

**PERJANJIAN PELAKSANAAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA REGULER  
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2023  
NOMOR: 0692-Int-KLPPM/UNTAR/IX/2023**

Pada hari ini Senin tanggal 25 bulan September tahun 2023 yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE  
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : Agustin Ekadjaja, S.E.,M.Si.,Ak.,CA.,ASEAN CPA, CFP  
NIDN/NIDK : 0318087402  
Jabatan : Dosen Tetap  
Bertindak untuk diri sendiri dan atas nama anggota pelaksana pengabdian:
  - a. Nama dan NIM : Cecilia Dintia [125210097]
  - b. Nama dan NIM : Jayanti Hung Dharma Putri [125210098]selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

**Pihak Pertama** dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Skema Reguler Periode II Tahun 2023 Nomor : 0692-Int-KLPPM/UNTAR/IX/2023 sebagai berikut:

**Pasal 1**

- (1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan Pengabdian "**Pelatihan Keterampilan Akuntansi Berbasis Teknologi Untuk Siswa SMA Kemurnian II : Menyongsong Masa Depan dengan AI**"
- (2). Besaran biaya yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 9.000.000,- (sembilan juta rupiah), diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%. Tahap I diberikan setelah penandatanganan Perjanjian ini dan Tahap II diberikan setelah **Pihak Kedua** mengumpulkan **luaran wajib berupa artikel dalam jurnal nasional dan luaran tambahan, laporan akhir, laporan keuangan dan poster.**

**Pasal 2**

- (1) **Pihak Kedua** diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh **Pihak Pertama**.
- (2) Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah. Demikian Perjanjian ini dibuat dan untuk dilaksanakan dengan tanggungjawab.

**Pihak Pertama**



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi.,  
Ph.D., P.E., M.ASCE

**Pihak Kedua**



Agustin Ekadjaja, S.E.,M.Si.,Ak.,CA.,ASEAN  
CPA, CFP

**Lembaga**

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

**Fakultas**

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

**RENCANA PENGGUNAAN BIAYA  
(Rp)**

<b>Rencana Penggunaan Biaya</b>	<b>Jumlah</b>
Pelaksanaan Kegiatan	Rp 9.000.000,-

**REKAPITULASI RENCANA PENGGUNAAN BIAYA  
(Rp)**

<b>NO</b>	<b>POS ANGGARAN</b>	<b>TAHAP I (50 %)</b>	<b>TAHAP II (50 %)</b>	<b>JUMLAH</b>
1	Pelaksanaan Kegiatan	Rp 4.500.000,-	Rp 4.500.000,-	Rp 9.000.000,-
	<b>Jumlah</b>	Rp 4.500.000,-	Rp 4.500.000,-	Rp 9.000.000,-

Jakarta, 26 September 2023  
Pelaksana PKM



Agustin Ekadjaja, S.E.,M.Si.,Ak.,CA.,ASEAN CPA, CFP

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN  
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN KETERAMPILAN AKUNTANSI BERBASIS TEKNOLOGI UNTUK SISWA  
SMA KEMURNIAN II : MENYONGSONG MASA DEPAN DENGAN AI**

**Disusun oleh:**

**Ketua Tim**

**Agustin Ekadjaja, S.E., M.Si. Ak, CA., Asean CPA., CFP (0318087402/10197044)**

**Anggota:**

**Cecilia Dintia (125210097)**

**Jayanti Hung Dharma Putri (125210098)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
Juli – Desember 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PKM**  
Periode II / Tahun 2023

1. Judul PKM : Pelatihan Keterampilan Akuntansi Berbasis Teknologi Untuk Siswa SMA Kemurnian II : Menyongsong Masa Depan dengan AI
2. Nama Mitra PKM : SMA KEMURNIAN II
3. Dosen Pelaksana
- A. Nama dan Gelar : Agustin Ekadjaja, SE.,M.Si.,Ak.,CA., ASEAN CPA., CFP
- B. NIDN/NIK : 0318087402 / 10197044
- C. Jabatan/Gol. : Lektor Kepala
- D. Program Studi : Akuntansi
- E. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
- F. Bidang Keahlian : Akuntansi
- H. Nomor HP/Tlp : 08161133248
4. Mahasiswa yang Terlibat
- A. Jumlah Anggota : 2 orang  
(Mahasiswa)
- B. Nama & NIM Mahasiswa 1 : Cecilia Dintia (125210097)
- C. Nama & NIM Mahasiswa 2 : Jayanti Hung Dharma Putri (125210098)
- D. Nama & NIM Mahasiswa 3 : -
- E. Nama & NIM Mahasiswa 4 : -
5. Lokasi Kegiatan Mitra
- A. Wilayah Mitra : Jl. Perumahan Green Ville no. 209, Duri Keba
- B. Kabupaten/Kota : Jakarta Barat
- C. Provinsi : DKI Jakarta
6. Metode Pelaksanaan : Luring/~~Daring~~ (pilih)
7. Luaran yang dihasilkan
- a. Luaran Wajib : Jurnal Bakti Masyarakat
- b. Luaran tambahan : HKI
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Juli – Desember 2023
9. Biaya yang disetujui LPPM : Rp. 9.000.000,-

Jakarta, 5 Desember 2023

Menyetujui,  
Ketua LPPM



Ir. Jap Tji Beng, M.MSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE

NIK : 10381047

Ketua Pelaksana

Agustin Ekadjaja, SE.,M.Si.,Ak.,CA.,  
ASEAN CPA., CFP

NIK : 10197044

## RINGKASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini (PKM) merupakan salah satu perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu memberikan manfaat kepada masyarakat. Kegiatan PKM ini ditujukan bagi siswa – siswi SMA Kemurnian II, yang berlokasi di daerah Jl. Perumahan Green Ville No.209, Duri Kepa, Jakarta Barat. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan memberikan pelatihan secara tatap muka. Target peserta pelatihan ini adalah siswa siswi SMA Sekolah Kemurnian II.

Bagi Universitas Tarumanagara-khususnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis merupakan salah satu sarana untuk bisa memperkenalkan Perguruan Tinggi Universitas Tarumanagara dan merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Universitas Tarumanagara dengan melibatkan mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara untuk dapat mengaplikasikan ilmu yang dimiliki kepada masyarakat.

Kegiatan ini diawali dengan pertemuan untuk menggali kebutuhan pihak Sekolah dalam kerja sama ini. Setelah mendapat sambutan baik maka kami membuat proposal kegiatan kepada pihak LPPM Universitas Tarumangara. Topik yang dipilih untuk kegiatan ini adalah memberikan wawasan perkembangan teknologi yang mendukung pekerjaan akuntan dengan dibantu oleh *Artificial Intelligence* (AI). Topik ini adalah hasil dari diskusi dan arahan dari para guru dan Kepala Sekolah SMA Kemurnian II.

Luaran yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah modul, publikasi ilmiah dalam prosiding, artikel, HKI dan sebagai tahap terakhir, kami akan membuat laporan pelaksanaan tugas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dan diserahkan sebagai pertanggung jawaban kami kepada pihak DPPM Untar.

Kata Kunci : Akuntan, Teknologi, *Artificial Intelligence*.

## PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMA KEMURNIAN II berjalan dengan lancar, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pertanggungjawaban kegiatan PKM ini tepat pada waktu yang telah di tentukan.

Kami selaku tim PKM menyadari bahwa terlaksananya ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) Universitas Tarumanagara, teman-teman dan Bapak/Ibu dosen yang telah membantu dan membimbing baik dalam menyusun proposal, menyusun modul, dan memberikan pelatihan serta simulasi sehingga kegiatan PKM di SMA KEMURNIAN II berjalan sangat baik .

Laporan pertanggungjawaban ini dibuat dengan tujuan melaporkan semua kegiatan baik acara maupun biaya yang dikeluarkan telah sesuai dengan proposal yang diajukan. Selain itu laporan pertanggungjawaban ini juga dapat digunakan sebagai pedoman untuk menyusun proposal kegiatan PKM selanjutnya dan hal-hal yang harus diperbaiki.

Kami selaku tim PKM menyadari sepenuhnya laporan pertanggungjawaban yang telah dibuat masih terdapat ketidaksempurnaan baik dalam hal tata bahasa maupun beberapa kegiatan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan banyak terima kasih.

