

MINGGU BELAJAR

BERSAMA

Mentari Teachers Academy



Program Karakter

**Membangun Kreativitas
Anak dan Remaja Melalui
Bidang Seni**

Sabtu, 29 Oktober 2022
10.00 – 12.00



Kurnia Setiawan
Mentari Teachers Academy
Team Trainer



Please mute your microphones



Speaking (unmute mic)



Feel free to send message/
write response in chat box



Break out room groups



Response by raise hand/
ask questions



Click padlet link
in chat box



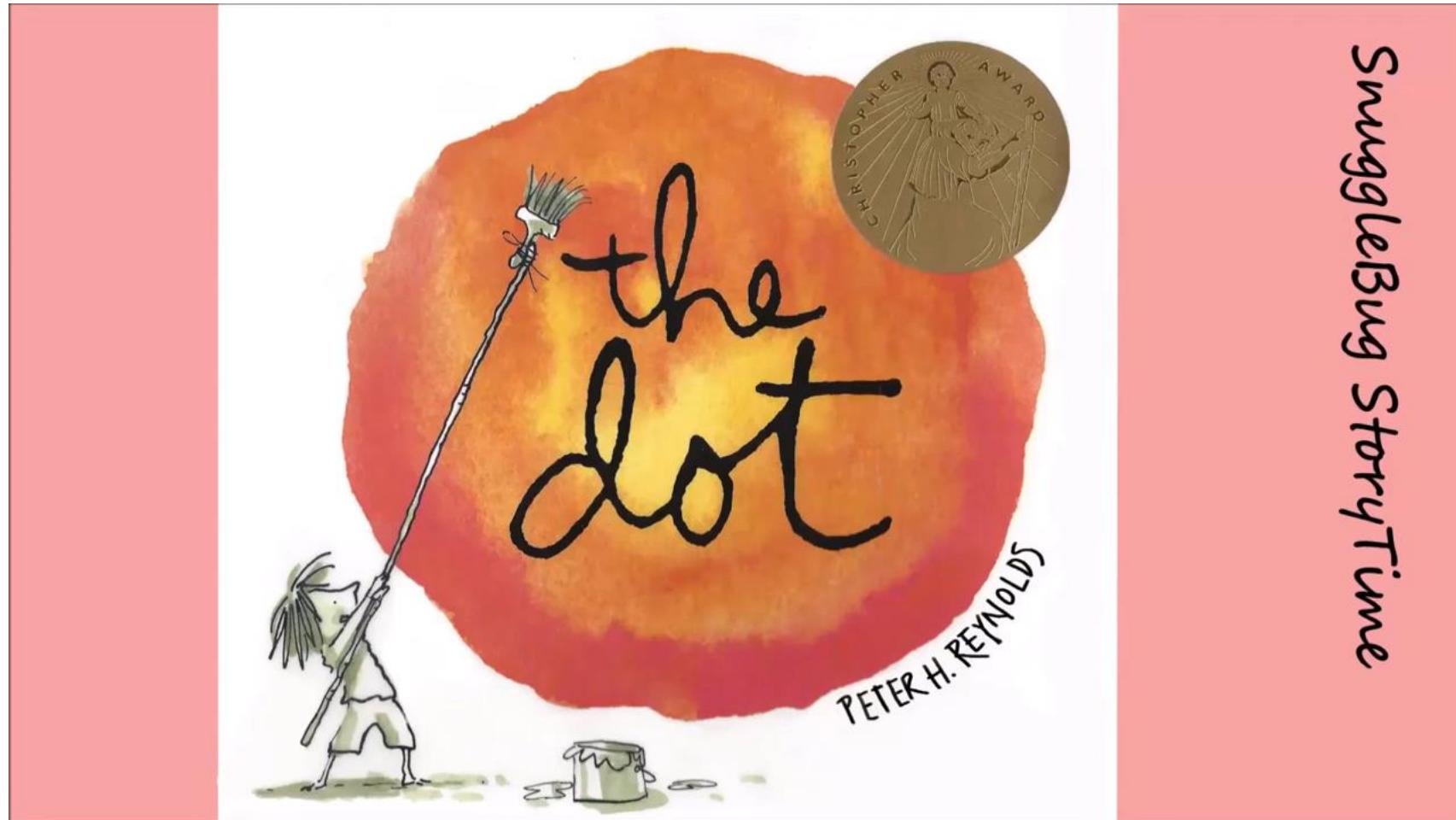
Watching video

Tenzing Norgay



**“Menjadi Pendaki pertama
bukan impian
saya. Impian saya adalah
mengantarkan Edmund
Hillary menjadi yang
pertama”**

Mimpi para guru adalah mendampingi/ mendidik para murid untuk mencapai cita – cita (mimpi) mereka.



