

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN MASYARAKAT YANG DIAJUKAN  
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**



**PELATIHAN DASAR DASAR AKUNTANSI  
UNTUK TRANSAKSI JUAL DAN BELI  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KEUANGAN SISWA**

Disusun oleh:

**Ketua Tim**

Sufiyati, S.E., M.Si., Ak., CA. (0306107302/10195042)

**Nama Mahasiswa:**

Fernando Vanwi Goenawan (125240046)

Ferdinand Vanwi Goenawan (125240045)

**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
2026**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN AKHIR PENGABDIAN MASYARAKAT**  
Periode I Tahun 2026

1. Judul PKM : Pelatihan Dasar Dasar Akuntansi Untuk Transaksi  
Jual Dan Beli Untuk Meningkatkan Literasi Keuangan Siswa
2. Nama Mitra PKM : SMA Kristen Yusuf  
Dosen Pelaksana
  - A. Nama dan Gelar : Sufiyati, S.E., M.Si., Ak., CA.
  - B. NIDN/NIK : 0306107302/10195042
  - C. Jabatan/Gol. : Lektor
  - D. Program Studi : SI Akuntansi
  - E. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
  - F. Bidang Keahlian : Akuntansi keuangan
  - H. Nomor HP/Tlp/Email : 08159002976/ sufiyati@fe.untar.ac.id
4. Mahasiswa yang Terlibat
  - A. Jumlah Anggota : 2 orang  
(Mahasiswa)
  - B. Nama & NIM Mahasiswa 1 : Fernando Vanwi Goenawan / 125240046
  - C. Nama & NIM Mahasiswa 2 : Ferdinand Vanwi Goenawan /125240045
5. Lokasi Kegiatan Mitra :
  - A. Wilayah Mitra : Jalan Arwarna Raya RT 11/ RW 12
  - B. Kabupaten/Kota : Jakarta Utara
  - C. Provinsi : DKI Jakarta
6. Metode Pelaksanaan : Luring
7. Luaran yang dihasilkan : Artikel publikasi di Jurnal, HKI dan Prototype
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Januari-Juni 2026
9. Biaya yang disetujui LPPM : Rp 8.000.000

Jakarta, 14 Juli 2026

Menyetujui,  
Kepala LPPM

  
  
Dr. Hetty Karunia Tunjungasari, S.E., M.Si.  
NIDN/NIDK : 0316017903/10103030

Ketua Pelaksana

  
Sufiyati, S.E., M.Si., Ak., CA.  
0306107302/10195042

# **PELATIHAN DASAR DASAR AKUNTANSI TRANSAKSI JUAL DAN BELI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KEUANGAN SISWA**

## **Abstrak**

Salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki setiap orang untuk menghadapi kompleksitas kehidupan ekonomi adalah kemampuan literasi keuangan. Dalam kehidupan sehari-hari, ilmu akuntansi dapat digunakan untuk mengelola keuangan dan membuat keputusan finansial. Ilmu akuntansi penting bagi generasi muda dalam meningkatkan pengetahuan, kreatifitas, dan pengembangan diri agar dapat mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan zaman ini. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini merupakan implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang melibatkan dosen serta mahasiswa Universitas Tarumanagara. Tujuan dari kegiatan PKM ini adalah memberikan kontribusi untuk memajukan pendidikan siswa SMA Kristen Yusuf terkait materi akuntansi khususnya pemahaman dasar akuntansi mengenai konsep pencatatan transaksi penjualan dan pembelian barang dagang. Dengan pemahaman dasar akuntansi yang benar maka siswa dapat menyusun laporan keuangan dengan benar. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat PKM dilakukan dalam 3 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan dan pelaporan. Tahap persiapan melakukan survey ke lokasi mitra. Tahap pelaksanaan, tim pengajar menyusun modul untuk pelatihan, memberikan pelatihan secara luring dilengkapi dgn latihan soal dan kuis. Dalam tahap pelaporan, disusun laporan akhir, artikel publikasi di jurnal, HKI dan laporan prototype untuk diserahkan ke LPPI. Hasil kuis mencerminkan pelatihan ini berjalan dengan efektif dan berhasil meningkatkan pemahaman siswa mengenai transaksi jual dan transaksi beli di perusahaan dagang. Melalui pelatihan ini, diharapkan siswa dapat memperluas wawasan dalam bidang akuntansi dan meningkatkan keterampilannya untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi maupun menghadapi dunia kerja di masa depan. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan siswa SMA Kristen Yusuf.

