

## SURAT TUGAS

Nomor: 578-R/UNTAR/Pengabdian/III/2022

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

GREGORIUS SANDJAJA S., Ir., M.T.

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan data sebagai berikut:

Judul	:	EDUKASI PERILAKU HIDUP SEHAT PADA LINGKUNGAN SEKOLAH
Mitra	:	SMAN 96
Periode	:	21 Oktober 2021
URL Repository	:	-

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

06 Maret 2022

**Rektor**



**Prof. Dr. Ir. AGUSTINUS PURNA IRAWAN**

Print Security : 28c686e96937751f66ac312c2b31fdb6

Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



**UNTAR untuk INDONESIA**



**"PENGEMBANGAN EKONOMI BANGSA  
MELALUI INOVASI DIGITAL  
HASIL PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT"**

**Kamis, 21** Oktober 2021  
08.00 - 17.00 WIB

**Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

# SERTIFIKAT

Nomor : 163A/S-Pem/Senapenmas-UNTAR/X/2021

diberikan kepada:

*Gregorius Sandjaja S.*

sebagai :

**Pemakalah**

dengan judul makalah :

**Edukasi perilaku hidup sehat di lingkungan sekolah**

**Ketua LPPM  
Universitas Tarumanagara,**

**Jap Tji Beng, Ph.D.**

**Ketua Panitia  
SENAPENMAS 2021,**

**Nafiah Solikhah, S.T., M.T.**



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



**UNTAR untuk INDONESIA**

E-ISSN: 2808-3199



Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 2021

**PROSIDING**



**Seminar Nasional Hasil Penelitian dan  
Pengabdian kepada Masyarakat**

**“PENGEMBANGAN EKONOMI BANGSA  
MELALUI INOVASI DIGITAL HASIL PENELITIAN  
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT”**

**21 Oktober 2021**

**SEKRETARIAT**

Lembaga Penelitian dan  
Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas Tarumanagara  
Jl. Letjend. S. Parman No.1  
Jakarta 11440

<http://senapenmas.untar.ac.id>



Didukung Oleh:



## DEWAN REDAKSI

### PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SENAPENMAS) 2021 UNIVERSITAS TARUMANAGARA

**ISSN:**

**Editor:**

Carla Olivia Doaly, S.T.M.T.

Dr. Eng Titin Fatimah, S.T., M.Eng.

Dr. Keni, S.E., M.M.

Ade Adhari, S. H., M.H.

**Editor Pelaksana:**

Wulan Purnama Sari, S.IKom., M.Si.

Nafiah Solikhah, S.T., M.T.

**Desain Sampul:**

Anny Valentina, S.Sn., M.Ds.

**Penerbit:**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)

Universitas Tarumanagara

**Alamat Redaksi:**

Jln. Letjen. S. Parman No. 1 Kampus I UNTAR, Gedung M, Lantai 5 Jakarta Barat

Telp: 021-5671747, ext.215

Email: [dppm@untar.ac.id](mailto:dppm@untar.ac.id)

HAK CIPTA

©2021 Universitas Tarumanagara

## KOMITE ILMIAH

Prof. Dr. Eko Sedyono	Universitas Kristen Satya Wacana
Dr. Erwin Halim	Universitas Bina Nusantara
Henry Candra, Ph.D.	Universitas Trisakti
Ignatius Agung Satyawan, Ph.D.	Universitas Sebelas Maret
Dr. James Julian, ST, M.T.	UPN Veteran Jakarta
Dr. Julisar	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trisakti
Dr. L. V. Ratna Devi S.	Universitas Sebelas Maret
Dr. Lita Tyesta A.L.W., S.H. M.Hum	Universitas Diponegoro
Dr. Puji Lestari Suharso	Universitas Indonesia
Dr. Ir. Reda Rizal	UPN Veteran Jakarta
Dr. Retno Dyah Kusumastuti	UPN Veteran Jakarta
Sri Lestari Wahyuningroem, MA, Ph.D	UPN Veteran Jakarta
Dr. Weny Savitry Pandia Sembiring	Universitas Katolik Atma Jaya
Dr. Ir. Wibawa Prasetya, M.M.	Universitas Katolik Atma Jaya
Prof. Dr. Agustinus Purna Irawan	Universitas Tarumanagara
Prof. Dr. Carunia Mulya Firdausy	Universitas Tarumanagara
Prof. Leksmono Suryo Putranto, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Prof. Mella Ismelina F Rahayu	Universitas Tarumanagara
Dr. Ahmad Redi	Universitas Tarumanagara
Dr. dr. Arlends Chris, S.Ked, MSi.	Universitas Tarumanagara
Dr. Eddy Supriyatna Mz	Universitas Tarumanagara
Dr. Ir. Endah Setyaningsih	Universitas Tarumanagara
Dr. Ir. Fermanto Lianto, M.T.	Universitas Tarumanagara
Dr. Fransisca Iriani R Dewi	Universitas Tarumanagara
Harto Tanujaya, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Dr. Hetty Karunia Tunjungsari	Universitas Tarumanagara
Jap Tji Beng, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Dr. Keni	Universitas Tarumanagara
Lina, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Dr. dr. Meilani Kumala	Universitas Tarumanagara
Dr. Rasji	Universitas Tarumanagara
Dr. Riris Loisa	Universitas Tarumanagara
Sri Tiatri, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Dr. Eng. Titin Fatimah	Universitas Tarumanagara
dr. Velma Herwanto, SpPD, PhD, FINASIM	Universitas Tarumanagara

