

SURAT TUGAS

Nomor: 254-R/UNTAR/Pengabdian/XI/2021

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

ENNY IRAWATY, dr., MPd.Ked.

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan data sebagai berikut:

Judul : Peningkatan Kualitas Belajar dalam Menghadapi Pembelajaran Daring
Mitra : Pelajar
Periode : Periode 2/ Tahun 2021
URL Repository : https://linter.untar.ac.id/ltrdosen/portofolio/pengabdian_list.aspx

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

22 November 2021

Rektor



Prof. Dr. Ir. AGUSTINUS PURNA IRAWAN

Print Security : 9ddd9fe42a84ffeda25e2cb0b2d15f3a

Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR DALAM MENGHADAPI
PEMBELAJARAN DARING**

Diusulkan oleh:

Ketua Tim

dr.Enny Irawaty, M.Pd.Ked (0307058004/10410006)

Anggota:

Evelin Maharani Widjaja (405180002)

Juliana Sanjaya (405180128)

**PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA JAKARTA
NOVEMBER 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PKM
Periode 2 / Tahun 2021**

1. Judul : Peningkatan Kualitas Belajar dalam Menghadapi Pembelajaran Daring
2. Nama Mitra : Pelajar di Kelurahan Tomang
3. Nama Tim Pengusul
 - a. Nama dan gelar : dr. Enny Irawaty, M.Pd. Ked
 - b. NIDN/NIK : 0307058004/10410006
 - c. Jabatan/Golongan : Dosen tetap/IIIb
 - d. Program studi : Sarjana Keokteran
 - e. Fakultas : Kedokteran
 - f. Bidang keahlian : Ilmu Fisiologi
 - g. Nomor HP/Telpon : 08128298823
 - h. Email : ennyi@fk.untar.ac.id
4. Anggota Tim PKM (Mahasiswa)
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama & NIM Mahasiswa 1 : Evelin Maharani Widjaja (405180002)
 - c. Nama & NIM Mahasiswa 2 : Juliana Sanjaya (405180128)
5. Lokasi Kegiatan Mitra
 - a. Wilayah mitra : Tomang
 - b. Kabupaten/kota : Jakarta Barat
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
6. Metode Pelaksanaan : Daring
7. Luaran yang dihasilkan : Publikasi dan Pintar Untar
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Juli - Desember
9. Biaya Total :
Biaya yang diusulkan : Rp 6.500.000, -

Menyetujui,
Ketua LPPM



Jap Tji Beng, Ph.D.
NIDN/NIK: 0323085501/10381047

Jakarta, 22 November 2021

Ketua Pelaksana

dr. Enny Irawaty, M.Pd. Ked
NIDN/NIK: 0307058004/10410006

RINGKASAN

Metode pembelajaran daring memanfaatkan teknologi sebagai media perantara antara pengajar dan peserta ajar yang dapat dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung, menggunakan media komputer atau gadget berbasis pada jaringan internet. Metode pembelajaran daring menyebabkan peserta didik kesulitan dalam menerima informasi serta konsep materi perkuliahan. Mahasiswa tidak memiliki antusias dalam belajar, menghindari kelas, tidak berpartisipasi dalam kegiatan di kelas, dan memiliki hasil belajar yang buruk. Untuk menumbuhkan motivasi dan meningkatkan academic self efficacy mahasiswa maka kami melakukan kegiatan penyuluhan dengan materi kiat belajar efektif selama pembelajaran daring. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan minat, kemampuan mahasiswa agar mahasiswa dapat beradaptasi dalam proses pembelajaran serta prestasi akademik yang memuaskan selama perkuliahan. Penyuluhan terkait informasi tentang peningkatan kualitas belajar dengan tips efektif belajar secara daring yang dilaksanakan 7 November 2021 dan dihadiri 31 peserta dapat terlaksana dengan baik. Terjadi peningkatan pengetahuan sebesar 20.3% ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai pretes dan postes yaitu 60.6 menjadi 72.9. Kegiatan penyuluhan tips efektif belajar secara daring dapat dikembangkan untuk penyuluhan selanjutnya karena bentuk untuk meningkatkan kualitas belajar mahasiswa/i terutama sangat dibutuhkan pada masa pandemi ini, dikarenakan banyak kegiatan pembelajaran dikerjakan di rumah.

Kata kunci: daring, edukasi, pembelajaran

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya atas terlaksananya kegiatan “**Peningkatan Kualitas Belajar Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring** ” terlaksana dengan baik dan lancar serta sampai terselesaikannya laporan akhir. Laporan akhir PKM dibuat sebagai pertanggungjawaban secara tertulis kegiatan yang didanai oleh DPPM Universitas Tarumanagara periode 2 tahun 2021.

Kegiatan bakti kesehatan ini terselenggara atas kerja keras semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil. Kami mengucapkan banyak terima kasih, khususnya kepada:

- a. Yayasan Tarumanagara, baik Pimpinan (Pembina, Pengawas dan pengurus) yang mendukung kegiatan pengabdian masyarakat di Untar
- b. Rektor Universitas Tarumanagara
- c. Ketua LPPM UNTAR Jap Tji Beng, PhD
- d. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
- e. Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
- f. Warga Kelurahan Tomang yang berpartisipasi
- g. Pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu terwujudnya kegiatan bakti kesehatan .

Semoga laporan akhir ini dapat memberikan gambaran tentang kegiatan bakti kesehatan FK UNTAR. Mohon maaf atas segala kekurangan yang terjadi. Atas perhatian dan kerjasama semua pihak, kami ucapkan terima kasih

Jakarta, November 2021

Tim Bakti Kesehatan

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Ringkasan.....	iii
Prakata.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vi
Bab 1. Pendahuluan.....	1
1.1. Analisa Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra.....	2
Bab 2. Solusi Permasalahan dan Luaran.....	3
2.1. Solusi Permasalahan.....	3
2.2. Luaran Kegiatan.....	3
Bab 3. Metodologi Pelaksanaan.....	4
3.1. Tahapan/Langkah – Langkah Solusi Bidang.....	4
3.2. Partisipasi Mitra.....	4
3.3. Uraian Kepakaran dan Tugas Masing – Masing Anggota Tim.....	5
Bab 4. Luaran dan Target Capaian.....	7
4.1. Kegiatan Panitia Bakti Kesehatan.....	7
4.2. Luaran dan Target Capaian.....	7
Bab 5. Kesimpulan dan Saran.....	11
5.1. Kesimpulan.....	11
5.2. Saran.....	11
Daftar Pustaka.....	12
Lampiran.....	13

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Luaran Kegiatan.....	3
Tabel 2. Susunan Acara Kegiatan.....	7

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Flyer Kegiatan Bakti Kesehatan.....	8
Gambar 2. Rapat Persiapan Pertama	9
Gambar 3. Rapat Persiapan Kedua	9
Gambar 4. Penyampaian Materi oleh dr. Enny	10
Gambar 5. Peserta Kegiatan Bakti Kesehatan	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Analisa Situasi

Kunci utama seseorang agar dapat mempersiapkan diri sehingga mampu bersaing dengan orang lain baik di lingkungan sekolah, masyarakat, negara bahkan dengan bangsa lain yaitu melalui pendidikan yang berkualitas baik serta kompeten dalam bidangnya. Pendidikan yang tinggi dan kompeten dalam bidangnya merupakan faktor utama sehingga seseorang dapat mencapai kesuksesan dalam menghadapi tantangan hidup (Shkullaku, 2013). Perguruan Tinggi dituntut untuk menghasilkan mahasiswa yang berkualitas, berpotensi, dan memiliki keterampilan serta berkompeten dalam bidangnya sehingga mampu menghadapi perkembangan ilmu. (Dewi & Sudiantara, 2015).

Mahasiswa selama proses pembelajaran diperguruan tinggi dapat merasakan perbedaan proses pembelajaran dan mahasiswa dihadapkan dengan berbagai tuntutan yang berbeda dengan tuntutan di sekolah menengah. Mahasiswa harus mampu beradaptasi dengan proses belajarnya di Perguruan Tinggi. Jika mahasiswa tidak mampu memenuhi berbagai tuntutan di Perguruan Tinggi secara efisien maka mahasiswa akan mudah stres dan rentan sehingga berdampak terhadap prestasi akademik (Arlinkasari & Akmal, 2017). Kegiatan pembelajaran mahasiswa pada tingkat perguruan tinggi, memiliki tugas-tugas akademik dengan intensitas yang lebih tinggi daripada siswa pada tingkatan sekolah, kondisi ini menjadi salah satu pemicu bagi mahasiswa mengalami stress, kelelahan secara fisik maupun emotional (Fernandez-Castillo, 2021).

Semenjak munculnya Covid-19 pada tahun 2020, sistem pendidikan diubah menjadi metode pembelajaran daring (online). Mahasiswa perlu melakukan adaptasi dengan lingkungan dan kebiasaan baru dalam proses perkuliahan daring. (Kemendikbud, 2020; Mustofa, 2020). Mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diberikan secara online dan tuntutan tugas yang dihadapi menjadi tinggi (Asikainen et al., 2020). Berdasarkan rangkuman terhadap temuan penelitian di berbagai jenjang dan jenis pendidikan, baik di dalam dan luar negeri, Hariko (2020, 2021) menyimpulkan bahwa siswa dan mahasiswa mengalami hambatan akibat berbagai kelemahan pelaksanaan pembelajaran daring. Metode pembelajaran dengan sistem tatap muka lebih diminati siswa dan mahasiswa dibandingkan pembelajaran daring.

Metode pembelajaran daring berpengaruh terhadap proses perkuliahan menjadi tidak maksimal, seperti: mahasiswa sering menunda-nunda tugas, mahasiswa mengerjakan tugas apa adanya, kurangnya minat belajar dalam belajar, serta menurunnya konsentrasi dan daya serap dari materi yang diperoleh dan kondisi ini berpengaruh prestasi belajar. (Khatami, 2018; Lim et al., 2020; Wang et al., 2020).

1.2. Permasalahan Mitra

Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19) memberikan dampak yang sangat besar proses pembelajaran. Sistem pembelajaran yang dilakukan secara online/daring berdampak terhadap kesulitan mahasiswa dan menyebabkan menurunnya motivasi, produktivitas, kreatifitas dan minat belajar. Salah satu hal yang menjadi perhatian dalam pembelajaran daring ini mahasiswa kewalahan dalam mengikuti proses pembelajaran, bahkan aplikasi e-learning, dan Zoom masih membingungkan bagi mahasiswa. Perkuliahan daring memang membutuhkan adaptasi dan usaha agar proses pembelajara dapat berlangsung lancar, namun sejalan dengan itu mahasiswa mengeluh mulai dirasakan rasa bosan akibat monotonnya metode pembelajaran. Kesulitan yang lain muncul bukan hanya keterampilan penggunaan teknologi, tetapi terkait dengan beban kerja yang besar mengingat ada banyak mata kuliah baru terutama pada mahasiswa baru dan mereka harus dapat beradaptasi dengan metode pembelajaran daring dalam masa pandemi COVID-19 ini. Mahasiswa terbiasa dengan pembelajaran tatap muka secara reguler, sehingga perubahan pola pembelajaran ini memberikan permasalahan tersendiri bagi mahasiswa. munculnya tekanan dan stres pada mahasiswa yang melakukan pembelajaran jarak jauh. Maka kami tertarik melakukan kegiatan penyuluhan dengan materi Peningkatan Kualitas Belajar Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring.

BAB 2

SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1. Solusi Permasalahan

Metode pembelajaran daring memanfaatkan teknologi sebagai media perantara antara pengajar dan peserta ajar yang dapat dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung, biasanya menggunakan media komputer atau gadget berbasis pada jaringan internet. Metode pembelajaran daring menyebabkan peserta didik kesulitan dalam menerima informasi serta konsep materi perkuliahan. Mahasiswa tidak memiliki antusias dalam belajar, menghindari kelas, tidak berpartisipasi dalam kegiatan di kelas, dan memiliki hasil belajar yang buruk.

Untuk menumbuhkan motivasi dan meningkatkan akademis *self efficacy* mahasiswa maka kami melakukan kegiatan penyuluhan dengan materi kiat belajar efektif selama pembelajaran daring. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan minat, kemampuan mahasiswa agar mahasiswa dapat beradaptasi dalam proses pembelajaran serta prestasi akademik yang memuaskan selama perkuliahan.

2.2. Luaran Kegiatan

Tabel 1. Luaran Kegiatan

No.	Jenis Luaran	Keterangan
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN atau	Minimal draft
2	Prosiding dalam Temu ilmiah	Minimal draft
Luaran Tambahan (boleh ada)		
3	Pintar Untar	Minimal draft pendaftaran

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1.Partisipasi Mitra

Mahasiswa terbiasa dengan pembelajaran tatap muka secara reguler, sehingga perubahan pola pembelajaran ini memberikan permasalahan tersendiri bagi mahasiswa. munculnya tekanan dan stres pada mahasiswa yang melakukan pembelajaran jarak jauh. Berdasarkan permasalahan di atas, maka kami tertarik untuk melakukan kegiatan penyuluhan Peningkatan Kualitas Belajar Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring terutama di pandemi COVID-19 yang berkepanjangan. Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk memberikan edukasi terkait adaptasi cara pembelajaran secara daring terutama disertai menghadapi pandemi COVID-19 berkepanjangan. Target dari kegiatan ini adalah dewasa muda khususnya mahasiswa terutama mahasiswa yang baru mengikuti perkuliahan khususnya daerah Tomang yang merupakan daerah binaan FK UNTAR serta daerah Tomang yang termasuk dalam zona merah COVID-19.

3.2.Partisipasi Mitra

Berdasarkan hasil survei, didapatkan beberapa permasalahan yang dihadapi. Oleh karena itu, dilakukan persiapan yaitu menyiapkan materi kegiatan PKM, melakukan penyuluhan dan tanya jawab. Tim pengabdian membuat kuesioner penilaian dengan memberikan pretest dan post test, kemudian melaksanakan penyuluhan. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas program ini untuk mencapai tujuan kegiatan yang telah dicanangkan. Adapun aspek yang dievaluasi meliputi: efektivitas pelaksanaan yang dilihat dari manfaat kegiatan, tingkat pengetahuan dan pemahaman terkait materi penyuluhan. Tujuan kegiatan ini adalah Mahasiswa dapat termotivasi untuk belajar dengan baik serta mampu beradaptasi dengan kegiatan perkuliahan.

Manfaat dari kegiatan ini bertambah kesadaran dan semangat belajar serta wawasan dalam kiat proses pembelajaran yang baik selama pembelajaran daring. Kedisiplinan dalam menerapkan prinsip kiat pembelajaran dengan baik mendorong mahasiswa/I dapat beradaptasi diperkuliahan dan merupakan kunci untuk mencapai prestasi akademik yang berkualitas baik.

3.3. Uraian kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim

Pengusul kegiatan PKM adalah dosen Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara dr. Enny Irawaty, M. Pd. Ked dari bagian Fisiologi, dengan kompetensi sebagai dokter diharapkan dapat terlaksananya kegiatan ini, sehingga mampu mencapai target yang diharapkan. Kegiatan bakti kesehatan ini juga dibantu mahasiswa-mahasiswa FK UNTAR untuk membantu sarana dan prasarana agar kegiatan ini dapat berlangsung.

Ketua bertugas:

1. Mencari Mitra yang bersedia untuk menerima kami dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat.
2. Melakukan survei kepada Mitra untuk mengetahui permasalahan apa yang mereka hadapi, terkait dengan bidang kami.
3. Mencari solusi untuk mengatasi permasalahan Mitra.
4. Berkomunikasi dengan mitra untuk kelancaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
5. Mengkoordinir pembuatan proposal yang ditujukan ke LPPM.
6. Menyerahkan proposal ke LPPM.
7. Mengkoordinir pembuatan materi yang akan diberikan kepada Mitra.
8. Mengkoordinir persiapan awal pembekalan kepada Mitra.
9. Mengkoordinir pembelian perlengkapan yang akan digunakan di lokasi Mitra maupun yang akan digunakan dalam pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
10. Mengkoordinir persiapan akhir pembekalan kepada Mitra.
11. Mengkoordinir pelaksanaan kegiatan pembekalan di Mitra sesuai dengan jadwal kegiatan.
12. Mengkoordinir pembuatan laporan kemajuan untuk monitoring dan evaluasi.
13. Menyerahkan laporan kemajuan ke LPPM sekaligus hadir saat pelaksanaan monitoring dan evaluasi.
14. Mengkoordinir pembuatan modul, laporan akhir, dan laporan pertanggungjawaban keuangan.
15. Menyerahkan laporan akhir untuk ditandatangani oleh Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.
16. Menyerahkan laporan akhir, laporan pertanggungjawaban keuangan, modul, logbook, maupun CD yang berisi laporan kegiatan dan laporan pertanggungjawaban keuangan ke LPPM.
17. Mengkoordinir pembuatan paper, yang akan diseminarkan di Serina ataupun forum lainnya, dan poster untuk *Research Week*.

