

**PERJANJIAN PELAKSANAAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA REGULER
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2024
NOMOR: 0795-Int-KLPPM/UNTAR/IX/2024**

Pada hari ini Kamis tanggal 19 bulan September tahun 2024 yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : Rini Tri Hastuti, S.E., M.Si., Ak., CA
NIDN/NIDK : 0306117201
Jabatan : Dosen Tetap
Bertindak untuk diri sendiri dan atas nama anggota pelaksana pengabdian:
 - a. Nama dan NIM : Natasya Jusuf [125230061]
 - b. Nama dan NIM : Billy Christian [125230066]selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Skema Reguler Periode II Tahun 2024 Nomor **0795-Int-KLPPM/UNTAR/IX/2024** Tanggal **19 September 2024** sebagai berikut:

Pasal 1

- (1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan Pengabdian "**Pembekalan Literasi Keuangan Dengan melakukan Analisis Fundamental Dalam Berinvestasi Saham**"
- (2). Besaran biaya yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 8.500.000,- (delapan juta lima ratus ribu rupiah) diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%. Tahap I diberikan setelah penandatanganan Perjanjian ini dan Tahap II diberikan setelah **Pihak Kedua** mengumpulkan **luaran wajib berupa artikel dalam jurnal nasional dan luaran tambahan, laporan akhir dan poster.**

Pasal 2

- (1) **Pihak Kedua** diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh **Pihak Pertama.**
- (2) Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah. Demikian Perjanjian ini dibuat dan untuk dilaksanakan dengan tanggungjawab.

Pihak Pertama



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D.,
P.E., M.ASCE

Pihak Kedua



Rini Tri Hastuti, S.E., M.Si., Ak., CA

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT**



**PEMBEKALAN LITERASI KEUANGAN DENGAN MELAKUKAN ANALISIS
FUNDAMENTAL DALAM KEPUTUSAN BERINVESTASI SAHAM**

Disusun oleh:

Ketua Tim

Rini Tri Hastuti, S.E., M.Si., Ak., CA (0306117201/10199030)

Anggota:

Natasya Jusuf (125230061)

Billy Christian (125230066)

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
JANUARI 2025**

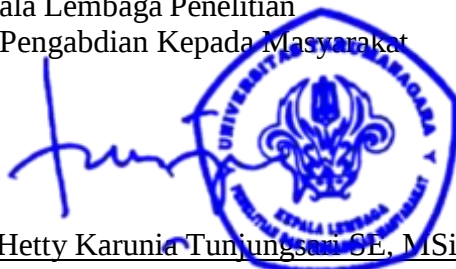
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PKM

Periode II/ 2024

1. Judul : Pembekalan Literasi Keuangan Dengan melakukan Analisis Fundamental Dalam Berinvestasi Saham
2. Nama Mitra PKM : SMA Harapan Jaya
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama dan gelar : Rini Tri Hastuti, S.E., M.Si., Ak.
 - b. NIDN/NIK : 0306117201/10199030
 - c. Jabatan/Gol : Lektor
 - d. Program studi : S1 Akuntansi
 - e. Fakultas : Ekonomi
 - f. Bidang keahlian : Akuntansi Keuangan
 - g. Alamat kantor : Tanjung Duren Utara No. 1, Jakarta Barat
 - h. Nomor HP/Tlp : 081287133172/rinih@fe.untar.ac.id
4. Anggota Tim PKM (Mahasiswa) : Mahasiswa 2 orang
 - A. Nama Mahasiswa dan NIM : Natasya Jusuf /125230061
 - B. Nama Mahasiswa dan NIM : Billy Christian/125230066
5. Lokasi Kegiatan Mitra :
 - A. Wilayah Mitra : Jl. Daan Mogot Km. 30-31
 - B. Kabupaten/kota : Cengkareng/Jakarta Barat
 - C. Provinsi : DKI Jakarta
6. Metode Pelaksanaan : Tatap Muka
7. Luaran yang dihasilkan : Publikasi di Serina Untar dan HKI
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Juli-Desember 2024
9. Biaya yang disetujui LPPM : Rp. 8.500.000

Jakarta, 16 Januari 2025

Menyetujui,
Kepala Lembaga Penelitian
dan Pengabdian Kepada Masyarakat



Dr. Hetty Karunia Tunjungson SE, MSi
NIDN/NIK: 0316017903/10103030

Ketua Tim



Rini Tri Hastuti, SE, M.Si., Ak.
NIDN/NIK: 0306117201/10199030

RINGKASAN

Pendidikan literasi keuangan perlu difokuskan pada usia sekolah, karena semakin baik wawasan seorang anak tentang literasi keuangan maka risiko mengalami permasalahan keuangan dimasa depan bisa dikurangi. Kondisi lain yang cukup memprihatinkan adalah terdapat banyak investor pemula yang belum mempunyai pengetahuan dan pengalaman yang memadai mengenai investasi saham di pasar modal, tetapi sudah langsung menjadi trader atau spekulan saham. Literasi keuangan merupakan kunci yang harus diperhatikan saat kemampuan seseorang dalam mengambil keputusan investasi yang baik diragukan dan literasi keuangan dapat memberikan keputusan keuangan yang lebih baik. Dengan adanya pembekalan literasi mengenai keuangan, investor-investor muda diharapkan dapat mengetahui perusahaan yang mempunyai kondisi keuangan yang sehat dan kuat, dengan melakukan Analisis Fundamental. Dengan menggunakan Analisis Fundamental, investor dapat mengetahui perusahaan yang mempunyai kinerja keuangan yang baik dan dapat menentukan apakah saham dari perusahaan tersebut masih berada pada harga yang murah. Investor dapat mengurangi risiko investasi dan memperoleh keuntungan dari investasi saham dengan menggunakan Analisis Fundamental.

Literasi ini diberikan kepada kaum muda khususnya pada usia sekolah, diharapkan bisa membantu memberikan pemahaman yang mendasar terkait dengan minat berinvestasi dan mengelola keuangan. Kegiatan PKM kali ini menggandeng mitra pihak sekolah dengan sasaran peserta siswa yang berada di sekolah tersebut.

Metode pelaksanaan yang akan kami gunakan dalam PKM ini dengan metode pelatihan/pembekalan. Tahapan dalam pelaksanaan PKM ini adalah: Pertama, melakukan survey pendahuluan tentang sejauh mana materi telah diberikan di Pelajaran sekolah atau belum. Kedua, kami akan mempersiapkan materi topik tersebut beserta contoh kasus beserta solusinya yang dikemas dalam bentuk Modul. Ketiga, kami akan menjelaskan Modul secara tutorial dalam satu kali pelatihan. Keempat, kami akan memberikan Kuis untuk evaluasi kegiatan yang telah kami berikan. Di samping itu, kami juga akan meminta para siswa untuk mengisi kuesioner untuk menilai kepuasan mereka atas pelatihan yang diberikan. *Luaran* dari kegiatan PKM ini sebagai luaran wajib adalah artikel yang dipublikasikan dalam prosiding nasional dan HKI sebagai luaran tambahan serta Poster di Research Week yang diadakan oleh Universitas Tarumanagara.

Kata kunci: Saham, Analisis Fundamental, Investasi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	4
1.3 Hasil Penelitian dan PKM Terkait.....	4
1.4 Road Map Kegiatan PKM Dengan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat (RIP-PKM)	5
BAB II SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN	6
2.1 Solusi Permasalahan	6
2.2 Luaran Kegiatan PKM	6
BAB III METODE PELAKSANAAN	8
3.1 Metode Pelaksanaan.....	8
3.2 Langkah-Langkah/Tahapan Pelaksanaan	8
3.3 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM	8
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	9
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN	
Lampiran 1 MATERI PKM /PPT	
Lampiran 2 FOTO KEGIATAN	
Lampiran 3 LUARAN WAJIB	
Lampiran 4 LUARAN TAMBAHAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pada beberapa tahun belakangan ini terdapat banyak problematika yang sering terjadi di kehidupan Masyarakat Indonesia. Salah satunya ialah problematika keuangan dimana banyak Masyarakat Indonesia yang merasa bahwa cashflow yang mereka dapati selalu kurang atau negatif yang menimbulkan sikap untuk berhutang sembarangan dan tidak bisa mengelola keuangan dengan tepat. Presiden Joko Widodo juga telah mencanangkan program nasional gerakan menabung, karena masih banyak masyarakat Indonesia yang menyimpan uangnya di rumah saja. Kesadaran masyarakat untuk menabung tergantung pada beberapa hal, seperti pendapatan, bunga tabungan dan yang lebih penting adalah faktor kesadaran masyarakat untuk menabung. Menumbuhkan kesadaran menabung juga harus di biasakan sejak dini, mulai dari anak-anak.

Bentuk perwujudan dari hal tersebut ialah mulai muncul banyaknya kegiatan yang berhubungan dengan pengetahuan investasi dan pengelolaan keuangan yang dilakukan melalui pembukuan sederhana sejak dini. Pasar Modal dipandang sebagai salah satu sarana efektif untuk berinvestasi, banyak kalangan yang tidak mengetahui “What” “How” “Why” berinvestasi pasar modal, bahkan masyarakat hanya mengetahui berinvestasi di perbankan seperti menabung dan deposito. Istilah yang ada didalam pasar modal semisal wadah investasi yang ada di pasar modal yaitu saham, reksadana dan saham, istilah-istilah tersebut sangat terdengar asing bagi pelajar sekolah dan terkesan berinvestasi memerlukan modal cukup besar.

Kekhawatiran akan hal itu, saat ini mulai terhapuskan karena pemerintah melalui BEI (PT Bursa Efek Indonesia) telah berkampanye untuk berinvestasi sejak dini untuk semua kalangan masyarakat dengan slogan “Yuk Nabung Saham” sehingga siswa SMA yang telah memiliki

KTP dapat menyisihkan uang jajannya untuk bisa berinvestasi di pasar modal dengan cara membeli saham secara rutin atau berkala untuk jangka panjang. Menurut Alifah, dkk. (2020)

“Pendidikan literasi keuangan perlu difokuskan pada usia sekolah, karena semakin baik

wawasan seorang anak tentang literasi keuangan maka risiko mengalami permasalahan keuangan dimasa depan bisa dikurangi”.

Kondisi lain yang cukup memprihatinkan adalah terdapat banyak investor pemula yang belum mempunyai pengetahuan dan pengalaman yang memadai mengenai investasi saham di pasar modal, tetapi sudah langsung menjadi trader atau spekulan saham. Hal ini turut menambah jumlah investor yang menderita kerugian dalam berinvestasi di pasar modal. Untuk individu yang berinvestasi saham di pasar modal, sebenarnya lebih diharapkan untuk menjadi seorang investor daripada menjadi trader. Individu yang berinvestasi di pasar modal diharapkan untuk benar-benar menginvestasikan uangnya pada perusahaan yang mempunyai kondisi keuangan yang sehat dan kuat, daripada melakukan spekulasi atas naik turunnya harga saham. Dengan demikian, dalam jangka panjang harapannya investor akan memperoleh keuntungan yang besar dari naiknya harga saham karena perusahaan mempunyai kondisi keuangan yang sehat dan kuat. Selain itu, investor juga dapat memperoleh dividen yang merupakan laba perusahaan yang dibagikan kepada pemegang saham.

Literasi keuangan merupakan kunci yang harus diperhatikan saat kemampuan seseorang dalam mengambil keputusan investasi yang baik diragukan dan literasi keuangan dapat memberikan keputusan keuangan yang lebih baik (Ates et al., 2016). Istilah literasi keuangan memberikan gambaran mengenai kemampuan seseorang memecahkan kendala keuangan secara tepat dan sukses. Secara umum literasi keuangan mengupas tentang penghasilan seseorang, sumber penghasilan, dan penggunaan penghasilan tersebut secara efektif - efisien, memanfaatkan penghasilan dengan membuat keputusan yang menyakinkan mengenai tabungan atau tabungan sesuai situasi (Hussain & Sajjad, 2016).

Dengan adanya pembekalan literasi mengenai keuangan, investor-investor muda diharapkan dapat mengetahui perusahaan yang mempunyai kondisi keuangan yang sehat dan kuat, dengan melakukan Analisis Fundamental. Investor dapat menggunakan Analisis Fundamental untuk mencari nilai intrinsik dari suatu saham dengan menggunakan data dari Laporan Keuangan perusahaan. Dengan menggunakan Analisis Fundamental, investor dapat mengetahui perusahaan yang mempunyai kinerja keuangan yang baik dan dapat menentukan apakah saham dari perusahaan tersebut masih berada pada harga yang murah. Investor dapat

mengurangi risiko investasi dan memperoleh keuntungan dari investasi saham dengan menggunakan Analisis Fundamental.

Pada dasarnya sebuah pembangunan di suatu negara dinyatakan berhasil apabila diiringi dengan pembangunan manusia yang mumpuni pula, oleh sebab itu generasi muda yang berkualitas yang dapat meneruskan perjuangan bangsa. Di zaman modern ini sektor keuangan yang menjadi fondasi kekuatan disuatu negara. Pada tahun 1997-1998 negara Indonesia mengalami krisis moneter yang berdampak menyeluruh ke semua aspek kehidupan dan kita tidak ingin kesalahan tersebut terulang Kembali. Oleh karena itu merupakan pembelajaran yang sangat berharga untuk Indonesia dapat mencetak orang-orang yang handal dalam bidang keuangan.

Topik PKM yang akan kami laksanakan adalah pelatihan mengenai pengetahuan dasar akan instrument investasi dalam saham kepada siswa-siswi SMA HARJA JAKARTA Pada kurikulum tingkat SMA sebagai bentuk sharing literasi materi pelajaran akuntansi bisnis.. SMA HARAPAN JAYA terletak di Jl. Daan Mogot KM 13 Cengkareng Timur Jakarta Barat. Kepala Sekolah Bpk. Junaidi Dahlan SPd MM, bertanggung jawab atas operasional kegiatan belajar mengajar bagi siswa yang terdiri dari dua kelas jurusan IPA dan dua kelas jurusan IPS untuk setiap tingkat kelasnya.



PKM ini dapat melengkapi pengetahuan siswa dalam mata pelajaran akuntansi dasar yang sudah diberikan. Literasi mengenai apa itu saham? menjadi tambahan pengetahuan secara keilmuan maupun pengetahuan yang berkaitan dengan pengetahuan berinvestasi dalam surat berhargapenerapannya pada bisnis secara langsung.

Topik mengenai dasar-dasar saham yang diberikan dalam kegiatan PKM ini sangat penting karena alasan berikut:

- a. Siswa dapat memahami pentingnya investasi dalam dunia bisnis. Pengertian bahwa saham diharapkan dapat menjamin keberlangsungan stabilitas perusahaan. Dengan adanya investasi berupa saham, perusahaan dapat mendapatkan passive income dari kegiatan tersebut yang akan langsung menambah modal perusahaan.
- b. Sebagai calon investor muda diharapkan dapat mengerti lebih baik mengenai bagaimana cara berinvestasi yang baik dan benar. Sehingga para investor muda tidak lagi bersikap gegabah dalam berinvestasi.

Selain itu, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini sebagai wadah bagi dosen dan universitas dalam melakukan tridharma perguruan tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat.

1.2 Permasalahan MITRA

Setelah melakukan survey pendahuluan, kami menemukan bahwa:

1. Siswa-siswi di SMA HARJA memerlukan literasi mengenai pengertian dan jenis-jenis saham. Pengelolaan ini meliputi pengetahuan apa itu saham baik secara ilmu bisnis maupun dari segi pentingnya dalam berinvestasi.
2. Berdasarkan permasalahan SMA HARJA di atas maka kepala sekolah SMA HARJA meminta kerja sama untuk melakukan pelatihan dengan topik diatas, sehingga dosen dan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara di undang untuk melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat. Pengabdian Kepada Masyarakat tersebut berjudul: Pembekalan Literasi Keuangan Dengan Melakukan Analisis Fundamental Dalam Berinvestasi saham.

1.3 Hasil Penelitian dan PKM Terkait

Kegiatan PKM ini merupakan kegiatan PKM yang terpisah dengan kegiatan penelitian atau bukan merupakan kegiatan hasil penelitian. Kegiatan PKM ini seluruhnya berupa kegiatan dengan metode Pelatihan, ceramah dan diskusi. Kami melakukan pelatihan secara tatap muka langsung ke tempat SMA HARJA dan berlangsung selama satu hari.

1.4 Road Map Kegiatan PKM Dengan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat (RIP-PKM)

Road Map Kegiatan PKM Dengan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat (RIP-PKM) dalam pelatihan ini menyesuaikan dengan Tema Penelitian dan PKM Unggulan 6: Pengelolaan Bisnis Berkelanjutan yang Efektif dan Efisien Kompetensi Keilmuan bidang Akuntansi dengan isu strategis Kewirausahaan berkelanjutan dengan konsep Pemikiran Menumbuhkan jiwa wirausaha di berbagai kalangan . Dalam hal ini kalangan yang kami pilih adalah kalangan generasi muda tingkat pelajar sekolah menengah atas. Road Map ini menjadi acuan kegiatan pelatihan PKM dengan pemikiran menumbuhkan jiwa kewirausahaan di tingkat sekolah menengah atas. Menjalankan kewirausahaan notabene menjalankan suatu usaha atau bisnis yang real. Dalam pelatihan ini, siswa diberikan pengetahuan bagaimana menjalankan suatu usaha secara teknis khususnya dalam hal berinvestasi dalam saham.. Dalam kegiatan pelatihan ini diberikan sharing materi pengertian saham yang merupakan salah satu kegiatan penting dalam menjalankan usaha. Mengatur dan mengetahui cara berinvestasi saham menjadi kunci utama dalam menumbuhkan usaha yang stabil dan berkeberlanjutan.

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan

Berdasarkan permasalahan di atas, PKM ini memberikan pelatihan akuntansi dasar mengenai apa itu saham, pentingnya berinvestasi dalam saham. PKM ini memberikan materi berupa materi untuk dibahas, dipresentasikan pada saat pelaksanaan pelatihan. Selain PPT sebagai acuan materi yang berupa teori, di lampirkan juga beberapa contoh pengertian, jenis, dan pengaruh saham terhadap modal Perusahaan. Materi PPT akan di bagikan kepada siswa peserta pelatihan sebelum pelaksanaan pelatihan dengan harapan agar peserta membaca terlebih dahulu untuk mengetahui materi yang akan di bahas di pelatihan. Materi PPT ini juga dapat dimanfaatkan para siswa untuk untuk dibaca kembali.

Pelatihan ini idealnya akan berkesinambungan juga diperlukan variasi pelatihan baik pelatihan yang terkait dengan ilmu pengetahuan, ketrampilan, kepemimpinan dan hal-hal lain untuk pembekalan siswa/siswi agar dapat mandiri. Dengan demikian, diperlukan kerjasama antar prodi atau fakultas yang ada di Universitas Tarumanagara dan kerjasama dengan lingkungan setempat dalam hal pemberdayaan warga sekitar agar saling bekerjasama menyelesaikan masalah yang dihadapi siswa. Kerjasama antar lembaga pendidikan tinggi juga amat dibutuhkan demi mementaskan siswa/siswi panti sebagai manusia yang dapat mandiri.

2.2 Luaran Kegiatan PKM

Luaran yang akan dihasilkan dari kegiatan ini adalah kami akan menyusun Modul/PPT, dimana modul/PPT ini diharapkan bisa membantu siswa-siswi untuk lebih memahami bagaimana cara kerja saham terhadap keuangan Perusahaan. Selain itu, kami juga akan membuat paper mengenai kegiatan PKM yang kami lakukan di SMA HARJA, dimana paper tersebut akan diseminarkan dalam prosiding nasional atau forum lainnya. Terakhir, kami akan membuat poster mengenai kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan kami lakukan untuk disertakan dalam kegiatan *Research Week* yang diadakan oleh Universitas Tarumanagara pada jadwal yang ditentukan. Luaran dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini ada dua yaitu luaran wajib berupa publikasi artikel di prosiding dalam forum ilmiah nasional dan HKI selaku luaran tambahan.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan dengan metode Pelatihan, ceramah dan diskusi. Kami melakukan pelatihan secara tatap muka langsung ke tempat SMA HARJA dan berlangsung selama satu hari.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

- a. Metode ceramah digunakan oleh narasumber untuk menjelaskan materi yang berkaitan dengan teori investasi saham.
- b. Metode diskusi/tanya jawab digunakan untuk memperdalam materi bahasan yang disampaikan.
- c. Metode pelatihan pengertian saham dan cara berinvestasinya.

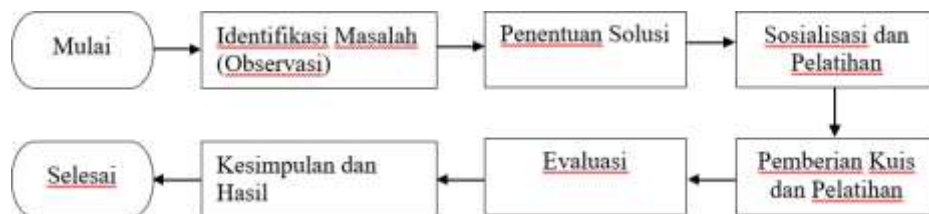
3.2. Tahapan Pelaksanaan PKM

Tahapan dalam kegiatan ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yakni:

1. Tahap identifikasi karakteristik peserta pelatihan untuk memperoleh data dari SMA HARJA yang bertujuan untuk menunjang pembuatan materi dan metode penyampaian yang tepat.
2. Tahap perencanaan kegiatan. Pada awal kegiatan ini, narasumber menjelaskan tentang materi yang akan disampaikan. Perencanaan meliputi persiapan materi, penentuan instruktur, metode penyampaian, dan waktu pelaksanaan PkM. melakukan koordinasi kegiatan PKM dengan SMA HARJA. Selanjutnya dilakukan persiapan dengan menyusun materi, penugasan instruktur, dan membentuk *Whatsapp group* sebagai media koordinasi dengan SMA HARJA dan peserta pelatihan.
3. Tahap selama proses kegiatan. Berdasarkan materi yang telah disampaikan oleh penerjemah/narasumber peserta diberikan kesempatan untuk melakukan tanya jawab. Penyampaian materi dilakukan dengan diskusi yang selanjutnya dilakukan pretes pada pertemuan awal sebelum pelatihan dan postes pada akhir pertemuan. Hal ini bertujuan agar instruktur mengetahui peningkatan kemampuan dan pemahaman peserta.
4. Tahap akhir kegiatan. Evaluasi pada akhir kegiatan ini dilakukan untuk mengukur keberhasilan dari seluruh program pengabdian ini. Evaluasi untuk mengetahui

keberhasilan dari dilaksanakannya kegiatan PKM yang dapat dilihat dari keaktifan para peserta dan kemampuan dalam menyelesaikan tugas dengan baik, salah satunya dengan memberikan beberapa mini kuis.

Berikut ini merupakan rangkaian kegiatan kami selama pengabdian kepada masyarakat:



Gambar 1. Diagram Alur Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Rencana kegiatan yang diusulkan akan dilaksanakan melalui tatap muka pada bulan Oktober 2024. Adapun rencana kegiatan dimulai dengan acara pembukaan, pembagian materi, penjelasan isi materi, dan pelatihan materi. Pengabdian Kepada Masyarakat ini didukung penuh oleh perguruan tinggi Universitas Tarumanagara melalui dana yang diberikan kepada tim pengusul Pengabdian Kepada Masyarakat. Tim pengusul adalah tim yang telah memperoleh sertifikasi dosen, sehingga setiap semester pasti akan melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi, salah satunya adalah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Selain itu Dosen akan dibantu oleh dua orang mahasiswa Akuntansi yang sedang menempuh kuliah di semester 5 yang diasumsikan sudah memahami materi akuntansi dasar. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan tim pengusul selama empat tahun terakhir adalah kegiatan yang sesuai dengan spesialisasi bidangnya yaitu Akuntansi Keuangan, Perpajakan, dan Akuntansi Manajemen.

3.3 Partisipasi MITRA dalam Kegiatan PKM

Partisipasi SMA HARJA dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah:

1. Berdiskusi dengan tim PKM untuk menentukan permasalahan dan solusi untuk mengatasi masalah tersebut.
2. Menyediakan fasilitas berupaya tempat pelatihan dan fasilitas operasional untuk pelatihan tersebut.
3. Menyiapkan peserta yang akan mengikuti pelatihan tersebut.

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Kegiatan telah dilaksanakan melalui tatap muka pada bulan Oktober 2024. Adapun rencana kegiatan dimulai dengan acara pembukaan, pembagian materi, penjelasan isi materi, dan pelatihan materi. Pengabdian Kepada Masyarakat ini didukung penuh oleh perguruan tinggi Universitas Tarumanagara melalui dana yang diberikan kepada tim pengusul Pengabdian Kepada Masyarakat. Tim pengusul adalah tim yang telah memperoleh sertifikasi dosen, sehingga setiap semester pasti akan melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi, salah satunya adalah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Selain itu Dosen akan dibantu oleh dua orang mahasiswa Akuntansi yang sedang menempuh kuliah di semester 5 yang diasumsikan sudah memahami materi akuntansi dasar. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan tim pengusul selama empat tahun terakhir adalah kegiatan yang sesuai dengan spesialisasi bidangnya yaitu Akuntansi Keuangan, Perpajakan dan Akuntansi Manajemen.

Kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh Tim PKM Untar ini mempuntai target agar siswa- siswadapat menambah ilmu tentang literasi pengelolaan persediaan barang baik secara ilmu bisnis maupun dalam pencatatan akuntansinya. Materi pelatihan diberikan dengan bahasan utamayaitu pengertian, jenis, dan pengaruh saham terhadap modal perusahaan.

Pada saat materi dijelaskan oleh tim PKM, diberikan sesi untuk diskusi dan membahas materi serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat dan argumen dari materi yang diberikan. Materi yang diberikan oleh Tim PKM Untar dimulai dengan memberikan konsep pentingnya pengaruh saham terhadap pasar modal. Setelah materi teori diberikan selanjutnya diberikan contoh kasus, cara pemecahanannya dan analisis dari pemecahan kasus tersebut.

Kegiatan PKM yang dilakukan secara tatap muka selama dua jam, karena siswa peserta sangat antusias untuk dapat memahami dan mengerti mengenai materi yang diberikan oleh Tim PKM Untar. Setelah kegiatan penjelasan materi telah selesai, untuk melihat tingkat mana mereka memahami konsep materi yang diberikan oleh tim PKM Untar, Tim PKM memberikan soal berupa latihan yang diberikan kepada para siswa untuk tes pemahaman dan latihan dari materi pelatihan yang telah diberikan. Dari jawaban kuis yang diserahkan kepada Tim PKM Untar menyimpulkan bahwa mereka telah dapat memahami dan mengerti tentang materi yang diberikan dengan hasil yang sangat baik. Kegiatan PKM ini juga meningkatkan

kemampuan teknis penghitungan nilai persediaan barang baik dan pencatatan akuntansinya. Selain itu, membantu Universitas Tarumanagara untuk mempromosikan Program Studi S1 Akuntansi FEB Untar.



Sebagai evaluasi pemahaman siswa pada sosialisasi ini dilakukan penyebaran kuisisioner pendek melalui *google forms* dan dianalisis dengan menggunakan matrik indikator capaian kegiatan.

Tabel 1. Hasil Kuesinoner

Pertanyaan	Paham	Cukup Paham	Tidak Paham
Saya memahami tentang PENGERTIAN SAHAM	37	13	0
Saya memahami JENIS-JENIS SAHAM	42	8	0
Saya memahami PENGARUH SAHAM TERHADAP MODAL PERUSAHAAN	45	5	0

Tabel 2. Matrik Indikator Capaian Kegiatan

Kegiatan	Indikator	Capaian	Kegiatan
Pelatihan PENGERTIAN, JENIS, DAN PENGARUH SAHAM TERHADAP MODAL PERUSAHAAN	Peningkatan kemampuan memahami pengertian, jenis, dan pengaruh saham terhadap modal perusahaan	Para siswa dapat memahami PENGERTIAN, JENIS, DAN PENGARUH SAHAM TERHADAP MODAL PERUSAHAAN	Pelatihan memahami pengertian, jenis, dan pengaruh saham terhadap modal perusahaan

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh tim PKM Untar berupa pelatihan memahami pengertian, jenis, dan pengaruh saham terhadap modal perusahaan. Materi pelatihan yg diberikan kepada SMA HARJA mendapat dukungan yang sangat baik dari Kepala Sekolah, Guru-guru dan siswa-siswa di sekolah tersebut. Selama ini penjelasan materi tentang investasi saham , sehingga dengan kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh Tim PKM Untar, mereka mendapatkan manfaat ilmu. Saran dan kesinambungan dari hasil PKM ini adalah agar siswa kelas XI SMA HARJA dapat memahami investasi saham. Kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh Tim PKM Untar menjadi suatu ajang pengenalan dan pemasaran yang menarik untuk memperkenalkan Universitas Tarumanagara bagi siswa didik yang ingin melanjutkan pendidikan tinggi, sehingga keberlanjutan kerjasama ini akan dilakukan dengan memberikan topik-topik lain yang mendukung baik materi pembelajaran siswa ataupun materi baru yang kekinian. Wacana untuk hal tersebut, kedepan akan diarahkan untuk pemberian materi yang berkaitan dengan kewirausahaan. Hal tersebut diutamakan mengingat dalam kegiatan PKM ini berlandasan pada Road Map Kegiatan PKM dengan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat (RIP-PKM).

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, S., & Pamungkas, A. D. (2020). *Pengenalan Literasi Keuangan Pada Yayasan Tahfidzul Qur'an ArRahmani*. Community Development Journal: Universitas Pahlawan, 1(2), 64-69.
- Ateş, Sinem; Coşkun, Ali; Şahin, M. Abdullah & Demircan, M. Levent. (2016). *Impact of Financial Literacy on The Behavioral Biases of Individual Stock Investors: Evidence from Borsa Istanbul*. Business and Economics Research Journal, Vol. 7, No. 3, Pp. 1- 19.
- Hussain, Dr. Irshad & Sajjad, Prof. Dr. Shahida. (2016). *Significance of Financial Literacy and Its Implications: A Discussion*. Journal of Business Strategies, Vol.10, No.2, Pp 141– 154.
- Ardiana, T E, and I Wijayanti. 2022. “Edukasi Pemahaman Literasi Investasi Pasar Modal Indonesia Di Desa Wacuala.” *Jurnal Inovasi dan Pengabdian ...* 1(2): 1–6. <https://stietrisnanegara.ac.id/jurnal/index.php/PENAMAS/article/view/120>.
- Chyntia Ovami, Debbi, and Anggia Sari Lubis. 2021. “Peningkatan Minat Berinvestasi Melalui Literasi Keuangan Pasar Modal.” *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5(1): 40–43.
- Efnita, Titik, and Syaifullah Syaifullah. 2019. “Pembinaan Pasar Modal, Investasi Saham Dan Obligasi Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Hang Nadim Batam.” *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(1): 1.
- Engel. 2014. “PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU EKONOMI MELALUI SEKOLAH PASAR MODAL.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 1(2): 79–90.
- Sari, Yeni Priatna, Naila Hanum, and Imam Hasan. 2021. “Edukasi Pasar Modal Solusi Investasi Generasi Melenia Bagi Siswa SMK NU 01 Ma ' Arif Suradadi Kabupaten Tegal.” 4(3): 2019–22.
- Wardhani, Diana Pramudya, La Ode Sugianto, and Premi Wahyu Widyaningrum. 2020. “Edukasi Dan Pelatihan Investasi Pasar Modal Indonesia Di Kelurahan Sukorejo.” *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(2): 100–108. <http://www.jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JAIM/article/view/1256>.