## **STEERING COMMITTEE DAN PANITIA PELAKSANA SENAPENMAS 2021**

### **Pelindung**

Prof. Dr. Agustinus Purna Irawan, S.T., M.T., I.P.M., ASEAN Eng. (Rektor Universitas Tarumanagara)  
Dr. Rasji, S.H., M.H. (Wakil Rektor I Universitas Tarumanagara)

### **Penanggung Jawab**

Jap Tji Beng, Ph.D. (Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)

### **Pengarah**

Sri Tiatri, Ph.D., Psi. (Fakultas Psikologi)  
Dr. Fransisca Iriani R. Dewi, M.Si. (Fakultas Psikologi)  
Dr. Ir. Endah Setyaningsih, M.T. (Fakultas Teknik)  
Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

### **Ketua**

Nafiah Solikhah, S.T., M.T. (Fakultas Teknik)

### **Sekretaris**

Wulan Purnama Sari, S.IKom., M.Si. (Fakultas Ilmu Komunikasi)

### **Bendahara**

Mei Ie, S.E., M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

### **Sie Makalah**

Carla Olivia Doaly, S.T., M.T. (Fakultas Teknik)  
Dr. Eng Titin Fatimah, S.T., M.Eng. (Fakultas Teknik)  
Dr. Keni, S.E., M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)  
dr. Velma Herwanto, SpPD, PhD, FINASIM (Fakultas Kedokteran)  
Ade Adhari, S. H., M.H. (Fakultas Hukum)  
Ir. Budhi Martana, M.M. (Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta)  
M. Ikhsan Amar, S.Gz. M.Kes (Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta)  
Sri Hapsari Wijayanti., S.S., M.Hum. (Unika Atma Jaya Jakarta)

### **Sie Acara**

Nadia Rahma Lestari, S.T., M.Sc. (Fakultas Teknik)  
Henny, S.E., M.Si., Ak., BKP., CA. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)  
Dra. Rodhiah, M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

### **Sie Publikasi & Website**

A.R. Johnsen F. (Fakultas Teknologi Informatika)

### **Sie Disain**

Anny Valentina, S.Sn., M.Ds. (Fakultas Seni Rupa dan Desain)

### **Sie Sponsorship & Co-Host**

Herlina Budiono, S.E., M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

### **Sie Dokumentasi**

Agustinus Yulianto (PSB)



## PROSIDING

### KATA PENGANTAR

Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (SENAPENMAS) telah diselenggarakan sejak tahun 2017 oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara. Seminar ini mempertemukan berbagai peneliti dan pelaksana PKM dari berbagai institusi dan menjadi wadah bagi publikasi hasil penelitian dan PKM. SENAPENMAS 2021 yang diselenggarakan pada hari Kamis, 21 Oktober 2021 diselenggarakan secara kolaboratif dengan Universitas Pembangunan Nasional (UPN) Veteran Jakarta dan Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta sebagai *co-host*.

SENAPENMAS 2021 memiliki tujuan yaitu sebagai sarana bagi perguruan tinggi dan sivitas akademika untuk memenuhi kewajiban Tridharma Perguruan Tinggi; mendorong peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang berbasis pada penelitian; ruang bagi para dosen dan peneliti untuk berinteraksi, bersosialisasi dan membangun jejaring intelektual; dan wadah untuk memublikasikan artikel hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Tema kegiatan SENAPENMAS 2021 adalah **"Pengembangan Ekonomi Bangsa Melalui Inovasi Digital Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat"**. Pengambilan tema dilatarbelakangi oleh perlunya inovasi untuk meningkatkan manfaat hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi. Selanjutnya, diperlukan upaya untuk menyelaraskan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, salah satunya melalui inovasi digital, agar selaras dengan pemenuhan kebutuhan atau pemecahan permasalahan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) dan masyarakat. Diperlukan juga adanya pembangunan ekosistem Kampus Merdeka sebagai upaya untuk menyelesaikan berbagai isu sosial masyarakat, tantangan industri, dan masalah dari perguruan tinggi melalui kemitraan dengan Industri, Dunia Usaha, dan Dunia Kerja (IDUKA) dan masyarakat sebagai bagian dari pengembangan ekonomi bangsa.

Di tengah pandemi Covid-19 yang masih melanda dunia, semangat publikasi dari para akademisi, praktisi, dan stakeholder terbukti masih cukup tinggi. Hal ini terlihat pada keberagaman makalah yang telah diterima panitia SENAPENMAS, meliputi: model pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penelitian; peran penelitian dalam menunjang dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat; hubungan antara penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan pemanfaatan hasil penelitian dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat atau melalui kegiatan lainnya.

