



YAYASAN REGINA PACIS FMM

SMA REGINA PACIS

TERAKREDITASI : A

ALAMAT : JL. IR. H. JUANDA NO. 2 ; TELP. : (0251)-8325364 BOGOR 16121

e-mail : sma@reginapacis.sch.id

Nomor : 049 / A.10 / G.1 / K. 2023

Bogor, 3 April 2023

Hal : Undangan

Lampiran : -

Kepada Yth.

Dr. Kurnia Setiawan, S.Sn., M.Hum.
Dosen FSRD Universitas Tarumanegara
di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya kegiatan Pelatihan Guru dalam rangka implementasi Kurikulum Merdeka dengan tema: **Project Based Learning Dalam Kegiatan Pembelajaran di SMA Regina Pacis Bogor.** Bersama surat ini, kami mengundang kesediaan Bapak untuk dapat menjadi fasilitator di acara tersebut. Adapun pelaksanaan kegiatannya adalah sebagai berikut:

Hari, tanggal : Selasa – Rabu, 11 – 12 April 2023
Waktu : 07.00 – 15.00 WIB
Tempat : SMA Regina Pacis Bogor
Peserta : 47 guru

Demikian surat undangan ini, besar harapan kami agar Bapak berkenan untuk menjadi Narasumber dalam kegiatan yang akan diselenggarakan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Kepala SMA Regina Pacis

G. Retno Widayanti, M.Pd.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202370291, 22 Agustus 2023

Pencipta

Nama : Kurnia Setiawan
Alamat : Jl. Jeruk Nipis Kecil I No.15A,
Kebon Jeruk, Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11510
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Kurnia Setiawan
Alamat : Jl. Jeruk Nipis Kecil I No.15A, Jakarta Barat, DKI JAKARTA 11510
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : Modul
Judul Ciptaan : Experiential Learning
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 13 April 2023, di Bogor
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia
Jangka waktu pelindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000503244

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



SERTIFIKAT

Nomor: 013/D/PKM-100Plus/2023-1/VIII/2023

DIBERIKAN KEPADA

Dr. Kurnia Setiawan, S.Sn.,M.Hum.

sebagai:

NARASUMBER

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) 100 Plus
Mitra: Sekolah SMA Regina Pacis Bogor

Project Based Learning dalam Kegiatan Pembelajaran di SMA Regina Pacis Bogor

yang telah dilaksanakan pada tanggal:

11 April 2023

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE.

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	:	EC00202370291, 22 Agustus 2023
Pencipta		
Nama	:	Kurnia Setiawan
Alamat	:	Jl. Jeruk Nipis Kecil I No.15A, Kebon Jeruk, Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11510
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Pemegang Hak Cipta		
Nama	:	Kurnia Setiawan
Alamat	:	Jl. Jeruk Nipis Kecil I No.15A, Jakarta Barat, DKI JAKARTA 11510
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Jenis Ciptaan	:	Modul
Judul Ciptaan	:	Experiential Learning
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	:	13 April 2023, di Bogor
Jangka waktu pelindungan	:	Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	:	000503244

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



**PERJANJIAN
PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM PKM100 PLUS 2023 – Periode 1
Nomor: PKM100Plus-2023-1-013-SPK-KLPPM/UNTAR/V/2023**

- Pada hari Senin tanggal 8 bulan Mei Tahun 2023, yang bertanda tangan di bawah ini:

I Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE.
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Tarumanagara

Selanjutnya disebut sebagai **Pihak Pertama**.

II Nama : Dr. Kurnia Setiawan, S.Sn.,M.Hum.

NIDN/NIDK : 0303057303
Fakultas : Fakultas Seni Rupa dan Desain

Bertindak untuk diri sendiri dan Anggota Tim Pengusul:

1. Nama : Ancilla Kyra
NIM : 915200080
2. Nama : -
NIM : -
3. Nama : -
NIM : -

Selanjutnya disebut sebagai **Pihak Kedua**.

2. Pihak Pertama menugaskan Pihak Kedua untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat atas nama Universitas Tarumanagara dengan:

Judul kegiatan : Project Based Learning dalam Kegiatan Pembelajaran di SMA Regina Pacis Bogor

Nama mitra : Sekolah SMA Regina Pacis Bogor

Tanggal kegiatan : 11 April 2023

dengan biaya Rp3,000,000 (Tiga Juta Rupiah) dibebankan kepada anggaran Universitas Tarumanagara.

