

**LAPORAN AKHIR
KEGIATAN ASSESSMENT YANG DIAJUKAN
KE FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA**



**KEGIATAN ASSESSMENT PENELUSURAN KARIR AKADEMIK BERDASARKAN
KESESUAIAN PERSEPSI BAKAT DAN MINAT DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DON
BOSCO II**

Disusun oleh:

Ketua Tim

Debora Basaria, M.Psi., Psikolog (10703002)

Anggota:

Dr. P. Tommy Y.S. Suyasa, Psikolog (10700007)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
OKTOBER 2020**

HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL KEGIATAN ASSESSMENT
Periode Ganjil /Tahun 2020

1. Judul : Kegiatan Assessment Penelusuran Karir Akademik Berdasarkan Kesesuaian Persepsi Bakat dan Minat di Sekolah Menengah Atas Don Bosco II.
2. Nama Mitra PKM : SMA Don Bosco II
3. Ketua Tim Pengusul
- a. Nama dan gelar : Debora Basaria, M.Psi., Psikolog
 - b. NIK/NIDN : 10703002 / 0327077903
 - c. Jabatan/gol. : Lektor
 - d. Program studi : Psikologi
 - e. Fakultas : Psikologi
 - f. Bidang keahlian : Psikologi Perkembangan
 - g. Alamat kantor : Jl. Letjen S. Parman no 1, Jakarta Barat
 - h. Nomor HP/Telpon : 081285381631
4. Anggota Tim Assessment (Dosen)
- a. Jumlah anggota : Dosen 1 orang
 - b. Nama anggota 1/Keahlian : Dr. P. Tommy Y.S.Suyasa, Psikolog/ PIO
5. Anggota Tim Assessment : Alumni 2 orang
- a. Nama Alumni : Philomena Esti Widyastuti, S.Psi
 - b. Nama Alumni : Indah Setiawan
6. Lokasi Kegiatan Mitra :
- a. Wilayah mitra : Pulo Gadung
 - b. Kabupaten/kota : Jakarta Timur
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra : 15 km
7. Luaran yang dihasilkan :
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : September - Desember
9. Biaya Total :
- a. Biaya yang diusulkan : Rp 10.170.000,-

Mengetahui
Wakil Dekan

Sri Tiatri, PhD., Psikolog
NIDN/NIK: 0324106902/10795003

Jakarta, 16 Oktober 2020

Ketua Tim Pengusul


Debora Basaria, M.Psi., Psikolog
NIDN/NIK: 0327077903/10703002

Menyetujui,
Dekan

Dr. Rostiana, Psikolog
NIDN/NIK : 0324065901/10796002

DAFTAR ISI

	Hal.	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i	
DAFTAR ISI.....	ii	
RINGKASAN	iii	
BAB 1. PENDAHULUAN		
1.1 Analisis Situasi.....	1	
1.2 Permasalahan Mitra.....	1	
BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN		
2.1 Solusi Permasalahan.....	2	
2.2 Target Capaian yang Direncanakan	2	
BAB 3. METODE PELAKSANAAN		3
BAB 4. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		
4.1 Gambaran Subjek Secara Umum	5	
4.2 Gambaran Data Minat Subjek	6	
4.3 Gambaran Minat Berdasarkan Bidang Pendidikan yang Diminati	7	
BAB 4. KESIMPULAN		
5.1 Kesimpulan	9	
DAFTAR PUSTAKA	10	
LAMPIRAN.....	11	

RINGKASAN

Untuk menghasilkan sumber daya manusia yang unggul di berbagai sektor pekerjaan, tentunya dibutuhkan penelusuran bakat dan minat dari usia sejak dini pada seorang individu. Diketahui ketika individu memasuki usia remaja, pada umumnya mereka sudah mulai memiliki pemikiran mengenai pekerjaan yang ingin mereka geluti di masa depan. Pendidikan di Indonesia saat ini memiliki kebijakan penjurusan bagi siswa dimulai sejak mereka duduk dibangku sekolah menengah atas (SMA). Terkait dengan hal tersebut, maka penting kiranya dibuat sebuah kegiatan penelusuran bakat dan minat yang dapat membantu mereka dalam pemilihan fakultas atau program studi pada jenjang perguruan tinggi atau universitas. Kegiatan ini juga dapat mempersiapkan siswa untuk serius menyelesaikan sekolah menengah atas mereka dengan nilai yang memadai untuk dapat diterima di fakultas dan perguruan tinggi yang mereka inginkan.