Kata kunci : Pelatihan, Akuntansi Dasar, Transaksi jual beli, SMA Kristen Yusuf

## **PENDAHULUAN**

Salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki setiap orang untuk menghadapi kompleksitas kehidupan ekonomi adalah kemampuan literasi keuangan. Dalam kehidupan sehari-hari, ilmu akuntansi dapat digunakan untuk mengelola keuangan dan membuat keputusan finansial. (Melawati & Wirianata, 2023). Di era digital yang dinamis, memahami dasar-dasar akuntansi dan mampu mengelola informasi finansial menjadi hal yang sangat penting, terutama bagi generasi muda yang akan memasuki dunia kerja dan pendidikan tinggi. Perkembangan teknologi menuntut kesiapan siswa untuk unggul dibidang keuangan dan akuntansi.

Sinuraya dan Margaretha (2025) menjelaskan generasi muda yang sudah memperoleh penghasilan sendiri akan menghadapi berbagai keputusan finansial dalam mengelola penghasilan yang diperoleh. Henny dan Husin (2021) menyatakan bahwa ilmu akuntansi penting bagi generasi muda dalam meningkatkan pengetahuan, kreatifitas, dan pengembangan diri agar dapat mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan zaman ini. Akuntansi sebagai bahasa bisnis

penting dipelajari oleh kaum muda yang akan memasuki dunia bisnis. Menurut Leon (2022) akuntansi penting untuk dipelajari karena tanpa memahami akuntansi, memungkinkan pengusaha mengalami kegagalan dalam mengelola bisnisnya. Menurut Gunawan, Susanti, Samara, Herijawati, dan Wibowo (2025) sebagai bahasa bisnis, akuntansi memberikan informasi keuangan yang penting untuk dapat membuat keputusan, menjadi lebih transparan dan bertanggung jawab, serta membuat perencanaan keuangan yang baik

Weygandt, *et al* (2022) menjelaskan aktivitas dasar akuntansi adalah mengidentifikasi, mencatat dan mengkomunikasikan peristiwa ekonomi perusahaan. Salah satu aktivitas dasar yang penting adalah mencatat transaksi dengan benar sehingga dapat menghasilkan laporan keuangan yang dapat memberikan informasi yang berguna untuk mengambil keputusan yang tepat.

Purba, Yuliadi, Mustika, Natalia, Sitorus (2025) memberikan pelatihan akuntansi dasar kepada siswa/i SMA Muhammadiyah Batam kelas 12. Tujuan pelatihan untuk mengajarkan siswa cara mengatur dan mengelola uang untuk kebutuhan pribadi sehingga mereka dapat menggunakan uang dengan lebih hemat. Mereka juga dilatih untuk memprioritaskan pemenuhan kebutuhan daripada keinginan dengan mempertimbangkan sumber daya yang mereka miliki. Hasilnya menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan akuntansi siswa setelah pelatihan dilakukan tercermin dari hasil *pre-test* dan *post-test*.

Adang, Goodwin dan Brian (2025) memberikan pelatihan secara luring kepada siswa-siswi SMAN 2 Jakarta dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mencatat transaksi, menyusun laporan keuangan sederhana, serta penerapan akuntansi dasar dalam aktivitas bisnis. Tahapan pelaksanaan dengan memaparkan teori, diskusi interaktif, serta latihan soal dengan berbasis studi kasus yang relevan. Setelah pelatihan diberikan, pemahaman siswa tentang siklus akuntansi perusahaan dagang mengalami peningkatan secara signifikan. Siswa dapat mencatat transaksi, mengklasifikasikan akun, serta menyusun laporan laba rugi dan neraca. Pelatihan ini juga meningkatkan percaya diri siswa ketika mengikuti kompetisi akuntansi tingkat nasional. Dapat disimpulkan sangat efektif dengan metode interaktif dan aplikatif untuk meningkatkan literasi akuntansi siswa.

