

**LAPORAN KINERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI
PEMBELAJARAN ONLINE DAN PEMBUATAN MATERI AJAR SISWA SEKOLAH
DASAR**

**OLEH :
DODDY YUONO**

**SEMESTER GANJIL 2020-2021
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2021**

SURAT – TUGAS

Nomor: 267-D/1169/FT-UNTAR/II/2021

Dekan Fakultas Teknik Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada Saudara:

Doddy Yuono, S.T., M.T.

Untuk melaksanakan Kegiatan **Pengabdian Kepada Masyarakat** dengan data sebagai berikut:

Judul : Pembelajaran Online dan Pembuatan Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar
Tempat : RW 04 Tanjung Duren Utara, Jakarta Barat
Waktu Kegiatan : Agustus – Desember 2020

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Dekan Fakultas Teknik Universitas Tarumanagara.

28 Februari 20221

Dekan



Harto Tanujaya, S.T., M.T., Ph.D.

Tembusan:

1. Kaprodi. Sarjana Arsitektur
2. Kasubag. Personalia

PROGRAM STUDI :

- Sarjana Arsitektur, Magister Arsitektur, Sarjana Perencanaan Wilayah dan Kota, Magister Perencanaan Wilayah dan Kota
- Sarjana Teknik Sipil, Magister Teknik Sipil, Doktor Teknik Sipil
- Sarjana Teknik Mesin, Sarjana Teknik Industri, Sarjana Teknik Elektro

Jl. Letjen. S. Parman No.1 - Jakarta 11440

P : (021) 5663124 - 5672548 - 5638335

MPWK : (021) 56967322, MTS : (021) 5655801 - 5655802, DTS : (021) 56967015 - 5645907

F : (021) 5663277, MTS : (021) 5655805, MPWK : (021) 5645956

E : ft@untar.ac.id

www.untar.ac.id

LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PEMBELAJARAN ONLINE DAN PEMBUATAN MATERI AJAR SISWA
SEKOLAH DASAR
OLEH : DODDY YUONO

A. PENDAHULUAN

Pandemi covid 19 yang melanda di berbagai negara di belahan dunia ini, tidak luput juga berimbas kepada bangsa Indonesia. Protocol pencegahan penyebaran penyakit akibat virus covid 19 banyak dilakukan, salah satunya adalah dengan melakukan Pembatasan Kegiatan Sosial Masyarakat. Dengan adanya Pembatasan Kegiatan Sosial Masyarakat ini maka aktifitas dan kegiatan masyarakat dikurangi atau dibatasi, pertemuan secara fisik juga dihindari. Protokol kesehatan tentang Jarak batas aman (Social distancing) juga diberlakukan. Kegiatan pendidikan sebagai bagian dari aktifitas yang dilakukan oleh masyarakat telah mengambil langkah kebijakan dengan tidak membuka sekolah secara tatap muka, dalam artian murid dan guru tidak datang ke sekolah, serta tidak ada pengajaran dan proses pembelajaran di dalam kelas secara langsung. Semua kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring (dalam jaringan) atau dengan kata lain adalah terhubung melalui jaringan internet.

B. PERMASALAHAN

Keputusan dan pelaksanaan pembelakuan Pembatasan Kegiatan Sosial Masyarakat menjadikan beberapa sekolah dan khususnya siswa sekolah menjadi kebingungan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar. Persiapan yang mendadak dan juga praktek pengajaran yang harus disiapkan segera membuat proses belajar mengajar mendapat kendala. Di sisi siswa sekolah dimana tidak adanya sosialisai mengenai perangkat dan cara belajar daring, membuat kebingungan tersendiri. Siswa sekolah dasar kadang juga harus dibantu oleh orang tuanya untuk belajar. Padahal dari sisi orang tua, tidak semua orang tua tanggap terhadap pembelajaran secara daring ini. Kualitas dan mutu akan hasil pembelajaran siswa pun akhirnya menjadi suatu pertanyaan, akankah akan tetap seimbang dengan apabila siswa melakukan pembelajaran secara langsung di sekolah.

C. TUJUAN

Tujuan Pengabdian masyarakat ini adalah Pembelajaran online dan pembuatan materi ajar bagi siswa sekolah dasar, sehingga siswa dapat mengerti dan memahami materi yang diajarkan guru serta terampil menggunakan gawai yang dimilikinya sebagai perangkat pembelajaran.

D. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi yang dilakukan adalah dengan membuat soal-soal yang dibuatkan dengan aplikasi dan materi bahan ajar yang disampaikan melalui pembuatan video animasi, dikirimkan kepada siswa atau orang tua siswa. Soal-soal yang dikirimkan dilakukan setiap hari selama hari pelajaran (Senin – Jumat).

Target luaran yang ingin dicapai adalah siswa dapat mengerti tentang materi yang diajarkan (ini terlipantau dari nilai dari setiap soal yang diberikan).

E. METODE

Metode yang dilakukan adalah :

- Pelaku pengabdian masyarakat membuat soal-soal materi untuk dijawab dan dipelajari. Pembuatan soal dilakukan dengan menggunakan aplikasi Google Form.
- Pelaku pengabdian masyarakat membuat materi pembelajaran berupa video animasi untuk dipelajari. Pembuatan video animasi materi pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi Powtoon.
- Materi dan Soal-soal tersebut dikirimkan kepada para siswa peserta atau orang tua siswa untuk dijawab dan dipelajari oleh siswa.
- Materi pembelajaran dan Soal tugas tersebut juga bisa didistribusikan ke pada siswa lainnya melalui jaringan orang tuanya.
- Siswa akan mempelajari materi tersebut dan menjawabnya. Hasil dari jawaban soal sudah langsung bisa diketahui oleh siswa itu sendiri, tanpa harus mengirimkan hasil pembelajaran tersebut (soal dan nilai dibuat otomatis, sehingga pembuat soal juga mengetahui hasil dari tiap siswa).
- Semua siswa peserta, soal yang diberikan, nilai hasil pekerjaan siswa terangkum dalam program yang dimiliki pelaku Pengabdian Kepada Masyarakat.

F. LOKASI DAN WAKTU

Lokasi pelaksanaan di RW 04 Tanjung Duren Utara, Jakarta Barat, akan tetapi dapat meluas dikarenakan lokasi rumah siswa lainnya yang sekelas/sederajat tingkat pendidikannya.

Waktu pelaksanaan kegiatan : Agustus 2020 – Februari 2021 (selama masa pandemic dan sekolah online).

G. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

Hasil pelaksanaan kegiatan adalah :

1. Video animasi materi pembelajaran

Link : <https://www.powtoon.com/s/cG7xdgff6uT/1/m>



DISCOVER

TEMPLATES

SOLUTIONS

PRICING

Teacher Intro

By masdoddyuono | Updated: Oct. 6, 2020,
9:12 a.m.

Slideshow Movie



Teacher Intro

By masdoddyuono | Updated: Oct. 6, 2020, 9:12 a.m.

Slideshow Movie



Teacher Intro

By masdoddyuono | Updated: Oct. 6, 2020, 9:12 a.m.

Slideshow Movie



2. Soal-soal materi pembelajaran

The screenshot displays the Google Forms library interface. At the top, the browser address bar shows `docs.google.com/forms/u/0/`. Below the navigation bar, the page is titled "Forms by title" and "Owned by anyone". The main content area features a grid of 16 form thumbnails, each representing a different subject and topic. Each thumbnail includes a preview of the form's header and a summary of its content, such as the number of questions and the type of questions (multiple choice, text input, etc.). The forms are organized into four rows and four columns. The subjects include Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, and Matematika. The specific topics range from general language tests to event registrations and math problems.

Form Title	Modified Date
Bahasa Indonesia #A	Modified May 18, 2020
Bahasa Indonesia #B	Modified May 28, 2020
Bahasa Inggris #1	Modified May 16, 2020
Bahasa Inggris #2	Modified May 16, 2020
Bahasa Inggris #3	Modified May 21, 2020
Bahasa Inggris #4	Modified May 21, 2020
Bahasa Inggris #5	Modified Jul 16, 2020
Bahasa Inggris #6	Modified May 17, 2020
Bahasa Inggris #7	Modified May 28, 2020
Bahasa Inggris #8	Modified May 28, 2020
Bahasa Inggris #9	Modified Jun 2, 2020
Bahasa Inggris #10	Modified Jun 2, 2020
Bahasa Inggris #11	Modified Jul 16, 2020
Event Registration	Modified Jul 16, 2020
Matematika #1	Modified Jul 4, 2020
Matematika #A	Modified May 28, 2020

Forms by title

Owned by anyone

 <p>Matematika #B Modified Jul 4, 2020</p>	 <p>Matematika #C Modified Jul 4, 2020</p>	 <p>Matematika #D Modified Jul 4, 2020</p>	 <p>Matematika #E Modified Jul 4, 2020</p>
 <p>Matematika #F Modified Jul 13, 2020</p>	 <p>Matematika #G Modified Jul 4, 2020</p>	 <p>Matematika #H Modified Jul 9, 2020</p>	 <p>Matematika #I Modified Jul 14, 2020</p>
 <p>Matematika #J Modified Jul 15, 2020</p>	 <p>Matematika #K Modified Jul 9, 2020</p>	 <p>Matematika #L Modified Jul 14, 2020</p>	 <p>Matematika #M Modified Jul 15, 2020</p>
 <p>Matematika #N Modified Jul 15, 2020</p>	 <p>Matematika #O Modified Jul 15, 2020</p>	 <p>Matematika #P Modified Jul 16, 2020</p>	 <p>Matematika #Q Modified Jul 16, 2020</p>



Bahasa Inggris #2

What, Who, Where, When, How

Nama Lengkap

Short answer text

1. _____ are you ? I am fine

- What
- Who
- How

2. _____ color is it ? It is blue

- What
- Who
- How

3. _____ is the moon ? It is in the sky

- What
- Where
- When

4. _____ many brothers do you have ? I have one brother.

- How
- What
- When

5. _____ are you ? I am Siti

- How
- What
- Who

6. _____ are the dogs doing ? They're eating

- How
- What
- Who

7. _____ time does class begin ? At 7:00 AM

- When
- What
- Who

8. _____ is your school bag ? It is in my bedroom

- When
- What
- Where

9. _____ is your birthday ? It's on 1st May

- When
- What
- Where

10. _____ likes pizza ? My mother likes pizza

- How
- What
- Who

3. Daftar siswa

Bahasa Inggris #1      [Send](#)  

Questions [Responses](#) **16** Total points: 100

16 responses

Accepting responses

Summary [Question](#) Individual

Nama engkap  < 1 of 21 >

Nama engkap

Muhammad Aprian

6 ungraded responses _____ / 0

 Add feedback

M.marsyah

2 ungraded responses _____ / 0

 Add feedback

Husein Azaini

1 ungraded response _____ / 0

 Add feedback

Kinanti Prameshwari Yuono

1 ungraded response

_____ / 0

 Add feedback

M. samudera

1 ungraded response

_____ / 0

 Add feedback

Dwi Prananda

1 ungraded response

_____ / 0

 Add feedback

Tsabita Khansania Raffad

1 ungraded response

_____ / 0

 Add feedback

Husein Azaini

1 ungraded response

_____ / 0

 Add feedback

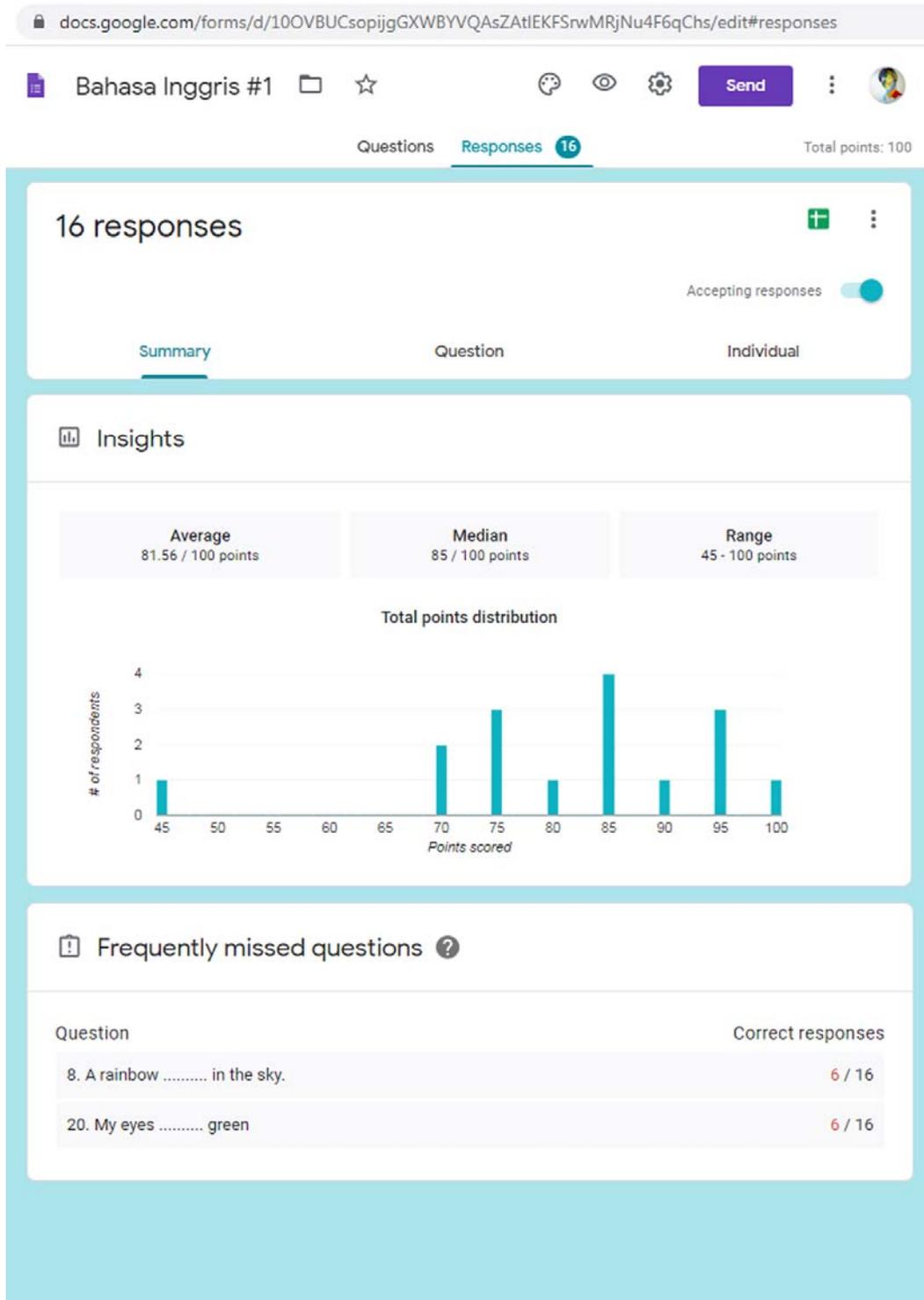
M.marsyah

2 ungraded responses

_____ / 0

 Add feedback

4. Hasil Pembelajaran



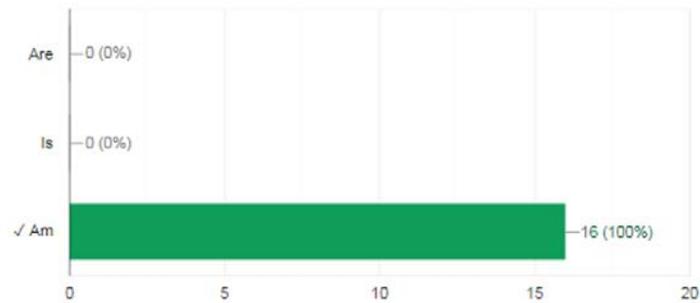
Nama engkap

13 responses



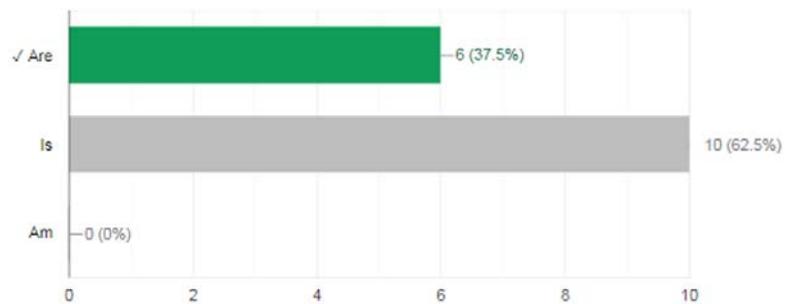
1. I seven years old

16 / 16 correct responses

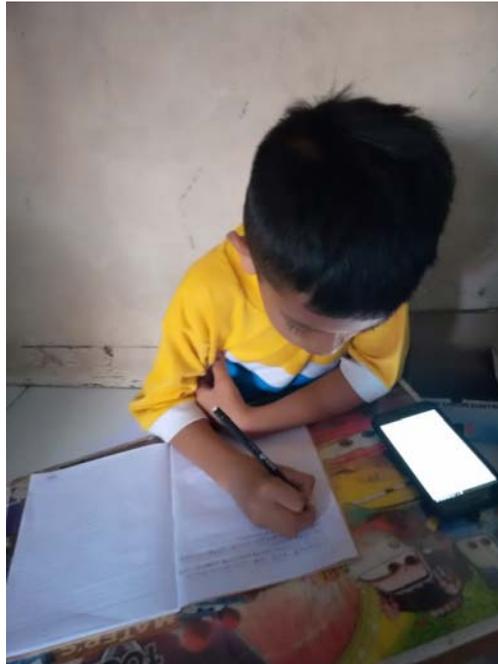
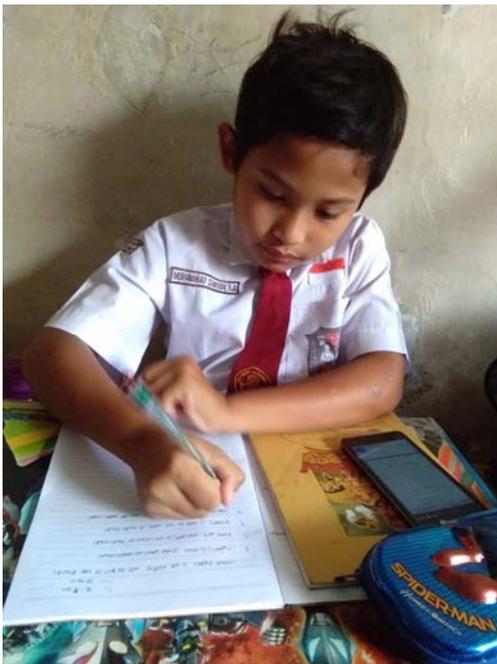
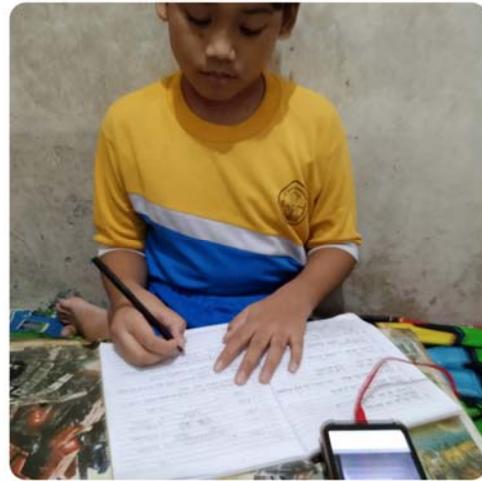


20. My eyes green

6 / 16 correct responses



5. Siswa peserta pembelajaran online



H. KESIMPULAN

Dari Program kegiatan pengabdian masyarakat berupa Pembelajaran online siswa sekolah dasar maka didapat beberapa kesimpulan :

- Siswa merasa terbantu atas pemahaman materi yang diberikan dari sekolah (sebagian guru sekolah hanya memberikan tugas tertulis melalui aplikasi whatsapp, dan murid mengirimkan jawaban/hasil tugasnya kembali kepada guru, tidak ada pembelajaran secara tatap muka online).
- Siswa merasa senang karena gawai yang mereka gunakan bisa mereka manfaatkan untuk mempelajari bahan ajar melalui video animasi dan menjawab soal-soal (belajar memakai aplikasi Google form).
- Minat siswa akan kegiatan pembelajaran secara online ini sangat antusias, hal ini terlihat ketika selalu ada pertanyaan kepada pelaku kegiatan, kapan lagi video bahan ajar dan soal onlinenya akan diberikan.
- Antusias pembelajaran online ini juga sangat besar, hal ini terlihat dari penyebaran/distribusi soal yang dilakukan oleh para orang tua siswa kepada orang tua siswa lainnya dimana anak mereka sekelas.

I. DAFTAR PUSTAKA

Riyana, Cipi (2020)

Konsep Pembelajaran Online.

<http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/TPEN4401-M1.pdf>

Suryana, Oya (2008)

Membuat Soal Dan Penilaian Online Dengan Google Form.

[https://www.academia.edu/37119292/Membuat Soal dan Penilaian Online Dengan Google Form](https://www.academia.edu/37119292/Membuat_Soal_dan_Penilaian_Online_Dengan_Google_Form)

Yunus, Mohamad (2020)

Pembelajaran Online

[https://lldikti8.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2019/02/PPt WR1-UT PEMBELAJARAN-ONLINE_21FEBR2019.pdf](https://lldikti8.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2019/02/PPt_WR1-UT_PEMBELAJARAN-ONLINE_21FEBR2019.pdf)