Kata Kunci: Bakat, Minat, Intelegensi, Siswa SMA

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Tuntutan zaman saat ini memaksa seluruh sekolah membenahi sistem pendidikan untuk mencetak generasi muda yang berkualitas. Kurikulum dibuat dengan mengacu pada kebutuhan yang ada di masyarakat seiring dengan berkembangnya berbagai macam jenis pekerjaan dan sektor ekonomi yang ada di Indonesia khususnya.

Diketahui pemilihan fakultas atau program studi di universitas merupakan suatu hal yang penting. Kurikulum yang ada di perguruan tinggi atau universitas memiliki tujuan untuk mempersiapkan mahasiswa/i yang unggul dibidang-bidang tertentu, baik dibidang eksak maupun non eksak. Saat ini di Indonesia, memiliki banyak sekali perguruan tinggi atau universitas baik swasta maupun negeri yang memiliki beragam fakultas atau program studi. Untuk dapat bisa mengikuti pembelajaran di setiap fakultas atau program studi dengan baik setiap mahasiswa/I perlu mengenali setiap potensi yang dimiliki dan hal tersebut didapatkan dari penelusuran bakat dan minat sejak dari bangku Sekolah Menengah Atas.

Pada Sekolah Menengah Atas Don Bosco II diketahui belum pernah diadakan penelusuran bakat dan minat di sekolah ini. Sehingga kegiatan ini penting untuk dilakukan dengan melibatkan fakultas psikologi sebagai mitra untuk melakukan assesment pada siswa-siswi kelas XI SMA Don Bosco II. Dengan harapan mereka bisa mempersiapkan secara matang, satu tahun ke depan sebelum mereka memasuki perguruan tinggi atau universitas

1.2. Permasalahan Mitra

Pada Sekolah Menengah Atas Don Bosco II diketahui belum pernah diadakan penelusuran bakat dan minat di sekolah ini. Sehingga kegiatan ini penting untuk dilakukan dengan melibatkan fakultas psikologi sebagai mitra untuk melakukan assesment pada siswa-siswi kelas XI SMA Don Bosco II. Dengan harapan mereka bisa mempersiapkan secara matang, satu tahun ke depan sebelum mereka memasuki perguruan tinggi atau universitas

BAB 2

SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan

Dari permasalahan-permasalahan yang telah dijawabarkan oleh pihak sekolah, Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara Jakarta menawarkan untuk melakukan tes administrator penelusuran karier akademik berdasarkan kekesuaian presepsi bakat dan minat yang dimiliki oleh siswa kelas XI di SMA Don Bosco II.

2.2 Target Capaian yang Direncanakan

Dengan pelaksanaan rencana kegiatan ini diharapkan tim pengabdian kepada masyarakat dapat menghasilkan target luaran seperti:

- a. Siswa Siswi Sekolah SMA Don Bosco II dapat lebih memahami tentang bidang peminatan yang mereka minati dengan lebih baik.
- b. Siswa Siswi Sekolah SMA Don Bosco II dapat melakukan dan menentukan bidang peminatan mereka pada jenjang selanjutnya di Perguruan Tinggi/ Universitas.
- c. Pihak sekolah dapat melihat gambaran peminatan siswa dan siswi yang ada di SMA Don Bosco II.
- d. Sebagai masukan atau acuan untuk pihak sekolah dan guru dalam memberikan arahan yang lebih baik kepada siswa dan siswinya mengenai peminatan yang disukai oleh tiap siswa siswinya. Misalnya dengan pembuatan program-program yang dapat menunjang dan meningkatkan kecerdasan siswa pada bidang peminatan tertentu.