Jakarta, Desember 2023

Ketua Tim Pelaksana,



Agustin Ekadjaja,SE,M.Si,Ak.,CA, ASEAN CPA, CFP

## Daftar Isi

Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
A. Laporan Kemajuan Pengabdian Kepada Masyarakat	
Ringkasan .....	iii
Prakata .....	iv
Daftar Isi .....	v
Daftar Tabel .....	vi
Daftar Gambar .....	vii
Daftar Lampiran .....	viii
RINGKASAN .....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	9
1.1 Analisis Situasi.....	9
1.2 Permasalahan Mitra .....	10
1.3. Uraian Hasil Penelitian dan PKM Terkait .....	10
1.4 Keterkaitan topik dengan Peta Jalan PKM yang ada di Rencana Induk Penelitian dan PKM Untar.....	12
BAB 2 SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN.....	13
2.1 Solusi Permasalahan .....	13
2.2 Luaran Kegiatan.....	14
BAB III METODE PELAKSANAAN .....	15
3.1. Tahapan/langkah-langkah pelaksanaan.....	15
3.2 Partisipasi Mitra Dalam Kegiatan PKM .....	16
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	18
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	25
LAMPIRAN 1 : Materi Yang Disampaikan .....	27
LAMPIRAN 2 : Foto – Foto Kegiatan.....	34
LAMPIRAN 3 : Luaran Wajib.....	38
LAMPIRAN 4 : Luaran Tambahan .....	44

## Daftar Tabel

Tabel 1 : Hasil Evaluasi Peserta Pelatihan .....	17
--	----



## Daftar Gambar

Gambar 1 : Sekolah Kemurnian II – Jakarta Barat .....	5
Gambar 2 : Tahapan pelaksanaan PKM .....	7
Gambar 3 : Pembukaan Pelaksanaan PKM oleh Kepala Sekolah SMA Kemurnian II .....	9
Gambar 4 : Pemaparan materi oleh Tim PKM FEB UNTAR .....	13
Gambar 5 : Foto Bersama Tim PKM FEB UNTAR dan Peserta Pelatihan SMA Kemurnian II ....	19

## Daftar Lampiran

Lampiran 1 : Materi yang Disampaikan ke Mitra .....	21
Lampiran 2 : Foto – foto Pelaksanaan PKM .....	38
Lampiran 3 : Luaran Wajib .....	42
Lampiran 4 : Luaran Tambahan .....	48

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan pemahaman bagi generasi muda dalam meningkatkan keterampilan akuntansi berbasis teknologi. Pendekatan yang dilakukan dalam pelatihan ini menggunakan interaktif, partisipatif, serta group discussion. Hasil dari pelatihan ini ialah peningkatan keterampilan akuntansi berbasis teknologi untuk siswa siswi SMA Kemurnian II dan menyongsong masa depan dengan AI.

Era pandemi yang terjadi pada awal Maret 2020, telah berdampak luas pada semua aspek kehidupan bermasyarakat dan berbangsa. Pandemi covid-19 menghasilkan problematika dalam setiap tingkat satuan pendidikan (Restian 2020). Salah satu upaya dalam pendidikan yang di tempuh untuk menyediakan layanan pendidikan bagi peserta didik adalah melakukan pembelajaran melalui metode daring (dalam jaringan) dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis online. Namun usaha ini juga masih menimbulkan problematika bagi terwujudnya pendidikan berkualitas masa pandemi. Kondisi itu terjadi akibat kesulitan yang dialami oleh penyelenggaraan pendidikan untuk melakukan secara daring bahkan di beberapa negara industri besar (Fitriyani, Fauzi, and Sari 2020; Restian 2020; Purwani & Kertamukti 2020). Pendidikan nasional yang ada di Indonesia, baik sekolah ataupun perguruan tinggi di dalam melakukan proses belajar mengajar menyelenggarakan kegiatan yang didominasi sistem online dengan menggunakan instrumen media pembelajaran berupa Zoom, Google Classroom, WhatsApp dan lain-lain (Kristanto 2020). Situasi tersebut menjadi kebijakan dalam upaya menghadapi dampak pandemi covid-19 yang perlu dibijaksanai dalam mengembangkan dunia pendidikan (Fitriyani, Fauzi, & Sari 2020).

Berbagai upaya ditempuh agar peserta didik tetap mendapatkan layanan pendidikan yang berkualitas dan profesional. Peluang yang muncul yakni berpotensi mendorong terciptanya lingkungan pendidikan yang revolusioner (Restian 2020), sedangkan tantangan yang hadir yakni pemenuhan kompetensi tenaga pendidik, dan kependidikan peserta didik agar mampu menyesuaikan diri dengan sistem pendidikan revolusioner tersebut.

## 1.2 Permasalahan Mitra

Program pelatihan Akuntan yang Pancasilais berfungsi mengembangkan wawasan, pengetahuan, keterampilan, sikap rasional, teliti, jujur dan bertanggung jawab atas anak didik calon Akuntan dengan memanfaatkan perkembangan teknologi. Kemampuan dan pemahaman peserta didik terhadap pentingnya memahami dan berperilaku baik sesuai kode etik Akuntan dan menggunakan teknologi dalam bekerja dan berkarya. Pelatihan yang diberikan ini dirasakan perlu bagi mitra, karena keterbatasan pengetahuan Guru Pendidik Akuntansi sekolah di bidang akuntan dan implementasi perkembangan teknologi.

Mitra merasa pekerjaan akuntan sangat terbantu dengan perkembangan teknologi, dan dunia Pendidikan dirasakan kurang memberikan perhatian kepada masalah ini. Mitra percaya, dengan pelatihan ini maka siswa siswi akan menjadi terbuka wawasannya untuk memahami perkembangan teknologi dengan pemanfaatan AI dan sangat membantu peningkatan keterampilan akuntansi.

## 1.3. Uraian Hasil Penelitian dan PKM Terkait

Terobosan kebijakan pendidikan baru yang disebut dengan “Merdeka Belajar” telah digulirkan pada akhir tahun 2019. Kemerdekaan belajar atau kebebasan belajar merupakan cara berpikir, di mana peserta didik harus dilatih untuk mencari segala pengetahuan dengan menggunakan pikirannya sendiri. Arti kemerdekaan menurut Makarim (2019) dibagi menjadi tiga macam, yaitu: (1) Berdiri sendiri yang artinya anak sebagai penguasa dalam belajar; (2) tidak bergantung kepada orang lain yang artinya anak-anak tidak bergantung kepada guru maupun orang tua, meskipun tidak ada keduanya, anak diharapkan bisa untuk belajar sendiri; (3) dapat mengatur diri sendiri yang artinya anak harus bisa memilih cara yang sesuai untuk dirinya belajar, mengatur kegiatannya untuk mencapai tujuan belajar.

Konsep merdeka belajar yang digagas Makarim (Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia) bukan tanpa alasan. Dia memiliki keinginan dalam proses pembelajaran bisa mewujudkan suasana belajar yang gembira antara pendidik dan peserta didik tanpa harus terbebani oleh perolehan yang hanya dilihat dari sebuah nilai atau angka. Saat ini pemerintah daerah mempunyai kebijakan untuk menentukan daerah zonasi (Makarim 2019).

Kebijakan merdeka belajar merupakan solusi yang bijak di dalam memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan di masa pandemi bagi peserta didik (Pattiasina et al. 2022; Handayani & Muliastri 2020). Kebijakan merdeka belajar menawarkan budaya belajar yang mandiri sesuai dengan

kesiapan siswa dan memanfaatkan TIK sesuai kebutuhan belajar. Tidak hanya dengan kebijakan merdeka belajar bisa melahirkan potensi transformasi teknologi yang kuat dalam diri siswa secara intensional, *forethought*, realisasi perilaku dan refleksi belajar (Arifin & Muslim 2020). Kebijakan ini akhirnya diterjemahkan dalam bentuk pola pembelajaran berbasis online atau dikenal dengan istilah moda daring (dalam jaringan) oleh penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Menurut data tercatat sebanyak 45,5 juta siswa sekolah dan 3,1 juta guru melakukan pengajaran dan pembelajaran online (Kristanto 2020). Penyelenggaraan pendidikan tidak dapat dipisahkan dengan model strategi pelaksanaan proses belajar pembelajaran bagi peserta didik. Pendekatan strategi yang inovatif diakui sebagai bentuk kelas terbaik bagi peserta didik (Castro 2019).

Merdeka Belajar bertujuan untuk memberikan keleluasaan para pendidik dan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Hal ini tentu harus disertai dengan keinginan masing-masing pelaku pendidikan untuk meningkatkan kompetensinya. *Internet of things* yang berkembang di era industri 4.0 telah merambah di berbagai bidang kehidupan masyarakat, salah satunya yaitu di bidang pendidikan. Oleh sebab itu, revitalisasi kurikulum dan pemanfaatan teknologi informasi yang tepat perlu segera dilakukan (Nastiti & Abdu 2020).

Revolusi industri 4.0 pada aspek pendidikan merupakan respons terhadap kebutuhan-kebutuhan di revolusi ini dimana teknologi dan manusia disesuaikan untuk menciptakan peluang baru secara inovatif dan kreatif. Peran pendidik yang mengharuskan memainkan peran untuk mendukung masa-masa peralihan ini. Karena, secara sadar bahkan tidak sadar bahwa sudah memasuki era baru, dimana era tersebut merupakan era society 5.0 yang merupakan kelanjutan dari era revolusi 4.0. Era society 5.0 memiliki pengertian, yaitu era yang digagas pertama kali oleh pemerintah Jepang dengan sebuah program dan ide baru, yaitu masyarakat di titik pusatkan pada manusia dan selalu berbasis teknologi yang berdasarkan pada adat budaya masyarakat di era revolusi 4.0. Menghadapi society 5.0 dibutuhkan ide-ide baru dalam upaya menghadapi tantangan yang akan terjadi society 5.0.

