



DEWAN PIMPINAN PUSAT PERKUMPULAN ALUMNI ADABIAH

Sekretariat: Jln. Jati Adabiah No. 1 – PADANG

Telp. 085271646337, E-mail : perkumpulanalumniadabiah@yahoo.com

No. : 017/PAA/I-2022

Padang, 22 Januari 2022

Hal : Permintaan Menjadi Narasumber

Kepada Yth:

Bapak Dr. Yanuar

Di Jakarta

Dengan hormat,

Bersama ini kami minta kesediaan bapak untuk menjadi narasumber dalam acara diskusi "Mengangkat kembali marwah Adabiah"

Yang diadakan pada:

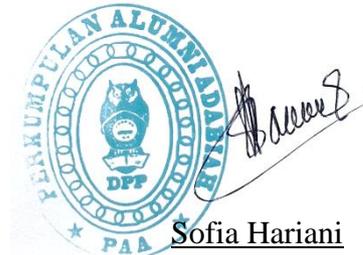
Hari/ Tanggal : Selasa / 25 Januari 2022

Pukul : 11.00 s.d selesai

Tempat : Aula H.Abdoellah Ahmad,jl.Jati Adabiah Padang.

Semoga bapak berkenan.

Dewan Pimpinan Pusat
Perkumpulan Alumni Adabiah



Sofia Hariani
Sekretaris Jenderal

PENUGASAN

Nomor : 029-D/187/FE-UNTAR/II/2022

Sehubungan dengan Surat Ketua Jurusan Manajemen Nomor : 012-KJM/183/FE-UNTAR/II/2022, Perihal : Permohonan Penugasan Pelaksanaan Kegiatan PKM, dengan ini Pimpinan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara menugaskan:

Dr. YANUAR, M.M.

Untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) sebagai **Narasumber**, pada kegiatan Diskusi tentang **“Mengangkat Kembali Marwah Adabiah sebagai Lembaga Pendidikan Tertua di Sumatera Barat”**, yang diselenggarakan oleh Dewan Pengurus Pusat Perkumpulan Alumni Adabiah (DPP PAA).

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan yang bersangkutan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Pimpinan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara sesuai ketentuan yang berlaku.

2 Februari 2022

Dekan,




Dr. Sawidji Widoatmodjo, S.E., M.M., M.B.A.

Tembusan :