Adapun indikator pencapaian luaran yang diinginkan adalah melalui:

- a. Laporan evaluasi kepada pihak sekolah mengenai gambaran peminatan yang ada di SMA Don Bosco II.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Sebelum melakukan pengetesan *assessment* minat bakat di SMA Don Bosco II, tim melakukan peninjauan awal kepada pihak sekolah melalui telfon dan via *chatting* dengan menggunakan aplikasi *whatsapp*. Kemudian, tim melakukan koordinasi dengan pihak sekolah mengenai waktu, tata cara, *tools*, serta jumlah peserta yang akan mengikuti pengetesan bakat minat ini. Setelah itu, tim melakukan pembicaraan kepada pihak sekolah mengenai bagaimana prosedur yang akan diberikan selama proses *assessment* berlangsung.

Langkah-langkah solusi yang ditawarkan oleh Fakultas Psikologi Tarumanagara adalah sebagai berikut:

1. Pengadaan *assessment* bakat dan minat kepada siswa siswi kelas XI di SMA Don Bosco II.
2. Melakukan evaluasi atas pelaksanaan *assessment* tersebut dalam aspek kepuasan dan memberikan laporan kepada pihak sekolah mengenai gambaran peminatan siswa yang di dapat.
3. Setelah pelaksanaan evaluasi berakhir maka laporan pengabdian kepada masyarakat ini akan diserahkan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) untuk di monitoring dan di evaluasi dan juga kepada pihak sekolah. Akhirnya hasil perbaikan menyeluruh dari monitoring dan evaluasi digunakan sebagai laporan akhir beserta bahan-bahan dan bukti-bukti terlampir dan hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat tersebut.

Tim Kegiatan *Assessment* ini terdiri atas 2 (dua) orang dosen dan 2 orang alumni yang kepakarannya dapat di lihat dalam tabel berikut:

Tim Pengusul, Status dan Kepakaran

No	Nama	NIDN/NIDK/ NIM	Status	Kepakaran
1	Debora Basaria, M.Psi., Psikolog	10703002	Dosen	Psikologi
2	Dr. P. Tommy Y.S.Suyasa, Psikolog	10700007	Dosen	Psikologi
3	Philomena Esti Widyastuti, S.Psi		Alumni	Psikologi
4	Indah Setiawan	-	Alumni	Psikologi

Adapun tugas sebelum dan saat pelaksanaan setiap anggota tim kegiatan *assessment* berbeda-beda. Berikut adalah rincian tugas dari masing-masing anggota tim kegiatan *assessment*.

Rincian Tugas Tim Pengusul.

Nama	NIDN/ NIK/ NIM	Fakultas	Tugas
Debora Basaria, M.Psi., Psi	10703002	Psikologi	Ketua Pelaksana/ Supervisi <i>Assessment</i>
Dr. P. Tommy Y.S. Suyasa, Psikolog	10700007	Psikologi	Supervisi <i>Assessment</i>
Philomena Esti Widyastuti, S.Psi	-	Psikologi	Pelaksana Administratif Pelaksana Teknis
Indah Setiawan	-	Psikologi	Pelaksana Administratif Pelaksana Teknis

BAB 4

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

4.1 Gambaran Subjek Secara Umum

Gambaran subjek dilihat secara umum berdasarkan jenis kelamin, usia dan jurusan. Gambaran tersebut akan dijabarkan lebih rinci di bawah ini. Berdasarkan data yang diperoleh mengenai jenis kelamin, subjek yang berjenis kelamin laki-laki berjumlah 84 orang dengan persentase sebesar 67.7% dan jumlah subjek berjenis kelamin perempuan berjumlah 40 orang dengan persentase sebesar 32.3%. Data selengkapnya mengenai jenis kelamin subjek dapat dilihat pada tabel berikut (Tabel 1).