Anggota bertugas:

1. Melakukan survei kepada mitra untuk mengetahui permasalahan apa yang mereka hadapi, terkait dengan bidang kami.
2. Membantu ketua untuk membuat materi pembekalan.
3. Memperbanyak materi pembekalan yang akan diberikan kepada Mitra.
4. Bersama dengan ketua memberikan pembekalan kepada Mitra.
5. Bersama dengan ketua membuat laporan kemajuan dan hadir saat pelaksanaan monitoring dan evaluasi.
6. Bersama dengan ketua membuat modul, laporan akhir, dan paper
7. Bersama ketua membantu mendokumentasikan pelaksanaan pembekalan kepada Mitra.

BAB 4

LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

4.1 Kegiatan Panitia Bakti Kesehatan

1. Susunan Acara Kegiatan

Kegiatan bakti kesehatan mengenai “peningkatan kualitas belajar dalam menghadapi pembelajaran daring” akan dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan bakti kesehatan mengenai cara mengatasi *burnout* pada pelajar yang mengikuti pembelajaran daring. Susuna acara kegiatan dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2. Susunan acara kegiatan

Waktu	Jenis Kegiatan	Pembicara
12.30 – 13.00	Registrasi	Panitia
13.00 – 13.05	Pembukaan	Panitia
13.00 – 13.15	Pre Tes	Panitia
13.15 – 13.45	Topik 1: Tips Efektif Belajar Daring	dr. Enny Irawaty
13.45 – 14.00	Senam Peregangan	Panitia
14.00 – 14.30	Topik 2: Sehat Jiwa Belajar Daring	dr. Anastasia
14.30 – 14.45	Games	Panitia
14.45 – 15.00	Penutupan dan Pos tes	Panitia

2. Skema Alur Pelaksanaan

Rapat persiapan dilakukan sebelum kegiatan bakti kesehatan ini dilakukan. Kegiatan persiapan meliputi: penentuan topik berdasarkan masalah dan permintaan dari masyarakat, penentuan tim, pembuatan proposal hingga penyampaian rencana kepada pihak di lokasi tempat kegiatan bakti kesehatan akan dilaksanakan.

4.2. Luaran dan Target Pencapaian

1. Mekanisme Pendaftaran Kegiatan Bakes

Calon peserta yang ingin mengikuti kegiatan bakti kesehatan ini harus melakukan pendaftaran terlebih dahulu. Link pendaftaran akan dibagikan 1 minggu sebelum kegiatan dilaksanakan. Informasi kegiatan bakti kesehatan juga disebarakan menggunakan flyer yang telah dibuat.



Gambar 1. Flyer Kegiatan Bakti Kesehatan

2. Rangkaian Pelaksanaan Kegiatan

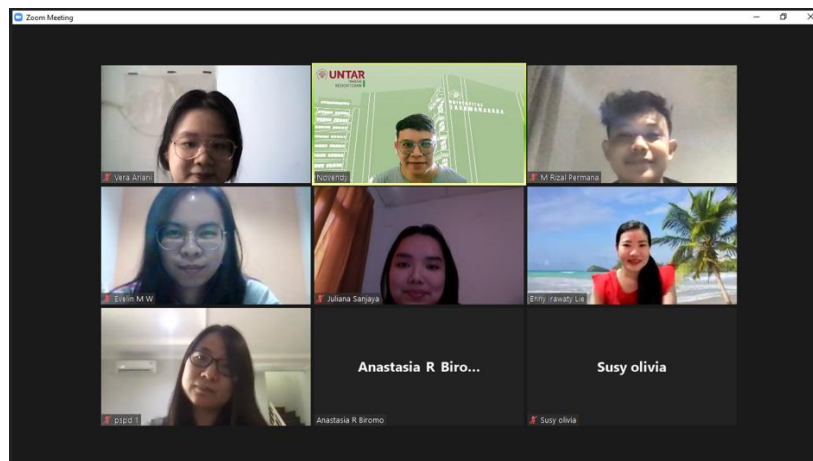
Rangkaian pelaksanaan kegiatan bakti kesehatan dibagi menjadi 2 bagian, yaitu bagian persiapan pelaksanaan kegiatan dan hasil kegiatan bakti kesehatan. Keterangan lebih lanjut mengenai persiapan dan hasil kegiatan dapat dilihat pada keterangan di bawah ini.

A. Persiapan Pelaksanaan Kegiatan

Rapat persiapan dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu pada tanggal 15 Oktober 2021 dan 4 November 2021. Rapat pertama, tim untuk membahas persiapan pelaksanaan kegiatan bakti kesehatan. Dari hasil rapat disepakati bahwa pelaksanaan kegiatan bakti kesehatan akan dilaksanakan pada tanggal 7 November 2021 mulai pukul 13.00 – 15.00 WIB. Rapat kedua, tim mengikut sertakan mahasiswa yang akan ikut membantu dalam kegiatan bakti kesehatan ini. Pada rapat kedua, tim juga menentukan siapa saja yang akan bertugas sebagai MC, moderator, jenis permainan yang akan dimainkan serta penentuan soal pretes dan postes.



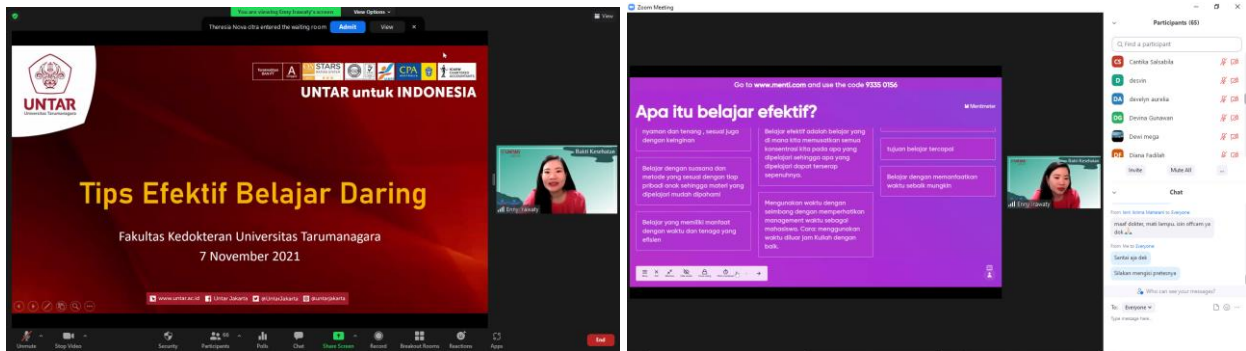
Gambar 2. Rapat Persiapan Pertama



Gambar 3. Rapat Persiapan Kedua

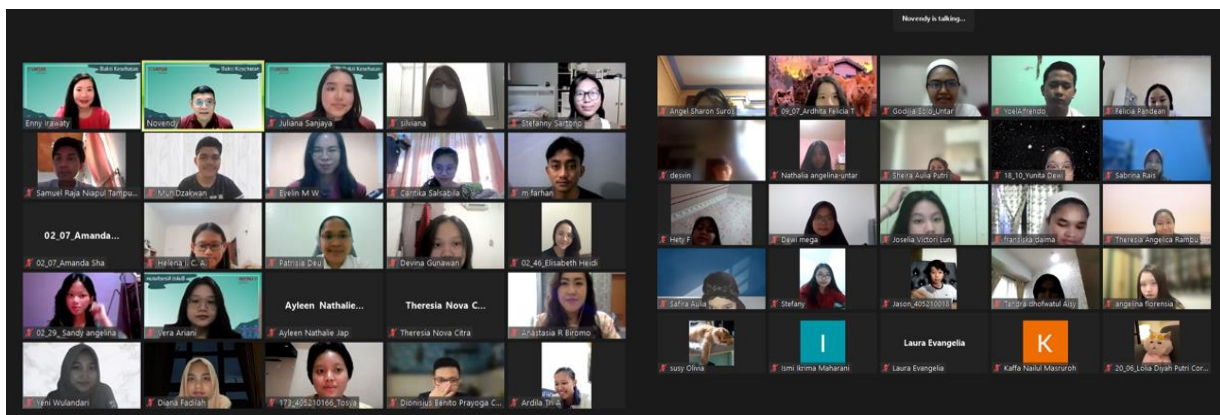
B. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan bakti kesehatan periode ini dilaksanakan pada tanggal 07 November 2021 secara daring dengan menggunakan aplikasi *zoom meeting*. Sebelum kegiatan dimulai, tim melakukan persiapan terakhir sehingga tim mulai bergabung di *zoom meeting* pada pukul 12.30 WIB. Seluruh peserta diijinkan masuk tepat pukul 13.00 WIB. Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh MC dan peserta diminta untuk mengisi pretes terlebih dahulu. Tepat pukul 13.15 WIB dr. Enny memberikan topik penyuluhan mengenai tips efektif selama belajar daring. Setelah penyampaian materi, kegiatan dilanjutkan dengan senam peregangan, penyampaian materi oleh dr. Anastasia, sesi tanya jawab, permainan games dan diakhiri dengan kegiatan postes.



Gambar 4. Penyampaian materi oleh dr. Enny

Kegiatan penyuluhan tentang tips efektif belajar daring dihadiri oleh 31 peserta dengan rata-rata usia peserta penyuluhan adalah 18.5 tahun dengan rentang usia antara 17 – 26 tahun. Dari 31 peserta yang mengikuti kegiatan penyuluhan sebanyak 8 (25.8%) peserta berjenis kelamin laki-laki dan 23 (74.2%) peserta berjenis kelamin perempuan. Hasil rata-rata pretest sebesar didapatkan nilai sebesar 60.6 meningkat menjadi 72.9 pada hasil posttest, maka terjadi peningkatan pengetahuan sebesar 20.3% ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai pretes dan postes. Dengan peningkatan pengetahuan ini diharapkan peserta penyuluhan bertambah wawasan tentang belajar efektif selama proses daring dan peserta penyuluhan dapat menerapkan belajar efektif dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari



Gambar 5. Peserta Kegiatan Bakti Kesehatan

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penyuluhan terkait informasi tentang peningkatan kualitas belajar dengan tips efektif belajar secara daring yang dilaksanakan 7 November 2021 dan dihadiri 31 peserta dapat terlaksana dengan baik. Terjadi peningkatan pengetahuan sebesar 20.3% ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai pretes dan postes yaitu 60.6 menjadi 72.9. Kegiatan penyuluhan tips efektif belajar secara daring dapat dikembangkan untuk penyuluhan selanjutnya karena bentuk untuk meningkatkan kualitas belajar mahasiswa/i terutama sangat dibutuhkan pada masa pandemi ini, dikarenakan banyak kegiatan pembelajaran dikerjakan di rumah.

5.2 Saran

1. Menindaklanjuti hasil laporan kegiatan bakti kesehatan sehingga dapat melakukan kegiatan pengabdian berkelanjutan serta membuat rancangan strategi bakti kesehatan selanjutnya.
2. Kegiatan bakti kesehatan dilakukan secara multidisiplin dengan menjalin kerjasama dengan berbagai disiplin ilmu baik di dalam fakultas kedokteran maupun dengan fakultas lain masyarakat setempat untuk menyelesaikan permasalahan yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan Antara School Engagement, Academic Self – Efficacy Dan Academic Burnout Pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81-102. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Asikainen, H., Salmela-Aro, K., Parpala, A., & Katajavuori, N. (2020). Learning profiles and their relation to study-related burnout and academic achievement among university students. *Learning and Individual Differences*, 78, 101781.
- Dewi, N. P., & Sudiantara, Y. (2015). Hubungan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Kurikulum Berbasis Kompetensi Unika Soegijapranata Semarang. *Psikodimensia*, 14(2), 96–104.
- Fernandez-Castillo, A. (2021). State-anxiety and academic burnout regarding university access selective examinations in spain during and after the covid-19 lockdown. *Frontier in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.621863>
- Hariko, R. (2020). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Agentik untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa Sekolah Menengah Pertama. Disertasi. Universitas Negeri Malang.
- Hariko, R. (2021). Bimbingan Kelompok Agentik: Model Peningkatan Perilaku Prososial Siswa. Literasi Nusantara.
- Kemendikbud. (2020). Surat edaran mendikbud nomor 4 tahun 2020. <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020>
- Khatami, R. A. (2018). Hubungan stres terhadap burnout pada Mahasiswa preklinik fakultas kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun ajaran 2018/2019. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Lim, W. Y., Ong, J., Ong, S., Hao, Y., Abdullah, H. R., Koh, D. L. K., & Mok, U. S. M. (2020). The abbreviated Maslach burnout inventory can overestimate burnout: a study of anesthesiology residents. *Journal of Clinical Medicine*, 9(1), 61.
- Wang, J., Okoli, C. T. C., He, H., Feng, F., Li, J., Zhuang, L., & Lin, M. (2020). Factors associated with compassion satisfaction, burnout, and secondary traumatic stress among Chinese nurses in tertiary hospitals: A cross-sectional study. *International Journal of Nursing Studies*, 102, 103472

LAMPIRAN

Lampiran 1: SPK



**PERJANJIAN PELAKSANAAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2021
NOMOR : 1330-Int-KLPPM/UNTAR/IX/2021**

Pada hari ini Rabu tanggal 15 bulan September tahun 2021 yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Ir. Jap Tji Beng, Ph.D.
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Alamat : Jl. Letjen S. Parman No. 1 Jakarta Barat 11440
selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : dr. Enny Irawaty, M.Pd. Ked
Jabatan : Dosen Tetap
Fakultas : Kedokteran
Alamat : Jl. Letjen S. Parman No. 1 Jakarta Barat 11440
selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai berikut:

Pasal 1

- (1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat atas nama Universitas Tarumanagara dengan judul "**Peningkatan Kualitas Belajar dalam Menghadapi Pembelajaran Daring**" (Skema PKM Portofolio)
- (2). Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilaksanakan berdasarkan perjanjian ini dan Perjanjian Luaran Tambahan PKM.
- (3). Perjanjian Luaran Tambahan PKM pembiayaannya diatur tersendiri.

Pasal 2

- (1). Biaya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud Pasal 1 di atas dibebankan kepada **Pihak Pertama** melalui anggaran Universitas Tarumanagara.
- (2). Besaran biaya pelaksanaan yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 6.500.000,- (Enam juta lima ratus ribu rupiah), diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%.
- (3). Pencairan biaya pelaksanaan Tahap I akan diberikan setelah penandatanganan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- (4). Pencairan biaya pelaksanaan Tahap II akan diberikan setelah **Pihak Kedua** melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, mengumpulkan laporan akhir, *logbook*, laporan pertanggungjawaban keuangan dan luaran/draf luaran.
- (5). Rincian biaya pelaksanaan sebagaimana dimaksud dalam ayat (3) terlampir dalam Lampiran Rencana dan Rekapitulasi Penggunaan Biaya yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam perjanjian ini.

Pasal 3

- (1). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan dilakukan oleh Pihak Kedua sesuai dengan proposal yang telah disetujui dan mendapatkan pembiayaan dari Pihak Pertama.
- (2). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan dalam Periode I, terhitung sejak Juli-Desember Tahun 2021

Pasal 4

- (1). Pihak Pertama mengadakan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Pihak Kedua.
- (2). Pihak Kedua diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh Pihak Pertama.
- (3). Sebelum pelaksanaan monitoring dan evaluasi, Pihak Kedua wajib mengisi lembar monitoring dan evaluasi serta melampirkan laporan kemajuan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan *logbook*.
- (4). Laporan Kemajuan disusun oleh Pihak Kedua sesuai dengan Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah ditetapkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- (5). Lembar monitoring dan evaluasi, laporan kemajuan dan *logbook* diserahkan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan.

Pasal 5

- (1). Pihak Kedua wajib mengumpulkan Laporan Akhir, *Logbook*, Laporan Pertanggungjawaban Keuangan, dan luaran/draf luaran.
- (2). Laporan Akhir disusun oleh Pihak Kedua sesuai dengan Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah ditetapkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- (3). *Logbook* yang dikumpulkan memuat secara rinci tahapan kegiatan yang telah dilakukan oleh Pihak Kedua dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat
- (4). Laporan Pertanggungjawaban yang dikumpulkan Pihak Kedua memuat secara rinci penggunaan biaya pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang disertai dengan bukti-bukti.
- (5). Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat yang dikumpulkan kepada Pihak Kedua berupa luaran wajib dan luaran tambahan.
- (6). Luaran wajib hasil Pengabdian Kepada Masyarakat berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di *Serina Untar*, jurnal ber-ISSN atau prosiding nasional/internasional.
- (7). Selain luaran wajib sebagaimana disebutkan pada ayat (6) di atas, Pihak Kedua wajib membuat poster untuk kegiatan *Research Week*.
- (8). Draft luaran wajib dibawa pada saat dilaksanakan Monitoring dan Evaluasi (*Monev*) PKM.
- (9). Batas waktu pengumpulan Laporan Akhir, *Logbook*, Laporan Pertanggungjawaban Keuangan, dan luaran adalah Desember 2021

Pasal 7

- (1). Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, Pihak Kedua dibantu oleh Asisten Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat yang identitasnya sebagai berikut:
 - a. Evelin Maharani Widjaja/405180002/Fakultas Kedokteran
 - b. Juliana Sanjaya/405180128/Fakultas Kedokteran
- (2). Pelaksanaan asistensi sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) ditetapkan lebih lanjut dalam Surat tugas yang diterbitkan oleh Pihak Pertama.