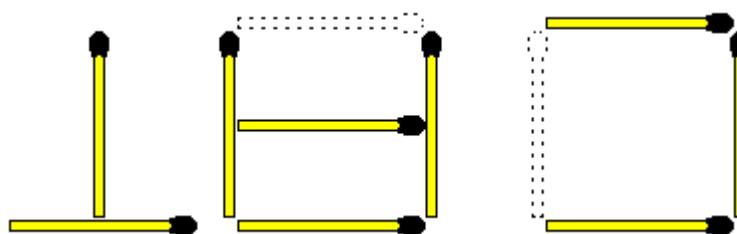
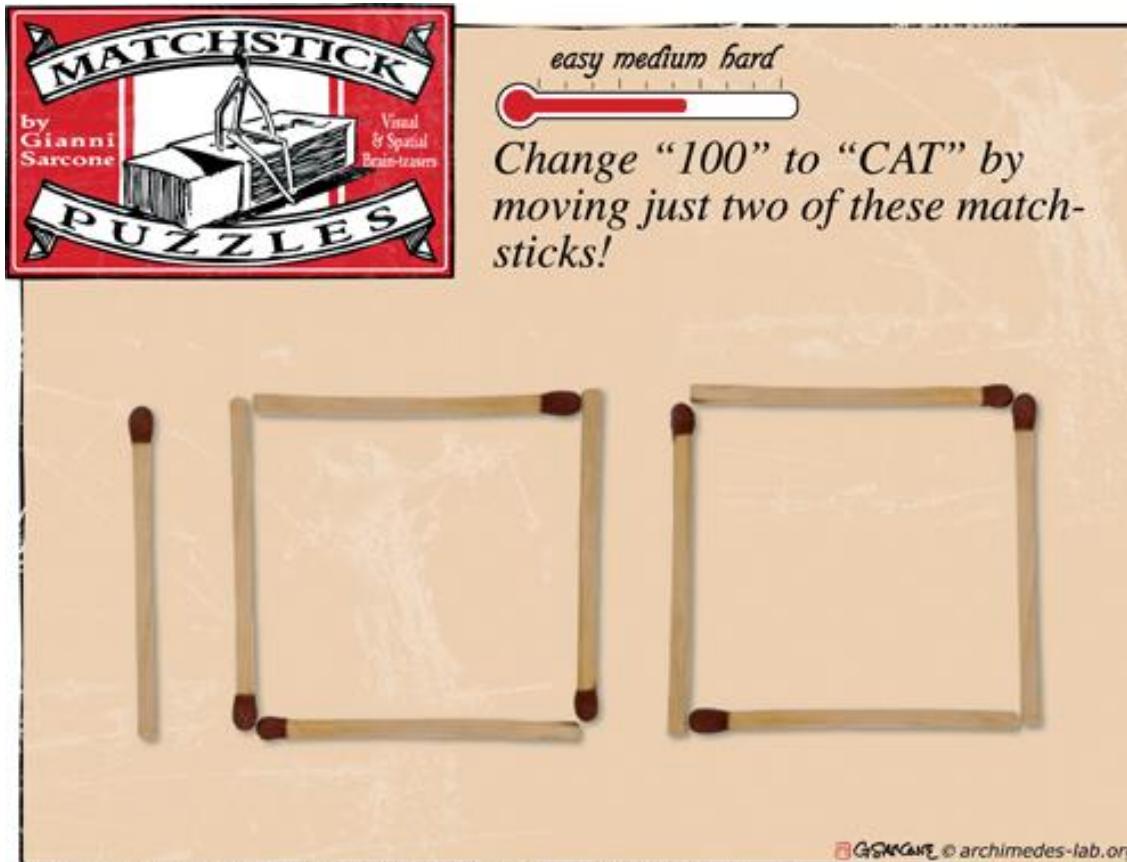
SnuggleBug StoryTime

- The Dot, Peter H Reynolds

Video

Eksperimen

Kita diajarkan
agar memproses
informasi
dengan cara
yang sama
berulang - ulang



Martin Gardner
Experiment

Pembahasan



What is Creativity ?

