

**PERJANJIAN PELAKSANAAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA REGULER
PERIODE I TAHUN ANGGARAN 2024
NOMOR: 0168-Int-KLPPM/UNTAR/III/2024**

Pada hari ini Senin tanggal 18 bulan Maret tahun 2024 yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : Dr. Meirista Wulandari, S.T., M.Eng
NIDN/NIDK : 0331058802
Jabatan : Dosen Tetap
Bertindak untuk diri sendiri dan atas nama anggota pelaksana pengabdian:
 - a. Nama dan NIM : Tyven Christopher Gilbert [525220003]
 - b. Nama dan NIM : Renhard Febriant Dwicahya Telienoni [525220014]selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Skema Reguler Periode I Tahun 2024 Nomor **0168-Int-KLPPM/UNTAR/III/2024** Tanggal **18 Maret 2024** sebagai berikut:

Pasal 1

- (1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan Pengabdian "**Pelatihan Pembuatan Poster dengan Perangkat Lunak Adobe Photoshop di SMA Tarsisius II Jakarta**"
- (2). Besaran biaya yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 8.500.000,- (delapan juta lima ratus ribu rupiah) diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%. Tahap I diberikan setelah penandatanganan Perjanjian ini dan Tahap II diberikan setelah **Pihak Kedua** mengumpulkan **luaran wajib berupa artikel dalam jurnal nasional dan luaran tambahan, laporan akhir dan poster.**

Pasal 2

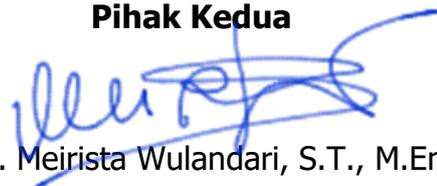
- (1) **Pihak Kedua** diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh **Pihak Pertama**.
- (2) Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah. Demikian Perjanjian ini dibuat dan untuk dilaksanakan dengan tanggungjawab.

Pihak Pertama



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D.,
P.E., M.ASCE

Pihak Kedua



Dr. Meirista Wulandari, S.T., M.Eng

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**[PELATIHAN PEMBUATAN POSTER DENGAN PERANGKAT LUNAK ADOBE
PHOTOSHOP DI SMA TARSISIUS II JAKARTA]**

Disusun oleh:

Ketua Tim

[Dr. Meirista Wulandari, S.T., M.Eng., 0331058802/10316003]

Nama Mahasiswa:

[Tyven Christopher Gilbert/525220003]

[Renhard Febriant Dwicahya Telienoni/525220014]

**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
TAHUN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PKM

Periode I Tahun 2024

1. Judul PKM : Pelatihan Pembuatan Poster dengan Perangkat Lunak Adobe Photoshop di SMA Tarsisius II Jakarta
: SMA Tarsisius II
2. Nama Mitra PKM
3. Dosen Pelaksana
 - A. Nama dan Gelar : Dr. Meirista Wulandari, S.T., M.Eng.
 - B. NIDN/NIK : 0331058802 / 10316003
 - C. Jabatan/Gol. : AA/IIIB
 - D. Program Studi : Teknik Elektro
 - E. Fakultas : Teknik
 - F. Bidang Keahlian : Signal Processing, pemrograman
 - H. Nomor HP/Tlp : 08991021055
4. Mahasiswa yang Terlibat
 - A. Jumlah Anggota : 2 orang
(Mahasiswa)
 - B. Nama & NIM Mahasiswa 1 : Tyven Christopher Gilbert 525220003
 - C. Nama & NIM Mahasiswa 2 : Renhard Febriant Dwicahya Telienoni 525220014
5. Lokasi Kegiatan Mitra
 - A. Wilayah Mitra : Jalan Batusari Raya No.12, RT.1/RW.9, Kb. Jeruk
 - B. Kabupaten/Kota : Kec. Kb. Jeruk, Kota Jakarta Barat
 - C. Provinsi : Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11530
6. Metode Pelaksanaan : Luring
7. Luaran yang dihasilkan
 - a. Luaran Wajib : Prosiding
 - b. Luaran tambahan : Karya Desain
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Januari – Juni 2024
9. Biaya yang disetujui LPPM : Rp 8.500.000,00

Jakarta, 9 Juli 2024

Menyetujui,
Ketua LPPM



Ir. Jap Tji Beng, MMST., M.Psi., Ph.D.,
P.E., M.ASCE

Ketua Pelaksana

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Meirista Wulandari'.

Dr. Meirista Wulandari, S.T., M.Eng.
NIK:10316003
NIDN/NIDK: 0331058802

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Pengesahan	
Laporan Kemajuan Pengabdian Kepada Masyarakat	
Ringkasan	
Prakata	
Daftar Isi	
BAB 1 PENDAHULUAN.....	
Analisis Situasi.....	
Permasalahan Mitra.....	
Uraian Hasil Penelitian dan PKM Terkait (jika PKM merupakan kelanjutan/ implementasi hasil penelitian).....	
Uraian keterkaitan topik dengan Peta Jalan PKM yang ada di Rencana Induk Penelitian dan PKM Utara).....	
BAB II SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN.....	
Solusi Permasalahan.....	
Luaran Kegiatan PKM.....	
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	
Langkah-Langkah/Tahapan Pelaksanaan.....	
Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM.....	
Kepakaran dan Pembagian Tugas TIM.....	
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DI CAPAI.....	
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
DAFTAR PUSTAKA.....	Lampiran
1. Materi yang disampaikan pada saat kegiatan PKM (misalnya ppt, artikel, makalah, modul atau materi dalam bentuk lainnya);	
2. Foto-foto kegiatan dan Video (jika ada berupa link video)	
3. Luaran wajib	
4. Luaran tambahan	
5. Poster	