Pasal 8

- (1). Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah.
- (2). Dalam hal musyawarah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tidak tercapai, keputusan diserahkan kepada Pimpinan Universitas Tarumanagara.
- (3). Keputusan sebagaimana dimaksud dalam pasal ini bersifat final dan mengikat.

Demikian Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada hari, tanggal dan bulan tersebut diatas dalam rangka 3 (tiga), yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

Pihak Pertama

Ir. Jap Tji Beng, Ph.D.

Pihak Kedua

dr. Enny Irawaty, M.Pd. Ked

**RENCANA PENGGUNAAN BIAYA
(Rp)**

Rencana Penggunaan Biaya	Jumlah
Honorarium	Rp 0,-
Pelaksanaan Kegiatan	Rp 6.500.000,-

**REKAPITULASI RENCANA PENGGUNAAN BIAYA
(Rp)**

NO	POS ANGGARAN	TAHAP I (50 %)	TAHAP II (50 %)	JUMLAH
1	Honorarium	Rp 0,-	Rp 0,-	Rp 0,-
2	Pelaksanaan Kegiatan	Rp 3.250.000,-	Rp 3.250.000,-	Rp 6.500.000,-
	Jumlah	Rp 3.250.000,-	Rp 3.250.000,-	Rp 6.500.000,-

Jakarta, 16 September 2021
Pelaksana PKM



(dr. Enny Irawaty, M.Pd. Ked.)

Lampiran 2. Materi Edukasi

Tips Efektif Belajar Daring

Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
7 November 2021

Belajar Daring

31 Des 2020: Mulai COVID-19 di Indonesia
02 Mar 2021: Mulai belajar daring
11 Mar 2021: Mulai belajar daring
24 Mar 2021: Mulai belajar daring

Belajar Daring

Permasalahan → Tidak terasim → Penurunan Kualitas Belajar

- Terisolasi sosial
- Distractions
- Kurangnya kontrol diri
- Bosan
- Kendala internet, dll

Apa itu belajar efektif?

Apa itu belajar efektif?

Belajar dengan penuh ketertarikan	Belajar dengan penuh ketertarikan	Belajar dengan penuh ketertarikan
Belajar dengan penuh ketertarikan	Belajar dengan penuh ketertarikan	Belajar dengan penuh ketertarikan
Belajar dengan penuh ketertarikan	Belajar dengan penuh ketertarikan	Belajar dengan penuh ketertarikan

Apa itu belajar efektif?

Belajar dengan penuh ketertarikan	Belajar dengan penuh ketertarikan	Belajar dengan penuh ketertarikan
Belajar dengan penuh ketertarikan	Belajar dengan penuh ketertarikan	Belajar dengan penuh ketertarikan
Belajar dengan penuh ketertarikan	Belajar dengan penuh ketertarikan	Belajar dengan penuh ketertarikan

Apa Itu Belajar Efektif?

- Cara belajar teratur, mandiri, berkesinambungan, tuntas, dan memberikan hasil maksimal

Berapa lama Anda belajar setiap harinya?

Berapa lama Anda belajar setiap harinya?

Sebelumnya sudah hingga 10

- 1 jam atau lebih
- 2 jam atau lebih
- 3 jam atau lebih
- 4 jam atau lebih
- 5 jam atau lebih
- 6 jam atau lebih
- 7 jam atau lebih
- 8 jam atau lebih
- 9 jam atau lebih
- 10 jam atau lebih
- 11 jam atau lebih
- 12 jam atau lebih
- 13 jam atau lebih
- 14 jam atau lebih
- 15 jam atau lebih
- 16 jam atau lebih
- 17 jam atau lebih
- 18 jam atau lebih
- 19 jam atau lebih
- 20 jam atau lebih
- 21 jam atau lebih
- 22 jam atau lebih
- 23 jam atau lebih
- 24 jam atau lebih

Belajar Daring Secara Efektif

Efektif Belajar Daring

Persiapan Belajar → Saat Belajar → Pasca Belajar

Persiapan Belajar

- Buatlah jadwal & target belajar
- Tentukan media & sumber belajar
- Ciptakan suasana nyaman & kondusif untuk belajar
- Tingkatkan M – M – N
- Persiapkan kuota internet
- Jaga kesehatan fisik dan mental

Saat Belajar Kenali Teknik dan Gaya Belajar Sendiri

Saat Belajar Singkirkan Distractions

Saat Belajar

- Study in short bursts → belajar dalam beberapa sesi setiap hari
- Review materi yang telah dipelajari → 24 jam pertama
- Lakukan deep learning
 - Memahami bukan menghafal
 - Belajar atau baca berulang kali → long term memory
- Tanya ke narsum bila tidak mengerti
- Note taking, highlight atau underline hal-hal penting

Saat Belajar Gunakan Mnemonics

HALLIKO KAWIN RABI CA FRUSTASI

- Habel periodis sinar koma Gol. IA: H – U – N – K – IB – CA – Fr
- Didid pain occasionally tries trigonometry and feels very gloomy, vague, and hypoaactive
- 12 Nerv Crankles
- RICE
- Acute musculoskeletal injury treatment: Rest – Ice – Compress – Elevate
- ACID
- Tipe reaksi hipersensitivitas I-IV: Alergik (Ig E mediated) – Cytotoksik (antibody mediated) – Immune complex (Ig G/Ig M mediated) – Delayed or cell mediated

Pasca Belajar Evaluasi Hasil Belajar

- Menjawab pertanyaan dalam buku referensi
- Menerangkan kembali ke teman-teman
- Menulis ulang apa yang sudah dipelajari dengan kata-kata sendiri tanpa melihat sumbernya

Pasca Belajar Refleksi

- Apakah teknik belajarnya sudah efektif?
- Apakah sudah sesuai dengan target belajar?

Self reward & RTL

Take Home Message

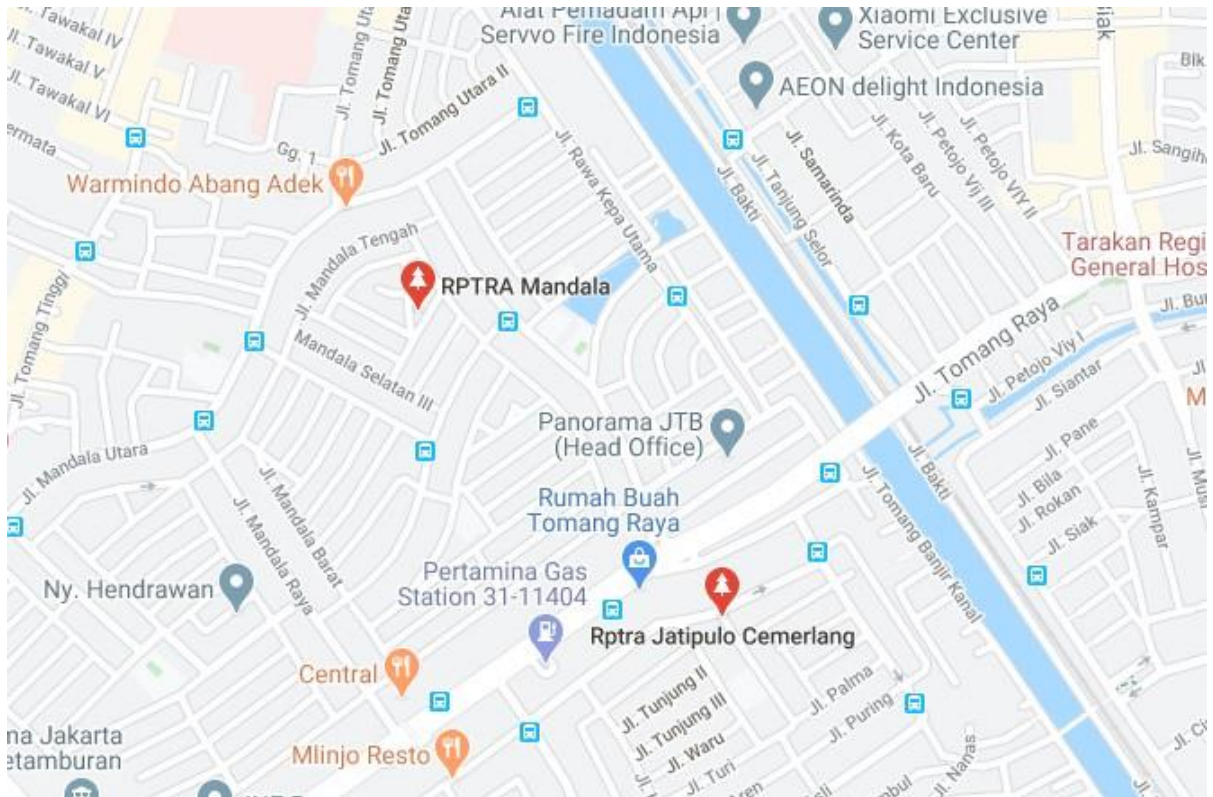
- Jadikan belajar itu sebagai Azab
- Konsisten belajar setiap hari dengan manajemen waktu yang tepat
- Singkirkan segala permasalahan dan gangguan yang dapat menghambat keefektifan belajar

Referensi

- WHO. Rapid Response System (RRS) Situation Report-2 (update) 2020 (no. 21), dated 2021 Oct 21. Available from: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports>
- Harjanto S, Chakrabarti. Perkembangan daring di masa pandemi COVID-19. [Internet]. [Updated 2020 Jul 7]. cited 2021 Oct 24]. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/352111171>
- Casari V, Longpré B, Gavigliani A, Elkington D. Effectiveness of computer-assisted language learning via multimedia. *International Journal of Computers in Education*. 2019; 2(2): 111-121.
- Materi cara belajar efektif. [Internet]. [Updated 2020 Jul 13]. cited 2021 Oct 24]. Available from: <https://www.studycart24.com/2020/07/13/cara-belajar-efektif/>
- Cara belajar efektif. [Internet]. [Updated 2020 Jul 13]. cited 2021 Oct 24]. Available from: <https://www.studycart24.com/2020/07/13/cara-belajar-efektif/>
- Control list 10 highly effective study habits. [Internet]. [Updated 2018 Mar 17]. cited 2021 Oct 24]. Available from: <https://www.studycart24.com/2018/03/17/control-list-10-highly-effective-study-habits/>
- Harvard Community College. *Managing effective study habits*. 2020 Apr. Available from: <https://www.harvardcommunitycollege.edu/learning-effective-study-habits/>
- The ABCs of medicine. [Internet]. [Updated 2013 Oct 26]. Available from: <http://www.abcmedicine.com/learning-effective-study-habits/>
- Page 1. Study effectively. *Educ Prim Care*. 2009 May;25(1):125-7.
- Set D, Set R202. Pengajaran model memantik untuk meningkatkan keterampilan menanggapi secara efektif dan aktif belajar siswa pada pembelajaran (Studi pada siswa kelas 123 kelas di Gunung Tulungagung). Thesis D [Internet]. 2021. Cited 2021 Oct 24]. Available from: <https://www.studycart24.com/2021/10/24/set-d-set-r202-pengajaran-model-memantik-untuk-meningkatkan-keterampilan-menanggapi-selalu-aktif-dan-aktif-belajar-siswa-pada-pembelajaran-studi-pada-siswa-kelas-123-kelas-di-gunung-tulungagung/>

TERIMA KASIH

Lampiran 3: Data Wilayah



Lampiran 4. Biodata

CURRICULUM VITAE

Nama : dr. Enny Irawaty, M.Pd. Ked
NIDN : 0307058004
NIK : 10410006
Tempat/ Tanggal lahir : Medan, 7 Mei
1980Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Buddha
Status Pernikahan : Menikah
Alamat Rumah : Jl. Pluit Karang Utara Blok A3 Utara No. 131
Jakarta Utara 14450
Nomor HP / Telepon : 08128298823 / (021)
6684175Email : ennyi@fk.untar.ac.id



RIWAYAT PENDIDIKAN

- 2013 – 2016 : Magister Pendidikan Kedokteran
Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia
- 2003 – 2005 : Profesi Dokter, Fakultas Kedokteran Untar
- 1998 – 2003 : Sarjana Kedokteran Umum
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

RIWAYAT PEKERJAAN

- 2010 – sekarang : Dosen Tetap Fakultas Kedokteran
UntarTarumanagaraAlamat : Jl. Letjen S. Parman No. 1, Jakarta Barat 11440
Telp (021) 5671781
- 2006 – 2017 : Dokter Umum Balai Pengobatan Jivaka
Alamat : Jl. Mangga I Blok F No. 15, Jakarta
Barat
- 2006 – 2009 : Dokter Umum Klinik dan Rumah Bersalin Harapan
IbuAlamat : Jl. Cikabon Raya, Parung Panjang Bogor

RIWAYAT PENUGASAN SELAMA MENJADI DOSEN

- 2019 – sekarang : Ketua Unit *Assessment*
- 2016 – 2019 : Anggota Unit *Assessment* OSCE
- 2016 – sekarang : Koordinator Blok Etika Kedokteran, Hukum Kedokteran
dan Forensik
- 2016 – 2017 : Panitia OSCE sebagai Koordinator Soal
- 2011 – 2014 : Panitia OSCE sebagai Koordinator Pelatih Pasien Simulasi

RIWAYAT PELATIHAN

- 2017 : Workshop Pengembangan Soal Try-Out Uji Kompetensi
CBTAIPKI (Asosiasi Institusi Pendidikan Kedokteran
Indonesia)
- 2016 – 2017 : Certified Courses on Bioethics for Health Professionals –
HELP(Humanity, Ethics, Legal, & Professionalism) – FK
UGM

Biodata Mahasiswa

Biodata Mahasiswa 1

Nama lengkap : Evelin Maharani Widjaja
NIM : 405180002
Alamat (rumah) : Jl. P. Antasari No. E10 RT 32 RW 10, Kel. Talang Banjar, Kec. Jambi Timur, Kota Jambi, Jambi. 36142
Alamat (kos) : Jl. Taman S. Parman No. B47 RT 7 RW 8, Tomang, Kec. Grogol Petamburan, Kota Jakarta Barat, DKI Jakarta. 11440
Email : evelin.405180002@stu.untar.ac.id
No. Hp : 081994760750

Biodata Mahasiswa 2

Nama lengkap : Juliana Sanjaya
NIM : 405180128
Alamat (rumah) : Jl. Delima Selatan IV no.1, Armada Estate, Kota Magelang, Magelang Utara, Jawa Tengah, 56113
Alamat (kos) : Jl. Taman S. Parman No. B47 RT 7 RW 8, Tomang, Kec. Grogol Petamburan, Kota Jakarta Barat, DKI Jakarta. 11440
Email: : juliana.405180128@stu.untar.ac.id
No. Hp :081354886687

Lampiran 5: Manuskrip

PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN DARING

Enny Irawaty¹, Evelin Maharani Widjaja², Juliana Sanjaya³

¹Bagian Fisiologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: ennyi@fk.untar.ac.id

² Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: evelin.405180002@stu.untar.ac.id

³ Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: juliana.405180128@stu.untar.ac.id

ABSTRACT

Online learning methods utilize technology as an intermediary medium between teachers and teaching participants that can be done by not face to face, using computer media or gadgets based on the internet network. Online learning methods cause learners difficulty in receiving information and concepts of lecture materials. Students have no enthusiasm in learning, avoid classes, do not participate in classroom activities, and have poor learning outcomes. To foster motivation and increase academic self efficacy of students, we conduct extension activities with effective learning tips during online learning. This activity aims to increase interest, student ability so that students can adapt to the learning process and satisfactory academic achievement during counseling lectures related to information about improving the quality of learning with effective online learning tips that were held on November 7, 2021 and attended by 31 participants can be carried out properly. There is an increase in knowledge of 20.3% this can be seen from the average results of pretes and postes values, namely 60.6 to 72.9. Effective online learning tips extension activities can be developed for further extension because the form to improve the quality of student learning is especially needed during this pandemic, because many learning activities are done at home.

.Keywords: online learning, education, effective learning

ABSTRAK

Metode pembelajaran daring memanfaatkan teknologi sebagai media perantara antara pengajar dan peserta ajar yang dapat dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung, menggunakan media komputer atau gadget berbasis pada jaringan internet. Metode pembelajaran daring menyebabkan peserta didik kesulitan dalam menerima informasi serta konsep materi perkuliahan. Mahasiswa tidak memiliki antusias dalam belajar, menghindari kelas, tidak berpartisipasi dalam kegiatan di kelas, dan memiliki hasil belajar yang buruk. Untuk menumbuhkan motivasi dan meningkatkan academic self efficacy mahasiswa maka kami melakukan kegiatan penyuluhan dengan materi kiat belajar efektif selama pembelajaran daring. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan minat, kemampuan mahasiswa agar mahasiswa dapat beradaptasi dalam proses pembelajaran serta prestasi akademik yang memuaskan selama perkuliahan. Penyuluhan terkait informasi tentang peningkatan kualitas belajar dengan tips efektif belajar secara daring yang dilaksanakan 7 November 2021 dan dihadiri 31 peserta dapat terlaksana dengan baik. Terjadi peningkatan pengetahuan sebesar 20.3% ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai pretes dan postes yaitu 60.6 menjadi 72.9. Kegiatan penyuluhan tips efektif belajar secara daring dapat dikembangkan untuk penyuluhan selanjutnya karena bentuk untuk meningkatkan kualitas belajar mahasiswa/i terutama sangat dibutuhkan pada masa pandemi ini, dikarenakan banyak kegiatan pembelajaran dikerjakan di rumah.

Kata kunci: daring, edukasi, pembelajaran

1. PENDAHULUAN

Pendidikan yang tinggi dan kompeten dalam bidangnya merupakan faktor utama sehingga seseorang dapat mencapai kesuksesan dalam menghadapi tantangan hidup (Shkullaku, 2013). Perguruan Tinggi diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang harmonis sehingga mahasiswanya merasa nyaman serta dapat belajar dengan baik sehingga mampu menghadapi perkembangan ilmu. (Dewi & Sudiantara, 2015).

Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa harus mampu beradaptasi dengan proses belajarnya di Perguruan

Tinggi karena perbedaan pola pembelajaran saat sekolah menengah. Mahasiswa yang mampu beradaptasi dengan baik terhadap pola pembelajaran di perguruan tinggi membuat kegiatan akademik berjalan dengan baik (Arlinkasari & Akmal, 2017). Pemicu terjadinya kelelahan baik secara fisik dan mental pada mahasiswa karena tugas akademik yang banyak selain itu stress akibat kegiatan non akademik turut berperan serta membuat beban pada mahasiswa. (Fernandez-Castillo, 2021).

Pembelajaran di perkuliahan menggunakan metode online disebabkan pandemi berkepanjangan dan mahasiswa dituntut untuk beradaptasi terhadap metode pembelajaran online. (Kemendikbud, 2020; Mustofa, 2020). Kesulitan memahami serta tuntutan tugas yang banyak diberikan secara online membuat mahasiswa terbebani dalam pembelajarannya. (Asikainen et al., 2020). Berdasarkan rangkuman terhadap temuan penelitian di berbagai jenjang dan jenis pendidikan, baik di dalam dan luar negeri, Hariko (2020, 2021) menyimpulkan bahwa siswa dan mahasiswa mengalami hambatan akibat berbagai kelemahan pelaksanaan pembelajaran daring. Metode pembelajaran dengan sistem tatap muka lebih diminati siswa dan mahasiswa dibandingkan pembelajaran daring.

Metode pembelajaran daring berpengaruh terhadap proses perkuliahan menjadi tidak maksimal, seperti: mahasiswa sering menunda-nunda tugas, mahasiswa mengerjakan tugas apa adanya, dan kurangnya minat belajar dalam belajar kondisi ini berpengaruh prestasi belajar. (Khatami, 2018; Lim et al., 2020; Wang et al., 2020).

Hasil survei dilapangan menunjukkan mahasiswa banyak mengalami saat belajar dilakukan secara online. Terjadinya pergeseran pola pembelajaran membuat tekanan serta beban bagi mahasiswa dalam proses pembelajarannya. Berdasarkan permasalahan tersebut tim pengabdian bermaksud melakukan kegiatan penyuluhan terkait upaya peningkatan kualitas belajar selamam pembelajaran online.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan penyuluhan Peningkatan Kualitas Belajar Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring terutama di pandemi COVID-19 yang berkepanjangan dilakukan bertujuan untuk memberikan edukasi terkait adaptasi cara pembelajaran secara daring terutama disertai menghadapi pandemi COVID-19 berkepanjangan. Target dari kegiatan ini adalah dewasa muda khususnya mahasiswa terutama mahasiswa yang baru mengikuti perkuliahan. Persiapan yang dilakukan oleh tim pengabdian adalah rapat internal untuk menyiapkan materi kegiatan PKM, proses penyuluhan dan tanya jawab. Tim pengabdian membuat kuesioner penilaian dengan memberikan pretest dan post test. Pretest yang disebarkan sebelum penyampaian materi untuk menilai pengetahuan dasar peserta pengabdian terkait materi yang disampaikan. Postest dilakukan setelah pemaparan materi untuk menilai tingkat pengetahuan setelah mengikuti penyuluhan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

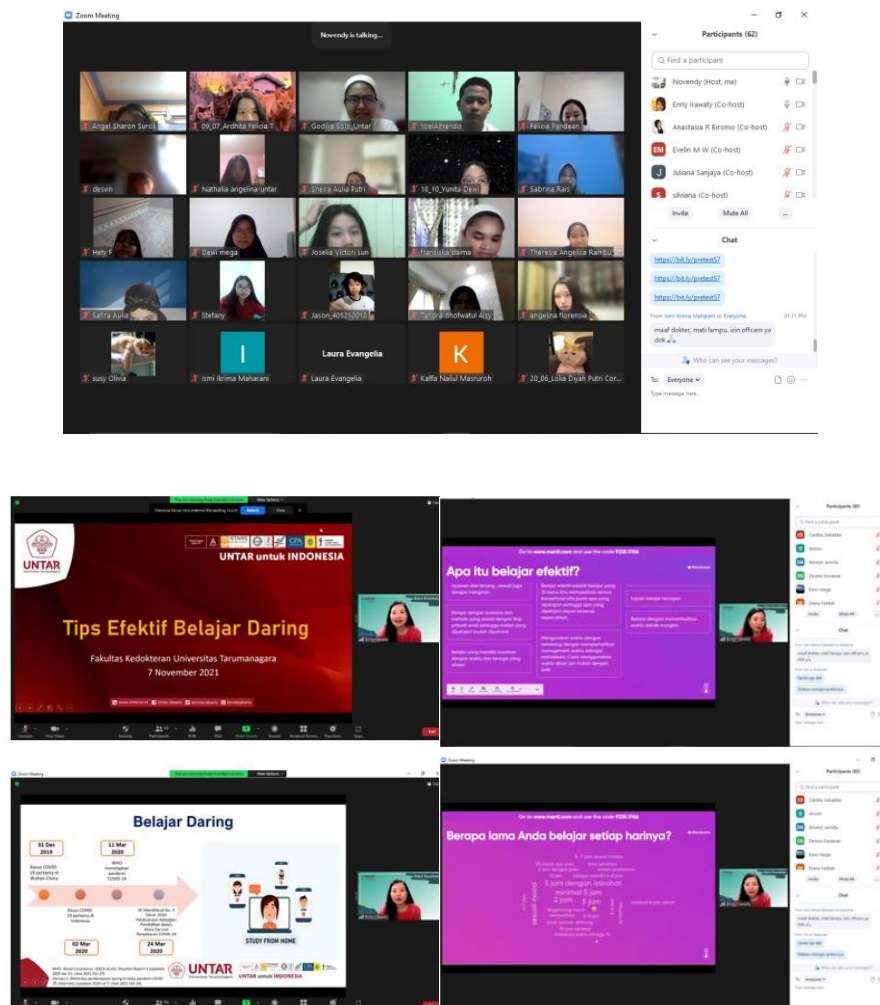
Sebelum kegiatan bakti kesehatan dilaksanakan, tim melakukan rapat persiapan terlebih dahulu. Kegiatan persiapan meliputi: penentuan topik berdasarkan masalah dan permintaan dari masyarakat, penentuan tim, pembuatan proposal hingga menyampaikan rencana kepada pihak di lokasi tempat kegiatan bakti kesehatan akan dilaksanakan. Rapat persiapan pertama telah dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2021. Dalam rapat tersebut, tim membahas mengenai rencana waktu pelaksanaan, persiapan pretes dan postes hingga games yang akan dilakukan biar peserta tidak merasa bosan, hanya mendengar penyuluhan saja. Tim kemudian menentukan waktu pelaksanaan kegiatan bakti kesehatan akan dilaksanakan pada tanggal 7 November 2021, mulai pukul 13.00-15.00 WIB dengan mempertimbangkan calon peserta tidak ada kegiatan pembelajaran di hari tersebut. Tim juga hasil rapat disepakati bahwa pelaksanaan kegiatan bakti kesehatan akan dilaksanakan pada merencanakan akan melakukan rapat persiapan kedua padata tanggl 2 November 2021 sebagai persiapan akhir sebelum pelaksanaan kegiatan bakti kesehatan.

Kegiatan bakti kesehatan dilaksanakan pada tanggal 07 November 2021 secara daring dengan menggunakan aplikasi zoom meeting. Kegiatan dimulai pada pukul 13.00 WIB diawali dengan pembukaan dan peserta diminta untuk mengisi pretes terlebih dahulu, acara kegiatan dapat dilihat pada tabel 1. Pada gambar 1 dapat dilihat peningkatan kualitas belajar daring melalui tips pembelajaran efektif dipaparkan oleh dr Enny Irawati, MPdKed dengan tujuan mahasiswa dapat termotivasi untuk belajar dengan efektif, serta mampu

beradaptasi dengan kegiatan perkuliahan daring. Manfaat dari kegiatan ini bertambah kesadaran dan semangat belajar serta wawasan dalam kiat proses pembelajaran yang efektif selama pembelajaran daring. Kedisiplinan dalam menerapkan prinsip kiat pembelajaran dengan baik mendorong mahasiswa/idapat beradaptasi diperkuliahan dan merupakan kunci untuk mencapai prestasi akademik yang berkualitas baik.

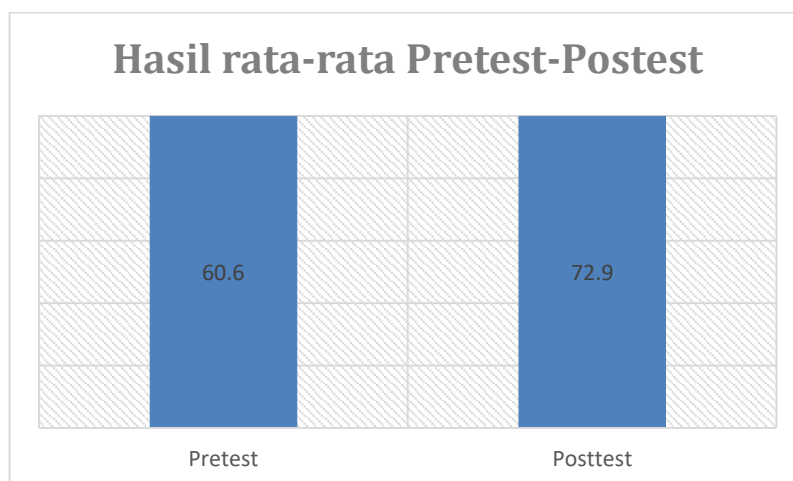
Tabel 1. Susunan acara kegiatan

Waktu	Topik	Pembicara
12.15 – 12.40	Registrasi	Panitia
12.40 – 12.45	Pembukaan	Panitia
12.45 – 13.00	Pre Tes	Panitia
13.00 – 13.30	Peningkatan kualitas belajar	Tim Bakti Kesehatan dr. Enny
13.30 – 13.45	Games	
13.45 – 14.30	Tanya Jawab	
14.30 – 15.00	Penutupan dan Postes	



Gambar 1. Kegiatan Penyuluhan Tips Efektif Belajar Daring

Kegiatan penyuluhan tentang tips efektif belajar daring dihadiri oleh 31 peserta dengan rata-rata usia peserta penyuluhan adalah 18.5 tahun dengan rentang usia antara 17 – 26 tahun. Dari 31 peserta yang mengikuti kegiatan penyuluhan sebanyak 8 (25.8%) peserta berjenis kelamin laki-laki dan 23 (74.2%) peserta berjenis kelamin perempuan. Pada gambar 2 dapat dilihat hasil rata-rata pretest sebesar 60.6 meningkat menjadi 72.9 pada hasil posttest, maka terjadi peningkatan pengetahuan sebesar 20.3% ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai pretes dan postes. Dengan peningkatan pengetahuan ini diharapkan peserta penyuluhan bertambah wawasan tentang belajar efektif selama proses daring dan peserta penyuluhan dapat menerapkan belajar efektif dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari



Gambar 2. Hasil Rata-Rata Pretest-Posttest

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Penyuluhan terkait informasi tentang peningkatan kualitas belajar dengan tips efektif belajar secara daring yang dilaksanakan 7 November 2021 dan dihadiri 31 peserta dapat terlaksana dengan baik. Terjadi peningkatan pengetahuan sebesar 20.3% ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai pretes dan postes yaitu 60.6 menjadi 72.9. Kegiatan penyuluhan tips efektif belajar secara daring dapat dikembangkan untuk penyuluhan selanjutnya karena bentuk untuk meningkatkan kualitas belajar mahasiswa/i terutama sangat dibutuhkan pada masa pandemi ini, dikarenakan banyak kegiatan pembelajaran dikerjakan di rumah.

Ucapan Terima Kasih

Penulis PKM mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Tarumanagara beserta jajaran, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Tarumanagara atas pendanaan sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat terlaksana. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pimpinan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara beserta jajaran atas dukungannya dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini. Terima kasih kepada peserta PKM atas dukungan dan partisipasinya dalam kegiatan ini. Terima kasih kepada Panitia SENAPENMAS yang memberikan kesempatan sehingga dapat berpartisipasi pada kegiatan SENAPENMAS 2021

REFERENSI

- Arlinkasari, F.& Akmal, S. Z. (2017). Hubungan Antara School Engagement, Academic Self – Efficacy Dan Academic Burnout Pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81-102. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Asikainen, H., Salmela-Aro, K., Parpala, A., & Katajaviuori, N. (2020). Learning profiles and their relation to study-related burnout and academic achievement among university students. *Learning and Individual Differences*, 78, 101781. <https://researchportal.helsinki.fi/en/publications/learning-profiles-and-their-relation-to-study-related-burnout-and-2>
- Dewi, N. P., & Sudiantara, Y. (2015). Hubungan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Kurikulum Berbasis Kompetensi Unika Soegijapranata Semarang.

- Psikodimensia, 14(2), 96–104. <http://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/view/974>
- Fernandez-Castillo, A. (2021). State-anxiety and academic burnout regarding university access selective examinations in Spain during and after the COVID-19 lockdown. *Frontier in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.621863>
- Hariko, R. (2020). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Agentik untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Menengah Pertama. Disertasi. Universitas Negeri Malang. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/21796>
- Kemendikbud. (2020). Surat edaran mendikbud nomor 4 tahun 2020. <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020>
- Khatami, R. A. (2018). Hubungan stres terhadap burnout pada Mahasiswa prelinik fakultas kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun ajaran 2018/2019. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/53739/1/RISA%20AZZAHRA%20KHATA%20MI%20-%20FK.pdf>
- Lim, W. Y., Ong, J., Ong, S., Hao, Y., Abdullah, H. R., Koh, D. L. K., & Mok, U. S. M. (2020). The abbreviated Maslach burnout inventory can overestimate burnout: a study of anesthesiology residents. *Journal of Clinical Medicine*, 9(1), 61. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7020051/>
- Wang, J., Okoli, C. T. C., He, H., Feng, F., Li, J., Zhuang, L., & Lin, M. (2020). Factors associated with compassion satisfaction, burnout, and secondary traumatic stress among Chinese nurses in tertiary hospitals: A cross-sectional study. *International Journal of Nursing Studies*, 102, 103472. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31810017/>



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

E-ISSN: 2808-3199



Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 2021

PROSIDING



Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

“PENGEMBANGAN EKONOMI BANGSA MELALUI INOVASI DIGITAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT”

21 Oktober 2021

SEKRETARIAT

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Tarumanagara
Jl. Letjend. S. Parman No.1
Jakarta 11440

<http://senapenmas.untar.ac.id>



Didukung Oleh:



DEWAN REDAKSI

**PROSIDING
SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(SENAPENMAS) 2021
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

ISSN:

Editor:

Carla Olivia Doaly, S.T.M.T.

Dr. Eng Titin Fatimah, S.T., M.Eng.

Dr. Keni, S.E., M.M.

Ade Adhari, S. H., M.H.

Editor Pelaksana:

Wulan Purnama Sari, S.IKom., M.Si.

Nafiah Solikhah, S.T., M.T.

Desain Sampul:

Anny Valentina, S.Sn., M.Ds.

Penerbit:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)

Universitas Tarumanagara

Alamat Redaksi:

Jln. Letjen. S. Parman No. 1 Kampus I UNTAR, Gedung M, Lantai 5 Jakarta Barat

Telp: 021-5671747, ext.215

Email: dppm@untar.ac.id

HAK CIPTA

©2021 Universitas Tarumanagara

KOMITE ILMIAH

Prof. Dr. Eko Sedyono	Universitas Kristen Satya Wacana
Dr. Erwin Halim	Universitas Bina Nusantara
Henry Candra, Ph.D.	Universitas Trisakti
Ignatius Agung Satyawan, Ph.D.	Universitas Sebelas Maret
Dr. James Julian, ST, M.T.	UPN Veteran Jakarta
Dr. Julisar	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trisakti
Dr. L. V. Ratna Devi S.	Universitas Sebelas Maret
Dr. Lita Tyesta A.L.W., S.H. M.Hum	Universitas Diponegoro
Dr. Puji Lestari Suharso	Universitas Indonesia
Dr. Ir. Reda Rizal	UPN Veteran Jakarta
Dr. Retno Dyah Kusumastuti	UPN Veteran Jakarta
Sri Lestari Wahyuningroem, MA, Ph.D	UPN Veteran Jakarta
Dr. Weny Savitry Pandia Sembiring	Universitas Katolik Atma Jaya
Dr. Ir. Wibawa Prasetya, M.M.	Universitas Katolik Atma Jaya
Prof. Dr. Agustinus Purna Irawan	Universitas Tarumanagara
Prof. Dr. Carunia Mulya Firdausy	Universitas Tarumanagara
Prof. Leksmono Suryo Putranto, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Prof. Mella Ismelina F Rahayu	Universitas Tarumanagara
Dr. Ahmad Redi	Universitas Tarumanagara
Dr. dr. Arlends Chris, S.Ked, MSi.	Universitas Tarumanagara
Dr. Eddy Supriyatna Mz	Universitas Tarumanagara
Dr. Ir. Endah Setyaningsih	Universitas Tarumanagara
Dr. Ir. Fermanto Lianto, M.T.	Universitas Tarumanagara
Dr. Fransisca Iriani R Dewi	Universitas Tarumanagara
Harto Tanujaya, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Dr. Hetty Karunia Tunjungsari	Universitas Tarumanagara
Jap Tji Beng, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Dr. Keni	Universitas Tarumanagara
Lina, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Dr. dr. Meilani Kumala	Universitas Tarumanagara
Dr. Rasji	Universitas Tarumanagara
Dr. Riris Loisa	Universitas Tarumanagara
Sri Tiatri, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Dr. Eng. Titin Fatimah	Universitas Tarumanagara
dr. Velma Herwanto, SpPD, PhD, FINASIM	Universitas Tarumanagara

STEERING COMMITTEE DAN PANITIA PELAKSANA SENAPENMAS 2021

Pelindung

Prof. Dr. Agustinus Purna Irawan, S.T., M.T., I.P.M., ASEAN Eng. (Rektor Universitas Tarumanagara)
Dr. Rasji, S.H., M.H. (Wakil Rektor I Universitas Tarumanagara)

Penanggung Jawab

Jap Tji Beng, Ph.D. (Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)

Pengarah

Sri Tiatri, Ph.D., Psi. (Fakultas Psikologi)
Dr. Fransisca Iriani R. Dewi, M.Si. (Fakultas Psikologi)
Dr. Ir. Endah Setyaningsih, M.T. (Fakultas Teknik)
Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

Ketua

Nafiah Solikhah, S.T., M.T. (Fakultas Teknik)

Sekretaris

Wulan Purnama Sari, S.IKom., M.Si. (Fakultas Ilmu Komunikasi)

Bendahara

Mei Ie, S.E., M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

Sie Makalah

Carla Olivia Doaly, S.T., M.T. (Fakultas Teknik)
Dr. Eng Titin Fatimah, S.T., M.Eng. (Fakultas Teknik)
Dr. Keni, S.E., M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)
dr. Velma Herwanto, SpPD, PhD, FINASIM (Fakultas Kedokteran)
Ade Adhari, S. H., M.H. (Fakultas Hukum)
Ir. Budhi Martana, M.M. (Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta)
M. Ikhsan Amar, S.Gz. M.Kes (Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta)
Sri Hapsari Wijayanti., S.S., M.Hum. (Unika Atma Jaya Jakarta)

Sie Acara

Nadia Rahma Lestari, S.T., M.Sc. (Fakultas Teknik)
Henny, S.E., M.Si., Ak., BKP., CA. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)
Dra. Rodhiah, M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

Sie Publikasi & Website

A.R. Johnsen F. (Fakultas Teknologi Informatika)

Sie Disain

Anny Valentina, S.Sn., M.Ds. (Fakultas Seni Rupa dan Desain)

Sie Sponsorship & Co-Host

Herlina Budiono, S.E., M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

Sie Dokumentasi

Agustinus Yulianto (PSB)

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
DEWAN REDAKSI	iii
KOMITE ILMIAH	iv
<i>STEERING COMMITTEE</i> DAN PANITIA PELAKSANA SENAPENMAS 2021	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
<u>ABDIMAS</u>	
PELATIHAN PEMBUATAN <i>HAND SANITIZER</i> OTOMATIS DENGAN <i>TRANSISTOR SWITCHING</i>	
Meirista Wulandari dan Suraidi	1-8
PELATIHAN KONSEP PEMASARAN DALAM RANGKA OPTIMALISASI PEMASARAN PRODUK KHAS TAMIYANG	
Henky Lisan Suwarno, Yolla Margaretha, Chandra Kuswoyo, Rully Arlan Tjahjadi, Allen Kristiawan	9-16
STRATEGI <i>COPING</i> DALAM MENGELOLA DAMPAK PSIKOLOGIS PANDEMI PADA MASYARAKAT PERKOTAAN	
Rahmah Hastuti	17-24
PENTINGNYA MENGETAHUI PERBEDAAN HARGA POKOK PENJUALAN PERUSAHAAN DAGANG DAN MANUFAKTUR	
Sofia Prima Dewi dan Jocevine Angela	25-34
PELATIHAN STRATEGI PEMASARAN <i>ONLINE</i> DALAM RANGKA OPTIMALISASI PEMASARAN PRODUK KHAS TEMIYANG	
Yolla Margaretha, Asni Harianti, Nur, Maya Malinda, Andre Sunjaya	35-42
EDUKASI GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP BUDAYA KERJA BAGI OSIS SMK MUTIARA BANGSA TIGA	
Herlina Budiono, Steven, Vanessa Angelica Budiono dan Yosafat Raymond	43-50
PEMBERDAYAAN KELUARGA DALAM PENGONTROLAN TEKANAN DARAH PASIEN HIPERTENSI PADA MASA PANDEMIK COVID-19 DI PUSKESMAS LIMO DEPOK	
Mila Citrawati, Citra Ayu Aprilia, Yanti Harjono dan Diana Agustini	51-56
PELATIHAN MENDENGAR AKTIF UNTUK GURU DI SEKOLAH NON-FORMAL X	
Serly Oktavia, Margaretha Purwanti	57-66
IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI PENGGAJIAN KEPEGAWAIAN	

BERBASIS <i>WEBSITE</i> PADA KANTOR DESA SUKAMEKAR BEKASI JAWA BARAT Zyad Rusdi, Wasino, Chairisni Lubis, Jeanny Praganta	67-74
PENINGKATAN PERAN REMAJA DI SMAN 1 BEKASI DALAM OPTIMALISASI <i>NEW NORMAL</i> MELALUI DESAIN INFOGRAFIS PROGRAM VAKSINASI Sri Wahyuningsih, Agneta Irmarahayu, Mila Citrawati	75-80
SAUNG BAMBUN KOMPOSIT DENGAN SAMPUNGAN PELAT BUKUL Widodo Kushartomo, Henny Wiyanto, Dewi Lingasari, Arianti Sutandi	81-88
<i>ASSESSMENT</i> PENELUSURAN KARIR AKADEMIK BERDASARKAN KESESUAIAN PERSEPSI BAKAT DAN MINAT DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KANAAN JAKARTA Debora Basaria dan P.Tommy.Y.S.Suyasa	89-98
PEMBINAAN USAHA MANDIRI BAGI ANGGOTA KOPERASI BINA CIPTA USAHA DI DESA LEMBANG, KECAMATAN LEMBANG, KABUPATEN BANDUNG BARAT I Gede Adiputra	99-106
PENINGKATAN PENGETAHUAN MENGENAI PEMANFAATAN PLATFORM DIGITAL DALAM MENJALANKAN USAHA UMKM JAMBI Viny Christanti M.	107-118
PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA DALAM MENINGKATKAN USAHA UMKM JAMBI DI TENGAH PANDEMI Viny Christanti M.	119-128
IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI PENGGAJIAN KEPEGAWAIAN BERBASIS <i>WEBSITE</i> PADA KANTOR DESA SUKAMEKAR BEKASI JAWA BARAT Zyad Rusdi, Wasino, Chairisni Lubis, Jeanny Praganta	129-136
PENCEGAHAN DAN PENANGGULANGAN PERKAWINAN ANAK BAGI REMAJA DAN KARANG TARUNA KELURAHAN LIMO KOTA DEPOK Kayus Kayowuan Lewoleba, Mulyadi, Satino, Liva Wadillah	137-144
PENINGKATAN PENGETAHUAN PETERNAK TERHADAP PENYAKIT DAN KEBUNTINGAN KELINCI DI KELOMPOK TERNAK SUMBER REJEKI KOTA KEDIRI Mubarak Akbar, Efi Rokhana, Diah Arie	145-154
PENDAMPINGAN PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN PADA UMKM BERDASARKAN SAK EMKM PADA UD. BUDI SUKSES MANDIRI	

Herni Kurniawati, Fanny Andriani Setiawan, Vidyarto Nugroho, Aurelia Winetha Halim	155-162
PENINGKATAN PEMAHAMAN KEPADA CALON JAKSA TERHADAP KEBIJAKAN HUKUM PIDANA DI BIDANG LINGKUNGAN HIDUP Ade Adhari, Neysa Tania, Hans Poliman	163-170
PELATIHAN ADMINISTRASI DAN KEUANGAN BUMDES MAKMUR ANUGERAH LESTARI KOTA CIOMAS BOGOR – JAWA BARAT Irmawaty, Mailani Hamdani, Deni Surpto, Kurnia Endah Riana, Faridah Iriani	171-178
PELATIHAN <i>ACCOUNTING SOFTWARE</i> BAGI KARYAWAN WIRA MANDIRI MAKMUR Michelle Kristian dan Antonius S	179-182
MEMBINA HUBUNGAN YANG POSITIF ANTARA GURU DAN SISWA DI MASA PANDEMI DI PKBM X, BOGOR Hana Talita Margijanto dan Margaretha Purwanti	183-190
PENGENALAN DASAR KEWIRAUSAHAAN BERBASIS PASAR SASARAN BAGI SISWA KELAS X SMA TARSISIUS I JAKARTA Louis Utama, Calista Devana Suandi , Chandra Purnama dan Dimas Pratama	191-196
PELATIHAN SENSOR <i>PASSIVE INFRA RED</i> PADA APLIKASI LAMPU PENERANGAN UNTUK SISWA SMA CANDLE TREE Suraidi	197-202
PEMAHAMAN HIBAH DAN WASIAT SEBAGAI ALTERNATIF PENGELOLAAN HARTA PERKAWINAN KEPADA PELAYANAN KELUARGA EMAUS Benny Djaja dan Crusita Laurensia	203-210
EDUKASI PEMAHAMAN HUKUM KESEHATAN DAN PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 DI KLINIK CAHAYA KEMANG KABUPATEN BOGOR Isniani Ramadhani, Putra Sang Fajar, Erna Harfiani, Ratna Puspita	211-220
PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN Merry Susanti dan Benita Anastasia	221-226
PERMASALAHAN PINJAMAN <i>ONLINE</i> PADA MASA PANDEMI COVID-19 Ida Kurnia, Alexander Sutomo, Cliff Geraldio	227-234
PELATIHAN PHOTOSHOP UNTUK PEMBUATAN LAPORAN PADA WORD DAN POWER POINT DI SMA TARSISIUS II JAKARTA Meirista Wulandari dan Suraidi	235-240
PENYUSUNAN LAPORAN ARUS KAS DENGAN METODE LANGSUNG Liana Susanto dan Kent Jonathan	241-246

<i>TESTIMONIE VERSUS DEFAMATION</i> : EDUKASI BATASAN PENCEMARAN NAMA BAIK DAN PENDAPAT KONSUMEN DALAM <i>MARKETPLACE</i> Putri Purbasari Raharningtyas Marditia dan Yasyfa Silmianra Hafizha	247-254
ANGGARAN SEBAGAI ALAT PERENCANAAN DAN PENGENDALIAN PADA PT FELIXINDO RUBBER BERKARYA Susanto Salim dan Raisa Frederika	255-262
PENERAPAN MESIN PENIRIS MINYAK (<i>SPINNER</i>) UNTUK MENINGKATKAN PRODUKSI ABON LELE DI DESA SAMPORA Linda Wijayanti, Budi Kartadinata, Anthon de Fretes, Kumala Indriati, Brilliant Nicolas Budiman	263-270
TETAP BERUSAHA YANG TERBAIK DI MASA PANDEMI MELALUI PENERAPAN STRATEGI KOPING P. Tommy Y. S. Suyasa, Yenike Margaret Isak, Pramdigdy Sasliandri Priantama	271-278
EDUKASI MENGENAI ANEMIA DEFISIENSI BESI BAGI REMAJA PUTRI DENGAN MEDIA <i>LEAFLET</i> Angelita Afina Arif Putri, Amirah Salwa, Utami Wahyuningsih	279-288
PELATIHAN GURU SEKOLAH DASAR UNTUK MEMBANGUN KOMUNIKASI EFEKTIF DENGAN ORANG TUA SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH Carolina Dindy Dwi Miranti dan Agustina Hendriati	289-298
PELATIHAN KADER DALAM MELAKUKAN KONSELING SEDERHANA SEBAGAI DUKUNGAN SOSIAL UNTUK MENGELOLA POJOK CURHAT Evin Novianti ¹ , Diah Ratnawati ² , Duma Lumban Tobing	299-306
KESADARAN KUALITAS PEDAGANG KAKI LIMA DI MASA PANDEMIK Kartika Nuringsih dan Edalmen	307-314
PEMAPARAN MANFAAT <i>E-COMMERCE</i> UNTUK MEMBANTU KEGIATAN USAHA PARA PELAKU UMKM DI KOTA JAMBI Novario Jaya Perdana, Desella Chandra, Alivia Fitriani Amanto	315-320
EDUKASI ASPEK KEAMANAN DAN PENGENDALIAN DATA GUNA MEMBANGUN LITERASI DIGITAL BAGI PELAKU UMKM F.X. Kurniawan Tjakrawala dan Jamaludin Iskak	321-330
EDUKASI HIPERTENSI PADA LANSIA DI KELURAHAN PASIR PUTIH, DEPOK, JAWA BARAT Hesti Pembayun, Sintha Fransiske S., Siti Badriah	331-340
PELATIHAN PEMBUKUAN UMKM DI DESA SAMPORA Melisa Mulyadi, Kumala Indriati, Wibawa Prasetya, Sandra Octaviani, Fransiska	

Anna	341-346
PENYULUHAN PENCEGAHAN <i>STUNTING</i> PADA IBU BADUTA DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS PASIR PUTIH	
Hana Nabila N. , Sintha Fransiske S., dan Siti Badriah	347-352
ALTERNATIF <i>VARIABLE COSTING</i> SEBAGAI PENENTUAN HARGA PRODUK PADA IWAI <i>CAKE & BAKERY</i>	
Linda Santioso	353-362
CEGAH <i>STUNTING</i> PADA ANAK MELALUI GERAKAN IBU SADAR 1000 HPK	
Rokhaidah, Chandra Tri Wahyudi, Lima Florensia	363-370
PENGOLAHAN BUDI DAYA RUMPUT LAUT MENJADI AGAR-AGAR KERTAS UNTUK MITRA TANI DESA LONTAR	
P.J.Suranto, W.Sulistiyawati, S.Ginting	371-380
EDUKASI KADER KESEHATAN DALAM PENGELOLAAN PASIEN DIABETES MELITUS PADA MASA PANDEMIC COVID-19	
Santi Herlina, Duma Lumban Tobing, Evin Novianti	381-386
PENGEMBANGAN DESA WISATA DI DESA MOJOREJO, KECAMATAN KARANGMALANG, KABUPATEN SRAGEN	
Agung Satyawan, Addin Kurnia Putri, Andriko Sandria, Bintang Indra Wibisono, Lukman Fahmi, Rezza Dian Akbar	387-392
MANAJEMEN STRES PADA GURU YANG MENGAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI MASA PANDEMI COVID-19	
Pamela Hendra Heng ¹ , Jessica Chandhika ² , Nurhayati Silalahi	393-400
JAJAN CENIL (JAGA JANIN DENGAN CEGAH ANEMIA IBU HAMIL) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELURAHAN PASIR PUTIH DEPOK	
Sintha F Simanungkalit, Ikha Deviyanti Puspita, A'immatul Fauziah	401-406
PENDAMPINGAN BIOKONVERSI SAMPAH ORGANIK MELALUI BUDIDAYA MAGGOT DAN LELE di KAMPUNG BARU, DESA SAMPORA TANGERANG	
Wibawa Prasetya, Yanto, Christine Natalia, Agustinus Silalahi	407-416
EDUKASI DAN MITIGASI GEMPA PADA BANGUNAN	
Daniel Christianto, Sunarjo Leman, Alvira Nathania Tanika, Maria Kevinia Sutanto, Vryscilia Marcella	417-422
PENDAMPINGAN PEMANFAATAN GEOGEBRA DALAM MENGEKSPLORASI KARAKTERISTIK GRAFIK FUNGSI KUADRAT	

SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR Mochamad Abdul Basir, Mohamad Aminudin, Nila Ubaidah, Imam Kusmaryono	423-428
PELATIHAN KEMAMPUAN <i>PUBLIC SPEAKING</i> DI SMAN 100 JAKARTA Septia Winduwati dan Lusia Savitri Setyo Utami	429-436
MEMILIH PROGRAM STUDI DI PERGURUAN TINGGI BERBASIS POTENSI SISWA Sarwo Edy Handoyo dan Herlin Tundjung Setijaningsih	437-446
PENERAPAN PEMBELAJARAN <i>ONLINE</i> INTERAKTIF MENGENAI TEKNIK INFORMATIKA DAN MULTIMEDIA KEPADA SISWA SMA KALAM KUDUS JAKARTA Darius Andana Haris, Carlene Lim, Natalicia Margatan	447-454
PELATIHAN MESIN PENIRIS BAGI PENGRAJIN JAMU TRADISIONAL DI TANJUNG DUREN GROGOL JAKARTA BARAT Sobron Lubis, Silvester Lam, Alifya Putri Askolani, Silvi Ariyanti	455-464
PENERAPAN HIDUP SEHAT MELALUI PENYULUHAN OLAHRAGA DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI Susy Olivia Lontoh dan Yemima Graciela	465-470
JURNAL AKUNTANSI PADA PERUSAHAAN DAGANG Sufiyati dan Carol Gandawidjaja	471-476
PENGATURAN MENGENAI SATWA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN POTENSI PANDEMI DI MASA DEPAN Suwinto Johan	477-486
PENGENALAN AKUNTANSI BERDASARKAN SAK EMKM KEPADA SISWA-SISWI SMA KRISTEN ALMASIH Widyasari dan Vanessa Jonathan	487-494
PENGETAHUAN PAJAK KEPADA SISWA-SISWI SMA KRISTEN ALMASIH Nataherwin dan Elyn Mareni	495-502
ASUPAN GIZI SEIMBANG TINGKATKAN IMUNITAS TUBUH SAAT PANDEMI COVID-19 Alexander Halim Santoso dan Sung Chian	503-508
PELATIHAN PENERAPAN METODE FIFO DALAM MENILAI PERSEDIAAN KEPADA SISWA-SISWI SMA HARAPAN JAYA Yanti dan Timothy Brian Kurniawan	509-514
MENCEGAH PENULARAN TB PARU DI MASA PANDEMI COVID-19 BAGI PENGUNJUNG PUSKESMAS LEGOK, TANGERANG, BANTEN	

Ernawati, Andreas Adiwinata Then, Irwan Surya Angkasa, Kevina Liora, Yuli Nursela	515-522
PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM BAGI GURU DI ERA PENDIDIKAN JARAK JAUH	
Muhammad Rif'an, Ermi Media's, Aulia Sabrina, Siska Lestari	523-528
PELATIHAN AKUNTANSI PERPAJAKAN PADA CV AMADEUS JAYA MAKMUR	
Viriany, Monica Agatha, Kinaya Arung Laby	529-536
SOSIALISASI PPH UMKM BAGI ANAK REMAJA DI JAKARTA BARAT	
Yuniarwati dan Andrian	537-544
PENGELoAAN DIRI DI MASA PANDEMI PADA USAHA MIKRO, KECIL, DAN MENENGAH (UMKM)	
Roswiyani Roswiyani dan Jennifer Amanda	545-552
KEGIATAN MENGASAH KEMAMPUAN <i>PUBLIC SPEAKING</i> DAN PRESENTASI <i>ONLINE</i> PADA MAHASISWA UNIVERSITAS TARUMANAGARA	
Roswita Oktavianti	553-558
MENINGKATKAN PENDAPATAN MASYARAKAT SAAT PANDEMI MELALUI PENATAAN PASAR TRADISIONAL (PASAR BSI, BOGOR TIMUR)	
JM. Joko Priyono Santoso, Yuwono	559-568
ANALISIS BIAYA PT. ARTHA TRIMITRA EXPOTAMA	
Henryanto Wijaya, Ivana Michellin, Christopher Elihu Billy Morgan, Kelly Rich	569-574
PELATIHAN PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN DAGANG SISWA SMA KATOLIK St. KRISTOFORUS	
Agustin Ekadjaja, Natasha Claudia Darmawan, Amelya	575-582
<i>SEARCH ENGINE OPTIMIZATION – SUB-MODUL KEYWORD PLANNER: DIGITAL MARKETING</i> UNTUK ORGANISASI NIR-LABA	
Julisar, Dicky Supriatna, Ian Nurpatra Suryawan	583-592
PELATIHAN PENYUSUNAN JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN DAGANG	
Rosmita Rasyid, Cyndy Sutanto, Shannen Evelyn Yacub	593-598
PELATIHAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI GURU-GURU MELALUI METODE <i>CODING</i> BERBASIS <i>STEAM</i>	
Meiske Yunithree Suparman, Ninawati, dan Kurnia Setiawan	

	599-604
PENINGKATAN KESADARAN “SINDROM SARANG KOSONG”: MENJEMBATANI KESENJANGAN ORANG TUA DENGAN REMAJA	
Anastasia Dina Renata, Clarissa Febiola Pangestu, Etheldreda Videntes Stellam Hermawan, Kelsent Jusan, Vanissa Thalia, Yohana Ratrin Hestyanti	605-612
KANKER PARU, FAKTOR RISIKO DAN PENCEGAHANNYA	
Sony Sugiharto, Rahel Abigail Putri Sabatini Simanjuntak, Olivia Larissa	613-620
PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN MELALUI EDUKASI PENATALAKSANAAN KEGAWATDARURATAN	
Alya Dwiana, Decven Angela, Agnes Marcella	621-626
PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN MELALUI EDUKASI RESUSITASI JANTUNG PARU	
David Limanan, Elizabeth Katherine Tanzil, Erick Giofransisco Tenis	627-632
PELATIHAN DAN PEDAMPINGAN PELAKSANAAN <i>BASIC LIFE SUPPORT</i> DI KALANGAN REMAJA	
Triyana Sari, Raynold Kaiser Gusti, Jihan Putri Allyssa	633-638
PEMBERDAYAAN CIVITAS AKADEMIKA PERGURUAN TINGGI UNTUK MEMBERIKAN SANTUNAN KE PANTI ASUHAN DI JAKARTA	
Richard Andrew dan Michelle Claudia	639-646
PENYULUHAN KESEHATAN REHABILITASI MEDIK PASCA COVID 19	
Tjie Haming Setiadi dan Tania Yumna Dzahabiyyah	647-654
EDUKASI PENINGKATAN INFORMASI MENGENAI PENYAKIT HIPERTENSI PADA MASA PANDEMI COVID-19	
Novendy, Shynta Amelia, Wilson Kristianus, Susy Olivia Lontoh	655-660
PENINGKATAN PROMOSI KESEHATAN MELALUI EDUKASI PENCEGAHAN PENYAKIT DEMAM BERDARAH	
Enny Irawaty, Winnie Arnissa Chen, Gabriela Miracle	661-668
PROGRAM EDUKASI KESEHATAN UNTUK PENINGKATAN PENGETAHUAN TERKAIT PENYAKIT DEMAM BERDARAH	
Ria Buana, Cindy Damara, Celine Cornelia	669-676
PENYULUHAN OLAHRAGA DAN AKTIVITAS FISIK DALAM PENGATURAN TEKANAN DARAH PADA PANDEMI COVID-19	
Susy Olivia Lontoh, Alvin Nur Zahra, Gracelya Esther Liwanto	677-682
PENINGKATAN PENGETAHUAN PENCEGAHAN HIPERTENSI PADA MASA PANDEMI COVID-19	
Yoanita Widjaja, Winny Tjongarta, Windy Hazmi Fadhilah	683-690

UPAYA MENCIPTAKAN LINGKUNGAN TEMPAT KERJA SEHAT DAN BERSIH SELAMA MASA PANDEMI Susy Olivia Lontoh dan Yemima Graciela	691-698
EVALUASI TERHADAP FASILITAS PARKIR MOBIL DI BANDARA HALIM PERDANAKUSUMA UNTUK MENINGKATKAN KEPUASAN PENGGUNA Ni Luh Putu Shinta Eka Setyarini, Dewi Linggasari, Aniek Prihatiningsih, dan Rakhmat Thabroni	699-710
SOSIALISASI SKALA PSIKOLOGI “STRATEGI REGULASI EMOSI SIMTON DEPRESI-7 FAKTOR (SRED-7F)” Rita Markus Idulfilastris dan Siti Bahiyah	711-718
ALAT BANTU EDUKASI DAN INTERVENSI SEBAGAI UPAYA PERWUJUDAN INKLUSIVITAS BAGI ANAK DENGAN HIV DAMPINGAN DARI ORGANISASI SOSIAL KOMUNITAS X Ardelia Widyasti Putri Maharsi, Josephine Hendrianti, Monalysa Ginting, Vionny Damayanti Sirait dan Weny Savitri Sembiring	719-734
PERHITUNGAN HARGA POKOK PENJUALAN DAN HARGA JUAL PRODUK UNTUK KEBERLANGSUNGAN UMKM DAPUR PIPIT, JAMBI Joyce A. Turangan	735-742
UPAYA PENGEMBANGAN KURIKULUM KEWIRAUSAHAAN DARI UNIVERSITAS TARUMANAGARA KEPADA PESERTA DIDIK SMA DON BOSCO PADANG, SUMATERA BARAT Lina Gozali, Felita Yulianti, Melynia Novita Pratama, Natalia Velony Putri Poppy Fransiska, Martinus Kiwan	743-752
MEMAHAMI PELANGGARAN HUKUM DAN KONSEKUENSINYA TERKAIT DENGAN PENYALAHGUNAAN NARKOTIKA BAGI SISWA SMAS KATOLIK YOS SUDARSO Ade Adhari, Glen Clifford Mambo Jr, Grace Bernadette Michelle	753-758
KONSEP PEMAKAIAN DAUR ULANG <i>GREY WATER</i> UNTUK KEPERLUAN MCK SEKOLAH Aniek Prihatiningsih, Inda Sumarli, Gregorius S. Sentosa. dan Alfred J. Susilo	759-768
SOSIALISASI MEDIASI SEBAGAI ALTERNATIF PENYELESAIAN SENGKETA MASYARAKAT DI KECAMATAN ANDIR, BANDUNG Mia Hadiati, Indah Siti Aprilia, dan Gracia Kamarov	769-776
PENGEMBALIAN PENDAHULUAN KELEBIHAN PAJAK SEBAGAI ALTERNATIF MEMBANTU <i>CASHFLOW</i> PT CONTINENTAL PANJIPRATAMA PADA MASA PANDEMI COVID-19 Andreas Bambang Daryatno	777-786

MENGENALKAN RAGAM BENTUK KEKERASAN, SANKSI PIDANA DAN PENCEGAHANNYA MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	
Imelda Martinelli	787-792
PENYULUHAN DARING UNTUK PELAPORAN E-SPT WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI DI KANTOR PELAYANAN PAJAK JAKARTA BARAT	
Hendro Lukman, Djeni Indrajati W, P.Helen Widjaja, Estralita T	793-802
PELAYANAN DAN ASISTENSI PENGISIAN SPT WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI DI SEKITAR KAMPUS UNTAR	
Djeni Indrajati W, Estralita T	803-810
EDUKASI PERILAKU HIDUP SEHAT PADA LINGKUNGAN SEKOLAH	
Wati Asriningsih Pranoto, Gregorius Sandjaja S, Inda Sumarli, dan Alfred J. Susilo ...	811-822
PENINGKATAN TATA KELOLA MAJALAH SEKOLAH SMAK IPEKA TOMANG	
Anny Valentina, Ruby Chrissandy	823-830
PEMBUATAN APLIKASI <i>ECOMMERCE</i> USAHA MIKRO KECIL DAN MENENGAH (UMKM) WAROENG BU DHEVI	
Dedi Trisnawarman, Muhammad Choirul Imam, Jaceline Chan dan Afina Putri Dayanti, Amalia Nurain	831-836
PETA WISATA DIGITAL MENUJU DESA CIMENYAN DESA WISATA AMAN PASCA PANDEMI	
Tika Novis Putri, Yolanda Azhar, Madani Geusanrumaksa	837-848
PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DAN <i>MARKETPLACE</i> UNTUK PENJUALAN PRODUK UMKM	
Wasino	849-854
PELATIHAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS IT DI SD XAVERIUS METRO LAMPUNG	
Clara Ika Sari Budhayanti dan Pricilla Anindyta	855-868
PENGENALAN DASAR-DASAR AKUNTANSI BAGI SISWA RUMAH BELAJAR MAHKOTA KASIH INSANI	
Henny Henny, Olivia Dorothea Husin	869-874
PERPUSTAKAAN NUSANTARA BANJAR WIJAYA	
Ida Puspitowati	875-882
BUDIDAYA SAYURAN DENGAN TEKNIK PERTANIAN VERTIKULTUR DEMI TERCIPTANYA KETAHANAN PANGAN RUMAH TANGGA DI LAHAN SEMPIT	

Risma Rusniati, Firzatulloh Irhab Kautsar, Ramadhina Nurdianti, Kusumaningdyah Nurul Handayani	883-894
MENINGKATKAN KEWIRAUSAHAAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN KETERAMPILAN PEMBUATAN KONEKTOR MASKER DENGAN TEKNIK MAKRAMÉ SERTA PEWARNAAN TAS/TOTE BAG DENGAN TEKNIK <i>TIE DYE</i>	
Muhammad Alvian Hakim, Rika Kurnia Wati, Yazlinda Aulia Maharani, Kusumanindyah Nurul Handayani	895-904
STRATEGI PENETAPAN HARGA DALAM MENINGKATKAN PROFITABILITAS USAHA KONVEKSI KEMBANG MAS	
Rodhiah Leo Colin, Fadillah Akbar, Raden Mas	905-910
PKM SEBAGAI <i>BRAND RECALL</i> UNTAR (STUDI KASUS WEBINAR SMA KRISTEN KETAPANG III BOGOR)	
Muhammad Adi Pribadi, Kyla Malicckha Putri Gunarso, Rahmi Meilani 915190249..	911-918
SISTIM PERTANIAN TERPADU PETERNAKAN KAMBING DENGAN LIMBAH HASIL PRODUKSI KOPI DI DESA TRIBUDISYUKUR LAMPUNG BARAT	
A. Analiasari, Dayang Berliana, Meinilwita Yulia, Eko Win Kenali	919-926
PENGENALAN DASAR AKUNTANSI SERTA PERANAN PROFESI BAGI MASA DEPAN SISWA/I SMA KRISTEN ALMASIH	
Syanti Dewi, dan Anastasya	927-934
PROGRAM BAKTI KESEHATAN UNTUK LANSIA DI PANTI WERDHA KRISTEN HANA	
Noer Saelan Tadjudin, Ruth Brigitta Salim	935-942
INOVASI PEMBELAJARAN SEKOLAH SEBAGAI UPAYA MENGURANGI <i>LEARNING LOSS</i> SELAMA PANDEMI	
Endra Yuafanedi Arifianto, Pusvita Yuana, Ria Dewi Andriani , dan Triya Indra Rahmawan	943-952
BAKTI KESEHATAN PADA LANJUT USIA DI SASANA TRESNA WERDHA RIA PEMBANGUNAN CIBUBUR	
Noer Saelan Tadjudin, Ananda Putra	953-958
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI DIVERSIFIKASI PRODUK OLAHAN IKAN LELE DI DESA CURUG, GUNUNG SINDUR, KABUPATEN BOGOR	
Budhi Martana, Reda Rizal, dan Muhammad Ikhsan Amar	959-964
PELATIHAN MITIGASI GIZI BENCANA MELALUI PEMBERDAYAAN IBU- IBU PKK DIKELURAHAN PASIR PUTIH, KECAMATAN SAWANGAN,	



DEPOK, JAWA BARAT

Ikha Deviyanti Puspita, Utami Wahyuningsih, Widayani Wahyuningtyas 965-972

PERAN PSIKOEDUKASI TENTANG MOTIVASI TERHADAP KESADARAN
BERPRESTASI SISWA DI PESANTREN

Hartini Laswandi 973-978

PENCEGAHAN *BURNOUT* PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING DI
LINGKUNGAN PELAJAR

Anastasia Ratnawati Biromo, Vera Ariani, Muhammad Rizal Permana 979-984

PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR DALAM MENGHADAPI
PEMBELAJARAN DARING