Tabel 1. *Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin*

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-Laki	84	67.7
Perempuan	40	32.3
	124	100.0

Berdasarkan data yang diperoleh, usia subjek terdiri atas usia 15 tahun berjumlah 24 orang dengan persentase sebesar 19.4 %, subjek yang berusia 16 tahun berjumlah 95 orang dengan persentase sebesar 76.6 % dan yang berusia 17 tahun sebanyak 5 orang dengan persentase sebesar 4 %. Data selengkapnya mengenai usia subjek dapat dilihat pada tabel berikut (Tabel 2).

Tabel 2. *Gambaran Subjek Berdasarkan Usia*

Usia dalam tahun	Jumlah	Persentase
15	24	19.4
16	95	76.6
17	5	4.0
	124	100.0

Berdasarkan data jurusan subjek, subjek yang berasal dari jurusan IPA berjumlah 67 orang dengan persentase sebesar 54% dan subjek yang berasal dari jurusan IPS berjumlah 57 orang dengan persentase sebesar 46%. Data selengkapnya mengenai jurusan dapat dilihat dalam tabel berikut (Tabel 3).

Tabel 3. *Gambaran Subjek Berdasarkan Jurusan*

Jurusan	Jumlah	Persentase
IPA	67	54.0
IPS	57	46.0
	124	100.0

4.2 Gambaran Minat Subjek

Berdasarkan hasil pengukuran minat, dapat dilihat bahwa tiga bidang peminatan yang paling diminati/tinggi adalah pada bidang Psikologi sebanyak 18 siswa dengan persentase 14.5 %, Manajemen sebanyak 16 siswa dengan persentase 12.9%, dan Teknik Arsitektur sebanyak 11 siswa dengan persentase 8.9%. Untuk bidang peminatan yang memiliki persentase terendah ada pada Desain Komunikasi Visual sebanyak 2 siswa dengan persentase 1.6%, Teknik Elektro, Teknik Sipil, serta Teknik Perencanaan Wilayah dan Tata Kota dengan masing-masing bidang sebanyak 3 siswa dengan persentase sebesar 2.4%. Gambaran data selengkapnya mengenai hasil minat subjek secara umum dapat dilihat pada tabel berikut (Tabel 4).

Tabel 4. *Gambaran Hasil Berdasarkan Minat Kelas XI SMA Don Bosco II*

Minat (TCII)	Jumlah	Persentase
Kedokteran	6	4.8
Teknik Sipil	3	2.4
Desain Interior	9	7.3
Teknik Perencanaan Wilayah dan Tata Kota	3	2.4
Hukum	6	4.8
Teknik Informatika	4	3.2
Manajemen	16	12.9
Teknik Arsitektur	11	8.9
Psikologi	18	14.5
Teknik Mesin	8	6.5
Desain Komunikasi Visual	2	1.6
Teknik Elektro	3	2.4
Akuntansi	8	6.5
Sistem Informasi	7	5.6
Ilmu Komunikasi	4	3.2
Teknik Industri	5	4.0
-	11	8.9
	124	100.0

4.3 Gambaran Data Minat Berdasarkan Bidang Pendidikan yang Diminati

Hasil pengukuran minat subjek berdasarkan bidang pendidikan yang diminati, dapat dilihat bahwa ada dua bidang pendidikan yang paling diminati atau yang memiliki nilai tertinggi adalah Manajemen Bisnis sebanyak 24 siswa dengan persentase 19.4%, dan Teknik Mesin sebanyak 13 siswa dengan persentase 10.5%. Sedangkan untuk Ilmu Kimia, Manajemen Pemasaran, Seni Musik, Teknik Perminyakan, Teknik Pertambangan dan Teknik Sipil adalah bidang pendidikan yang memiliki tingkat peminatan yang rendah dengan persentase sebesar 1%. Data dapat dilihat selengkapnya mengenai gambaran hasil minat berdasarkan bidang pendidikan yang diminati pada tabel berikut (Tabel 5).

