

**PERJANJIAN PELAKSANAAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA REGULER
PERIODE I TAHUN ANGGARAN 2024
NOMOR: 0038-Int-KLPPM/UNTAR/II/2024**

Pada hari ini Kamis tanggal 15 bulan Februari tahun 2024 yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : Yanti, S.E., M.Si., Ak., CA
NIDN/NIDK : 0313047501
Jabatan : Dosen Tetap
Bertindak untuk diri sendiri dan atas nama anggota pelaksana pengabdian:
 - a. Nama dan NIM : Lauren Callista [125210202]
 - b. Nama dan NIM : Cecillia Dintia [125210097]selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Skema Reguler Periode I Tahun 2024 Nomor **0038-Int-KLPPM/UNTAR/II/2024** Tanggal **15 Februari 2024** sebagai berikut:

Pasal 1

- (1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan Pengabdian "**Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Pada Siswa SMA Harapan Jaya Melalui Pelatihan *Cost-Volume-Profit Analysis***"
- (2). Besaran biaya yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 9.000.000,- (Sembilan juta rupiah) diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%. Tahap I diberikan setelah penandatanganan Perjanjian ini dan Tahap II diberikan setelah **Pihak Kedua** mengumpulkan **luaran wajib berupa artikel dalam jurnal nasional dan luaran tambahan, laporan akhir dan poster.**

Pasal 2

- (1) **Pihak Kedua** diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh **Pihak Pertama**.
- (2) Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah. Demikian Perjanjian ini dibuat dan untuk dilaksanakan dengan tanggungjawab.

Pihak Pertama



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE

Pihak Kedua



Yanti, S.E., M.Si., Ak., CA

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA PADA SISWA SMA HARAPAN JAYA
MELALUI PELATIHAN COST-VOLUME-PROFIT ANALYSIS**

Disusun oleh:

Ketua Tim

Yanti, S.E., M.Si., Ak., CA (0313047501/10197001)

Nama Mahasiswa:

Lauren Callista (125210202)

Cecillia Dintia (125210097)

**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PKM
PERIODE 1 / 2024**

1. Judul : Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Pada Siswa SMA Harapan Jaya Melalui Pelatihan Cost-Volume-Profit Analysis
2. Nama Mitra PKM : SMA Harapan Jaya
3. Dosen Pelaksana
- A. Nama dan gelar : Yanti, S.E., M.Si., Ak., CA.
 - B. NIDN/NIK : 0313047501/10197001
 - C. Jabatan/Gol. : Lektor
 - D. Program studi : S1 Akuntansi
 - E. Fakultas : Ekonomi
 - F. Bidang keahlian : Akuntansi Keuangan
 - G. Alamat kantor : Tanjung Duren Utara No. 1, Jakarta Barat
 - H. Nomor HP/Tlp : 08161116686 / yanti@fe.untar.ac.id
4. Mahasiswa yang Terlibat
- A. Jumlah Anggota : 2 orang
 - B. Nama dan NIM Mahasiswa 1 : Lauren Callista (125210202)
 - C. Nama dan NIM Mahasiswa 2 : Cecillia Dintia (125210097)
5. Lokasi Kegiatan Mitra :
- a. Wilayah Mitra : Jl. Daan Mogot Km. 30-31
 - b. Kabupaten/kota : Cengkareng/Jakarta Barat
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
6. Luaran yang dihasilkan :
- a. Luaran Wajib : Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
 - b. Luaran Tambahan : HKI
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : Januari – Juni 2024
8. Biaya Total
- Biaya yang disetujui LPPM : Rp 9.000.000,-

Jakarta, 6 Juli 2024

Menyetujui,
Ketua LPPM

Ketua Pelaksana



Jap Tji Beng, Ph.D.
NIDN/NIK: 0301126203/10191025

Yanti, S.E., M.Si., Ak., CA.
NIDN/NIK: 0313047501/10197001

RINGKASAN

Mitra PKM adalah SMA Harapan Jaya yang beralamat di Jalan Daan Mogot Km.13 Cengkareng Timur, Jakarta Barat. Peserta pelatihan dihadiri oleh peserta didik kelas XII dengan jumlah peserta 17 siswa. Pelatihan dilaksanakan pada hari Jumat, 01 Maret 2024 pukul 10.00-12.00 pagi menggunakan metode ceramah dan diskusi secara *onsite*. Pihak sekolah berkontribusi dalam hal penyediaan peserta pelatihan, sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan PKM. Peserta cukup antusias dan mempunyai interaksi yang baik dalam mengikuti pelatihan. Ada perbedaan hasil yang signifikan dalam *pre-test* dan *post-test*. Sebelum pelatihan diberikan, peserta didik belum mengerti tentang sistem akuntansi pesanan. Namun, setelah diberikan penjelasan dan diuji ulang dengan *post-test*, mereka dapat memahami dan mengerjakan soal yang diberikan dengan hasil yang memuaskan. Berdasarkan jawaban atas kuesioner yang disebarkan, sebanyak 82,23% responden menyatakan puas dengan pelatihan yang diberikan. Saran yang diberikan responden adalah mereka ingin mendapatkan kembali pelatihan-pelatihan yang sejenis baik dengan topik yang sama maupun dengan topik yang berbeda. Kegiatan PKM ini mempunyai beberapa keterbatasan. Pertama, peserta didik yang mengikuti pelatihan ini hanya berasal dari kelas XII IPA. Kedua, waktu yang diberikan terbatas karena hanya mengambil 2 jam mata pelajaran. Saran untuk pelatihan mendatang ada dua. Pertama, memberikan pelatihan dengan topik yang sama kepada peserta didik kelas XII IPS. Kedua, mengusulkan agar Mitra dapat menyediakan pelatihan dalam dua sesi pelajaran sehingga pemaparan materi dapat lebih mendalam. Ada dua luaran yang akan dihasilkan, yaitu: luaran wajib berupa Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN dan luaran tambahan berupa HKI. berupa karya yang dapat dicatatkan sebagai HKI.

Kata kunci: Biaya, Laba, SMA Harapan Jaya.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas terlaksananya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul “Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Pada Siswa SMA Harapan Jaya Melalui Pelatihan Cost-Volume-Profit Analysis.”

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, kami Tim Pelaksana yang terdiri dari seorang Dosen dan dua orang mahasiswa dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara Jakarta, memberikan sebagian dari ilmu akuntansi manajemen yaitu tentang analisis Cost-Volume-Profit. Topik ini dipilih agar para siswa, dalam hal ini kelas XII yang akan segera terjun ke masyarakat atau melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi dapat menggunakan ilmu ini sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Kami menyadari bahwa kegiatan ini masih belum sempurna karena keterbatasan waktu. Harapan kami bahwa kegiatan ini dapat memberikan kontribusi yang baik bagi peserta pelatihan. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan kami yaitu: SMA Harapan Jaya sebagai Mitra PKM, Ketua LPPM Universitas Tarumanagara dan Tim, Dekan dan jajaran pimpinan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Jakarta, 6 Juli 2024

Tim Pelaksana

DAFTAR ISI

	Hal
RINGKASAN.....	2
PRAKATA.....	3
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR GAMBAR.....	8
DAFTAR LAMPIRAN.....	9
BAB I PENDAHULUAN	10
1.1 Analisis Situasi	10
1.2 Permasalahan Mitra	12
1.3 Uraian Keterkaitan Topik dengan Peta Jalan PKM	12
BAB II SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN	
2.1 Solusi Permasalahan	13
2.2 Luaran Kegiatan PKM.....	13
BAB III METODE PELAKSANAAN	
3.1 Langkah-langkah /Tahapan Pelaksanaan	14
3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM	15
3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas TIM.....	15
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	17
4.1. Hasil	17
4.2 Luaran yang Dicapai	19
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	20
5.1. Kesimpulan.....	20
5.2. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA.....	21

LAMPIRAN

1. Materi PKM
2. Foto-Foto Kegiatan
3. Luaran Wajib
4. Luaran Tambahan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1: SMA Harapan Jaya

Gambar 3.1. Diagram Alir Tahapan Pelaksanaan PKM

Gambar 4.1 Grafik Hasil Pengolahan Kuesioner

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Materi Pelatihan
- Lampiran 2. Foto-Foto Kegiatan
- Lampiran 3. Luaran Wajib
- Lampiran 4. Luaran Tambahan
- Lampiran 5. Poster

