

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



SOSIALISASI PAJAK DAERAH BAGI ANAK SMA

Disusun oleh :

Yuniarwati SE., MM., Ak., CA, BKP (0323067101/10194019)

Vysika Suprpto (125190151)

Andriani Ratna Najmani (126212020)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
PROFESI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

DESEMBER 2022

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Periode.Gasal /Tahun 2022-2023

1. Judul : SOSIALISASI PAJAK DAERAH BAGI ANAK SMA
2. Nama Mitra PKM : SMA BHINNEKA TUNGGAL IKA
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama dan gelar : Yuniarwati SE., MM., Ak., CA, BKP
 - b. NIDN/NIK : 0323067101 / 10194019
 - c. Jabatan/gol. : Lektor Kepala
 - d. Program studi : S1 Akuntansi
 - e. Fakultas :Ekonomi & Bisnis
 - f. Bidang keahlian : Akuntansi & Pajak
 - g. Alamat kantor : FE Untar Blok A Lt.13 (Ruang Dosen Tetap)
 - h. Nmor HP/Tlp : 0816789543 / 5655514
4. Anggota Tim PKM (Dosen)
 - a. Jumlah anggota : -
5. Anggota Tim PKM (Mahasiswa) : Mahasiswa 2 orang
 - a. Nama mahasiswa dan NIM : Visyka Suprpto /125190151
 - b. Nama mahasiswa dan NIM : Andriani Ratna Najmani (126212020)
6. Lokasi Kegiatan Mitra :
 - a. Wilayah mitra : Jl. KH.Moh.Mansyur No.222 A, RT.10/RW.5, Tanah Sereal, Kec. Tambora
 - b. Kabupaten/kota : Jakarta Barat
 - c. Provinsi : DKI Jakarta 11270
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra : 5,6 km
7. Luaran yang dihasilkan : Modul Pajak Daerah
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Agustus- Desember 2022
9. Biaya Total :
 - a. Biaya yang disetujui : Rp 10.000.000,-

Jakarta, Desember 2022

Menyetujui
Ketua Lembaga Penelitian dan
Pengabdian kepada Masyarakat

Ketua Tim



Jap Tji Beng, Ph.D
NIK:10381047

Yuniarwati SE., MM., Ak. CA., BKP
0323067101/10194019

DAFTAR ISI

	Hal.
Cover Proposal	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
RINGKASAN.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	5
BAB 2 SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN.....	8
2.1 Solusi Permasalahan... ..	8
2.2 Luaran Kegiatan PKM	10
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	11
3.1 Langkah-Langkah/Tahapan Pelaksanaan... ..	11
3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM.....	11
3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas TIM... ..	12
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DI CAPAI	14
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	15
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN	
1. Foto-foto Kegiatan.....	15
2. Modul Kegiatan.....	17
3. Undangan atau Pernyataan Mitra	18
4. SPK PKM	19
5. Biodata dosen dan mahasiswa.....	25

RINGKASAN

Pembangunan di daerah sangat bergantung pada pendanaan. Selain mendapat distribusi dana dari pemerintah pusat, pemerintah daerah juga berupaya keras untuk meningkatkan pendapatan daerah. Salah satu sumber pendapatan daerah yang cukup signifikan adalah berasal dari Pajak Daerah. SMA Bhinneka Tunggal Ika sebagai mitra PKM ini membutuhkan pengayaan wawasan siswa-siswinya terkait dengan Pajak Daerah sehingga berdasarkan Surat Pernyataan dari Kepala Sekolah Bpk. Edi Fredi S Ag. kami melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Dengan PKM ini, target yang diharapkan dapat memberi pemahaman yang benar terkait Pajak Daerah.

Kegiatan PKM ini direncanakan dilaksanakan dengan mengisi jadwal belajar dan dapat diikuti oleh guru-guru juga. SMA Bhinneka Tunggal Ika beralamat di Jl. KH.Moh.Mansyur No.222 A, RT.10/RW.5, Tanah Sereal, Kec. Tambora. Dalam pelatihan akan dibagikan Modul Pajak Daerah sebagai luaran PKM ini sehingga dapat dibawa pulang dan dibaca oleh siswa-siswi SMA tersebut untuk bahan pembelajaran pada masa mendatang. Metode pelaksanaan pelatihan ini akan dilakukan dengan tutorial dan diskusi serta tanya jawab yang seluruhnya akan diselenggarakan via zoom.