1. Wakil Dekan
2. Kajur. Manajemen
3. Kaprodi. S1 Manajemen
4. Kabag. Tata Usaha

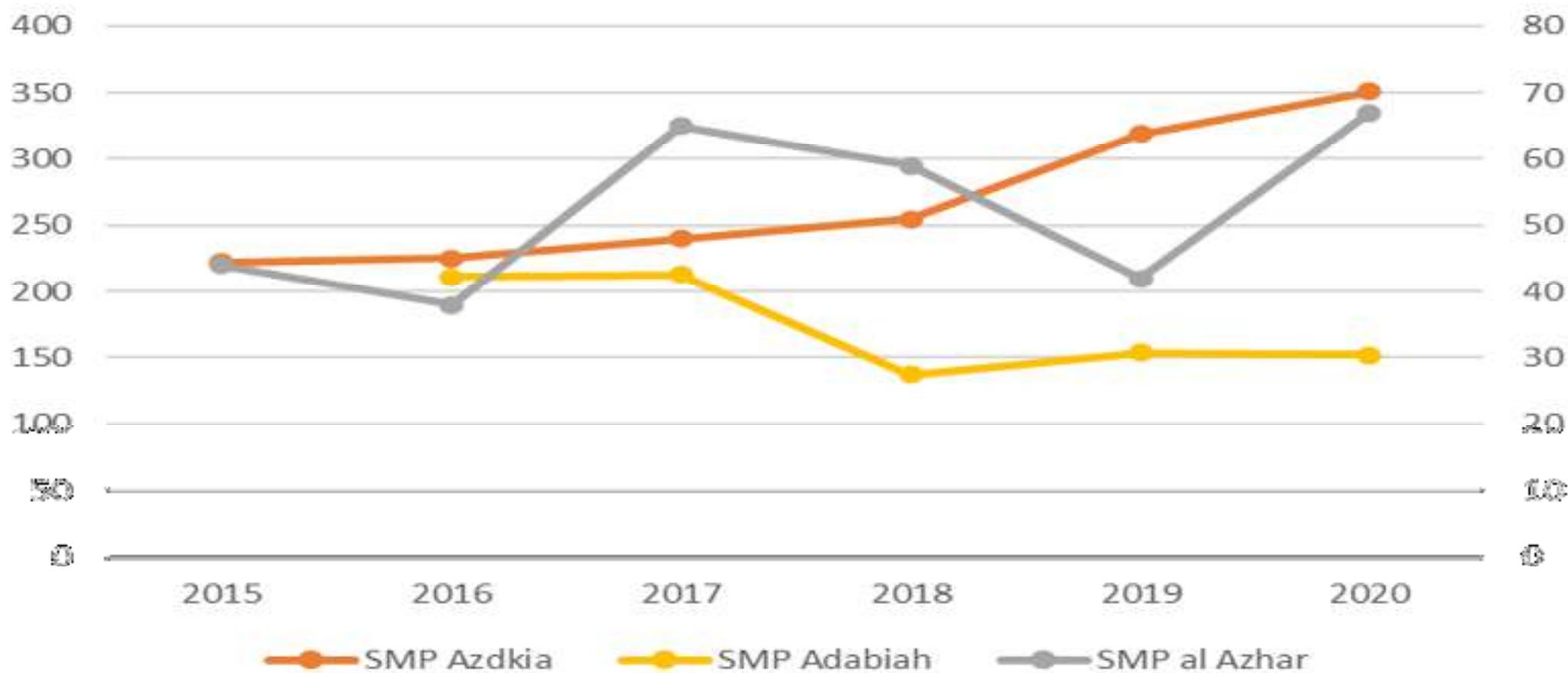
PROFIL PERGURUAN ADABIAH PADANG

Dr. Yanuar, MM

**Disampai Sebagai Bahan Narasumber
Pertemuan Alumni dan Yayasan Adabiah
25 Januari 2022**

Padang, 2022

Gambar 1: Perkembangan Jumlah Siswa tahun 2015 sd 2020



**Tabel: Biaya Pendidikan SMP Adzkia Padang,
SMP al Azhar Padang dan SMP Adabiah
Tahun 2021**

Sekolah	Pendaftaran	SPP (bulanan)	Dana Titipan	Sarana dan Prasarana
SMP Adzkia	350.000	950.000	2.000.000	10.150.000
SMP al Azhar	250.000	900.000	300.000/th	8.800.000
SMP Adabiah	100.000	380.000		2.155.000

ah (SMP) dibandingkan dengan Perguruan Al Azhar (SMP)

Perguruan Adabiah (SMP) dibandingkan dengan

) dan Tadzkia (SMP)

tian

meneliti tiga perguruan (sekolah) yaitu: Perguruan Adabiah (SMP
SMP) dan Adzkia (SMP). Pemilihan 3 perguruan ini didasarkan atas
yaitu bercirikan keagamaan (Islam).

yang dipilih ada tingkatan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Dasar dari
a sekolah unggulan yang bercirikan keagamaan di kota Padang adalah
n Adzkia dan pada saat penelitian ini dilakukan Al Azhar dan Adzkia
A (minimal 5 sebelum penelitian dilakukan).

	Data Yang Dibutuhkan	Series Waktu	Perguruan
	Proses Penyaringan Calon Siswa	2017	Adabiah, Adzkia, al Azhar, dan perguruan Islam lain
	Rerata NEM siswa lulus SMP	2017-2019	Adabiah, Adzkia, al Azhar, dan perguruan Islam lain
	Jumlah siswa yang diterima di SMP	2017 - 2020	Adabiah, Adzkia, al Azhar, dan perguruan Islam lain
IP	Persentase Jumlah Guru SMP yg bersertifikasi	2017 - 2020	Adabiah, Adzkia, al Azhar, dan perguruan Islam lain
m di	Mata pelajar yang menjadi ciri khas di SMP	2017 - 2020	Adabiah, Adzkia, al Azhar, dan perguruan Islam lain
masi (ka)	Kualifikasi kualitas media informasi menurut Diknas	2017-2020	Adabiah, Adzkia, al Azhar, dan perguruan Islam lain