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Mitra dalam pelaksanaan PKM ini adalah SMA Harapan Jaya yang berlokasi di Jalan Daan Mogot Km.13 Cengkareng Timur, Jakarta Barat Barat. Sekolah berdiri di atas lahan 1.800 meter persegi, dengan 10 ruang kelas, 4 ruang laboratorium, dan 1 ruang perpustakaan (Yanti dan Kurniawan, 2021). Berikut adalah gambar dari SMA HARAPAN JAYA:



Gambar 1 : SMA HARAPAN JAYA

Berdasarkan wawancara dengan kepala sekolah, permasalahan yang dihadapi SMA Harapan Jaya adalah sebagian besar siswa-siswi setelah lulus, mereka tidak melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi karena keterbatasan biaya. Hal ini tentu akan mempersulit para siswa memperoleh pekerjaan yang layak karena ilmu yang diperoleh di tingkat SMA sangat terbatas. Agar tidak menjadi beban orang tua dan dapat menekan angka pengangguran serta garis kemiskinan di negeri ini, maka solusi atas permasalahan ini adalah Tim PKM ingin mendorong para siswa agar memiliki jiwa wirausaha dengan berani membuka usaha secara mandiri. Sebab dengan menjalankan wirausaha, mereka tidak menggantungkan diri dengan lapangan pekerjaan yang sempit dan berpenghasilan yang rendah. Namun sebaliknya, mereka didorong untuk mandiri, berinovasi bahkan menciptakan lapangan pekerjaan (UMKM) yang baru.

Untuk memenuhi tujuan tersebut, Tim PKM membekali mereka dengan sebagian dari ilmu akuntansi manajemen yang relevan yang dapat mendukung kesuksesan bisnis yang akan

mereka jalani nanti yaitu tentang *cost-volume-profit analysis*. Topik ini sangat bermanfaat untuk membantu suatu bisnis terutama dalam merencanakan jumlah unit yang harus dijual untuk mencapai titik impas.

Dalam pelatihan ini, para siswa akan diberikan modul yang berisi tentang apa yang dimaksud dengan analisis C-V-P (cost, volume, dan profit), pentingnya analisis C-V-P dalam perencanaan dan pengambilan keputusan manajemen, serta bagaimana penerapan C-V-P dalam perencanaan manajemen. Pelatihan akan diberikan dengan metode ceramah dan peserta akan diajak untuk membahas soal-soal latihan sebagai simulasi terhadap keadaan real yang terjadi dalam dunia bisnis.

Analisis biaya, jumlah penjualan, dan laba (C-V-P) dapat membuat pemilik usaha memahami berapa jumlah unit yang harus dijual sebelum menderita kerugian atau dengan kata lain mencapai break even (titik impas). Tidak hanya itu, lebih jauh lagi analisis C-V-P ini dapat membuat para pemilik usaha memahami mengenai dampak risiko yang akan terjadi jika biaya tetap dan biaya variabel mengalami penurunan atau kenaikan terhadap keadaan break even tersebut, serta dampak yang terjadi jika harga jual mengalami kenaikan atau penurunan terhadap laba (Muslichah dan Bahri, 2021). Dengan demikian, pemilik usaha dapat merencanakan dan mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi kondisi persaingan dunia usaha yang tidak menentu (Garrison et al., 2021; Gupta & Gupta, 2023)

Menurut Horngren et al. (2021), analisis biaya, jumlah penjualan, dan laba memfokuskan kepada bagaimana laba (profit) dipengaruhi oleh kelima faktor berikut ini:

1. Harga jual.
2. Jumlah penjualan.
3. Biaya variabel per unit.
4. Jumlah biaya tetap.
5. Kombinasi dari produk-produk yang dijual (sales mixed).

Break-even point in (BEP) adalah suatu kondisi dimana total revenue = total cost, sehingga perusahaan tidak memiliki keuntungan maupun kerugian (Mowen et al., 2017). BEP sangat penting sebagai alat perencanaan manajemen agar mereka dapat mengetahui jumlah volume penjualan yang harus dicapai agar perusahaan tidak menderita kerugian. Break even point didasari dari prinsip yaitu Operating income adalah sama dengan sales revenue dikurang variable expenses dan fixed expenses (Weygant et al., 2021). Cara lain untuk menghitung BEP

dalam unit adalah dengan cara membagi fixed cost dengan unit contribution margin. Sedangkan untuk mencapai BEP dalam total penjualan (sales) dapat dihitung dengan cara membagi fixed cost dengan contribution margin ratio.

Perusahaan tentu tidak puas dengan hanya mencapai titik impas saja, namun mereka menghendaki tercapainya suatu target laba. Oleh sebab itu, untuk mencari berapa sales revenue yang harus dicapai agar perusahaan mendapatkan target profit yang diinginkan, dapat dihitung dengan rumus: $\text{Sales} = (\text{fixed cost} + \text{operating income}) / \text{contribution margin ratio}$.

1.2. Permasalahan Mitra

Permasalahan yang dihadapi oleh Mitra terkait dengan topik PKM ini adalah selama ini sebagian besar siswa-siswi setelah lulus, mereka tidak melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi karena keterbatasan biaya. Akibatnya, hal ini akan mempersulit para siswa memperoleh pekerjaan yang layak karena ilmu yang diperoleh di tingkat SMA sangat terbatas. Solusi atas permasalahan ini adalah Tim PKM memberikan pelatihan tentang *cost-volume-profit analysis* dimana topik ini belum pernah dibahas secara mendetil di sekolah. Topik ini diharapkan dapat mendorong para siswa untuk memiliki jiwa wirausaha dengan cara memahami hubungan antara cost, volume, dan profit sehingga dapat membuat perencanaan yang matang sebelum melakukan langkah-langkah bisnis selanjutnya.

1.3. Uraian Keterkaitan Topik dengan Peta Jalan PKM

Topik PKM ini terkait dengan tema penelitian dan PKM Unggulan 6 dalam RIP-PKM, yaitu: Pengelolaan Bisnis Berkelanjutan yang Efektif dan Efisien, dalam bidang kompetensi Multidisiplin : Akuntansi, dimana isu strategisnya adalah Kewirausahaan Berkelanjutan. Sesuai dengan konsep pemikiran bahwa pemerintah mendorong berbagai kegiatan kewirausahaan berkelanjutan sebagai upaya peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat pada khususnya dan ekonomi nasional pada umumnya, maka dengan topik ini, kami ingin menumbuhkan jiwa wirausaha di kalangan siswa/I SMA Harapan Jaya, dimulai dengan memperlengkapi mereka dengan sistem akuntansi yang dapat diterapkan secara universal, yaitu: analisis Cost-Volume-Profit. Manfaatnya adalah apabila nanti terjun di masyarakat, para siswa mengerti pentingnya konsep Cost-Volume-Profit dalam menjalankan aktivitas perencanaan bisnis.

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1. Solusi Permasalahan

Solusi untuk mengatasi permasalahan yang dialami oleh Mitra adalah: kami dari Tim PKM memberikan pelatihan tentang *cost-volume-profit analysis* sesuai jadwal yang telah disepakati dengan pihak sekolah. Tim PKM membuat materi dalam bentuk modul menggunakan Microsoft Word dan PPT. Sebelum materi disampaikan, peserta pelatihan diberikan tanya jawab tentang apa yang dimaksud dengan *cost-volume-profit analysis* dan bagaimana penerapannya dalam suatu bisnis. Hal ini untuk mengetahui sejauh mana pengenalan peserta terhadap materi yang akan disampaikan. Selanjutnya Tim PKM menjelaskan materi dengan metode ceramah dan membahas beberapa contoh soal. Siswa diajak untuk aktif bertanya, berdiskusi, aktif mengerjakan soal-soal latihan dan pada pertemuan terakhir mereka diberikan kuis untuk mengevaluasi pemahaman mereka atas akuntansi hutang yang telah diberikan.