Kata kunci: PKM. Pajak Daerah, SMA Bhinneka Tunggal Ika

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Sekolah Bhinneka Tunggal Ika (BTIKA) merupakan sekolah asimilasi pertama di Indonesia. Inisiatif Alm.Bpk Mohammad Hatta (Wakil Presiden Indonesia) yang mengganti nama sekolah Ta Tung menjadi Sekolah Bhinneka Tunggal Ika pada tahun 1971 yang melibatkan generasi bangsa tanpa memandang suku, ras, dan agama. Sekolah Bhinneka Tunggal Ika didirikan oleh Alm. Bpk Djoko Haryono yang awalnya bernama Ta Tung. Rasa keprihatinan terhadap dunia pendidikan pada masa tahun 1968 dan karena banyak anak Indonesia yang putus dan tidak bersekolah yang memotivasi pendirian sekolah ini. Hingga saat ini Yayasan Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika yang menaungi Sekolah Bhinneka Tunggal Ika berazaskan Pancasila berpartisipasi dalam pembangunan bidang Pendidikan dan pengajaran serta pelayanan sosial lainnya, serta mempersiapkan tenaga-tenaga terampil dalam segala bidang. Kegiatan yang dilakukan adalah pembelajaran umum maupun kejuruan sebagai bentuk upaya mencerdaskan generasi muda dengan membantu terbentuknya pribadi yang utuh dan yang menghargai perbedaan. www.btika.sch.id Di bawah ini foto Sekolah Bhinneka Tunggal Ika sebagai mitra PKM ini.





Visi SMA Bhinneka Tunggal Ika menjadi lembaga pendidikan nasional terkemuka dan modern yang turut serta membangun generasi penerus bangsa dalam Ilmu, Iman dan Karakter tanpa memandang Suku, Ras dan Agama berasaskan Pancasila. Misi SMA Bhinneka Tunggal Ika mengembangkan potensi peserta didik secara optimal melalui pendidikan karakter, pengajaran bermutu, toleran dan menghargai semua perbedaan yang ada, melalui peserta didik yang dipercayakan orang tua dan wali murid.

Pendidikan karakter yang mencakup pemberdayaan potensi dan pembudayaan peserta didik guna membangun karakter pribadi yang unik, baik sebagai warga negara Indonesia, pengajaran bermutu dengan cara membuat peserta didik terlibat secara penuh dalam pembelajaran di kelas, maka siswa akan berhasil mencapai tujuan pembelajaran secara optimal, menekankan rasa toleran dengan cara menanamkan hubungan antar sesama manusia yang berbeda ras, suku, agama agar nantinya dapat bersosialisasi dengan masyarakat yang lain dengan baik, dan menghargai perbedaan dengan cara melalui pendidikan multikultural dan pemahaman, akan menumbuhkan rasa kesadaran tentang pentingnya menghargai, mengakui, dan menerima keberagaman yang ada. Di tingkat SMA & Kejuruan diselenggarakan program pendidikan yang beragam dan seimbang secara akademis

demikian mempersiapkan siswa usia 16 hingga 19 tahun untuk sukses memasuki jenjang pendidikan lanjutan di tingkat universitas ternama dan kehidupan di masyarakat.

Pelaksanaan pemerintahan hanya dapat dilaksanakan dengan adanya beberapa unsur pendukung, salah satunya adalah tersedianya dana yang memadai. Tanpa dukungan dana, program pemerintah tidak akan dapat dilaksanakan. Dana yang diperoleh negara merupakan penerimaan yang dipergunakan untuk penyelenggaraan pemerintahan dan keperluan pembangunan. Salah satu sumber dana yang diperoleh pemerintah, berasal dari pemungutan pajak.

Menurut PJA Andriani, pajak adalah iuran kepada negara (yang dapat dipaksakan) yang terutang oleh yang wajib membayarnya menurut peraturan-peraturan, dengan tidak mendapat prestasi kembali yang langsung dapat ditunjuk, dan yang gunanya adalah untuk membiayai pengeluaran-pengeluaran umum berhubung dengan tugas negara untuk menyelenggarakan pemerintahan. (Yuniarwati, 2019:1).

Pajak daerah dan retribusi daerah merupakan salah satu sumber pendapatan daerah yang penting untuk membiayai pelaksanaan pemerintahan daerah. Untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat, pemerintah pun memberikan perluasan objek pajak daerah dan retribusi daerah, serta memberikan diskresi dalam penetapan tarifnya. (<https://www.kemenkeu.go.id/publikasi/berita/mengenal-pajak-daerah-dan-retribusi-daerah>).

1.2. Permasalahan Mitra

Dalam rangka pengajaran yang bermutu dan pengayaan wawasan kepada siswa-siswinya SMA Bhinneka Tunggal Ika berniat untuk membekali siswa-siswinya dengan topik Pajak Daerah.

Pemungutan pajak merupakan suatu fungsi esensial yang harus dilaksanakan oleh negara dan hasilnya digunakan sebagai alat penggerak kegiatan, baik untuk

kegiatan fungsi esensial itu sendiri maupun untuk kegiatan fungsi jasa maupun fungsi niaga (Mustaqiem , 2008: 27).

Dalam banyak hal, pemungutan pajak daerah ditujukan untuk meningkatkan pendapatan daerah. Terlebih-lebih pada era otonomi daerah, yang mana kebutuhan dana untuk melaksanakan tugas-tugas pemerintahan dan pembangunan daerah cukup besar, sementara sumber-sumber pendanaan yang tersedia sangat terbatas. Daerah dipacu untuk secara kreatif menciptakan sumber-sumber pendapatan daerah yang dapat mendukung pembiayaan pengeluaran daerah. Fungsi pengaturan dari pajak daerah dapat dilakukan dengan mengenakan pajak daerah yang tinggi terhadap kegiatan masyarakat yang kurang dibutuhkan. Sebaliknya, untuk kegiatan prioritas yang memberikan dampak positif bagi pengembangan ekonomi masyarakat dikenakan pajak daerah yang rendah. Dalam berbagai literatur dan peraturan perundang-undangan, peningkatan pendapatan asli daerah (yang di dalamnya termasuk pajak daerah) seolah-olah terkait secara langsung dengan kinerja pemerintah daerah. Peningkatan pendapatan asli daerah (PAD) kadangkala digunakan sebagai indikator keberhasilan daerah. Hal ini mendorong pemerintah daerah berusaha menciptakan berbagai jenis pajak daerah yang berdasarkan pemahaman pemerintahan daerah dapat meningkatkan pendapatan asli daerah tanpa mempertimbangkan dampak dari pengenaan pajak tersebut bagi masyarakat dan bagi kelangsungan kegiatan ekonomi di daerahnya. (https://www.bapenda.sukabumikab.go.id/wp-content/uploads/2021/02/pajak_daerah-1.pdf).

Siswa-siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika sebagai generasi muda, diharapkan lebih “melek” akan Pajak Daerah, mengetahui pemanfaatannya sehingga tumbuh kesadaran untuk lebih patuh memenuhi kewajiban Pajak Daerahnya.

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan

Wakil Gubernur DKI Jakarta Ahmad Riza Patria mengatakan realisasi pendapatan daerah DKI Jakarta sebesar Rp 65,59 triliun sampai akhir tahun 2021. Nilai tersebut mencapai 100,6% dari target Rp 65,2 triliun. (<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/04/07/realisasi-pendapatan-daerah-dki-jakarta-2021-capai-1006-dari-target>)

Pajak Daerah memegang peranan penting dalam Pendapatan Asli Daerah (PAD). Pemerintah daerah sulit melakukan pembangunan jika dananya terbatas. Pajak Daerah seringkali dianggap bukan pajak seperti halnya Pajak Penghasilan, Pajak Pertambahan Nilai dll. Pajak Daerah sama posisinya seperti Pajak Pusat, hanya berbeda dalam hal otoritas. Bisa dikenakan sanksi bagi yang tidak memenuhi kewajibannya dengan baik.

Sosialisasi tentang Pajak Daerah tidak segenyar sosialisasi tentang Pajak Pusat. Padahal mengingat peranan pentingnya, Pajak Daerah seharusnya disosialisasikan lebih sering. Siswa -siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika sebagai generasi muda harus dibekali dengan pengetahuan yang benar tentang Pajak Daerah.

Target pelatihan ini adalah memberikan pengayaan wawasan tentang Pajak Daerah yang diharapkan dapat membantu siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika lebih patuh dalam membayar kewajiban Pajak Daerah.

Memberikan pemahaman yang benar dan bermanfaat supaya tidak ada pandangan yang salah mengenai Pajak Daerah.

PKM ini memberikan Modul tentang Pajak Daerah untuk dibaca kembali oleh siswa-siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika tersebut agar menjadi bekal studinya pada masa depan. Modul tersebut memuat tujuan, bagan bahasan modul, materi bahasan, dan soal-jawab di awal dan akhir pelatihan untuk evaluasi penguasaan materi.

Pelatihan ini tidak berhenti hanya dengan dilaksanakan pada semester Ganjil 2022/2023, sehingga untuk mengatasi permasalahan SMA Bhinneka Tunggal Ika ini perlu pelatihan yang berkesinambungan mengingat siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika akan terus beregenerasi digantikan oleh adik-adik kelasnya yang juga masih membutuhkan pelatihan. Pelatihan untuk siswa-siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika selain diperlukan secara kesinambungan namun juga diperlukan variasi topik pelatihan baik pelatihan yang terkait dengan ilmu pengetahuan, keterampilan, kepemimpinan dan hal-hal lain untuk pembekalan siswa/siswi agar dapat mandiri. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama antar prodi atau fakultas yang ada di Universitas Tarumanagara dan kerja sama dengan lingkungan setempat dalam hal pemberdayaan warga sekitar agar saling bekerja sama menyelesaikan masalah yang dihadapi siswa.

2.2 Luaran Kegiatan PKM

Luaran wajib dari PKM ini berupa draft artikel PKM yang akan dipublikasikan dalam acara Seminar Pengabdian Masyarakat (SENAPENMAS) UNTAR tahun 2022. Selain itu, luaran yang dihasilkan dari PKM ini adalah Modul Pajak Daerah. Dalam modul tersebut dimuat tujuan, bagan bahasan modul, materi bahasan, dan soal-jawab untuk latihan serta evaluasi penguasaan materi.

Topik yang dibahas :

- Pendahuluan
- Pengantar Pajak Daerah
- Pembagian Pajak Daerah
- Tarif Pajak Daerah
- Penutup

Diharapkan dari modul ini siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika dapat mengingat kembali materi pelatihan. Selain memberikan pelatihan dan modul juga disebarkan

angket untuk mengevaluasi hasil pelaksanaan pelatihan ini, sehingga dapat dijadikan acuan untuk topik PKM selanjutnya. PKM ini dilakukan pelatihan secara online melalui zoom meeting yang direncanakan akan direkam sebagai bagian dari luaran tambahan dalam laporan pertanggungjawaban kami. Target capaian dari pelatihan ini adalah untuk meningkatkan peminatan siswa atas studi lanjut di bidang ilmu akuntansi karena perpajakan merupakan peminatan/konsentrasi di Program Studi Akuntansi

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Tahapan atau Langkah-Langkah Solusi Permasalahan Mitra

Persiapan, pelaksanaan, hingga pembuatan laporan pertanggungjawaban PKM ini dilakukan pada bulan Agustus – Desember 2022. Kegiatan pelatihan ini direncanakan akan dilaksanakan dengan mengisi jam mata pelajaran. Pelatihan dilakukan dengan memberikan pelatihan Pajak Daerah secara tutorial disertai sesi tanya jawab terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan latihan. Di bawah ini susunan acara yang akan dilaksanakan:

- | | |
|---------|---|
| Sessi 1 | Sessi tanya jawab terkait Pajak Daerah |
| Sessi 2 | Sosialisasi Pajak Daerah |
| Sessi 3 | Sessi tanya jawab untuk evaluasi pemahaman materi |

Pada saat pelaksanaan akan hadir bertiga (satu orang dosen dan dua orang mahasiswa) di zoom meeting. Lokasi Sekolah Bhinneka Tunggal Ika di Jl. KH.Moh.Mansyur No.222 A, RT.10/RW.5, Tanah Sereal, Kec. Tambora. Pelatihan ini akan membagikan voucher uang elektronik @ Rp.50.000, kepada 10 siswa yang berhasil menjawab pertanyaan di awal (3 siswa), di tengah pelatihan (3 siswa) dan di akhir pelatihan (4 siswa). Modul akan diunggah di file zoom meeting tersebut. Souvenir dan hadiah akan diserahkan saat kegiatan berlangsung.

Pada akhir pelatihan akan disebarkan angket untuk evaluasi jalannya PKM ini. Laporan Pertanggung Jawaban kepada LPPM dibuat setelah PKM selesai dilaksanakan dan pada saat acara Senapenmas pada tahun 2022 akan dipublikasikan dalam bentuk artikel. Berdasarkan hasil angket yang dibagikan dapat diketahui topik yang diminati siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika ini dan dapat direncanakan untuk topik pelatihan semester berikutnya.

3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM

Pelatihan ini dilakukan berdasarkan kebutuhan SMA Bhinneka Tunggal Ika yang diungkapkan dalam Surat Pernyataan dari kepala sekolah Bpk. Edi Fredi S Ag. Partisipasi mitra dalam pelaksanaan PKM ini dengan menyediakan ruangan atau mengkoordinir waktu di zoom meet untuk menyelenggarakan pelatihan dan

mempersiapkan siswa-siswinya agar dapat mengikuti pelatihan ini tanpa disibukkan dengan tugas-tugas lainnya.

Pelaksanaan PKM diselenggarakan pada jam belajar mata pelajaran ekonomi dan akuntansi agar dapat diikuti oleh siswa-siswi dan guru pengampu mata pelajaran yang berminat. Hari dan tanggal pelaksanaan PKM ini juga disesuaikan agar tidak berbenturan dengan kegiatan kami selaku pihak yang memberikan pelatihan.

3.3 Uraian Kepakaran dan Tugas Masing-Masing Anggota Tim.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara berdiri sejak tahun 1959 memiliki Program Studi Akuntansi dan Program Studi Manajemen serta Program Studi Magister Akuntansi dan Pendidikan Profesi Akuntansi, sehingga sudah selayaknya menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat agar ada transfer pengetahuan yang lebih luas. Di sisi lain, dalam Fakultas Ekonomi & Bisnis UNTAR sudah banyak dosen yang telah tersertifikasi dan diwajibkan membuat kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi antara lain kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM). Tim PKM ini terdiri dari tiga orang, dimana satu orang dosen dan dua orang mahasiswa. Dosen tim PKM yang melakukan sosialisasi Pajak Daerah kepada siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika adalah:

- Yuniarwati SE., MM., Ak., CA , BKP

Kepakaran : Akuntansi dan Pajak

Bertugas : mengkoordinasi dan melaksanakan PKM.

Dua orang mahasiswa yang dilibatkan dalam PKM ini adalah:

1. Vysika Suprpto

Kepakaran : Akuntansi

Bertugas : membantu pelaksanaan PKM dengan mendampingi para siswa/siswi panti untuk dapat mengikuti materi yang disampaikan

2. Andriani Ratna Najmani

Kepakaran : Akuntansi, Manajemen dan Teknologi Informasi

Bertugas : membantu pelaksanaan PKM dengan mendampingi para siswa/siswi panti untuk dapat mengikuti materi yang disampaikan

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Diawali dengan survey pada awal Agustus 2022 pada sekolah SMA Bhinneka Tunggal Ika untuk menindaklanjuti pelaksanaan PKM semester sebelumnya, topik yang diminati siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika ditelaah kembali. Setelah survey, pelaksanaan PKM dilakukan sebagai tindak lanjut PKM semester sebelumnya melalui surat permohonan dari Bapak Edi Fredi S. Ag selaku kepala sekolah SMA Bhinneka Tunggal Ika pada tanggal 15 Juli 2022 untuk membuat pelatihan. Kegiatan PKM ini dilakukan pada Selasa, 13 September 2021 Pk. 09.00 – 12.00. Pelatihan dibagi menjadi 3 sesi, yang mana sesi pertama merupakan sesi tanya jawab terkait Pajak Daerah. Sesi selanjutnya merupakan sesi pelatihan dan pemaparan teori- teori. Dilanjutkan dengan sesi terakhir yaitu sesi tanya jawab untuk evaluasi pemahaman materi yang telah diberikan.. Pada bagian akhir pelatihan juga disebarkan angket untuk evaluasi jalannya PKM dan mengenai topik lain yang diminati siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika untuk kelanjutan PKM.

Dari pertanyaan terbuka diungkap persepsi responden bahwa pelatihan Pajak Daerah dapat digunakan untuk menambah pengetahuan perpajakan dan untuk bekal dan pembelajaran pada masa mendatang saat memasuki dunia kerja. Saran responden untuk topik Pajak Daerah adalah aplikasi nyata yang tepat untuk dipakai pada masa mendatang dan bagaimana yang cara yang tepat untuk menjalankan bisnis. Dalam pelaksanaan PKM telah dijelaskan tentang pentingnya pajak, dan cara menghitung pajak. PKM ini telah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari antusias siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika dalam bertanya dan menjawab materi yang diberikan. Siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika juga telah mendengarkan dan mengerti pembahasan teori dan menjawab seluruh pertanyaan yang diajukan dengan benar.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

PKM Pelatihan PPh UMKM kepada siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika ini telah terlaksana dengan baik. Siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika juga sangat antusias dalam mendengarkan serta bertanya kepada tim PKM. Keberlanjutan pelaksanaan PKM juga dibutuhkan agar siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika tahun selanjutnya dapat memahami tentang Pajak Daerah serta pentingnya membayar pajak bagi negara. Diharapkan dengan pelatihan ini dapat membekali siswa/siswi SMA Bhinneka Tunggal Ika dalam memulai bisnis pada masa mendatang.

5.2 Saran

Pada masa depan selanjutnya PKM dapat menindaklanjuti PKM sebelumnya agar terdapat kesinambungan dengan pembekalan topik yang dibutuhkan dan diminati seperti yang dikemukakan dalam angket PKM sebelumnya. Siswa/siswi perlu terus diberikan pelatihan pada tahun selanjutnya karena akan ada siswa/siswi baru yang masuk dan lulus. Disamping itu, topik lain seperti akuntansi, matematika, bisnis, *e-commerce*, *digital marketing* juga dapat dilakukan untuk pembekalan siswa/siswi pada jaman perkembangan teknologi seperti sekarang ini.

DAFTAR PUSTAKA

Mustaqiem, 2008. Pajak Daerah. FH UII Press. Yogyakarta

Yuniarwati, Purnamawati dkk, 2019. Perpajakan: Belajar Mudah. Mitra Wacana Media. Jakarta

https://www.bapenda.sukabumikab.go.id/wpcontent/uploads/2021/02/pajak_daerah-1.pdf

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/04/07/realisasi-pendapatan-daerah-dki-jakarta-2021-capai-1006-dari-target>

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/04/07/realisasi-pendapatan-daerah-dki-jakarta-2021-capai-1006-dari-target>

LAMPIRAN

Lampiran 1

Foto Kegiatan



Lampiran 2

Modul Kegiatan

SOSIALISASAI PAJAK DAERAH BAGI ANAK SMA

YUNIARWATI
ANDRIANI RATNA NAJMANI
VISYKA SUPRAPTO

Dasar Hukum :

Undang-undang Nomor 28 Tahun 2009 tentang:

Pajak Daerah dan Retribusi Daerah

Pajak Daerah

Adalah kontribusi wajib kepada daerah yang terutang oleh orang pribadi atau badan yang bersifat memaksa berdasarkan undang-undang dengan tidak mendapatkan imbalan secara langsung dan digunakan untuk keperluan daerah bagi sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.

Ciri-ciri Pajak Daerah :

- Pajak dipungut oleh negara, baik oleh pemerintah pusat maupun oleh pemerintah daerah
- Hasil pajak harus masuk ke kas negara, yaitu kas pemerintah pusat atau kas pemerintah daerah
- Tidak ada kontraprestasi secara langsung
- Pajak dipungut karena adanya suatu keadaan, kejadian, atau perbuatan yang menurut peraturan perundang-undangan dikenakan pajak
- Pajak dapat dipaksakan (ada sanksi yuridis)

Jenis Pajak Daerah yang berlaku saat ini :

A. Jenis Pajak Provinsi :

1. Pajak Kendaraan Bermotor (PKB)
2. Bea Balik Nama Kendaraan Bermotor (BDNKB)
3. Pajak Bahan Bakar Kendaraan Bermotor (PBBKB)
4. Pajak Air Permukaan
5. Pajak Rokok

Jenis Pajak Daerah yang berlaku saat ini :

B. Jenis Pajak Kabupaten/Kota :

1. Pajak Hotel
2. Pajak Restoran
3. Pajak hiburan
4. Pajak Reklame
5. Pajak Penerangan Jalan
6. Pajak Mineral Bukan Logam dan Batuan
7. Pajak Parkir

Jenis Pajak Daerah yang berlaku saat ini :

B. Jenis Pajak Kabupaten/Kota :

8. Pajak Air Tanah
9. Pajak Sarang Burung Walet
10. PBB sector Perdesaan dan Perkotaan
11. Bea Perolehan Hak atas Tanah dan/atau Bangunan (BPHTB)

Lampiran 3

Undangan dan Persetujuan atau Pernyataan Mitra

**SEKOLAH BHINNEKA TUNGGAL IKA**
TK – SD – SMP – SMA – SMK
Jl. K.H. Moh. Mansyur No. 222 A Telp. : 6310070
JAKARTA - BARAT

No: 007/C.IV.II/SMA BT.IKA/VII/2022

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Edi Fredi, S.Ag
Pimpinan Mitra : SMA Bhinneka Tunggal Ika
Bidang Kegiatan : Pendidikan/Sekolah
Alamat : Jl. K.H.Moh Mansyur No.222-A

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM

Nama Dosen Pengusul : Yuniarwati, SE, MM, Ak, CA, BKP
Program Studi/Fakultas : Akuntansi / Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Perguruan Tinggi : Universitas Tarumanagara

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan didalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Juli 2022
Kepala SMA
SMA Bhinneka Tunggal Ika



Edi Fredi, S.Ag

Lampiran 4.

SPK PKM



PERJANJIAN PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2022

NOMOR : 1039-Int-KLPPM/UNTAR/VIII/2022

Pada hari ini Senin tanggal 08 bulan Agustus tahun 2022 yang bertandatangan dibawah ini:

1. Nama : Ir. Jap Tji Beng, Ph.D.
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Alamat : Jl. Letjen S. Parman No. 1 Jakarta Barat 11440
selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : Yuniarwati, SE., MM., Ak., CA, BKP
Jabatan : Dosen Tetap
Fakultas : Ekonomi
Alamat : Jl. Tanjung Duren Utara, No. 1 Jakarta Barat 11470
selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai berikut:

Pasal 1

- (1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat atas nama Universitas Tarumanagara dengan judul "**Sosialisasi Pajak Daerah Bagi Anak SMA**"
- (2). Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilaksanakan berdasarkan perjanjian ini dan Perjanjian Luaran Tambahan PKM.
- (3). Perjanjian Luaran Tambahan PKM pembiayaannya diatur tersendiri.

Pasal 2

- (1). Biaya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud Pasal 1 di atas dibebankan kepada **Pihak Pertama** melalui anggaran Universitas Tarumanagara.
- (2). Besaran biaya pelaksanaan yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 6.500.000,- (enam juta lima ratus ribu rupiah), diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%.
- (3). Pencairan biaya pelaksanaan Tahap I akan diberikan setelah penandatanganan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- (4). Pencairan biaya pelaksanaan Tahap II akan diberikan setelah **Pihak Kedua** melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, mengumpulkan laporan akhir, logbook, laporan pertanggungjawaban keuangan dan luaran wajib.
- (5). Rincian biaya pelaksanaan sebagaimana dimaksud dalam ayat (3) terlampir dalam Lampiran Rencana dan Rekapitulasi Penggunaan Biaya yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam perjanjian ini.

Pasal 3

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

(1). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan dilakukan oleh **Pihak Kedua** sesuai dengan proposal yang telah disetujui dan mendapatkan pembiayaan dari **Pihak Pertama**.

(2). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan dalam Periode II, terhitung sejak **Juli – Desember 2022**

Pasal 4

(1). **Pihak Pertama** mengadakan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh **Pihak Kedua**.

(2). **Pihak Kedua** diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh **Pihak Pertama**.

(3). Sebelum pelaksanaan monitoring dan evaluasi, **Pihak Kedua** wajib mengisi lembar monitoring dan evaluasi serta melampirkan laporan kemajuan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan logbook.

(4). Laporan Kemajuan disusun oleh **Pihak Kedua** sesuai dengan Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah ditetapkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

(5). Lembar monitoring dan evaluasi, laporan kemajuan dan logbook diserahkan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan.

Pasal 5

(1). **Pihak Kedua** wajib mengumpulkan Laporan Akhir, Logbook, Laporan Pertanggungjawaban Keuangan, dan luaran wajib.

(2). Laporan Akhir disusun oleh **Pihak Kedua** sesuai dengan Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah ditetapkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

(3). Logbook yang dikumpulkan memuat secara rinci tahapan kegiatan yang telah dilakukan oleh **Pihak Kedua** dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

(4). Laporan Pertanggungjawaban yang dikumpulkan **Pihak Kedua** memuat secara rinci penggunaan biaya pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang disertai dengan bukti-bukti.

(5). Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat yang dikumpulkan kepada **Pihak Kedua** berupa luaran wajib dan luaran tambahan.

(6). **Luaran wajib** hasil Pengabdian Kepada Masyarakat berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di **Senapenmas 2022, Serina Untar V 2022, jurnal ber-ISSN atau prosiding nasional/internasional**.

(7). Selain luaran wajib sebagaimana disebutkan pada ayat (6) di atas, **Pihak Kedua** wajib membuat poster untuk kegiatan Research Week. (8). Draft luaran wajib dibawa pada saat dilaksanakan Monitoring dan Evaluasi (Monev) PKM. Batas waktu pengumpulan Laporan Akhir, Logbook, Laporan Pertanggungjawaban Keuangan, dan luaran adalah **Desember 2022**

Pasal 6

- (1). Apabila **Pihak Kedua** tidak mengumpulkan Laporan Akhir, Logbook, Laporan Pertanggungjawaban Keuangan, dan Luaran sesuai dengan batas akhir yang disepakati, maka **Pihak Pertama** akan memberikan sanksi.
- (2). Sanksi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) proposal pengabdian kepada masyarakat pada periode berikutnya tidak akan diproses untuk mendapatkan pendanaan pembiayaan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Pasal 7


- (1). Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, **Pihak Kedua** dibantu oleh Asisten Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat yang identitasnya sebagai berikut:
 - a. Vysika Suprpto/125190151/Fakultas Ekonomi/Akuntansi
 - b. Andriani Ratna Najmani/126212020/Fakultas Ekonomi/Akuntansi
- (2). Pelaksanaan asistensi sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) ditetapkan lebih lanjut dalam Surat tugas yang diterbitkan oleh **Pihak Pertama**.

Pasal 8


- (1). Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah.
- (2). Dalam hal musyawarah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tidak tercapai, keputusan diserahkan kepada Pimpinan Universitas Tarumanagara.
- (3). Keputusan sebagaimana dimaksud dalam pasal ini bersifat final dan mengikat.

Demikian Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada hari, tanggal dan bulan tersebut diatas dalam rangka 3 (tiga), yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

Pihak Pertama


Ir. Jap Tji Beng, Ph.D.

Pihak Kedua


Yuniarwati, SE., MM., Ak., CA, BKP

Lampiran 5

BIODATA

1. Identitas ketua tim PKM serta alamat lengkap :

- a. Nama Lengkap : Yuniarwati, SE.,MM.,Ak, CA, BKP
- b. Jenjang Kepangkatan : Lektor Kepala
- c. Bidang spesialisasi / disiplin : Akuntansi
- d. Tempat PKM (alamat) : Jl. KH.Moh.Mansyur No.222 A, RT.10/RW.5, Tanah Sereal, Kec. Tambora
- e. Alamat rumah : Citra Garden II Blok D2 No. 3 Jakarta Barat 11830

2. Riwayat Pendidikan :

- a. Sekolah Dasar : SD Negeri 7 Kuningan, lulus tahun 1983
- b. Sekolah Lanjutan Pertama : SMP Negeri I Kuningan, lulus tahun 1986
- c. Sekolah Lanjutan Atas : SMA Negeri I Kuningan, lulus tahun 1989
- d. Perguruan Tinggi :
 - Sarjana (S1) : FE Akuntansi UNTAR, lulus tahun 1993
 - Sarjana (S2) : MM UNTAR, lulus tahun 1995
 - Doktor (S3) : -

3. Riwayat Pekerjaan :

- a. Dari tahun 1992 s/d 1994, sebagai asisten pengajar di Lab Akuntansi FE UNTAR.
- b. Dari tahun 1994 s/d sekarang, sebagai dosen tetap pada FE Jurusan Akuntansi UNTAR.

4. Pengalaman Penelitian :

Yuniarwati (1997); Perbandingan Penggunaan Teknik Analisis Statistik Sebagai Alat Bantu Dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Jurusan Manajemen dan Akuntansi Program Strata Satu FE UNTAR; Lembaga Penelitian Universitas Tarumanagara.
Yuniarwati (2008) Pengaruh Pajak dan Retribusi Daerah Terhadap Pendapatan Asli Daerah pada Provinsi DKI Jakarta; DP2M Dirjen Dikti.

