.000
			Total Pengumpulan Data	2.900.000
Analisis Data				
1	Input data kuesioner dan coding data	200 data	200 data x @ Rp 2500 kuesioner = Rp 500.000	500.000
2	Analisis Data	1 kali	Rp 1.000.000	1.000.000
			Total Analisis Data	1.500.000
	Pelaporan, Luaran Wajib dan Luaran Tambahan			
1	Rapat penyusunan luaran	1 kali	Rp 100.000	100.000
2	Diseminasi hasil		Rp 500.000	500.000
3	Pencatatan HaKI	1 kali	Rp 500.000	500.000
			Total Analisis Data	1.100.000
TOTAL				8.500.000

Lampiran 2

Persetujuan atau Pernyataan Mitra (dapat menggunakan acuan/format LPPM, terlampir)

PENYERIKTAN PROPINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 98 JAKARTA
Jl. Raya Depok Lenteng Agung Jagakarsa Telp 7867633
JAKARTA SELATAN 12610

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raden Sapta Nurrochman, M.Pd.
Pimpinan Mitra : Kepala SMP Negeri 98
NIP : 196709171993031006
Bidang Kegiatan : Pendidikan
Alamat : Jalan Raya Depok Lenteng Agung, RT 1/RW 8
Lenteng Agung, Jagakarsa, Gg. Taupik No 7, RT 1/RW 8, Kota Jakarta Selatan,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12610

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana
Kegiatan PKM

Nama Ketua Tim Pengusul : Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikolog
Program Studi/Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Tarumanagara
NIK/NIDN : 10705002/ 0318048101
Judul PKM : Psikoedukasi Pengenalan Minat untuk
Siswa SMP

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak
Mitra dan Pelaksana Kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan
ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

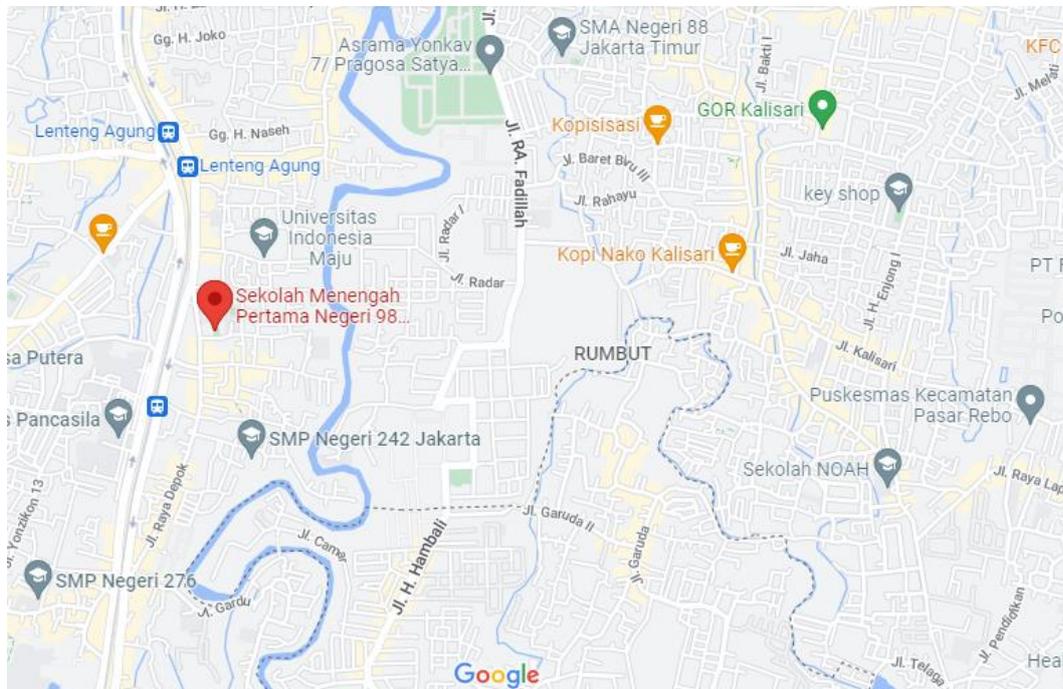
Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung
jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Februari 2022
Kepala SMPN 98,

Raden Sapta Nurrochman, M.Pd.
NIP. 196709171993031006

Lampiran 3

Peta Lokasi Mitra



Lampiran 4.