Tabel 5. *Gambaran Subjek Berdasarkan Bidang Pendidikan yang Diminati*

Bidang Pendidikan yang Diminati	Jumlah	Persentase
Animasi	6	4.8
Desain Komunikasi Visual	4	3.2
Ilmu Bahasa (Sastra-Budaya)	2	1.6
Ilmu Biologi	3	2.4
Ilmu Hukum	4	3.2
Ilmu Keuangan	3	2.4
Ilmu Kimia	1	0.8
Ilmu Komputer	5	4.0
Ilmu Komunikasi	6	4.8
Ilmu Manajemen	6	4.8
Ilmu Matematika	2	1.6
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	2	1.6
Kedokteran (Kesehatan)	2	1.6
Manajemen Bisnis	24	19.4
Manajemen Pemasaran	1	0.8
Pariwisata dan Hospitality	3	2.4
Psikologi	5	4.0
Seni Musik	1	0.8
Seni Rupa dan Desain	3	2.4
Seni Tari	2	1.6
Seni Teater	2	1.6
Software Engineering	3	2.4
Teknik Arsitektur	6	4.8
Teknik Elektro	2	1.6
Teknik Industri	5	4.0

Teknik Informatika	5	4.0
Teknik Mesin	13	10.5
Teknik Perminyakan	1	0.8
Teknik Pertambangan	1	0.8
Teknik Sipil	1	0.8
	124	100.0

BAB IV

KESIMPULAN

4.1 Kesimpulan

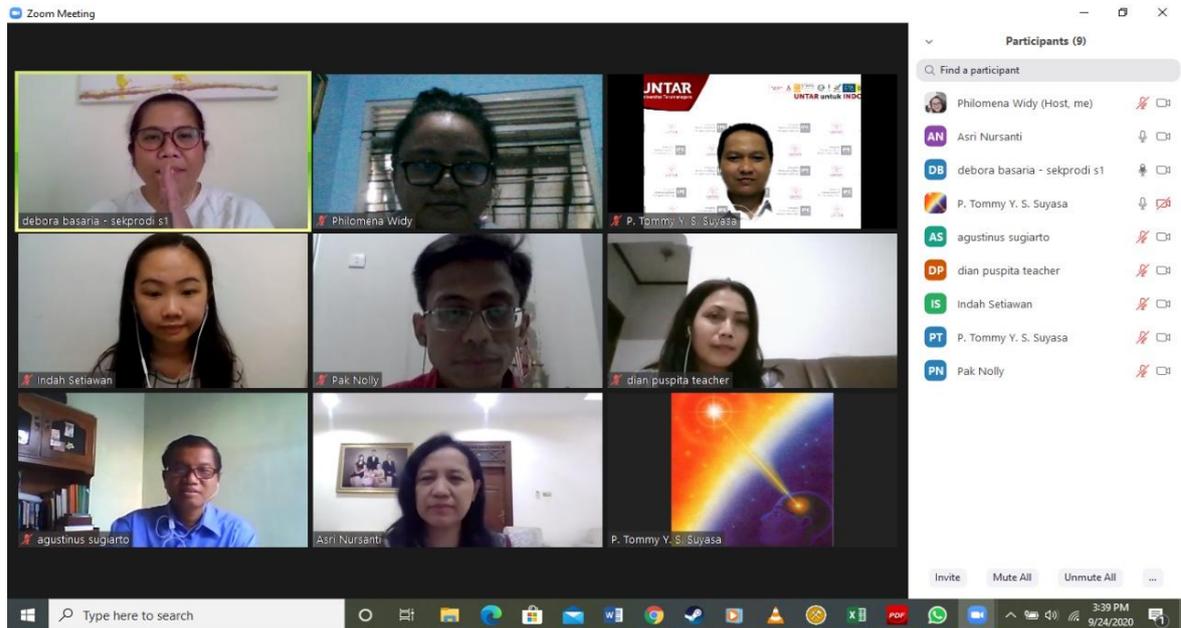
Hasil penelusuran karir akademik berdasarkan kesesuaian persepsi bakat dan minat di SMA Don Bosco II, diperoleh kesimpulan bahwa pada siswa/i SMA Don Bosco II didapatkan adanya tiga bidang peminatan yang memiliki persentase paling tinggi oleh siswa dan siswi di SMA Dobosco II yaitu Psikologi dengan persentase sebesar 14.5%, Manajemen dengan persentase sebesar 12.9%, dan Teknik Arsitektur dengan persentase sebesar 8.9%. Selain itu di dapatkan juga dua bidang peminatan tertinggi berdasarkan bidang pendidikan yang diminati siswa dan siswi di SMA Don Bosko II yaitu Management Bisnis dengan persentase sebesar 19.4%, dan Teknik Mesin dengan persentase sebesar 10.5%.