Catatan :

Laporan Akhir PKM dikirimkan dalam bentuk **file pdf dan word (2010)**
ke email **abdimas@untar.ac.id**

RINGKASAN

[Sekolah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler (ekskul) bagi para siswa dan siswi dengan tujuan pengembangan diri yang melampaui bidang akademik. Pengembangan ini penting untuk membekali siswa dengan soft skill yang diperlukan di dunia kerja. Salah satu fokus pengembangan diri dalam lingkup ekskul di sekolah adalah bidang seni, olahraga, dan teknologi. Adobe Photoshop merupakan salah satu contoh yang menggabungkan keterampilan teknologi dan seni, khususnya dalam bidang desain grafis. Dengan menggunakan Adobe Photoshop, sebuah gambar dapat diubah menjadi karya yang menarik dan berpotensi tinggi jika divisualisasikan dengan baik. Visualisasi gambar yang baik sangat penting karena dapat meningkatkan minat pembaca di media sosial. Proses mendapatkan gambar dengan visualisasi yang baik memerlukan perangkat lunak dasar seperti Adobe Photoshop. Adobe Photoshop adalah perangkat lunak yang digunakan untuk mengolah gambar-gambar dengan berbagai efek dan desain yang menarik. Mengingat pentingnya keterampilan ini, SMA Tarsisius II mengadakan kegiatan ekskul Photoshop untuk mengasah kemampuan teknologi dan seni siswa dan siswinya. Kegiatan ekskul ini diadakan dengan kolaborasi antara SMA Tarsisius II dan Universitas Tarumanagara. Kerjasama ini bertujuan untuk memberikan pelatihan yang mendalam dan praktis kepada siswa, sehingga mereka dapat mengembangkan keterampilan yang relevan dan bermanfaat. Dengan adanya kegiatan ekskul ini, diharapkan siswa SMA Tarsisius II dapat lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin kompetitif, sekaligus mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam bidang teknologi dan seni.]

[ekstrakurikuler, adobe photoshop, poster, gambar]

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

[Pengembangan diri merupakan suatu proses yang dijalani setiap orang. Pengembangan diri dalam suatu keterampilan merupakan hal yang menjadi esensi dalam dunia pendidikan. Beberapa sekolah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler untuk memberikan kesempatan kepada para siswa-siswi mengembangkan diri mereka masing-masing sesuai minat dan bakat yang dimiliki seseorang. Sekolah mengadakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler

Pengembangan diri dapat dilakukan dalam berbagai bidang, tidak hanya pada bidang akademik. Oleh sebab itu, beberapa sekolah menyediakan kesempatan pengembangan non akademik dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan resmi dari sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan sekolah pada umumnya berbagai macam seperti olahraga, seni musik, seni tari, menggambar bahkan sampai dengan kegiatan desain, edit dan modifikasi gambar dengan komputer. Edit gambar melalui komputer dapat dilakukan dengan mengaplikasikan suatu perangkat lunak komputer. Salah satu perangkat lunak yang mendukung disain gambar adalah Adobe Photoshop. Perangkat lunak Adobe photoshop sangat membantu proses pengolahan atau pun disain gambar apabila dimanfaatkan oleh seseorang yang memiliki keterampilan dan menguasai perangkat lunak tersebut. Ada beberapa tools, dan menu yang perlu dipelajari terlebih dahulu sebelum mahir menggunakannya.

SMA Tarsisius II merupakan salah satu sekolah SMA swasta terbaik di Jakarta Barat yang memberikan kesempatan kepada para muridnya dalam mengembangkan diri sesuai dengan perkembangan zaman. Hal tersebut dilakukan dengan maksud agar sekolah tetap bertahan dan dapat mendidik para siswa didiknya sampai menjadi lulusan SMA yang unggul dan dapat menyesuaikan diri dengan tuntutan zaman. SMA Tarsisius II membukakan kesempatan bagi siswanya yang berminat dalam bidang seni dan teknologi,

khususnya untuk keterampilan disain, edit dan modifikasi gambar dengan adobe photoshop. Hasil keterampilan disain gambar sangat bermanfaat dalam kehidupan sekolah sampai dengan kehidupan bermasyarakat. Beberapa hasil disain gambar yang dapat diciptakan melalui adobe photoshop adalah berupa disain cover buku/majalah, foto, spanduk, flyer dan poster. Materi poster yang didisain dapat dicocokkan dengan kebutuhan yang diinginkan. Berdasarkan beberapa pertimbangan mengenai pentingnya penguasaan dalam bidang ini maka SMA Tarsisius II memberikan kesempatan kepada Universitas Tarumanagara untuk dapat berbagi ilmu dalam kegiatan ekstrakurikuler adobe photoshop sekolah.