Perangkat sistem pembelajaran digital yang telah disediakan oleh pemerintah akan sangat membantu dalam memudahkan proses pembelajaran. Perangkat daring beragam, mulai dari Zoom, Google Meet, dan sebagainya dapat optimal dilakukan melalui penyajian materi yang menarik. Penggunaan perangkat daring juga mesti dipikirkan untuk disesuaikan dengan kemampuan sosial ekonomi mahasiswa dalam menyediakan kuota dan keterjangkauan signal. Melalui pembelajaran online diharapkan

pembelajaran lebih bermakna, kemudahan akses, dan peningkatan hasil belajar (Kusumaryono 2019).

1.4 Keterkaitan topik dengan Peta Jalan PKM yang ada di Rencana Induk Penelitian dan PKM  
Untar

Kegiatan PKM ini berkaitan dengan kompetensi akuntansi dengan mempertimbangkan isu strategis mengenai perkembangan teknologi informasi untuk dimanfaatkan dalam meningkatkan keterampilan akuntan dalam membantu menyelesaikan pekerjaan akuntan secara lebih cepat, tepat dan akurat.

## **BAB 2**

### **SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN**

#### **2.1 Solusi Permasalahan**

Sekolah SMA Kemurnian II mempunyai misi untuk mempersiapkan anak didiknya yang merupakan memiliki bekal sebagai generasi muda yang sukses dan juga berwawasan kebangsaan dan menjunjung tinggi nilai akhlak dan kejujuran. Pihak Sekolah SMA Kemurnian II menyadari masih terbatasnya pengetahuan yang harus dipersiapkan dalam pemahaman keterampilan akuntansi dengan mengikuti perkembangan teknologi dan AI.

Solusi Permasalahan dari kegiatan PKM ini adalah adanya kebutuhan informasi dari Sekolah kemurnian II untuk menambah wawasan anak didik terhadap update teknologi dengan AI untuk meningkatkan keterampilan akuntansi. Terdapat kendala keterbatasan sumber daya yang ada dalam pengetahuan dan materi, sehingga diperlukan wawasan dari luar mengenai pengembangan dan pelatihan ini.

Tim PKM UNTAR bekerjasama dengan Sekolah Kemurnian II untuk menambah wawasan anak didik Sekolah KEMURNIAN II terhadap pemahaman peranan Akuntan yang berpedoman atas kode etik yang baik. Diharapkan Tim PKM Universitas Tarumanagara dapat membantu memberikan informasi terkini materi dan wawasan dalam meningkatkan wawasan anak didik Sekolah Kemurnian II dengan memberikan pelatihan secara tatap muka. Pelatihan yang diberikan berupa pemaparan peristiwa penting dalam dunia bisnis yang terkait dengan Akuntan yang melanggar kode etis, dengan mengikuti perkembangan teknologi dalam membantu dan menganalisa.

Pelatihan dalam bentuk tatap muka dilakukan karena kondisi yang sudah memungkinkan untuk mengadakan pelatihan secara tatap muka dan sekaligus ini merupakan implementasi kebijakan arahan Kementerian Pendidikan dan aturan terbaru dari SMA Kemurnian sendiri.

## 2.2 Luaran Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilakukan oleh dosen yang mempunyai kompetensi dalam bidang Akuntansi dan Kode Etik Profesi. Manfaat bagi mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan PKM adalah dapat lebih memahami dan pengalaman kegiatan dan belajar di luar kampus sesuai dengan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) menjadikan kegiatan ini merupakan menambah wawasan dan pengembangan *soft-skill*.

Target capaian kegiatan ini adalah memberikan wawasan mengenai pemahaman profesi Akuntan dengan pemanfaatan teknologi secara menyeluruh dari pengertian, penghitungan, pelaporan dan menanamkan kesadaran dan berkebangsaan. Luaran yang akan dihasilkan berupa Modul untuk kepentingan siswa atau sekolah SMA Kemurnian II dan selanjutnya materi ini akan diolah menjadi sebuah artikel untuk dipresentasikan pada sebuah forum ilmiah Nasional.

Luaran wajib dari kegiatan PKM ini berupa artikel yang akan dipublikasikan dalam Prosiding temu ilmiah yang diselenggarakan oleh Universitas Tarumanagara pada tahun 2023. Dengan adanya publikasi ini maka diharapkan dapat menambah wawasan pembaca mengenai trend profesi terkini yang dikaitkan dengan masalah kebangsaan saat ini.

Sedangkan materi pelatihan dituangkan dalam bentuk modul dengan tujuan modul tersebut dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan PKM sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Modul tersebut juga menjadi bahan ajar matakuliah ekonomi dan akuntansi. Dan Luaran Tambahan lainnya adalah publikasi ilmiah dalam Opini Tarumanagara.

**Tabel 1 : Rencana Luaran Kegiatan**

No.	Jenis Luaran	Keterangan
<b>Luaran Wajib</b>		
	Publikasi dalam Jurnal Bakti Masyarakat	V
<b>Luaran Tambahan (wajib ada)</b>		
	Prosiding dalam temu ilmiah SENAPENMAS 2023	V



## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### 3.1. Tahapan/langkah-langkah pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dikemas dalam bentuk tatap muka, diskusi dan pemecahan masalah mengenai pemahaman profesi Akuntan sejalan dengan perkembangan teknologi dan pemanfaatan AI. Evaluasi dilakukan di akhir kegiatan ini dengan menyebarkan form evaluasi mengenai manfaat kegiatan ini.

Kegiatan yang akan dilakukan antara bulan Juli – Desember 2023 secara tatap muka. Pembicara dalam kegiatan ini adalah Agustin Ekadjaja, SE., M.Si.,Ak.,CA; Asean CPA; CFP ,dengan melibatkan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis angkatan 2021 yaitu Cecilia Dintya dan Jayanti Hung Dharma Putri

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dalam pelaksanaan Webinar bagi siswa SMA Kemurnian II adalah sebagai berikut:

##### 1. Pertemuan awal

Pada pertemuan awal, tim PKM akan melakukan investigasi mengenai tujuan dari khalayak mitra untuk meningkatkan pengetahuan siswa didik dalam SMA Kemurnian II mengenai pemahaman dan pengertian akuntan dan perkembangan teknologi yang mendukung.

##### 2. Diskusi mengenai analisis materi tatap muka.

Setelah mengetahui kebutuhan akan peningkatan materi webinar pada siswa didik SMA KEMURNIAN II, maka disiapkan rencana untuk melaksanakan kegiatan Webinar bagi siswa SMA Kemurnian II.

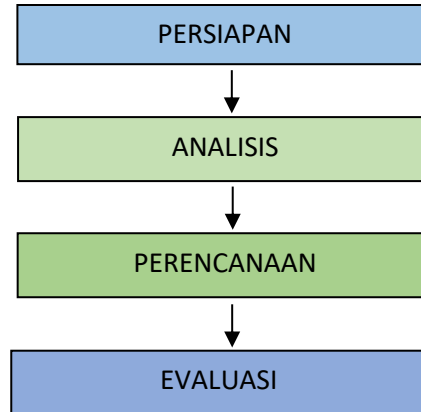
##### 3. Diskusi mengenai perencanaan pelaksanaan Webinar

Persiapan untuk pelaksanaan kegiatan tatap muka dengan tetap menjaga Proses bagi siswa SMA Kemurnian II.

##### 4. Evaluasi perencanaan Pelatihan

Merupakan tahap akhir dari perencanaan kegiatan Webinar bagi siswa sekolah SMA Kemurnian II.

**Gambar 1 : Tahapan Pelaksanaan PKM**



Sumber : Penulis, 2023

Gambar 1 mendeskripsikan alur dari tahapan pelaksanaan kegiatan PKM, dimana pada setiap tahapan akan dilakukan rapat koordinasi bersama tim PKM untuk mempersiapkan kegiatan PKM dapat berjalan dengan baik dan lancar.

### 3.2 Partisipasi Mitra Dalam Kegiatan PKM

Mitra dalam kegiatan PKM adalah SMA KEMURNIAN II dengan sasaran pada siswa – siswi SMA KEMURNIAN II. Kegiatan PKM Universitas Tarumanagara mendapat dukungan dari mitra untuk pelaksanaan Webinar bagi siswa – siswi SMA KEMURNIAN II dan guru – guru SMA.

Besar harapan mitra, setelah kegiatan Webinar, pengetahuan siswa – siswi dan guru – guru akan lebih meningkat, terutama pengetahuan mengenai profesi akuntan dengan memanfaatkan teknologi dalam meringankan pekerjaan akuntan.

Solusi dalam bidang akuntansi adalah memberikan masukan kepada mitra SMA Kemurnian II mengenai pentingnya pemahaman teknologi bagi seorang Akuntan untuk dapat membantu pekerjaan akuntan yang bersifat monoton dan berulang. Dengan AI pekerjaan akuntan sangat dimungkinkan menjadi lebih cepat, akurat dan dapat lebih dipercaya.

### 3.3. Kepakaran dan Pembagian Tugas TIM

Kegiatan PKM akan menggunakan pendanaan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara dan pihak yang terlibat dalam kegiatan PKM ini adalah sebagai berikut :

#### 1. Agustin Ekadjaja

Merupakan salah satu staf pengajar di prodi akuntansi dengan bidang pengantar akuntansi dan teori akuntansi. Selain mengajar, beliau juga melakukan kegiatan berwirausaha.

Tugas yang akan dilaksanakan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

- Melakukan koordinasi dengan khalayak sasaran
- Mengkoordinasi kegiatan PKM dengan anggota tim
- Melakukan diskusi dengan khalayak sasaran
- Melakukan analisis perencanaan keuangan
- Melakukan analisis keuangan
- Membuat evaluasi dari hasil analisis
- Membuat laporan akhir
- Mempresentasikan hasil PKM dalam seminar
- Membuat prosiding untuk dipresentasikan pada seminar

#### 2. Cecilia Dintia

Merupakan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara prodi Akuntansi.

Tugas yang akan dilaksanakan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah :

- Melakukan koordinasi dengan khalayak sasaran
- Melakukan diskusi dengan khalayak sasaran
- Membantu dalam pelaksanaan webinar

#### 3. Jayanti Hung Dharma Putri

Merupakan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara prodi Akuntansi.

Tugas yang akan dilaksanakan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah :

- Melakukan koordinasi dengan khalayak sasaran
- Melakukan diskusi dengan khalayak sasaran
- Membantu dalam pelaksanaan webinar

## BAB IV

### HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

#### a. Hasil Kegiatan PKM

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam bentuk pertemuan tatap muka dengan metode *content-focused teaching methods*. Metode ini merujuk pada metode pengajaran yang menempatkan penekanan utama pada materi atau konten pembelajaran. Dalam metode ini, fokus utamanya adalah pada penyampaian informasi dan konsep yang ingin diajarkan kepada siswa. Diawali dengan penyampaian materi yang detail dan terstruktur lalu dilanjutkan dengan penjelasan dan demonstrasi. Tak lupa juga untuk memberikan kesempatan kepada siswa/i untuk mencoba langsung penggunaan AI. Diskusi dan pemecahan masalah terkait pemahaman peningkatan keterampilan akuntansi berbasis teknologi yang digunakan dalam mengajar bermanfaat bagi siswa karena mereka akan memiliki ide langsung tentang karir yang mereka kejar. Evaluasi dilakukan di akhir acara dengan membagikan lembar evaluasi mengenai manfaat acara.

Pelaksanaan kegiatan PKM dilakukan secara offline pada hari Jum'at, 15 September 2023 di Ballroom SMA Kemurnian II, Jakarta Barat. Peserta webinar yang mengikuti pelatihan sebanyak 69 siswa kelas XI dan XII, 1 wakil kepala sekolah, dan 2 guru pendamping.

Pembicara dalam kegiatan ini adalah Agustin Ekadjaja, SE., M.Si.,Ak.,CA; ASEAN CPA, CFP dengan dibantu oleh 2 mahasiswa FEB Universitas Tarumanagara Cecilia Dintia dan Jayanti Hung Dharma Putri. Evaluasi dilakukan di akhir kegiatan dengan menyebarkan form evaluasi mengenai manfaat kegiatan ini. Dan hasil evaluasi menyatakan bahwa kegiatan memberikan manfaat dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman teknologi dalam menunjang keterampilan akuntan pada khususnya dengan *artificial intelligence*.

**Gambar 1** Gedung Sekolah SMA Kemurnian II



**Gambar 2** Foto Bersama Di Hari Pelaksanaan PKM



**Gambar 3**

*Pembukaan Pelaksanaan PKM oleh Wakil Kepala Sekolah SMA Kemurnian II*



Materi yang akan diberikan kepada siswa SMA KEMURNIAN II adalah pemahaman profesi akuntan, etika menjadi seorang akuntan dan peningkatan keterampilan akuntan dengan memanfaatkan perkembangan teknologi.

Siswa diberikan pemahaman mengapa generasi muda harus siap mengikuti perkembangan teknologi dan memanfaatkan perkembangan teknologi dengan sebaik mungkin, sehingga dapat membantu pekerjaan bukan menjadikannya sebagai tantangan.

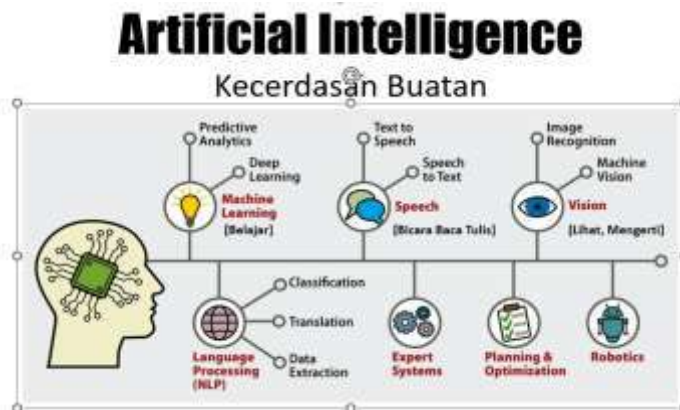
Generasi muda saat ini menghadapi berbagai masalah yang unik dalam menghadapi dunia kerja yang semakin didominasi oleh teknologi. Berikut adalah lima masalah yang sering dihadapi oleh generasi muda dalam dunia kerja berbasis teknologi:

1. **Kesenjangan Teknologi:** Generasi muda yang kurang memiliki akses atau pelatihan dalam penggunaan teknologi canggih dapat merasa tertinggal dalam dunia kerja yang semakin terotomatisasi. Ini bisa mencakup kurangnya akses ke perangkat keras dan perangkat lunak terkini, serta pelatihan yang kurang dalam penggunaan teknologi terkini.
2. **Teknologi Menggeser Pekerjaan Tradisional:** Berkembangnya otomatisasi dan kecerdasan buatan bisa mengancam pekerjaan tradisional yang biasanya diisi oleh generasi muda. Mereka mungkin harus beradaptasi dengan pekerjaan yang lebih berbasis teknologi atau mengembangkan keterampilan baru untuk tetap relevan dalam pasar kerja.
3. **Tekanan Mental:** Teknologi yang selalu aktif dan hubungan pekerjaan yang terus-menerus melalui perangkat seluler dapat menciptakan tekanan mental yang tinggi pada generasi muda. Mereka mungkin kesulitan untuk mencapai keseimbangan antara kehidupan kerja dan pribadi, yang dapat berdampak negatif pada kesejahteraan mental mereka.
4. **Ketidakpastian Pekerjaan:** Dunia kerja yang berbasis teknologi seringkali ditandai dengan ketidakpastian pekerjaan. Perusahaan dapat dengan cepat berubah atau bahkan tutup jika tidak dapat bersaing dalam pasar yang terus berubah ini, sehingga generasi muda mungkin merasa tidak aman dalam pekerjaan mereka.
5. **Kebutuhan Keterampilan yang Terus Berkembang:** Teknologi terus berkembang dengan cepat, sehingga generasi muda harus selalu belajar dan mengembangkan keterampilan baru untuk tetap relevan. Ini bisa menjadi beban tambahan dalam kehidupan yang sudah sibuk dan menuntut waktu dan usaha ekstra.

Untuk mengatasi masalah-masalah ini, generasi muda dapat mengambil langkah-langkah seperti mengambil pelatihan tambahan, mencari dukungan untuk kesejahteraan mental, dan mengembangkan kemampuan adaptasi untuk tetap relevan dalam dunia kerja yang berubah dengan cepat. Perusahaan juga memiliki peran dalam membantu generasi muda mengatasi tantangan ini dengan menyediakan pelatihan dan dukungan yang diperlukan untuk berhasil dalam lingkungan kerja yang berbasis teknologi.

Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence* atau AI) adalah bidang dalam ilmu komputer yang berkaitan dengan pengembangan sistem komputer yang dapat melakukan tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia. Tujuan utama dari AI adalah untuk menciptakan komputer atau mesin yang memiliki kemampuan untuk memproses informasi, belajar dari pengalaman, dan mengambil keputusan berdasarkan data yang ada. AI akan menggantikan pekerjaan yang dapat dilakukan oleh mesin berbasis algoritma. Dengan kata lain, pekerjaan yang fungsinya dapat diotomatisasi dengan pemrograman komputer akan tergantikan. Selain efisiensi waktu dan biaya, keberadaan AI dalam lingkup perekonomian akan mengurangi potensi terjadinya kesalahan manusia (*human error*) sehingga meningkatkan keakuratan

**Gambar 4**  
*Komponen Artificial Intelligence*



*Artificial Intelligence* (AI) sangat membantu pekerjaan akuntan dengan cara yang signifikan dengan meningkatkan efisiensi, akurasi, dan kemampuan analisis dalam berbagai aspek pekerjaan akuntansi. Berikut adalah beberapa cara AI membantu pekerjaan akuntan:

1. **Automasi Pemrosesan Data:** AI dapat digunakan untuk mengotomatiskan tugas-tugas yang memerlukan pemrosesan data yang besar dan berulang. Misalnya, AI dapat digunakan untuk mengimpor dan memeriksa transaksi keuangan, memeriksa kesalahan, dan mencocokkan data dengan cepat. Ini mengurangi risiko kesalahan manusia dan memungkinkan akuntan untuk fokus pada analisis yang lebih strategis.
2. **Analisis Prediktif:** AI memungkinkan akuntan untuk melakukan analisis prediktif berdasarkan data historis. Ini membantu dalam perencanaan anggaran, estimasi pendapatan, dan pengidentifikasian tren keuangan yang mungkin terlewatkan oleh manusia. Akuntan dapat memberikan saran berdasarkan hasil analisis AI kepada klien atau perusahaan mereka.
3. **Pengenalan Pola dalam Fraud Detection:** AI dapat digunakan untuk mendeteksi pola-pola anomali dalam data keuangan yang mungkin menunjukkan kecurangan atau penipuan. Dengan menganalisis transaksi dan perilaku keuangan secara terus-menerus, AI dapat membantu mengidentifikasi potensi masalah lebih awal, mengurangi risiko kerugian keuangan.
4. **Pemrosesan Bahasa Alami (NLP):** Pemrosesan bahasa alami digunakan untuk mengurai dan menganalisis dokumen hukum, kontrak, dan laporan keuangan. Ini membantu akuntan untuk dengan cepat mengekstrak informasi penting, seperti tanggal jatuh tempo, jumlah uang, dan persyaratan kontrak, yang dapat memakan waktu jika dilakukan secara manual.
5. **Asisten Virtual:** Akuntan dapat menggunakan asisten virtual berbasis AI untuk menjawab pertanyaan umum dari klien atau anggota tim mereka. Asisten virtual dapat memberikan informasi tentang kode pajak, peraturan akuntansi terbaru, atau panduan mengenai proses pelaporan keuangan.
6. **Pengelolaan Dokumen Elektronik:** AI dapat digunakan untuk mengelola dokumen keuangan elektronik, seperti faktur dan bukti pembayaran. Sistem AI dapat mengklasifikasikan dan mengatur dokumen ini secara otomatis, mempermudah akses dan pencarian informasi yang dibutuhkan.

7. **Pengembangan Laporan Keuangan:** AI dapat membantu dalam penyusunan laporan keuangan secara cepat dan akurat. Ini termasuk menghitung angka-angka kunci, seperti laba rugi dan neraca, dan memformat laporan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku.
8. **Pemeliharaan Kepatuhan:** AI dapat membantu memantau perubahan peraturan dan standar akuntansi yang terus berubah dan memastikan bahwa perusahaan atau klien mematuhi aturan tersebut. Ini dapat mengurangi risiko kesalahan yang dapat mengakibatkan sanksi atau litigasi.

Maka dari itu, persaingan dengan AI tidak dapat dihindari, sehingga akuntan masa depan harus berdamai dengan eksistensi AI dan melibatkan AI untuk membantu meningkatkan kualitas pekerjaan mereka. Dengan bantuan AI, akuntan dapat meningkatkan produktivitas mereka, mengurangi waktu yang dihabiskan untuk tugas yang bersifat administratif, dan mengalokasikan waktu tersebut untuk berfokus pada analisis dan interpretasi data yang lebih strategis. Hal ini juga dapat membantu akuntan memberikan layanan yang lebih baik kepada klien mereka dengan memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang situasi keuangan mereka.

Kegiatan ini dilaksanakan oleh dosen yang memiliki keahlian dalam bidang akuntansi dan memiliki pengalaman dalam membimbing mahasiswa dalam proses pembelajaran akuntansi. Manfaat bagi mahasiswa yang mengikuti acara ini adalah kesempatan untuk lebih mendalami dan mengalami pembelajaran di luar lingkungan kampus. Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) menciptakan kegiatan ini sebagai upaya tambahan untuk memperluas wawasan dan meningkatkan kemampuan softskill mahasiswa.

Manfaat bagi mahasiswa yang mengikuti acara ini adalah kesempatan untuk lebih mendalami dan mengalami pembelajaran di luar lingkungan kampus. Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) menciptakan kegiatan ini sebagai upaya tambahan untuk memperluas wawasan dan meningkatkan kemampuan softskill mahasiswa. Tujuan utama dan hasil akhir dari acara ini adalah mencapai pemahaman yang mendalam tentang keterampilan akuntan berbasis teknologi. Para siswa-siswi menunjukkan antusiasme dan mengikuti kegiatan sosialisasi ini dengan baik. Luaran dari kegiatan ini akan disajikan dalam bentuk modul yang akan diberikan kepada siswa SMA Kemurnian II, serta akan dipublikasikan di SENAPEMAS 2023 Untar. Materi pembelajaran disampaikan melalui modul dengan tujuan agar dapat digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.



## Gambar 5

*Penyampaian materi oleh Tim PKM dari FEB UNTAR*



## Gambar 6

*Foto Bersama Tim PKM FEB UNTAR dan Peserta Pelatihan dari SMA Kemurnian II*



Hasil Evaluasi yang diperoleh setelah Pelatihan dan sosialisai Pajak adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Hasil Evaluasi Peserta Pelatihan

<b>Pertanyaan</b>	<b>Paham</b>	<b>Cukup Paham</b>	<b>Tidak Paham</b>
Saya memahami peran dan fungsi akuntan	60	9	0
Saya memahami etika seorang akuntan	59	10	0
Saya memahami teknologi yang mendukung peran akuntan	50	19	0

Sumber : Hasil Data Penulis, 2023

## 4.2. Luaran yang Dicapai

Luaran dari kegiatan abdimas ini adalah mempublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah kegiatan abdimas pada jurnal Bakti Masyarakat dengan harapan dapat menambah pengetahuan, wawasan, dan minat siswa/i SMA KEMURNIAN II dan pembaca. Luaran tambahan dari kegiatan abdimas ini adalah pemakaran dalam prosiding SENAPENMAS 2023 yang dilaksanakan pada tanggal 6 Oktober 2023. Dengan adanya publikasi ini maka dapat menambah wawasan masyarakat terutama siswa SMA KEMURNIAN II dan mahasiswa Universitas Tarumanagara. Target capaian dari *workshop* ini adalah wawasan mengenai peran akuntan, fungsi akuntan, etika seorang akuntan dan pemanfaatan teknologi dalam membantu pekerjaan akuntan. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini juga mendukung pencangan UNTAR sebagai pusat kajian kewirausahaan dan inovasi bisnis, sekaligus memperkenalkan Universitas Tarumanagara (UNTAR) ke kalangan masyarakat.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **KESIMPULAN**

Mitra pada kegiatan PKM adalah sekolah SMA Kemurnian II yang mempunyai misi mempersiapkan anak didiknya menjadi generasi muda yang berhasil baik dalam bekerja maupun wirausaha. Kegiatan PKM ini memberikan kontribusi dalam meningkatkan pemahaman akuntansi dan juga pemahaman mengenai kemajuan teknologi dan perkembangan kecerdasan buatan atau *Artificial Intelligence* (AI) yang dapat menunjang pekerjaan akuntan.

Kegiatan PKM Universitas Tarumanagara telah berjalan dengan baik dan mendapat dukungan dari mitra SMA Kemurnian II untuk pelaksanaan Webinar bagi siswa – siswi dan para guru SMA Kemurnian II. Pelatihan diberikan dalam bentuk webinar secara tatap muka dengan diikuti oleh 72 orang peserta yang terdiri dari siswa siswi kelas XI dan XII, dan juga diikuti oleh wakil kepala sekolah serta guru pendamping. Terdapat lima tantangan utama yang harus dihadapi dan diatasi oleh generasi muda antara lain kesenjangan teknologi, teknologi menggeser pekerjaan tradisional, tekanan mental, ketidakpastian pekerjaan dan kebutuhan keterampilan yang terus berkembang. Pembelajaran dan sosialisasi lebih dini untuk siswa-siswi Kemurnian II dapat membantu mereka untuk menyadari dan memiliki bekal untuk menghadapi tantangan-tantangan ini.

Pihak mitra SMA Kemurnian II juga mengharapkan agar kegiatan dilaksanakan secara berkesinambungan karena merasakan manfaat yang besar untuk mempersiapkan siswa ke jenjang perguruan tinggi.