Keragaman topik yang diangkat dalam Senapemas 2021, meliputi: Teknik, Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Sosial Budaya, Komunikasi, Psikologi, Seni Rupa dan Desain, Hukum, Teknologi dan Informasi, Lingkungan, Pendidikan diharapkan menjadi peluang untuk diskursus lintas ilmu.

Prosiding SENAPENMAS 2021 memuat artikel yang telah dipresentasikan selama satu hari penyelenggaraan, yaitu pada hari Kamis, 21 Oktober 2021. Seluruh artikel yang diterbitkan telah melalui proses review. Dengan hal tersebut, seluruh naskah yang dipublikasikan diharapkan dapat menjadi referensi yang baik bagi seluruh sivitas akademika.

Akhir kata, terima kasih atas kepercayaan para peserta untuk memublikasikan artikel ilmiahnya dalam SENAPENMAS 2021. Semoga SENAPENMAS 2021 memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 21 Oktober 2021  
Ketua Panitia SENAPENMAS 2021,  
**Nafiah Solikhah, S.T., M.T.**



## DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
DEWAN REDAKSI .....	iii
KOMITE ILMIAH .....	iv
<i>STEERING COMMITTEE</i> DAN PANITIA PELAKSANA SENAPENMAS 2021 .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
<b><u>ABDIMAS</u></b>	
PELATIHAN PEMBUATAN <i>HAND SANITIZER</i> OTOMATIS DENGAN <i>TRANSISTOR SWITCHING</i>	
Meirista Wulandari dan Suraidi .....	1-8
PELATIHAN KONSEP PEMASARAN DALAM RANGKA OPTIMALISASI PEMASARAN PRODUK KHAS TAMIYANG	
Henky Lisan Suwarno, Yolla Margaretha, Chandra Kuswoyo, Rully Arlan Tjahjadi, Allen Kristiawan .....	9-16
STRATEGI <i>COPING</i> DALAM MENGELOLA DAMPAK PSIKOLOGIS PANDEMI PADA MASYARAKAT PERKOTAAN	
Rahmah Hastuti .....	17-24
PENTINGNYA MENGETAHUI PERBEDAAN HARGA POKOK PENJUALAN PERUSAHAAN DAGANG DAN MANUFAKTUR	
Sofia Prima Dewi dan Jocevine Angela .....	25-34
PELATIHAN STRATEGI PEMASARAN <i>ONLINE</i> DALAM RANGKA OPTIMALISASI PEMASARAN PRODUK KHAS TEMIYANG	
Yolla Margaretha, Asni Harianti, Nur, Maya Malinda, Andre Sunjaya .....	35-42
EDUKASI GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP BUDAYA KERJA BAGI OSIS SMK MUTIARA BANGSA TIGA	
Herlina Budiono, Steven, Vanessa Angelica Budiono dan Yosafat Raymond .....	43-50
PEMBERDAYAAN KELUARGA DALAM PENGONTROLAN TEKANAN DARAH PASIEN HIPERTENSI PADA MASA PANDEMIK COVID-19 DI PUSKESMAS LIMO DEPOK	
Mila Citrawati, Citra Ayu Aprilia, Yanti Harjono dan Diana Agustini .....	51-56
PELATIHAN MENDENGAR AKTIF UNTUK GURU DI SEKOLAH NON-FORMAL X	
Serly Oktavia, Margaretha Purwanti .....	57-66
IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI PENGGAJIAN KEPEGAWAIAN	

<b>UPAYA MENCIPTAKAN LINGKUNGAN TEMPAT KERJA SEHAT DAN BERSIH SELAMA MASA PANDEMI</b> Susy Olivia Lontoh dan Yemima Graciela .....	691-698
<b>EVALUASI TERHADAP FASILITAS PARKIR MOBIL DI BANDARA HALIM PERDANAKUSUMA UNTUK MENINGKATKAN KEPUASAN PENGGUNA</b> Ni Luh Putu Shinta Eka Setyarini, Dewi Linggasari, Aniek Prihatiningsih, dan Rakhmat Thabroni .....	699-710
<b>SOSIALISASI SKALA PSIKOLOGI “STRATEGI REGULASI EMOSI SIMTON DEPRESI-7 FAKTOR (SRED-7F)”</b> Rita Markus Idulfilastris dan Siti Bahiyah .....	711-718
<b>ALAT BANTU EDUKASI DAN INTERVENSI SEBAGAI UPAYA PERWUJUDAN INKLUSIVITAS BAGI ANAK DENGAN HIV DAMPINGAN DARI ORGANISASI SOSIAL KOMUNITAS X</b> Ardelia Widyasti Putri Maharsi, Josephine Hendrianti, Monalysa Ginting, Vionny Damayanti Sirait dan Weny Savitri Sembiring .....	719-734
<b>PERHITUNGAN HARGA POKOK PENJUALAN DAN HARGA JUAL PRODUK UNTUK KEBERLANGSUNGAN UMKM DAPUR PIPIT, JAMBI</b> Joyce A. Turangan .....	735-742
<b>UPAYA PENGEMBANGAN KURIKULUM KEWIRAUSAHAAN DARI UNIVERSITAS TARUMANAGARA KEPADA PESERTA DIDIK SMA DON BOSCO PADANG, SUMATERA BARAT</b> Lina Gozali, Felita Yulianti, Melynia Novita Pratama, Natalia Velony Putri Poppy Fransiska, Martinus Kiwan .....	743-752
<b>MEMAHAMI PELANGGARAN HUKUM DAN KONSEKUENSINYA TERKAIT DENGAN PENYALAHGUNAAN NARKOTIKA BAGI SISWA SMAS KATOLIK YOS SUDARSO</b> Ade Adhari, Glen Clifford Mambo Jr, Grace Bernadette Michelle .....	753-758
<b>KONSEP PEMAKAIAN DAUR ULANG <i>GREY WATER</i> UNTUK KEPERLUAN MCK SEKOLAH</b> Aniek Prihatiningsih, Inda Sumarli, Gregorius S. Sentosa. dan Alfred J. Susilo .....	759-768
<b>SOSIALISASI MEDIASI SEBAGAI ALTERNATIF PENYELESAIAN SENGKETA MASYARAKAT DI KECAMATAN ANDIR, BANDUNG</b> Mia Hadiati, Indah Siti Aprilia, dan Gracia Kamarov .....	769-776
<b>PENGEMBALIAN PENDAHULUAN KELEBIHAN PAJAK SEBAGAI ALTERNATIF MEMBANTU <i>CASHFLOW</i> PT CONTINENTAL PANJIPRATAMA PADA MASA PANDEMI COVID-19</b> Andreas Bambang Daryatno .....	777-786