5. Daftar Publikasi :

- a. Pedagang Eceran sebagai Pengusaha Kena Pajak (Jurnal Ekonomi UNTAR tahun 1996)
- b. Pajak Penghasilan bagi Dokter yang Praktek di Rumah Sakit (Buletin Ilmiah tahun 1996)
- c. Kepuasan Pelanggan dari Produk Industrial (Jurnal Ekonomi tahun 1997)
- d. Pajak Penghasilan bagi Yayasan Pendidikan(Jurnal Ekonomi UNTAR tahun 1998)
- e. Perlakuan Pajak Penghasilan Terhadap Kerugian Kurs Valuta Asing (Media Ekonomi tahun 1998)
- f. PPh. Pasal 21 yang Bersifat Final (Media Ekonomi tahun 1998)
- g. Relationship Marketing Sebagai Strategi Pemasaran suatu Perusahaan (DIGNA tahun 1998)
- h. Badan Penyelesai Sengketa Pajak (Jurnal Ekonomi UNTAR tahun 2000)
- i. Peranan Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) (Jurnal FE UNTAR tahun 2001)
- j. Kaitan Pajak Penghasilan Pasal 21 Yang Ditanggung Pemerintah Dengan Penghasilan Tidak Kena Pajak Yang Baru (Jurnal FE-UNTAR tahun 2005)

- k. Tax Planing Atas Biaya Pengobatan Antara Alternatif Sistem Reimbursement dengan Alternatif Asuransi Kesehatan (Jurnal Akuntansi FE-UNTAR tahun 2006)
- l. Mengembangkan Karakter Untarian melalui Integrasi Body-Mind-Soul (Akademika UNTAR tahun 2007).

Jakarta, 20 Juli 2022



Ketua Tim PKM,
Yuniarwati SE., MM., Ak, CA, BKP

BIODATA MAHASISWA

Nama : Visyka Suprpto
NIM : 125190151
Alamat : Jl. Taman Surya 2 Blok B4 No.10,
Pegadungan, Kalideres, Jakarta Barat
Tempat/Tgl.Lahir : Jakarta, 11 September 2001
Email : Vikasuprpto@gmail.com
Telpon : 087788650680

Pendidikan :

2016 - 2019 : Mentari Intercultural School Grand Surya, Indonesia
2019 - sekarang : Universitas Tarumanagara

Pengalaman Organisasi :

2019 – Present : Member of Media and Information Division
2019 : Committee of Publication and Documentation Division - Career Day 2019
2019 : Committee of Secretariat Bureau Division- HUT FEB UNTAR ke-60
2020 : Committee of Design Division – BIGOS Magazine 2020
2020 : Committee of Secretariat Bureau Division- Experience Sharing 2020
2020 : Coordinator of Publication and Documentation Division – National Tax Seminar 2020
2021 : Coordinator of Design Division- BIGOS Magazine 2021
2021 : Coordinator of Publication and Documentation Division – Masa Orientasi Dasar 2021
2021 : Chief Executive of National Tax Seminar 2021
2022 : Vice Coordinator of Publication and Documentation Division – Kunjungan Kantor Akuntan & Perusahaan 2021

Prestasi :

2017 : Bronze Medal in Southeast Asian Mathematical Olympiad (SEAMO)
2020 : First Place in Poster Category at Tarumanagara Humanities Festival

Jakarta, 13 Juli 2022



Visyka Suprpto

ANDRIANI RATNA NAJMANI, S.E., M.M.



PROFIL PRIBADI

Nama saya Andriani. Tujuan pembuatan CV ini adalah untuk mendukung alasan aplikasi sebagai fasilitator EEs.

Saya mengerti dan memiliki passion kuat dalam mengajar, dengan jam terbang mengajar yang sudah berjalan hampir 6 tahun saya semakin memahami kebutuhan dan pola pikir seperti apa yang menjadi standar UC dan konsep Entrepreneurship itu sendiri, terus mau belajar dan explore akan membantu saya dalam mengembangkan dan membentuk pola pikir calon Entrepreneur.

ORGANISASI

CLEFT CARE INDONESIA

DAISY CHARITY

GRANAT SBY

(gerakan remaja anti narkoba)

LICENSE(S)

FRAUDOLOGY MASTERCLASS – OPEN THINKING ACADEMY

THE REASON(S) FOR EES

- Menurut saya, mengajar berarti belajar, dapat saling berbagi ilmu dan pengalaman, bukan menghafal namun mahasiswa **memahami esensi** dari menjadi seorang Entrepreneur
- EEs merupakan fase **groundbreaker** dimana mahasiswa harus memiliki pola pikir yang baik dan sesuai dengan standar Entrepreneurship

PENGALAMAN

2016–2022

EiR dan DLB UC

2018–sekarang

CHCM dan CFO Trijaya Group (fambus)

2015

staff KAP dan Konsultan Pajak Agay

2014–sekarang

Owner Athalia dan Goxha (wellness)

PENDIDIKAN

2022–sekarang

PROGRAM PROFESI AK.

Universitas Tarumanegara Jakarta

2021

BREVET AB

Universitas Ciputra Surabaya

2014–2016

FMB MM

Universitas Ciputra Surabaya

2010–2014

IB Universitas Ciputra Surabaya