- Art – Science ?
- Qualities – Habits ?
- A Way of Thinking – a Way of Being ?

**It's better to unleashed our creativity
than to define**

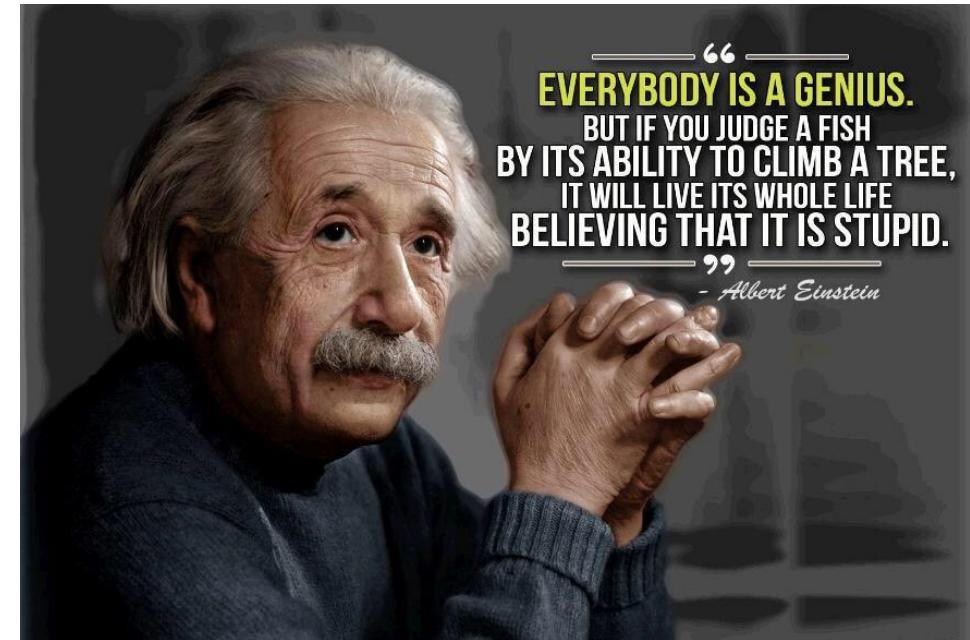
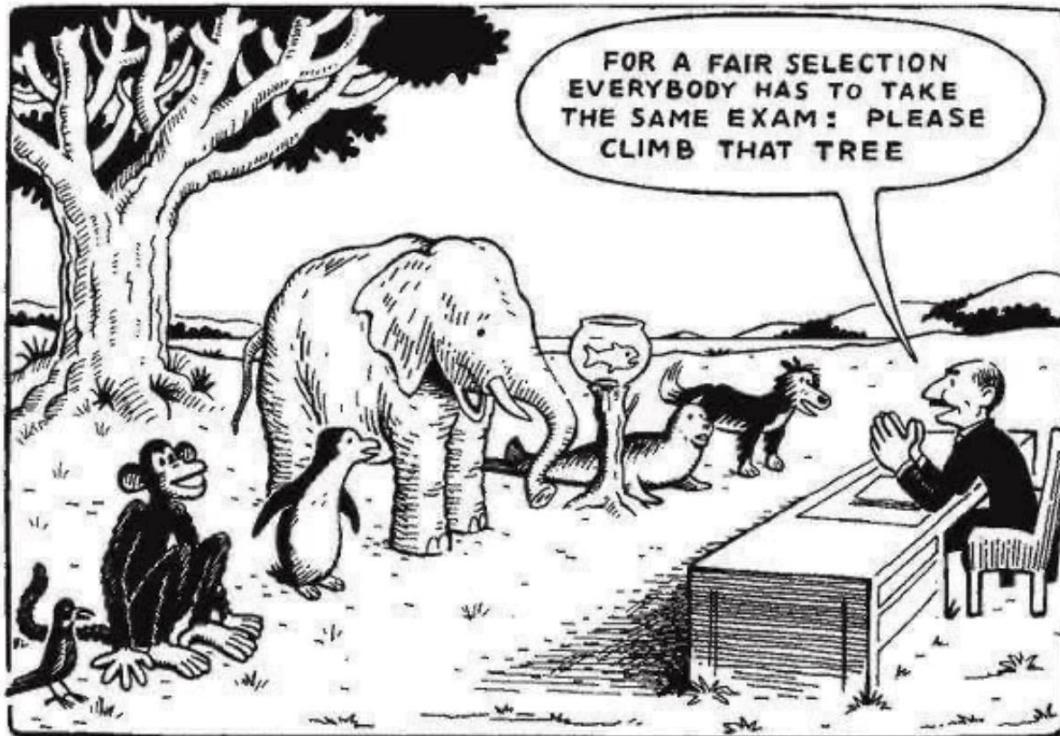
Art and Creativity for Children

-  1 Why Art and Creativity are Important for Children ?
-  2 What is Creative Intelligence?
-  3 How to Develop Creativity Through Art ?

WHY ART AND CREATIVITY ARE IMPORTANT FOR CHILDREN ?



How School Kills Creativity



Our Education System

Video

Children are born creative

Why art and creativity are important for children ?

1

Brain Development

- Art and Brain Development
- The Whole New Mind;
- Why Right Brainer Will Rule the World (Daniel Pink)
- 21st Century Learning (4 CC's)

2

Creative Senses

3

21st Competency







What is Creative Intelligence ?

Video

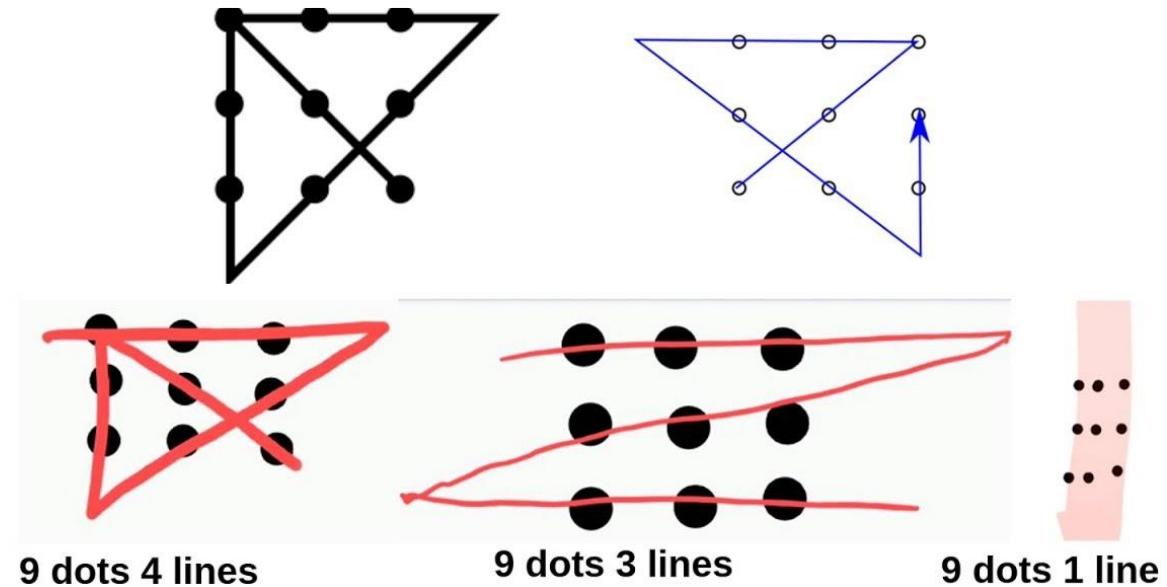
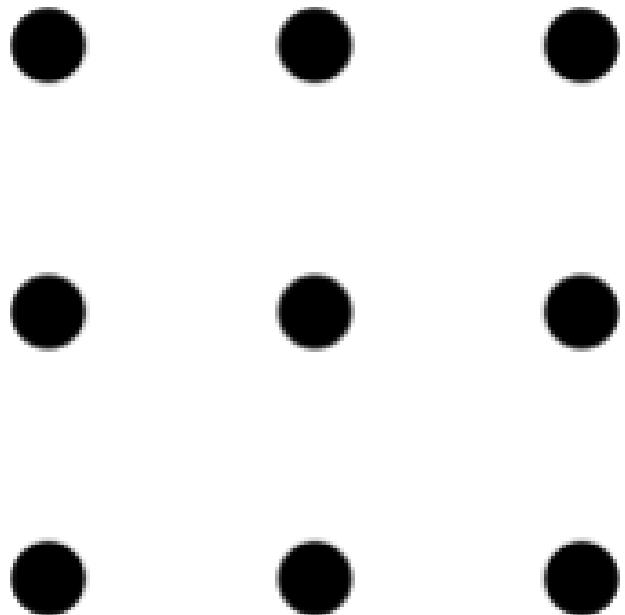
We are all creative



**What are
creative obstacles ?**

Eksperimen

9 dots Puzzle



CREATIVE INTELLEGENCE (Tony Buzan)



- **Creative Intellegence** adalah kemampuan kita untuk memunculkan ide – ide baru. Menyelesaikan masalah dengan cara yang khas, dan untuk lebih meningkatkan imajinasi, perilaku dan produktivitas
- **Creative Intellegence** melibatkan sejumlah faktor yang semuanya dapat dipelajari dan dikembangkan sehingga kita dapat meningkatkan kreativitas.