3. Lingkup pekerjaan dalam tugas ini adalah kegiatan sesuai dengan yang tertera dalam usulan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diajukan oleh Pihak Kedua, dan telah disetujui oleh Pihak Pertama yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam surat tugas ini.

4. Pihak Kedua wajib menyerahkan laporan kegiatan dan luaran kegiatan selambat-lambatnya tanggal 31 Juli 2023, sesuai prosedur dan peraturan yang berlaku dengan format sesuai ketentuan.

Pihak Pertama

Pihak Kedua

Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE.

Dr. Kurnia Setiawan, S.Sn.,M.Hum.

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- | | |
|----------------------|------------------------|
| • Ekonomi dan Bisnis | • Teknologi Informasi |
| • Hukum | • Seni Rupa dan Desain |
| • Teknik | • Ilmu Komunikasi |
| • Kedokteran | • Program Pascasarjana |
| • Psikologi | |



EXPERIENTIAL LEARNING

Paradigm shift from teaching to facilitating



Dosen
Trainer/ Fasilitator

Self Awareness
Leadership
Teambuilding
Capacity Building
Creativity

0812 9781 6573
kurniast@gmail.com
IG : kurnia1973

Kurnia Setiawan

Pendidikan :

Sarjana Seni (Trisakti)
Magister Humaniora (UGM)
Doktor Ilmu Komunikasi (Usahid)

Pelatihan :

Training of Trainer, Lemhannas RI
Design Thinking
Conflict Resolution
Graphology
Basic & Master of Hypnoteraphy,
Enneagram/ MBTI/ DISC
Basic and Advance Capacitar
Awakening the Illuminated Heart
Vipassana
Art of Living (Sudarsan Kria)
PGB Bangau Putih

Organisasi :

Dekan FSRD Untar
(d/h Wakil Dekan I, II,
Wakil Rektor III Untar)
Ketua Yayasan (SIC)
Swara Indonesia Cemerlang
Pengurus Yayasan Pendidikan
Tinggi Tarakanita (YPTT)
Dewan Pakar Perhimpunan INTI
Pendiri dan penggiat Grafisosial
Gerakan Mahasiswa 98
Ketua divisi agitasi propaganda
Forkot, ketua divisi pendidikan/
pelatihan FAMRED

Klien :

Mentari Group, Kongregasi CB,
Kemenag Binmas Katolik, Starki,
Kementrian ESDM, St. Theresia,
Springhills Group, AdIns, Kalbe, BII,
Tempo Institute, Jakarta Post,
Kompas, Sinar Mas, Bogasari, dll.