#### **SARAN**

Besar harapan mitra, setelah kegiatan webinar, pengetahuan siswa – siswi dan guru – guru akan lebih meningkat, terutama peran akuntan, fungsi akuntan, etika akuntan dan perkembangan teknologi terbaru.

Sebagai saran siswa/siswi SMA KEMURNIAN II perlu dilakukan pelatihan lebih lanjut waktu pemahaman dan pelatihan mengenai peran dan fungsi akuntan serta peningkatan kemajuan teknologi yang sangat membantu pekerjaan dengan kecerdasan buatan ( *Artificial Intelligence* ).

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Setiawan, Dan W Muslim. (2020). *Merdeka Belajar: Konsepsi dan Implementasi pada Pengelolaan Sekolah di Era Digital*.
- Castro, R. D. W. (2019). Blended learning in higher education: Trends and capabilities. *Education and Information Technologies*, 24(4), 2523–2546. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09886-3>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020a). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 165. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020b). MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMIK COVID-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Handayani, N. N. L., & Muliastri, N. K. E. (2020). Pembelajaran Era Disruptif menuju Era Society 5.0 (Telaah Perspektif Pendidikan Dasar). *Prosiding Seminar Nasional Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya*, 1, 1–14. <https://doi.org/10.33363/sn.v0i0.32>
- Kristanto, Y. D. (2020). COVID-19, Merdeka Belajar, dan Pembelajaran Jarak Jauh. *Covid-19, Merdeka Belajar, Dan Pembelajaran Jarak Jauh*. <https://people.usd.ac.id/~ydkristanto/index.php/2020/03/covid-19-merdeka-belajar-dan-pjj/>
- Kusumaningrum, S., & Djukri, D. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 241. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.5557>
- Makarim, N. (2019). Merdeka Belajar Adalah Kemerdekaan Berpikir.” Diakses 17 November 2020. <https://Nasional.Tempo.Co/Read/1283493/Nadiem-Makarim-MerdekaBelajar-Adalah-Kemerdekaan-Berpikir>.
- Nastiti, F. E., & ‘Abdu, A. R. N. (2020). Kajian: Kesiapan Pendidikan Indonesia menghadapi era Society 5.0. *Edcomtech : Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61–66. <https://doi.org/10.17977/um039v5i12020p061>
- Pattiasina, Jacob, P., Aswita, D., Fuadi, T. M., Noviyanti, A., & Pratiwi, E. Y. R. (2022). Paradigma Baru Pendidikan Karakter Era Inovasi Disruptif dan Implementasi Praktisnya di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4 (5), 2446–2454.
- Purwani, Ajeng, D., Kertamukti, R., & Departemen Sosiologi FISIPOL UGM, Yogyakarta. (2020). Memahami Generasi Z Melalui Etnografi Virtual. *Berkarya Tiada Henti: Tiga Lentera Bulaksumur*, 65–76.
- Restian, A. (2020). Freedom of learning in the “elementary arts and culture” subject the character-based covid-19 pandemic. *Journal for the Interdisciplinary Art and Education*, 1(1), 57–64. <https://doi.org/10.29228/jiae.5>

## LAMPIRAN I : Materi Yang Disampaikan





## Teknologi | Pelajar SMA

### 5 Masalah Generasi Muda

Dalam Menghadapi Dunia Kerja Yang Berbasis Teknologi

1	<b>KEPERMILIHAN KETERAMPILAN</b>	Salah satu permasalahan yang dihadapi generasi muda adalah ketidaksesuaian keterampilan yang dimiliki dengan tuntutan dunia kerja yang berbasis teknologi.
2	<b>PERILAKU CYBERTEKNOLOGI</b>	Generasi muda cenderung menghabiskan banyak waktu untuk bermain game atau menggunakan media sosial, yang dapat mengganggu produktivitas dan prestasi akademik.
3	<b>KETERSEDIAAN PEKERJAAN</b>	Salah satu permasalahan yang dihadapi generasi muda adalah sulitnya mencari pekerjaan yang sesuai dengan keterampilan yang dimiliki.
4	<b>TINGKAT PENDANGGALAN PEKERJA</b>	Salah satu permasalahan yang dihadapi generasi muda adalah tingkat pengangguran yang tinggi, terutama bagi lulusan perguruan tinggi.
5	<b>KEPERMILIHAN KEMAMPUAN SOFT SKILL</b>	Salah satu permasalahan yang dihadapi generasi muda adalah ketidakmampuan dalam berkomunikasi, berkolaborasi, dan beradaptasi dengan lingkungan kerja yang dinamis.



**Daftar Peserta Baru**  
 Untuk lebih lanjut dengan Program Penjualan dan Layanan, silakan kunjungi situs kita di [www.untar.ac.id](http://www.untar.ac.id) atau hubungi kami langsung.

# Perkembangan Teknologi

Dan Perubahan Cara Dunia Kerja

www.untar.ac.id

1	<b>DISKAWANAL DAN PERUBAHAN BUNDA</b>	<p>1.1. <b>DisKAWANAL</b> (Digital Knowledge) adalah pengetahuan yang diperoleh dari teknologi digital. DisKAWANAL adalah pengetahuan yang diperoleh dari teknologi digital yang dapat digunakan untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi.</p> <p>1.2. <b>Perubahan BUNDA</b> (Business Model) adalah perubahan cara dunia kerja yang disebabkan oleh perkembangan teknologi. Perubahan BUNDA adalah perubahan cara dunia kerja yang disebabkan oleh perkembangan teknologi yang dapat meningkatkan produktivitas dan efisiensi.</p>
2	<b>KEKAWANAL DI KAWANAL (K2)</b>	<p>2.1. <b>KEKAWANAL</b> (Knowledge) adalah pengetahuan yang diperoleh dari pengalaman dan pembelajaran. KEKAWANAL adalah pengetahuan yang diperoleh dari pengalaman dan pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi.</p> <p>2.2. <b>DI KAWANAL</b> (Digital Knowledge) adalah pengetahuan yang diperoleh dari teknologi digital. DI KAWANAL adalah pengetahuan yang diperoleh dari teknologi digital yang dapat digunakan untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi.</p>
3	<b>DISKAWANAL BUNDA (AI) DAN ANALISA BUNDA</b>	<p>3.1. <b>DISKAWANAL BUNDA</b> (AI) (Digital Knowledge Business Model) adalah pengetahuan yang diperoleh dari teknologi digital yang dapat digunakan untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi.</p> <p>3.2. <b>ANALISA BUNDA</b> (Business Model Analysis) adalah analisis yang dilakukan terhadap perubahan cara dunia kerja yang disebabkan oleh perkembangan teknologi. ANALISA BUNDA adalah analisis yang dilakukan terhadap perubahan cara dunia kerja yang disebabkan oleh perkembangan teknologi yang dapat meningkatkan produktivitas dan efisiensi.</p>
4	<b>DOUBLE COMPUTING</b>	<p>4.1. <b>DOUBLE COMPUTING</b> adalah konsep yang menggabungkan antara pengetahuan yang diperoleh dari pengalaman dan pembelajaran dengan pengetahuan yang diperoleh dari teknologi digital. DOUBLE COMPUTING adalah konsep yang menggabungkan antara pengetahuan yang diperoleh dari pengalaman dan pembelajaran dengan pengetahuan yang diperoleh dari teknologi digital yang dapat meningkatkan produktivitas dan efisiensi.</p>



# Artificial Intelligence

Kecerdasan Buatan

1. **Artificial Intelligence** adalah kemampuan mesin untuk melakukan tugas yang memerlukan kecerdasan manusia.
2. **Artificial Intelligence** adalah kemampuan mesin untuk melakukan tugas yang memerlukan kecerdasan manusia, seperti pengenalan gambar, pemrosesan bahasa alami, dan pengambilan keputusan yang kompleks.
3. **Artificial Intelligence** adalah kemampuan mesin untuk melakukan tugas yang memerlukan kecerdasan manusia, seperti pengenalan gambar, pemrosesan bahasa alami, dan pengambilan keputusan yang kompleks.



# Artificial Intelligence

Kecerdasan Buatan



# Artificial Intelligence

## 15 Contoh Aplikasi Umum

Program Studi Sistem  
Informasi dan Komputer

1	Identifikasi dan Klasifikasi Citra	Identifikasi dan klasifikasi citra adalah proses mengotomatiskan tugas-tugas yang memerlukan kecerdasan manusia untuk mengenali objek-objek yang ada dalam gambar.
2	Machine Learning	Machine Learning adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat komputer belajar dari data.
3	Game Strategy	Game strategy adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat komputer bermain game dengan strategi yang baik.
4	Game Recommendation	Game recommendation adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana merekomendasikan game kepada pengguna.
5	Pergerakan Objek di Papan	Pergerakan objek di papan adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat komputer bermain game dengan strategi yang baik.

