

SURAT TUGAS

Nomor: 218-R/UNTAR/Pengabdian/II/2024

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

NOERATRI ANDANWERTI, S.Sn., M.Sn.

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan data sebagai berikut:

Judul : Seminar "Menumbuhkan dan Meningkatkan Kepercayaan Diri dengan Bermain Pada Anak Usia Dini"
Mitra : TK HAMDALLAH
Periode : 14 Desember 2023
URL Repository :

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

06 Februari 2024

Rektor



Prof. Dr. Ir. AGUSTINUS PURNA IRAWAN

Print Security : d19894015962a4eed5c9f8401ad9660f

Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

SERTIFIKAT PENGHARGAAN



Diberikan kepada

NARASUMBER

Noeratri Andanwerti, S. Sn, M. Sn.

Seminar & Diskusi

“Menumbuhkan dan Meningkatkan Kepercayaan Diri
dengan Bermain pada Anak Usia Dini”

Di TK Hamdallah, Salemba Bluntas
Jakarta Pusat, 14 Desember 2023

Kepala Sekolah

Nidawanti, S. Pd.





“MENUMBUHKAN DAN MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN BERMAIN PADA ANAK USIA DINI”

Noeratri Andanwerti, S. Sn., M. Sn.

Niken Widi Astuti, S. Psi., M. Psi., Psikolog.

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS TARUMANAGARA – TK HAMDALLAH
JAKARTA, 14 DESEMBER 2023**

PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT



Niken Widi Astuti, S. Psi., M. Psi., Psikolog.

Dosen Program Studi Psikologi
Universitas Tarumanagara



Noeratri Andanwerti, S. Sn., M. Sn.

Dosen Program Studi Desain Interior
Universitas Tarumanagara

BELAJAR - BERMAIN

- Proses pembelajaran pada anak usia dini hendaknya dilakukan dengan cara bermain, karena saat bermain anak mendapatkan banyak pengetahuan dan keterampilan.
- Pada saat bermain anak-anak juga bisa belajar melalui interaksi dan pengalaman-pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari. Interaksi yang terjadi antara anak dengan teman/gurunya mampu mendorong tumbuhnya rasa percaya diri.