EXPERIMENT

BRIEFING

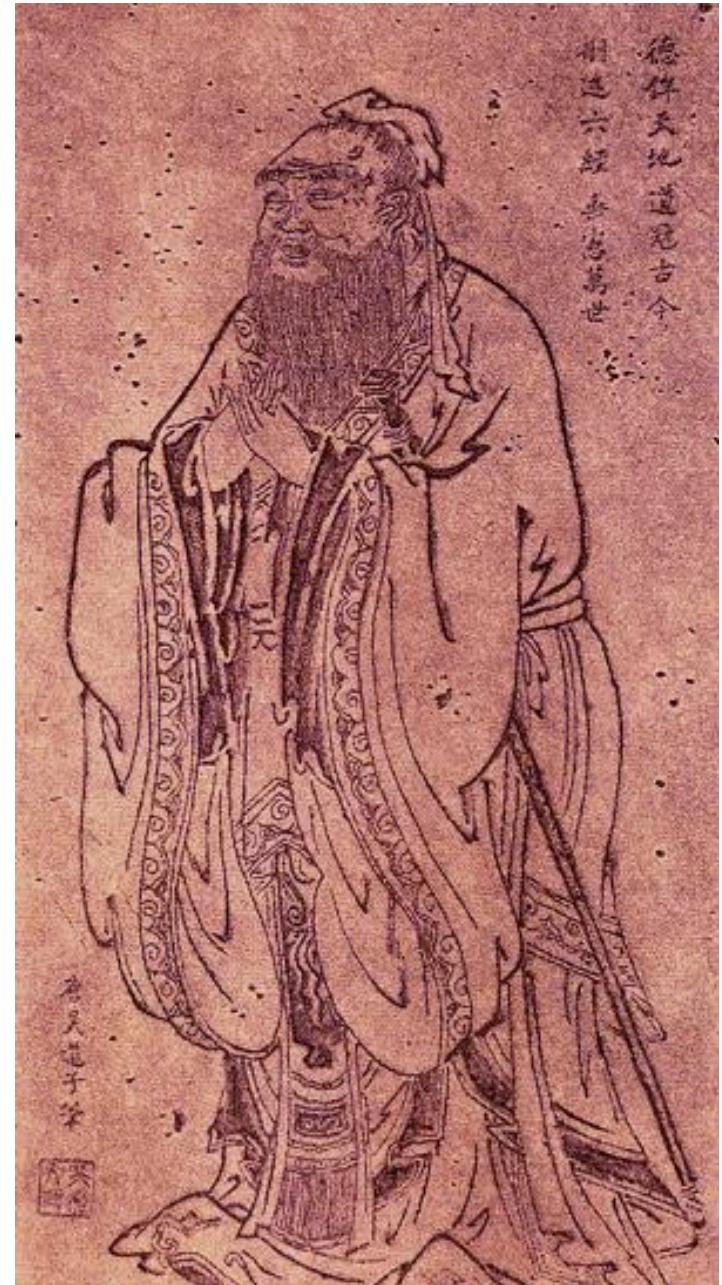
ACTIVITY

DEBRIEFING

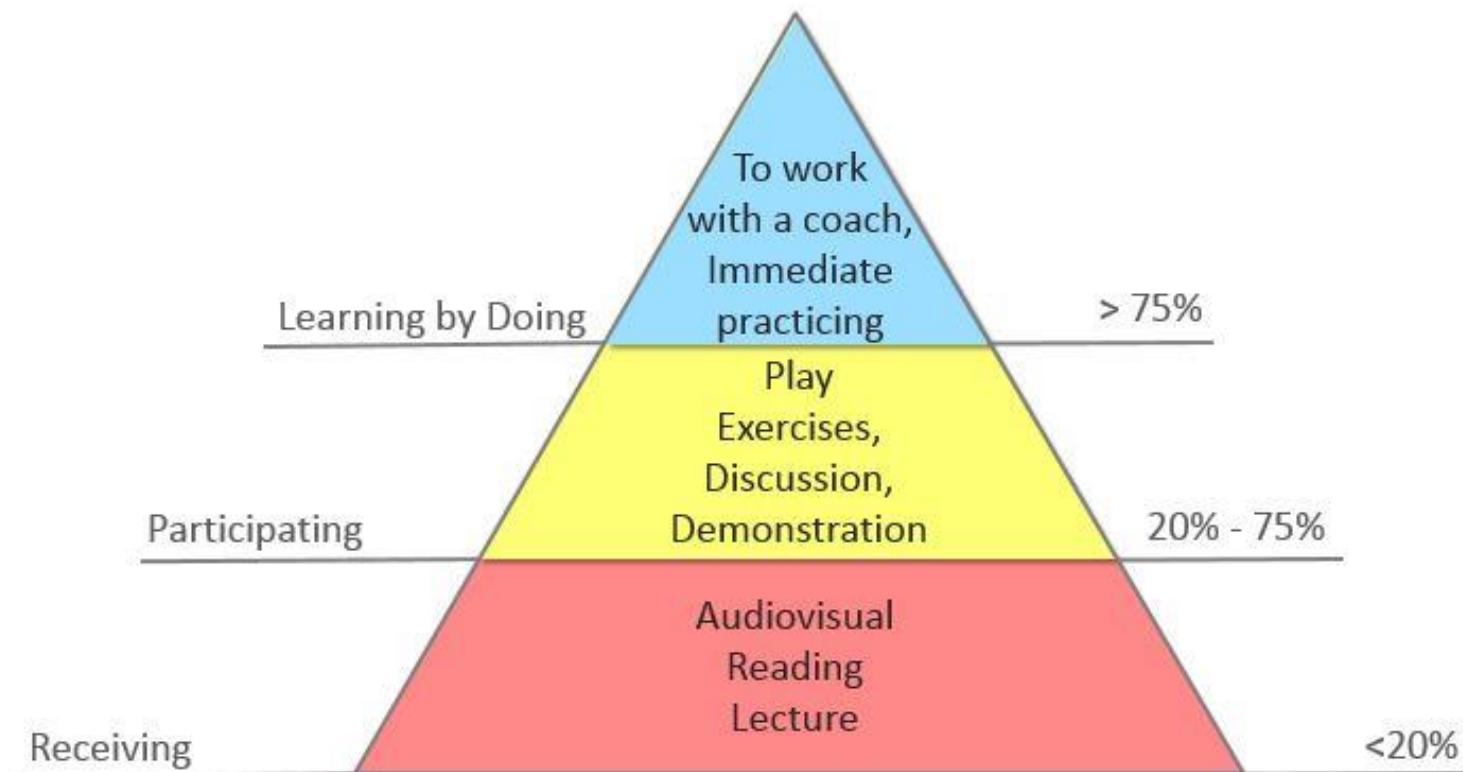
(Reflection)

“ I hear and I will forget.
I see and I may remember.
I do and I will understand.”
(Confucius, 551 BC)

ēducātiō ("A breeding, a bringing up")



WHY EXPERIENTIAL LEARNING IS IMPORTANT ?

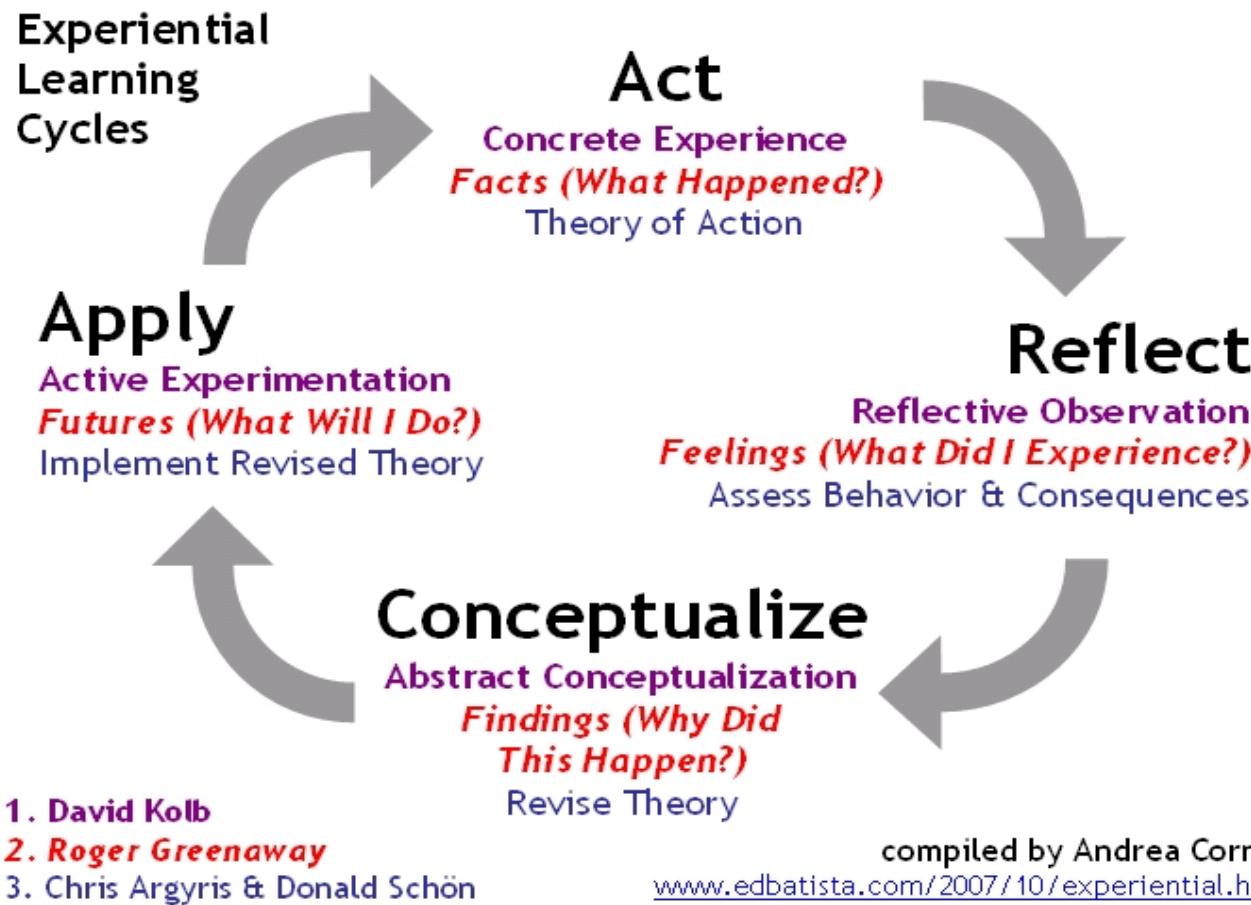


Retention of Learning

Experiential learning is the process of learning through **experience**, and is more specifically defined as "learning through **reflection** on doing." Emphasize on **process** than the result itself. Experiential learning is entry to change the **paradigm, attitude, and behaviour**.

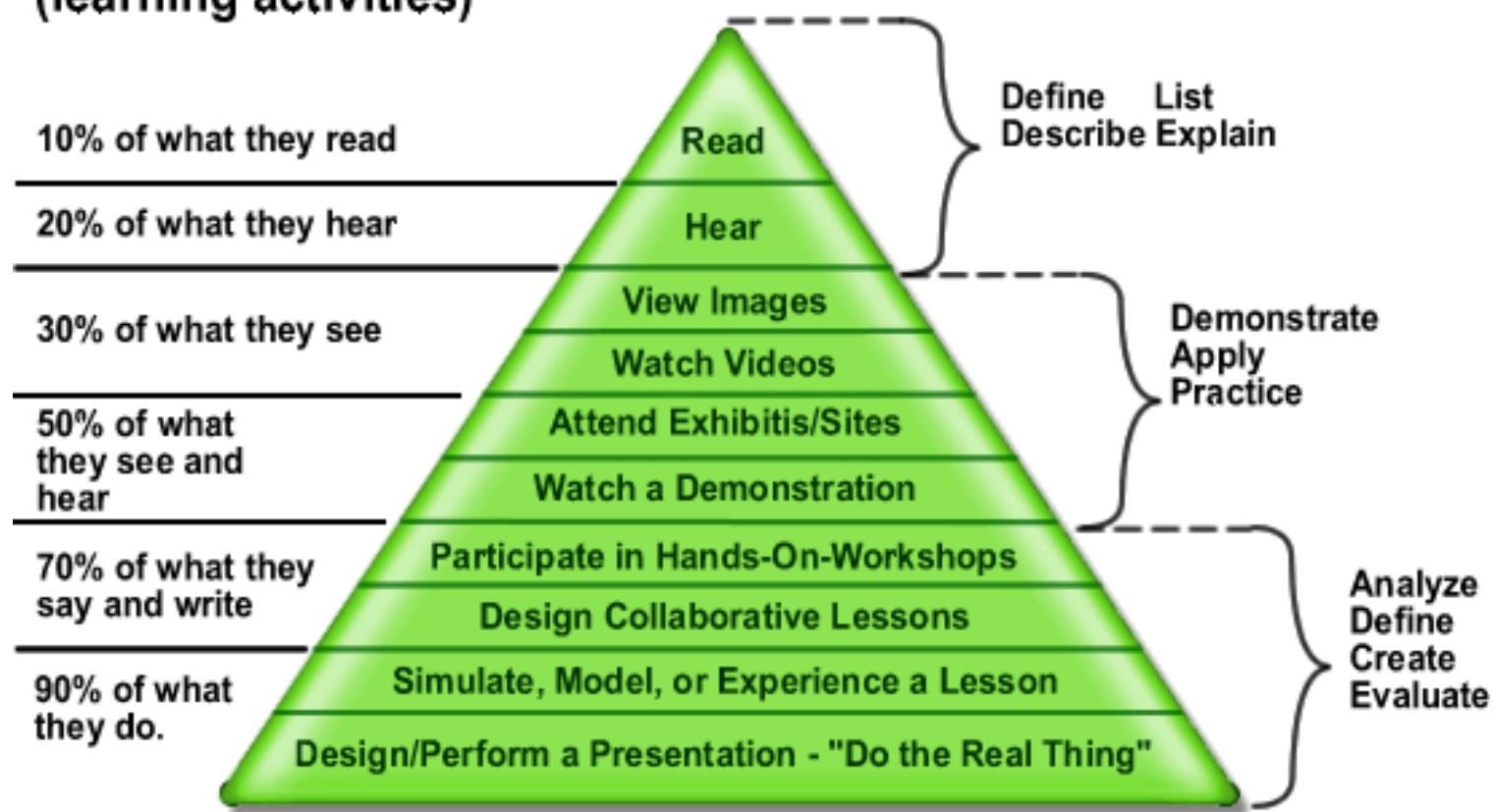
L Kokcharov © 2015

EXPERIENTIAL LEARNING CYCLE

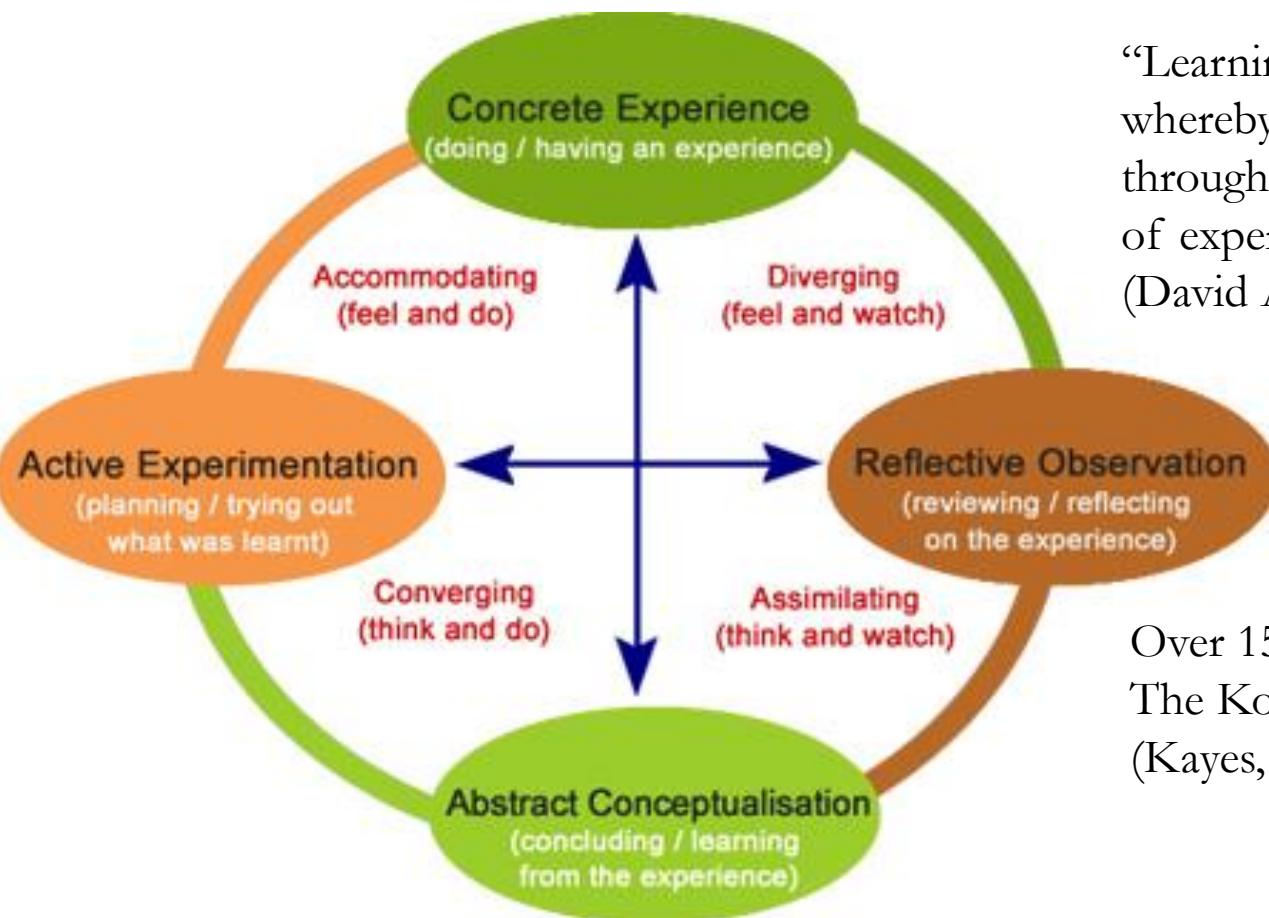


**People generally remember...
(learning activities)**

**People are able to...
(learning outcomes)**



KOLB'S LEARNING CYCLE



“Learning is the process whereby knowledge is created through the transformation of experience”
(David A. Kolb, 1984)

Over 1500 studies done on
The Kolb's framework
(Kayes, 2002)

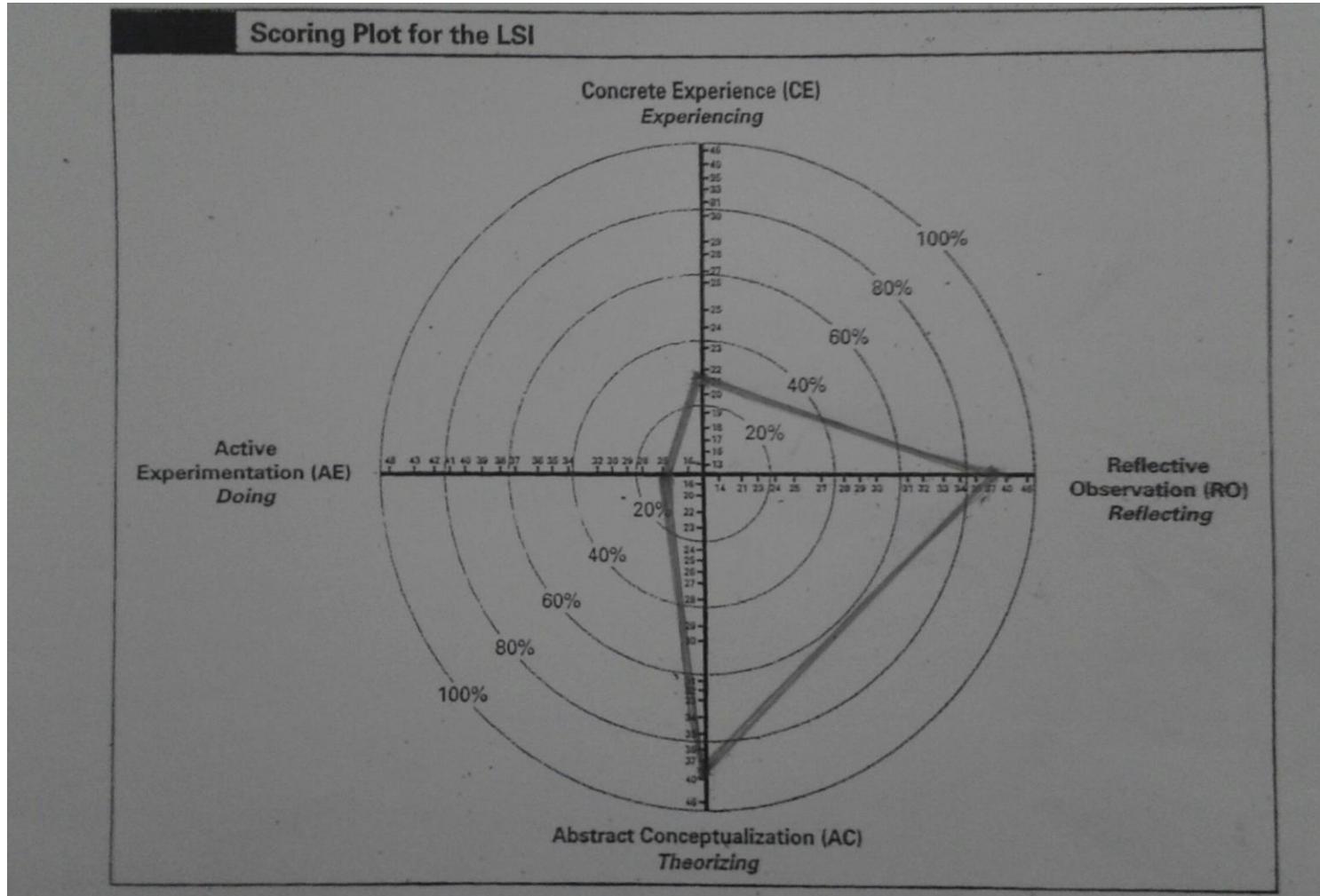
contoh hasil tes learning style

Learning Style Dimension Scoring Key

Question No.	Concrete Experience		Reflective Observation		Abstract Conceptualization		Active Experimentation	
1	(a)	1	(d)	4	(b)	3	(c)	2
2	(c)	1	(a)	4	(b)	3	(d)	1
3	(d)	1	(c)	3	(a)	4	(b)	2
4	(a)	1	(c)	3	(d)	4	(b)	2
5	(a)	4	(b)	2	(c)	3	(d)	1
6	(c)	1	(a)	4	(d)	3	(b)	2
7	(b)	1	(a)	4	(c)	2	(d)	3
8	(d)	1	(c)	3	(b)	4	(a)	2
9	(b)	1	(a)	4	(d)	3	(c)	2
10	(b)	1	(a)	3	(d)	4	(c)	2
11	(a)	4	(b)	3	(c)	2	(d)	1
12	(b)	4	(c)	1	(a)	3	(d)	2
Total	21		38		38		21	