Nugroho, Yohanata & Vianney (2025) melakukan PKM dengan mitra Yayasan Prima Unggul yang diselenggarakan melalui *zoom*. Materi yang dibahas fokus pada akuntansi di perusahaan dagang. Dalam pelatihan ini diberikan materi dan disertai dengan contoh-contoh

yang mudah dipahami. Hasilnya membuktikan program ini efektif memberikan mahasiswa pengetahuan akuntansi. Dapat dikatakan pelaksanaan pelatihan ini berhasil tercermin dari antusiasme dan keterlibatan dengan aktif berpartisipasi dalam diskusi, mengajukan pertanyaan, dan menjawab pertanyaan kuis.

Perusahaan dagang paling banyak di dalam dunia bisnis sehingga pelatihan ini difokuskan untuk transaksi jual dan beli. Aktivitas perusahaan dagang melibatkan pembelian, penjualan, retur dan potongan harga. Kieso (2024) menjelaskan sistem pencatatan pembelian dan penjualan barang dagang ada 2 yaitu sistem periodik dan sistem perpetual. Pelatihan ini membahas sistem pencatatan periodik dan perpetual

Kegiatan PKM ini merupakan implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang melibatkan dosen serta mahasiswa Universitas Tarumanagara. Tim PKM dari Universitas Tarumanagara memberikan pelatihan dasar dasar akuntansi untuk transaksi jual beli kepada siswa di SMA Kristen Yusuf. Permasalahan mitra adalah siswa SMA Kristen Yusuf kurang memahami konsep akuntansi untuk mencatat transaksi penjualan dan pembelian barang dagang karena terbatasnya jumlah tatap muka untuk pelajaran akuntansi dalam 1 minggu. Hal ini menyebabkan rendahnya literasi akuntansi di SMA Kristen Yusuf khususnya siswa kelas XII.

Tujuan dari kegiatan PKM ini adalah memberikan kontribusi untuk memajukan pendidikan siswa SMA Kristen Yusuf terkait materi akuntansi khususnya pemahaman dasar akuntansi mengenai konsep pencatatan transaksi penjualan dan pembelian barang dagang. Dengan pemahaman dasar akuntansi yang benar maka siswa dapat menyusun laporan keuangan dengan benar. Pelatihan ini dengan menggunakan pendekatan interaktif dan pembahasan dengan studi kasus. Setelah pelatihan diberikan, diharapkan dapat membentuk siswa berpikir lebih logis dan teliti serta meningkatkan literasi keuangan sehingga siap menghadapi tantangan di jaman ini.

Program pengabdian kepada masyarakat ini mendukung jalan strategis PKM dan mendukung topik penelitian dan PKM unggulan seperti yang tercantung dalam Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Sesuai dengan tema pengabdian Masyarakat Unggulan untuk program S1 Akuntansi, konsep pemikiran yang digunakan dalam PKM ini adalah kontribusi pendidikan tinggi untuk meningkatkan pencapaian SDG dalam lembaga Pendidikan. Rendahnya literasi akuntansi dan kurangnya minat siswa terkait ilmu akuntansi menjadi masalah yang utama. Hal ini harus segera diatasi supaya siswa siap menghadapi dunia

kerja atau jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Sesuai dengan tujuan *Sustainable Development Goals* no 4 yaitu pendidikan berkualitas, maka pelatihan ini memberikan pendidikan yang berkualitas dan mendukung kesempatan belajar sampai ke perguruan tinggi. Pelatihan ini juga meningkatkan kemampuan literasi keuangan siswa SMA Kristen Yusuf.



Foto saat kunjungan ke mitra SMA Kristen Yusuf

## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM dilakukan dengan tatap muka atau luring. Pelaksanaan dalam PKM ini menggunakan pendekatan yang interaktif dan berbasis pada praktik langsung. Pelaksanaan kegiatan ini menekankan pada keaktifan siswa selama proses belajar dan menekankan pada pemahaman konsep dasar akuntansi transaksi jual dan beli. Metode pelaksanaan PKM dilakukan dalam 3 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

Tahap pertama yaitu tahap persiapan melakukan survey ke lokasi mitra untuk berdiskusi permasalahan yang dihadapi siswa SMA Kristen Yusuf yang berkaitan dengan materi akuntansi. Permasalahan yang ditemukan adalah rendahnya literasi akuntansi di SMA Kristen Yusuf khususnya siswa kelas XII. Penyebab permasalahannya adalah keterbatasan waktu dalam mempelajari materi akuntansi didalam jam pelajaran sehingga siswa kurang memahami dasar dasar akuntansi khususnya dalam mencatat transaksi pembelian dan penjualan. Tim PKM memberikan solusi dengan pelatihan diluar jam sekolah terkait materi tersebut.

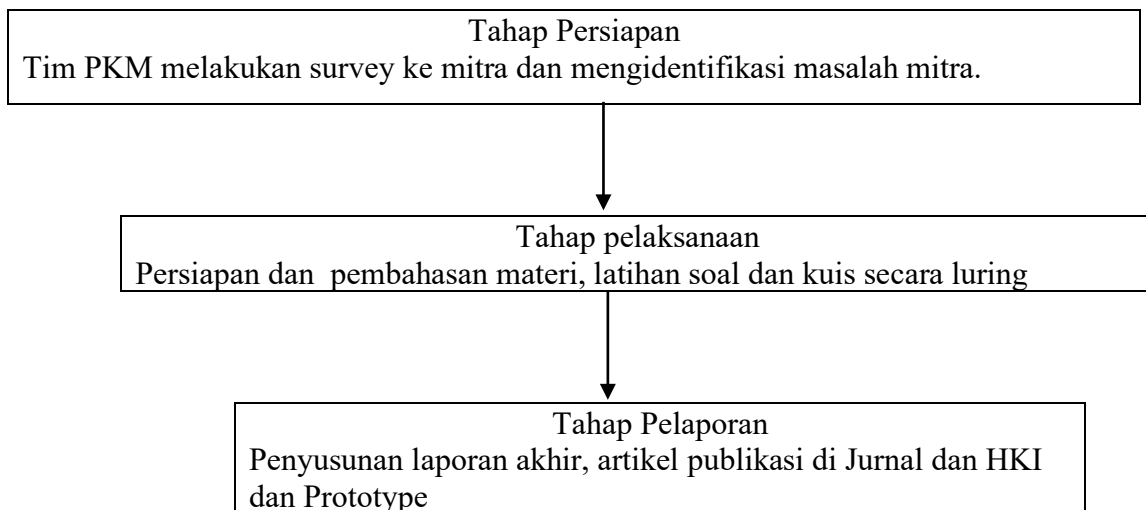
Tahap kedua adalah tahap pelaksanaan. Beberapa kegiatan dalam tahap pelaksanaan yaitu:

1. Tim PKM yang terdiri dari dosen dan mahasiswa Universitas Tarumanagara menyusun modul terkait dengan teori dasar dasar akuntansi transaksi penjualan dan pembelian serta contoh soal dan latihan soal
2. Menyampaikan materi melalui presentasi interaktif dengan menjelaskan konsep dan teori yang relevan
3. Setelah siswa memahami teori tersebut, dilanjutkan membahas contoh soal yang sudah disiapkan untuk mengkonfirmasi pengetahuan yang sudah diterima.
4. Mengerjakan latihan soal untuk memastikan semua siswa memahami materi tersebut disertai dengan diskusi.
5. Cara mengukur tingkat ketercapaian kegiatan PKM ini adalah dengan memberikan Kuis kepada siswa. Hasil kuis ini sebagai *feedback* atas pemahaman materi setelah pelatihan diberikan.

Tahap ketiga adalah tahap pelaporan. Dalam tahap pelaporan, disusun laporan akhir, artikel publikasi di jurnal, HKI dan laporan prototype untuk diserahkan ke LPPI.

Gambar 1

Diagram Alir Tahap Pelaksanaan PKM



### 3. HASIL PEMBAHASAN DAN LUARAN YANG DICAPAI

Tahapan dalam PKM ini yaitu persiapan, pelaksanaan dan pelaporan. Dalam tahap persiapan, tim PKM melakukan kunjungan ke mitra SMA Kristen Yusuf untuk membahas kendala mitra dalam memahami mata pelajaran akuntansi. Hasil diskusi dengan pihak mitra

adalah rendahnya literasi akuntansi di SMA Kristen Yusuf siswa kelas XII khususnya materi pencatatan transaksi jual dan transaksi beli. Tim PKM menyusun modul yang akan digunakan dalam pelatihan. Modul terdiri dari teori terkait akuntansi transaksi jual dan transaksi beli disertai dengan contoh soal. Selain itu didalam modul juga ada latihan soal dan kuis.

Pelaksanaan Kegiatan PKM dilakukan setelah jam pulang sekolah dengan tatap muka. Tim PKM memberikan pelatihan di SMA Kristen Yusuf pada tanggal 30 April 2026. Pelaksanaan PKM dibagi menjadi 2 sesi. Pada sesi pertama diberikan pemahaman teori terkait dengan kegiatan dalam perusahaan dagang dimana terjadinya transaksi jual dan transaksi beli barang dagangan dengan sistem pencatatan secara periodik dan perpetual. Materi terkait transaksi penjualan adalah penjualan, retur penjualan, penerimaan kas dalam periode diskon maupun lewat periode diskon. Dan juga materi transaksi pembelian, retur pembelian, pembayaran dalam periode diskon maupun lewat periode diskon. Setelah itu diberikan teori bagaimana mencatat transaksi tersebut dengan menggunakan bahasa akuntansi yaitu dalam bentuk jurnal. Dilanjutkan dengan membahas contoh soal untuk mengkonfirmasi teori yang sudah diterima. Siswa mengikuti pelatihan ini dengan antusias dan berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan yang diberikan. Sesi kedua, siswa mengerjakan latihan soal dengan berdiskusi dan tanya jawab. Selama mengerjakan latihan soal, siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada bagian materi yang belum jelas. Siswa mengerjakan soal kuis untuk mengukur keberhasilan dan efektivitas pelatihan ini. Berdasarkan hasil kuis, mayoritas siswa menjawab kuis dengan benar. Hasil kuis mencerminkan pelatihan ini berjalan dengan efektif dan berhasil meningkatkan pemahaman siswa mengenai transaksi jual dan transaksi beli di perusahaan dagang.

Sesuai dengan tujuan *Sustainable Development Goals* no 4 yaitu pendidikan berkualitas, maka tujuan ini sudah tercapai. Pelatihan ini memberikan pendidikan yang berkualitas. Pelatihan ini juga meningkatkan kemampuan literasi keuangan siswa SMA Kristen Yusuf. Melalui pelatihan ini, siswa dapat memperluas wawasan dalam bidang akuntansi dan meningkatkan keterampilannya untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi maupun menghadapi dunia kerja di masa depan.

Untuk tahap pelaporan, tim PKM menyusun laporan pertanggungjawaban meliputi laporan akhir, artikel yang dipublikasikan di dalam jurnal dan poster sebagai hak kekayaan intelektual (HKI) serta laporan prototype.



Foto Pelaksanaan Pelatihan Di SMA Kristen Yusuf

#### LUARAN KEGIATAN

| Luaran |                                                                                                                  |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1      | Artikel Publikasi di Jurnal Terindeks SINTA/Prosiding Internasional/Artikel Publikasi di Jurnal Nasional lainnya | Draft Artikel |
| 2      | Hak Kekayaan Intelektual (HKI)                                                                                   | Bukti Submit  |
| 3      | Produk/ <i>prototype</i>                                                                                         | Laporan       |

#### 4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan kepada siswa SMA Kristen Yusuf dengan topik dasar dasar akuntansi untuk transaksi jual dan beli dilakukan secara tatap muka diluar jam pelajaran sekolah. Metode pelatihan dilakukan selama 2 sesi dengan memberikan materi dasar dasar akuntansi transaksi penjualan dan pembelian untuk disertai dengan contoh soal dan memberikan kuis. Pelaksanaan pelatihan dapat disimpulkan sesuai dengan target yang tercermin dari hasil kuis dimana pengetahuan siswa meningkat setelah pelatihan diberikan. Kontribusi positif pelatihan ini adalah peningkatan pemahaman siswa tentang transaksi penjualan dan pembelian, dan dapat membentuk siswa berpikir lebih logis dan teliti serta meningkatkan literasi keuangan sehingga

siap menghadapi tantangan di jaman ini. Disarankan untuk PKM selanjutnya membahas materi terkait akuntansi persediaan barang dagang.

### Referensi

- Adang, F., Goodwin, B., & Brian, G. (2025). Pelatihan Transaksi Dalam Perusahaan Dagang Pada Siswa SMAN 2 Jakarta. *Jurnal Serina Abdimas*, 3(2), 289-295
- Gunawan, H., Susanti, M., Samara, A., Herijawati, E., Wibowo, S. (2025). Pelatihan Akuntansi Praktis: Competency Development Siswa/I SMKN 2 Kabupaten Tangerang. *Abdi Dharma*, 5(2), 169-186
- Henny, & Husin, O. D. (2021). Pengenalan dasar-dasar akuntansi bagi siswa Rumah Belajar Mahkota Kasih Insani. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 869-874.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., Warfield, T. D. (2024). *Intermediate Accounting: IFRS Edition, 5th Edition*. Wiley Plus
- Leon, H. (2022) Implementasi Akuntansi Melalui Pelatihan Dasar Kepada Siswa SMP Pelita Cemerlang Pontianak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 52-56
- Melawati, N., & Wirianata, H. (2023). Pelatihan Pencatatan Akuntansi Bagi Murid SMA Tarsisius 1 Jakarta Pusat. *Jurnal Serina Abdimas*, 1(1), 80-85.
- Nugroho, V., Yohanata, M. & Vianney, V.M. (2025). Pelatihan Akuntansi Perusahaan Dagang Bagi Siswa/i Yayasan Prima Unggul Di Jakarta Timur. *Jurnal Serina Abdimas*, 3(2), 321-328
- Purba, N. M., Yuliadi, Mustika, D., Natalia, E. Y., Sitorus, D. H.(2025). Pelatihan Akuntansi Dasar di Era Digital. *ALMUJTAMAE: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5(1), 17-23
- Sinuraya, C. dan Margaretha, M.(2025). Pelatihan Literasi Keuangan pada Alumni dan Pra Alumni Universitas. *Jurnal Pengabdian Nusantara*, 9(3), 693-700
- Weygandt, J. J and Kimmel, P. D. (2022). *Financial Accounting with IFRS, 5th edition*. Wiley Plus

## LAMPIRAN 1 MODUL PELATIHAN

### PERIODIK

| No | TRANSAKSI                                                                                                                        | Nama akun                         | DEBIT      | KREDIT     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|
|    | <b>TRANSAKSI PEMBELIAN</b>                                                                                                       |                                   |            |            |
| 1  | pembelian tunai barang dagang<br>20 unit @ Rp 200.000                                                                            | Pembelian  <br>Kas                | 4.000.000  | 4.000.000  |
| 2  | pembelian kredit barang dagang<br>50 unit @ Rp 200.000                                                                           | Pembelian  <br>Utang usaha        | 10.000.000 | 10.000.000 |
| 3  | Retur dari pembelian tunai<br>2 unit @ Rp 200.000                                                                                | Kas<br>Retur pembelian            | 400.000    | 400.000    |
| 4  | Retur dari pembelian kredit<br>4 unit @ Rp 200.000                                                                               | Utang usaha<br>Retur pembelian    | 800.000    | 800.000    |
| 5  | Dibayar utang usaha dari pembelian<br>kredit, 46 unit<br>@ Rp 200.000.<br>(Beli 50 unit, di retur 4 unit )                       | Utang usaha<br>kas                | 9.200.000  | 9.200.000  |
|    | <b>TRANSAKSI PENJUALAN</b>                                                                                                       |                                   |            |            |
| 1  | Penjualan tunai barang dagang<br>15 unit @ Rp 300.000                                                                            | Kas<br>Penjualan                  | 4.500.000  | 4.500.000  |
| 2  | Penjualan kredit barang dagang<br>30 unit @ Rp 300.000                                                                           | Piutang dagang<br>Penjualan       | 9.000.000  | 9.000.000  |
| 3  | retur penjualan tunai 1 unit<br>@ Rp 300.000                                                                                     | Retun penjualan<br>kas            | 300.000    | 300.000    |
| 4  | retur penjualan kredit 4 unit<br>@ Rp 300.000                                                                                    | Retun penjualan<br>piutang dagang | 1.200.000  | 1.200.000  |
| 5  | Diterima pelunasan dari semua<br>piutang dagang untuk<br>26 unit yg harga jual @ Rp 300.000<br>( jual 30 unit<br>diretur 4 unit) | Kas<br>piutang dagang             | 7.800.000  | 7.800.000  |

## PERPETUAL

| No | TRANSAKSI                                                                                                                     | Nama akun                        | DEBIT      | KREDIT     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|------------|
|    | <b>TRANSAKSI PEMBELIAN</b>                                                                                                    |                                  |            |            |
| 1  | pembelian tunai barang dagang<br>20 unit @ Rp 200.000                                                                         | Pembelian   Kas                  | 4.000.000  | 4.000.000  |
| 2  | pembelian kredit barang dagang<br>50 unit @ Rp 200.000                                                                        | Pembelian   Utang usaha          | 10.000.000 | 10.000.000 |
| 3  | Retur dari pembelian tunai<br>2 unit @ Rp 200.000                                                                             | Kas   Retur pembelian            | 400.000    | 400.000    |
| 4  | Retur dari pembelian kredit<br>4 unit @ Rp 200.000                                                                            | Utang usaha   Retur pembelian    | 800.000    | 800.000    |
| 5  | Dibayar utang usaha dari pembelian<br>kredit, 46 unit<br>@ Rp 200.000.<br>(Beli 50 unit, di retur 4 unit )                    | Utang usaha   kas                | 9.200.000  | 9.200.000  |
|    | <b>TRANSAKSI PENJUALAN</b>                                                                                                    |                                  |            |            |
| 1  | Penjualan tunai barang dagang<br>15 unit @ Rp 300.000                                                                         | Kas   Penjualan                  | 4.500.000  | 4.500.000  |
| 2  | Penjualan kredit barang dagang<br>30 unit @ Rp 300.000                                                                        | Piutang dagang   Penjualan       | 9.000.000  | 9.000.000  |
| 3  | retur penjualan tunai 1 unit<br>@ Rp 300.000                                                                                  | Retun penjualan   kas            | 300.000    | 300.000    |
| 4  | retur penjualan kredit 4 unit<br>@ Rp 300.000                                                                                 | Retun penjualan   piutang dagang | 1.200.000  | 1.200.000  |
| 5  | Diterima pelunasan dari semua piutang<br>dagang untuk<br>26 unit yg harga jual @ Rp 300.000 ( jual 30 unit<br>diretur 4 unit) | Kas   piutang dagang             | 7.800.000  | 7.800.000  |

### PEMBAYARAN DALAM PERIODE DISKON

| No | TRANSAKSI                                                                                                                                                                                | Nama akun                              | DEBIT     | KREDIT              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|---------------------|
| 1  | TRANSAKSI PEMBELIAN syarat kredit 2/10, n/30<br>1 April pembelian kredit barang dagang 20 unit @ Rp 100.000.                                                                             | Persediaan  <br>Utang usaha            | 2.000.000 | 2.000.000           |
|    | 2 April Retur dari pembelian kredit 2 unit @ Rp 100.000                                                                                                                                  | Utang usaha<br>Persediaan              | 200.000   | 200.000             |
| 2a | 8 April Dibayar utang usaha dari pembelian kredit,<br>18 unit @ Rp 100.0000. (Beli 20 unit, di retur 2 unit ) PERPETUAL<br>dapat diskon $1,800,000 \times 2\% = 36.0000$ . kas 1,764,000 | utang usaha<br>kas<br>Persediaan       | 1.800.000 | 1.764.000<br>36.000 |
| 2b | 8 April Dibayar utang usaha dari pembelian kredit,<br>18 unit @ Rp 100.0000. (Beli 20 unit, di retur 2 unit ) PERIODIK<br>dapat diskon $1,800,000 \times 2\% = 36.0000$ . kas 1,764,000  | utang usaha<br>kas<br>Diskon pembelian | 1.800.000 | 1.764.000<br>36.000 |
| 3  | JIKA 20 April dibayar utang usaha TIDAK DAPAT DISKON<br>PERPETUAL DAN PERIODIK SAMA                                                                                                      | utang usaha<br>kas                     | 1.800.000 | 1.800.000           |

### **LATIHAN SOAL**

Pada tanggal 1 April 2026 Mr Pieter mendirikan perusahaan dagang Red Co yang menjual smartphone.

Pencatatan persediaan di perusahaan tersebut menggunakan sistem pencatatan **periodik**.

Di bawah ini adalah transaksi Red Co selama bulan April 2026:

- 02-Apr Dibeli sepuluh unit smartphone @ Rp 8.000.000 secara kredit dengan syarat 1/10, n/30.
- 03-Apr Retur pembelian sebanyak satu unit dari transaksi tanggal 2 April karena barang cacat.
- 06-Apr Dijual lima unit smartphone dengan harga Rp 10.000.000 per unit secara kredit dengan syarat 2/ 5, n/30.
- 07-Apr Retur penjualan sebanyak 1 unit dari transaksi penjualan tanggal 6 April
- 08-Apr Diterima pelunasan dari transaksi tanggal 6 April sebesar 50 %
- 10-Apr Dibeli lima unit smartphone @ Rp 8.000.000 secara tunai.
- 11-Apr Dibayar utang usaha dari transaksi tanggal 2 April sebesar 40 %
- 20-Apr Diterima sisa pelunasan dari transaksi tanggal 6 April
- 21-Apr Dibayar sisa utang usaha dari transaksi tanggal 2 April

**Diminta:** Buatlah jurnal untuk mencatat transaksi diatas untuk Red Co!

JIKA Red Co menggunakan sistem pencatatan perpetual, buatlah jurnal untuk mencatat transaksi diatas !

**Lampiran 2 Foto Foto Kegiatan**



## Lampiran 3 Surat Persetujuan Mitra



### TK-SD-SMP-SMA KRISTEN YUSUF

JL. ARWANA II NO. 16, Jembatan Dua

JAKARTA UTARA 14450

Telp. : (021) 66931111 Fax. : (021) 6679323

website: kristenyusuf.org

Email : kristen.yusuf.org@gmail.com, sekolah\_kristen\_yusuf@yahoo.co.id

#### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

No. 216/SPKS/SMA/IV/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini:

|                 |                                      |
|-----------------|--------------------------------------|
| Nama            | : Vendy, M.M., M.Pd.                 |
| Pimpinan Mitra  | : SMA Kristen Yusuf                  |
| Bidang Kegiatan | : Pendidikan                         |
| Alamat          | : Jl. Arwana II No. 16, Jembatan Dua |

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM

|                         |                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------|
| Nama Ketua Tim Pengusul | : Sufiyati                                 |
| Program Studi/Fakultas  | : S1 Akuntansi/Fakultas ekonomi dan bisnis |
| Perguruan Tinggi        | : Universitas Tarumanagara                 |

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 10 April 2026

Yang Menyatakan

(Vendy, M.M., M.Pd)

**SURAT TUGAS**  
**PENGABDIAN MASYARAKAT SKEMA REGULER**  
**PERIODE I TAHUN ANGGARAN 2026**  
**NOMOR : 0181/Int-KLPPM/UNTAR/IV/2026**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si.  
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
NIDN/NIDK : 0316017903

Memberikan tugas kepada:

1. Nama Ketua : SUFIYATI, S.E., M.Si., Ak.  
NIDN/NIDK : 0306107302  
Fakultas/Program Studi : Fakultas Ekonomi Bisnis / AKUNTANSI BISNIS
2. Nama Anggota Mahasiswa
  - a. NIM dan Nama Mahasiswa : 125240046 / FERNANDO VANWI GOENAWAN
  - b. NIM dan Nama Mahasiswa : 125240045 / FERDINAND VANWI GOENAWAN

Untuk melaksanakan seluruh kegiatan Pengabdian Masyarakat (PKM) meliputi:

1. Melaksanakan Pengabdian Masyarakat sesuai dengan proposal yang disetujui dengan:
  - a. Judul Kegiatan PKM : PELATIHAN DASAR DASAR AKUNTANSI UNTUK TRANSAKSI JUAL DAN BELI
  - b. Dana yang disetujui : Rp. 8.000.000,- (delapan juta ), diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing 50%.
2. Membuat laporan monitoring dan evaluasi atas kegiatan Pengabdian Masyarakat.
3. Membuat luaran wajib berupa **Jurnal Nasional Terakreditasi, Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan Produk/prototype** dari kegiatan pengabdian masyarakat
4. Membuat laporan akhir dari kegiatan PKM.

Demikian surat tugas ini dibuat dengan sebenarnya untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 24 April 2026

Kepala LPPM



Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si.