DAFTAR PUSTAKA

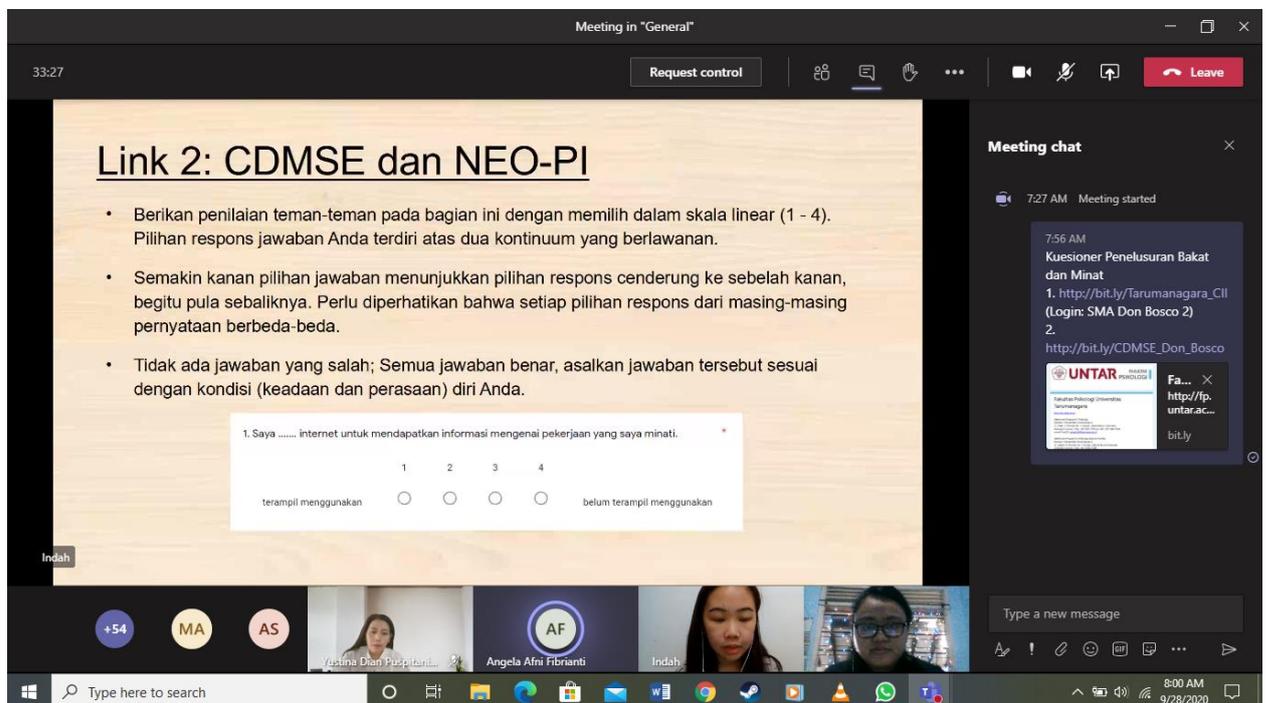
1. Djamarah, S. B. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Holland, J. (t. th). Guide to Holland Codes. Diakses dari http://www.wiu.edu/advising/docs/Holland_Code.pdf
3. Makmun, K.(2013). Psikologi belajar. Yogyakarta: Aswaja pressindo.
4. Purwanto, N. (2007). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
5. Senjaya, S. (2010). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intelligensi (Artikel). Sutisna.Com:Tembolok.
6. Slameto. (1998). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Bina Aksara.
7. Soemanto, W. (2012). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