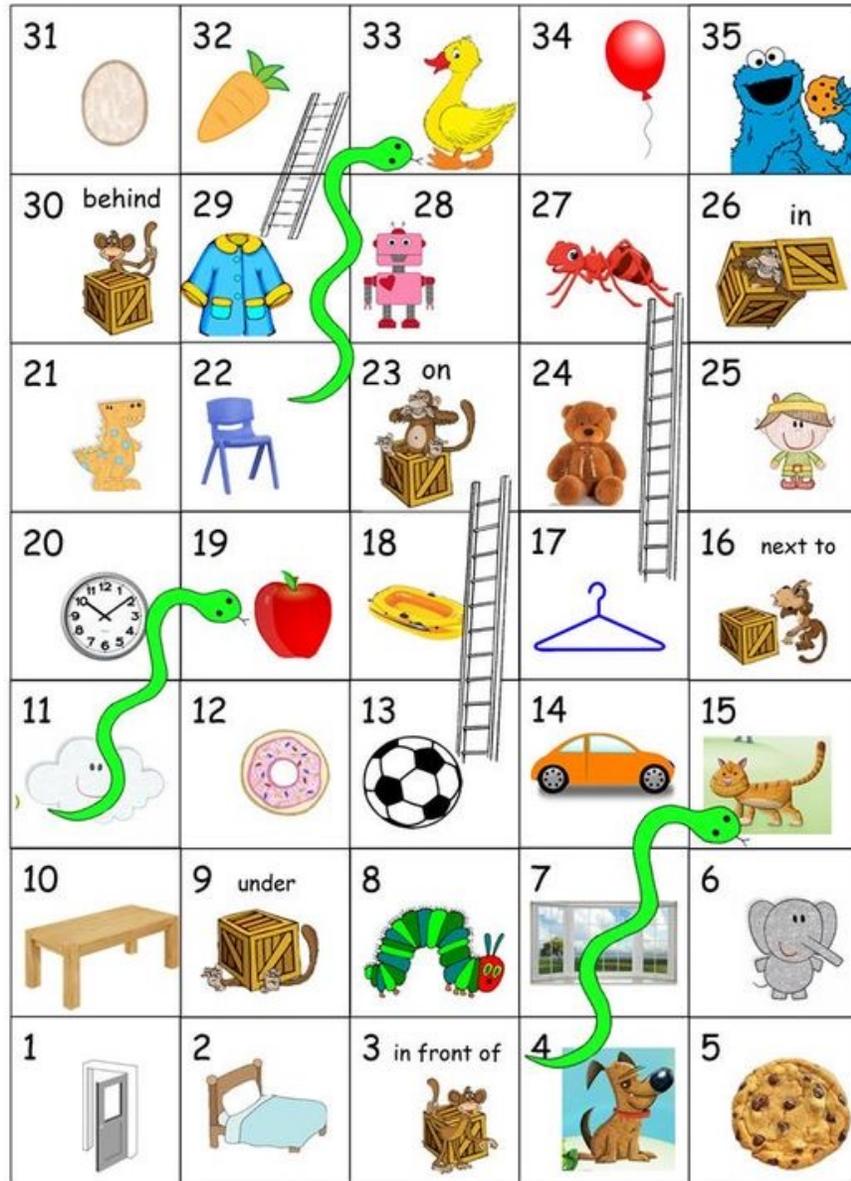


BERMAIN ULAR TANGGA

- Bermain ular tangga sangat menyenangkan bagi anak, selain menyenangkan, bermain ular tangga juga menumbuhkan rasa percaya diri anak, permainan yang menggunakan kartu perintah dan aturan ini sangat menstimulasi anak untuk meningkatkan rasa percaya diri



BERMAIN ULAR TANGGA



Rasa percaya diri anak dapat dibangun melalui bermain ular tangga, dengan serangkaian kegiatan yaitu:

- Anak melempar dadu untuk memulai permainan
- Anak menjawab pertanyaan pada kartu perintah yang sesuai tema
- Anak turun menginjak kepala ular hingga anak menurun ke angka yang berada di bawah dan kembali mengulangi untuk bermain lagi, hal itu yang membuat guru senantiasa memberi perhatian penuh kepada anak
- Guru mengajak anak bernyanyi sesuai tema;
- Guru mengajak anak turun bersama dengan anak sesuai dengan ekor ular
- Guru menemani anak ketika turun yaitu salah satu penguatan yang baik dilakukan oleh guru agar membangun diri anak untuk tetap bermain dan membangun sifat pantang menyerah pada anak agar tetap bersemangat untuk bermain.

BERMAIN LOMPAT TALI



- Bermain lompat tali atau main karet, menjadi mainan favorit anak – anak ketika pulang sekolah dan menjelang sore hari. Permainan lompat tali ini, biasa diikuti oleh anak perempuan maupun laki-laki. Tali yang digunakan untuk permainan ini berasal dari karet gelang yang disusun atau dianyam
- Permainan ini melatih percaya diri anak, melatih kepercayaan pada orang lain, melatih hubungan sosial anak, dan kesabaran anak dalam menunggu giliran.

BERMAIN LOMPAT TALI



Manfaat permainan lompat tali untuk anak – anak :

1. Memberikan kegembiraan pada anak.
2. Melatih semangat kerja keras anak –anak untuk memenangkan permainan dengan melompati berbagai tahap ketinggian tali.
3. Melatih kecermatan anak untuk dapat melompat tali (terutama pada posisi tinggi). Kemampuan anak untuk memperkirakan tinggi tali dan lompatan yang harus dilakukan akan sangat membantu keberhasilan anak melompat tali.
4. Melatih motorik kasar anak yang sangat bermanfaat untuk membentuk otot yang padat, fisik yang kuat dan sehat, serta mengembangkan kecerdasan kinestetik anak.
5. Melatih keberanian anak dan mengasah kemampuannya untuk mengambil keputusan, karena untuk melompat tali dengan tinggian tertentu membutuhkan keberanian untuk melakukannya. Anak juga harus mengambil keputusan apakah melompat atau tidak.

