

Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat
Menjadi Narasumber dalam *Focus Group Discussion* Guru dan Siswa SMA/SMK
Pengurangan Intensi Penggunaan Gawai
Kerja sama dengan 5 SMA/SMK di Indonesia

Disusun oleh Pelaksana PKM:
Jap Tji Beng
NIK/NIDN: 10381047/9990152720
Program Studi Teknik Informatika
Universitas Tarumanagara

Anggota Tim Pelaksana PKM:
Sri Tiatri (NIDN: 0324106902/Program Studi Psikologi Profesi Jenjang Magister)
Mei Ie (NIDN: 0313047803/Program Studi Manajemen)
Vivien H. Wangi (Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi)
Fenny Lusiana (Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi)
Linda Sari (Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi)
Kirey Larasati (Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi)
Claudia Fiscarina (Mahasiswa Program Studi Psikologi Jenjang Magister)
Hartinah Dinata (Mahasiswa Program Studi Psikologi Profesi Jenjang Magister)
Alivia Fitriani Amanto (Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi)
Anastasia Aurelia (Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi)
Desella Chandra (Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi)
Katherina Yosephine Debora Mandey (Mahasiswa Program Studi Psikologi)
Layla Adilla Ramadhani (Mahasiswa Program Studi Psikologi)
Ruth Stephanie (Mahasiswa Program Studi Psikologi)

BAB I. Pendahuluan

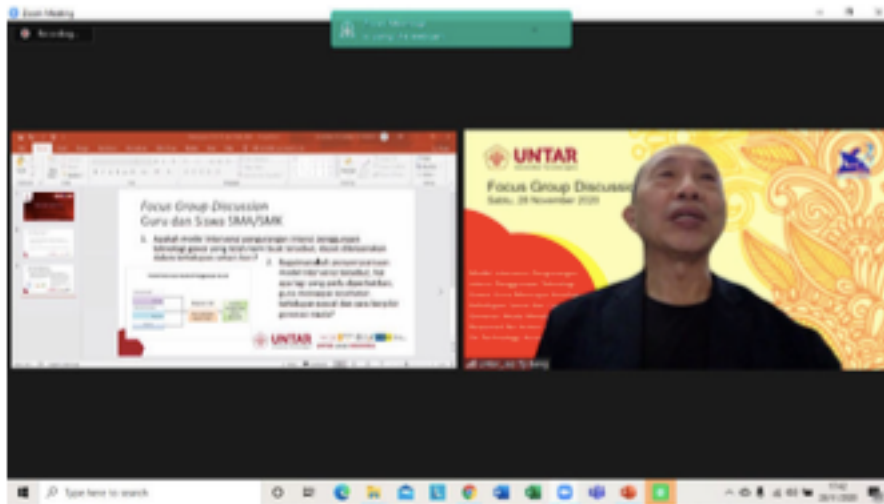
Sebelum masa pandemi COVID-19, penggunaan gawai yang terlalu intensif dapat menyebabkan berkurangnya waktu berharga untuk bersosialisasi secara langsung. Pada masa pandemi COVID-19 pun, walau penggunaan gawai menjadi suatu kebutuhan, penggunaannya secara berlebihan juga dapat mengakibatkan timbulnya dampak-dampak negatif, seperti kurangnya waktu untuk melaksanakan tugas-tugas sosial atau rumah tangga tanpa gawai. Pelapor telah melaksanakan penelitian terkait gawai sejak tahun 2009. Analisis pelapor menunjukkan, bahwa kesadaran akan dampak negatif dari penggunaan gawai yang berlebihan, serta perlunya pengurangan intensi penggunaan gawai perlu disosialisasikan kepada masyarakat. Salah satu bagian masyarakat yang perlu diberikan sosialisasi mengenai hal ini adalah para pelajar dan guru di tingkat SMA/SMK.

BAB II. Metode Pelaksanaan

Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan dengan *Focus Group Discussion* daring (dalam jaringan) pada hari Sabtu, 28 November 2020, pk16.00-18.00 WIB. Guru dan siswa dari 5 sekolah di 4 kota, yaitu Manado, Pontianak, Tanjungpandan (2 sekolah), Denpasar. Selain memaparkan hasil penelitian, pelapor juga memutar video mengenai penggunaan gawai yang diharapkan dapat menimbulkan *insight* bagi para peserta, bahwa ada cara-cara yang tepat dan kurang tepat dalam penggunaan gawai, dan diperlukannya pengurangan intensi penggunaan gawai.

BAB III. Hasil PKM

Berdasarkan masukan yang diperoleh dalam proses *Focus Group Discussion*, partisipan penelitian ini merasakan manfaat dari sosialisasi yang dilaksanakan oleh Pelapor dan Tim. Sebagian besar setuju pada adanya upaya pengurangan intensi penggunaan gawai pada pelajar SMA/SMK.



BAB IV. Kesimpulan

Upaya sosialisasi perlunya pengurangan intensi penggunaan gawai bagi para siswa dan guru SMA/SMK telah mencapai hasil yang diharapkan. Kegiatan *Focus Group Discussion* Pengurangan Intensitas Penggunaan Gawai telah membuka wawasan peserta kegiatan Focus Group Discussion ini.

BAB V. Daftar Pustaka

- Ettkal, A. & Mahoney, J.L. (2017). Ecological Systems Theory in Sage Encyclopedia of out-of-School Learning. Sage.
- Jap T, Tiatri S, Lusiana F, Wangi V.H. (2020). Intensity of Gadgets Usage for Achieving Prime Social and Cognitive Health of Adolescents During the COVID-19 Pandemi. The 2nd Tarumanagara International Conference on the Applications of Social Sciences and Humanities (TICASH 2020). 735-741. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201209.116>
- Jap T, Tiatri S, Jaya ES, Suteja MS (2013). The Development of Indonesian Online Game Addiction Questionnaire. PLoS ONE 8(4): e61098. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0061098>

- Jap, T. (2017). The Technology Acceptance Model of Online Game in Indonesian Adolescents. *Makara Human Behavior Studies In Asia*, 21(1), 24-31.
DOI:10.7454/mssh.v21i1.3497
- JT Beng, S Tiatri (2020). Efforts in Reducing the Urge of Using Gadgets among Vocational High School Students. *MITRA: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 101-108.
- Papalia, D.E., Feldman, R. D., & Martofell, G. (2012). *Experience Human Development*, 12th ed. New York, NY: Mc Graw-Hill.