**MENGENALKAN RAGAM BENTUK KEKERASAN, SANKSI PIDANA DAN  
 PENCEGAHANNYA MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA  
 MASYARAKAT**

Imelda Martinelli ..... 787-792

**PENYULUHAN DARING UNTUK PELAPORAN E-SPT WAJIB PAJAK ORANG  
 PRIBADI DI KANTOR PELAYANAN PAJAK JAKARTA BARAT**

Hendro Lukman, Djeni Indrajati W, P.Helen Widjaja, Estralita T ..... 793-802

**PELAYANAN DAN ASISTENSI PENGISIAN SPT WAJIB PAJAK ORANG  
 PRIBADI DI SEKITAR KAMPUS UNTAR**

Djeni Indrajati W, Estralita T ..... 803-810

**EDUKASI PERILAKU HIDUP SEHAT PADA LINGKUNGAN SEKOLAH**

Wati Asriningsih Pranoto, Gregorius Sandjaja S, Inda Sumarli, dan Alfred J. Susilo ... 811-822

**PENINGKATAN TATA KELOLA MAJALAH SEKOLAH SMAK IPEKA  
 TOMANG**

Anny Valentina, Ruby Chrissandy ..... 823-830

**PEMBUATAN APLIKASI *ECOMMERCE* USAHA MIKRO KECIL DAN  
 MENENGAH (UMKM) WAROENG BU DHEVI**

Dedi Trisnawarman, Muhammad Choirul Imam, Jaceline Chan dan Afina Putri  
 Dayanti, Amalia Nurain ..... 831-836

**PETA WISATA DIGITAL MENUJU DESA CIMENYAN DESA WISATA AMAN  
 PASCA PANDEMI**

Tika Novis Putri, Yolanda Azhar, Madani Geusanrumaksa ..... 837-848

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DAN *MARKETPLACE* UNTUK PENJUALAN  
 PRODUK UMKM**

Wasino ..... 849-854

**PELATIHAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS IT DI SD  
 XAVERIUS METRO LAMPUNG**

Clara Ika Sari Budhayanti dan Pricilla Anindyta ..... 855-868

**PENGENALAN DASAR-DASAR AKUNTANSI BAGI SISWA RUMAH  
 BELAJAR MAHKOTA KASIH INSANI**

Henny Henny, Olivia Dorothea Husin ..... 869-874

**PERPUSTAKAAN NUSANTARA BANJAR WIJAYA**

Ida Puspitowati ..... 875-882

**BUDIDAYA SAYURAN DENGAN TEKNIK PERTANIAN VERTIKULTUR  
 DEMI TERCIPTANYA KETAHANAN PANGAN RUMAH TANGGA DI LAHAN  
 SEMPIT**

## EDUKASI PERILAKU HIDUP SEHAT PADA LINGKUNGAN SEKOLAH

Wati Asriningsih Pranoto<sup>1</sup>, Gregorius Sandjaja S<sup>2</sup>, Inda Sumarli<sup>3</sup>, dan Alfred J. Susilo<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Magister Teknik Sipil, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: [watip@ft.untar.ac.id](mailto:watip@ft.untar.ac.id)

<sup>2</sup>Program Studi Sarjana Teknik Sipil, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: [gregoriuss@ft.untar.ac.id](mailto:gregoriuss@ft.untar.ac.id)

<sup>3</sup>Program Studi Sarjana Teknik Sipil, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: [indas@ft.untar.ac.id](mailto:indas@ft.untar.ac.id)

<sup>4</sup>Program Studi Sarjana Teknik Sipil, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: [alfred@ft.untar.ac.id](mailto:alfred@ft.untar.ac.id)

### ABSTRACT

*The situation and conditions with the COVID-19 pandemic have made students to Learn From Home (BDR). This situation has been going on for more than 1 year since March 2020, the government, in this case, the Ministry of Education and Culture has given directions to open Face-to-face Learning (PTM) in the even semester of 2020. From the studies conducted, many schools (>80%) in Indonesia are ready for PTM. The directives from the government have been stated in the Joint Decree (SKB 4 ministers dated June 15, 2020 and revised on August 7, 2020 and March 30, 2021. The school authorities must improve the schools to prepare for the opening of this PTM after a long BDR, especially SMAN 96 West Jakarta which is a partner in this Community Service. Preparations must be made in accordance with the government's directive in the SKB. How are students preparing to do PTM? What should be done? To help the schools keep the PTM running well and safely, it is necessary to make education about healthy living behaviors for students in the school environment. This education includes :1. Education on preparation for school (while still at home),2. Education when students arrive in the school area, 3. Education during learning activities,4. Education on leaving the classroom when the lesson is finished, 5.Education when arriving at home after school and start doing activities at home. The results of this community service are in the form of pocket books and behavioral education presentation materials on how to live a healthy life in the school environment for students.*

**Keywords:** behavior, students, healthy living, environment

### ABSTRAK

Situasi dan kondisi dengan adanya pandemi covid 19 membuat pelajar atau siswa sekolah Belajar Dari Rumah (BDR). Keadaan ini sudah berlangsung lebih dari 1 tahun sejak Maret 2020, pemerintah dalam hal ini kemdikbud sudah memberi pengarahan untuk membuka Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada semester genap 2020. Dari penelitian-penelitian yang dilakukan, banyak sekolah (>80%) di Indonesia siap untuk PTM. Arahan dari pemerintah sudah tertuang dalam Surat Keputusan Bersama (SKB 4 menteri pada tertanggal 15 Juni 2020 dan revisi pada tanggal 7 Agustus 2020 serta 30 Maret 2021. Pihak sekolah harus berbenah untuk mempersiapkan sekolah dalam pembukaan PTM ini setelah sekian lama BDR, khususnya SMAN 96 Jakarta Barat yang menjadi mitra dalam Pengabdian pada Masyarakat ini. Persiapan yang dilakukan harus sesuai dengan arahan pemerintah dalam SKB tersebut. Bagaimana persiapan siswa dalam menghadapi PTM? Apa yang harus dilakukan? Untuk membantu pihak sekolah agar PTM berjalan baik dan lancar serta aman, maka perlu dibuat edukasi perilaku hidup sehat bagi siswa dalam lingkungan sekolah. Adapun edukasi ini melingkupi:1. Edukasi persiapan ke sekolah (saat masih di rumah), 2. Edukasi saat siswa melangkah masuk pekarangan sekolah, 3. Edukasi selama kegiatan belajar, 4. Edukasi saat pembelajaran selesai dan keluar ruang kelas lalu pulang, 5. Edukasi saat sampai di rumah dan mulai berkegiatan di rumah. Hasil dari pengabdian pada masyarakat berupa buku saku dan materi presentasi edukasi perilaku hidup sehat bagi siswa di lingkungan sekolah.

**Kata kunci:** perilaku, siswa sekolah, hidup sehat, lingkungan

## 1. PENDAHULUAN

Hasil survei dari UNICEF awal Juni 2020 adalah 66 persen peserta didik merasa bosan/jenuh belajar dari rumah/BDR dengan 4.016 responden di 34 provinsi. Sedangkan hasil penelitian dari Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) dengan survei Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), 13-

20 April 2020: 76,7 % siswa merasa tidak senang belajar dari rumah; kesulitan mengerjakan berbagai tugas. Survei dilakukan pada 1.700 siswa SD – SMA/SMK di 20 provinsi dan 54 kabupaten/kota di Indonesia.

Survei lain sekaligus penelitian dilakukan dengan total 48 Responden pada 21Nov s.d. 6 Des.2020 (46 Kepala Sekolah, 2 Wakasek) di Disdik; DKI, Jabar, NTT, Kota Yogya, Kota Kupang, Kab. Serdang Bedagai, Kab. Polman, Kab. Aceh Besar, Kab.50 Kota. Penelitian dilaksanakan dengan wawancara online/Telp./Whatsapp, Forum FGD, data sekunder. Hasil penelitian yang diperoleh:

81,3% Sekolah Siap & Mendukung,

10,4% Peninjauan Kembali

8,3% Belum Siap Tatap Muka, Menunggu Arahan Disdik/Pemkab/ Pemkot/Gubernur/ Kanwil Kemenag, Satgas, Ortu/Komite

Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) – Surat Keputusan Bersama (SKB) 4 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri :

- SKB 4 Menteri 15 Juni 2020: izin pembukaan pembelajaran tatap muka terbatas wilayah zona hijau,
- SKB 4 Menteri revisi 7 Agustus 2020: Relaksasi pembukaan pembelajaran tatap muka wilayah zona kuning

Pemerintah mulai menyampaikan persiapan pembelajaran luring untuk tahun 2021 pada 15 Desember 2020. Pemerintah dalam hal ini Mendikbud membolehkan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di awal semester genap, Januari 2021 dengan beberapa ketentuan (Kemko PMK, dan Kepala BNPB/Ketua Gugus Tugas Penanganan Covid-19). Fokus pada pelaksanaan pendidikan dari PAUD, SD, SMP, SMA sederajat dan SLB, selain protokol kesehatan sehari-hari.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan Nugroho dkk (2020), kesiapan kegiatan PTM di Indonesia pada tahun 2021 bahwa pemerintah dan masyarakat harus menyiapkan sumber daya manusia, sarana dan prasarana, mengurus perizinan, serta melaksanakan imunisasi vaksin COVID-19

Kebijakan PTM dikeluarkan kembali dengan terbitnya SKB 4 Menteri 30 Maret 2021 tentang Panduan untuk Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19. Penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) dilakukan dengan:

- a. pembelajaran tatap muka terbatas dengan tetap menerapkan protokol kesehatan; dan/atau
- b. pembelajaran jarak jauh.

Mengikuti perkembangan pandemi covid yang dimulai sejak awal Maret 2020 di Indonesia, meningkat, menurun dan terakhir bulan Juni 2021 meningkat drastis dengan tersebarnya virus varian baru (alpha, beta, dan delta). Berdasarkan penghitungan Kompas.com, 2 juta kasus Covid-19 pada 21 Juni 2021 menuju 3 juta kasus pada 22 Juli 2021 membutuhkan waktu sekitar 32 hari. Selanjutnya penyebaran virus varian baru di atas butuh waktu sekitar 34 hari dari 3 juta kasus pada 22 Juli 2021 hingga mencapai 4 juta kasus pada 24 Agustus 2021 (Sahara, 2021). Perkembangan yang terjadi membuat masyarakat harus tetap menjaga protokol kesehatan yang sudah dicanangkan sejak mulai merebaknya pandemi covid ini. Dari protokol kesehatan 3M menjadi 5M. Bagaimana pelaksanaan pendidikan yang baik agar siswa tetap mendapat pendidikan terbaik dalam masa pandemi ini? Persiapan Pembelajaran Tatap Muka bukan hanya dilakukan pihak sekolah tetapi juga siswa beserta orang tuanya.

Sekolah yang menjadi mitra dalam Pengabdian pada Masyarakat ini adalah SMAN 96 yang berlokasi di Jl. Jati Raya No.40, RW.12, Kapuk, Kecamatan Cengkareng, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11730.

Pihak sekolah dalam hal ini, SMAN 96 harus membuat persiapan dalam rangka PTM dengan mengikuti kebijakan SKM 4 menteri yang sudah disebutkan di atas.

Pihak SMAN 96 harus mempersiapkan protokol kesehatan dalam PTM sekolah 2021, yaitu:

1. Kondisi kelas
  - Jaga jarak: minimal 1,5 meter,
  - Jumlah maksimal peserta didik per kelas,  
SMA sederajat: 18 (dari standar 36 peserta didik),
2. Jadwal pembelajaran  
Sistem bergiliran rombongan belajar (shifting): ditentukan oleh masing-masing satuan pendidikan.
3. Perilaku wajib
  - Menggunakan masker kain 3 (tiga) lapis/masker sekali pakai/masker bedah,
  - Cuci tangan pakai sabun dengan air mengalir atau menggunakan hand sanitizer,
  - Menjaga jarak minimal 1,5 meter dan tidak melakukan kontak fisik
  - Menerapkan etika batuk/bersin,
4. Kondisi medis warga satuan pendidikan
  - Sehat dan jika mengidap comorbid harus dalam kondisi terkontrol
  - Tidak memiliki gejala COVID-19 termasuk pada orang yang serumah dengan warga sekolah.
5. Kantin:
  - Masa transisi: tidak diperbolehkan;
  - Masa kebiasaan baru: diperbolehkan dengan protokol kesehatan.
6. Kegiatan olahraga dan ekstrakurikuler
  - Masa transisi: tidak diperbolehkan
  - Masa kebiasaan baru: diperbolehkan kecuali kegiatan yang menggunakan peralatan bersama dan tidak memungkinkan penerapan jaga jarak minimal 1,5 meter, misalnya basket dan voli.
7. Kegiatan selain pembelajaran
  - Masa transisi: tidak diperbolehkan ada kegiatan selain Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).  
Contoh yang tidak diperbolehkan orang tua menunggu siswa di sekolah, istirahat di luar kelas, pertemuan orang tua-murid, dsb
  - Masa kebiasaan baru: diperbolehkan dengan protokol kesehatan
8. Pembelajaran di luar lingkungan satuan pendidikan: diperbolehkan dengan protokol kesehatan.

Dari pihak SMAN 96 harus menyiapkan proses di atas, lalu bagaimana dengan pihak siswa selain perilaku wajib di atas, apa yang harus dipersiapkan? Menjawab pertanyaan ini, siswa harus dibekali dengan edukasi etika perilaku hidup sehat dalam lingkungan sekolah sehingga siswa menjadi terbiasa berperilaku hidup sehat, bukan hanya di lingkungan sekolah tetapi juga saat di luar rumah.