21 42
38 76
21
38 128

contoh hasil tes learning style



FOUR LEARNING STYLES

Accomodators

- Intuitive
- Trial and error
- Implement solution

Divergers

- Imaginative
- Trust experience
- Identify problems

Convergers

- Interested in practical application of ideas
- Deductive
- Solve problems

Assimilators

- Create frameworks
- Develop Theories
- Define problems

LEARNING ACTIVITIES

Accomodators

- Role play
- Field trip
- Games
- Simulation Ex
- Presentaton

Divergers

- Journal writing
- Group discussion
- Video clip
- Self assessment
- instrument

Convergers

- Case study
- Class project

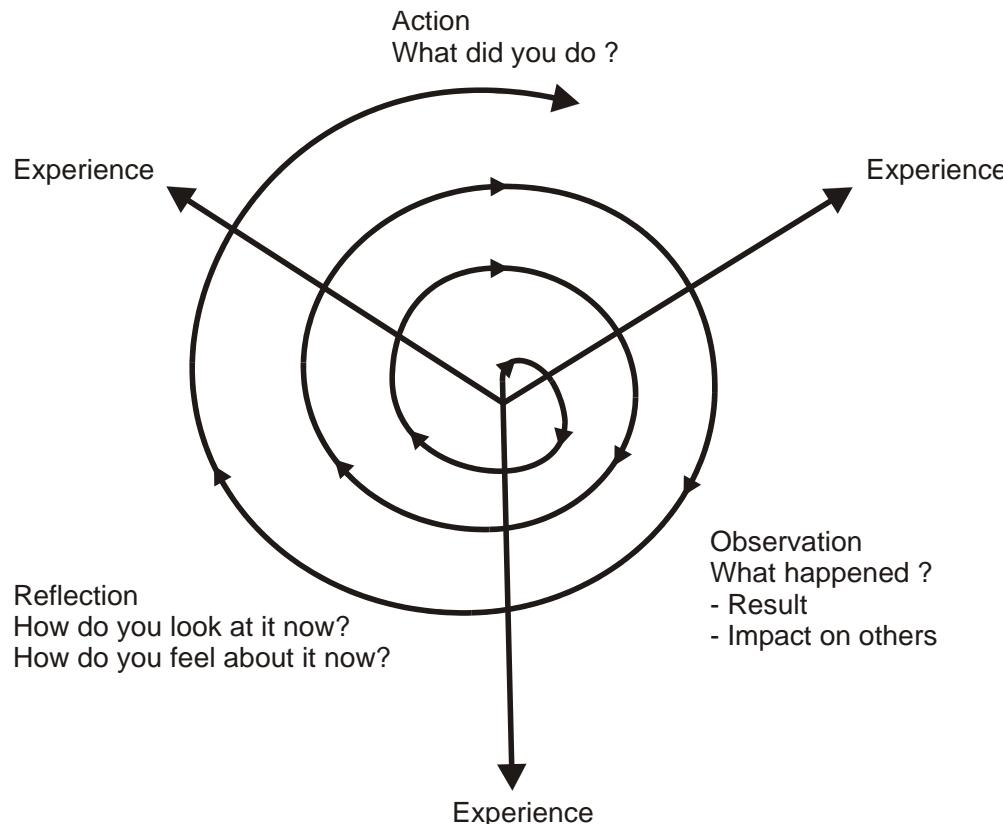
Assimilators

- Book/ article review
- Lecturer
- Quizzes

3 Phases : **Action - Observation - Reflection** (A-O-R); **briefing – experiment/ simulation – debriefing.**

Student learn through experiment/ simulation (activity).

Through experience, the student do the reflection and make
ownership of the lesson (internalized)



EXPERIENTIAL LEARNING

Experiential learning is the process of learning through **experience**, and is more specifically defined as "learning through **reflection** on doing." Emphasize on **process** than the result itself. Experiential learning is entry to change the **paradigm, attitude, and behaviour**.

4 Phases :

Concrete Experience (CE) – Reflective Observation (RO) – Abstract Conceptualization (AC) – Active Experimentation (AE)

3 Phases :

Action - Observation - Reflection (A-O-R)

2 Phases :

Action – Reflection (A-R)



Paradigm shift from teaching to facilitating,
from teacher centered to student centered.

EXPERIENTIAL LEARNING

Methods : Action – Reflection (A-R)

Focus on **context**, not only the content,
creates creative learning lesson plan
to **involved** people in learning process.

Through experience, people do the
reflection and make **ownership of the
lesson (internalized)**



THANK YOU