# Artificial Intelligence

## 15 Contoh Aplikasi Umum

Program Studi Sistem  
Informasi dan Komputer

6	Chatbot	Chatbot adalah program komputer yang dapat berinteraksi dengan pengguna melalui percakapan.
7	Pergerakan Objek di Aplikasi Umum	Pergerakan objek di aplikasi umum adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat komputer bermain game dengan strategi yang baik.
8	Analisis Sentimen Media Sosial	Analisis sentimen media sosial adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana menganalisis sentimen pengguna di media sosial.
9	Pergerakan Objek Program	Pergerakan objek program adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat komputer bermain game dengan strategi yang baik.
10	Algoritma Baru	Algoritma baru adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat komputer bermain game dengan strategi yang baik.

# Artificial Intelligence

## 15 Contoh Aplikasi Umum

Program Studi Sistem  
Informasi dan Komputer

11	Pergerakan Objek dalam Permainan Video	Pergerakan objek dalam permainan video adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat komputer bermain game dengan strategi yang baik.
12	Game Strategy	Game strategy adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat komputer bermain game dengan strategi yang baik.
13	Pergerakan Objek dalam Permainan	Pergerakan objek dalam permainan adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat komputer bermain game dengan strategi yang baik.
14	Pergerakan Objek dalam Permainan	Pergerakan objek dalam permainan adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat komputer bermain game dengan strategi yang baik.
15	Aplikasi Pergerakan	Aplikasi pergerakan adalah cabang dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat komputer bermain game dengan strategi yang baik.



# Artificial Intelligence

## 10 Terapan Dalam Dunia Pendidikan

1	<b>PERSONALISASI PEMBELAJARAN</b>	AI dapat menganalisis gaya belajar dan kemampuan siswa untuk menyesuaikan materi dan kecepatan pembelajaran. Contoh: Adaptive Learning Systems.
2	<b>PERSONAL TUTOR</b>	AI dapat menyediakan tutor virtual yang dapat menjawab pertanyaan siswa dan memberikan penjelasan tambahan. Contoh: Intelligent Tutoring Systems (ITS).
3	<b>ANALISIS PERFORMANSI</b>	AI dapat menganalisis data pembelajaran untuk mengidentifikasi area yang memerlukan perhatian tambahan. Contoh: Learning Analytics.
4	<b>REKOMENDASI MATERI</b>	AI dapat merekomendasikan materi tambahan atau sumber daya berdasarkan minat dan kebutuhan siswa. Contoh: Recommendation Algorithms.
5	<b>MANAJEMEN WAKTU DAN PERILAKU</b>	AI dapat membantu siswa mengatur waktu belajar mereka dan memberikan saran berdasarkan kebiasaan belajar mereka. Contoh: Intelligent Scheduling.

# Artificial Intelligence

## 10 Terapan Dalam Dunia Pendidikan

6	<b>PELAYANAN BILU</b>	AI dapat menyediakan layanan pelanggan virtual yang dapat membantu siswa dengan pertanyaan umum. Contoh: Chatbots.
7	<b>PERSONALISASI BERTERANGAN JANGKA</b>	AI dapat menganalisis data pembelajaran untuk mengidentifikasi siswa yang berisiko gagal dan memberikan intervensi dini. Contoh: Early Warning Systems.
8	<b>PERSONALISASI PENYALIP</b>	AI dapat menganalisis data pembelajaran untuk mengidentifikasi siswa yang berisiko gagal dan memberikan intervensi dini. Contoh: Early Warning Systems.
9	<b>ANALISIS PERFORMANSI</b>	AI dapat menganalisis data pembelajaran untuk mengidentifikasi area yang memerlukan perhatian tambahan. Contoh: Learning Analytics.
10	<b>ASISTEN VIRTUAL</b>	AI dapat membantu siswa dengan tugas dan proyek mereka. Contoh: Intelligent Assistants.

## Introducing ...

ChatGPT / Generative AI



## 10 Sikap Siswa

Siswa SMA | Perkembangan Teknologi | Tantangan Dunia Kerja

1	<b>KEBERHASILAN TERHADAP PROGRAM</b>	Menunjukkan ketertarikan dan antusiasme terhadap program yang sedang dipelajari.
2	<b>KEMAMPUAN BERKREASI</b>	Mampu menghasilkan ide-ide baru dan inovatif dalam menyelesaikan masalah.
3	<b>KEMAMPUAN BERKOLABORASI</b>	Mampu bekerja sama dengan teman sekelas dalam menyelesaikan tugas.
4	<b>KEMAMPUAN BERKritis</b>	Mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi yang diterima.
5	<b>KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI</b>	Mampu menyampaikan ide dan pendapat dengan jelas dan lugas.

UNTAR

## 10 Sikap Siswa

Siswa SMA | Perkembangan Teknologi | Tantangan Dunia Kerja

6	<b>KEMAMPUAN BERKEMAMPUAN</b>	Mampu mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang yang ada.
7	<b>KEMAMPUAN BERKOLABORASI</b>	Mampu bekerja sama dengan teman sekelas dalam menyelesaikan tugas.
8	<b>KEMAMPUAN BERKritis</b>	Mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi yang diterima.
9	<b>KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI</b>	Mampu menyampaikan ide dan pendapat dengan jelas dan lugas.
10	<b>KEMAMPUAN BERKREASI</b>	Mampu menghasilkan ide-ide baru dan inovatif dalam menyelesaikan masalah.

UNTAR

Tuntut Ilmu Setinggi Mungkin



UNTAR

## Video Untar

LINTAS



Terimakasih  
**Semoga Bermanfaat**

## LAMPIRAN 2 : Foto – Foto Kegiatan









### LAMPIRAN 3 : Luaran Wajib



Jakarta, 07 Desember 2023

No : 068-LOA/JBMI/XII/2023  
Hal : Penerimaan makalah

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Agustin Ekadjaja  
Universitas Tarumanagara

Dengan hormat,

Bersama ini kami menyampaikan pemberitahuan bahwa naskah:

Judul:

**PELATIHAN KETERAMPILAN AKUNTANSI BERBASIS TEKNOLOGI UNTUK  
SISWA SMA KEMURNIAN II : MENYONGSONG MASA DEPAN DENGAN  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

Penulis:

**Agustin Ekadjaja, Cecilia Dintia dan Jayanti Hung Dharma Putri**

Telah disetujui dan naskah tersebut akan dimuat dalam Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia Vol 6  
No 3 Edisi November 2023.

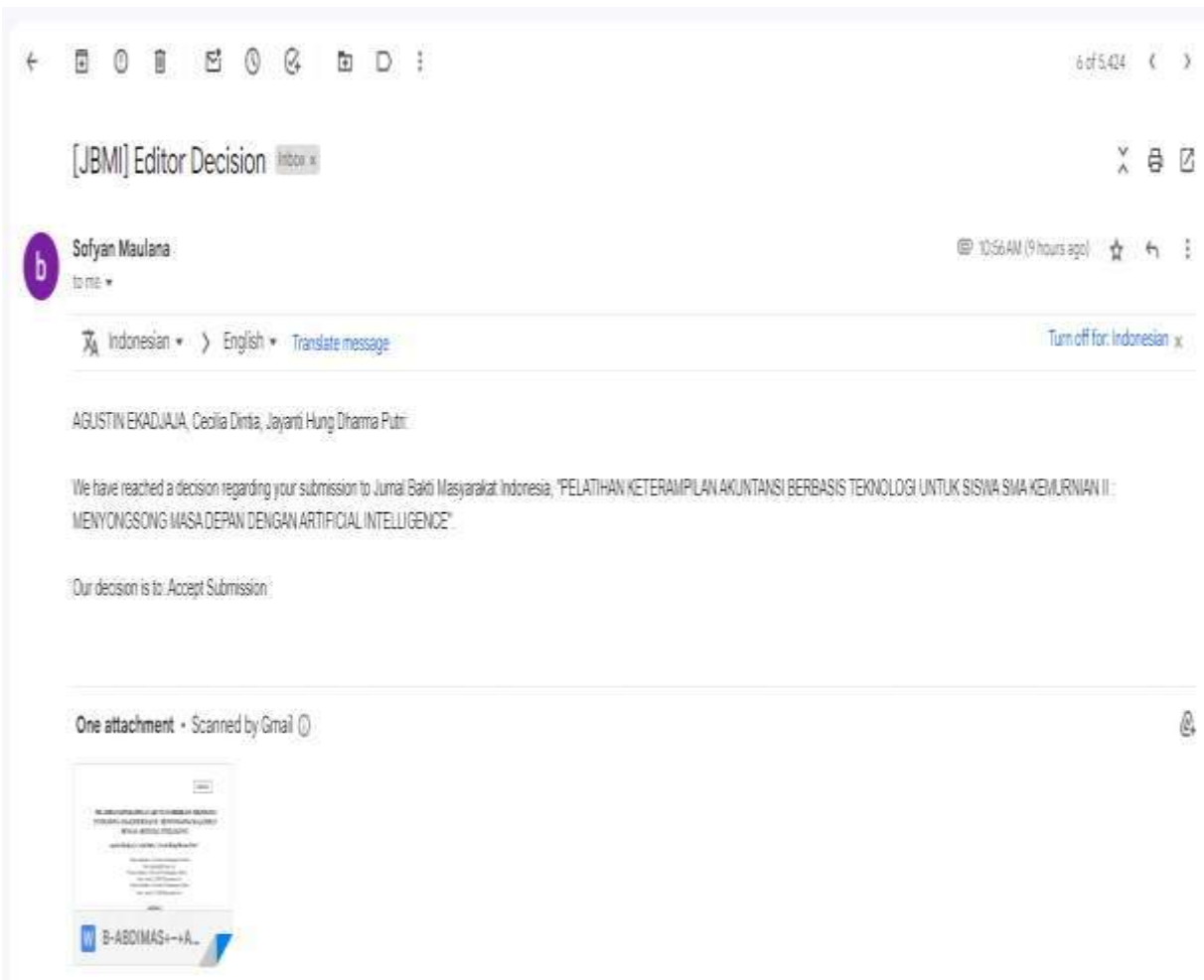
Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Editor



