



UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA

Kreativitas Membangkitkan Inovasi

Tangerang, 25 Oktober 2025

Nomor : 133BD/Perm./Rekt.UBD/X/2025

Lampiran: -

Hal : Permohonan Sebagai Pembicara

Kepada Yth.

Dr. Lamto Widodo, S.T., M.T., IPM

(Manajer Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Tarumanagara)
di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan diselenggarakannya kegiatan "Pelatihan Penyusunan Kurikulum *Outcome Based Education* (OBE)", kami mohon kiranya Bapak berkenan menjadi Pembicara pada kegiatan pelatihan tersebut.

Adapun kegiatan "Pelatihan Penyusunan Kurikulum *Outcome Based Education* (OBE)" akan diselenggarakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 28 Oktober 2025
Pukul : 10.00 s.d. 15.00 WIB
Tempat : Ruang G.213 Lt. 2 Gedung Vipassi
Universitas Buddhi Dharma
Jl. Imam Bonjol No. 41, Karawaci, Kota Tangerang
Agenda Pelatihan : 1. Penentuan Profil Lulusan
2. Penentuan CPL dan CPMK
3. Rencana Pembelajaran Semester.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.



Assoc. Prof. Dr. Limajatini, S.E., M.M., B.K.P., C.T.C., C.M.A.
Rektor

Tembusan:

Pertinggal

Rektorat



SERTIFIKAT APRESIASI

DIBERIKAN KEPADA

Dr. Lamto Widodo, S.T., M.T., IPM.

Sebagai bentuk apresiasi telah bersedia menjadi **Narasumber** dalam pelatihan
"**Out Come Based Education**", di Universitas Buddhi Dharma.

Tangerang, 28 Oktober 2025

Assoc. Prof. Dr. Limajatini, S.E., M.M., B.K.P., C.T.C., C.M.A.
Rektor Universitas Buddhi Dharma

PELATIHAN KURIKULUM OBE *(OUTCOME BASED EDUCATION)*

Dr. Lamto Widodo, ST., MT., IPM.
Manajer Pembelajaran Fakultas Teknik Untar - BKSTI

Disampaikan dalam acara “Workshop Penyusunan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CMPK) dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Outcome-Based Education (OBE)” Universitas Buddhi Dharma Tangerang, 28 Oktober 2025



UNTAR
Universitas Tarumanagara



Pendidikan Berbasis Capaian Pembelajaran (Outcome-based Education/OBE)



Direktorat Penjaminan Mutu
DITJEN BELMAWA
KEMENRISTEKDIKTI



202

4



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 39 TAHUN 2025
TENTANG
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
MENTERI PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA,

Permendikbu
d

No. 3 tahun
2020

Permendikbudr
istek

No. 53 tahun
2023

Permendiktisain
tek

No. 39 tahun
2025



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Tabel Komparasi Permen 53/2023 vs Permen 39/2025

Aspek Utama	Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023	Permendiktisaintek No. 39 Tahun 2025	Implikasi Perubahan
Kementerian Penerbit	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek)	Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Kemdiktisaintek)	Ada pemisahan kewenangan, fokus kementerian baru lebih khusus pada pendidikan tinggi dan sains-teknologi
Orientasi Penjaminan Mutu	Berbasis Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) untuk memastikan capaian pembelajaran nasional.	Menambahkan penyesuaian standar internasional , termasuk dorongan akreditasi internasional dan fleksibilitas pembelajaran.	Perguruan tinggi dituntut untuk menembus standar global dan meningkatkan daya saing internasional.
Standar Nasional Pendidikan Tinggi	SN Dikti sebagai acuan minimal capaian pembelajaran.	SN Dikti tetap digunakan, tetapi terdapat prinsip pelampauan standar agar perguruan tinggi adaptif terhadap perkembangan global.	Perguruan tinggi wajib membuat standar internal melampaui SN Dikti.
Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti)	Terdiri dari: SPMI (internal) dan SPME (eksternal) dengan evaluasi periodik.	Tetap menggunakan SPMI dan SPME, tetapi penekanannya lebih pada akuntabilitas, transparansi, dan efektivitas berkelanjutan .	Audit mutu lebih ketat, hasil evaluasi menjadi basis pemeringkatan dan akreditasi internasional.
Akreditasi BAN-PT dan LAM	Akreditasi dilakukan oleh BAN-PT dan LAM untuk program studi dan perguruan tinggi.	BAN-PT dan LAM tetap berperan, tetapi terdapat dorongan kuat untuk akreditasi internasional pada prodi tertentu.	Perguruan tinggi harus menyiapkan instrumen akreditasi sesuai standar global.
Kurikulum & Proses Pembelajaran	MBKM bersifat opsional, kurikulum berbasis capaian pembelajaran (CPL) dengan model blok standar.	Kurikulum lebih fleksibel dan modular , mendukung micro-credential, rekognisi pembelajaran lampau (RPL) , serta integrasi pembelajaran jarak jauh.	Perguruan tinggi wajib menyediakan RPL , micro-credential, dan jalur pembelajaran adaptif.
Pemanfaatan Teknologi	Difokuskan pada PD-DIKTI dan pelaporan capaian pembelajaran.	Mendorong penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara masif dalam pembelajaran dan penjaminan mutu.	Perguruan tinggi harus mengembangkan platform digital untuk kurikulum, akreditasi, dan evaluasi.



Aspek	Permendikbudristek No. 53/2023	Permendiktisaintek No. 39/2025	Perbedaan Utama
Lembaga Penerbit	Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi	Perubahan kementerian sesuai restrukturisasi
Pertimbangan	Mengintegrasikan aturan lama (Permen 62/2016, 3/2020, 5/2020, 56/2022)	Menyatakan Permen 53/2023 sudah tidak sesuai → perlu diganti	2025 = revisi/pengganti langsung
Definisi Kementerian/Menteri	Kementerian/Menteri bidang pendidikan	Kementerian/Menteri khusus Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi	Lebih spesifik ke pendidikan tinggi
Tridharma	Pasal 4(3): “komposisi bobot pelaksanaan”	Pasal 4(3): “proporsi pelaksanaan”	Perbedaan istilah redaksional
Magang D1–D3	D2 & D3 wajib 1 semester = 20 SKS minimal	Durasi ditentukan perguruan tinggi, tidak harus 1 semester penuh	Versi 2025 lebih fleksibel
Beban Belajar Sarjana	Min. 144 SKS (8 semester); luar prodi max. 2 semester (40 SKS)	Min. 144 SKS; luar prodi lebih fleksibel, tidak rigid 40 SKS	2025 lebih longgar
Magang Sarjana Terapan	Wajib min. 1 semester (20 SKS)	Wajib, tetapi fleksibel sesuai kebutuhan	2025 memberi ruang adaptasi
Magister	54–72 SKS (3–4 semester)	Min. 36 SKS (≥3 semester), tanpa batas atas eksplisit	2025 lebih fleksibel
Doktor	6 semester: 2 coursework + 4 penelitian	6 semester; tidak rinci pembagian coursework/penelitian	2025 lebih umum
Profesi	Min. 36 SKS (2 semester)	Min. 36 SKS, disusun dengan organisasi profesi/instansi terkait	2025 melibatkan organisasi profesi
Spesialis/Subspesialis	Tidak diatur rinci, hanya bagian dari pendidikan profesi	Beban belajar ditetapkan PT + organisasi profesi + instansi terkait	2025 menambah koordinasi multipihak
Perlindungan Sivitas Akademika	Pasal 14(2): cegah kekerasan & diskriminasi	Pasal 14(2): cegah kekerasan (umum)	2023 lebih spesifik pada diskriminasi
Masa Studi Maksimal Program percepatan	2x Masa Tempuh Kurikulum	Sama: 2x Masa Tempuh Kurikulum	Konsisten