LAMPIRAN

Foto Kegiatan



Gambar 1: *Technical Meeting* dengan pihak SMA Don Bosco II



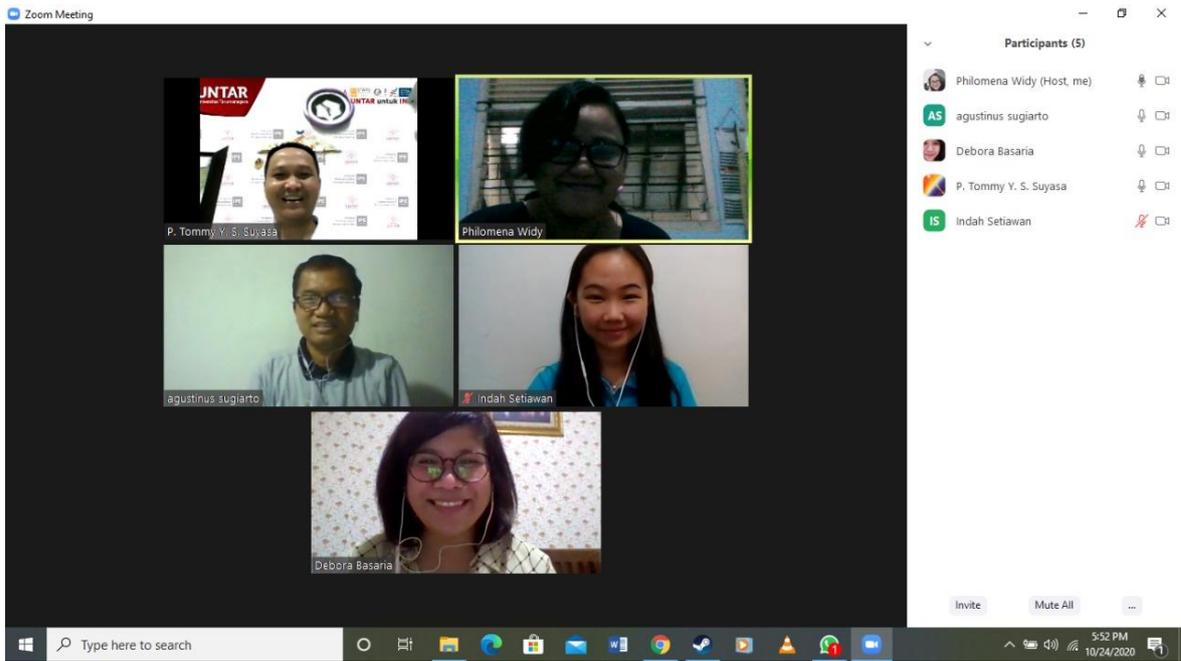
Gambar 2. Pemberian Instruksi Pengerjaan Tes



Gambar 3. Proses Pengambilan Data Bakat Minat Untuk Kelas IPS



Gambar 4. Proses Pengambilan Data Bakat dan Minat Untuk Kelas MIPA



Gambar 5. Penyampaian Hasil Tes Bakat dan Minat ke Pihak Sekolah SMA Don Bosco II