



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



**"**  
**Akselerasi Penelitian  
dan Pengabdian  
kepada Masyarakat  
Untuk Pemberdayaan  
Masyarakat Indonesia**  
**"**



# PROSIDING

Seri Seminar Nasional  
Universitas Tarumanagara  
Tahun 2020

**Rabu, 2 Desember 2020**

Penerbit:  
Lembaga Penelitian dan Publikasi Ilmiah  
Universitas Tarumanagara

163. Perancangan Lampu Meja Kerja Sebagai Perlengkapan <i>Work From Home</i> Adi Ismanto, Fivanda	1303
164. Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Terhadap Fasilitas Parkir Mobil Di Mal Taman Anggrek Ni Luh Putu Shinta Eka Setyarini, Aniek Prihatiningsih, Jeny Wijaya, dan Brenda Priscilia Lienardy	1310
165. Pelatihan Fotografi Dasar SMAK IPEKA Tomang Ferdy Tamumihardjo dan Amny Valentina	1321
166. Peningkatan Pengetahuan Mengenai Cara Belajar Yang Tepat Sesuai Keunikan Gaya Belajar Masing-Masing Di Sekolah Kristen Ketapang I Jakarta Yeanita Widjaja	1329
167. PKM Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Studi Kasus Paud Di Desa Curug Agung Baros Serang Krmngusteeliana K, Ahmad Saebani	1335
168. Pemberdayaan Usaha Ekonomi Produktif Bagi Masyarakat di Kecamatan Parongpong Kabupaten Barat I Gede Adiputra	1344
169. Webinar Alumni Talk : Salah pilih Jurusan Sarah Santosa, Joy Jones, Nicholas Rijako, Dinda Natalia, Andreas Septadi, Biyam Nugraha, Sinta Paramita	1351
170. Memotivasi Belajar Siswa di Pesantren At -Taqwa Heni Mularsh, Hartini Laswandi	1356
171. Penanggulangan Penyakit Menular Melalui Pelatihan Etika Batuk yang Benar Pada Warga Kelurahan Tomang Jakarta Barat Novendy, Susy Olivia Lontoh, Yeanita Widjaja, Susy Olivia	1362
172. Upaya Manajemen Stress Dalam Menghadapi Masa Pandemi Anastasia Ratnawati Biroeno, Yeanita Widjaja, Susy Olivia Lontoh,Novendy	1369
173. Peningkatan Kependidikan Masyarakat Dalam Menghadapi Adaptasi kebiasaan Baru Melalui Promosi Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Euny Irwatty, Ria Buana, Novendy, Susy Olivia Lontoh	1374
174. Pelatihan Tentang Akuntansi Berbasis Pesanan Kepada Siswa-siswi SMA Harapan Jaya Rini Tri Hastuti, Yanti	1378
175. Pembekalan Kepada Mitra : Akuntansi Pada Perusahaan dagang Sufiyati, Liana susanto, Merry Susanti, Sofia Prima Dewi	1385
176. Software Akuntansi, Pelatihan Accurate, Standar Akuntansi Keuangan Tanpa Akuntabilitas Pabrik Michelle Kristian, Elsa Ineida	1393
177. Pembuatan Green House dan Penataan Lingkungan Untuk Pertanian Hidroponik RT 011, RW 002 Kelurahan Petukangan Selatan Namik widayati Priyomarsono, Rudi Surya	1398
178. Pelatihan Pertolongan Pertama Pada kecelakaan Untuk Guru dan Karyawan Sekolah Menengah Umum Bunda Mulia Jakarta Utara Freddy Ciptono, Meilani Kumala, Andrian Priyatna, Sari Mariyati	1406
179. Analisis Bisnis PT. Artha Trimitra Exportama Henryanto Wijaya, Cokki, Hadi Cahyadi	1412

## MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI PESANTREN AT-TAQWA

Heni Malarsih<sup>1</sup>, Hartini Laswandi<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Departemen Psikologi, Universitas Tarumanegara Jakarta

henim@umku.untar.ac.id

<sup>2</sup> Jurusan Desain, Universitas Tarumanegara Jakarta

hartini@fed.untar.ac.id

### ABSTRAK

Tujuan kgiatan ini di antaranya untuk mengetahui hubungan antara minat belajar siswa dan prestasi belajar di sekolah pesantren, mengetahui hubungan antara upaya guru dalam memotivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar, dan mengetahui hubungan minat belajar siswa dan upaya guru dalam memotivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei memotivasi serta survei tentang motivasi siswa pesantren. Sampel berjumlah 75 siswa yang dipilih dengan teknik gabungan antara acak dan proporsional. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan kuesioner, yaitu dengan skala Likert dan menggunakan teks dalam soal pilihan ganda. Siswa diminta mengisi kuesioner yang dibagikan secara pre tes dan post tes. Soal untuk kuesioner minat belajar dan soal untuk motivasi belajar. Setelah dianalisis maka diperoleh bahwa semakin baik persepsi atas upaya guru dalam memotivasi belajar siswa dilanjut oleh semakin baiknya prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dengan sampel siswa kelas XI dan X sekolah pesantren At-Taqwa di Tangerang.

Kata kunci: Minat, Motivasi, Belajar.

### ABSTRACT

The objectives of this study were to determine the relationship between student interest in learning and learning achievement in Islamic boarding schools, to determine the relationship between teacher efforts to motivate student learning and learning achievement, and to determine the relationship between student interest and teacher efforts to motivate student learning together towards learning achievement. The method used in this research is a survey. The sample consisted of 75 students who were selected using a combination of random and proportional techniques. Data collection was carried out by using a questionnaire, namely with a Likert scale and using text in multiple choice questions. Students are asked to fill out questionnaires that are distributed pre-test and post-test. Questions for the interest in learning questionnaire and questions for learning motivation questions. After analyzing the results, it was found that the better the perception of the teacher's efforts in motivating student learning was followed by the better student achievement. This research was conducted with a sample of students in class XI and X at the At-Taqwa Islamic boarding school in Tangerang.

Keywords: Interest, Motivation, Learning.

### 1. PENDAHULUAN

Selama masa pandemi ini di sekolah menengah khususnya sekolah pesantren, motivasi jarang diperhatikan dan dianggap sebagai hal yang biasa. Padahal motivasi tersebut merupakan permasalahan penting di kalangan pelajar saat usia remaja ini. Ada beberapa faktor yang menjadi hambatan dalam permasalahan tersebut yaitu diantaranya faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi biologis (fisik dan kesehatan), minat, perhatian, dan intelegensi siswa. Untuk faktor eksternal meliputi guru, teman, cara pengajaran, peran orang tua dan keluarga serta lingkungan. Ditinjau berdasarkan pembentukannya, motivasi dapat dibedakan menjadi 2 jenis, yakni: Pertama, motif-motif bawaan, yaitu motif yang dibawa sejak lahir, tanpa dipelajari. Motif ini sering disebut motif yang diisyaratkan secara biologis. Arden N. Frandsen memberi istilah *Physiological drive*. Kedua, motif-motif yang dipelajari, yaitu motif yang timbul karena dipelajari. Motif ini sering disebut motif yang diisyaratkan secara sosial. Arden N. Frandsen memberi istilah *affiliative need*. Sardiman, AM (2009)