202



4 UNTAR
Universitas Tarumanagara



The Fundamental Of OBE



OBE adalah proses pendidikan yang *berfokus pada pencapaian hasil konkret tertentu* yang ditentukan

(pengetahuan yang berorientasi pada hasil, keterampilan dan perilaku)

OBE adalah proses yang melibatkan restrukturisasi kurikulum, penilaian dan praktik pelaporan di pendidikan yang mencerminkan pencapaian dan penguasaan materi pembelajaran, bukan sekedar akumulasi kredit mata kuliah



UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Dasar Implementasi OBE



Perkembangan
Dunia
Pendidikan



Tantangan
Industri 4.0
– Society
5.0



Peraturan
dan Standar
Nasional



Persyaratan
Akreditasi
dan /atau
Sertifikasi



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Kenapa Harus OBE



Dari
KAMPUS



MAHASISWA



Ke Dunia Kerja -
DUDI



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Review: Konsep Pendidikan berbasis Luaran (Outcomes-Based Concept)



Level	Output	Outcome	Impact
Dosen	Jumlah tatap muka perkuliahan	mahasiswa mencapai kemampuan sikap, pengetahuan, skill (capaian pembelajaran) dari MK	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan sikap, pengetahuan dan skill untuk menyelesaikan permasalahan nyata.
Prodi	Jumlah lulusan	lulusan dengan kemampuan/pemenuhan nilai, pengetahuan dan skill yang relevan dengan pengguna dan mampu menunjukan kemampuannya sesuai harapan	Lulusan berkontribusi dalam peningkatan organisasi atau masyarakat .
Universitas	Jumlah lulusan sarjana dan pascasarjana	tingkat keterserapan lulusan di dunia kerja dan mutu lulusan yang tinggi	Lulusan memberikan kontribusi terhadap masyarakat dan negara yang lebih baik.

