



SURAT PERMOHONAN

Nomor : XII / 06 / 25

Hal : permohonan penambahan literasi di TPQ Al Munawwaroh

Kepada Yth.

Ibu Sintia Dewi Wulanningrum, S.T.,M.T.

Staff pengajar Prodi S1 Arsitektur

Fakultas Teknik

Universitas Tarumanaga Jakarta

Dengan hormat,

Bersama surat ini, kami ingin memohon bantuan Ibu dalam rangka penambahan literasi di TPQ Al Munawwaroh

Lokasi : TPQ AL Munawwaroh Blora

Waktu : 06 – 14 Mei 2025

Produk : Iqro, Juz Amma, Al Qur'an, buku kisah Nabi dan Rasul

Demikian surat permohonan ini dibuat dan semoga dapat memperoleh tanggapan segera. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Blora, 05 Mei 2025

Kepala TPQ Al Munawwaroh


Sadji Sumarno



SERTIFIKAT PKM

"PENINGKATAN LITERASI DI TPQ AL MUNAWWAROH"

Diberikan kepada :

Sintia Dewi Wulanningrum, S.T.,M.T.

BLORA, 16 MEI 2025

KEPALA TPQ AL MUNAWWAROH



SADJI SUMARNO



SERTIFIKAT PKM

“PENINGKATAN LITERASI DI TPQ AL MUNAWWAROH”

Diberikan kepada :

Yunita Ardianti Sabtalistia, S.T.,M.T.

BLORA, 16 MEI 2025

KEPALA TPQ AL MUNAWWAROH



SADJI SUMARNO

PENINGKATAN LITERASI DI TPQ AL MUNAWWAROH



Disusun oleh:

Ketua Tim

Sintia Dewi W., S.T., M.T. (NIK/NIDN: 10315004/0326048902)

Anggota:

Yunita Ardianti S., S.T., M.T. (NIK/NIDN: 10315008/0319068203)

PROGRAM STUDI SARJANA ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2025

LATAR BELAKANG

TPQ Al Munawwaroh merupakan salah satu TPQ yang berada di lingkungan permukiman masyarakat, dimana sebagian besar masyarakat merupakan warga kurang mampu dan untuk biaya operasional TPQ tidak dikenakan biaya bagi santrinya. Seluruh biaya operasional ditanggung oleh kepala sekolah dan terkadang mendapatkan bantuan dari donatur. Peningkatan literasi di TPQ Al Munawwaroh bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan santriwan – santriwati, serta sebagai bantuan operasional bagi TPQ. Dengan adanya peningkatan literasi diharapkan santriwan-santriwati dapat lebih termotivasi dalam mempelajari AL Qur'an sebagai pedoman hidup, melalui metode Iqra dalam pembelajaran AL Qur'an.

KAJIAN TEORI

Literasi secara luas diartikan sebagai kemampuan berbahasa yang mencakup kemampuan menyimak, berbicara, membaca dan menulis, serta kemampuan berpikir yang menjadi elemen didalamnya. Literasi diartikan sebagai melek huruf, kemampuan baca tulis, kemelekwacanaan atau kecakapan dalam membaca dan menulis (Teale & Sulzby, 1986; Kusmana, 2016 dalam Padmadewi, 2018). Perkembangan teknologi informasi menuntut kesadaran siswa akan pentingnya literasi. Keterampilan literasi yang baik akan membuka jalan kepada keterampilan berbahasa lainnya, seperti menyimak, berbicara dan menulis. Selain itu, literasi yang baik akan mengasah kemampuan seperti berpikir kritis, kreatif inovatif serta menumbuhkan budi pekerti siswa (Akbar, 2017). Iqra adalah cara cepat belajar membaca Al-qur'an. Iqra' yang dimaksud bukan sekedar membaca tulisan, tetapi membaca alam semesta dan sekitarnya. Tujuan Iqra' adalah memahami isinya, untuk memahami isinya maka harus mengerti gagasan (topik) dari kitab tersebut, sistematika penulisannya, dan lain-lain (Al Halim & Nurul'Azizah, 2018).

METODE

Metode diawali dengan persiapan awal yaitu diskusi mitra dengan tim PKM terkait kebutuhan prioritas TPQ, dimana TPQ masih kekurangan Al Qur'an, Iqra' serta Juz Amma yang dibutuhkan santriwan-santriwati dalam kegiatan belajar mengajar di TPQ. Iqra merupakan tahapan awal atau dasar yang dipelajari santri sebelum masuk ke Juz Amma dan Al Qur'an. Setelah metode persiapan dilanjutkan pada tahap pelaksanaan yaitu pengadaan Iqra', Juz Amma dan Al Qur'an, kemudian dilanjut serah terima kepada kepala TPQ.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap awal diawali dengan koordinasi dengan kepala TPQ terkait kebutuhan literasi. Kebutuhan literasi yang utama di TPQ terdiri dari: Iqra', Juz Amma dan Al Qur'an. Selanjutnya dilakukan tahapan pengadaan literasi yang terdiri dari 10 Iqra dan Juz Amma serta 10 Al Qur'an, dilanjutkan tahapan serah terima (gambar 1).



Gambar. 1 Tahap serah terima sarana literasi pada mitra

Sumber : dokumentasi penulis, 2025

Metode Iqra adalah suatu metode membaca Al-qur'an yang menekankan kepada Latihan membaca (Ma'mun dalam Nur, 2022). Adapun panduan iqra' terdiri dari 6 jilid dimulai tingkat yang paling sederhana, tahap demi tahap sampai dengan tingkatan yang paling sederhana. Metode ini adalah metode yang mudah, praktis, cepat bagi yang ingin belajar. Metode Iqra' merupakan metode yang dipilih untuk meningkatkan literasi dalam membaca Al Qur'an karena dapat meningkatkan kemampuan dalam membaca dan memahami Al Qur'an secara mudah dan praktis. Iqra yang diberikan terdiri dari Iqra 1,2,3,4,5 sampai 6 (gambar 2), serta Juz' Amma. Juz' Amma merupakan Juz terakhir dalam Al Qur'an yang berisi surah-surah.



Gambar. 2. Iqro', Juz' Amma dan Al Qur'an

Sumber : dokumentasi penulis, 2025



Gambar. 3. Penyerahan Iqro', Juz' Amma dan Al Qur'an ke santri

Sumber : dokumentasi penulis, 2025

Kegiatan selanjutnya yaitu penyerahan Iqro', Juz' Amma dan Al Qur'an ke santriwan dan satriwati oleh guru atau ustadz. Diharapkan melalui kegiatan PKM ini dapat meningkatkan literasi ilmu agama melalui Iqro', Juz' Amma dan Al Qur'an, serta membantu anak-anak yang kurang mampu untuk mendapatkan Iqro', Juz' Amma dan Al Qur'an.

Tahap terakhir yaitu tahap serah terima sertifikat dari mitra ke tim PKM yang merupakan tahap penutupan kegiatan (gambar 4).



Gambar. 4 Tahap penutupan : serah terima sertifikat dari mitra kepada tim

Sumber : dokumentasi penulis, 2025

KESIMPULAN

Peningkatan literasi di TPQ Al Munawwaroh yaitu dengan penambahan Iqro', Juz' Amma dan Al Qur'an, sedangkan metode yang dipakai yaitu metode Iqra' yang merupakan salah satu metode dalam membaca Al Qur'an yang praktis dan efisien karena santridan santriwan ditekankan kepada latihan membaca dari Iqra' jilid 1 (latihan dasar) sampai jilid 6, kemudian dilanjut Juz' Amma (surah terakhir di dalam Al Qur'an) yang berisi surah-surah, kemudian dilanjutkan dengan membaca Al Qur'an dari juz 1 sampai juz ke 30. Dengan adanya kegiatan PKM ini, diharapkan masyarakat sekitar khususnya anak-anak pendidikan dasar dengan latar belakang masyarakat berpenghasilan rendah, dapat meningkatkan literasi keagamaan, khususnya dalam membaca Al Qur'an yang merupakan pedoman hidup umat muslim.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Aulia. 2017. Membudayakan Literasi Dengan Program 6m di Sekolah Dasar. JPSD Vol. 3 No. 1, Maret 2017.
- Al Halim, A. A., & Nurul'Azizah, W. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Qo'idah Baghdadiyah Ma'a Juz 'Amma (Turutan) Di Kelas 1A MI Ma'arif NU 01 Tritihkulon Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Tawadhu*, 2(1), 490-50.
- Ma'mun, M. A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal pendidikan islam*, 4(1), 2-10.
- Nur, Ita. R., Aryani, R. 2022. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqra'pada Santriwan/Santriwati TPQ Nurushsholihin Pamulang Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, Vol. 2, No.3.
- Padmadewi, N.N., Artini, L.P. 2018. Literasi di Sekolah Dari Teori ke Praktik. Badung : Nilacakra.