Universitas Tarumanagara merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menerapkan Tri Darma Perguruan Tinggi bagi para dosennya. Oleh sebab itu, Universitas Tarumanagara mendukung setiap kegiatan yang menjunjung tinggi nilai-nilai Tri Darma Perguruan Tinggi. Dosen dengan kompetensi Adobe Photoshop didukung oleh Universitas Tarumanagara untuk melakukan kegiatan pengabdian Tri Darma perguruan tinggi dengan SMA Tarsisius II. Dengan demikian, dosen, mahasiswa dan siswa SMA dapat berbagi ilmu pengetahuan serta mengembangkan diri dalam kegiatan Ekstrakurikuler yang diadakan oleh SMA Tarsisius II Jakarta Barat.

1.2 Permasalahan Mitra

[Adobe Photoshop merupakan suatu perangkat lunak disain, edit dan modifikasi gambar yang perlu dipelajari. Pembelajaran terhadap perangkat lunak Adobe Photoshop dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah SMA Tarsisius II merupakan sekolah unggul di Jakarta Barat yang mempunyai siswa dengan peminatan kegiatan ekstrakurikuler Adobe Photoshop. Sekolah SMA Tarsisius II menemui keterbatasan pengajar Adobe Photoshop di kegiatan ekstrakurikuler sekolah.

Tujuan Kegiatan PKM.

Tujuan dari kegiatan PKM ini adalah menjalin kerja sama dengan SMA Tarsisius II dan dapat berkembang serta berbagi ilmu khususnya dalam perangkat lunak Adobe Photoshop. Siswa SMA Tarsisius II dan Universitas Tarumanagara dapat menjalin kerja sama yang baik melalui PKM ini serta bersama-sama menciptakan suatu karya seni yang dihasilkan melalui kegiatan ekstrakurikuler Adobe Photoshop di sekolah.

1.3. Uraian Hasil Penelitian dan PKM Terkait (jika PKM merupakan kelanjutan)

[PKM Terkait telah pula dilakukan sebelumnya pada tahun 2023. Hasil dari PKM tersebut telah dituangkan dalam seminar Senapenmas 2023. Selain itu, hasil yang didapatkan adalah flyer dengan memuat informasi sekolah yang didisain dengan Adobe Photoshop. Hasil kerja sama ini kemudian ditindaklanjuti untuk meneruskan kegiatan ekstrakurikuler bersama.

1.4 Uraikan keterkaitan topik dengan Peta Jalan PKM yang ada di Rencana Induk Penelitian dan PKM Untar

[Pemanfaatan software Adobe photoshop dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam hal mendesain suatu karya cipta 2 dimensi merupakan salah satu pemanfaatan teknologi. Pemanfaatan teknologi dalam hal software ini merupakan suatu rencana Universitas Tarumanagara dalam hal program pengabdian masyarakat. Hal ini tertulis dalam peta jalan PKM pada Rencana Induk Penelitian dan PKM Universitas Tarumanagara

BAB 2 SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan

Solusi dari permasalahan yang dapat diupayakan adalah kemampuan sumber daya dari dosen dan mahasiswa Teknik Elektro Universitas Tarumanagara dapat berbagi ilmu, memberikan pengajaran ekstrakurikuler secara luring di SMA Tarsisius II. Lokasi sekolah SMA Tarsisius II ini kurang lebih 5 km dari Universitas Tarumanagara. Kegiatan luring dilakukan setiap Senin pukul 15.00 di Laboratorium Komputer SMA Tarsisius II.

2.2 Luaran Kegiatan

No	Jenis Luaran	Keterangan
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN atau	
2	Prosiding dalam Temu ilmiah	sudah submit
Luaran Tambahan		
1	Publikasi di jurnal Internasional	
2	Publikasi di media massa	
3	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	
4	Teknologi Tepat Guna (TTG)	
5	Model/purwarupa/karya desain atau	1
6	Buku ber ISBN	

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

3.1 Tahapan/langkah-langkah solusi Permasalahan pada Kegiatan Pelaksanaan PKM

[Jenis Metode Pelaksanaan PKM ini adalah tatap muka dan memberikan pengajaran serta materi yang disampaikan. Dosen dan mahasiswa Universitas Tarumanagara memberikan pengajaran dan langkah-langkah edit gambar. Para Siswa SMA mempraktikannya langsung di komputer yang telah terinstall software Adobe Photoshop.

Tahapan pelaksanaan kegiatan PKM ini :

- Menghubungi kepala sekolah SMA Tarsisius II
- Menawarkan kerja sama mitra lanjutan pengajaran kegiatan ekstrakurikuler adobe photshop
- Penyusunan jadwal oleh pihak sekolah
- Pembuatan materi pendahuluan dan persiapan google drive untuk software photoshop
- Pelaksanaan pertemuan, mempresentasikan materi pendahuluan
- Pembuatan materi lanjutan untuk setiap pertemuan (total mempersiapkan 12 kali pertemuan)
- Pelaksanaan pertemuan
- Mengumpulkan materi pelatihan dan bukti kegiatan, serta membuat laporan

- Membuat draft artikel luaran
- Membuat laporan monev
- Membuat laporan akhir, laporan keuangan, dan logbook.

Tahapan atau langkah-langkah ini dapat berubah menyesuaikan dengan kondisi di lapangan.