Sekolah, khususnya SMAN 96, menghadapi PTM setelah lama BDR (Belajar dari rumah), maka perlu waktu, tenaga, keuangan dalam mempersiapkan proses yang diminta selain semua tenaga pendidik sudah harus mendapat vaksinasi. Siswa diminta dengan 4 perilaku wajib. Masih banyak yang harus diedukasi bagi siswa dalam tatanan hidup baru yang harus berdampingan dengan covid 19. Pengabdian pada masyarakat perlu dilakukan untuk memberi edukasi perilaku hidup sehat pada siswa saat di lingkungan sekolah khususnya dan persiapan dari rumah serta saat sampai di rumah. Bentuk pengabdian pada masyarakat berupa buku saku untuk dibagikan saat memberi presentasi untuk memberi edukasi perilaku hidup sehat di sekolah.

Berikut foto foto situasi dan kondisi SMAN 96 sebagai berikut:

Gambar 1 merupakan gambar gerbang sekolah SMAN 96 Jakarta

Gambar 2 adalah gambar halaman depan sekolah merupakan gambar situasi setelah masuk gerbang sekolah, jalan ke arah kanan adalah menuju parkir motor dan mobil. Jalan ke arah kiri adalah jalan masuk ke dalam sekolah.

Gambar 3 adalah wastafel di halaman sekolah

Gambar 4 adalah wastafel kantin sekolah



Gambar 1. Gerbang sekolah SMAN 96



Gambar 2. Halaman di Sekolah



Gambar 3. Wastafel di halaman Sekolah



Gambar 4. Wastafel di kantin sekolah



## 2. METODE PELAKSANAAN PKM

### Tahapan/langkah-langkah solusi bidang edukasi di lingkungan sekolah

Tahapan atau langkah langkah tersebut sebagai berikut:

- A. Survei lapangan, melihat situasi dan kondisi lingkungan sekolah secara umum dan khusus.
  - a. Secara umum adalah melihat proses yang sudah tersedia atau dalam tahapan pelaksanaan tersedia yang ada dalam lingkungan sekolah atau ruang terbuka, antara lain:
    - i. Pekarangan sekolah termasuk parkir mobil, motor, dan sepeda
    - ii. Masjid atau mushola atau tempat ibadah lainnya
    - iii. Lapangan olah raga
    - iv. Kantin sekolah
    - v. Toilet
    - vi. Taman
    - vii. Tempat siswa istirahat saat isihoma
  - b. Secara khusus adalah melihat proses yang sudah tersedia atau dalam tahapan pelaksanaan tersedia di luar wilayah 1a atau ruang tertutup atau tempat siswa interaksi dengan guru, antara lain:
    - i. Ruang kelas
    - ii. Laboratorium atau bengkel
    - iii. Ruang administrasi
    - iv. Ruang guru
    - v. Ruang kepala sekolah
    - vi. Dan lainnya dari yang belum disebut (i-v)
  - c. Mendata dan membuat rekaman lewat foto atau video dengan hp
- B. Membuat persiapan untuk buku saku berdasarkan hasil survei dengan menyesuaikan teori dan lapangan yang ada
- C. Berdasarkan rancangan atau draft buku saku, mulai dibuat bahan presentasi
- D. Memperbanyak buku saku, merapihkan presentasi
- E. Ke lapangan untuk membagikan buku saku dan presentasi di hadapan siswa siswi SMAN 96

### Tahapan/langkah-langkah solusi bidang edukasi di luar lingkungan sekolah

Tahapan atau langkah langkah tersebut sebagai berikut:

- A. Membuat persiapan untuk buku saku:
  - a. persiapan sekolah saat masih di rumah
  - b. selesai sekolah saat tiba di rumah
- B. Berdasarkan buku saku no. A, mulai dibuat bahan presentasi untuk:
  - a. persiapan sekolah saat masih di rumah
  - b. selesai sekolah saat tiba di rumah
- C. Memperbanyak buku saku, merapihkan presentasi
- D. Ke lapangan untuk membagikan buku saku dan presentasi di hadapan siswa siswi SMAN 96

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Situasi dan kondisi saat survei pada tanggal 25 Februari 2021, dalam keadaan pembelajaran secara online. Keadaan sekolah sepi dari siswa siswi pelajar SMAN 96. Pagi hari tanggal 25 Februari 2021, berlangsung rapat koordinasi antara kepala sekolah dengan guru guru SMAN 96. Dengan ijin yang diberikan kepala sekolah Bapak Adil Minita Ginting, pengambilan foto dapat

dilakukan pagi hari tersebut dengan dibantu ibu Pardosi bagian administrasi sekolah. Berikut foto foto yang telah diambil pada pagi hari 25 Februari 2021 dapat di lihat pada Gambar 1 sampai dengan Gambar 4 di Pendahuluan. Dari hasil survei, dilakukan pembahasan dengan membuat draft buku saku berdasarkan protokol kesehatan untuk warga satuan pendidikan yang terdiri dari pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik, termasuk pengantar/penjemput (Kemdikbud, 2020). Hasil dari pembahasan diperoleh buku saku sebagai berikut:

A. Edukasi persiapan sekolah (saat masih di rumah)



Gambar 5. Persiapan diri



Gambar 6. Perlengkapan Pribadi

- B. Edukasi dilanjutkan dengan saat siswa melangkah masuk pekarangan sekolah, menunggu bel berbunyi, kemudian melangkah masuk ke ruang kelas.