2.2. Luaran Kegiatan PKM

Luaran yang akan dihasilkan dari kegiatan ini ada dua, yaitu: Luaran Wajib berupa Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN, dan Luaran Tambahan berupa karya yang dapat dicatatkan sebagai HKI.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. Langkah-Langkah/Tahapan Pelaksanaan

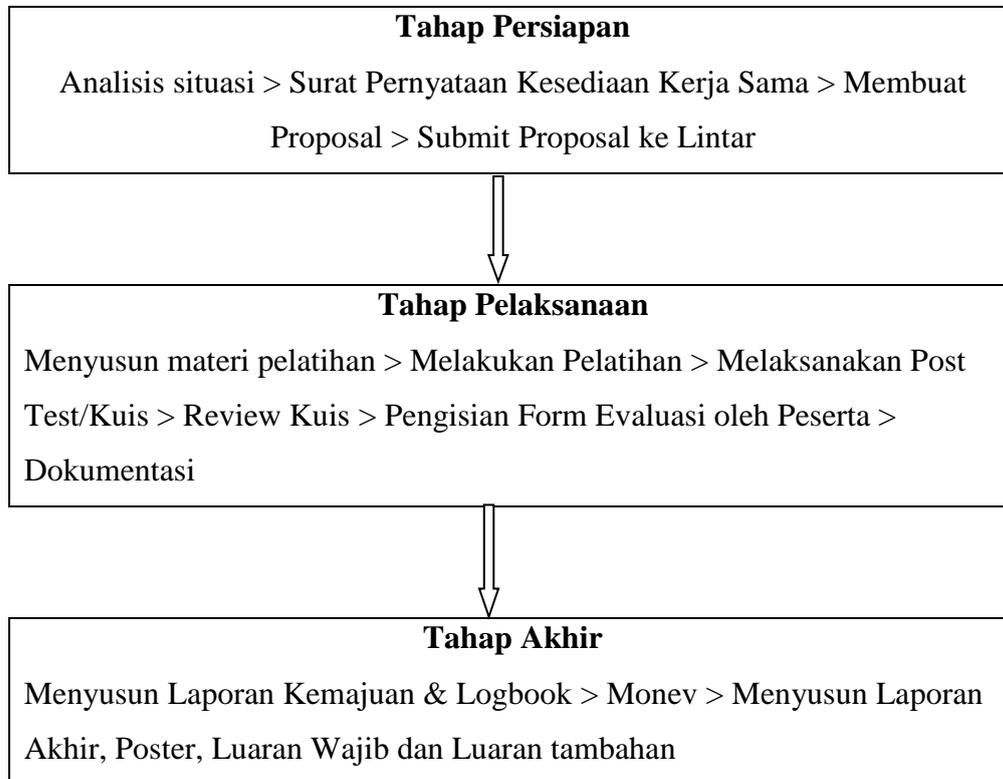
PKM ini dilaksanakan dengan metode ceramah disertai tanya jawab dan kuis. PKM ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu: Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan, dan Tahap Akhir. Berikut adalah penjelasannya.

TAHAP PERSIAPAN dimulai dengan Tim PKM melakukan survey ke SMA Harapan Jaya, sebagai Mitra PKM dengan tujuan untuk mengetahui permasalahan yang ada. Dalam pembicaraan dengan Kepala Sekolah dan wakil guru, ditemukan adanya beberapa permasalahan dan Tim PKM memberikan solusi atas permasalahan yang ada. Selanjutnya Kepala Sekolah membuat Surat Pernyataan Kesediaan Kerja Sama yang menyatakan kesediaannya untuk bekerja sama dengan Tim PKM. Berdasarkan surat kerja sama dan literatur-literatur yang ada, maka Tim PKM yang terdiri dari satu orang Dosen sebagai Ketua Tim dan dua orang Mahasiswa sebagai Anggota Tim menyusun Proposal sesuai template Abdimas Untar. Proposal diserahkan kepada pihak LPPM Untar untuk menjalani proses review. Selanjutnya, Pihak Mitra menentukan peserta (siswa/i) yang akan ikut dalam pelatihan PKM: jurusan apa, kelas berapa dan jumlah peserta berapa orang.

Pada TAHAP PELAKSANAAN, Dosen menyusun materi pelatihan sesuai topik PKM. Anggota Tim mahasiswa membantu Ketua Tim membuat Microsoft Power Point (PPT) dari materi pelatihan dan membuat kuesioner yang akan dibagikan setelah pelatihan selesai. Pada hari Jumat, tanggal 01 Maret 2024 jam 10.00, Tim PKM datang ke lokasi sekolah dan melaksanakan PKM. Jumlah peserta pelatihan adalah siswa kelas XII jurusan IPA yang berjumlah 22 siswa. Tim PKM (Dosen) memberikan pemaparan materi pelatihan secara tutorial dan diakhiri dengan membahas latihan soal. Pada sesi ini, siswa-siswi diajak untuk berdiskusi. Sebagai review, siswa/I diberikan satu soal kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta pelatihan terhadap materi yang telah diberikan. Jawaban kuis kemudian dikoreksi oleh anggota Tim (mahasiswa) dan dibahas bersama-sama dengan peserta pelatihan. Terakhir, siswa/I diminta untuk mengisi kuesioner tentang kegiatan PKM yang telah dilakukan.

Pada TAHAP AKHIR, Tim PKM menyusun Laporan Kemajuan untuk di-monev oleh Tim LPPM Untar. Sambil menunggu hasil monev, Tim PKM juga menyusun artikel untuk luaran wajib dan luaran tambahan.

Berikut adalah diagram alir Tahapan Pelaksanaan PKM:



Gambar 3.1 Diagram Alir Tahapan Pelaksanaan PKM

3.2.Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM

Dalam kegiatan ini, Mitra PKM yaitu SMA Harapan Jaya akan berpartisipasi dalam beberapa hal, yaitu:

- a. Menyiapkan Surat Pernyataan Mitra.
- b. Menentukan kelas dari siswa-siswi yang akan ikut pelatihan.
- c. Menentukan jadwal pelatihan.
- d. Menyediakan ruangan kelas yang memadai.
- e. Menginformasikan dan mengkomunikasikan pelatihan ini kepada para siswa yang akan mengikutinya.

3.3 Uraian Kepakaran dan Tugas Masing-Masing Anggota Tim

Pelatih dari Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara adalah Dosen yang memiliki pengetahuan dan pengalaman mengajar selama belasan tahun. Kami menguasai dan memiliki pengalaman mengajar mata kuliah akuntansi dasar dan akuntansi manajemen.

Tugas dari dosen pelaksana adalah sebagai berikut:

1. Mencari Mitra untuk bekerjasama dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat.
2. Melakukan survei kepada Mitra untuk mengetahui permasalahan apa yang mereka hadapi, terkait dengan bidang kami.
3. Mencari solusi untuk mengatasi permasalahan Mitra.
4. Berkomunikasi dengan Mitra untuk kelancaran kegiatan pelatihan PKM.
5. Membuat proposal yang ditujukan kepada LPPM.
6. Membuat materi pelatihan.
7. Mengkoordinir persiapan awal kegiatan pelatihan kepada Mitra.
8. Mengkoordinir pelaksanaan kegiatan pelatihan sesuai dengan jadwal kegiatan.
9. Membuat artikel ilmiah untuk Luaran Wajib dan Luaran Tambahan.
10. Mempresentasikan artikel yang diikutsertakan dalam acara Serina atau Senapenmas Untar.
11. Membuat dan mengumpulkan laporan kemajuan, *logbook*, artikel ilmiah untuk luaran wajib dan luaran tambahan dalam rangka kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev).
12. Membuat dan menyerahkan laporan akhir, laporan pertanggungjawaban keuangan, modul, *logbook*, poster, artikel ilmiah untuk luaran wajib dan luaran tambahan, kepada LPPM sebagai bentuk pertanggungjawaban akhir.

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1. HASIL

Pelatihan dilaksanakan secara onsite di ruang kelas siswa/I SMA Harapan Jaya pada hari Jumat, tanggal 01 Maret 2024 jam 10.00 – 12.00. Pelatihan dihadiri oleh 17 orang peserta didik kelas XII IPA. Pelatihan berjalan lancar tanpa kendala. Dari pelatihan yang telah diadakan, maka diperoleh beberapa hasil sebagai berikut.

Pertama, berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, siswa-siswi SMA Harapan Jaya belum pernah diberikan pembekalan tentang *cost-volume-profit analysis* secara mendetil di sekolah. Hal ini terlihat ketika diberikan *pre-test* untuk mengerjakan soal latihan, para siswa tidak dapat mengerjakan soal dengan baik. Namun setelah pelatihan diberikan, para siswa dapat dengan sukses mengerjakan soal latihan dan kuis yang diberikan dengan nilai rata-rata 100 poin.

Kedua, Mitra dalam hal ini pihak sekolah, juga sangat kooperatif dalam menyediakan peserta pelatihan dan ruangan yang digunakan, sehingga pelatihan berjalan dengan sangat lancar.

Ketiga, dari hasil kuesioner yang diberikan, rata-rata skor kepuasan peserta pelatihan terhadap pelatihan yang diberikan oleh Tim PKM adalah 82,24% yang artinya sebanyak 82,24% dari total peserta yang puas dengan pelatihan ini. Berikut ini adalah bentuk kuesioner yang diberikan dan grafik hasil pengolahan jawaban kuesioner.

KUESIONER PELATIHAN

Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Pada Siswa SMA Harapan Jaya Melalui Pelatihan Cost-Volume-Profit Analysis

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada angka yang menyatakan pendapat Anda mengenai kondisi aktual di dalam pelatihan ini.

Keterangan:

1 = Sangat Tidak Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

4 = Sangat Setuju

A. Pelatihan Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Pada Siswa SMA Harapan Jaya Melalui Pelatihan Cost-Volume-Profit Analysis					
1.	Pelatihan ini belum pernah diperoleh di sekolah.	1	2	3	4
2.	Pelatihan ini bermanfaat bagi Saya.	1	2	3	4
3.	Pelatihan ini menambah wawasan saya.	1	2	3	4
4.	Materi pelatihan ini mudah dipahami.	1	2	3	4
5.	Modul pelatihan ini lengkap	1	2	3	4
6.	Kesan umum Saya terhadap pelatihan ini adalah baik.	1	2	3	4
7.	Apabila dilakukan pelatihan sejenis di kemudian hari, Saya berminat untuk mengikutinya.	1	2	3	4
B. Instruktur Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Pada Siswa SMA Harapan Jaya Melalui Pelatihan Cost-Volume-Profit Analysis					
1.	Instruktur menguasai materi pelatihan.	1	2	3	4
2.	Instruktur menjelaskan materi yang disajikan dengan baik.	1	2	3	4
3.	Instruktur memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya.	1	2	3	4
4.	Instruktur menjawab pertanyaan peserta dengan jelas.	1	2	3	4
5.	Instruktur menyajikan materi pelatihan sesuai dengan jadwal (tepat waktu).	1	2	3	4
6.	Kesan umum Saya terhadap Instruktur dalam pelatihan ini adalah baik.	1	2	3	4

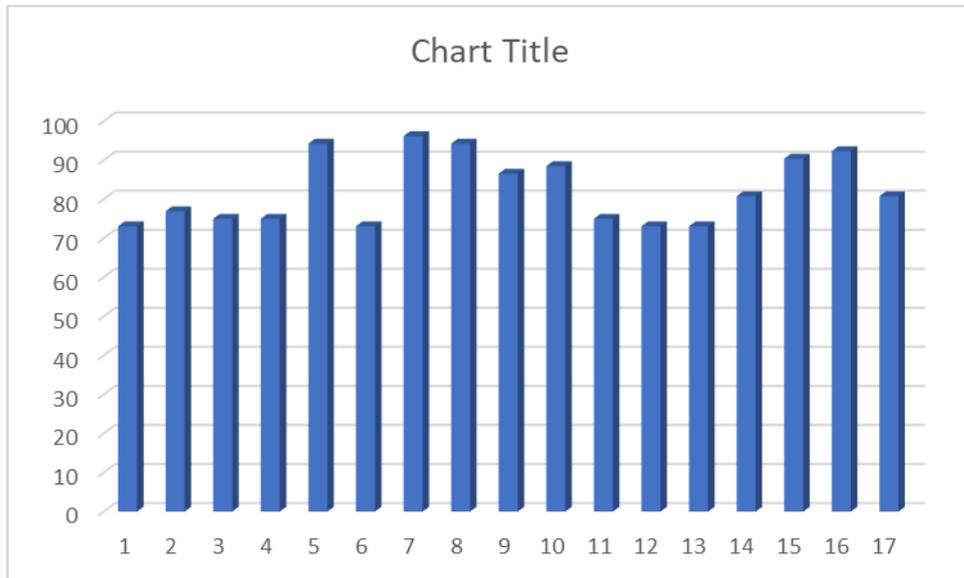
Petunjuk:

Berikan kritik Anda untuk pelatihan ini dan saran untuk pelatihan selanjutnya:

Kritik	

Saran	

Terimakasih atas partisipasi Anda dalam mengisi kuesioner ini.



Gambar 4.1 Grafik Hasil Pengolahan Kuesioner

Berdasarkan hasil kuesioner yang disebarkan, nilai kuesioner yang terendah adalah 73% sedangkan yang tertinggi adalah 96,15%. Sedangkan rata-rata nilai kepuasan responden adalah 82,23%, yang artinya sebanyak 82,23% responden sangat puas dengan pelatihan yang diberikan.

4.2. LUARAN YANG DICAPAI

Luaran yang dicapai ada dua, yaitu: Luaran Wajib berupa Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN dan Luaran Tambahan berupa HKI. Berupa karya yang dapat dicatatkan sebagai HKI.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Beberapa kesimpulan untuk PKM ini adalah sebagai berikut. Pertama, Mitra PKM kami adalah SMA Harapan Jaya yang beralamat di Jalan Daan Mogot Km.13 Cengkareng Timur, Jakarta Barat. Kedua, peserta pelatihan adalah peserta didik kelas XII dengan jumlah peserta 17 siswa. Ketiga, pelatihan dilaksanakan menggunakan metode tutorial pada hari Jumat, 01 Maret 2024 pukul 10.00-12.00 pagi secara *onsite*. Keempat, pihak sekolah sangat kooperatif dalam menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan PKM ini sehingga pelatihan berjalan dengan sangat lancar. Kelima, peserta didik cukup antusias dan mempunyai interaksi yang baik dalam mengikuti pelatihan. Keenam, ada perbedaan hasil yang signifikan dalam *pre-test* dan *post-test*. Sebelum pelatihan diberikan, peserta didik belum mengerti tentang sistem akuntansi pesanan. Namun, setelah diberikan penjelasan dan diuji ulang dengan *post-test*, mereka dapat memahami dan mengerjakan soal yang diberikan dengan hasil yang memuaskan. Terakhir, berdasarkan jawaban atas kuesioner yang disebar, sebanyak 82,23% responden menyatakan puas dengan pelatihan yang diberikan. Saran yang diberikan responden adalah mereka ingin mendapatkan kembali pelatihan-pelatihan yang sejenis baik dengan topik yang sama maupun dengan topik yang berbeda.

5.2. SARAN

Kegiatan PKM ini mempunyai beberapa keterbatasan. Pertama, peserta didik yang mengikuti pelatihan ini hanya berasal dari kelas XII IPA. Kedua, waktu yang diberikan terbatas karena hanya mengambil 2 jam mata pelajaran

Berikut adalah saran untuk pelatihan mendatang. Pertama, memberikan pelatihan dengan topik yang sama kepada peserta didik kelas XII IPS. Kedua, mengusulkan agar Mitra dapat menyediakan pelatihan dalam beberapa sesi pelajaran sehingga pemaparan materi dapat lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Muslichah dan Syaiful Bahri. (2021). Akuntansi Manajemen Teori Dan Aplikasi. Edisi 1. Mitra Wacana Media. Bogor.
- Garrison, Ray H., Eric W. Noreen, Peter C. Brewer. (2021). Managerial Accounting. 17th Edition. McGraw-Hill. New York.
- Gupta M.P. & Ajai Gupta. (2023). Cost and Management Accounting. First Edition. Sultan Chand & Sons. New Delhi
- Horngren, Charles T., Srikant M. Datar and Madhav V. Rajan, (2021). Cost Accounting: A Managerial Emphasis. Global Edition. 17th Edition. Pearson. USA
- Mowen, Maryanne M., Don R. Hansen, and Dan L. Heitger. (2017). Managerial accounting. 7th Edition. Cengage Learning. USA.
- Yanti dan Timothy Brian Kurniawan. (2021). “Pelatihan Penerapan Metode Fifo Dalam Menilai Persediaan Kepada Siswa-Siswi SMA Harapan Jaya”. Prosiding Senapenmas 2021, Universitas Tarumanagara, 21 Oktober 2021, 509-514.
- Weygant, Jerry J., Paul D. Kimmel, Ibrahim M. Aly. (2021). Managerial Accounting Tools for Business Decision Making. Sixth Canadian Edition. John Wiley & Sons. Canada.