BERMAIN ENGKLEK

- Permainan Engklek adalah permainan lompat-lompatan yang biasanya dimainkan oleh anak perempuan. Permainan yang menggunakan media gambar persegi empat berjumlah tujuh kotak. (Montolalu, 2005: 34).
- Permainan tradisional Engklek bermanfaat memberikan kegembiraan, menyehatkan fisik, melatih keseimbangan tubuh dan kekuatan tubuh, mengembangkan kemampuan bersosialisasi anak, mengembangkan kecerdasan logika. (Achroni : 2012).



BERMAIN ENGKLEK

Dalam permainan Engklek, anak dapat:

1. Bersosialisasi dengan membentuk kelompok bermain
2. Melatih kekuatan dan keseimbangan tubuh
3. Melatih keberanian anak: melempar gacuk agar tepat sasaran ke dalam kotak, melompat dari kotak ke kotak
4. Belajar mengikuti aturan permainan: kelompok secara berurutan melempar gacuk ke petak
5. Belajar jujur dan sportif: pemain berhasil melewati petak tanpa menginjak garis dan menginjak gacuk maka pemain dapat melanjutkan permainan; Pemain yang tidak dapat melempar gacuk pada petak maka pemain harus berhenti; Pemain yang dapat melewati dan melempar semua petak dengan gacuk maka pemain dikatakan sebagai pemenang.





KESIMPULAN

- Bermain dapat meningkatkan kepercayaan diri anak jika dilakukan dengan benar dan bersama dengan teman, berinteraksi satu sama lain.
- Kegiatan ini juga dapat dilakukan bersama keluarga dengan perasaan senang, bahagia dan suasana penuh kegembiraan.

REFERENSI

- Anjani, S., & Atika, A. R. (2020). Permainan Engklek Dalam Meningkatkan Motorik Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(6), 511-517.
- Fransisca, R., Wulan, S., & Supena, A. (2020). Meningkatkan Percaya Diri Anak dengan Permainan Ular Tangga Edukasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 630-638.
- Keen Achhroni, (2021), Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional, *Javalitera*, 73.
- Rianto, H., & Yuliananingsih, Y. (2021). Menggali Nilai-nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 120-134.

terima
kasih



YAYASAN HAMDALLAH INDONESIA TAMAN KANAK-KANAK

Salemba Bluntas II, Jl. H. Murtadho VIII No. B 50
Telp. 3107133 - JAKARTA PUSAT (10440)

Akte Notaris : Nurdjaja, SH No. 02 Tgl. 7 Januari 2019, No Pendaftaran 5019011031100399 Pengesahan Badan Hukum Yayasan

No : 023/YKITKH/XII/2023

Jakarta, 8 Desember 2023

Lamp. : -

Prihal : Permohonan Narasumber

Kepada Yth.

1. Niken Widi Astuti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
2. Noeratri Andanwerti, S.Sn., M.Sn

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Kami Yayasan TK Hamdallah Indonesia akan mengadakan acara Seminar Parenting untuk orangtua/wali murid. Untuk itu, kami memohon bantuan kepada Ibu sebagai Narasumber pada acara tersebut yang akan dilaksanakan pada:

hari/tanggal : Kamis, 14 Desember 2023
jam : 08.00 – 09.00 WIB
tema : Menumbuhkan dan Meningkatkan Kepercayaan Diri dengan
Bermain pada Anak Usia Dini
tempat : TK Hamdallah
Jl. H. Murtadho VIII No. B50
Salemba Bluntas, Jakarta Pusat

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian serta dukungannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,



Kepala Sekolah TK Hamdallah
Nidawanti, S.Pd