Biodata Dosen Pengusul dan Biodata mahasiswa yang terlibat, dan biodata tersebut wajib untuk ditanda tangani

Biodata Ketua dan Anggota Pengusul Abdimas

Ketua Pengusul



Nama Lengkap	: Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikolog
Tempat/Tanggal Lahir	: Jakarta/ 18 April 1981
Alamat	: Jalan Madrasah I No. 13 RT.012 RW. 09 Kebon Jeruk-Jakarta Barat 11540
HP	: 081 – 810 -385
Email	: rahmahh@f.psi.untar.ac.id
NIK/ NIDN	: 10705002/ 0318048101
Golongan/ Pangkat	: Lektor 200/ C3/14
Pakar	: Psikologi Pendidikan
Bidang Minat	: Studi mengenai Nilai, Heroisme, <i>Self-Efficacy</i> , <i>Quality of School Life</i> , Kedisiplinan

Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Jenis Pengabdian	Peran	Lokasi	Tanggal
1	Menjadi Bendahara Rukun Tetangga (RT) 012, RW 09, Kelurahan Sukabumi Utara, Kecamatan Kebon Jeruk, Jakarta Barat.	Bendahara	Jakarta	16 Agustus 2005 s.d. 15 Agustus 2008
2	Menjadi pembicara dengan judul "Aplikasi Strategi <i>Mind Mapping</i> untuk Memahami Bacaan pada Siswa Sekolah Dasar"	Pembicara	Jakarta/ Lembaga Penelitian dan Publikasi Ilmiah (LPPI) Untar	23 Oktober 2009
3	Menjadi pembicara dengan judul "Meningkatkan Pengalaman Positif di Sekolah Bagi Siswa-siswi kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqomah"	Pembicara	Tangerang/ Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqomah	20 Maret 2010
4	Menjadi pembicara dengan judul "Meningkatkan Kualitas Hidup: Potensi Peran Terapi Realitas untuk Anak Korban KDRT"	Pembicara	Jakarta/ Fakultas Psikologi Untar	6 Agustus 2010
5	Menjadi pembicara dengan judul "Mengembangkan Etiket Positif bagi Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi"	Pembicara	Jakarta/ Fakultas Teknologi Informasi Untar	12 Agustus 2010
6	Pelatihan Pengembangan Kepribadian bagi Siswa Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Putra Utama Ceger, Jakarta Timur	Anggota Tim	Jakarta/PBKP, Universitas Tarumanagara	1 Agustus 2011
7	Pembicara dalam Pelatihan Dasar "Pengenalan <i>Mind Map</i> Untuk Mahasiswa Angkatan 2012 Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara"	Pembicara	Jakarta/F.Psikologi UNTAR	12 Desember 2012

8	Pengawas, Pendistribusian dan Evaluasi Ujian Nasional 2012	Pengawas	Jakarta/SMKN 13, Jl. Rawa Belong II	16 April s.d. 18 April 2012
9	Anggota Tim Penyaji Seminar Sukses Mengubah Waktu Luang menjadi Uang	Anggota Penyaji	Jakarta/Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat dan Ventura (LPKMV Untar), Jakarta	4 Desember 2012
10	Anggota Penunjukan dan Penetapan Tim Pengaman Bahan Ujian Nasional Di Titik Simpan Terakhir	Pengawas	SMKN 13, Jl. Rawa Belong II, Jakarta Barat	5 April 2013
11	Pembicara dalam Seminar mengenai “Pemahaman Psikologi Pendidikan bagi Guru dan Pelatihan Regulasi Diri bagi Guru”	Pembicara	SMP Quantum Indonesia, Cimitis-Kalimanggis	25 Juni 2013
12	Pembicara dalam PKM “Pelatihan <i>Student’s Reading Journal</i> Dengan Teknik <i>Mind Map</i> Bagi Siswa/i”	Pembicara	MTs. Al-Ikhlas, Jakarta	18 Maret 2014
13	Anggota Penunjukan dan Penetapan Tim Pengaman Bahan Ujian Nasional Di Titik Simpan Terakhir	Pengawas	SMPN 101, Jakarta	April 2014
14	Pembicara dalam PKM “Pelatihan <i>Student Reading Journal</i> : Membuat Jurnal Bacaan Siswa” bagi siswa/i kelas IV SDN Grogol Utara 05 Pagi Kebayoran Lama Jakarta Selatan.	Pembicara	SDN Grogol Utara 05 Pagi	24 Oktober 2014
15	Pembicara dalam PKM di dengan Judul “Komunikasi Efektif Orangtua-Anak, subtema: Membentuk Karakter Qurani”	Pembicara	PKBM Negeri 30 (Jl. Duri Kencana Timur Kav. 171 RT.004 RW.007, Duri Kepa, Jakarta Barat),	17 Desember 2014