Gambar 7. Mencuci tangan dan cek suhu

- C. Edukasi selama kegiatan belajar



Gambar 8. Memakai masker dan peralatan pribadi

- D. Edukasi saat pembelajaran selesai dan keluar ruang kelas lalu pulang



Gambar 9. Jaga jarak dan mencuci tangan

E. Edukasi saat sampai di rumah dan mulai berkegiatan di rumah



Gambar 10. Disinfektan terhadap barang-barang yang dipakai



Gambar 11. *Mandi, keramas, dan berganti baju*

Karena situasi masih pandemi, maka buku saku dan bahan presentasi disampaikan ke pihak SMAN 96 Jakarta Barat.

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Pihak SMAN 96 selain menyiapkan prokes di lingkungan sekolah, juga harus menyediakan waktu untuk selalu mengingatkan prokes dan berperilaku hidup sehat di sekolah dengan membagikan buku saku dan memberikan edukasi lewat presentasi. Buku saku selain hardcopy juga ada softcopy

Saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

- Dari hasil survei dapat disimpulkan titik titik atau spot tempat untuk melakukan periksa suhu dan tempat mencuci tangan pada lokasi gerbang sekolah sesuai Gambar 1.
- Harus disiapkan garis garis berjarak 1,5 meter pada gerbang sekolah dan setiap pintu ruang kelas untuk antrian masuk dan jaga jarak. Begitu juga saat pulang sekolah.
- Wastafel untuk cuci tangan diperbanyak pada lokasi kantin.
- Penempatan hand sanitizer pada setiap pintu ruang kelas dan kantor

#### Ucapan Terima Kasih

Pengabdian Kepada Masyarakat ini didanai oleh LPPM Periode I tahun 2021 Universitas Tarumanagara. Tim PKM mengucapkan terima kasih kepada Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Tarumanagara yang mendukung pembiayaan penelitian ini dan staf. Terima kasih juga disampaikan kepada Program Studi Sarjana Teknik Sipil. Semoga PKM ini dapat bermanfaat bagi SMAN 96 Jakarta.

#### REFERENSI

Joko, B. S., Kesiapan Sekolah Pasca akan diperbolehkan Pembelajaran Tatap Muka, Forum

- Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan 15 Desember 2020, PUSAT PENELITIAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, 2020
- Kemdikbud, 2020, Buku Saku Panduan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19, 30 Juni 2020, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/buku-saku-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>
- KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, MENTERI AGAMA, MENTERI KESEHATAN, DAN MENTERI DALAM NEGERI REPUBLIK INDONESIA, NOMOR 01/KB/2020, NOMOR 516 TAHUN 2020, NOMOR HK.03.01 /Menkes / 363 / 2020, NOMOR 440-842 TAHUN 2020
- KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, MENTERI AGAMA, MENTERI KESEHATAN, DAN MENTERI DALAM NEGERI REPUBLIK INDONESIA, NOMOR 03/KB/2020, NOMOR 612 TAHUN 2020, NOMOR HK.01.08/Menkes/502/2020, NOMOR 119/4536/SJ
- KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, MENTERI AGAMA, MENTERI KESEHATAN, DAN MENTERI DALAM NEGERI REPUBLIK INDONESIA, NOMOR 03/KB/2021, NOMOR 384 TAHUN 2020, NOMOR HK.01.08 /Menkes / 4242 / 2020, NOMOR 440-717 TAHUN 2021
- KPAI, Survei KPAI: 76,7% Siswa Tidak Senang Belajar dari Rumah, 27 April 2020, <https://kumparan.com/kumparanmom/survei-kpai-76-7-siswa-tidak-senang-belajar-dari-rumah-1tJ084bBo3k/1>
- Nugroho, M.S., Syamsuar, A., Syamsuar, A., Yunaryo, H.M.A., Pramesti, L.A., Nurrudin, M., Darmamulia, M.A., Fasya, R.A., Haniffah, S.H., Gaol, S.I.P.L., Ernawati. (2020). Analisis Kesiapan Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka di Indonesia pada Tahun 2020. *Journal Publicuho*. Vol 3 No 3, pp 523-542, DOI:10.35817/jpu.v3i4.15522
- Sahara, Wahyuni. (2021, Agustus 25). Perjalanan Covid-19 di Indonesia hingga Mencapai 4 Juta Kasus. Diakses dari <https://nasional.kompas.com/read/2021/08/25/05330031/perjalanan-covid-19-di-indonesia-hingga-mencapai-4-juta-kasus>.
- Unicef, 2020, Indonesia: Survei terbaru menunjukkan bagaimana siswa belajar dari rumah, 16 Juni 2020, <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah>

*(halaman kosong)*