Enny Irawaty, Evelin Maharani Widjaja, Juliana Sanjaya 985-990

PENINGKATAN PEMAHAMAN JAKSA TERHADAP KEBIJAKAN HUKUM
PIDANA DALAM MENANGGULANGI TINDAK PIDANA DI BIDANG
PERTAMBANGAN

Ade Adhari, Neysa Tania dan Hans Poliman 991-998

PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN DALAM ERA *NEW NORMAL* KEPADA
KARYAWAN PT MANDIRI UTAMA RUSLIM DI TANGERANG

Andi Wijaya 999-
1004

PEMASARAN MELALUI MEDIA *ONLINE* DI MASA PANDEMI PADA USAHA
DAGANG PELUMAS DI BEKASI

Herman Ruslim 1005-
1010

UPAYA PELAKSANAAN DAN PEMANTAUAN KEJADIAN KIPI PADA
PELAKSANAAN VAKSINASI COVID-19

Rebekah Malik, Dewi Indah, Djung Lilya Wati, Sari Mariyati Dewi dan Linda
Budiarso 1011-
1016

PEMETAAN POTENSI DAN PENYUSUNAN PAKET WISATA DI
KABUPATEN BANGKA SELATAN

Titin Fatimah, Rode Ayu Wahyuningputri, dan Revalino Tigor Hasudungan 1017-
1030

MENGAJAR MATEMATIKA TRIGONOMETRI DAN PENERAPANNYA
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DI SMA TARAKANITA CITRA RAYA

Tri Sutrisno, Muhammad Choirul Imam, Michael Nathan, Lutfi Arifandi 1031-
1038

PENELITIAN

DAMPAK *UNIVERSITY ENVIRONMENT AND SUPPORT* PADA
*ENTREPRENEURIAL INTENTION (STUDY KASUS: MAHASISWA SEMESTER
TIGA)*

Evelyn Lawrencia Wibowo, Sri Nathasya Br Sitepu	1039- 1048
KOMPENSASI, LINGKUNGAN KERJA, DAN PROMOSI JABATAN SEBAGAI PREDIKTOR TERHADAP KEPUASAN KERJA KARYAWAN	
Hannes Widjaya, Herlina Budiono, Hendra Wiyanto, Frederica Dharmawan	1049- 1058
PROFIL IKLAN SUSU FORMULA SEBAGAI PRODUK PENGGANTI ASI YANG DIMUAT PADA MAJALAH KEDOKTERAN	
Michelle Ruth Natalie, Wiyarni Pambudi	1059- 1068
PENGARUH UU ITE TERHADAP KEBEBASAN BEREKSPRESI DI MEDIA SOSIAL	
Vonny Kristanti Kusumo, Ie Lien Risey Junia, Yuwono Prianto, Tatang Ruchimat	1069- 1078
FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RETURN SAHAM DENGAN KEBIJAKAN DIVIDEN SEBAGAI MODERASI PADA PERUSAHAAN MANUFAKTUR	
Ardiansyah Rasyid, Rini Tri Hastuti, Najaa Aliyah Santoso	1079- 1084
PENEGAKAN HUKUM TERHADAP TINDAK PIDANA PENIMBUNAN OBAT- OBATAN TERAPI COVID-19	
Marian, Stella, Tatang Ruchimat	1085- 1094
PEMANFAATAN OBAT TRADISIONAL PENANGKAL PENULARAN COVID- 19	
Cindy Cintya Lauren, Cindy, Della Kristiani, Jeane Neltje Saly	1095- 1102
PRO DAN KONTRA TENAGA KERJA ASING MASUK KE INDONESIA DI TENGAH PANDEMI COVID-19	
Yuwono Prianto, Nabila Annisa Fuzain, Afif Farhan	1103- 1110
KENDALA PENEGAKAN HUKUM TERHADAP CYBER CRIME PADA MASA PANDEMI COVID-19	
Yuwono Prianto, Nabila Annisa Fuzain, Afif Farhan	1111- 1118
PENGATURAN HUKUM POSITIF INDONESIA TENTANG INVESTASI BODONG (FOREX ILEGAL)	
Lie Natanael, Cindy Cintya Lauren, Della Kristina, Tatang Ruchimat	1119- 1126
SENGKETA INDONESIA DAN TIMOR LESTE TERKAIT PERJANJIAN PERBATASAN MARITIM	
Ida Kurnia, Alexander Sutomo, Cliff Geraldio	1127- 1134
PERLINDUNGAN KONSUMEN TERHADAP BISNIS BUKU BAJAKAN SECARA ONLINE	
Khalisha Adela Morris, Cindy Juliana, Emanuel Bryan, Rahaditya	1135- 1144

WIRAUSAHAWAN DAN <i>ÜBERMENSCH</i> : BERGURU PADA NIETZSCHE Urbanus Ura Weruin	1145- 1154
PENGARUH DIVERSITAS JENDER DAN UKURAN DEWAN TERHADAP <i>DIVIDEND PAYOUT</i> Herni Kurniawati, Fanny Andriani Setiawan	1155- 1162
ANALISIS KONTEN DUKUNGAN MENYUSUI PADA KONDISI PANDEMI COVID-19 MELALUI PLATFORM SOSIAL MEDIA Angelica Joanna Charity Kamalo, Wiyarni Pambudi	1163- 1168
RANCANG BANGUN SISTEM <i>MONITORING</i> AIR IRIGASI BERBASIS <i>INTERNET OF THINGS</i> PADA POMPA AIR BERTENAGA SURYA Muhammad Afnan Habibi, Bagus Prastyo, Aldo Zulfikar Asror Zulkarnain, Faj'run Ni'am, Bunga Hidayati	1169- 1178
CARUT MARUT PENEGAKAN HUKUM TERHADAP TINDAK PIDANA KORUPSI Stefany Ismantara, Raden Ajeng Diah Puspa Sari, Cecilia Elvira, Dr. Rahaditya, S.H., M.H.	1179- 1188
KAJIAN PENEGAKAN HUKUM TERHADAP TINDAKAN PENGANIAYAAN HEWAN DAN EKSPLOITASI SATWA LANGKA Stefany Ismantara, Raden Ajeng Diah Puspa Sari, Cecilia Elvira, Prof. Dr. Jeane Netlje Sally, S.H. M.H.	1189- 1198
PENYALAHGUNAAN APBD OLEH PARA PEJABAT PUBLIK SAAT PANDEMI COVID-19 Yuwono Prianto, Marian, Stella	1199- 1208
PENGARUH <i>INFLUENCER MARKETING</i> DAN <i>VIRAL MARKETING</i> TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN BITTERSWEET BY NAJLA Muhammad Miftahul Fathurrahman, Diana Triwardhani, Jenji Gunaedi Argo	1209- 1218
PENGARUH HARGA DAN KUALITAS PRODUK TERHADAP LOYALITAS PELANGGAN KARTU SELULER TELKOMSEL MELALUI KEPUASAN PELANGGAN Muhammad Rikza Fauzi Syahmi, Rosali Sembiring Colia, Edi Warman	1219- 1230
IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 18 TAHUN 2013 TERHADAP PRAKTIK PEMBALAKAN LIAR (<i>ILLEGAL LOGGING</i>) Angela Kezia, Angelica Monica Fortunata, dan Putri Claudia Victoria	1231- 1242
EFEK PENULARAN COVID-19 BAGI USAHA MIKRO KECIL (UMK) PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG CIPTA KERJA Stephanie PD, Enjelina S, Natasha OA, Jeane Netlje Sally	1243-

	1252
MENGELABORASI HUKUM POSITIF TERTULIS INDONESIA MENGATUR STARTUP	
Stephanie PD, Natasha OA, Enjelina S, Ahmad Redi	1253- 1262
ASPEK HUKUM PELAKSANAAN VAKSINASI COVID-19 DI INDONESIA	
Stephanie PD, Enjelina S, Angelica MF, Imelda Martinelli	1263- 1270
PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP PELAKU UMKM KULINER DI KABUPATEN BEKASI	
Bella Ftria Ariyanti, Ranissa Sekar Elaies, Allya Putri Yuliyani, Jeane Neltje Saly	1271- 1278
PERSPEKTIF MENGENAI PATROLI SIBER SEBAGAI PENEGAK HUKUM DI MEDIA SOSIAL	
Cindy, Lidya Imelda Rachmat, Yahya Abdi Nugroho, Tatang Ruchimat	1279- 1286
TANGGUNG JAWAB OTORITAS JASA KEUANGAN (OJK) TERHADAP PEMBERANTASAN PINJAMAN <i>ONLINE</i> ILEGAL	
Cicelly Chiesa Kurniawan, Sanny Nuyessy Putri, Zahra Alsabilah, Abdul Gani Aabdullah	1287- 1292
PENGARUH KEPUASAN KERJA, LOYALITAS KARYAWAN DAN KEMAMPUAN KARYAWAN TERHADAP KEINGINAN KARYAWAN UNTUK PINDAH KERJA PADA KOPERASI 212 MART DI KOTA TANGERANG	
M. Tony Nawawi, Sanny Ekawati	1293- 1300
SIMULASI SISTEM PEMANTAUAN DAN PENGATURAN SUHU SECARA <i>REAL TIME</i> MENGGUNAKAN <i>HUMAN MACHINE INTERFACE</i>	
Budi Kartadinata, Melisa Mulyadi, Linda Wijayanti, Theresia Ghozali, Ryan Joe Arve	1301- 1310
PENGARUH 4P GREEN MARKETING MIX TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN BLOOMKA SKINCARE	
Mila Dwi Astuti, Miguna Astuti, Dienni Ruhjatini Sholihah	1311- 1338
PENGARUH <i>INFLUENCER MARKETING</i> DAN <i>BRAND AWARENESS</i> TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN STREET BOBA	
Kelvin Yohanes, Suharyati, Ediwarman	1339- 1352
PERANAN NEGARA TERHADAP PENETAPAN HARGA ALAT KESEHATAN DETEKSI COVID – 19 PADA MASA PANDEMI	
Hamzah Haikal Riziq Alwi Alatas, Ferdinand Nicholas, Maria Cecilia Nugroho, Imelda Martinelli	1353- 1360
PEMAKNAAN DAN PENGALAMAN SEBAGAI TRANSGENDER	
Rosalina, Anindya Dewi Paramita, Evanytha	1361- 1370

**STRATEGI PENGELOLAAN DESTINASI PARIWISATA BERBASIS
 KOMUNITAS PASCA PANDEMI COVID19**

Suharsono, A.Y. Agung Nugroho, Alfonso Harrison 1371-
 1384

**PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP NARAPIDANA LGBT DI LEMBAGA
 PEMASYARAKATAN MENURUT KONSEPSI HAK ASASI MANUSIA**

Dianita Halim, Tundjung Herning Sitabuana 1385-
 1392

**RELIGIOSITAS DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS KAUM REMAJA DI
 ERA PANDEMI**

Raja Oloan Tumanggor, Agoes Dariyo 1393-
 1400

PERANCANGAN ALAT UJI DEFLEKSI BATANG KANTILEVER FLEKSIBEL

Ferli Adinata, Asnawi Lubis, Anang Ansyori, Tumpal Ojahan R 1401-
 1406

**PENGARUH *WORD OF MOUTH* TERHADAP KEPERCAYAAN KONSUMEN
 DALAM BERBELANJA SECARA *ONLINE***

Kartika Imasari Tjiptodjojo, Surya Setyawan, Henky Lisan Suwarno, Yolla
 Margaretha 1407-
 1412

**RANCANG BANGUN ALAT PENERING CABAI SISTEM *TUBULAR HEATER*
 DENGAN MEMANFAATKAN ENERGI SURYA**

Rio Irfansah, Asnawi Lubis, Anang Ansyori, Tumpal Ojahan R. 1413-
 1422

**PERLINDUNGAN HUKUM ATAS PRAKTIK PUNGUTAN LIAR DI KANTOR
 PELAYANAN PUBLIK**

Shintamy Nesyicha Syahril, Tundjung Herning Sitabuana 1423-
 1428

**PENGARUH PSIKOEDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN INKLUSIVITAS
 PADA ANAK-ANAK DI YAYASAN PANTI ASUHAN Z**

Agnes Nugrawati Salim, Atalya Debora, Farica Tanojo, Srianah Sihombing, Sylvia
 Dewi Suryaganda, Weny Savitry S. Pandia 1429-
 1438

**PENGARUH KECUKUPAN MODAL, RISIKO DAN EFISIENSI TERHADAP
 KINERJA KEUANGAN BANK SEBELUM DAN MASA PANDEMI COVID-19**

Rosmita Rasyid, Herni Kurniawati 1439-
 1450

**MEMINIMASI PEMBOROSAN DENGAN *LEAN MANUFACTURING* PADA
 PROSES PRODUKSI DI PT. IE**

Ahmad, Helena JK, Andrean Yonathan 1451-
 1460

**BAKAT, MOTIVASI, HAMBATAN DAN HARAPAN MAHASISWA
 MENJADI *ENTREPRENEUR***

Jonbi, Jeanne Nadia Ingrida, A.R. Indra Tjahjani dan Wita Meutia 1461-
 1468

PENGARUH KECUKUPAN MODAL, RISIKO DAN EFISIENSI TERHADAP

KINERJA KEUANGAN BANK SEBELUM DAN MASA PANDEMI COVID-19 Rosmita Rasyid, Herni Kurniawati	1469- 1476
PERANCANGAN SISTEM INFORMASI BERBASIS APLIKASI DENGAN METODE <i>COSTUMER RELATIONSHIP MANAGEMENT</i> (CRM) PADA <i>BARBERSHOP</i> (STUDI KASUS: SIAN BARBERSHOP) Marsellinus Bachtiar, Edwin Steven Togar Marnaek	1477- 1488
PRINSIP DASAR PENERAPAN HUKUMAN DISIPLIN TERHADAP PEGAWAI NEGERI SIPIL Prista Alisa Ramadhani, Tundjung Herning Sitabuana	1489- 1496
ASPEK KEPASTIAN HUKUM PENDIRIAN PERSEROAN UMK MENURUT UU NO.11 TAHUN 2020 TENTANG CIPTA KERJA Marcelino Dennis Lesmana, Nelssen Alessandro, Sancarlous	1497- 1502
PERSEPSI PELANGGAN TERHADAP MANFAAT KEGIATAN <i>CREATING SHARED VALUE</i> DAN KEBERLANJUTAN USAHA PT UNILEVER INDONESIA TBK Henny Henny, Olivia Dorothea Husin	1503- 1512
GAMBARAN PENGETAHUAN RESUSITASI JANTUNG PARU PADA DEWASA MUDA David Limanan, Susy Olivia Lontoh	1513- 1518
RAPID <i>ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSEMNT</i> (REA) DALAM MENENTUKAN PROGRAM PEMANFAATAN LIMBAH <i>EUCALYPTUS</i> DAN PEMULIHAN COVID-19 Ika Bayu Kartikasari, Intan Josefin Purba, Irin Annisa Evitayani, Annisa Nadhilah	1519- 1528

PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN DARING

Enny Irawaty¹, Evelin Maharani Widjaja², Juliana Sanjaya³

¹Bagian Fisiologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: ennyi@fk.untar.ac.id

² Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: evelin.405180002@stu.untar.ac.id

³ Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: juliana.405180128@stu.untar.ac.id

ABSTRACT

Online learning methods utilize technology as an intermediary medium between teachers and teaching participants that can be done by not face to face, using computer media or gadgets based on the internet network. Online learning methods cause learners difficulty in receiving information and concepts of lecture materials. Students have no enthusiasm in learning, avoid classes, do not participate in classroom activities, and have poor learning outcomes. To foster motivation and increase academic self efficacy of students, we conduct extension activities with effective learning tips during online learning. This activity aims to increase interest, student ability so that students can adapt to the learning process and satisfactory academic achievement during counseling lectures related to information about improving the quality of learning with effective online learning tips that were held on November 7, 2021 and attended by 31 participants can be carried out properly. There is an increase in knowledge of 20.3% this can be seen from the average results of pretes and postes values, namely 60.6 to 72.9. Effective online learning tips extension activities can be developed for further extension because the form to improve the quality of student learning is especially needed during this pandemic, because many learning activities are done at home.

Keywords: *online learning, education, effective learning*

ABSTRAK

Metode pembelajaran daring memanfaatkan teknologi sebagai media perantara antara pengajar dan peserta ajar yang dapat dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung, menggunakan media komputer atau gadget berbasis pada jaringan internet. Metode pembelajaran daring menyebabkan peserta didik kesulitan dalam menerima informasi serta konsep materi perkuliahan. Mahasiswa tidak memiliki antusias dalam belajar, menghindari kelas, tidak berpartisipasi dalam kegiatan di kelas, dan memiliki hasil belajar yang buruk. Untuk menumbuhkan motivasi dan meningkatkan academic self efficacy mahasiswa maka kami melakukan kegiatan penyuluhan dengan materi kiat belajar efektif selama pembelajaran daring. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan minat, kemampuan mahasiswa agar mahasiswa dapat beradaptasi dalam proses pembelajaran serta prestasi akademik yang memuaskan selama perkuliahan. Penyuluhan terkait informasi tentang peningkatan kualitas belajar dengan tips efektif belajar secara daring yang dilaksanakan 7 November 2021 dan dihadiri 31 peserta dapat terlaksana dengan baik. Terjadi peningkatan pengetahuan sebesar 20.3% ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai pretes dan postes yaitu 60.6 menjadi 72.9. Kegiatan penyuluhan tips efektif belajar secara daring dapat dikembangkan untuk penyuluhan selanjutnya karena bentuk untuk meningkatkan kualitas belajar mahasiswa/i terutama sangat dibutuhkan pada masa pandemi ini, dikarenakan banyak kegiatan pembelajaran dikerjakan di rumah.

