

# SERTIFIKAT

DIBERIKAN KEPADA

*Heru Budi Kusuma, S.Sn., M.Ds.*

SEBAGAI  
**PEMAKALAH**  
DENGAN JUDUL

Pelatihan Berkreasi Menggunakan Kardus Bekas di SDN Babakan  
Raden 01 Cariu Bogor Jawa Barat

Seri Seminar Nasional Universitas Tarumanagara VIII 2024

**Peluang dan Tantangan *Artificial Intelligence* dalam Pembangunan  
Sumber Daya Manusia Unggul**

Rabu, 19 Juni 2024



**Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE**  
Ketua LPPM Universitas Tarumanagara



**Dr. Ade Adhari, S.H., M.H.**  
Ketua Panitia Serina VIII Untar 2024



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



**UNTAR untuk INDONESIA**

# PELATIHAN BERKREASI MENGGUNAKAN KARDUS BEKAS DI SDN BABAKAN RADEN 01 CARIU BOGOR JAWA BARAT

Disusun oleh :

- Heru Budi Kusuma, S.Sn., M.Ds.
- Devina (615220039)
- Darryl Nathaniel (615220040)



## Latar Belakang Masalah

- Terdapat kendala dalam perkembangan pendidikan dasar di Indonesia yang mempengaruhi mutu pendidikan di sekolah. Hal ini mengindikasikan perlunya perbaikan dalam infrastruktur pendidikan dan metode pengajaran.
- Pengembangan seni budaya dan keterampilan merupakan hal penting sebagai bagian dari pendidikan dasar, dikarenakan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui kreativitas.



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



**UNTAR untuk INDONESIA**



## Latar Belakang Masalah

- Permasalahan utama dari program pengabdian kepada masyarakat ini adalah diperlukannya pelatihan kegiatan kreatif dengan menggunakan media tiga dimensi di sekolah dasar negeri. Guru-guru di sana mempunyai pengetahuan dan wawasan yang terbatas terhadap pendidikan seni, khususnya pemahaman karya tiga dimensi. Sehingga dibutuhkan kegiatan pelatihan untuk guru dan juga murid dalam mengerjakan dan menerapkan karya 3 dimensi. Sehingga dibutuhkan beberapa kegiatan, yaitu membuat karya kreativitas menggunakan bahan dasar kardus.
- Pelatihan membuat karya 3 dimensi dengan menggunakan kardus bekas bertujuan untuk mengolah dan meningkatkan kemampuan keterampilan motoric siswa.



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



**UNTAR untuk INDONESIA**

# Lokasi Kegiatan

SDN BABAKAN RADEN 01 CARIU  
Sukajadi, Cariu, Bogor, Jawa Barat 16840



Gambar 1 Gedung Sekolah SDN Babakan Raden 01 Cariu  
Dokumentasi Pribadi

## Peran Mitra

- Memberikan ijin kegiatan
- Menugaskan Guru Wali Kelas untuk mendampingi
- Menugaskan Murid untuk membawa kardus bekas
- Mengkordinasikan dengan Para Guru untuk terlibat

## II. METODE PELAKSANAAN

- **Pencarian**, mencari kondisi sekitar dan penjakan terhadap mitra yang sekiranya dapat menjadi tempat untuk melaksanakan kegiatan PKM
- **Diskusi**, menghubungi kepala sekolah untuk membahas materi kegiatan yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran yang berlaku.
- **Persiapan**, penyusunan dan pengajuan proposal kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Universitas Tarumanagara, serta menyiapkan Tim dan diskusi mengenai materi berupa pelatihan berkreasi menggunakan kardus bekas.
- **Penyusunan Materi**, materi yang telah di susun diberikan dan di konsultasi dengan Mitra sebelum di sampaikan kepada peserta.
- **Pelaksanaan Kegiatan**, melakukan kegiatan pembuatan kreasi dengan menggunakan kardus bekas.
- **Penutup** , menarik kesimpulan dan memberikan saran untuk mitra



# III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan PKM meliputi lingkup kegiatan:

1. Dilakukan kegiatan pelatihan membuat karya kreatif dari kardus bekas dibuka oleh ibu Dini Sugandini, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Babakan Raden 01 Cariu Kabupaten Bogor Jawa Barat dan bapak Heru Budi Kusuma, S.Sn., M.Ds. selaku Ketua Tim PKM Universitas Tarumanagara.

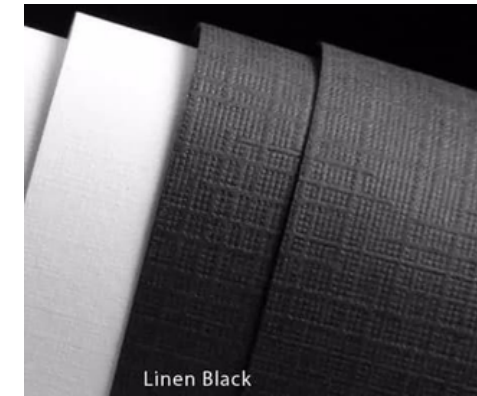


Gambar 2 Sambutan Kepala sekolah dan Ketua Tim PKM  
Dokumentasi Pribadi





Kardus Bekas  
jenis double wall



Kertas Linen



Karton Board



Karton Manila



Lem Fox



Double Tape



Penggaris



Gunting



Pensil

2. Materi pelatihan kegiatan membuat Kreasi 3D menggunakan material kardus bekas ( penjelasan )

# Alat & Bahan



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA



# Proses Pembuatan



## Langkah 1

Langkah pertama, ambil kertas linen lalu di tempelkan di karton board menggunakan double tape.



