

SURAT TUGAS

Nomor: 279-R/UNTAR/Pengabdian/VIII/2022

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

1. KENI, S.E., M.M., Dr.
2. LERBIN R. ARITONANG, Drs., M.M., Dr.
3. SHIRLY GUNAWAN, dr., Sp. FK.
4. WIDYA RISNAWATY, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan data sebagai berikut:

Judul : Supervisi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas pada Guru SMAN 111,
di Penjaringan, Bandengan, Jakarta Utara
Mitra : SMAN 111, Penjaringan, Bandengan, Jakarta Utara
Periode : Desember 2019
URL Repository : -

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

30 Agustus 2022

Rektor



Prof. Dr. Ir. AGUSTINUS PURNA IRAWAN

Print Security : 89a3bf93c2413a439abcc9f4659caf0c

Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.

Jl. Letjen S. Parman No.1, Jakarta 11440
P: 021-5671747 (hunting)
F: 021-56958738, 5604478

 www.untar.ac.id  [Untar Jakarta](https://www.facebook.com/UntarJakarta)  [@UntarJakarta](https://twitter.com/UntarJakarta)  humas@untar.ac.id

**Tema:
Keberlanjutan
Program Pemberdayaan Masyarakat
Era Revolusi Industri 4.0**

Lembaga Penelitian dan
Pengabdian pada Masyarakat
Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
Jakarta - 2019



KATA PENGANTAR

Pengabdian kepada masyarakat merupakan darma ketiga dari Tri Darma Perguruan Tinggi yang beberapa tahun terakhir ini menjadi sangat penting perannya karena merupakan darma yang turut diperhitungkan dalam penilaian kinerja perguruan tinggi. Kinerja tersebut dilihat dari luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa publikasi, baik dalam bentuk prosiding maupun jurnal ilmiah. Untuk itu, kebutuhan akan ajang ilmiah guna mendiseminasikan hasil pengabdian kepada masyarakat merupakan momen yang ditunggu para dosen dan/atau mahasiswa serta peneliti di seluruh Indonesia.

SABDAMAS merupakan prosiding yang memuat kumpulan makalah hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dipresentasikan dalam Seminar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (SABDAMAS) di Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya pada 26--27 September 2019 di Gedung Yustinus 14 dan Yustinus 15. Tema SABDAMAS tahun 2019 adalah "Keberlanjutan Program Pemberdayaan Masyarakat Era Revolusi Industri 4.0." Sesuai dengan temanya, prosiding ini memuat kepakaran para pengabdian dalam menerapkan bidang ilmu masing-masing atau secara lintas ilmu kepada (kelompok) masyarakat atau komunitas dengan cara memberikan solusi atau melakukan pendampingan atas masalah yang dihadapi.

Revolusi Industri 4.0, yang identik dengan melek digital dan internet, mau tidak mau diterapkan dalam menjalankan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Kegiatan tersebut dilaksanakan secara lebih komprehensif bagaimana kaum akademisi memberdayakan masyarakat sehingga mereka memiliki kemandirian dan kehidupan yang lebih baik. Lebih dari itu, sebenarnya Revolusi Industri 4.0 menuntut masyarakat, termasuk akademisi, untuk terus menjadi pembelajar sepanjang hayat.

Prosiding SABDAMAS memuat artikel-artikel yang dikelompokkan dalam tujuh bidang ilmu sesuai dengan kontennya, yaitu pendidikan, ekonomi, sosial budaya, ipteks, kesehatan, sosial budaya, komunikasi, dan lingkungan. Kami berharap prosiding ini bermanfaat bagi kalangan akademisi, peneliti, atau masyarakat luas. Atas terselenggaranya seminar nasional ini, kami haturkan terima kasih kepada pihak Universitas Tarumanagara dan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang telah mendukung SABDAMAS 2019.

Jakarta, November 2019

Sri Hapsari Wijayanti, M.Hum.

Ketua Panitia



Tim Editor

Penanggung jawab

Dr. Eko Adi Prasetyanto (Ketua LPPM-Unika Atma Jaya)

Ketua Editor

Sri Hapsari Wijayanti, M.Hum.

Editor Bagian

Sri Hapsari Wijayanti, M.Hum.

Clara Christina Maria Imm., W.W.,A.Md.

Penyelaras Bahasa

Sri Hapsari Wijayanti, M.Hum.

Amalia Candrayani, M.Si.

Clara Christina Maria Imm., W.W.,A.Md.

Sonta Frisca Manalu, S.Ikom.

Layouter

Fransina Mairuhu

Sekretariat

Yunti Wibowo

Yohanes Widhi, S.E.



MITRA BEBESTARI

Prof. Hadi Susanto
(Unika Atma Jaya, Jakarta)

Dr. (iur) Asmin Fransiska, SH.,L.L.M
(Unika Atma Jaya, Jakarta)

Dr. Eko Adi Prasetyanto
(Unika Atma Jaya, Jakarta)

Dr. Clara R.P. Ajisuksmo, M.Sc.
(Unika Atma Jaya, Jakarta)

Dr. Mukhlisin
(Unika Atma Jaya, Jakarta)

Dr. Fara Dharmastuti
(Unika Atma Jaya, Jakarta)

Dr. Regina Yanti
(Unika Atma Jaya, Jakarta)

Dr. Rosdiana Sijabat
(Unika Atma Jaya, Jakarta)

Dr. George Martin Sirait
(Unika Atma Jaya, Jakarta)

Dr. Weny Savitry S. Pandia, M.Si, Psikolog
(Unika Atma Jaya, Jakarta)

Jap Tjibeng, Ph.D.
(Universitas Tarumanagara)

Dr. Endah Setyaningsih
(Universitas Tarumanagara)

Dr. Hetty Tunjungsari
(Universitas Tarumanagara)

Petrus Setyo Prabowo, S.T., M.T.
(Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta)

Dr. Sebastianus Widanarto Prijowuntato, S.Pd., M.Si.
(Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta)

Budhi Martana, S.T.,M.M.
(Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta)

M. Ikhsan Amar S.Gz., M.Kes.
(Universitas Pembangunan Nasional Veteran, Jakarta)



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
TIM EDITOR	ii
MITRA BEBESTARI	iii
DAFTAR ISI	iv

PENDIDIKAN

PELATIHAN BAHASA INGGRIS DI VIHARA KARUNAJALA, SERPONG, TANGERANG SELATAN <i>Lalita Vistari</i>	1-6
PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SMAN 1 MANDE, CIANJUR <i>Librilianti Kurnia Yuki</i>	7-16
METODOLOGI PENULISAN ESAI SISWA SMA METHODIST <i>Herlina Budiono, Lerbin R. Aritonang R.</i>	17-22
SUPERVISI PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA GURU SMAN 111, DI PENJARINGAN, BANDENGAN, JAKARTA UTARA <i>Keni, Widya Risnawaty, Lerbin R. Aritonang R., Shirly Gunawan</i>	23-26

EKONOMI

UPAYA PENINGKATAN <i>INCOME GENERATING</i> MELALUI PELATIHAN INOVASI PRODUK BAGI MASYARAKAT NELAYAN <i>Yuki Fitria, Muthia Roza Linda, Dina Patrisia</i>	27-32
PEMBERDAYAAN PELAKU UMKM DI KOTA TANGERANG SELATAN MELALUI PERHITUNGAN PENETAPAN BIAYA PRODUK <i>Husnah Nur Laela Ermaya, Rahmasari Fahria</i>	33-38
AGEN <i>RESELLER ONLINE</i> AMANAH UNTUK ANAK-ANAK PEMULUNG JATIPADANG <i>Bambang Eko Samiono, Rohita, Octarina Nur Samijayani</i>	39-45



PEMBERDAYAAN EKONOMI BERKELANJUTAN DAN PENGEMBANGAN KARAKTER BAGI PENYANDANG DISABILITAS <i>Ari Dewi Cahyati, Nurlaila M.C., Siti Nurhidayah</i>	46-52
PENGEMBANGAN USAHA TAHU PELAKU USAHA KECIL DAN MENENGAH DI KELURAHAN KRUKUT, LIMO DEPOK <i>Alfida Aziz, Ade Nurrohim</i>	53-57
KONSEP KEWIRAUSAHAAN WUJUD PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PADA KELURAHAN BOJONGCAE, CIBADAK, LEBAK BANTEN <i>Sugianto, Yul Tito Permadhy</i>	58-63
PEMBERDAYAAN EKONOMI MELALUI KEGIATAN BERWIRAUSAHA BAGI IBU-IBU DAN REMAJA PUTRI DI KELURAHAN KRUKUT, DEPOK <i>Tri Siswantini, Sri Murtatik, Subur</i>	64-69
PENINGKATAN KETERAMPILAN DALAM PROSES PRODUKSI DAN PENETAPAN HARGA POKOK PADA KELOMPOK USAHA RAJUT KOMUNITAS GRIYA UKM CINERE <i>Jenji G.A, Satria Y.W.</i>	70-75
IMPLEMENTASI STRATEGI PEMASARAN TERPADU PADA UKM-UKM DI KECAMATAN CIRACAS JAKARTA TIMUR <i>A.Bernadin Dwi M., Dahlia Pinem</i>	76-82
PENYUSUNAN REALISASI ANGGARAN PENDAPATAN DAN BELANJA DESA DAN BUKU PENGAWASAN ANGGARAN DESA DI DESA MANDALAWANGI KABUPATEN PANDEGLANG <i>Satria Yudhia Wijaya, Samin</i>	83-88
PENGELOLAAN SAMPAH BERBASIS MASYARAKAT DI DESA PADURENAN KECAMATAN GUNUNG SINDUR KABUPATEN BOGOR <i>M.B. Nani Arian), Adella Hotnyda, Heni Nastiti</i>	89-95
PENINGKATAN KETERAMPILAN PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN BAGI KELOMPOK USAHA MIKRO MAKANAN KHAS DAERAH KOTA SERANG <i>Khoirul Aswar, Ermawati</i>	96-100
PEMBERDAYAAN UKM PERTANIAN DI DEPOK MELALUI IMPLEMENTASI KOMPUTER AKUNTANSI DASAR <i>Ayunita Ajengtiyas Saputri Mashuri, Husnah Nur Laela Ermaya</i>	101-105



PERCEPATAN PENGURANGAN KEMISKINAN MELALUI WORKSHOP PROGRAM PEMBIAYAAN ULTRA MIKRO DAN PERMODALAN NASIONAL MADANI BAGI UMKM DI DESA MARGAMULYA <i>Alfatih S. Manggabarani, Faisal Marzuki, Nunuk Triwahyuningtyas</i>	106-110
MENDONGKRAK DAYA SAING UMKM MELALUI WORKSHOP ENAM PROGRAM PRIORITAS PADA DESA TERTINGGAL MARGAMULYA KECAMATAN CILELES, KABUPATEN LEBAK, BANTEN <i>Faisal Marzuki, Alfatih S. Manggabarani, Mahendro Sumardjo</i>	111-116
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PENGEMBANGAN MINAT MASYARAKAT MENABUNG DALAM PROGRAM “AYO MENABUNG ASKA” <i>Elisabeth Dwi Ernawati</i>	117-120
PELATIHAN AKUNTANSI BERBASIS ANDROID SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN KOMPETENSI PERAJIN DODOL DI DESA BOJONGGEDE, KABUPATEN BOGOR <i>Alnisa Min Fadlillah, Krisno Septyan, Devi Suprasti</i>	121-126
PENGELOLAAN MANAJEMEN USAHA KONVEKSI PADA UMKM DI DEPOK <i>Dahlia Pinem, Bernadin Dwi M.</i>	127-132
PELATIHAN PENGENALAN INVESTASI REKSADANA UNTUK PELAJAR SMK ARIYA METTA <i>Ary Satria Pamungkas, Herlina Budiono, Hendra Wiyanto, Hannes Widjaya</i>	133-140
MENCIPTAKAN POTENSI USAHA DENGAN MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT MELALUI KONSEP KAMPUNG WISATA RT 005/RW 001 KELURAHAN MARGA MULYA, KECAMATAM BEKASI UTARA <i>Novita Wahyu Setyawati, Dewi Sri Woelandari</i>	141-146
PENINGKATAN KEMAMPUAN UMKM DALAM MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN SESUAI DENGAN SAK EMKM MELALUI PENDAMPINGAN <i>Dianwicakasih Arieftiara, Andi Manggala Putra, Masripah</i>	147-152
PROGRAM PENGEMBANGAN STRATEGI MANAJEMEN PARIWISATA BERBASIS SUSTAINABLE TOURISM PADA DESTINASI WISATA ANCOL <i>Ari Setiyaningrum, Endang Sulistyaningsih</i>	153-159
PELATIHAN PENGEMBANGAN USAHA DAN PENGELOLAAN KEUANGAN BAGI UMKM DI RUSUNAWA MUARA BARU <i>Herlin Hidayat, Ari Setiyaningrum, Loh Wenny Setiawati, Yussi Ramawati</i>	160-166



PELATIHAN PENGGALIAN POTENSI DIRI UNTUK MENCIPTAKAN BISNIS KREATIF PADA GENERASI MILENIAL DI SURABAYA	167-172
<i>Marliana Junaedi, Veronika Rahmawati, Christina Esti Susanti</i>	

LINGKUNGAN

DEWI MANGROVE SARI, GADIS CANTIK YANG LAHIR DI TENGAH BENCANA	173-181
<i>Titis Puspitarini, Astuti Kusumawicitra Laturiuw</i>	

KESEHATAN

MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN KADER KESEHATAN MELALUI PELATIHAN DETEKSI DINI RISIKO <i>DIABETIC FOOT ULCER</i>	182-186
<i>Santi Herlina, Fiora Ladesvita, Lima Florensia</i>	

PEMBERDAYAAN KADER MELALUI HIDROPONIK PADA LAHAN SEMPIT SEBAGAI UPAYA PREVENTIF DIABETES MELITUS	187-194
<i>Retno Yulianti, Andri Pramesyanti P., Bunga Nuncita</i>	

PEMBERDAYAAN EKONOMI KADER SERTA PEMBERDAYAAN KESEHATAN MELALUI PENGOLAHAN PANGAN BERBASIS LABU KUNING SEBAGAI UPAYA PENANGGULANGAN DIABETES MELITUS	195-200
<i>Nanang Nasrulloh, Andri Pramesyanti P., Retno Yulianti, M. Ikhsan Amar</i>	

PELATIHAN PEMBUATAN TEH DAUN KELOR SEBAGAI ANTIOKSIDAN DAN PENCEGAH DIABETES BAGI MASYARAKAT KAMPUNG UTAN DEPOK	201-206
<i>Dhigna Luthfiyani Citra Pradana, Rika Revina, Via Rifkia</i>	

PEMBERDAYAAN KELOMPOK KADER KESEHATAN JIWA	207-211
<i>Evin Novianti, Duma Lumban Tobing</i>	

PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN KADER ASI EKSKLUSIF DI SAWANGAN DEPOK JAWA BARAT	212-217
<i>Herlina, Rokhaidah, Indah Permatasari</i>	

PEMBERDAYAAN KREATIVITAS KADER POSYANDU DALAM PENGOLAHAN TANAMAN PALAWIJA DI KELURAHAN PASIR PUTIH SAWANGAN DEPOK	218-222
<i>Widayani Wahyuningtyas, Sintha Fransiske.S, Dian Lutfiana Sufyan</i>	

PENINGKATAN PENGETAHUAN KONSUMSI GARAM HARIAN DAN DETEKSI DINI HIPERTENSI PADA LANSIA DI CINERE	223-228
<i>Yudhi Nugraha, Niniek Hardini, Prasetyo Hadi</i>	



“SAPA SEHAT PENGANTEN” PENGELOLAAN HIDUP PENDERITA HIPERTENSI DI PUSKESMAS CIKOKOL KOTA TANGERANG <i>Nina, Istiana Kusumastuti</i>	229-235
---	---------

PENINGKATAN PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI DESA <i>Rini Riyantini, Rudhy Ho Purabaya</i>	236-243
---	---------

SOSBUD

PELATIHAN MEMBUAT SURAT PERJANJIAN SEWA-MENYEWA RUMAH KONTRAKAN DI KELURAHAN TUGU, KOTA DEPOK, JAWA BARAT <i>Dwi Aryanti Ramadhani, Wien Sukarmini, Yuliana Yuli</i>	244-249
---	---------

PENDAMPINGAN MASYARAKAT KELURAHAN PANGKALAN JATI MENGENAI TAYANGAN TELEVISI BERSIFAT <i>BULLYING</i> DALAM UPAYA PERLINDUNGAN ANAK <i>Dwi Desi Yayi Tarina, Muthia Sakti</i>	250-253
---	---------

SOSIALISASI UNDANG-UNDANG NOMOR 35 TAHUN 2009 TENTANG NARKOTIKA KEPADA MASYARAKAT DI WILAYAH RT 02/02 KELURAHAN PASIR GUNUNG SELATAN <i>Sulastri, Yuliana Yuli W., Satino</i>	254-258
--	---------

PENDAMPINGAN <i>SCHOOL BULLYING</i> SEBAGAI UPAYA PREVENTIF TERJADINYA TINDAK PIDANA KEKERASAN DI SMA ISLAM AL AZHAR 1 JAKARTA <i>Imam Haryanto, Handoyo Prasetyo</i>	259-263
--	---------

PENYULUHAN HUKUM TENTANG PERAN PENDETA DAN VIKARIS SEBAGAI MEDIATOR DALAM MENYELESAIKAN KONFLIK HUKUM ADAT JEMAAT SUMBA <i>Agus Budianto, Yossy Niken Respati, Dwi Putra Nugraha</i>	264-270
---	---------

PELATIHAN PENYUSUNAN RENCANA KERJA PEMERINTAH DESA DI DESA LEMUN KECAMATAN MIOMAFFO BARAT KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA <i>Agustinus Longa Tiza, Wilfridus Taus</i>	271-277
---	---------

PELATIHAN BAHASA INGGRIS UNTUK PARIWISATA DI KAMPUNG PULAU AKAR, BATAM <i>Fasaaro Hulu, Saut Pintubipar Saragih, Sri Afridola</i>	278-283
---	---------

PENYULUHAN HUKUM TENTANG <i>HUMAN TRAFFICKING</i> DAN KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA PADA MASYARAKAT SUMBA <i>Rizky P.P. Karo Karo, Dian Parluhutan, Velliana Tanaya</i>	284-291
---	---------



MEMBANGUN KESADARAN HUKUM PEREMPUAN DAN ANAK DALAM PENANGGULANGAN TINDAK PIDANA KEKERASAN SEKSUAL <i>Deassy J.A. Hehanussa, Yonna Beatrix Salamor</i>	292-297
--	---------

PEMULIHAN SDM PARIWISATA TERDAMPAK BENCANA PASCABENCANA GEMPA BUMI LOMBOK-SUMBAWA <i>Riecha Fatma Puspitasarie, Worry Mambusy Manoby, Adi Utomo</i>	298-302
--	---------

KECAKAPAN BERKOMUNIKASI BERBASIS ENGLISH FOR TOURISM DAN ENTERPRENEURSHIP BERMUATAN KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT KAVLING SEROJA, KOTA BATAM <i>Yunisa Oktavia, Nur Elfi Husda, Suhardianto</i>	303-309
--	---------

PERLINDUNGAN HAK-HAK WARGA BINAAN DALAM PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG BANTUAN HUKUM DI RUTAN KLAS 1 CIPINANG <i>Heru Sugiyono, Dinda Dinanti</i>	310-314
--	---------

PEMBANGUNAN BUDAYA KESADARAN BERKENDARA SEPEDA MOTOR YANG AMAN DI KALANGAN PELAJAR SMAN 66 JAKARTA <i>Bambang Waluyo, Handoyo Prasetyo, Subakdi</i>	315-319
--	---------

PENDAMPINGAN STRATEGI MENANGKAL PENIPUAN INVESTASI BODONG DI KELURAHAN PANGKALAN JATI <i>Handyo Prasetyo, Imam Haryanto</i>	320-324
--	---------

SOSIALISASI TENTANG PERLINDUNGAN ANAK DI BAWAH UMUR DI YAYASAN MASTER DEPOK, JAWA BARAT, SESUAI DENGAN UNDANG-UNDANG NOMOR 35 TAHUN 2004 <i>Yuliana Yuli W, Mulyadi, Sulastris</i>	325-328
---	---------

IPTEKS

PENGELOLAAN POTENSI EKOWISATA BERBASIS MASYARAKAT DI DESA PARI, KECAMATAN MANDALAWANGI, PANDEGLANG <i>Budhi Martana, Jayanta, Sugianto</i>	329-333
---	---------

PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI UNTUK NAIK KELAS PADA UKM HACORD GALLERY KOTA DEPOK <i>Sunarti, Susan Rachmawati, Frisma Handayanna, Destiana Rosanti, Arum Herlianti Fadhila</i>	334-339
---	---------

PEMBANGUNAN DKMnet SEBAGAI PENYEDIA JASA LAYANAN INTERNET DI MASJID AL-HIDAYAH <i>Chaerur Rozikin, Riza Ibnu Adam, Arif Rakhman</i>	340-347
--	---------



PENYUSUNAN SISTEM AKUNTANSI DAN AKADEMIK PADA PONDOK PESANTREN RIYADHUSSHOLIHIN KAMPUNG ROCEK, CIMANUK, PANDEGLANG <i>Hari Setiyawati Sarwati Rahayu</i>	348-354
PEMANFAATAN E-COMMERCE BAGI IBU-IBU PENGUSAHA MIKRO RT 02 RW 014 DESA SIMPANGAN, KECAMATAN CIKARANG UTARA <i>Tatik Juwariyah, Luh Krisnawati</i>	355-361
355-361PELATIHAN E-COMMERCE BAGI USAHA KECIL DAN MENENGAH DALAM BERADAPTASI DENGAN PERKEMBANGAN INDUSTRI 4.0 <i>Wahyudi, Yoko Tristiarto</i>	362-368
PENGOLAHAN LIMBAH BULU AYAM SEBAGAI PAKAN TERNAK DI JAMPANG BOGOR <i>Riris Lindiawati Puspitasari, Arief Pambudi, Rossi Septy Wahyuni, Ainul Haq</i>	369-374
PELATIHAN PEMBUATAN PRESENTASI DENGAN MS OFFICE POWER POINT BAGI MASYARAKAT DESA SAMPORA <i>Stefani Prima Dias K., Riana Magdalena, Ferdian Aditya, Albert Setiawan, Gilbert Christopher M.</i>	375-378
PENGENALAN DASAR INTERNET DAN MEDIA SOSIAL UNTUK MENDUKUNG PROSES BISNIS BUDIDAYA LELE DI DESA SAMPORA, CISAUK <i>Marsul Siregar, Catherine Olivia Sereati, Tajuddin Nur, Ferry Rippun Gideon Manalu</i>	379-383
PENINGKATAN KUALITAS PRODUK MELALUI PERBAIKAN TEKNOLOGI PENGOLAHAN PADA INDUSTRI RUMAH TANGGA KACANG KEMAS <i>Ignasius Radix A.P. Jati, Thomas IndartoPutut Suseno, Theresia Intan Putri Hartiana</i>	384-389
PEMBEKALAN PENGETAHUAN HEMAT ENERGI PERALATAN ELEKTRONIK RUMAH TANGGA BAGI KADER PKK KELURAHAN TOMANG, JAKARTA BARAT <i>Endah Setyaningsih, Yohanes Calvinus Joni Fat, Fransisca Iriani R.Dewi</i>	390-395

KOMUNIKASI

PELATIHAN FOTOGRAFI DENGAN MENGGUNAKAN KAMERA PONSEL PADA KELOMPOK SADAR WISATA, TANJUNG LESUNG, BANTEN <i>Eko Widodo</i>	396-405
--	---------



PENINGKATAN PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI DESA <i>Rini Riyantini, Rudhy Ho Purabaya</i>	406-413
PENINGKATAN LITERASI KESEHATAN DIGITAL BAGI IBU-IBU RUMAH TANGGA DI POSYANDU FLAMBOYAN, BEKASI <i>Rut Rismanta Silalahi, Puri Bestari Mardani, Maria Febiana Christanti</i>	414-419
PKM KELOMPOK BELAJAR DI MTS KOMPUTER ASSHIDIQIYAH <i>Wulan Purnama Sari, Suzy Azeharie, Sinta Paramita</i>	420-424
PERAN STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DILAKUKAN OLEH SENAT MAHASISWA AKADEMI SEKRETARI BUDI LUHUR DALAM MENDUKUNG KEMANDIRIAN MASYARAKAT <i>Margaretha Sri Udari</i>	425-431



SUPERVISI PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA GURU SMAN 111, DI PENJARINGAN, BANDENGAN, JAKARTA UTARA

Keni¹⁾, Widya Risnawaty²⁾, Lerbin R. Aritonang R.³⁾, Shirly Gunawan⁴⁾
Fakultas Ekonomi & Bisnis^{1) 3)}, Fakultas Psikologi²⁾, Fakultas Kedokteran⁴⁾,
Universitas Tarumanagara
keni@fe.untar.ac.id¹⁾; widyar@fpsi.untar.ac.id²⁾, lerbina@fe.untar.ac.id³⁾;
shirlyg@fk.untar.ac.id⁴⁾

ABSTRAK

Untuk menunjang profesionalitas. seperti yang diatur dalam Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, para guru diharapkan dapat melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Kegiatan PKM ini merupakan lanjutan dari kegiatan PKM sebelumnya. Pada kegiatan PKM sebelumnya, para guru hanya diberikan pelatihan mengenai penelitian tindakan kelas. Kegiatan PKM ini diharapkan dapat memberikan supervisi dan pendampingan kepada guru-guru SMAN 111 untuk melakukan penelitian tindakan kelas. Kegiatan PKM ini dilakukan dalam empat tahapan. Tahapan awal dilakukan dalam kelompok besar membahas judul penelitian dan penyusunan proposal Penelitian Tindakan Kelas. Tahap kedua melakukan supervisi untuk penyusunan Bab I (Pendahuluan) dan Bab II (Tinjauan Pustaka). Selanjutnya, tahap ketiga, melakukan supervisi untuk penyusunan Bab III (Metode Penelitian). Tahap akhir adalah pembahasan terhadap ringkasan proposal penelitian tindakan kelas guru SMA Negeri 111. Supervisi pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada guru SMA Negeri 111 diharapkan dapat bermanfaat bagi para guru untuk melakukan penelitian PTK, yang pada akhirnya akan menunjang kenaikan pangkat guru tersebut. Luaran akhir kegiatan PKM ini adalah: (a) modul Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas; (b) dilakukannya supervisi bertahap dalam pembuatan proposal penelitian tindakan kelas, (c) dihasilkannya ringkasan proposal penelitian tindakan kelas dari guru-guru SMAN 111.

Kata kunci: penelitian tindakan kelas, SMA Negeri 111, guru

PENDAHULUAN

Penelitian memiliki hubungan yang erat dengan teknologi dan produktivitas (Weil, 2009, dan Czarl & Belovecz, 2007). Hasil penelitian orang Indonesia masih relatif sedikit baik dari jumlah maupun dampaknya. Berdasarkan uraian tersebut, upaya untuk meningkatkan minat meneliti agar dapat menjadi budaya bangsa Indonesia, harus terus digalakkan termasuk meningkatkan minat meneliti di kalangan guru. Guru sebagai pendidik profesional memiliki tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik (UU RI Nomor 14, 2005). Setiap guru wajib memenuhi standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru yang berlaku secara nasional, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16, 2007). Salah satu upaya dalam meningkatkan kompetensi tersebut adalah melalui penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas atau biasa disingkat menjadi PTK, memiliki padanan makna dengan *Classroom Action Research* (CAR) adalah penelitian tindakan yang dilaksanakan oleh guru di dalam

kelas ditujukan untuk memecahkan masalah yang muncul terkait dengan proses belajar mengajar di kelas. Tujuan dari pelaksanaan PTK itu sendiri adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa (Yuliwati, Surpihatiningrum, Rokhimawan, 2012; Wardhani, 2014). Melalui penelitian, guru diharapkan dapat menemukan solusi terhadap masalah yang ditemukan sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung optimal (Rahayu, 2007).

Hasil PTK itu diharapkan dapat memberikan inovasi-inovasi terbaik guna menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Mengacu pada Yuliwati, Surpihatiningrum, Rokhimawan (2012,) terdapat beberapa alasan lain mengapa PTK diperlukan oleh para guru untuk meningkatkan profesionalitasnya: (a) PTK dapat merangsang daya kritis dan kepekaan para guru terhadap dinamika pembelajaran di kelasnya; (b) PTK dapat mendorong guru untuk menjadi peneliti yang kreatif yang mampu menemukan solusi atas permasalahan aktual yang muncul di kelas; (c) hasil PTK tidak saja dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai peneliti, namun juga oleh rekan guru lain yang mungkin mengalami masalah yang sama. Selain itu, hasil PTK juga dapat digunakan oleh pihak sekolah, pemerhati pendidikan dan pemerintah.

METODE KEGIATAN

Solusi atas masalah yang dihadapi oleh para guru SMAN 111 adalah memberikan supervisi pelaksanaan PTK. Supervisi tersebut ditujukan untuk meningkatkan kemampuan untuk penyusunan proposal PTK. Setelah mengikuti supervisi tersebut diharapkan para guru akan dapat menghasilkan proposal PTK. Supervisi awal akan dilakukan dalam kelompok besar (rapat pleno) membahas judul penelitian dan penyusunan proposal PTK Selanjutnya supervisi berikutnya secara bertahap akan dilakukan seperti tahapan berikut ini:

1. Tahap I melakukan supervisi untuk penyusunan Bab I (Pendahuluan) yang meliputi permasalahan, tujuan, dan manfaat penelitian; dan Bab II (Tinjauan Pustaka), yang terdiri atas gambaran umum teori, kaitan antarvariabel dan pengembangan hipotesis penelitian;
2. Tahap II melakukan supervisi untuk penyusunan Bab III (Metode Penelitian), yang meliputi desain penelitian, populasi dan metode pengambilan sampel, operasionalisasi variabel, instrumen penelitian dan teknik analisis data.
3. Tahap akhir merupakan pembahasan terhadap ringkasan proposal penelitian tindakan kelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini berupa supervisi pelaksanaan penelitian tindakan kelas. Hasil kegiatan supervisi pelaksanaan PTK ditujukan untuk meningkatkan kemampuan para guru SMA Negeri 111 dalam penyusunan proposal PTK. Dengan demikian, para guru dapat melakukan penelitian PTK. Luaran yang dicapai dalam kegiatan supervisi pelaksanaan penelitian tindakan kelas adalah (a) modul Pelatihan PTK; (b) dilakukannya supervisi bertahap dalam pembuatan proposal PTK (c) dihasilkannya ringkasan proposal penelitian tindakan kelas dari guru-guru SMAN 111.

Secara umum, proposal penelitian terdiri atas tiga bagian utama, yaitu bagian awal, bagian utama, dan bagian akhir. Bagian awal proposal terdiri atas halaman judul, daftar isi, halaman pengesahan, dan lain-lain. Bagian utama terdiri atas tiga bab, yaitu Pendahuluan, Landasan Teori, dan Metode Penelitian. Setiap bab terdiri atas beberapa pasal dan ayat. Bagian ini yang menjadi fokus utama dalam penyusunan proposal penelitian. Bagian akhir proposal terdiri atas daftar bacaan, kuesioner, dan lain-lain. Hal-hal utama pada setiap bab itu disajikan di bawah ini.



BAB I PENDAHULUAN

- A. Permasalahan
 - 1. Latar Belakang Masalah
 - 2. Identifikasi Masalah
 - 3. Batasan Masalah
 - 4. Rumusan Masalah
- B. Tujuan dan Manfaat

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Gambaran Umum Teori
- B. Definisi Variabel
- C. Kaitan antara Variabel-variabel
- D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Desain dan Prosedur Penelitian
- B. Populasi dan Sampel
- C. Operasionalisasi Variabel
- D. Validitas dan Reliabilitas
- E. Analisis Data



Gambar 1. Supervisi Tahap I



Gambar 2. Supervisi Tahap II

SIMPULAN DAN SARAN

Tujuan supervisi pelaksanaan PTK adalah meningkatkan kemampuan guru SMA Negeri 111 untuk penyusunan proposal PTK. Supervisi awal akan dilakukan dalam kelompok besar (rapat pleno) yang membahas judul penelitian dan penyusunan proposal PTK. Selanjutnya, dilakukan supervisi secara bertahap meliputi supervisi untuk penyusunan Bab I, II dan III.

Pada akhir kegiatan PKM ini, para guru diberikan kuesioner untuk mengetahui tingkat kepuasan mereka atas kegiatan PKM ini. Berdasarkan hasil kuesioner diperoleh jawaban bahwa para guru puas atas supervisi yang diberikan. Peserta dapat memahami materi yang disampaikan serta dapat menerapkan materi pelatihan untuk penyusunan proposal PTK. Para guru mengharapkan supervisi tidak hanya dilakukan untuk penyusunan proposal, tetapi mereka menghendaki adanya supervisi untuk penyusunan Bab IV dan V. Di samping itu, para guru mengharapkan supervisi ini dapat dilakukan secara rutin.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada Direktur PPM UNTAR, Dekan Fakultas Ekonomi UNTAR, Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 111, serta pihak-pihak yang telah berkontribusi pada kegiatan PKM ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Czarl, A., & M. Belovecz,.(2007). "Role of Research and Development in the 21st Century". *Revista Informatica Economica*, nr 4 (44).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Diperoleh tanggal 24 Januari 2018, dari <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendiknas16-2007KompetensiGuru.pdf>
- Rahayu S. (2007). Menumbuhkan minat meneliti guru dengan penelitian tindakan kelas. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, VII(2),100-110, dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/efisiensi/article/view/3919>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen. Diperoleh tanggal 24 Juli 2017, dari <http://disdik.bandung.go.id/2017/wp-content/uploads/2017/02/Permendiknas-No-16-Tahun-2007.pdf>.
- Wardani, I.G.A.K. (2014). *Modul 1. Hakikat penelitian tindakan kelas*. Diperoleh tanggal 24 Juli 2017. M.Sc.Ed<http://repository.ut.ac.id/4153/1/IDIK4008-M1.pdf>
- Weil, David N.,(2009). *Economic Growth*. Singapore: Pearson- Addison Wesley
- Yuliawati, F., Suprihatiningrum, J., Rokhimawan, M.A. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Tenaga Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Pedagogia, PT Pustaka Insan Madani