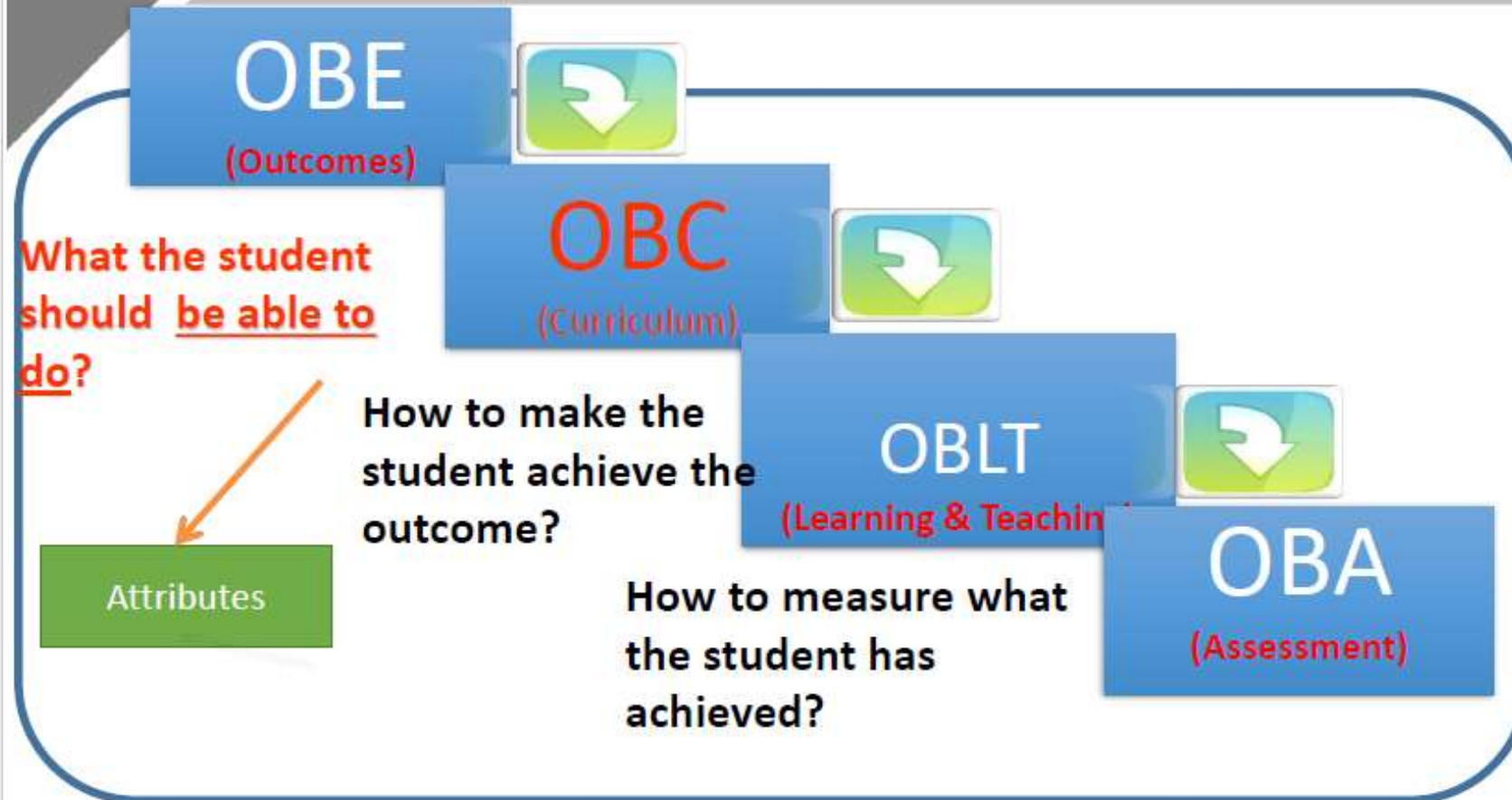
LSH-UGM, 2018



UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Outcome Based Education



Prinsip-Prinsip OBE



1. Berfokus
Pada
Capaian
Pembelajaran



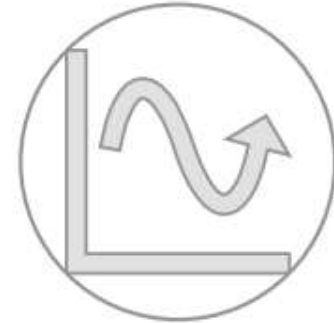
2. Backward
Curriculum
Design



3.
Keselarasan
Penilaian,
Proses dan
Capaian



4.
Memfasilitasi
Kesempatan
Belajar



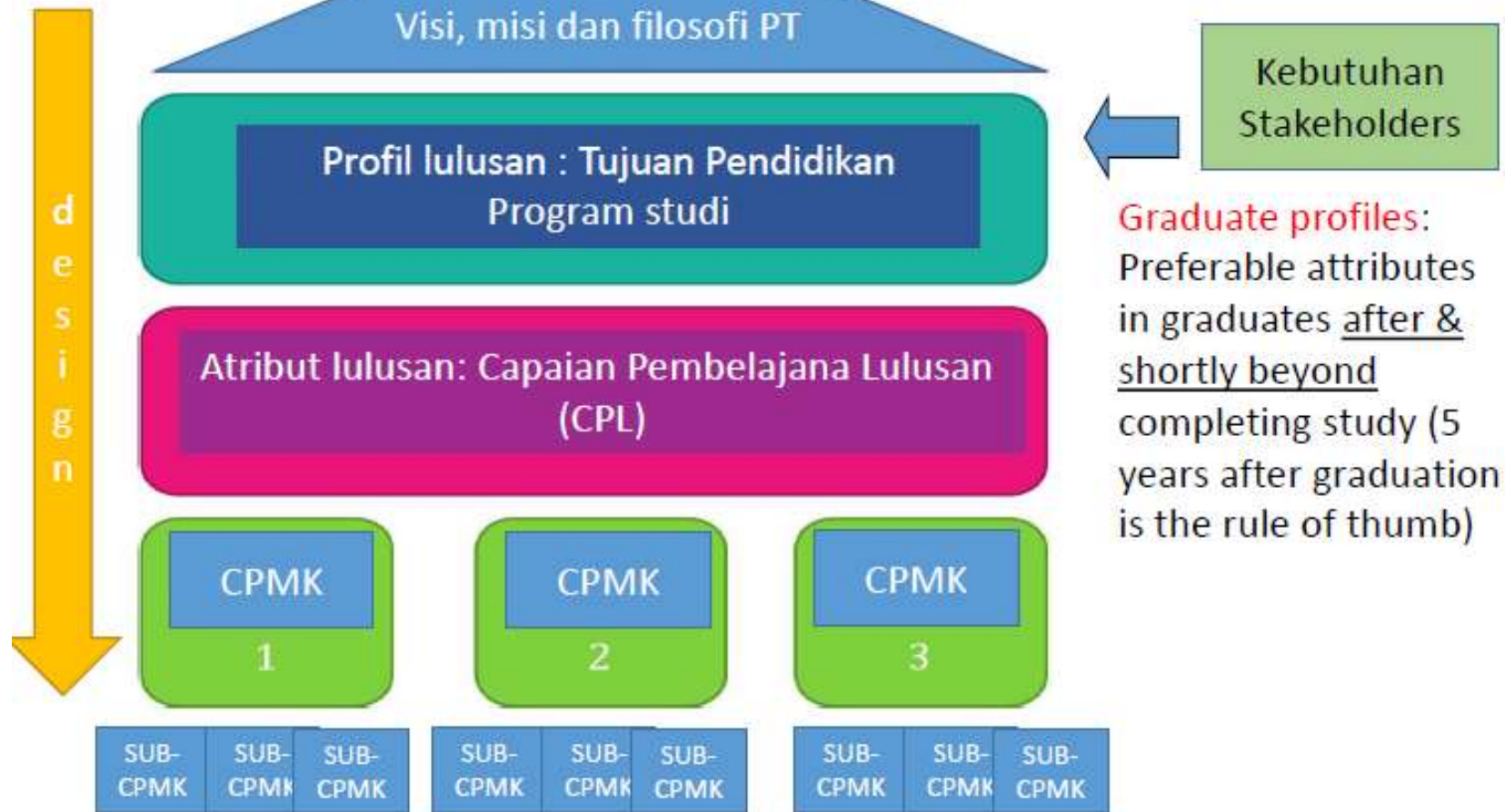
5. Penerapan
Siklus P-D-
C-A



UNTAR
Universitas Tarumanagara



1. Berfokus Pada Capaian Pembelajaran



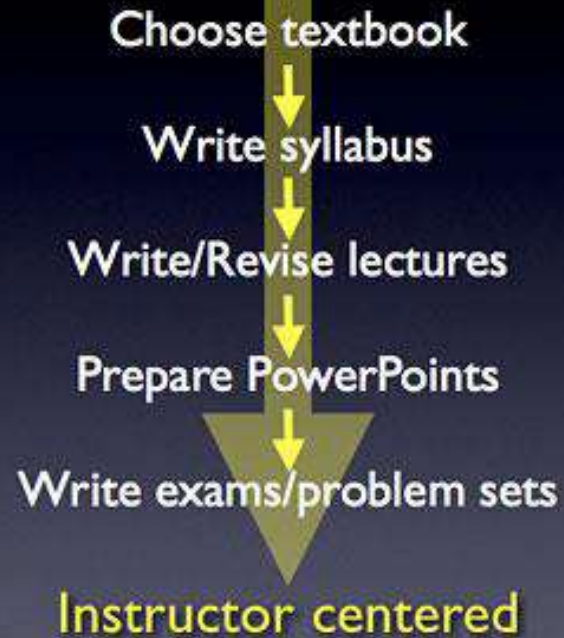
UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

2. Backward Curriculum

D

Standard Course Planning



vs. Backward Design



Wiggins, G. and McTighe, J., (2000), Understanding by Design: Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall

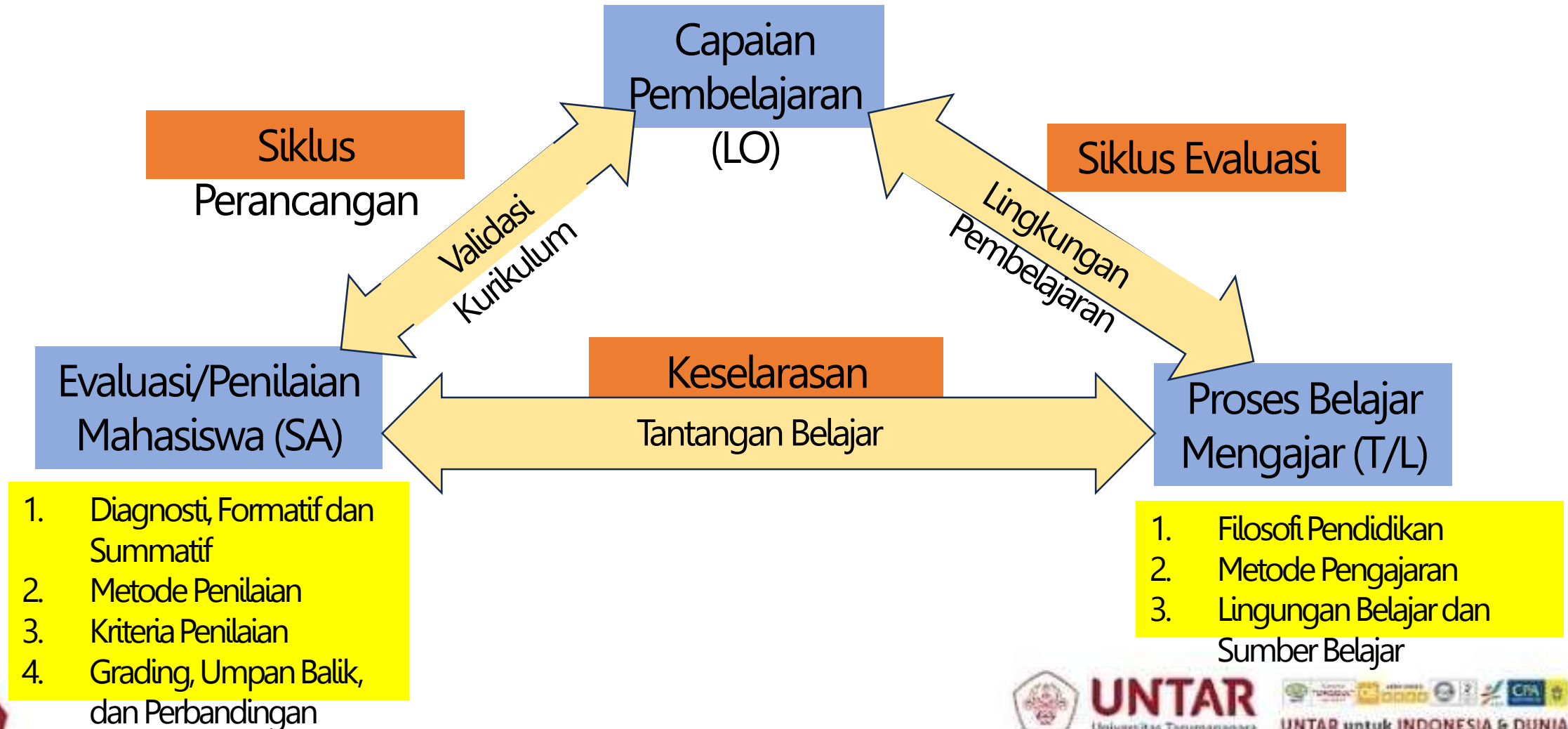
Rob Lue, NE SI, 2011



UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

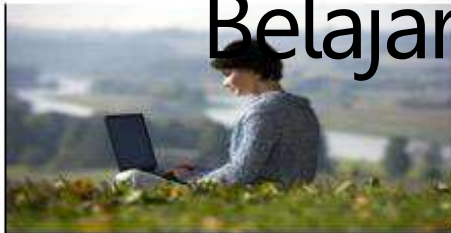
3. Keselarasan Penilaian , Proses dan Capaian Pembelajaran



4.

What is Education 4.0?

Belajar



Anywhere Anytime



Personal



Flexible Delivery



Peers and Mentors



Why/Where not What/How



Practical Application



Modular and Projects



Student Ownership



Evaluated not Examined

www.theGeniusWorks.com



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

5. Penerapan Siklus P-

DCA



UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

CPL – CAPAIAN



Profil lulusan adalah jawaban terhadap pertanyaan program studi ini akan menghasilkan lulusan seperti apa?

'Peran apa' yang dapat dilakukan oleh lulusan di masyarakat (*outcomes*), biasanya setelah 5 tahun berkarier dimasyarakat.



CONTOH PROFIL
KEDOKTERAN

The Five Star Doctor

- Care Provider
- Community Leader
- Decision Maker
- Communicator
- Manager

CONTOH PROFIL SARJANA ARSITEKTUR



- Arsitek profesional
- Peneliti/Akademisi
- Birokrat lingkungan
- Kontraktor

LSH-UGM, 2018

Untuk dapat berperan dalam profil tersebut dibutuhkan sejumlah kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan

Contoh :
profil lulusan

Tujuan Pembelajaran Program:
Kemampuan pembeda yang harus dimiliki

peneliti

- Penguasaan metode penelitian
- Memiliki kepekaan masalah nyata
- Pembelajar mandiri

manajer

- Memiliki leadership
- Mampu menerapkan prinsip manajemen

perencana

- Mampu merencanakan program
- Mampu melaksanakan dan mengendalikan

@LSH-UGM, 2018



UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Pengertian CPL, CPMK, dan Sub-CPMK

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Kesesuaian CPL, CPMK dan Sub CPMK

PRO
DI

CPL

Mampu menyusun proposal dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar dan menganalisis data dengan metode yang tepat

- Metode penelitian
- Proposal
- Tugas akhir
- Statistik

MAT
A
KULI
AH

CPMK

Mampu melaksanakan penelitian dan menganalisis data dengan metode yang tepat

- Statistik

KEGIAT
AN
MINGG
UAN

Sub-
CPMK

Mampu menjelaskan pengertian statistic deskriptif

Sub-CPMK1

Mampu menghitung statistic parametrik dan non parametrik

Sub-CPMK 2

*) Prof Dr. Hari Purnomo – LAM
Teknik



UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

REKONSTRUKSI MATA KULIAH

CPL - PRODI		MATA KULIAH (MK)											
No		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	....	....	....	....	....	MKn	Jmlh
SIKAP (S)													
1	S1.....												
2	S2.....												
...													
PENGETAHUAN (P)													
	P1.....												
	P2.....												
													
KETRAMPILAN UMUM (KU)													
	KU1.....												
	KU2.....												
													
KETRAMPILAN KHUSUS (KK)													
	KK1.....												
....	KK2.....												
....													

REKONSTRUKSI MATA KULIAH

(berdasarkan beberapa CPL PRODI yang dibebankan pada mata kuliah)

MK berpotensi DIHAPUS

MK berpotensi DIGABUNG

Berisi:

- Kemampuan
- Bahan Kajian

PANDUAN K

REKONSTRUKSI MATA KULIAH

(berdasarkan beberapa CPL PRODI yang dibebankan pada mata kuliah)

MK berpotensi DIHAPUS

MK berpotensi DIGABUNG

Berisi:
• Kemampuan
• Bahan Kajian

PANDUAN KPT, 2018



UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

MATRIK PEMBENTUKAN MK

CPL - PRODI		MATA KULIAH (MK)											
No		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	.....	.....	.....	.....	.....	MKn	Jmlh
SIKAP (S)													
1	S1.....												4
2	S2.....												3
...													
PENGETAHUAN (P)													
	P1.....												3
	P2.....												4
													
KETRAMPILAN UMUM (KU)													
	KU1.....												4
	KU2.....												5
	.....												1
KETRAMPILAN KHUSUS (KK)													
	KK1.....												4
....	KK2.....												3
....													
Estimasi waktu (jam)		90	136	138	95	182							
Bobot MK (sks)		2	3	3	2	4							

PEMBENTUKAN MATA KULIAH

(berdasarkan beberapa CPL PRODI yang dibebankan pada mata kuliah)

- Kemampuan
- Bahan Kajian
- Ruang Lingkup

PAND

PEMBENTUKAN MATA KULIAH

(berdasarkan beberapa CPL
PRODI yang dibebankan pada
mata kuliah)

- Kemampuan
- Bahan Kajian
- Ruang Lingkup

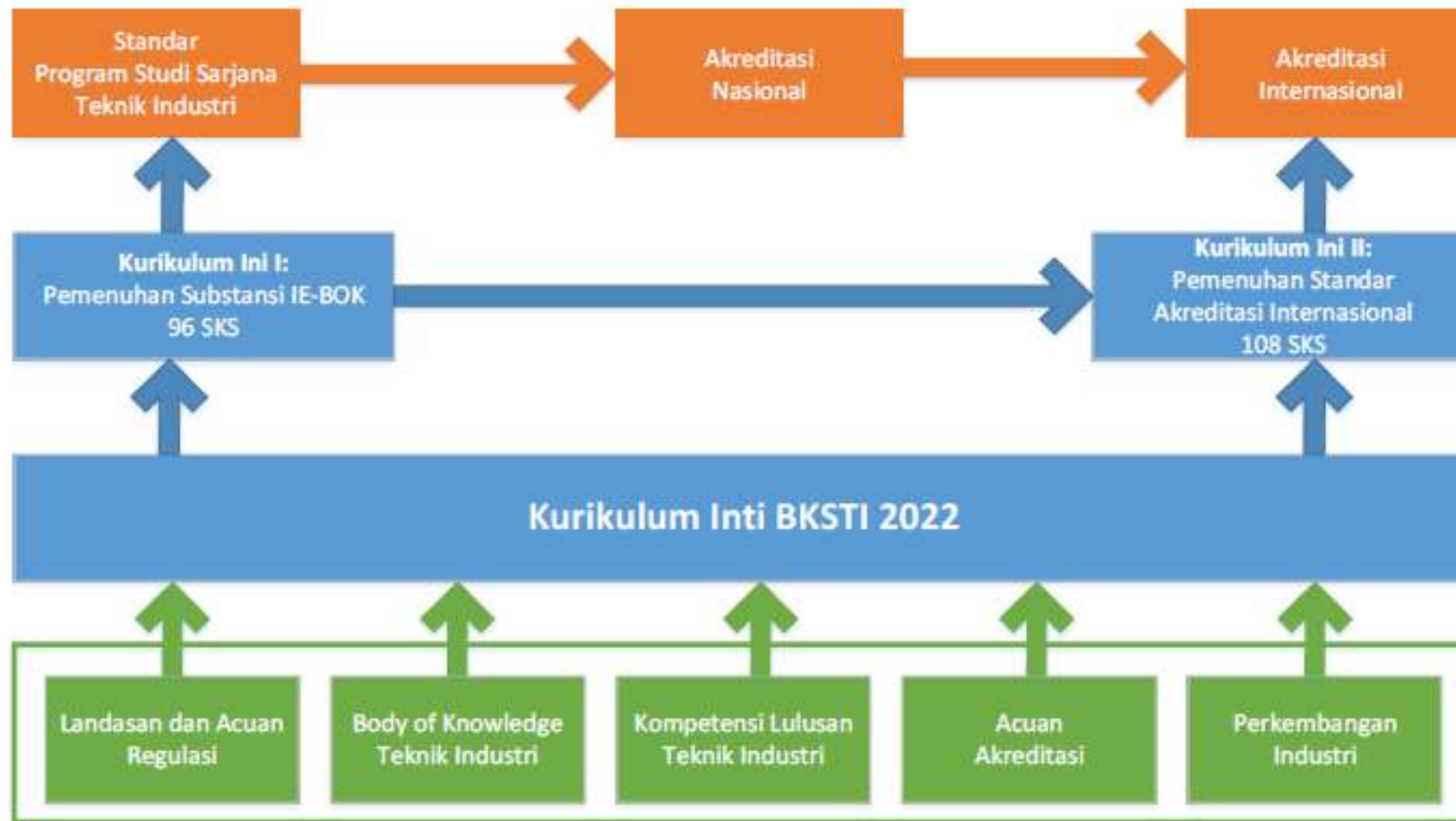
PANDUAN KPT, 2018



UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Studi Kasus: Kurikulum BKSTI



Gambar 3. Kerangka pengembangan Kurikulum Inti BKSTI 2022



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Studi Kasus: Kurikulum BKSTI

Tabel 1. Komposisi Kurikulum Inti BKSTI 2022

No	Kategori	Jumlah SKS		Keterangan
		KI 1	KI 2	
1	Matematika dan Ilmu Dasar (<i>Mathematics and Basic Sciences</i>)	17	29	Akreditasi internasional IABEE mensyaratkan minimal 20% (29 SKS untuk program sarjana 144 SKS) LAM Teknik mensyaratkan ≥ 25 SKS untuk akreditasi Unggul
2	Ilmu Teknik Industri (<i>Industrial Engineering Sciences</i>)	48	48	Akreditasi internasional IABEE mensyaratkan minimal 40% untuk kategori <i>Engineering Science</i> dan <i>Engineering Design</i>
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi (<i>Information and Communication Technology</i>)	2	2	
4	Perancangan Teknik Industri dan Eksperimen berbasis Masalah (<i>Industrial Engineering Design and Problem-based Experiments</i>)	15	15	
5	Kulminasi Pengalaman Perancangan Utama (<i>Culminative Major Design Experiences</i>)	6	6	
6	Mata kuliah wajib ketentuan pemerintah (<i>Government obligatory courses</i>)	8	8	Akreditasi internasional IABEE mensyaratkan maksimal 30% untuk kategori <i>General Education</i>
Total SKS		96	108	



UNTAR
Universitas Tarumanagara



Studi Kasus: Kurikulum BKSTI

Tabel 2. Matematika dan Ilmu Dasar (*Mathematics and Basic Science*)

No	Matakuliah (Courses)	KI 1	KI 2	CPL Utama
Matematika dan Statistika				
1	Kalkulus I (<i>Calculus I</i>)	3	3	CPL-1
2	Aljabar Linier (<i>Linear Algebra</i>)	2	2	CPL-1
3	Kalkulus II (<i>Calculus II</i>)	3	3	CPL-1
4	Statistika (<i>Statistics</i>)	4	4	CPL-1, CPL-3

Tabel 6. Perancangan Utama Kulminatif (*Culminative Major Design Experiences*)

No	Matakuliah (Courses)	KI 1	KI 2	CPL Utama
1	Tugas Akhir (<i>Undergraduate Thesis</i>)	4	4	CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-9, CPL-10
2	Perancangan Sistem Terpadu (<i>Integrated System Design</i>)	2	2	CPL-2, CPL-4, CPL-7, CPL-8, CPL-9
Total SKS		6	6	

Tabel 7. Mata kuliah wajib ketentuan pemerintah

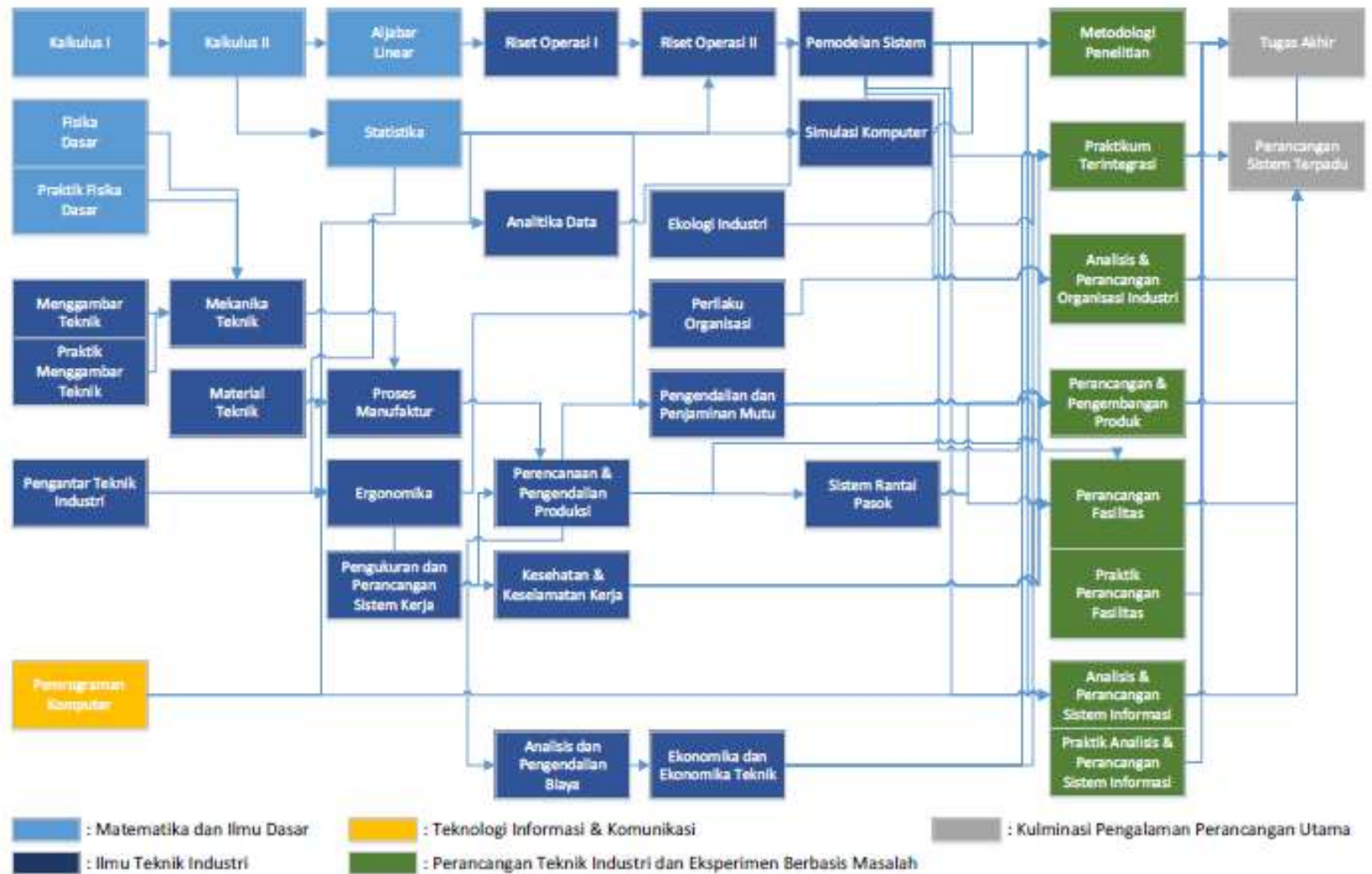
No	Matakuliah (Courses)	KI 1	KI 2	CPL Utama
1	Pendidikan Agama (<i>Religion</i>)	2	2	CPL-9
2	Pendidikan Kewarganegaraan (<i>Citizenship</i>)	2	2	CPL-9
3	Pancasila (<i>Pancasila</i>)	2	2	CPL-9
4	Bahasa Indonesia (<i>Indonesian</i>)	2	2	CPL-10
Total SKS		8	8	



UNTAR
Universitas Tarumanagara



Studi Kasus: Kurikulum BKSTI



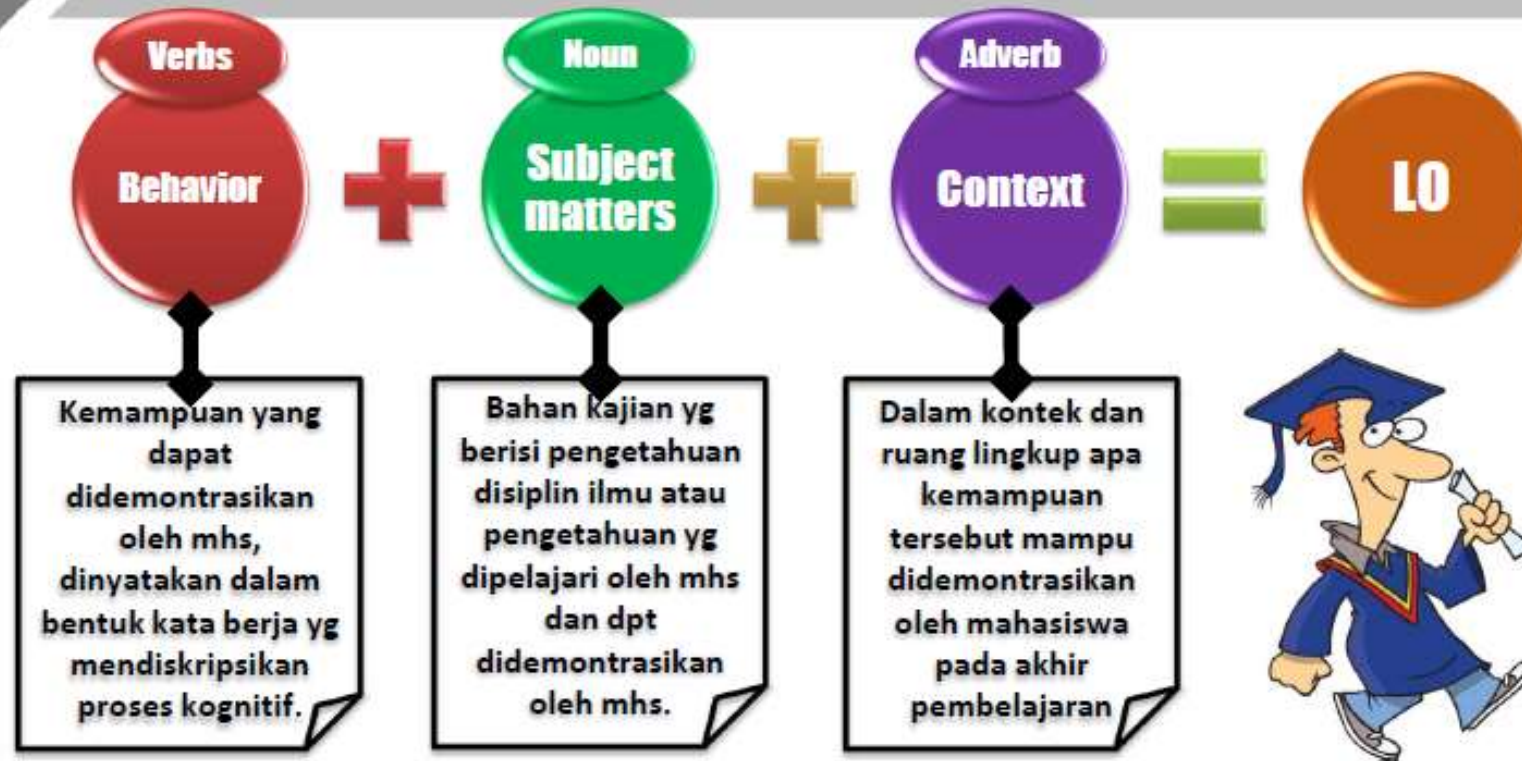
Gambar 4. Diagram alir Kurikulum Inti BKSTI 2022



UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Anatomy LO



Contoh:

Mampu menyusun rancangan proyek kewirausahaan kecil dan menengah.

Kemampuan

Bahan kajian

Kontek

Taksonomi Bloom

High Order
Thinking Skills

Medium Order
Thinking Skills

Low Order
Thinking Skills

Mengkreasi

Menghasilkan karya baru atau orisinal
Merencanakan, menyusun kembali, mengombinasikan

Mengevaluasi

Membenarkan pendirian atau keputusan
Menyimpulkan, merefleksikan, memvalidasi, mengkritik

Menganalisis

Gambarkan hubungan di antara ide-ide
Memecahkan, menguraikan, membandingkan

Menerapkan

Gunakan informasi dalam situasi baru
Mengimplementasikan, mengilustrasikan, menghubungkan

Memahami

Jelaskan ide atau konsep
Menjelaskan, mengklarifikasi, memberi contoh

Mengingat

Mengingat fakta dan konsep dasar
Menirukan, mengulang, menyebutkan

01	02	03	04	05	06
KNOWLEDGE:	UNDERSTAND:	APPLY:	ANALYZE:	EVALUATE:	CREATE:
Define, Identify, Describe, Recognize, Tell, Explain, Recite, Memorize, Illustrate, Quote	Summarize, Interpret, Classify, Compare, Contrast, Infer, Relate, Extract, Paraphrase, Cite	Solve, Change, Relate, Complete, Use, Sketch, Teach, Articulate, Discover, Transfer	Contrast, Connect, Relate, Devise, Correlate, Illustrate, Distill, Conclude, Categorize, Take Apart	Criticize, Reframe, Judge, Defend, Appraise, Value, Prioritize, Plan, Grade, Reframe	Design, Modify, Role-Play, Develop, Rewrite, Pivot, Modify, Collaborate, Invent, Write



BLOOM'S TAXONOMY VERBS

REMEMBER	UNDERSTAND	APPLY	ANALYZE	EVALUATE	CREATE
define memorize repeat copy define state list quote find	summarize compare describe explain discuss recognize report translate categorize	determine present examine implement solve use demonstrate interpret reenact	organize compare contrast experiment test question connect deduce link	argue defend judge support value weigh reflect review grade	design compose construct develop formulate blog build write simulate

The **ESL** Educator

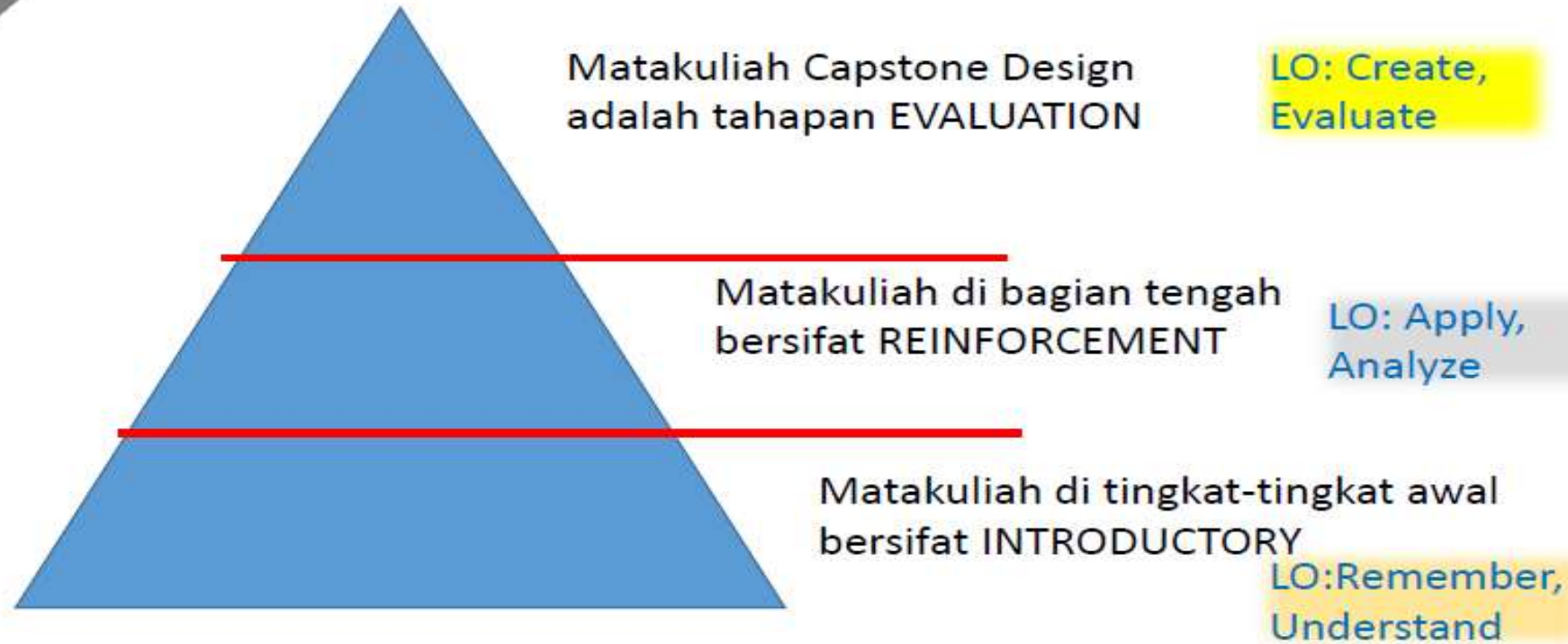


UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Penyusunan Materi Kuliah



(Ari Samadi, 2016)



UNTAR
Universitas Tarumanagara

5. Peta/Matrik

Kurikulum

		Semester IV	Credits	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	MA2031	Calculus III	3	R										
2	EL2246	Industrial Electronics (IE)	2	R										
3	TI2202	Manufacturing Process	2	R							R			
4	TI2203	Industrial Statistics	3	R	R									
5	TI2001	Operational Research I	3	R			R	R						R
6	TI2201	Ergonomics	2	R	R	R					R			R
7	TI2204	Industrial Psychology	2	R							R			
8	MS2170	Manufacturing Process Lab	1	R	R	R	R	R						R
		Semester V	Credits	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	TI3101	Production System Automation	2	R		R								R
2	TI3105	Operation Research II	3	R			R	R					R	R
3	TI3002	Work System Design	2	R	R	R					R			R
4	TI3102	Cost Estimation and Analysis	3	R	R						R			
5	TI3003	Production Planning and Control	2	R		R					R			
6	TI3103	System Modeling	3	R	R	R	R	R						R
7	TI3104	Industrial Engineering Design I	2	R	R	R	R	R	R	R	R			R
8	KU2071	Pancasila and Civic Education	2						R					
		Semester VI	Credits	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	TI3201	Quality Control & Assurance	3	R	R	R					R			
2	TI3202	Computer Simulation	3	R	R	R	R	R						R
3	TI3204	Product Development System	3	R	R	R	R	R		R	R		R	R
4	TI3005	Engineering Economics	2	R							R			
5	TI3205	Industrial Engineering Design II	2	R	R	R	R	R	R	R	R			R

@LSH-UGM, 2018



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Peta/Matrik Kurikulum

No.	Kelompok MK	Nama Mata Kuliah	SKS		Semester	Student Outcome										
			Wajib	Pilihan		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	MK Umum (dasar sains)	Calculus I	2		1	3								1		
2		Linear Algebra	2		1	3								1		
3		Statistics and Theory of Error	3		1	3					2	1				
4		Geology	2		1	3							1		1	
5		Calculus II	2		2	3								1		
6		Fundamental of Physics	2		2	3								1		
7		Basics of Computer Programming	2+1		2	3	2			1					1	1
	MK Umum (Humaniora)	Labour Law		2	2			3		2			1		1	3
8		Agrarian Law	2		1				1		3			2	2	
9	MK Umum (kompetensi)	Adjustment Computation	3		2	3	2	2						1		2
10		Field Camp	0+3		5		3	3	3	3	1	2		2	2	3
11		Internship	0+3		6		3	3	2		1	2	1	1	1	3
12		Applied Adjustment Computation		2	genap		3	2		2	1			1		2
13		Coordinate System and Transformation	2		3	3	2							1		1
14	MK Umum (lanjutan)	Management and Entrepreneurship	2		7		2	2	1	3				1	1	2
15		Research Methodology	2		7					3	2	3		1		
16		Final Project	4		Sem. 8		3	3			3	3		1	1	3

Kontribusi: 1: rendah, 3: kuat



UNTAR
Universitas Tarumanagara



METODE ASESMEN

Tingkatan asesmen: kapan dilakukan?

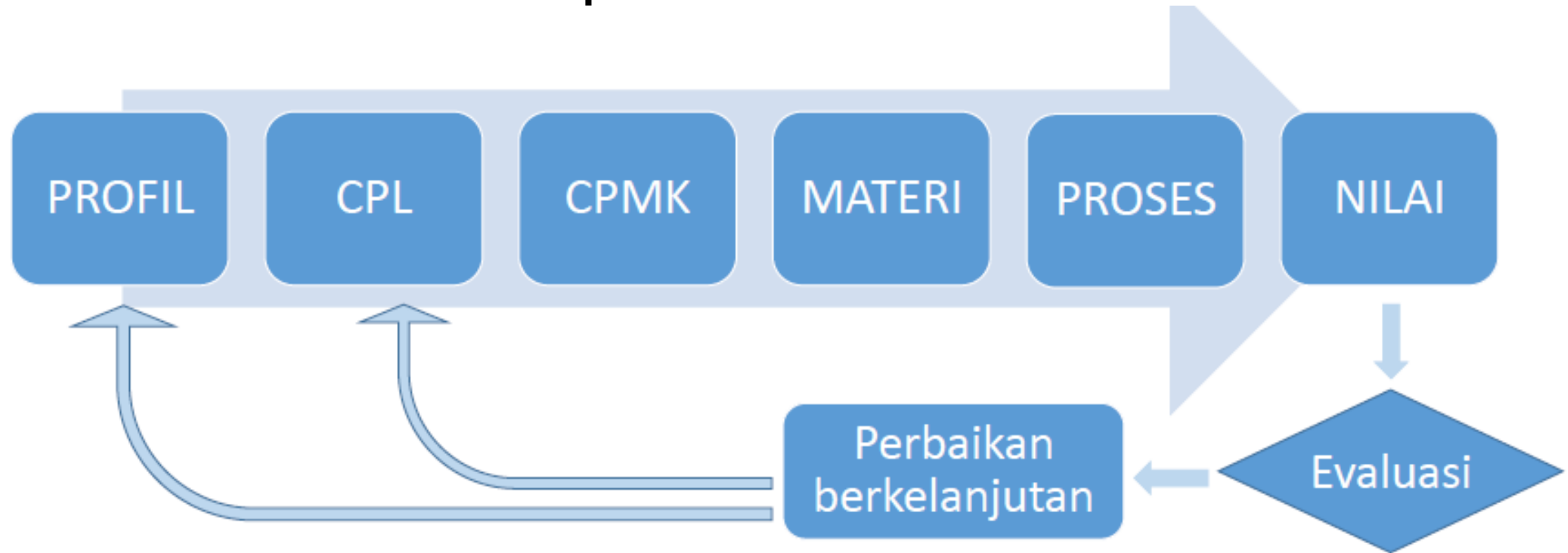


UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Contoh Implementasi



UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Contoh

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI	
Profil 1		
Profil 2		
Profil 3		
...		

CPL PRODI		
SIKAP	S1, S2, S3 ...dst	
PENGETAHUAN	P1, P2, P3, P4 ...dst	
KETRAMPILAN UMUM	KU1, KU2, KU3, ...dst	
KETRAMPILAN KHUSUS	KK1, KK2 ...dst	

Cat: Sebaiknya mengikuti arahan asosiasi Prodi/Profesi



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Contoh Implementasi

No	Nama Mata Kuliah	SKS		CPL Program Studi							
		W	P	S	P1	P2	KU1	KU2	...	KK1	...
SEMESTER 1											
1	MK – 1111	V		V	V						
2	MK – 1112	V		V							
3	MK – 1113	V			V						
4	MK – 1114	V			V						
5	MK – 1115	V					V				
Total sks semester 1											



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Contoh Implementasi ABCD

Plot CPMK
dan CPL
Prodi



CPMK	CPL					
	S1	P1	P3	KU1	KU4	KK1
CMPK1	v					
CPMK2		v	v			
CPMK 3				v	v	v

Penilaian



CPMK	CPL						Total (%)
	S1	P1	P3	KU1	KU4	KK1	
CMPK1	20						20
CPMK2		20	15				35
CPMK 3				15	20	20	45
Total (%)	20	20	15	15	20	20	100



Contoh Implementasi

Penilaian CPMK MK : ABCD

Penilaian



CPMK	CPL						Total (%)
	S1	P1	P3	KU1	KU4	KK1	
CMPK1	20						20
CPMK2		20	15				35
CPMK 3				15	20	20	45
Total (%)	20	20	15	15	20	20	100

CPMK	Evaluasi	CPL						Total (%)
		S1	P1	P3	KU1	KU4	KK1	
CMPK1	Tugas 1	10						20
	Tugas 2	10						
CPMK2	UTS		20	15				35
CPMK 3	UAS				15	20	20	45
Total (%)		20	20	15	15	20	20	100



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

RENCANA A PENILAIAN

MATA KULIAH

Contoh :
MK
BUDDHI
1

No	Nama Mata Kuliah	SKS		CPL Program Studi							
		W	P	S1	P1	P3	KU1	KU2	...	KK1	...
SEMESTER 1											
1	MK – ABCD	V		3	3						
2	MK – BUDDHI 1	V		1		3					
3	MK – EFGH	V			3		3	1			

CPMK	CPL					
	S1	P1	P3	KU1	KU4	KK1
CMPK1	V					
CPMK2			V			
CPMK 3			V			

CPMK	CPL						
	S1	P1	P3	KU1	KU4	KK1	Total (%)
CMPK1	25						25
CPMK2			30				30
CPMK 3			45				45
Total (%)	25		75				100

RENCANA PENILAIAN

MATA KULIAH

Contoh : MK
BUDDHI1

CPMK	CPL						Total (%)
	S1	P1	P3	KU1	KU4	KK1	
CMPK1	25						25
CPMK2			30				30
CPMK 3			45				45
Total (%)	25		75				100

CPMK	Evaluasi	CPL						Total (%)
		S1	P1	P3	KU1	KU4	KK1	
CMPK1	Tugas 1	25						25
CPMK2	Quiz			10				30
	UTS			20				
CPMK 3	UAS			45				45
Total (%)		25		75				100



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

KATA KERJA AKTIF SESUAI DENGAN TAKSONOMI BLOOM

MENINGAT (C1) Mengetahui Misalnya: istilah, fakta, aturan, urutan, metoda	MEMAHAMI (C2) Menerjemahkan, Menafsirkan, Memperkirakan, Menentukan ... Misalnya: metode, prosedur Memahami misalnya: konsep, kaidah, prinsip, kaitan antara, fakta, isi pokok. Mengartikan Menginterpretasikan ... misalnya: tabel, grafik, bagan	MENERAPKAN (C3) Memecahkan masalah, Membuat bagan/grafik, Menggunakan .. misalnya: metoda, prosedur, konsep, kaidah, prinsip	MENGANALISIS (C4) Mengenali kesalahan Memberikan misalnya: fakta- fakta, Menganalisis ... misalnya: struktur, bagian, hubungan	MENGEVALUASI (C5) Menilai berdasarkan norma internal misalnya: hasil karya, mutu karangan, dll.	MENCIPTAKAN (C6) Menghasilkan ... misalnya: klasifikasi, karangan, teori Menyusun misalnya: laporan, rencana, skema, program, proposal
1	2	3	4	5	6
Menemukenali (identifikasi) Mengingat kembali Membaca Menyebutkan Melafalkan/melafazkan Menuliskan Menghafal Menyusun daftar Menggarisbawahi Menjodohkan Memilih Memberi definisi Menyatakan dll	Menjelaskan Mengartikan Menginterpretasikan Menceritakan Menampilkan Memberi contoh Merangkum Menyimpulkan Membandingkan Mengklasifikasikan Menunjukkan Menguraikan Membedakan Menyadur Meramalkan Memperkirakan Menerangkan Menggantikan	Melaksanakan Mengimplementasikan Menggunakan Mengonsepan Menentukan Memproseskan Mendemonstrasikan Menghitung Menghubungkan Melakukan Membuktikan Menghasilkan Memperagakan Melengkapi Menyesuaikan Menemukan Dll	Mendiferensiasikan Mengorganisasikan Mengatribusikan Mendiagnosis Memerinci Menelaah Mendeteksi Mengaitkan Memecahkan Menguraikan Memisahkan Menyeleksi Memilih Membandingkan Mempertentangkan Menguraikan Membagi	Mengecek Mengkritik Membuktikan Mempertahankan Memvalidasi Mendukung Memproyeksikan Memperbandingkan Menyimpulkan Mengkritik Menilai Mengevaluasi Memberi saran Memberi argumen- tasi Menafsirkan Merekomendasi	Membangun Merencanakan Memproduksi Mengkombinasikan Merancang Merekonstruksi Membuat Menciptakan Mengabstraksi Mengkategorikan Mengkombinasikan Mengarang Merancang Menciptakan Mendesain Menyusun kembali Merangkaikan