How to have better creative thinking

Everyone is creative ;

- Left and right brain (the whole mind)
- Speed of thought (fluency)
- Originality of thought
- Flexibility of the thought
(perspective)
- Imagination and association
(making link)



Mendorong kreativitas

Otak berikir secara radial (memancar)

Pemikiran kreatif melibatkan penggunaan seluruh ketrampilan mental otak kiri dan kanan.

- **Otak kiri** : kata – kata, logika, angka, urutan, liniersitas, analisis, daftar
- **Otak kanan** : irama, kesadaran ruang, gestalt (gambar keseluruhan), imajinasi, melamun, warna, dimensi

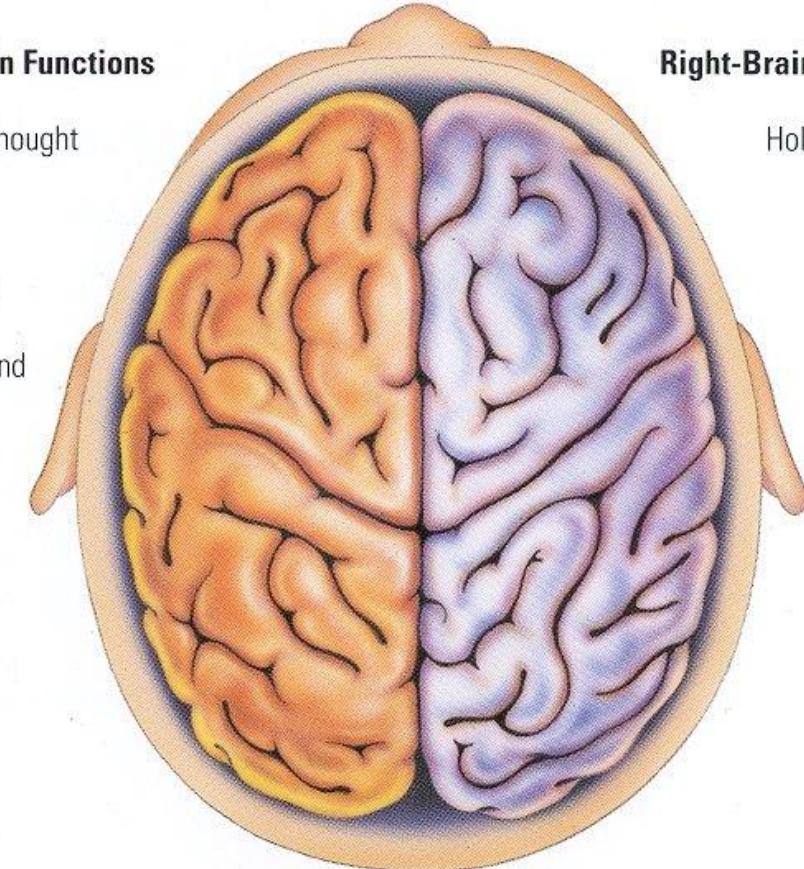
Left and Right Brain Functions

Left-Brain Functions

Analytic thought
Logic
Language
Science and math

Right-Brain Functions

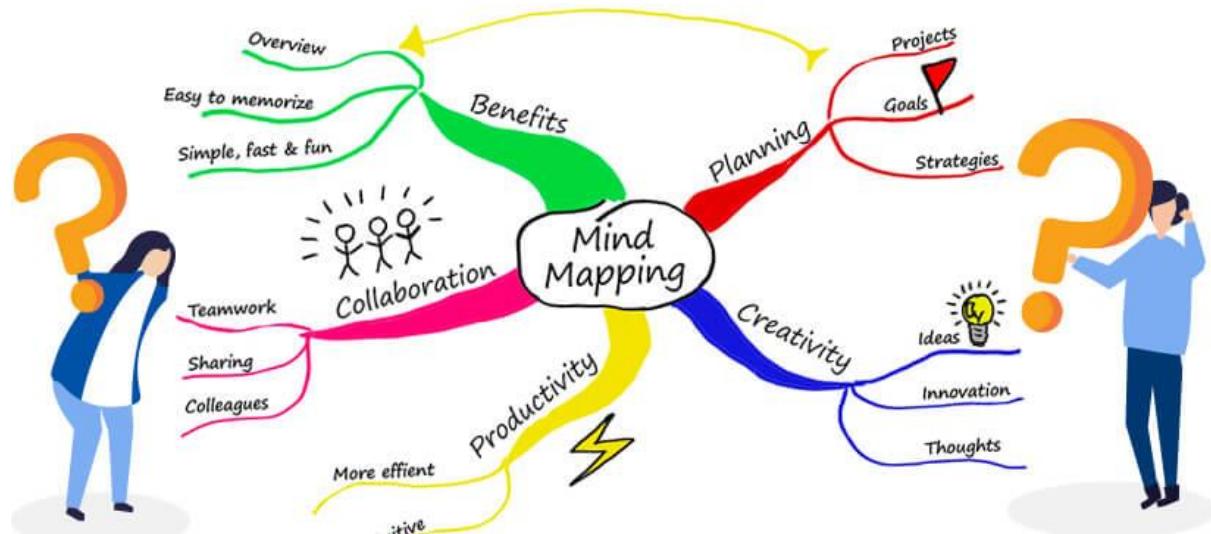
Holistic thought
Intuition
Creativity
Art and music



Left Brain Right Brain

Mind map adalah “alternatif pemikiran keseluruhan otak terhadap pemikiran linier.

Mind map menggapai ke segala arah dan menangkap berbagai pikiran dari segala sudut.” Mind map mengaktifkan seluruh otak, berfokus pada pokok bahasan, membantu menunjukkan hubungan antara bagian – bagian informasi yang saling terpisah, memberikan gambaran yang jelas pada keseluruhan dan perincian, mungkinkan kita mengelompokan konsep dan membandingkan.



Eksperimen

Association :

Skala	E1	E2
0 – 4	5	3
5 – 8	10	6
9 – 12	2	2
13 – 16	0	4
16 <		1

Hasil : ada perubahan jumlah

Kesimpulan : kreativitas bisa dilatih



Kata – Kata random (E2. Latihan asosiasi)

- AYAM
- BAYAM
- CACING
- DADU
- EMBER
- FLAMINGGO
- GAJAH
- HASIL
- INSAN
- JERUK
- KUCING
- LEMARI
- MEJA
- NANAS
- OBJEK
- PANAS
- QATAR
- RINDU
- SEDERHANA
- TOPI
- USAHA
- VISA
- WAJAH
- X-RAY
- YOYO
- ZEBRA





How to Develop Creativity through Art ?

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=kTT3yQMXPJM>

- Best practice (Japanese Methods to Develop Creativity in Kids)

Video

Arts and Wellbeing Series
November, 2021

- Best practice (Creativity and Early Childhood Development (Gill Nicol, Museum of Contemporary Art, Ausie))

QA, Discussion, Sharing



Creativity; the intelligence of having fun (Einstein)

Playfull,
Letting go,
Joyfull,
Fun,
Experiment

Creative Playground (Raising the Kids)

Hasil survey kelompok usia dan prosentase kreativitas yang digunakan

Murid TK	95 – 98 %
Mudid SD	50 – 70 %
Murid SMP/SMA/ Mahasiswa	30 – 50 %
Orang Dewasa	< 20%

Melihat, mengamati (segala sesuatu)
Mendengarkan cerita, mengarang cerita
Bermain
Belajar melakukan hal baru
Berilah hadiah kecil kepada diri sendiri
Bertanya “mengapa/ bagaimana ?”
dll.



QA, Discussion, Sharing



Learning Skills



critical thinking



creativity



collaboration



communication

SUMMARY

Bagaimana mengembangkan kreativitas melalui seni pada anak – anak dan remaja ?

- **Aspek Internal**

- Kognitif : a way of thinking (non linier, divergen, out of the box)
- Afektif : playful, joyful, having fun
- Psikomotorik : experiment, body exercise, craftsmanship

- **Aspek Eksternal**

- Menciptakan lingkungan yang kondusif (keluarga dan sekolah)
- Memberikan kesempatan bereksperimen
- Memberi pujian/ penghargaan



Terima Kasih



www.mentarigroups.com



@mentarigroups



Mentari Group