LAMPIRAN 1. MATERI PELATIHAN



UNTAR untuk INDONESIA

MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA PADA SISWA SMA HARAPAN JAYA MELALUI PELATIHAN COST-VOLUME-PROFIT ANALYSIS

Oleh :

Yanti, S.E., Ak., M.Si, CA

Lauren Callista

Cecilia Dintia

01 Maret 2024

www.untar.ac.id [f](#) Untar Jakarta [t](#) @UntarJakarta [i](#) @untarjakarta

PENGERTIAN COST-VOLUME-PROFIT

COST >> seluruh biaya, baik yang fixed maupun yang variabel

VOLUME >> jumlah penjualan

PROFIT >> Laba operasi



MANFAAT ANALISIS C-V-P

- Agar perusahaan dapat memahami pengaruh biaya dan volume penjualan terhadap laba
- Agar perusahaan memiliki perencanaan yang baik sebelum mengambil keputusan



BREAK EVEN POINT (BEP)

Adalah jumlah unit yang harus dijual sebelum menderita kerugian (total revenue = total cost)

Formula BEP (dalam Unit) =
 $\text{Fixed cost} / (\text{harga jual per unit} - \text{variabel cost/unit})$

Formula BEP (dalam Rupiah) =
 $\text{BEP unit} \times \text{harga jual per unit}$



BREAK EVEN POINT DAN TARGET LABA

Untuk mengetahui berapa jumlah unit yang harus dijual untuk mencapai target laba tertentu, formulanya adalah:

Fixed cost + target laba / (harga jual per unit – variabel cost/unit)



Asumsi-asumsi dalam C-V-P

1. Harga jual dan biaya harus diketahui dengan pasti.
2. Revenue dan cost mempunyai fungsi garis yang linear
3. Unit produksi harus terjual seluruhnya.



SOAL

PT Kiko memproduksi pulpen.

Perusahaan membuat rencana penjualan dan biaya untuk tahun 2025 sebagai berikut :

- Penjualan 100 unit total Rp 500.000.
- Biaya variabel Rp 200.000
- Biaya tetap Rp 60.000

Diminta:

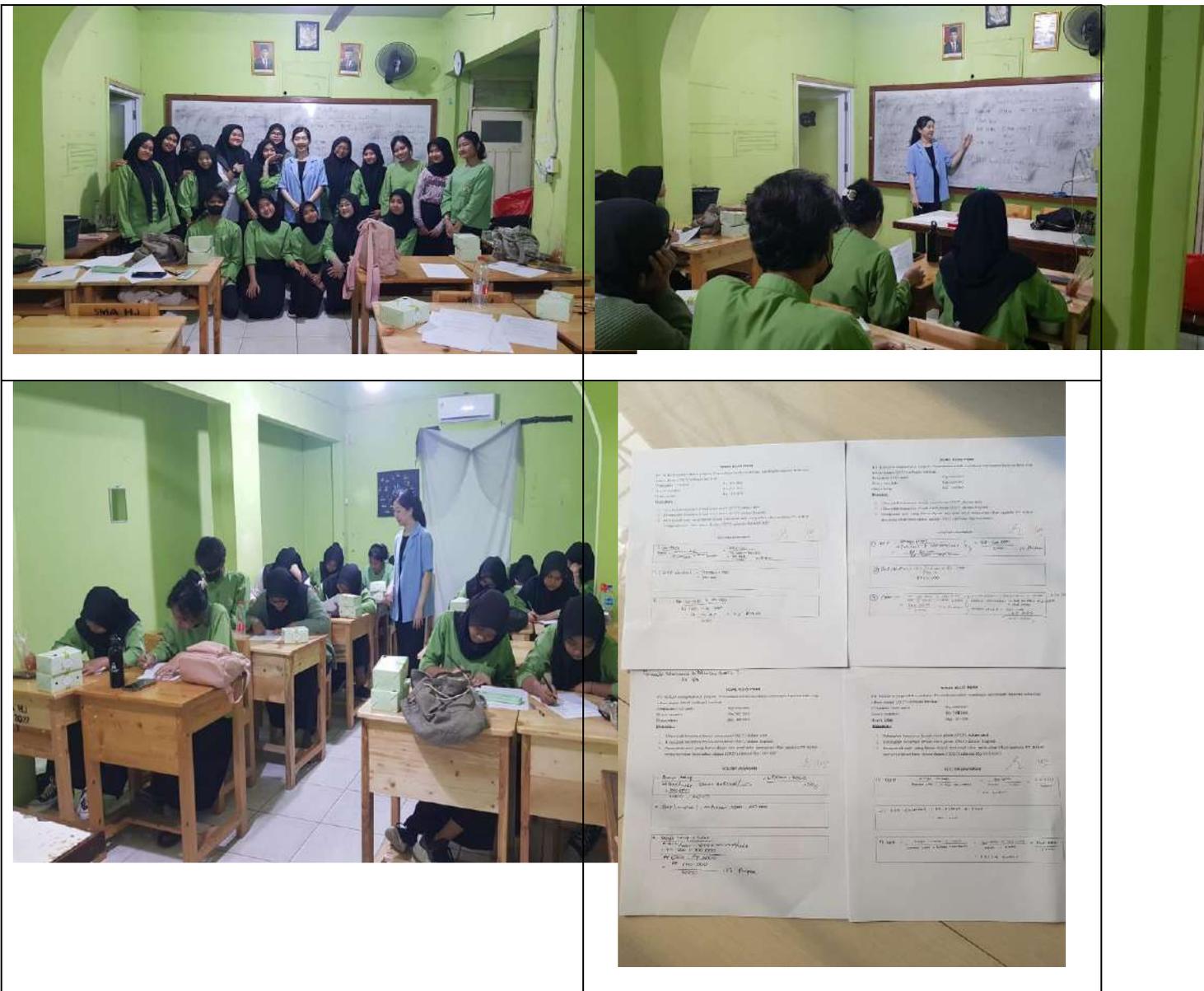
1. Hitunglah BEP dalam unit dan Rupiah.
2. Buktikan melalui laporan laba rugi untuk poin 1 di atas.
3. Berapakah unit yang hrs dijual untuk mendapatkan target laba thn 2025 sebesar Rp 100.000?



TERIMA KASIH ATAS PERHATIANNYA



LAMPIRAN 2. FOTO-FOTO KEGIATAN



KELOMPOK PELAJARAN

"MENGUNDIRIKAN JENIS MELALUI DATA BERDASAR PADA METODE ANALISIS PROFIT DAN RUGI"

Pembaca:
Berkas berisi daftar 70 pertanyaan yang berkaitan dengan prosedur kerja kelompok sesuai dengan daftar pertanyaan ini.

Keanggotaan:
1. Nama: ...
2. Nama: ...

A. Tujuan Pembelajaran (Mengetahui) tentang Cara Kerja dan Prinsipnya

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan dari analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Menjelaskan jenis-jenis analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Menjelaskan manfaat dan pentingnya analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Menjelaskan cara membaca dan menginterpretasikan laporan analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>

B. Instruksi Penemuan Kembali tentang Cara Kerja dan Prinsipnya

1. Menjelaskan prosedur kerja kelompok yang akan dilakukan.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Menjelaskan pembagian tugas dan tanggung jawab masing-masing anggota kelompok.	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Menjelaskan cara melakukan diskusi dan pertukaran informasi antar anggota kelompok.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Menjelaskan cara melakukan presentasi dan diskusi kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Menjelaskan cara melakukan refleksi dan evaluasi diri.	<input checked="" type="checkbox"/>

Pembaca:
Berkas berisi daftar pertanyaan dan jawaban yang berkaitan dengan materi.

Kelembagaan:
1. Nama: ...
2. Nama: ...