## Langkah 2

Ambil pensil lalu buat pola bentuk mangga di atas karton board yang di lapiasi dengan kertas linen



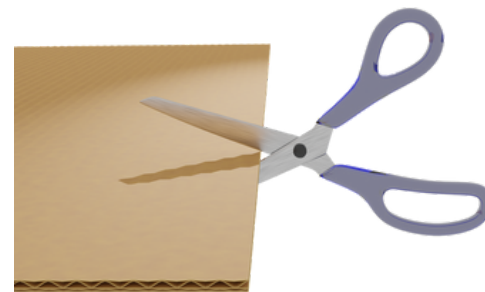
## Langkah 3

Ketiga, ambil karton manila lalu di gambar bentuk tangkai mangga dan di gunting sesuai bentuk pola



## Langkah 4

Setelah di gunting, tempel menggunakan lem fox ke karton board yang sudah di lapiasi dengan kertas linen



## Langkah 5

Setelah itu, ambil kardus lalu di gunting dengan lebar 6cm dan panjang mengikuti bentuk pola mangga



## Langkah 6

Lalu tempel potongan-potongan kardus yang sudah digunting mengikuti bentuk pola mangga



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



**UNTAR untuk INDONESIA**

# III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Metode Pelatihan Membuat Karya 3 Dimensi Menggunakan Kardus Bekas (Praktik langsung) :

- Praktik mengerjakan secara langsung dengan menggunakan bahan bahan yang telah di bawa oleh siswa.
- Tim PKM memberikan pendampingan dan bimbingan langsung kepada para siswa, dimulai dari proses pemotongan kardus bekas, membuat pola buah pada karton board, menempelkan kardus ke kartonboard hingga membentuk sesuai pola.



Gambar 3 Tim PKM melakukan pendampingan terhadap siswa dalam proses pembuatan kreasi 3D menggunakan kardus bekas  
Dokumentasi Pribadi

# III. HASIL DAN PEMBAHASAN

- Proses pelatihan ini menghasilkan interaksi dua arah antara tim PKM dengan siswa.
- Pada tahapan akhir dilakukan sesi foto bersama dan siswa berpamitan dengan guru dan tim PKM setelah pelatihan selesai.



Gambar 4 Melakukan sesi dokumentasi bersama dengan siswa dan Tim PKM dan siswa berpamitan dengan para guru dan Tim PKM Dokumentasi Pribadi

# Kesimpulan

Simpulan dari kegiatan pelatihan menggunakan bahan kardus bekas di Sekolah Dasar Babakan Raden 01 Kecamatan Cariu Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat adalah sebagai berikut:

- Memberikan pengetahuan kepada siswa bahwa barang bekas dapat diolah untuk menghasilkan barang yang bermanfaat.
- Memberikan pengalaman kepada siswa tentang kreativitas dan menggunakan peralatan dalam mengolah bahan bekas menjadi benda yang memiliki nilai tambah.
- Memberikan pengetahuan kepada guru tentang metode pembelajaran keterampilan mengolah kardus bekas menjadi benda yang bermanfaat.
- Menumbuhkan kesadaran terhadap kebersihan lingkungan dengan mendaur ulang barang bekas yang ada di lingkungan mereka.



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



# SARAN

Saran untuk semua pihak, bahwa kami sangat berharap guru terus berlatih dan mengupayakan pembelajaran keterampilan siswa dengan membuat benda-benda kerajinan dengan memanfaatkan barang bekas yang ada di sekitar lingkungan mereka, karena hal ini dapat mengurangi tumpukan sampah dan menjaga kebersihan lingkungan.

# UCAPAN TERIMA KASIH

Kami sangat berterima kasih kepada:

Ibu Dini Sugandini, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Babakan Raden 01 Kecamatan Cariu Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan ijin dan mendampingi kegiatan pelatihan ini hingga dapat berlangsung dengan baik dan kondusif. Bapak Ir. Jap Tji Beng, Ph. D, selaku Direktur Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Tarumanagara yang telah memberikan ijin dan menyetujui pendanaan sehingga kegiatan pelatihan membuat karya kreatif menggunakan kardus bekas dapat terlaksana dengan baik.



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



**UNTAR untuk INDONESIA**

# DAFTAR PUSTAKA

Efendy, A., Ainy, C., & Kristanti, F. (2014). MERANCANG ALAT PERAGA TERBUAT DARI KARDUS BEKAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BERBASIS KARAKTER ENTREPRENEUR KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA. Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Fauziah, R. (2014). Pemanfaatan Kardus Bekas Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memperkenalkan Tempat Ibadah Pada Anak Usia Dini. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2).

Hasnawati, H., & Anggraini, D. (2016). Mozaik sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Dalam Pembelajaran Seni Rupa menggunakan Metode Pembinaan Kreativitas Dan Keterampilan. Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(2), 226–235.

Kriswati, M., Aji, G. T., & Suyami, S. (2022). Pengembangan Diri Anak Berbasis Seni di Sekolah Dasar Negeri Tegalkuniran. Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar, 123–129.

Marni, Y., & Mayar, F. (2023). MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN SENI RUPA DI SEKOLAH DASAR: STRATEGI DAN PRAKTEK TERBAIK. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(2), 2658–2667.

Puspitasari, V., & Wahyuni, A. (2023). Analisis Penerapan Project Based Learning (PJBL) Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas 4 Dengan Kurikulum Merdeka. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 2517–2530.

Winingsih, L. H., Hariyanti, E., & Sari, L. S. (2020). Penguatan ranah psikomotorik siswa Sekolah Dasar. Pusat Penelitian Kebijakan.



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA