

PENYULUHAN PEMILIHAN PROGRAM STUDI DI PERGURUAN TINGGI KEPADA SISWA-SISWI SMA SANTA MARIA I CIREBON

Bab I Pendahuluan

Kompetensi bakat, sikap, minat yang dimiliki individu cenderung memiliki tingkat atau ukuran yang berbeda-beda, oleh karena itu proses pendidikan membutuhkan pola dan layanan yang berbeda-beda pula. Pendidikan memiliki tanggung jawab dan kewajiban untuk mengidentifikasi, menemukan dan mengembangkan potensi yang dimiliki setiap individu, sehingga pola pendidikan yang diperoleh siswa dapat memenuhi sasaran pengembangan yang lebih optimal. SMA merupakan jenjang pendidikan menengah, yang memiliki fungsi dan tujuan untuk persiapan menuju bangku kuliah. Untuk itu diperlukan kesiapan fisik dan mental, untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi dan/atau untuk hidup mandiri di masyarakat. Dalam Wikipedia, perguruan tinggi disebutkan sebagai satuan pendidikan penyelenggara pendidikan tinggi. Peserta didik perguruan tinggi disebut mahasiswa, sedangkan tenaga pendidik perguruan tinggi disebut dosen. Menurut Usup Suparman (2010:18) siswa SMA memiliki kisaran umur antara 15 sd 18 yang termasuk dalam perkembangan masa remaja, masa tersebut merupakan masa transisi yaitu suatu periode krusial dalam perkembangan karir remaja serta akan membentuk jalur yang akan dilalui individu dalam kehidupannya. menurut Djamarah (2008:35) kesiapan merupakan kondisi diri yang telah dipersiapkan untuk melakukan suatu kegiatan. Demikian juga dikuatkan oleh Hardjono Notodiharjo (1990:23) mengatakan bahwa kesiapan adalah segala sesuatu yang harus dipersiapkan dalam melaksanakan sesuatu untuk mencapai suatu tujuan. Menurut Paryati Sudarman (2004:77) ada beberapa aspek penting yang harus diperhatikan dalam kaitannya dengan kesiapan melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu: 1) minat dan bakat, 2) motivasi diri, 3) prioritas, 4) perencanaan kegiatan akademik dan disiplin diri, dan 5) aspek pendukung

Bab II Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan PKM ini dilakukan atas undangan dari pihak sekolah untuk memberikan presentasi kepada siswa-siswinya dalam kaitannya dengan studi lanjut mereka di perguruan tinggi. Dari presentasi ini diharapkan siswa-siswa memahami program studi apa yang menjadi minat dan bakat mereka agar mereka tidak salah dalam memutuskan pemilihan program studi.

Bab III Hasil PKM

1. Pembukaan, dilakukan pembukaan oleh pihak sekolah. Pada tahap ini dilakukan pengenalan terhadap pelaksana PKM terhadap siswa-siswi dan aturan-aturan yang berlaku untuk presentasi ini.
2. Presentasi online, pelaksana PKM melakukan presentasi di hadapan siswa-siswa SMA Santa Maria I Cirebon melalui zoom. Presentasi yang dilakukan meliputi penjelasan program studi, biaya, proses perkuliahan, fasilitas kampus, ekstra kurikuler, dll
3. Tanya jawab, siswa-siswi diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara langsung maupun *chat*, pelaksana PKM langsung menjawab setelah siswa-siswi bertanya. Umumnya pertanyaan yang diajukan mengenai program studi, biaya, dan fasilitas kampus.
4. Penutupan, dilakukan doa bersama.

Bab IV Kesimpulan

1. Minat siswa-siswi SMA Santa Maria I Cirebon dalam pemilihan program studi bervariasi, antara lain Manajemen, Akuntansi, DKV, Ilmu Komunikasi, dll
2. Ada beberapa siswa-siswa yang belum menentukan pilihannya untuk melanjutkan studi di program studi apa, hal ini dikarenakan kurangnya informasi yang diterima oleh siswa-siswi tersebut.

Bab V Daftar Pustaka

Djamarah (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hardjono Notodiharjo (1990). *Pendidikan Tinggi dan Tenaga Kerja Tingkat Tinggi di Indonesia*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Paryati Sudarman (2004). *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Usup Suparman (2010). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMA. *Thesis* tidak diterbitkan: FIP UPI.

Wikipedia (2021). *Perguruan Tinggi*. diakses dari http://id.wikipedia.org/wiki/Perguruan_tinggi