A. Tujuan Pembelajaran (Mengetahui) tentang Cara Kerja dan Prinsipnya

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan dari analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Menjelaskan jenis-jenis analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Menjelaskan manfaat dan pentingnya analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Menjelaskan cara membaca dan menginterpretasikan laporan analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>

B. Instruksi Penemuan Kembali tentang Cara Kerja dan Prinsipnya

1. Menjelaskan prosedur kerja kelompok yang akan dilakukan.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Menjelaskan pembagian tugas dan tanggung jawab masing-masing anggota kelompok.	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Menjelaskan cara melakukan diskusi dan pertukaran informasi antar anggota kelompok.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Menjelaskan cara melakukan presentasi dan diskusi kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Menjelaskan cara melakukan refleksi dan evaluasi diri.	<input checked="" type="checkbox"/>

Pembaca:
Berkas berisi daftar pertanyaan dan jawaban yang berkaitan dengan materi.

KELOMPOK PELAJARAN

"MENGUNDIRIKAN JENIS MELALUI DATA BERDASAR PADA METODE ANALISIS PROFIT DAN RUGI"

Pembaca:
Berkas berisi daftar 70 pertanyaan yang berkaitan dengan prosedur kerja kelompok sesuai dengan daftar pertanyaan ini.

Keanggotaan:
1. Nama: ...
2. Nama: ...

A. Tujuan Pembelajaran (Mengetahui) tentang Cara Kerja dan Prinsipnya

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan dari analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Menjelaskan jenis-jenis analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Menjelaskan manfaat dan pentingnya analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Menjelaskan cara membaca dan menginterpretasikan laporan analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>

B. Instruksi Penemuan Kembali tentang Cara Kerja dan Prinsipnya

1. Menjelaskan prosedur kerja kelompok yang akan dilakukan.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Menjelaskan pembagian tugas dan tanggung jawab masing-masing anggota kelompok.	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Menjelaskan cara melakukan diskusi dan pertukaran informasi antar anggota kelompok.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Menjelaskan cara melakukan presentasi dan diskusi kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Menjelaskan cara melakukan refleksi dan evaluasi diri.	<input checked="" type="checkbox"/>

Pembaca:
Berkas berisi daftar pertanyaan dan jawaban yang berkaitan dengan materi.

Kelembagaan:
1. Nama: ...
2. Nama: ...

A. Tujuan Pembelajaran (Mengetahui) tentang Cara Kerja dan Prinsipnya

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan dari analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Menjelaskan jenis-jenis analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Menjelaskan manfaat dan pentingnya analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Menjelaskan cara membaca dan menginterpretasikan laporan analisis profit dan rugi.	<input checked="" type="checkbox"/>

B. Instruksi Penemuan Kembali tentang Cara Kerja dan Prinsipnya

1. Menjelaskan prosedur kerja kelompok yang akan dilakukan.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Menjelaskan pembagian tugas dan tanggung jawab masing-masing anggota kelompok.	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Menjelaskan cara melakukan diskusi dan pertukaran informasi antar anggota kelompok.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Menjelaskan cara melakukan presentasi dan diskusi kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Menjelaskan cara melakukan refleksi dan evaluasi diri.	<input checked="" type="checkbox"/>

Pembaca:
Berkas berisi daftar pertanyaan dan jawaban yang berkaitan dengan materi.

DAFTAR HADIR PESERTA PEM

Judul PEM: **Mengidentifikasi Jenis Wawancara Pada Sistem SMA Terapan**
 Jenis Media Pembelajaran: **Case-Volume-Profile Analysis**
 Hari/Tgl Pelaksanaan: **Jumat, 09 Maret 2024**
 Jam: **10.00 - selesai**
 Tempat: **SMA Harqon Jaya (Surabaya)**
 Alamat Mula: **Jl. Dauh Majet Km. 35,30 Caklanging Jakarta Timur**
 Jumlah Peserta PEM: **17 orang**

No	Nama Siswa	Kelas	Daftar Hadir
1	Nadisa	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Miranti	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Suci Keshoni	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Rizka Beta Nurhama Putri	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Danu Alvarona	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Almasia Alfarida	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Enyochi Almasia Najiah	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Nyuhita Sifa Pitarini	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Ranada Hidayat	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Martias Rana Ismarwah	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Nurhalita	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Alfa Bintang Anggi	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Rizka Nurani	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Rizka Adela	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
15	Nita Kusumawati	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
16	Syamsi Anis	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
17	Rananda Putri	XI IPA	<input checked="" type="checkbox"/>
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

LAMPIRAN 3. LUARAN WAJIB

MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA PADA SISWA SMA HARAPAN JAYA MELALUI PELATIHAN COST-VOLUME-PROFIT ANALYSIS

Yanti¹, Lauren Callista², Cecillia Dintia³

¹Jurusan S1 Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: yanti@fe.untar.ac.id

²Jurusan S1 Akuntansi, Universitas Tarumanagara, Jakarta

Email: laurenallistaa@gmail.com

³Jurusan S1 Akuntansi, Universitas Tarumanagara, Jakarta

Email: ceciliadintia@gmail.com

ABSTRACT

This training participants were attended by class XII students of SMA Harapan Jaya which is located at Jalan Daan Mogot Km.13 Cengkareng Timur, West Jakarta, with a total of 17 students. The training was held on Friday, March 1 2024 at 10.00-12.00 a.m using explanation and discussion method. The school contributes in providing training participants, facilities and infrastructure needed for the training activities. Participants were quite enthusiastic and had good interactions in participating in the training. There are significant differences in results in the pre-test and post-test. Before the training was given, students did not understand the cost-volume-profit analysis. However, after being given an explanation and retested with a post-test, they were able to understand and work on the questions given with satisfactory results. Based on the answers to the questionnaire distributed, as many as 82.23% of respondents stated that they were satisfied with the training provided. The advice given by respondents was that they wanted to receive similar training again, either on the same topic or on a different topic. This PKM activity has several limitations. First, the students who took part in this training only came from class XII Science. Second, the time given is limited. Suggestions for future training are twofold. First, provide training on the same topic to class XII IPS students. Second, extend the training time. There are two outputs that will be produced: scientific publications in ISSN journals and HKI.

Keywords: Cost, Profit, SMA Harapan Jaya.

ABSTRAK

Mitra PKM adalah SMA Harapan Jaya yang beralamat di Jalan Daan Mogot Km.13 Cengkareng Timur, Jakarta Barat. Peserta pelatihan dihadiri oleh peserta didik kelas XII dengan jumlah peserta 17 siswa. Pelatihan dilaksanakan pada hari Jumat, 01 Maret 2024 pukul 10.00-12.00 pagi menggunakan metode ceramah dan diskusi secara onsite. Pihak sekolah berkontribusi dalam hal penyediaan peserta pelatihan, sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan PKM. Peserta cukup antusias dan mempunyai interaksi yang baik dalam mengikuti pelatihan. Ada perbedaan hasil yang signifikan dalam pre-test dan post-test. Sebelum pelatihan diberikan, peserta didik belum mengerti tentang sistem akuntansi pesanan. Namun, setelah diberikan penjelasan dan diuji ulang dengan post-test, mereka dapat memahami dan mengerjakan soal yang diberikan dengan hasil yang memuaskan. Berdasarkan jawaban atas kuesioner yang disebarkan, sebanyak 82,23% responden menyatakan puas dengan pelatihan yang diberikan. Saran yang diberikan responden adalah mereka ingin mendapatkan kembali pelatihan-pelatihan yang sejenis baik dengan topik yang sama maupun dengan topik yang berbeda. Kegiatan PKM ini mempunyai beberapa keterbatasan. Pertama, peserta didik yang mengikuti pelatihan ini hanya berasal dari kelas XII IPA. Kedua, waktu yang diberikan terbatas. Saran untuk pelatihan mendatang ada dua. Pertama, memberikan pelatihan dengan topik yang sama kepada peserta didik kelas XII IPS. Kedua, mengusulkan agar Mitra dapat menyediakan pelatihan dalam dua sesi pelajaran sehingga pemaparan materi dapat lebih mendalam. Ada dua luaran yang akan dihasilkan, yaitu: luaran wajib berupa Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN dan luaran tambahan berupa HKI. Berupa karya yang dapat dicatatkan sebagai HKI.

Kata kunci: Biaya, Laba, SMA Harapan Jaya.

1. PENDAHULUAN

Mitra dalam pelaksanaan PKM ini adalah SMA Harapan Jaya yang berlokasi di Jalan Daan Mogot Km.13 Cengkareng Timur, Jakarta Barat Barat. Permasalahan yang dihadapi oleh Mitra terkait dengan topik PKM ini adalah selama ini sebagian besar para siswa setelah lulus, mereka tidak melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi karena keterbatasan biaya. Akibatnya, hal ini akan mempersulit para siswa memperoleh pekerjaan yang layak karena ilmu yang diperoleh di tingkat SMA sangat terbatas. Solusi atas permasalahan ini adalah Tim PKM memberikan pelatihan tentang suatu topik yang menarik dalam menjalankan suatu bisnis yaitu: *cost-volume-profit (C-V-P) analysis*. Topik ini belum pernah dibahas secara mendetil di sekolah. Topik ini diharapkan dapat mendorong para siswa untuk memiliki jiwa wirausaha dengan cara memahami hubungan antara cost, volume, dan profit sehingga dapat membuat perencanaan yang matang sebelum melakukan langkah-langkah bisnis selanjutnya.

Analisis biaya, jumlah penjualan, dan laba (C-V-P) dapat membuat pemilik usaha memahami berapa jumlah unit yang harus dijual sebelum menderita kerugian atau dengan kata lain mencapai break even (titik impas). Tidak hanya itu, lebih jauh lagi analisis C-V-P ini dapat membuat para pemilik usaha memahami mengenai dampak risiko yang akan terjadi jika biaya tetap dan biaya variabel mengalami penurunan atau kenaikan terhadap keadaan break even tersebut, serta dampak yang terjadi jika harga jual mengalami kenaikan atau penurunan terhadap laba (Muslichah dan Bahri, 2021). Dengan demikian, pemilik usaha dapat merencanakan dan mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi kondisi persaingan dunia usaha yang tidak menentu (Garrison et al., 2021; Gupta & Gupta, 2023)

Menurut Horngren et al. (2021), analisis biaya, jumlah penjualan, dan laba memfokuskan kepada bagaimana laba (profit) dipengaruhi oleh lima faktor yaitu: Harga jual, Jumlah penjualan, Biaya variabel per unit, Jumlah biaya tetap dan Kombinasi dari produk-produk yang dijual (sales mixed). Break-even point in (BEP) adalah suatu kondisi dimana total revenue = total cost, sehingga perusahaan tidak memiliki keuntungan maupun kerugian (Mowen et al., 2017). BEP sangat penting sebagai alat perencanaan manajemen agar mereka dapat mengetahui jumlah volume penjualan yang harus dicapai agar perusahaan tidak menderita kerugian. Break even point didasari dari prinsip yaitu Operating income adalah sama dengan sales revenue dikurang variable expenses dan fixed expenses (Weygant et al., 2021). Cara lain untuk menghitung BEP dalam unit adalah dengan cara membagi fixed cost dengan unit contribution margin. Sedangkan untuk mencapai BEP dalam total penjualan (sales) dapat dihitung dengan cara membagi fixed cost dengan contribution margin ratio.

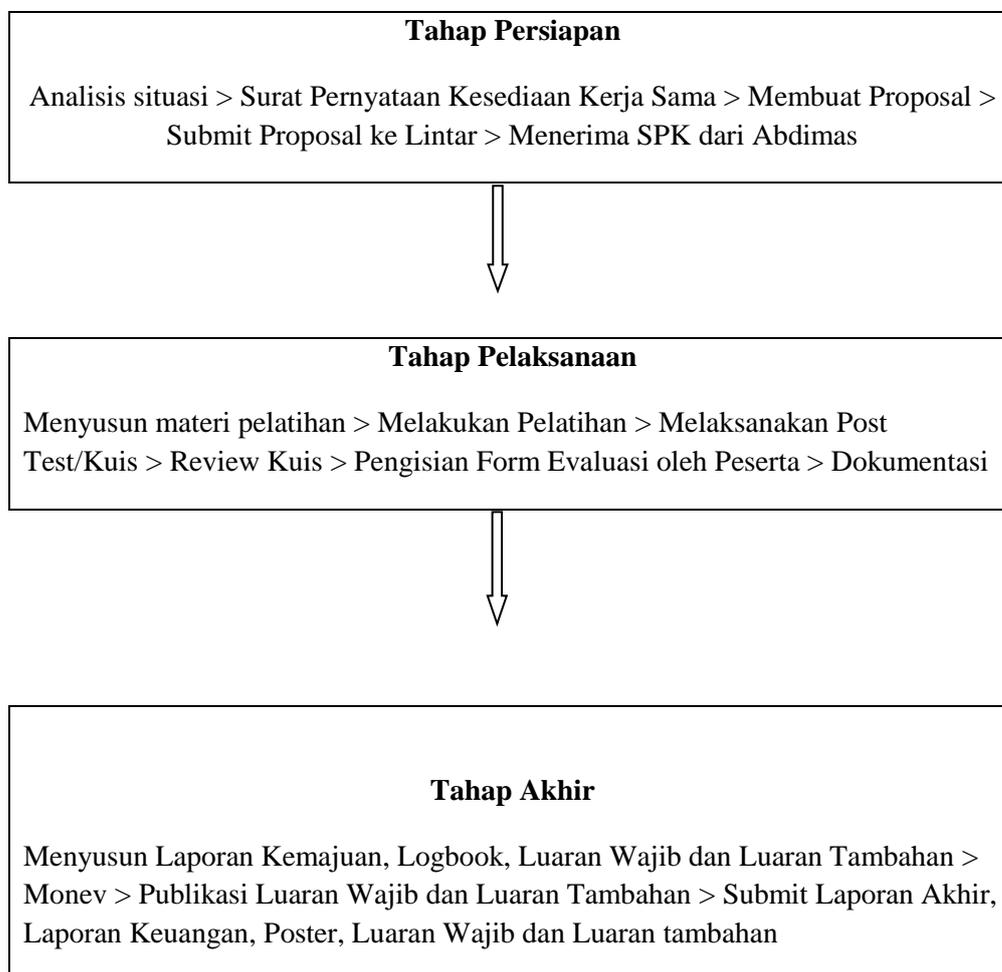
Perusahaan tentu tidak puas dengan hanya mencapai titik impas saja, namun mereka menghendaki tercapainya suatu target laba. Oleh sebab itu, untuk mencari berapa sales revenue yang harus dicapai agar perusahaan mendapatkan target profit yang diinginkan, dapat dihitung dengan rumus: $\text{Sales} = (\text{fixed cost} + \text{operating income}) / \text{contribution margin ratio}$.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

PKM ini dilaksanakan dengan metode ceramah plus tanya jawab dan kuis. Adapun tahapan-tahapan dalam pelaksanaan PKM ini terdiri dari: Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan, dan Tahap Akhir. Berikut adalah gambar diagram alir tiga Tahapan Pelaksanaan PKM:

GAMBAR 1.

Diagram alir tiga Tahapan Pelaksanaan PKM



3. HASIL DAN PEMBAHASAN

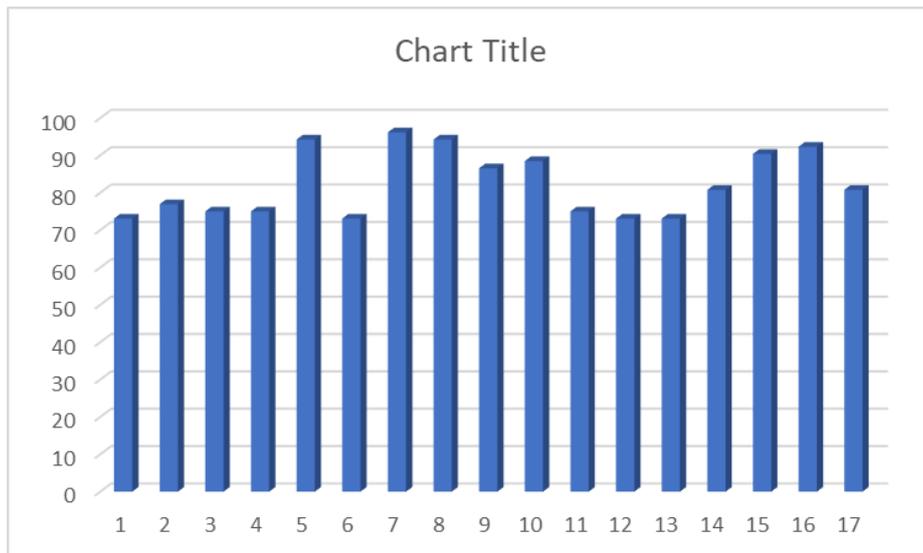
Pelatihan dilaksanakan secara onsite di ruang kelas siswa/I SMA Harapan Jaya pada hari hari Jumat, tanggal 01 Maret 2024 jam 10.00 – 12.00. Pelatihan dihadiri oleh 17 orang peserta didik kelas XII IPA. Pelatih PKM terdiri dari seorang Dosen dan dua orang mahasiswa dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara. Pelatihan berjalan lancar tanpa kendala. Dari pelatihan yang telah diadakan, maka diperoleh beberapa hasil sebagai berikut.

Pertama, berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, siswa-siswi SMA Harapan Jaya belum pernah diberikan pembekalan tentang C-V-P analysis secara mendetil di sekolah. Hal ini terlihat ketika diberikan pre-test untuk mengerjakan soal latihan, para siswa tidak dapat mengerjakan soal dengan baik. Namun setelah pelatihan diberikan, para siswa dapat dengan sukses mengerjakan soal latihan dan kuis yang diberikan dengan nilai rata-rata 100 poin.

Kedua, Mitra dalam hal ini pihak sekolah, juga sangat kooperatif dalam menyediakan peserta pelatihan dan ruangan yang digunakan, sehingga pelatihan berjalan dengan sangat lancar. Ketiga, dari hasil kuesioner yang diberikan, rata-rata skor kepuasan peserta pelatihan terhadap pelatihan yang diberikan oleh Tim PKM adalah 82,24% yang artinya sebanyak 82,24% dari total peserta yang puas dengan pelatihan ini. Berikut ini adalah grafik hasil pengolahan jawaban kuesioner.

GAMBAR 2.

Grafik Hasil Pengolahan Kuesioner

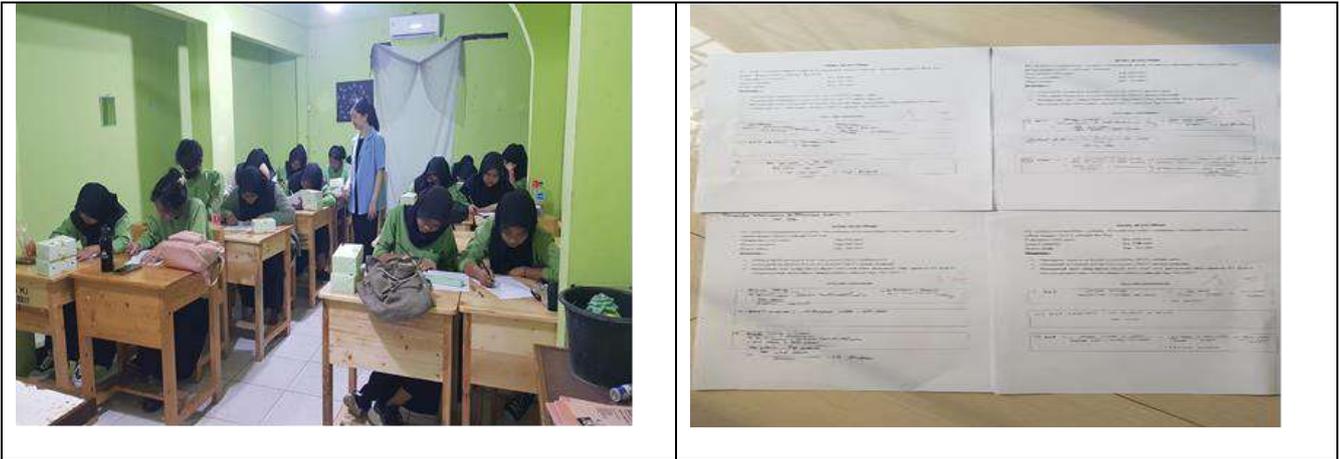


Berdasarkan hasil kuesioner yang disebar, nilai kuesioner yang terendah adalah 73% sedangkan yang tertinggi adalah 96,15%. Sedangkan rata-rata nilai kepuasan responden adalah 82,23%, yang artinya sebanyak 82,23% responden sangat puas dengan pelatihan yang diberikan. Berikut ini merupakan foto-foto saat pelaksanaan kegiatan:

GAMBAR 3.

Foto-Foto Kegiatan





4. KESIMPULAN DAN SARAN

Beberapa kesimpulan untuk PKM ini adalah sebagai berikut. Pertama, Mitra PKM kami adalah SMA Harapan Jaya yang beralamat di Jalan Daan Mogot Km.13 Cengkareng Timur, Jakarta Barat. Kedua, peserta pelatihan adalah peserta didik kelas XII dengan jumlah peserta 17 siswa. Ketiga, pelatihan dilaksanakan menggunakan metode tutorial pada hari Jumat, 01 Maret 2024 pukul 10.00-12.00 pagi secara onsite. Keempat, pihak sekolah sangat kooperatif dalam menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan PKM ini sehingga pelatihan berjalan dengan sangat lancar. Kelima, peserta didik cukup antusias dan mempunyai interaksi yang baik dalam mengikuti pelatihan. Keenam, ada perbedaan hasil yang signifikan dalam pre-test dan post-test. Sebelum pelatihan diberikan, peserta didik belum mengerti tentang sistem akuntansi pesanan. Namun, setelah diberikan penjelasan dan diuji ulang dengan post-test, mereka dapat memahami dan mengerjakan soal yang diberikan dengan hasil yang memuaskan. Terakhir, berdasarkan jawaban atas kuesioner yang disebar, sebanyak 82,23% responden menyatakan puas dengan pelatihan yang diberikan. Saran untuk pelatihan mendatang adalah memberikan pelatihan dengan topik yang sama kepada peserta didik kelas XII IPS dan menambah sesi pelatihan sehingga pemaparan materi dapat lebih mendalam.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Kami berterima kasih kepada Tim LPPM Universitas Tarumanagara, SMA Harapan Jaya, dan Dekan FEB UNTAR, atas terselenggaranya kegiatan PKM ini.

REFERENSI

- Muslichah dan Syaiful Bahri. (2021). Akuntansi Manajemen Teori Dan Aplikasi. Edisi 1. Mitra Wacana Media. Bogor.
- Garrison, Ray H., Eric W. Noreen, Peter C. Brewer. (2021). Managerial Accounting. 17th Edition. McGraw-Hill. New York.
- Gupta M.P. & Ajai Gupta. (2023). Cost and Management Accounting. First Edition. Sultan Chand & Sons. New Delhi
- Horngren, Charles T., Srikant M. Datar and Madhav V. Rajan, (2021). Cost Accounting: A Managerial Emphasis. Global Edition. 17th Edition. Pearson. USA
- Mowen, Maryanne M., Don R. Hansen, and Dan L. Heitger. (2017). Managerial accounting. 7th Edition. Cengage Learning. USA.
- Yanti dan Timothy Brian Kurniawan. (2021). "Pelatihan Penerapan Metode Fifo Dalam Menilai Persediaan Kepada Siswa-Siswi SMA Harapan Jaya". Prosiding Senapenmas 2021, Universitas Tarumanagara, 21 Oktober 2021, 509-514.
- Weygant, Jerry J., Paul D. Kimmel, Ibrahim M. Aly. (2021). Managerial Accounting Tools for Business Decision Making. Sixth Canadian Edition. John Wiley & Sons. Canada.

LAMPIRAN 4. LUARAN TAMBAHAN


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202440341, 21 Mei 2024

Pencipta

Nama : **YANTI**

Alamat : **DURI MAS 2 BLOK F NO. 145 DURIKEPA, Grogol Petamburan, Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11520**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **YANTI YANTI**

Alamat : **DURI MAS 2 BLOK F NO. 145 DURIKEPA, Grogol Petamburan, Jakarta Barat, Dki Jakarta 11520**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Modul**

Judul Ciptaan : **MENUMBUHKAN JIWA WIRUSAHA PADA SISWA SMA HARAPAN JAYA MELALUI PELATIHAN COST-VOLUME-PROFIT ANALYSIS**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **21 Mei 2024, di Jakarta Barat**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000615697**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


IGNATIUS M.T. SILALAH
NIP. 196812301996031001



Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN 5. POSTER