3.2 Partisipasi mitra dalam kegiatan PKM

[Partisipasi mitra dalam kegiatan ini adalah mengkoordinasikan siswa-siswi peserta kegiatan ekstrakurikuler, penyediaan ruang laboratorium komputer, komputer-komputer sekolah yang telah mempunyai perangkat lunak Adobe Photoshop di dalamnya, memberikan surat kerja sama kemitraan dan menjaga hubungan baik SMA Tarsisius II dan Program Studi Teknik Elektro Universitas Tarumanagara.

3.3 Uraian kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim (termasuk mahasiswa).

[Berikut uraian kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim :

Nama	Kepakaran	Tugas
Meirista Wulandari	Signal Processing, pemrograman	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkoordinir dengan pihak sekolah • Menyiapkan software dan tutorial adobe photoshop • Membuat draft luaran, laporan LPJ, laporan keuangan, monev, laporan akhir keseluruhan.
Tyven Christopher Gilbert	Elektronika	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajar pelatihan • Membuat materi pelatihan
Renhard Febriant Dwicahya Telienoni	Elektronika	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajar pelatihan • Membuat materi pelatihan

BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DI CAPAI

4.1 HASIL YANG DICAPAI

[Hasil dari tahap persiapan sebelum pelatihan adalah adanya kesepakatan yang telah dilakukan dengan pihak sekolah terutama kesepakatan dalam hal waktu dan tempat pelaksanaan. Waktu pelaksanaan pelatihan dilakukan pada hari Senin selama dua jam setelah jam pelajaran sekolah dan merupakan waktu kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah. Pelatihan dilakukan secara luring di Laboratorium Komputer sekolah. Selanjutnya, persiapan perangkat lunak dilakukan di laboratorium komputer sekolah dengan instalasi perangkat lunak di setiap komputer. Instalasi perangkat lunak merupakan proses yang mudah dan sederhana, namun perlu dipastikan agar aplikasi dapat berjalan dengan lancar dan siap untuk digunakan. Setelah instalasi perangkat lunak selesai, proses pelaksanaan pelatihan pembuatan desain poster dimulai. Pelatihan diawali dengan pembagian materi dalam format power point yang dapat dicontoh dan diikuti oleh para peserta pelatihan. File materi dibagikan dan dicontohkan oleh instruktur mahasiswa di depan kelas. Jika peserta mempunyai pertanyaan dapat ditanyakan dan dijawab langsung saat pelatihan. Suasana pelatihan desain poster di laboratorium komputer sekolah dapat dilihat pada Gambar 4.1.



Gambar 4.1. Suasana Kegiatan Pelatihan Desain Poster Penerimaan Peserta Didik Baru di Laboratorium Komputer

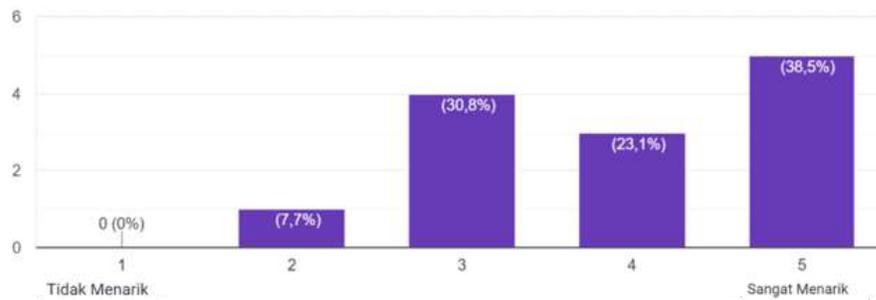
Poster merupakan media promosi yang digunakan untuk menyampaikan pesan dan informasi mengenai suatu hal. Hasil poster peserta pelatihan dapat dilihat pada Gambar 4.2. Poster penerimaan peserta didik baru sekolah SMA ini berisikan informasi penting mengenai fasilitas sekolah, kegiatan sekolah, prosedur pendaftaran, nara hubung dan informasi keuangan serta administrasi pendaftaran sekolah.



Gambar 4.2 Hasil Desain Poster Penerimaan Peserta Didik Baru

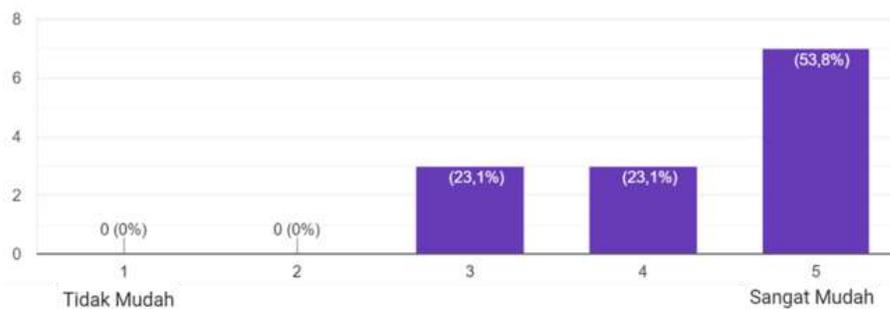
Desain poster dilengkapi dengan foto-foto sekolah serta kegiatan sekolah yang dilakukan beserta murid-muridnya. Poster hasil desain para peserta pelatihan disimpan dalam bentuk softcopy dan disimpan dalam format file *.psd. File format *.psd (Photoshop Document) merupakan format penyimpanan gambar yang bermanfaat dalam pengeditan gambar karena mendukung fleksibilitas file yang lebih tinggi dan mendukung keterampilan untuk proses edit yang lebih kuat. Dengan format tersebut, pengguna perangkat lunak desain gambar dapat melakukan edit gambar secara terpisah pada tiap aplikasi layer yang digunakan dan dapat menjaga kualitas gambar asli. Selain itu, format file *.psd memudahkan proses lanjutan terhadap karya desain yang dibuat seperti proses cetak atau proses implementasi.

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pelatihan yang dilaksanakan, evaluasi kegiatan dilakukan dengan pembagian dan pengisian kuesioner. Beberapa pertanyaan telah disiapkan tentang pelatihan desain poster. Pertanyaan pertama yang diberikan mengenai ketertarikan desain Poster Penerimaan Peserta Didik Baru yang dibuat. Hasil kuesioner menunjukkan bahwa sebesar 38,5% peserta pelatihan menyatakan bahwa desain poster ini sangat menarik. Hal ini ditunjukkan pada Gambar 4.3.



Gambar 4.3 Hasil Kuesioner terhadap Pertanyaan tentang Ketertarikan terhadap Materi Poster Penerimaan Peserta Didik Baru

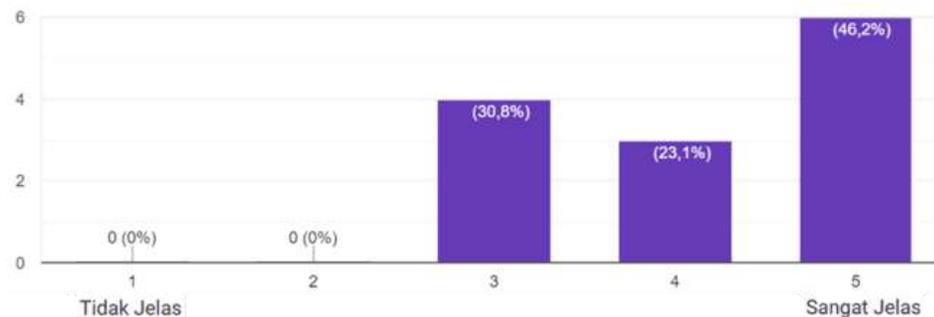
Pertanyaan yang diajukan berikutnya adalah mengenai pemahaman terhadap materi yang disampaikan. Beberapa peserta pelatihan menyatakan bahwa materi cukup mudah dipahami dan sebesar 53,80% menyatakan bahwa materi sangat mudah untuk dipahami. Hasil kuesioner ini dapat dilihat pada Gambar 4.4.



Gambar 4.4 Hasil Kuesioner terhadap Pertanyaan tentang Kemampuan Memahami Materi Poster Penerimaan Peserta Didik Baru

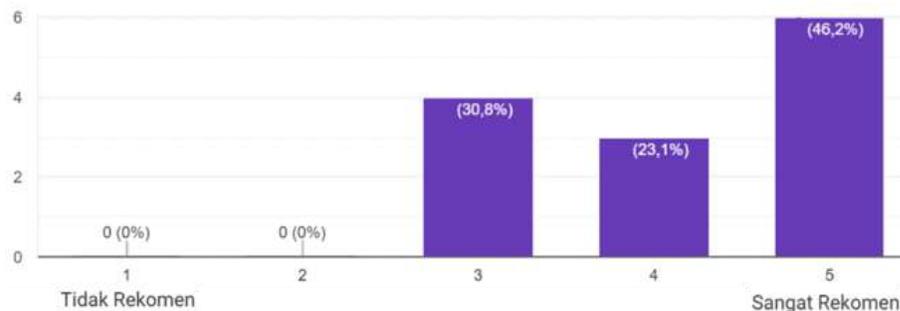
Pertanyaan yang diajukan berikutnya adalah mengenai kejelasan informasi yang disajikan pada desain poster penerimaan peserta didik baru. Desain poster yang dipelajari dilihat telah menyajikan informasi tentang kegiatan dan detail berguna untuk menyebarkan berita penerimaan peserta didik baru sekolah SMA. Beberapa peserta menyatakan bahwa informasi yang disajikan cukup jelas. Sebesar 46,2% peserta

pelatihan menganggap bahwa informasi yang disajikan sudah sangat jelas. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 4.5.



Gambar 4.5 Hasil Kuesioner terhadap Pertanyaan tentang Kejelasan Informasi yang Disampaikan dalam Poster Penerimaan Peserta Didik Baru

Pertanyaan terakhir pada kuesioner evaluasi kegiatan pelatihan yakni tentang rekomendasi para peserta pelatihan terhadap materi desain poster ini. Sebagian peserta pelatihan, 46,2%, merekomendasikan materi desain poster ini untuk dapat disampaikan kembali pada kesempatan berikutnya. Pengulangan materi diharapkan dapat menambah keterampilan dalam menciptakan pengembangan kreativitas dan inovasi. Hasil kuesioner terhadap pertanyaan ini dapat dilihat pada Gambar 4.6.



Gambar 4.6 Hasil Kuesioner terhadap Pertanyaan tentang Rekomendasi Materi Poster Penerimaan Peserta Didik Baru pada Waktu Berikutnya

4.2 LUARAN YANG DICAPAI

[Luaran telah dilaksanakan dengan mengumpulkan satu artikel ilmiah dan mensubmitnya ke konferensi terkait. Proses ini mencakup penulisan artikel yang mematuhi standar akademis dan etika publikasi, verifikasi data dan informasi yang disajikan, serta pemberian kredit kepada kontribusi pihak lain jika ada. Selain itu, penulis telah mengikuti semua pedoman pengiriman yang ditetapkan oleh konferensi, termasuk format penulisan dan tenggat waktu. Dengan menyelesaikan dan mensubmit artikel tersebut, komitmen telah ditunjukkan dengan kontribusi ilmiah dan membuka diri terhadap proses review oleh rekan sejawat, yang merupakan bagian integral dari pengembangan ilmu pengetahuan. Revisi telah dilakukan sesuai dengan saran yang diberikan untuk memastikan kualitas dan integritas penelitian tetap terjaga. Artikel telah didesiminasikan pada suatu seminar nasional, Seri Seminar Nasional Universitas Tarumanagara VIII 2024 pada tanggal 19 Juni 2024 di Jakarta.

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

[Pelatihan desain poster penerimaan siswa didik baru merupakan suatu kegiatan yang penting dan bermanfaat bagi peserta dan sekolah, terutama dalam meningkatkan kemampuan peserta dalam berkomunikasi visual yang efektif. Pelatihan ini memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis tentang pengolahan Adobe Photoshop CS5, pemilihan warna, dan tipografi yang tepat, serta teknik penataan layout yang menarik. Peserta diajarkan cara menggunakan berbagai alat dan fitur dalam Photoshop untuk membuat desain poster yang profesional. Mereka juga belajar tentang teori warna dan memilih kombinasi warna yang menarik serta tipografi yang mudah dibaca dan menarik perhatian.

Dengan materi yang komprehensif dan metode pelatihan yang interaktif, peserta dapat menghasilkan poster yang informatif dan menarik perhatian calon siswa dan orang tua. Selain teori, pelatihan ini juga menekankan pada praktik langsung, peserta dapat menerapkan pengetahuan yang telah dipelajari melalui latihan-latihan dan proyek nyata. Berdasarkan kuesioner yang dikumpulkan, pelatihan ini dinilai positif oleh para peserta, yang merasa lebih percaya diri dan terampil dalam mendesain poster setelah mengikuti pelatihan ini. Hasil positif ini tidak hanya meningkatkan kompetensi individu peserta, tetapi juga berkontribusi pada upaya promosi sekolah yang lebih efektif dan menarik.

5.2 SARAN

[Untuk meningkatkan efektivitas desain poster Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), penting untuk menggunakan visual yang menarik dan berkualitas tinggi, serta memilih warna yang konsisten dengan branding sekolah. Pilihan tipografi harus jelas dan mudah dibaca, sementara tata letak harus terorganisir dan rapi untuk membantu pembaca menemukan informasi dengan cepat. Informasi penting seperti tanggal pendaftaran, syarat, dan kontak harus ditampilkan dengan jelas. Selain itu, menambahkan call to action yang menonjol dapat mengarahkan calon siswa atau orang tua untuk mengambil langkah berikutnya. Manfaatkan ruang kosong untuk membuat desain terlihat profesional dan tidak terlalu penuh. Sebelum finalisasi, lakukan review dan uji coba untuk memastikan poster mudah dipahami dan menarik perhatian.

DAFTAR PUSTAKA

1. Aminah, S., & Sasmita. (2020). Pelatihan Editing Photo Dengan Adobe Photosop Di SMA Negeri 3 Pagar. *NGABDIMAS - Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 7–13.
2. Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Novia Sinta Rochwidowati. (2017). Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128–141.
3. Desnelita, Y., Gustientiedina, Susanti, W., Nasien, D., & Ramalia Noratama Putri. (2019). PKMS Pelatihan Desain Grafis Menuju Wirausaha Bagi Pemuda RT.03 RW.04 Kelurahan Umban Sari. *DINAMISIA–JurnalPengabdianKepadaMasyarakat*, 3(2), 266–272.
4. Saifulloh, Pamungkas, R., & Setiawan, D. (2019). Evaluasi Pemanfaatan Media Photoshop Sebagai Softskill Pengembangan Diri Untuk Pembentukan Karakter Bagi Remaja Desa. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNIPMA* (pp. 441–446).
5. Setyorini, Arifin, J., & Nicholas Wayong Kabelen. (2017). Workshop Desain Brosur Sekolah SMK Mahardika Berbasis Bitmap. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 128. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.30734/j-abdipamas.v1i1.96>

6. Tri Yuliati. (2020). Pelatihan Komputer Grafis Sebagai Upaya Peningkatan Softskill Bidang Desain dan Editing Pada STT Dumai. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 26(2), 77–80. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.24114/jpkm.v26i2.16448%0D>
7. Utami, L. A., Kurniawati, L., Putri, S. A., & Hylenearti Hertiana. (2019). Pelatihan Penggunaan Photoshop dan Internet Marketing Guna Mendukung Kemandirian. *ABDIMAS NUSA MANDIRI Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusa Mandiri*, 1(2), 43–48.
8. Wulandari, M., & Suraidi. (2021). Pelatihan Photoshop Untuk Pembuatan Laporan Pada Word Dan Power Point di SMA TARSISIUS II Jakarta. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2021* (pp. 235–240). Jakarta: Universitas Tarumanagara.
9. Yuma, F. M., & Juna Eska. (2019). Pelatihan Olah Foto Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Photoshop CS6 Pada LKP Bintang Mulia Batu Bara. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 2(1), 79–82.

LAMPIRAN
Lampiran 1
Materi Pelatihan



Metode Desain Poster

- Gambar yang akan digunakan ada pada [link ini](#)
- Buat sebuah persegi Panjang yang memanjang dari kiri ke kanan pada dasar layar. Lalu buat persegi Panjang yang dimulai dari Tengah hingga akhir
- Tempelkan logo pada kedua persegi Panjang, lalu isi dengan data yang diinginkan



Lampiran 2
Foto-Foto Terkait



DESAIN POSTER PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DENGAN PHOTOSHOP

Meirista Wulandari¹, Tyven Christopher Gilbert², dan Suraidi³

¹Program Studi Teknik Elektro, Universitas Tarumanagara, Jakarta

Email: meiristaw@ft.untar.ac.id

²Program Studi Teknik Elektro, Universitas Tarumanagara, Jakarta

Email: tyven.5252220003@stu.untar.ac.id

³Program Studi Teknik Elektro, Universitas Tarumanagara, Jakarta

Email: suraidi@ft.untar.ac.id

ABSTRACT

A well-designed poster shows a positive impression about a school because it indicates the school's standards and its commitment to high-quality education. Posters can provide information about requirements, school programs, and registration dates. Many factors must be taken into account in order to produce an original and eye-catching poster design. Choosing appropriate school images and coordinating font type, color, and size are a few of these things. An educational combination of these factors must be taken into account to produce visually appealing and impactful poster art. A computer program that facilitates digital image processing is called Adobe Photoshop. Through the use of Adobe Photoshop, anyone can learn how to create eye-catching and editable digital poster designs with a dash of creativity, originality, and inventiveness. Training in using Adobe Photoshop is also useful for learning techniques for processing image data, especially editing and beautifying images. One of the focuses of this training in using Adobe Photoshop is adjusting colors, importing and placing images. The aim of this training is to develop high school students' graphic design skills and create Poster Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Through the research, participants were able to follow the instructions in the training material and create posters for welcoming new students. The training materials for creating posters welcoming new students could grab the attention and comprehension of the training participants, according to the evaluation results obtained from the distributed questionnaire.

Keywords: adobe photoshop, training, poster, PPDB

ABSTRAK

Poster yang dirancang dengan baik dapat menyebarkan kesan positif tentang sekolah karena mencerminkan standar sekolah dan komitmen sekolah terhadap pendidikan berkualitas tinggi. Poster dapat menyampaikan informasi seperti tanggal pendaftaran, persyaratan, dan program sekolah. Untuk membuat desain poster yang kreatif dan menarik, beberapa hal perlu dipertimbangkan. Beberapa hal ini termasuk memilih gambar sekolah yang relevan, menggabungkan warna, ukuran, dan jenis huruf yang digunakan. Untuk membuat seni poster yang menarik dan efektif, perpaduan informatif tentang hal-hal tersebut perlu diperhatikan. Adobe Photoshop adalah program komputer yang mendukung pengolahan gambar digital. Dengan menggunakan Adobe Photoshop, seseorang dapat belajar untuk membuat desain poster digital yang menarik dan dapat disesuaikan dengan sentuhan seni, imajinasi, dan inovasi pembuat poster. Pelatihan penggunaan Adobe Photoshop juga berguna untuk belajar teknik mengolah data gambar, khususnya mengedit dan mempercantik gambar. Salah satu fokus dari pelatihan penggunaan Adobe Photoshop ini adalah menyesuaikan warna, mengimpor, dan meletakkan gambar. Tujuan pelatihan ini adalah untuk mengembangkan kemampuan desain grafis siswa SMA dan membuat poster penerimaan siswa baru SMA. Dengan diadakannya penelitian ini, peserta berhasil membuat Poster Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) seperti yang telah diinstruksikan sesuai dengan materi pelatihan. Hasil evaluasi dengan kuesioner yang dibagikan menunjukkan materi pelatihan pembuatan poster penerimaan siswa didik baru dapat menarik perhatian serta pemahaman peserta pelatihan.

Kata kunci: adobe photoshop, pelatihan, poster, PPDB

Sertifikat Seminar

 **SERINA VIII**
UNTAR 2024

 **UNTAR**
Universitas Tarumanagara

 **LPPM UNTAR**
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

 **Kampus Merdeka**

SERTIFIKAT

DIBERIKAN KEPADA

Dr. Meirista Wulandari, S.T., M.Eng.

SEBAGAI
PEMAKALAH
DENGAN JUDUL
**PELATIHAN DESAIN POSTER PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DENGAN PHOTOSHOP DI SMA TARSISIUS II**

Seri Seminar Nasional Universitas Tarumanagara VIII 2024
**Peluang dan Tantangan *Artificial Intelligence* dalam Pembangunan
Sumber Daya Manusia Unggul**
Rabu, 19 Juni 2024




Ir. Jap Tji Beng, MMSI, M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE
Ketua LPPM Universitas Tarumanagara



Dr. Ade Achari, S.H., M.H.
Ketua Panitia Serina VIII Untar 2024

Lampiran 4.
Luaran tambahan
Desain Poster PPDB



PELATIHAN PEMBUATAN POSTER DENGAN PERANGKAT LUNAK ADOBE PHOTOSHOP DI SMA TARSISIUS II JAKARTA

Meirista Wulandari, 0331058802/10316003, Fakultas Teknik, Universitas Tarumanagara

Pendahuluan

SMA Tarsisius II merupakan salah satu sekolah SMA swasta terbaik di Jakarta Barat yang memberikan kesempatan kepada para muridnya dalam mengembangkan diri sesuai dengan perkembangan zaman. Hal tersebut dilakukan dengan maksud agar sekolah tetap bertahan dan dapat mendidik para siswa didiknya sampai menjadi lulusan SMA yang unggul dan dapat menyesuaikan diri dengan tuntutan zaman. SMA Tarsisius II membukakan kesempatan bagi siswanya yang berminat dalam bidang seni dan teknologi khususnya untuk keterampilan desain, edit dan modifikasi gambar dengan adobe photoshop. Hasil keterampilan desain gambar sangat bermanfaat dalam kehidupan sekolah sampai dengan kehidupan bermasyarakat. Beberapa hasil desain gambar yang dapat diciptakan melalui adobe photoshop adalah berupa desain cover buku/majalah, foto, spanduk, flyer dan poster. Materi poster yang didesain dapat dicocokkan dengan kebutuhan yang diinginkan. Berdasarkan beberapa pertimbangan mengenai pentingnya penguasaan dalam bidang ini maka SMA Tarsisius II memberikan kesempatan kepada Universitas Tarumanagara untuk dapat berbagi ilmu dalam kegiatan ekstrakurikuler adobe photoshop sekolah.

Metode

Jenis Metode Pelaksanaan PKM ini adalah tatap muka dan memberikan pengajaran serta materi yang disampaikan. Dosen dan mahasiswa Universitas Tarumanagara memberikan pengajaran dan langkah-langkah edit gambar. Para Siswa SMA mempraktikkannya langsung di komputer yang telah terinstall software Adobe Photoshop.

Tahapan pelaksanaan kegiatan PKM ini:

- Menghubungi kepala sekolah SMA Tarsisius II
- Menawarkan kerja sama mitra lanjutan pengajaran kegiatan ekstrakurikuler adobe photoshop
- Penyusunan jadwal oleh pihak sekolah
- Pembuatan materi pendahuluan dan persiapan google drive untuk software photoshop
- Pelaksanaan pertemuan, mempresentasikan materi pendahuluan
- Pembuatan materi lanjutan untuk setiap pertemuan (total mempersiapkan 12 kali pertemuan)
- Pelaksanaan pertemuan:
 - Mengumpulkan materi pelatihan dan bukti kegiatan, serta membuat laporan
 - Membuat draft artikel luaran
 - Membuat laporan monev
 - Membuat laporan akhir, laporan keuangan, dan logbook.

Tahapan atau langkah-langkah ini dapat berubah menyesuaikan dengan kondisi di lapangan.

Hasil dan Pembahasan (Arial 28 Bold)

Desain poster dilengkapi dengan foto-foto sekolah serta kegiatan sekolah yang dilakukan beserta murid-muridnya. Poster hasil desain para peserta pelatihan disimpan dalam bentuk softcopy dan disimpan dalam format file *.psd. File format *.psd (Photoshop Document) merupakan format penyimpanan gambar yang bermanfaat dalam pengeditan gambar karena mendukung fleksibilitas file yang lebih tinggi dan mendukung keterampilan untuk proses edit yang lebih kuat. Dengan format tersebut, pengguna perangkat lunak desain gambar dapat melakukan edit gambar secara terpisah pada tiap aplikasi layer yang digunakan dan dapat menjaga kualitas gambar asli.

Selain itu, format file *.psd memudahkan proses lanjutan terhadap karya desain yang dibuat seperti proses cetak atau proses implementasi.



Gambar 1. Hasil Poster PPOG

Kesimpulan

Dengan materi yang komprehensif dan metode pelatihan yang interaktif, peserta dapat menghasilkan poster yang informatif dan menarik perhatian calon siswa dan orang tua. Selain teori, pelatihan ini juga menekankan pada praktik langsung, peserta dapat menerapkan pengetahuan yang telah dipelajari melalui latihan-latihan dan proyek nyata. Berdasarkan kuesioner yang dikumpulkan, pelatihan ini dinilai positif oleh para peserta, yang merasa lebih percaya diri dan terampil dalam mendesain poster setelah mengikuti pelatihan ini. Hasil positif ini tidak hanya meningkatkan kompetensi individu peserta, tetapi juga berkontribusi pada upaya promosi sekolah yang lebih efektif dan menarik.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada LPPM Universitas Tarumanagara dan SMA Tarsisius II atas dukungan yang diberikan.

Referensi

Wulandari, M., & Suwidi. (2021). Pelatihan Photoshop Untuk Pembuatan Laporan Pada Word Dan Power Point di SMA TARSISIUS II Jakarta. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2021* (pp. 235-240). Jakarta: Universitas Tarumanagara.