Kata kunci: daring, edukasi, pembelajaran

1. PENDAHULUAN

Pendidikan yang tinggi dan kompeten dalam bidangnya merupakan faktor utama sehingga seseorang dapat mencapai kesuksesan dalam menghadapi tantangan hidup (Shkullaku, 2013). Perguruan Tinggi diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang harmonis sehingga mahasiswanya merasa nyaman serta dapat belajar dengan baik sehingga mampu menghadapi perkembangan ilmu. (Dewi & Sudiantara, 2015).

Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa harus mampu beradaptasi dengan proses belajarnya di Perguruan Tinggi karena perbedaan pola pembelajaran saat sekolah menengah. Mahasiswa yang

mampu beradaptasi dengan baik terhadap pola pembelajaran di perguruan tinggi membuat kegiatan akademik berjalan dengan baik (Arlinkasari & Akmal, 2017). Pemicu terjadinya kelelahan baik secara fisik dan mental pada mahasiswa karena tugas akademik yang banyak selain itu stress akibat kegiatan non akademik turut berperan serta membuat beban pada mahasiswa. (Fernandez-Castillo, 2021).

Pembelajaran di perkuliahan menggunakan metode online disebabkan pandemi berkepanjangan dan mahasiswa dituntut untuk beradaptasi terhadap metode pembelajaran online. (Kemendikbud, 2020; Mustofa, 2020). Kesulitan memahami serta tuntutan tugas yang banyak diberikan secara online membuat mahasiswa terbebani dalam pembelajarannya. (Asikainen et al., 2020). Berdasarkan rangkuman terhadap temuan penelitian di berbagai jenjang dan jenis pendidikan, baik di dalam dan luar negeri, Hariko (2020, 2021) menyimpulkan bahwa siswa dan mahasiswa mengalami hambatan akibat berbagai kelemahan pelaksanaan pembelajaran daring. Metode pembelajaran dengan sistem tatap muka lebih diminati siswa dan mahasiswa dibandingkan pembelajaran daring.

Metode pembelajaran daring berpengaruh terhadap proses perkuliahan menjadi tidak maksimal, seperti: mahasiswa sering menunda-nunda tugas, mahasiswa mengerjakan tugas apa adanya, dan kurangnya minat belajar dalam belajar kondisi ini berpengaruh prestasi belajar. (Khatami, 2018; Lim et al., 2020; Wang et al., 2020).

Hasil survei dilapangan menunjukkan mahasiswa banyak mengalami saat belajar dilakukan secara online. Terjadinya pergeseran pola pembelajaran membuat tekanan serta beban bagi mahasiswa dalam proses pembelajarannya. Berdasarkan permasalahan tersebut tim pengabdian bermaksud melakukan kegiatan penyuluhan terkait upaya peningkatan kualitas belajar selamam pembelajaran online.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan penyuluhan Peningkatan Kualitas Belajar Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring terutama di pandemi COVID-19 yang berkepanjangan dilakukan bertujuan untuk memberikan edukasi terkait adaptasi cara pembelajaran secara daring terutama disertai menghadapi pandemi COVID-19 berkepanjangan. Target dari kegiatan ini adalah dewasa muda khususnya mahasiswa terutama mahasiswa yang baru mengikuti perkuliahan. Persiapan yang dilakukan oleh tim pengabdian adalah rapat internal untuk menyiapkan materi kegiatan PKM, proses penyuluhan dan tanya jawab. Tim pengabdian membuat kuesioner penilaian dengan memberikan pretest dan post test. Pretest yang disebarakan sebelum penyampaian materi untuk menilai pengetahuan dasar peserta pengabdian terkait materi yang disampaikan. Posttest dilakukan setelah pemaparan materi untuk menilai tingkat pengetahuan setelah mengikuti penyuluhan.

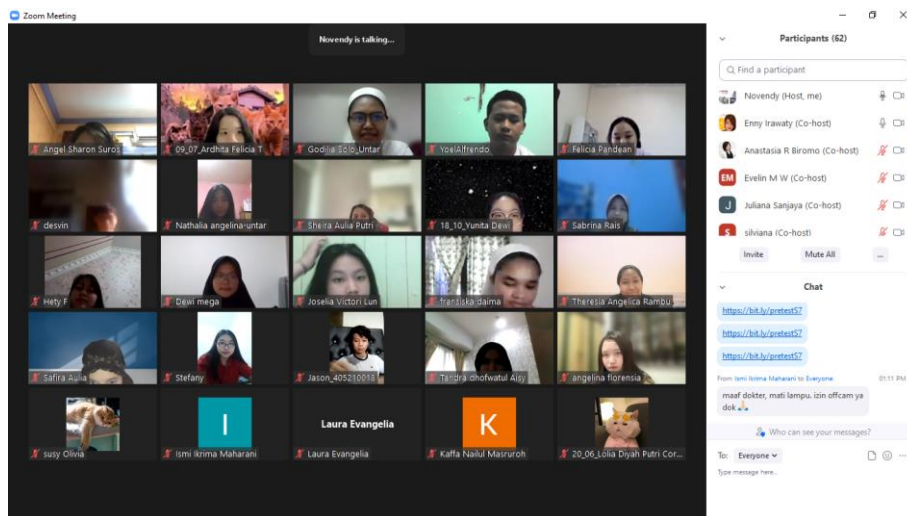
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum kegiatan bakti kesehatan dilaksanakan, tim melakukan rapat persiapan terlebih dahulu. Kegiatan persiapan meliputi: penentuan topik berdasarkan masalah dan permintaan dari masyarakat, penentuan tim, pembuatan proposal hingga menyampaikan rencana kepada pihak di lokasi tempat kegiatan bakti kesehatan akan dilaksanakan. Rapat persiapan pertama telah dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2021. Dalam rapat tersebut, tim membahas mengenai rencana waktu pelaksanaan, persiapan pretes dan postes hingga games yang akan dilakukan biar peserta tidak merasa bosan, hanya mendengar penyuluhan saja. Tim kemudian menentukan waktu pelaksanaan kegiatan bakti kesehatan akan dilaksanakan pada tanggal 7 November 2021, mulai pukul 13.00-15.00 WIB dengan mempertimbangkan calon peserta tidak ada kegiatan pembelajaran di hari tersebut. Tim juga hasil rapat disepakati bahwa pelaksanaan kegiatan bakti kesehatan akan dilaksanakan pada merencanakan akan melakukan rapat persiapan kedua padata tanggl 2 November 2021 sebagai persiapan akhir sebelum pelaksanaan kegiatan bakti kesehatan.

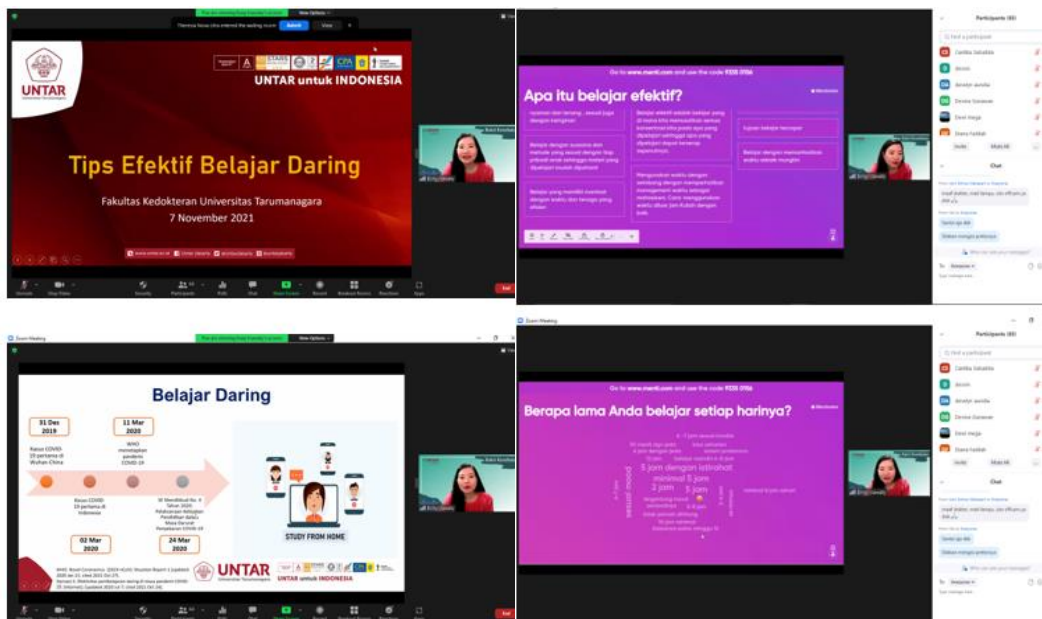
Kegiatan bakti kesehatan dilaksanakan pada tanggal 07 November 2021 secara daring dengan menggunakan aplikasi zoom meeting. Kegiatan dimulai pada pukul 13.00 WIB diawali dengan pembukaan dan peserta diminta untuk mengisi pretes terlebih dahulu, acara kegiatan dapat dilihat pada tabel 1. Pada gambar 2 dapat dilihat peningkatan kualitas belajar daring melalui tips pembelajaran efektif dipaparkan oleh dr Enny Irawati, MPdKed dengan tujuan mahasiswa dapat termotivasi untuk belajar dengan efektif, serta mampu beradaptasi dengan kegiatan perkuliahan daring. Manfaat dari kegiatan ini bertambah kesadaran dan semangat belajar serta wawasan dalam kiat proses pembelajaran yang efektif selama pembelajaran daring. Kedisiplinan dalam menerapkan prinsip kiat pembelajaran dengan baik mendorong mahasiswa/ idapat beradaptasi diperkuliahan dan merupakan kunci untuk mencapai prestasi akademik yang berkualitas baik.

Tabel 1. *Susunan acara kegiatan*

Waktu	Topik	Pembicara
12.15 – 12.40	Registrasi	Panitia
12.40 – 12.45	Pembukaan	Panitia
12.45 – 13.00	Pre Tes	Panitia
13.00 – 13.30	Peningkatan kualitas belajar	Tim Bakti Kesehatan dr. Enny
13.30 – 13.45	Games	
13.45 – 14.30	Tanya Jawab	
14.30 – 15.00	Penutupan dan Postes	

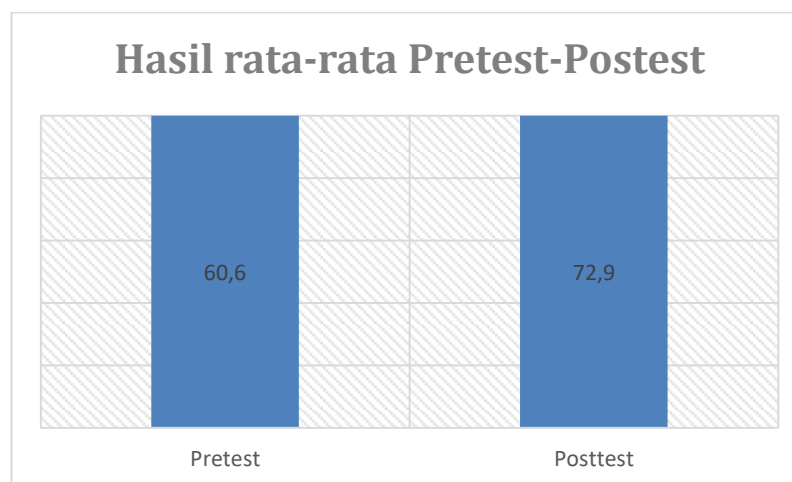


Gambar 1.
 Dokumentasi kegiatan penyuluhan tips efektif belajar daring



Gambar 2
 Kegiatan penyuluhan materi tips efektif belajar daring

Kegiatan penyuluhan tentang tips efektif belajar daring dihadiri oleh 31 peserta dengan rata-rata usia peserta penyuluhan adalah 18.5 tahun dengan rentang usia antara 17 – 26 tahun. Dari 31 peserta yang mengikuti kegiatan penyuluhan sebanyak 8 (25.8%) peserta berjenis kelamin laki-laki dan 23 (74.2%) peserta berjenis kelamin perempuan. Pada gambar 2 dapat dilihat hasil rata-rata pretest sebesar 60.6 meningkat menjadi 72.9 pada hasil posttest, maka terjadi peningkatan pengetahuan sebesar 20.3% ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai pretes dan postes. Dengan peningkatan pengetahuan ini diharapkan peserta penyuluhan bertambah wawasan tentang belajar efektif selama proses daring dan peserta penyuluhan dapat menerapkan belajar efektif dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari



Gambar 3
 Hasil rata-rata pretest-posttest

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Penyuluhan terkait informasi tentang peningkatan kualitas belajar dengan tips efektif belajar secara daring yang dilaksanakan 7 November 2021 dan dihadiri 31 peserta dapat terlaksana dengan baik. Terjadi peningkatan pengetahuan sebesar 20.3% ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai pretes dan postes yaitu 60.6 menjadi 72.9. Kegiatan penyuluhan tips efektif belajar secara daring dapat dikembangkan untuk penyuluhan selanjutnya karena bentuk untuk meningkatkan kualitas belajar mahasiswa/i terutama sangat dibutuhkan pada masa pandemi ini, dikarenakan banyak kegiatan pembelajaran dikerjakan di rumah.

Ucapan Terima Kasih

Penulis PKM mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Tarumanagara beserta jajaran, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Tarumanagara atas pendanaan sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat terlaksana. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pimpinan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara beserta jajaran atas dukungannya dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini. Terima kasih kepada peserta PKM atas dukungan dan partisipasinya dalam kegiatan ini. Terima kasih kepada Panitia SENAPENMAS yang memberikan kesempatan sehingga dapat berpartisipasi pada kegiatan SENAPENMAS 2021

REFERENSI

- Arlinkasari, F.& Akmal, S. Z. (2017). Hubungan Antara School Engagement, Academic Self – Efficacy Dan Academic Burnout Pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81-102. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Asikainen, H., Salmela-Aro, K., Parpala, A., & Katajaviuori, N. (2020). Learning profiles and their relation to study-related burnout and academic achievement among university students. *Learning and Individual Differences*, 78, 101781. <https://researchportal.helsinki.fi/en/publications/learning-profiles-and-their-relation-to-study-related-burnout-and-2>
- Dewi, N. P., & Sudiantara, Y. (2015). Hubungan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Kurikulum Berbasis Kompetensi Unika Soegijapranata Semarang. *Psikodimensia*, 14(2), 96–104. <http://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/view/974>
- Fernandez-Castillo, A. (2021). State-anxiety and academic burnout regarding university access selective examinations in spain during and after the covid-19 lockdown. *Frontier in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.621863>
- Hariko, R. (2020). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Agentik untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa Sekolah Menengah Pertama. Disertasi. Universitas Negeri Malang. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/21796>
- Kemendikbud. (2020). Surat edaran mendikbud nomor 4 tahun 2020. <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020>
- Khatami, R. A. (2018). Hubungan stres terhadap burnout pada Mahasiswa preklinik fakultas kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun ajaran 2018/2019. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/53739/1/RISA%20AZZAH%20KHAMATI%20-%20FK.pdf>

- Lim, W. Y., Ong, J., Ong, S., Hao, Y., Abdullah, H. R., Koh, D. L. K., & Mok, U. S. M. (2020). The abbreviated Maslach burnout inventory can overestimate burnout: a study of anesthesiology residents. *Journal of Clinical Medicine*, 9(1), 61. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7020051/>
- Wang, J., Okoli, C. T. C., He, H., Feng, F., Li, J., Zhuang, L., & Lin, M. (2020). Factors associated with compassion satisfaction, burnout, and secondary traumatic stress among Chinese nurses in tertiary hospitals: A cross-sectional study. *International Journal of Nursing Studies*, 102, 103472. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31810017/>



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA



**"PENGEMBANGAN EKONOMI BANGSA
MELALUI INOVASI DIGITAL
HASIL PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT"**

Kamis, 21 Oktober 2021
08.00 - 17.00 WIB

Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

SERTIFIKAT

Nomor : 137A/S-Pem/Senapenmas-UNTAR/X/2021

diberikan kepada:

dr. Enny Irawaty, M.Pd.Ked

sebagai :

Pemakalah

dengan judul makalah :

**Peningkatan Kualitas Belajar Dalam Menghadapi
Pembelajaran Daring**

**Ketua LPPM
Universitas Tarumanagara,**

Jap Tji Beng, Ph.D.

**Ketua Panitia
SENAPENMAS 2021,**

Nafiah Solikhah, S.T., M.T.