Dr. Ir. Endah Setyaningsih, MT





Workflow **Publication**

**Submission** Review Copyediting Production

### Submission Files

Q Search

77520	ABDIMAS - Agustin Ekadjaja.docx	October 3, 2023	Article Text
-------	---------------------------------	-----------------	--------------

Download All Files

### Pre-Review Discussions

Add discussion

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
------	------	------------	---------	--------

No Items



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



Jakarta, 2 Oktober 2023

Nomor : 082A-LoA-SENAPENMAS/Untar/X/2023  
Hal : LoA  
Lampiran : 1 berkas

Kepada Yth.:  
Bapak/Ibu Agustin Ekadjaja, Cecilia Dintia Jayanti Hung Dharma Putri  
Universitas Tarumanagara

ID Pemakalah: 082A

Dengan hormat,  
Bersama ini kami informasikan bahwa berdasarkan hasil penilaian tim reviewer, makalah Bapak/Ibu dengan judul: "PELATIHAN KETERAMPILAN AKUNTANSI BERBASIS TEKNOLOGI UNTUK SISWA SMA KEMURNIAN II : MENYONGSONG MASA DEPAN DENGAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE"

Dinyatakan: Diterima di JURNAL dengan revisi  
JURNAL BAKTI MASYARAKAT INDONESIA

Bapak/Ibu dimohon untuk mengirimkan naskah revisi berdasarkan catatan hasil *review* (terlampir) yang sudah disusun menggunakan Template Jurnal melalui OJS Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia (<https://journal.untar.ac.id/index.php/baktimas>) paling lambat tanggal 04 Oktober 2023.

Kami mohon Bapak/Ibu dapat mengirimkan bukti submission ke OJS dan melakukan registrasi paling lambat tanggal 04 Oktober 2023 melalui email [senapenmas@untar.ac.id](mailto:senapenmas@untar.ac.id).

Selanjutnya kami mengundang Bapak/Ibu hadir dan berpartisipasi untuk mempresentasikan makalah dalam acara SENAPENMAS 2023 pada tanggal 05 Oktober 2023 yang akan dilaksanakan secara daring.

Atas keikutsertaan dan perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,  
Ketua Panitia SENAPENMAS 2023



2023

Nafiah Solikhah, S.T., M.T.

Website : [senapenmas.untar.ac.id](http://senapenmas.untar.ac.id)  
Email : [senapenmas@untar.ac.id](mailto:senapenmas@untar.ac.id)



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



IMPLEMENTASI  
HASIL PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
YANG BERKELANJUTAN  
UNTUK MEWURUDKAN SDGs 2030



Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

# SERTIFIKAT

Nomor: 082A/5-Pem/Senapenmas-UNTAR/X/2023

diberikan kepada:

**AGUSTIN EKADJAJA**

sebagai :

**Pemakalah**

dengan judul makalah :

PELATIHAN KETERAMPILAN AKUNTANSI BERBASIS TEKNOLOGI UNTUK  
SISWA SMA KEMURNIAN II : MENYONGSONG MASA DEPAN DENGAN  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Ketua LPPM  
Universitas Tarumanagara



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE.

Ketua Panitia  
SENAPENMAS 2023



Nafiah Solikhah, S.T., M.T.



Untar Jakarta



Untar.ac.id

UNTAR untuk INDONESIA



## 1.2 PERMASALAHAN MITRA

Program pelatihan peningkatan keterampilan akuntansi berbasis teknologi bertujuan untuk mengembangkan pemahaman, pengetahuan, keterampilan, sikap rasional, ketelitian, kejujuran dan tanggung jawab yang mendalam pada diri calon mahasiswa. Kemampuan dan kesadaran siswa akan pentingnya memahami dan berperilaku baik sesuai Kode Etik Akuntansi serta pemanfaatan teknologi dalam bekerja dan berkreasi. Pelatihan yang diberikan dirasa perlu bagi mitra mengingat keterbatasan pengetahuan guru akuntansi di sekolah dalam bidang akuntansi dan penerapan perkembangan teknologi.









## HASIL DAN PEMBAHASAN


Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence* atau AI) adalah bidang dalam ilmu komputer yang berkaitan dengan pengembangan sistem komputer yang dapat melakukan tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia. Tujuan utama dari AI adalah untuk menciptakan komputer atau mesin yang memiliki kemampuan untuk memproses informasi, belajar dari pengalaman, dan mengambil keputusan berdasarkan data yang ada.

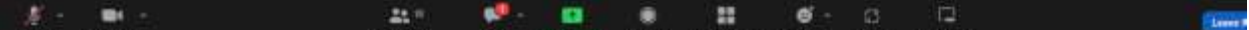
### Artificial Intelligence

Kecerdasan Buatan









## LAMPIRAN 4 : Luaran Tambahan



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

### SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : FC002023124283, 5 Desember 2023

**Pencipta**  
 Nama : AGUSTIN EKADJAJA, CECILIA DINTIA dkk  
 Alamat : Tanjung Duren Utara 1 No. 1, Crogol Petamburan, Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11470.  
 Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**  
 Nama : AGUSTIN EKADJAJA  
 Alamat : Tanjung Duren Utara 1 No. 1, Crogol Petamburan, Jakarta Barat, Dki Jakarta 11470.  
 Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Booklet**  
 Judul Ciptaan : **PELATIHAN KETERAMPILAN AKUNTANSI BERBASIS TEKNOLOGI UNTUK SISWA SMA : MENYONGSONG MASA DEPAN DENGAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 5 Desember 2023, di Jakarta Barat

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000557238

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
 Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Desananto  
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:  
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

#### LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	AGUSTIN EKADJAJA	Tanjung Duren Utara 1 No. 1, Crogol Petamburan, Jakarta Barat
2	CECILIA DINTIA	Tanjung Duren Utara 1 No. 1, Crogol Petamburan, Jakarta Barat
3	JAYANTI HUNG	Tanjung Duren Utara 1 No. 1, Crogol Petamburan, Jakarta Barat





**PELATIHAN KETERAMPILAN AKUNTANSI  
BERBASIS TEKNOLOGI  
UNTUK SISWA SMA : MENYONGSONG  
MASA DEPAN DENGAN *ARTIFICIAL  
INTELLIGENCE***

**Agustin Ekadjaja SE.,M.Si.,Ak.,CA.,ASEAN CPA., CFP**  
**Cecilia Dintia**  
**Jayanti Hung Dharma Putri**  
15 September 2023



**1. Makarim (2019)**

- Sendirian berarti anak berhak menentukan studinya;
- Mandiri terhadap orang lain, yaitu anak tidak bergantung pada guru atau orang tua, walaupun tidak ada diharapkan anak dapat belajar sendiri

**2. Artificial Intelligence**

Bidang dalam ilmu komputer yang berkaitan dengan pengembangan sistem komputer yang dapat melakukan tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia.



**3. Cara AI Membantu Pekerjaan Akuntan**

- Automasi Pemrosesan Data
- Analisis Prediktif
- Pengenalan Pola dalam Fraud Detection
- Pemrosesan Bahasa Alami (NLP)



**4. 5 Tantangan Utama**

- kesenjangan teknologi
- teknologi menggeser pekerjaan tradisional
- tekanan mental
- ketidakpastian pekerjaan
- kebutuhan keterampilan yang terus berkembang





**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



**UNTAR untuk INDONESIA**

No: 0692-Int-KLPPM/UNTAR/IX/2023

# SERTIFIKAT

DIBERIKAN KEPADA

**Agustin Ekadjaja, S.E.,M.Si.,Ak.,CA.,ASEAN CPA, CFP**

sebagai

**KETUA TIM**

Program Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Universitas Tarumanagara  
Skema Reguler, dengan judul:

**Pelatihan Keterampilan Akuntansi Berbasis Teknologi Untuk Siswa SMA  
Kemurnian II : Menyongsong Masa Depan dengan AI**

yang telah dilaksanakan pada  
**Juli – Desember 2023**

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



**Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE**