

PERSAMAAN AKUNTANSI

PENDAHULUAN

Lembaga Beasiswa Dharma Pembangunan merupakan sebuah yayasan yang bergerak dalam pemberian beasiswa pendidikan bagi siswa dan siswi yang kurang mampu dan berprestasi secara akademik. Mitra meminta kepada para dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara untuk memberikan pelatihan dasar akuntansi kepada para siswa agar dapat menambah pengetahuan mereka pada saat bekerja atau melanjutkan pendidikan nantinya, sehingga para dosen memberikan pelatihan mengenai penyusunan persamaan akuntansi. Persamaan akuntansi menurut Dewi, dkk (2017) akan menyediakan suatu kerangka kerja serta dasar untuk melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum.

METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan pada permasalahan yang dihadapi oleh mitra, maka tim dosen dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara, menawarkan solusi berupa pemberian pelatihan berkaitan dengan persamaan akuntansi. Pada tahap awal dilakukan penyusunan materi. Materi ini berisi mengenai pemaparan teori mengenai persamaan akuntansi. Selanjutnya diberikan contoh soal serta jawaban tentang materi terkait. Materi ini dibuat dalam bentuk modul yang akan dibagikan kepada para siswa. Selanjutnya, pada hari pelaksanaan, para dosen memberikan pelatihan kepada para siswa sesuai dengan isi modul. Para siswa yang kurang atau belum memahami materi yang diberikan, diberi kesempatan untuk bertanya.

HASIL PEMBAHASAN

Sebelum para dosen FEB Universitas Tarumanagara memberikan pelatihan dalam rangka kegiatan PKM, dilakukan survei terlebih dahulu di Lembaga Beasiswa Dharma Pembangunan dengan tujuan untuk mengetahui topik apa yang diinginkan oleh para siswa yang ada di sana. Hasil yang didapatkan dari hasil survei yang dilakukan tersebut adalah bahwa para siswa menginginkan pelatihan mengenai penyusunan persamaan akuntansi.

Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 22 Mei 2021 dan diawali dengan penjelasan mengenai teori tentang persamaan akuntansi kemudian dilanjutkan dengan pemberian contoh

soal dan penyelesaiannya yang dijelaskan dengan bahasa yang mudah untuk dipahami oleh para siswa. Para siswa aktif dalam mengikuti pelatihan ini. Mereka banyak bertanya tentang hal yang masih kurang dipahami. Para dosen berusaha untuk menjelaskan sampai para siswa dapat mengerti seluruh materi yang diajarkan. Hal ini sesuai dengan tujuan pelatihan ini yaitu menambah pengetahuan para siswa mengenai akuntansi yang dapat berguna bagi mereka di kemudian hari.

KESIMPULAN

Terdapat dua kesimpulan dari pelatihan ini. Pertama, pelatihan ini dapat memberikan tambahan pengetahuan tentang penyusunan persamaan akuntansi kepada para siswa di Lembaga Beasiswa Dharma Pembangunan. Kedua, pelatihan ini mendukung terpenuhinya tridarma pendidikan bagi para dosen FEB Universitas Tarumanagara dimana salah satunya adalah melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan pembicaraan dengan pihak Lembaga, diharapkan agar pelatihan seperti ini dapat rutin dilakukan. Saran untuk pelatihan selanjutnya agar dapat diberikan kembali pelatihan dengan topik yang berbeda contohnya seperti penyusunan laporan keuangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Sofia Prima, Elizabeth Sugiarto Dermawan, dan Merry Susanti. (2017). *Pengantar Akuntansi Sekilas Pandang Perbandingan dengan SAK yang Mengadopsi IFRS, SAK ETAP, dan SAK EMKM. Edisi Pertama*. Bogor: In Media.
- Weygandt, J.J, Kimmel, P.D, and Kieso, D.E. (2019). *Financial Accounting: IFRS Edition. Third Edition*. United States of America: John Willey & Sons, Inc.