Propfil Input

i penerimaan siswa baru dilakukan dengan cara

a seleksi siswa baru dilakukan melalui: ujian
wawancara,

ar dengan metode ujian tertulis materi umum,
dan wawancara,

ah dengan metode seleksi NEM

1. Jaringan Internet

	SMP al Azhar	SMP Adabiah
Luas ruang	Kapasitas Internet Bandwidth 100 Mbps semua lantai terkoneksi jaringan LAN	Data tidak tersedia

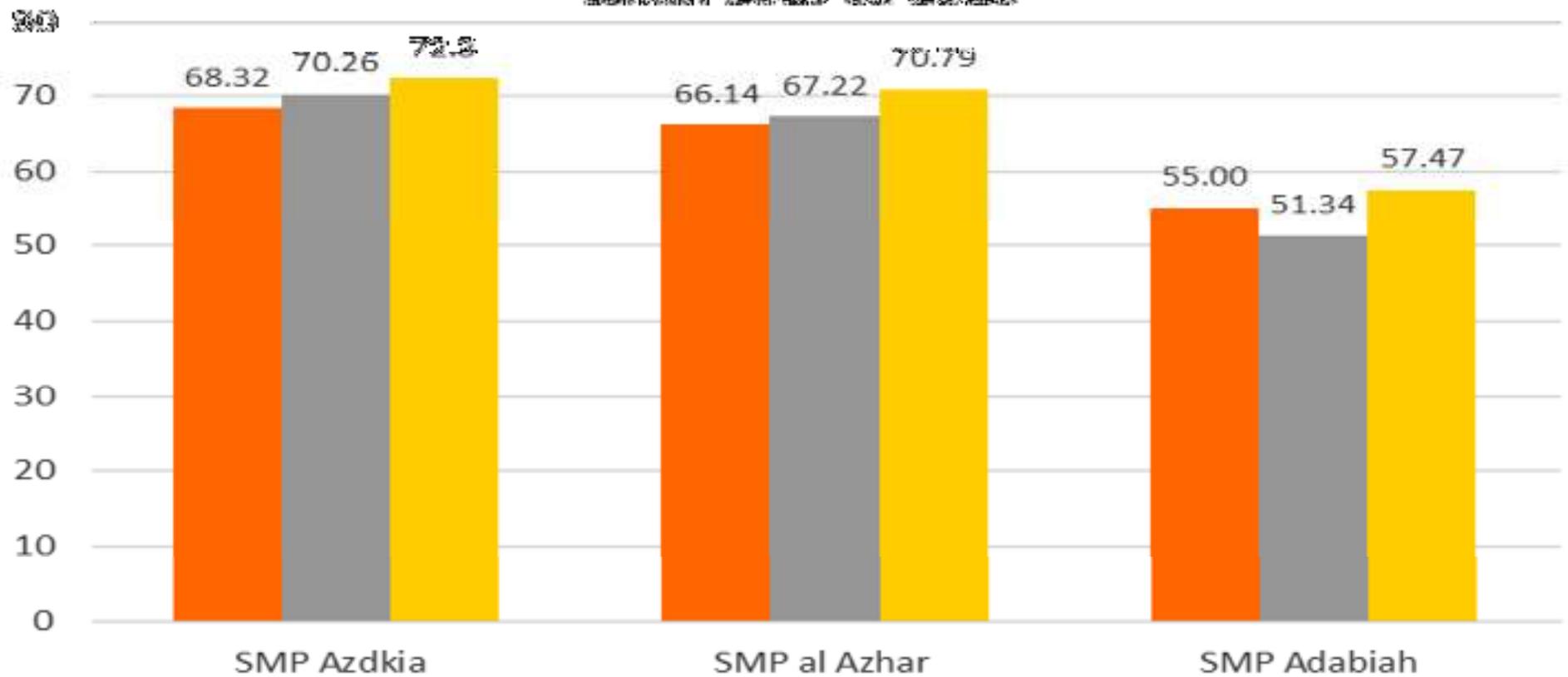
Al Azhar, dan SMP Adabiah

rikulum

adkia	SMP al Azhar	SMP Adabiah
Islam -Qur'an dan	1. Pembiasaan Pagi: Ikrar, Sholat Duha, Tilawah al Matsurat dan Sholat Zuhur Berjamaah 2. Layanan Tahfidz, Pendidikan al Qur'an dan bhs Arab	Pelajara Agama

, SMP Al Azhar, dan SMP Adabiah

Pembelajaran NEM Siswa
tahun 2017 sd 2019



Kesimpulan

1. Profil Perguruan Adabiah khususnya pada tingkatan Sekolah

Menengah Pertama dari sisi: a. proses seleksi calon siswa, metode yang dilakukan SMP Adabiah hanya dengan NEM sedangkan metode seleksi perguruan Al Azhar dan Azdkia dilakukan dengan tertulis (pelajaran umum dan agama) dan wawancara.

b. proses pembelajaran pada SMP oleh Al Azhar dan Azdkia didukung oleh jaringan internet yang baik (terukur) sedangkan SMP Adabiah tidak memberikan data tentang kualitas jaringan internetnya.

c. Ciri khas kurikulum, SMP oleh Al Azhar dan Azdkia dirinci secara jelas sehingga bisa membedakan dengan sekolah negeri. Ciri khas kurikulum pada SMP Adabiah tidak dirinci sehingga hampir tidak ada perbedaan dengan SMP Negeri.

d. Kualitas Lulus yang dikur dari NEM tahun 2017 sd 2019 SMP Adabiah jauh lebih rendah dibandingkan dengan SMP Al Azhar dan Azdkia.

2. Kualitas pendidikan ditentukan oleh kualitas input dan proses, maka berdasarkan uraian diatas maka penyebab turunnya jumlah siswa SMP Adabiah dapat disimpulkan adalah faktor: kualitas input, sarana pembelajaran dan ciri khas kurikulum yang ditawarkan

Rekomendasi

Dalam menetapkan kebijakan dan sasaran pendidikan, manajemen puncak (Yayasan) belum mempertimbangkan masalah internal dan eksternal, pihak berkepentingan dan karakteristik Organisasi

Penyebab:

Manajemen puncak **Belum Mempunyai Perencanaan Strategis** (Terlampir) untuk melaksanakan, menetapkan kebijakan dan sasaran Pendidikan sesuai dengan Sistem Manajemen Organisasi Pendidikan (SMOP) klausul 51.b ISO 2001:2018 , dalam mengatasi masalah internal dan eksternal. Hal ini dibutuhkan agar kebijakan dan sasaran dapat ditetapkan atau dikaji dalam rapat rutin, seperti rapat-rapat untuk perencanaan strategis atau tinjauan manajemen;

Saran

Agar organisasi Mempunyai Perencanaan Strategis supaya memahami dan menentukan isu-isu atau masalah eksternal dan internal yang dapat berpengaruh baik itu pengaruh positif maupun negatif terhadap organisasi pendidikan dalam menjalankan layanannya terutama dalam mencapai sasarnya.

No	Bidang Isu	Isu Ekternal
1	Kurikulum	Adanya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan agama bagi anaknya sehingga diharapkan anaknya mempunyai kecerdasan spiritual disamping kecerdasan intelektual
2.	Teknologi	Ketersediaan Sarana untuk mengatasi Perkembangan Teknologi

No	Bidang Isu	Isu Internal
1	Kinerja Organisasi	Terjadinya Penurunan Jumlah Siswa
2.	Sarana Pendidikan	<ul style="list-style-type: none">- Sumber pengetahuan yang sulit diakses- Kebutuhan internet yang berkualitas
3	Perencanaan Strategis	Yayasan Belum mempunyai Rencana Strategis

Tindakan Korektif

No	Bidang Isu	Isu Ekternal
1	Kurikulum	Menyediakan kurikulum untuk memenuhi keinginan orang tua murid agar anak mempunyai kecerdasan spiritual (Islami)
2.	Teknologi	Menyediakan sarana pembelajaran yang didukung oleh jaringan internet yang berkualitas
3	Pasar	Melakukan penyesuaian kurikulum dan meningkatkan keunggulan bersaing agar dapat memenangkan kompetisi tuk menjadi yang terbaik

Tindakan Korektif Internal

No	Bidang Isu	Isu Internal
1	Kinerja Organisasi	Menyusun kebijakan dan melakukan tindakan untuk mencapai sasaran dalam meningkatkan jumlah siswa dengan memperhatikan faktor-faktor yang menyebabkannya.
2	Sarana Pendidikan	Meningkatkan sarana pendidikan seperti: kualitas internet dan perpustakaan
3	Belum Ada Perencanaan Strategis	Manajemen Puncak disarankan Menyusun Rencana Strategis untuk: menetapkan kebijakan dan sasaran serta mengantisipasi, mengevaluasi isu eksternal dan internal.

Terimakasih