

SURAT TUGAS

Nomor : 487-D/601/FPsi-UNTAR/II/2026

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Tiatri, Ph.D., Psikolog
Jabatan : Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Tarumanagara
Alamat : Jl. Let.Jend. S. Parman No. 1 Jakarta Barat 11440

Dengan ini menugaskan kepada:


Nama : Niken Widi Astuti
NIK / NIDN : 10704002 / 0310106602
Status : Dosen Tetap Fakultas Psikologi
Universitas Tarumanagara

Sebagai penulis pertama dalam buku yang berjudul **Psikologi Belajar Dalam Kehidupan Sehari-hari** dimana buku tersebut akan diterbitkan oleh Penerbit Andi. Dosen yang bersangkutan melakukan semua proses pembuatan buku dari awal pengajuan proposal sampai siap dipublikasikan oleh Penerbit.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baik dan penuh rasa tanggung jawab.

20 Januari 2026

Dekan



Sri Tiatri, Ph.D., Psikolog
NIK: 10795003

Tembusan:

- Staf Personalia Fakultas Psikologi

OFFICE
Jl. Letjen S. Parman No 1, Jakarta Barat 11440

PHONE
+52 21-5671 747 (Hunting)
+62 21-5695 8723 (Admission)

EMAIL
humas@untar.ac.id

WEBSITE
untar.ac.id

@Xf#d

MOVE
beyond

Psikologi Belajar Dalam Kehidupan Sehari-Hari

Spesifikasi Buku

Kategori	: Psikologi Pendidikan
Tema / Seri	: Buku Umum
Tingkat	: Pemula – Advanced
Pola	: Buku text
Format	: 16 x 23
Tebal	: ±200 halaman
Cetakan	: B / W
File	: doc

Sinopsis

Belajar bukan sekadar aktivitas menghafal atau memahami materi, melainkan sebuah proses psikologis yang kompleks dan mendalam. Buku Psikologi Belajar dalam Kehidupan Sehari-hari hadir untuk memberikan pemahaman menyeluruh mengenai bagaimana manusia belajar, faktor-faktor yang memengaruhinya, serta strategi yang dapat diterapkan agar proses belajar menjadi lebih efektif.

Buku ini disusun dengan bahasa yang lugas dan mudah dipahami, buku ini membahas berbagai aspek penting, mulai dari pengertian dan ruang lingkup psikologi belajar, tujuan serta manfaatnya, hingga teori-teori belajar dari para tokoh yang berpengaruh dalam dunia pendidikan. Tidak hanya itu, pembaca juga diajak memahami apa sebenarnya arti belajar, ciri-ciri dan jenis-jenisnya, aktivitas yang menyertainya, serta faktor internal dan eksternal yang menentukan keberhasilan seseorang dalam belajar.

Selain membahas peran pendidik dan peserta didik, buku ini menyoroti pentingnya motivasi, emosi, serta strategi belajar yang tepat. Dengan pemahaman tersebut, para pendidik, orang tua, maupun siapa saja yang peduli pada dunia pendidikan dapat membantu siswa menemukan cara belajar yang sesuai dengan kebutuhan dan potensinya.

Buku ini bukan hanya bacaan teoritis, tetapi juga panduan praktis yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Sebuah referensi yang patut dimiliki oleh guru, orang tua, mahasiswa, maupun siapa pun yang ingin memahami dan mendampingi proses belajar dengan lebih baik.

Outline

Bab 1. Pendahuluan

1.1. Pengertian dan Ruang Lingkup Psikologi Belajar

1.2. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Psikologi belajar

Bab 2. Apa itu Psikologi Belajar?

2.1 Definisi Belajar

2.2 Ciri-ciri Belajar

2.3 Macam-macam Aktivitas Belajar

2.4 Penerapan dan Faktor yang mempengaruhi Belajar

Bab 3. Peran Teori Belajar

3.1 Definisi Teori Belajar

3.2 Teori dan Tokoh Belajar

Bab 4. Peran Motivasi dan Emosi dalam Belajar

4.1 Definisi Motivasi dan Emosi

4.2 Jenis Motivasi dan Emosi

4.3 Fungsi Motivasi dan Emosi dalam Belajar

Bab 5. Strategi Belajar

5.1 Definisi Strategi Belajar

5.2 Aplikasi Strategi Belajar dalam Keseharian

Tujuan dan Manfaat Buku bagi Pembaca

Kebanyakan buku tentang Psikologi Belajar biasanya membahas teori tapi kurang penekanan pada praktek. Buku ini hadir dalam bahasa praktis untuk menjelaskan bagaimana “Psikologi Belajar” dapat dengan mudah dipahami secara teoritis dan praktis, sehingga dapat diterima pembaca secara umum. Dengan membaca buku ini, diharapkan pembaca umum dapat dengan mudah memahami bagaimana penerapan Psikologi Belajar dalam keseharian (guru, orang tua, maupun mahasiswa / pelajar). Guru dan Orang Tua dapat membaca buku ini sehingga dapat memahami proses belajar yang dapat diterapkan pada anak-anak. Pelajar / Mahasiswa dapat membaca buku ini untuk menerapkan proses belajar bagi diri sendiri.

Untuk para pembaca dari kalangan akademisi, buku ini dapat menjadi literature dalam mempelajari dan menerapkan teori Psikologi belajar.

Sasaran Pembaca

Masyarakat Umum

Guru / Pendidik

Orang Tua

Profesional di bidang pendidikan / psikologi / parenting

Akademisi

Mahasiswa / Pelajar

Prospek Pasar

Dari sisi pasar, buku ini memiliki potensi yang cukup besar:

- Pembahasan yang “berbeda” dari buku psikologi belajar pada umumnya, ditambah dengan luasnya pangsa pasar.
- Mulai banyak upaya untuk mengedukasi Guru / Orang Tua terkait metode pembelajaran untuk peserta didik atau anak.

Buku Pesaing

- Buku Psikologi Umum

Keunggulan Buku

- Pembahasan yang detail sampai dengan aplikasi
- Bahasa yang praktis dan sederhana, mudah dipahami oleh masyarakat umum
- Menjawab kebutuhan akan literature dalam negeri terkait tema buku

Identitas Penulis

1. **Nama** : Niken Widi Astuti
Alamat : Jl. Empang Bahagia XB No 29 B Grogol Jakarta Barat
Email : nikenw@fpsi.untar.ac.id
Ponsel : 081315740326

Gmail penerbit andi Active

Naskah Andi <naskahandi@gmail.com> Fri, Oct 17, 2025, 4:26 PM

It looks like this message is in Indonesian
[Translate to English](#)

Yth. Ibu Niken Widi Astuti,
Kami atas nama **Penerbit ANDI** mengucapkan terima kasih kepada Ibu atas pengiriman naskah **buku** dengan judul : **Psikologi Belajar Dalam Kehidupan Sehari-Hari**.

Berkaitan dengan hal tersebut di atas, perlu kami beritahukan bahwa proses penilaian atas naskah tersebut telah selesai kami lakukan, dan rapat Tim penilaian Naskah **Penerbit ANDI** memutuskan bahwa naskah tersebut akan kami terbitkan, **dalam bentuk e-book (bukan cetak fisik)** yang kami pasang di platform nasional dan internasional, yaitu :

1. **Google book, Googlebook adalah platform penjualan ebook**
2. **Gramedia Digital**
3. **Penawaran di ipusnas**
4. **Indopustaka**

Apabila Ibu menyetujui hal yang kami sampaikan di atas, mohon mengirimkan kelengkapan softcopy naskahnya (diketik dengan MS Word) berupa:

1. Halaman judul
2. Kata Pengantar
3. Daftar Isi
4. Materi Lengkap (ditambah folder gambar (bila ada) è **Untuk file gambar, kualitasnya harus HD atau min 600 nival (bisa tidak pernah esat dicetak) dan master gambar mohon dilampirkan dlm folder terpisah**

Gmail penerbit andi Active

Berkaitan dengan hal tersebut di atas, perlu kami beritahukan bahwa proses penilaian atas naskah tersebut telah selesai kami lakukan, dan rapat Tim penilaian Naskah Penerbit ANDI memutuskan bahwa naskah tersebut akan kami terbitkan, **dalam bentuk e-book (bukan cetak fisik)** yang kami pasang di platform nasional dan internasional, yaitu :

1. **Google book, Googlebook adalah platform penjualan ebook**
2. **Gramedia Digital**
3. **Penawaran di ipusnas**
4. **Indopustaka**

Apabila Ibu menyetujui hal yang kami sampaikan di atas, mohon mengirimkan kelengkapan softcopy naskahnya (diketik dengan MS Word) berupa:

1. Halaman judul
2. Kata Pengantar
3. Daftar Isi
4. Materi Lengkap (ditambah folder gambar (bila ada) è **Untuk file gambar, kualitasnya harus HD atau minimal 300 dpi, 600 pixel (biar tidak pecah saat dicetak) dan master gambar mohon dilampirkan dlm folder tersendiri**
5. Tentang Penulis
6. Daftar Pustaka (sebagai rujukan à <https://narabahasa.id/artikel/linguistik-umum/ejaan/penulisan-daftar-pustaka-yang-baik-dan-benar/>)
7. Sinopsis
8. Indeks (bila ada)
9. Glosarium (bila ada)

dapat segera dikirimkan apabila Ibu belum mengirimkan sebelumnya.

Berkean dengan sistem pembayaran yang kami berikan kepada penulis, Penerbit kami memberikan pembayaran royalti yang besarnya sebesar 10% (sepuluh persen) dari harga jual buku yang diterbitkan dan dipasarkan secara nasional. Khusus untuk penjualan buku melalui proyek pemerintah royalti yang diberikan adalah 5% (lima persen) dari harga jual buku dan dipotong PPh sesuai peraturan yang berlaku (sebesar 30% yang tidak mempunyai NPWP). Sedangkan Penulis yang sudah mempunyai NPWP, multi akan

Gmail penerbit andi Active

99+ Mail
Compose
Inbox 1,363
Starred
Snoozed
Sent
Drafts 126
More
Labels +

dapat segera dikirimkan apabila Ibu belum mengirimkannya sebelumnya.

Berkean dengan sistem pembayaran yang kami berikan kepada penulis, **Penerbit** kami memberikan pembayaran royalti yang besarnya sebesar 10% (sepuluh persen) dari harga jual **buku** yang diterbitkan dan dipasarkan secara nasional. Khusus untuk penjualan **buku** melalui proyek pemerintah royalti yang diberikan adalah 5% (lima persen) dari harga jual **buku** dan dipotong PPh sesuai peraturan yang berlaku (sebesar 30% yang tidak mempunyai NPWP). Sedangkan Penulis yang sudah mempunyai NPWP, royalti akan dipotong PPh 15%. **Bersama ini kami lampirkan form isian data penulis, mohon dilengkapi dan dikirimkan kembali melalui email disertai foto KTP & NPWP.**

Demikian pemberitahuan kami. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Hormat kami,
Penerbit ANDI - Admin. Penerbitan
Jl. Beo 38-40 Yogyakarta 55281
Telp (0274) 561881 ext 103
Fax (0274) 588282
Whatsapp **0811 2926 116**
Facebook [facebook.com/PenerbitANDIYogya](https://www.facebook.com/PenerbitANDIYogya)
Website www.andipublisher.com

One attachment • Scanned by Gmail

PSIKOLOGI BELAJAR

Dalam kehidupan sehari-hari

Niken Widi Astuti, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Penerbit Andi

DAFTAR ISI

Prakata.....	iii
Daftar Isi	v

BAB 1

Psikologi

Belajar	1
Pengertian	
Psikologi Belajar	1
Ruang Lingkup	
Psikologi Belajar	3
Tujuan	
Mempelajari Psikologi Belajar	3
Manfaat	
Psikologi Belajar.....	3

BAB2

Apa itu Belajar

.....	4
Pengertian	
Belajar.....	4
Tinjauan Teori	
Belajar.....	5
Ciri-ciri	
Belajar Membaca.....	13
Ciri-ciri	
Belajar Menulis	19
Ciri-ciri	
Belajar Matematika	22
Ciri-ciri	
Belajar Sains	27
Aktivitas Belajar	
Jenis-jenis Aktivitas Belajar	33

BAB 3

Motivasi dan Emosi

.....	39
Peran Motivasi	
Definisi	39
Jenis Motivasi	
Fungsi Motivasi.....	42
Aspek-aspek Motivasi	42
Faktor-faktor dalam Mengajar	43
Peran Motivasi dalam Belajar	44
Memahami Emosi dalam Belajar	68
Perspektif Motivasi dan Emosi dalam Belajar	72

BAB 4

Strategi Belajar

Definisi.....	78
Aplikasi	
Kegiatan Guru di Sekolah.....	79
Aplikasi	
Kegiatan Orang tua di Rumah	81
Bentuk kegiatan	
Di lakukan Guru di Sekolah	85
Bentuk Kegiatan	
Di lakukan Orang tua di rumah	87
Mengatasi Siswa Bermasalah dan penanganannya	
Agresif.....	89
Mengatasi Siswa Bermasalah	93
Perundungan	93
Ketergantungan Gadget.....	95