16	Pembicara dalam PKM “Pelatihan <i>Student Reading Journal</i> melalui <i>Mind Map</i> ” bagi siswa/i kelas V MTs. Al-Ikhlas, Palmerah, Jakarta Selatan.	Pembicara	Palmerah, Jakarta Selatan.	24 Oktober 2014
17	Pemakalah dalam SNHP3M dengan judul makalah “Psikoedukasi <i>Student’s Reading Journal</i> dengan Teknik <i>Mind Map</i> “	Pemakalah	LPKMV UNTAR, Auditorium Gd. M It. 8, Untar, Jakarta	10 September 2015
18	Pembicara dalam PKM “Meningkatkan pengalaman positif di sekolah dalam Menghadapi Ujian Nasional” bagi siswa/i kelas VI SDN Grogol Utara 05 Pagi Kebayoran Lama Jakarta Selatan.	Pembicara	SDN Grogol Utara 05 Pagi	08 Oktober 2015
19	Pembicara dalam PKM “Psikoedukasi untuk Meningkatkan <i>Respect Siswa</i> ”	Pembicara	MTs. Al Mafatih, Palmerah, Jakarta Barat	10 Maret 2016
20	“Psikoedukasi untuk Meningkatkan <i>Self-Regulated Learning</i> ” (PKM pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah di YPI. Al Husna, Tangerang)	Pembicara	MI. Al Husna Ciledug, Tangerang	26 September 2016
21	Pengelolaan Stres pada Remaja di Sekolah Menengah	Pembicara	SMP Muhammadiyah 33, Jakarta Barat	6 Februari 2017
22	Psikoedukasi Siswa mengenai <i>Quality of School Life</i>	Pembicara	MTs. Al Mafatih, Jakarta	6 November 2017
23	Psikoedukasi Guru mengenai Pengelolaan Kelas	Pembicara	SDN Grogol Selatan 08 Pagi, Kebayoran Lama, Jakarta	26 Maret 2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal Pengabdian kepada Masyarakat di DPPM Universitas Tarumanagara, Jakarta.

Jakarta, 1 Maret 2022

Ketua Pengusul*,



Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikolog

NIP. 10705002

Anggota Pengusul 1



A. Identitas Diri

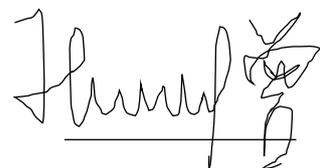
1	Nama Lengkap	Chandra Susanto, S.Psi.
2	NPM	717192016
3	Tempat dan Tanggal Lahir	Belinyu, 28 Desember 1997
4	Alamat rumah	Jalan Gajah Mada, No 262, Belinyu- Bangka
5	No. Telepon/Faks/HP	082269394218
6	Peran	Sebagai <i>field worker</i> , membantu secara administratif terkait dengan proses pengumpulan data dan penginputan data serta pelaporan.

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal Pengabdian kepada Masyarakat di LPPM Universitas Tarumanagara, Jakarta.

Jakarta, 1 Maret
2022

Anggota Pengusul*,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Chandra Susanto', written over a horizontal line.

Chandra Susanto, S.Psi.

Anggota Pengusul 2



A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Agnes Agitza Jaya
2	NIM	705210295
3	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 13 April 2003
4	Alamat rumah	Jalan Liga Utara, Block C5 No.3 Victoria Park Residence Karawaci, Tangerang- Banten 15116
5	No. Telepon/Faks/HP	081388750909
6	Peran	Sebagai <i>field worker</i> , membantu secara administratif terkait dengan proses pengumpulan data dan penginputan data serta pelaporan.

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal Pengabdian kepada Masyarakat di LPPM Universitas Tarumanagara, Jakarta.

Jakarta, 1 Maret 2022

Anggota Pengusul*,

Agnes Agitza Jaya