

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PEMBEKALAN TENTANG DUNIA PERGURUAN TINGGI DAN PEMBERIAN
MOTIVASI UNTUK SISWA/I SMA XAVERIUS 1 JAMBI**

Disusun oleh:

Ketua Tim

Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE., MM. (0308086802 / 10100001)

Anggota:

Henny, SE., MSi., Ak., CA., BKP (0318097902 / 10103033)

Rorlen, S.E., MM. (0316077902 / 10106004)

Dr. Jonnardi, SE., MM., CA., CPA. (0324016401 / 10191030)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
Januari 2021

HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Periode II Semester Ganjil / Tahun 2020-2021

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Judul | : Pembekalan Tentang Dunia Perguruan Tinggi dan Pemberian Motivasi Untuk Siswa/I SMA Xaverius 1 Jambi |
| 2. Nama Mitra PKM | : SMA Xaverius 1 Jambi |
| 3. Ketua Tim Pengusul | |
| a. Nama Lengkap | : Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM |
| b. NIDN / NIDK | : 0308086802 / 10100001. |
| c. Jabatan / Gol | : Lektor |
| d. Program Studi | : S1 Manajemen |
| e. Fakultas / Jurusan | : Ekonomi dan Bisnis / Manajemen. |
| f. Bidang Keahlian | : Pemasaran |
| g. Alamat kantor | : Jl. Tanjung Duren Utara No. 1. Jakarta Barat |
| h. No. HP / e-mail | : 081808183700 / miharni.tj@gmail.com |
| 4. Anggota Tim PKM (Dosen) | |
| a. Jumlah anggota | : Dosen 3 orang |
| b. Nama anggota 1/Keahlian | : Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP / Akuntansi Keuangan dan Perpajakan |
| c. Nama anggota 2/Keahlian | : Rorlen, SE, MM / Manajemen Keuangan, Penganggaran, dan Matematika Ekonomi |
| d. Nama anggota 3/Keahlian | : Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA / Akuntansi Keuangan dan Audit |
| 5. Anggota Tim PKM (Mahasiswa) | : Mahasiswa 1 orang |
| a. Nama mahasiswa dan NIM | : Nicholas Avelino (NIM: 115170421) |
| 6. Lokasi Kegiatan Mitra | : |
| a. Wilayah mitra | : Jambi |
| b. Kabupaten/kota | : Jambi |
| c. Provinsi | : Jambi |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra | : 807 km. |
| 7. Luaran yang dihasilkan | : Artikel |
| 8. Jangka Waktu Pelaksanaan | : Juli-Desember 2020 |
| 9. Biaya yang disetujui LPPM | : Rp. 8.500.000,- |

Jakarta, 5 Januari 2021

Menyetujui,
Ketua LPPM

Ketua Tim Pengusul



Jap Tji Beng, Ph.D
NIDN/NIK: 0323085501 / 10381047

Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE., MM.
NIDN/NIK: 0308086802 / 10100001

RINGKASAN

Pada masa pandemik Covid 19 ini, banyak diantara para siswa yang kurang termotivasi untuk melanjutkan sekolah ke jenjang perguruan tinggi. Selain itu, para siswa tersebut kurang mendapatkan penjelasan yang gamblang tentang dunia perkuliahan. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi untuk melanjutkan studinya ke perguruan tinggi agar mereka bisa mendapatkan masa depan yang lebih baik. Target luaran yang akan dicapai adalah artikel publikasi. Metode yang dipakai dalam kegiatan ini adalah metode penyuluhan materi pembekalan dunia perkuliahan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah siswa/i SMA Xaverius 1 Jambi. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan secara telekonferensi melalui Zoom. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dimulai dari penyuluhan pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi siswa/i SMA Xaverius 1 Jambi, seluk beluk kehidupan mahasiswa di perguruan tinggi, dan pembagian jurusan di fakultas ekonomi dan bisnis, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab. Luaran dari kegiatan ini adalah artikel di Prosiding.

Kata Kunci: Pembekalan, Perguruan Tinggi, Motivasi, Minat, Kuliah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	4
BAB II SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN	6
2.1 Solusi Permasalahan	6
2.2 Luaran Kegiatan PKM	8
BAB III METODE PELAKSANAAN	9
3.1 Langkah-Langkah/Tahapan Pelaksanaan	9
3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM	12
3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas Tim	12
BAB IV ANGGARAN DAN JADWAL	14
4.1 Anggaran	14
4.2 Jadwal	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Justifikasi Anggaran	
Lampiran 2 Surat Pernyataan Kesiediaan Kerja Sama dari Mitra	
Lampiran 3 Peta Lokasi Mitra Sasaran	
Lampiran 4 Biodata Ketua, Anggota Tim Pengusul dan Mahasiswa	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pada beberapa dekade terakhir, peran pendidikan tinggi diperlukan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak. Pendidikan di perguruan tinggi memiliki peran penting untuk meningkatkan kompetensi seseorang dengan menciptakan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan seseorang untuk mendapatkan pekerjaan (Sadeghzadeh dkk, 2015). Selain itu, berdasarkan penelitian dari Crawford dkk (2016), peran potensial pendidikan tinggi adalah untuk meningkatkan mobilitas sosial, mengikis perbedaan sosial-ekonomi, serta menambah kontribusi baru untuk mengikis perbedaan berdasarkan latar belakang keluarga. Dengan kata lain, pendidikan tinggi memiliki peran dalam upaya untuk membantu mempersiapkan kedewasaan siswa dalam menghadapi dunia kerja.

Pada masa pandemi Covid-19 yang berkepanjangan ini, banyak siswa yang menjadi demotivasi. Padahal salah satu bekal yang penting bagi siswa agar dapat sukses adalah motivasi untuk selalu maju. Menurut Vallerand (1992) salah satu konsep terpenting dalam pendidikan adalah motivasi. Lebih jauh lagi, motivasi adalah konsep yang sangat kompleks yang dipengaruhi oleh sejumlah besar faktor, tetapi secara umum dapat dirangkum menjadi dua, yaitu motivasi ekstrinsik atau intrinsik. Pengaruh motivasi secara ekstrinsik mengacu pada faktor-faktor eksternal dan pengaruh motivasi secara intrinsik mengacu pada faktor-faktor internal yang berkaitan dengan individu. Motivator internal yaitu kebutuhan intrinsik yang memuaskan seseorang, sedangkan motivator eksternal dianggap sebagai faktor lingkungan yang memotivasi seseorang (Bassy, 2002).

Adapun motivasi awal untuk melanjutkan ke perguruan tinggi biasanya berasal dari orang tua dan SMA asal (Schmidt, 2014). Selain itu, pengalaman dari orang lain yang dipercaya memiliki pengalaman tentang universitas dapat mempermudah siswa dalam

mempersiapkan diri untuk meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi (York-Anderson & Bowman, 1991). Motivasi untuk meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi ini penting untuk diberikan, mengingat sebagian dari siswa tersebut harus bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dan keluarganya. Selain itu, motivasi adalah konsep penting agar siswa dapat berkembang menjadi orang yang sukses dan tidak mudah putus asa.

Menurut Vallerand (1992) dalam Knutsen (2011), salah satu konsep terpenting dalam pendidikan adalah motivasi. Lebih jauh lagi, motivasi adalah konsep yang sangat kompleks yang dipengaruhi oleh sejumlah besar faktor, tetapi secara umum dapat dirangkum menjadi dua, yaitu motivasi ekstrinsik atau intrinsik. Pengaruh motivasi secara ekstrinsik mengacu pada faktor-faktor eksternal dan pengaruh motivasi secara intrinsik mengacu pada faktor-faktor internal yang berkaitan dengan individu. Motivator internal yaitu kebutuhan intrinsik yang memuaskan seseorang, sedangkan motivator eksternal dianggap sebagai faktor lingkungan yang memotivasi seseorang (Knutsen, 2011).

Hasil penelitian yang dilakukan Bedford (2017) menunjukkan bahwa faktor motivasi siswa yang paling kurang adalah nilai tugas, efikasi diri dan pengaturan diri. Program intervensi memiliki dampak yang signifikan pada siswa yang terlibat dalam penelitian tersebut dan menyarankan perlunya bergerak menuju gaya pengajaran *growth mindset* yang membuat pengajaran menjadi relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Pengukuran motivasi seseorang menggunakan skala penentuan nasib sendiri. Skala penentuan nasib sendiri menilai tiga jenis motivasi intrinsik (motivasi intrinsik untuk mengetahui, untuk mencapai hal-hal, dan mengalami stimulasi), tiga jenis motivasi ekstrinsik (eksternal, introyek, dan peraturan yang diidentifikasi), dan amotivasi (You et al, 2018). Secara umum, motivasi intrinsik mengacu pada fakta melakukan suatu kegiatan untuk dirinya sendiri dan kesenangan dan kepuasan yang diperoleh dari partisipasi (You et al, 2018). Motivasi intrinsik untuk mengetahui dapat didefinisikan sebagai melakukan kegiatan untuk kesenangan dan kepuasan yang dialami seseorang saat belajar, mengeksplorasi, atau mencoba memahami sesuatu yang baru. Motivasi intrinsik menuju prestasi ditunjukkan dengan terlibat dalam suatu kegiatan untuk kesenangan dan kepuasan yang dialami ketika seseorang berusaha untuk mencapai atau menciptakan sesuatu. Motivasi intrinsik untuk

mengalami stimulasi adalah operasi ketika seseorang terlibat dalam suatu kegiatan untuk mengalami sensasi yang merangsang (misalnya, kenikmatan indrawi, pengalaman estetika, serta kesenangan dan kegembiraan) yang berasal dari keterlibatan seseorang dalam aktivitas (Vallerand, 1992). Bertentangan dengan motivasi intrinsik, menurut You, dkk (2018) motivasi ekstrinsik berkaitan dengan berbagai perilaku yang terlibat sebagai sarana untuk mencapai tujuan dan bukan untuk kepentingan mereka sendiri, dan dapat dipersonalisasi sepanjang rangkaian penentuan nasib sendiri dari lebih rendah ke level yang lebih tinggi (You dkk, 2018). Menurut You, dkk (2018), individu demotivasi ketika mereka tidak merasakan kontingensi antara hasil dan tindakan mereka sendiri. Mereka tidak termotivasi secara intrinsik maupun ekstrinsik karena mereka menganggap perilaku mereka disebabkan oleh kekuatan di luar kendali mereka sendiri.

Adapun motivasi awal untuk melanjutkan ke perguruan tinggi biasanya berasal dari orang tua dan SMA asal (Schmidt 2014). Selain itu, pengalaman dari orang lain yang dipercaya memiliki pengalaman tentang universitas dapat mempermudah siswa dalam mempersiapkan diri untuk meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi (York-Anderson & Bowman, 1991). Motivasi untuk meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi ini penting untuk diberikan, mengingat sebagian dari siswa tersebut harus bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dan keluarganya.

Sekolah Xaverius 1 Jambi adalah sekolah Katolik. Sekolah Xaverius 1 Jambi memiliki unit pendidikan dari TK sampai SMA. Adapun alamat Sekolah Xaverius 1 Jambi terletak di Jl. Marsda Abdurahman Saleh No.19, Jambi.

Program pengabdian masyarakat ini bermaksud untuk meningkatkan motivasi para siswa SMA Xaverius 1 Jambi untuk melanjutkan studinya ke perguruan tinggi walaupun pandemi Covid-19 masih berlangsung. Diharapkan dengan adanya partisipasi dan pencapaian dalam mendapatkan pendidikan tinggi bagi anak dapat menjadi upaya untuk mengurangi ketidaksetaraan kesempatan untuk mendapatkan pendidikan (Crawford dkk, 2016)

Selain itu, tuntutan masyarakat akan pendidikan tinggi di Indonesia semakin beragam dan kompleks. Hal ini membuat perguruan tinggi berlomba melakukan terobosan dengan membuka berbagai jurusan dan jenjang yang bertujuan untuk menjawab kebutuhan masyarakat tersebut. Seiring dengan munculnya berbagai jurusan di berbagai perguruan tinggi tersebut, membuat siswa/i SMA bingung dalam memilih jurusan yang paling tepat buat dirinya sehingga membutuhkan tuntunan dan arahan untuk mengetahui apakah jurusan yang diminati selama ini memang sesuai dengan minat dan jenis pekerjaan yang diimpikan selama ini. Oleh karenanya, maka Siswa-siswi SMA Xaverius 1 Jambi tersebut perlu dibantu dalam menentukan jurusan yang tepat sesuai minat dan cita-citanya.

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas, maka pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan adalah pembekalan tentang dunia perguruan tinggi dan pemberian motivasi untuk meningkatkan minat kuliah siswa-siswi SMA Xaverius 1 Jambi.

1.2 Permasalahan Mitra

Terdapat dua masalah pokok yang menjadi permasalahan dari mitra pengabdian kepada masyarakat, dalam hal ini SMA Xaverius 1 Jambi. Masalah yang pertama adalah bagaimana menumbuhkan semangat dan motivasi untuk para siswa SMA Xaverius 1 Jambi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi pada masa pandemi Covid-19 ini, mengingat beberapa dari siswa memiliki keterbatasan biaya karena resesi yang disebabkan oleh pandemi Covid-19 ini.

Adapun masalah yang kedua adalah memperkenalkan dunia perguruan tinggi yang merupakan dunia yang akan dimasuki oleh para siswa SMA tersebut selepas dari SMA dan mengarahkan para siswa SMA tersebut dalam memilih jurusan yang paling sesuai untuk mereka. Dalam hal ini sesuai dengan minat dan harapan mereka akan pekerjaan yang mereka impikan. Pengarahan ini diperlukan karena banyak diantara para siswa tersebut yang tidak memiliki gambaran yang tepat tentang perguruan tinggi dan apa yang dipelajari pada tiap-tiap jurusan yang ditawarkan oleh perguruan tinggi. Pengetahuan akan jurusan pada perguruan tinggi ini diperlukan agar siswa tidak masuk ke jurusan yang ternyata tidak sesuai

dengan peminatan mereka. Secara khusus, kami akan memperkenalkan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) secara lebih detil, mengingat fakultas ekonomi dan bisnis adalah fakultas yang memiliki lulusan yang banyak dibutuhkan dunia kerja.

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan

Pada analisis situasi pada Bab I, maka dapat disimpulkan bahwa permasalahan mitra dalam hal ini SMA Xaverius 1 Jambi ada dua (2) yaitu bagaimana menumbuhkan semangat dan motivasi siswa/i SMA Xaverius 1 Jambi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi pada masa pandemi Covid-19 ini, mengingat beberapa dari siswa/i memiliki keterbatasan biaya karena resesi yang disebabkan oleh pandemi Covid-19 ini. Sedangkan masalah yang kedua adalah memperkenalkan dunia perguruan tinggi yang merupakan dunia yang akan dimasuki oleh para siswa SMA tersebut selepas dari SMA sekaligus mengarahkan para siswa SMA tersebut dalam memilih jurusan yang paling sesuai untuk mereka. Dalam hal ini sesuai dengan minat dan harapan mereka akan pekerjaan yang mereka impikan. Pengarahan ini diperlukan karena banyak diantara para siswa tersebut yang tidak memiliki gambaran yang tepat tentang perguruan tinggi dan apa yang dipelajari pada tiap-tiap jurusan yang ditawarkan oleh perguruan tinggi. Pengetahuan akan jurusan pada perguruan tinggi ini diperlukan agar siswa tidak masuk ke jurusan yang ternyata tidak sesuai dengan peminatan mereka. Secara khusus, kami akan memperkenalkan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) secara lebih detil, mengingat fakultas ekonomi dan bisnis adalah fakultas yang memiliki lulusan yang banyak dibutuhkan dunia kerja.

Adapun solusi yang ditawarkan pada kegiatan PKM ini adalah pembekalan dan motivasi bagi siswa-siswi SMA Xaverius 1 Jambi untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi. Bentuk pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah di bidang ekonomi untuk anak SMA Xaverius 1 Jambi akan disampaikan oleh tim PKM FEB secara bergantian yang disertai dengan tanya jawab dengan siswa-siswa yang menjadi peserta. Berbagai topik dikemukakan agar siswa-siswa memperoleh gambaran tentang perguruan tinggi beserta seluk beluk kehidupan di perguruan tinggi. Selain itu, anak-anak SMA tersebut akan diberi penjelasan tentang berbagai jurusan di universitas sesuai

peminatan mereka, terutama tentang fakultas ekonomi dan bisnis.

Dengan adanya pandemi Covid-19 ini mempersulit kegiatan temu muka dalam pemberian pembekalan tentang dunia perguruan tinggi dan pemberian motivasi untuk meningkatkan minat kuliah untuk siswa-siswi SMA Xaverius 1 Jambi. Oleh karenanya, pembekalan akan dilakukan melalui aplikasi Zoom, dan rencananya kegiatan pembekalan akan diberikan pada siswa kelas 12 SMA Xaverius 1 Jambi.

Pemberian motivasi pada siswa SMA Xaverius 1 Jambi berupa penjelasan tentang bagaimana menjadi pribadi dengan *growth mindset*. Hasil penelitian yang dilakukan Bedford (2017) menunjukkan bahwa faktor motivasi siswa yang paling kurang adalah nilai tentang tugas, efikasi diri dan pengaturan diri. Program intervensi memiliki dampak yang signifikan pada siswa yang terlibat dalam penelitian tersebut dan menyarankan perlunya bergerak menuju gaya pengajaran *growth mindset* yang membuat pengajaran menjadi relevan dengan kehidupan sehari-hari. Untuk itu, siswa perlu diberi bekal tentang apa yang dimaksud dengan *growth mindset* dan bagaimana membentuk *mindset* yang berkembang tersebut.

Selain itu, untuk membantu siswa dalam menentukan jurusan yang diminati siswa maka siswa SMA Xaverius 1 Jambi perlu diberi penjelasan tentang berbagai jenis jurusan dan fakultas yang ada di Universitas dan perbedaan masing-masing jurusan tersebut. Hal ini dimaksudkan agar para siswa mendapat pemahaman yang benar dan dapat memilih jurusan atau Fakultas yang sesuai dengan kepribadian dan kompetensi siswa tersebut.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini juga akan memberikan penjelasan tentang dunia perguruan tinggi kepada siswa-siswi SMA Xaverius 1 Jambi. Hal ini dimaksudkan agar para siswa mendapatkan ilustrasi tentang dunia perguruan tinggi secara lebih baik, sehingga para siswa bisa mempersiapkan diri dengan lebih baik pada saat mereka memasuki dunia perguruan tinggi nanti. Hal ini juga dimaksudkan untuk menarik minat para siswa untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi, walaupun saat ini masih terjadi pandemi Covid-19.

Kegiatan pengenalan dunia perguruan tinggi akan dilakukan dengan memperkenalkan tentang perbedaan antara dunia Sekolah dan universitas, sistem penilaian di perguruan tinggi, dan pengenalan berbagai sisi seluk beluk kehidupan pada perguruan tinggi.

Adapun target dari kegiatan PKM yang dilakukan berupa pemahaman siswa tentang materi tentang motivasi *Growth Mindset* yang diberikan, siswa mengerti tentang dunia perguruan tinggi, dan siswa menjadi lebih jelas dalam menentukan jurusan dan fakultas di perguruan tinggi yang sesuai dengan peminatan mereka.

2.2 Luaran Kegiatan PKM

Hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berupa pembekalan dan motivasi bagi siswa-siswi SMA Xaverius 1 Jambi untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi ini diharapkan menghasilkan luaran berupa Artikel yang akan dipublikasikan/diseminarkan pada seminar nasional di Universitas Tarumanagara.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Langkah-Langkah / Tahapan Pelaksanaan

Metode yang dipakai dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah metode penyuluhan pembekalan tentang dunia perguruan tinggi dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah untuk siswa/i SMA Xaverius 1 Jambi. Hal ini digunakan untuk memberikan gambaran kepada siswa/i SMA tersebut tentang perguruan tinggi beserta seluk beluk kehidupan di perguruan tinggi. Selain itu, siswa/i SMA tersebut dapat memahami berbagai jurusan di universitas sesuai peminatan mereka, terutama tentang fakultas ekonomi dan bisnis.

Materi yang akan diberikan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat di SMA Xaverius 1 Jambi terdiri dari:

1. Pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah untuk siswa/i SMA Xaverius 1 Jambi.
2. Seluk beluk kehidupan mahasiswa di perguruan tinggi
3. Pembagian jurusan di fakultas ekonomi dan bisnis

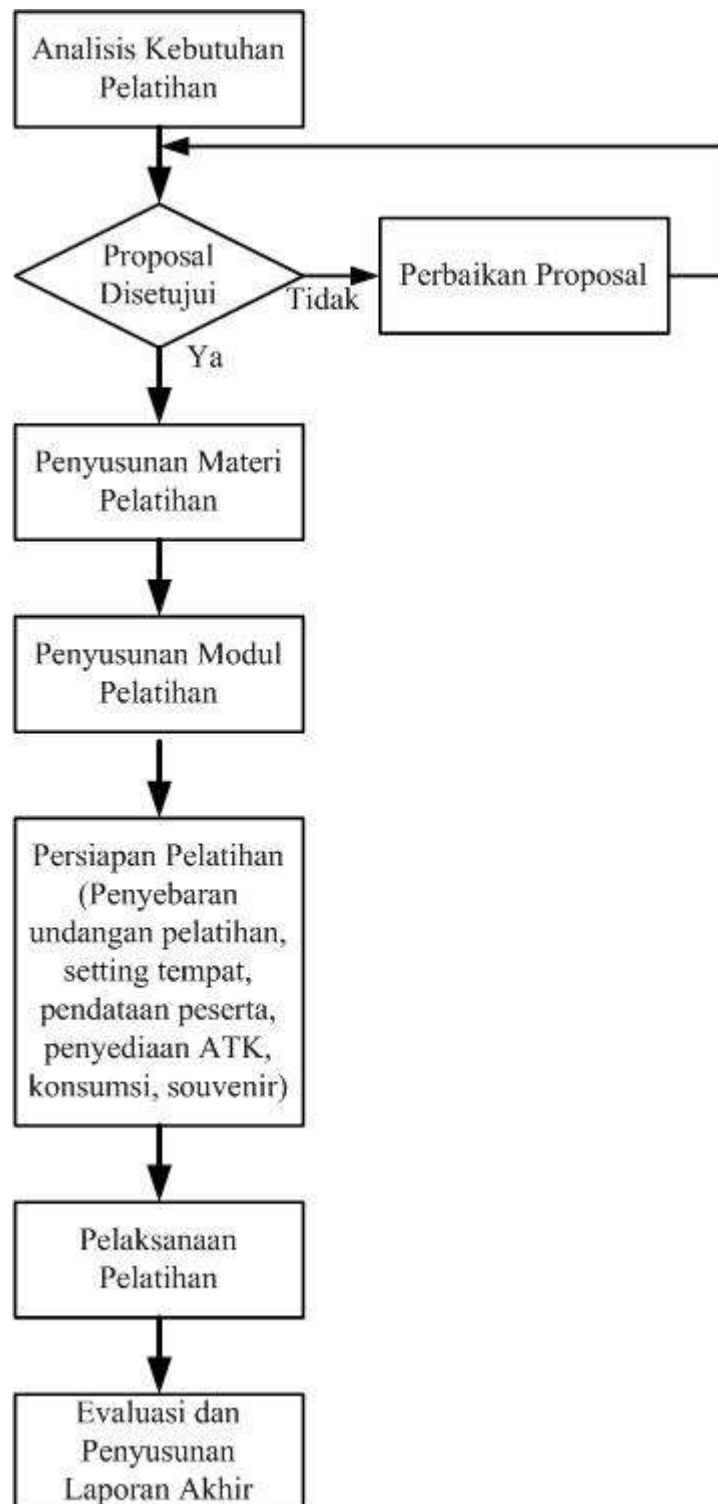
Tahapan metode pelatihan dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat tersebut terdiri dari:

1. Penyuluhan pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah untuk siswa/i SMA Xaverius 1, Jambi.
2. Penyuluhan seluk beluk kehidupan mahasiswa di perguruan tinggi dan pembagian jurusan di fakultas ekonomi dan bisnis.
3. Tanya jawab

Rencana kegiatan yang diusulkan akan dilaksanakan di SMA Xaverius 1, Jl. Marsda Abdurahman Saleh No.19, Jambi melalui *platform Zoom*. Kegiatan ini akan dilakukan pada bulan November 2020 selama satu hari yang dimulai dengan acara pembukaan, pembagian materi, penjelasan isi materi, dan tanya jawab.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini didukung penuh oleh perguruan tinggi Universitas Tarumanagara melalui dana yang diberikan kepada tim pengusul PKM. Tim pengusul adalah tim yang telah memperoleh sertifikasi dosen, sehingga setiap semester pasti akan melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi, salah satunya adalah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Kegiatan PKM yang telah dilakukan tim pengusul selama enam tahun terakhir adalah kegiatan yang sesuai dengan spesialisasi bidangnya yaitu Pemasaran, Akuntansi Keuangan, Perpajakan, Manajemen Keuangan, Penganggaran, Matematika Ekonomi, dan Audit.

Berikut adalah tahapan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh tim yang terlihat dalam Gambar 3.1:



Gambar 3.1
Tahapan Kegiatan PKM

3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM

Partisipasi mitra dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah memberikan waktu kepada kami tim pengusul untuk melaksanakan kegiatan PKM tersebut agar siswa-siswa termotivasi, meningkatkan minat kuliah, memperoleh gambaran tentang perguruan tinggi beserta seluk beluk kehidupan di perguruan tinggi, dan memahami berbagai jurusan di universitas sesuai peminatan mereka, terutama tentang fakultas ekonomi dan bisnis.

3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas Tim

Kepakaran yang dimiliki tim pengusul dapat memberikan solusi bagi persoalan dan kebutuhan mitra SMA Xaverius 1 Jambi tentang penyuluhan pembekalan tentang dunia perguruan tinggi dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi anak SMA Xaverius 1 Jambi. Tim pengusul yang dapat memberikan kepakarannya dalam menyelesaikan permasalahan mitra tersebut adalah:

1. Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM (Spesialisasi Bidang Pemasaran)
2. Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP (Spesialisasi Bidang Akuntansi Keuangan dan Perpajakan).
3. Rorlen, SE, MM (Spesialisasi Bidang Manajemen Keuangan, Penganggaran dan Matematika Ekonomi)
4. Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA (Spesialisasi Bidang Akuntansi Keuangan dan Audit)

Tim pengusul juga dibantu oleh tim mahasiswa yang terdiri dari 1 (satu) orang jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara yang telah kuliah selama 7 (tujuh) semester yaitu Nicholas Avelino (NIM: 125170421).

Pembagian tugas tim dalam persiapan, pelaksanaan dan pelaporan hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM):

NO	TIM PELAKSANA PKM	TUGAS
1	Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun proposal PKM b. Membuat persiapan untuk pelaksanaan PKM c. Melaksanakan kegiatan PKM d. Menghadiri Monev PKM yang diselenggarakan oleh LPPM e. Menyusun laporan kemajuan PKM f. Menyusun laporan akhir PKM
2	Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun proposal PKM b. Membuat persiapan untuk pelaksanaan PKM c. Melaksanakan kegiatan PKM d. Menghadiri Monev PKM yang diselenggarakan oleh LPPM e. Menyusun laporan keuangan PKM
3	Rorlen, SE, MM	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun laporan kemajuan PKM b. Menyusun laporan akhir PKM
4	Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun laporan kemajuan PKM b. Menyusun laporan akhir PKM
5	Nicholas Avelino	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat artikel hasil kegiatan PKM b. Membuat poster hasil kegiatan PKM untuk kegiatan <i>Research Week</i> 2021

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Acara PKM dilangsungkan pada masa pandemi Covid-19 ini, maka kegiatan PKM yang direncanakan secara tatap muka menjadi kegiatan secara teleconference. Kegiatan PKM telah dilaksanakan pada hari Jumat, tanggal 2 November 2020, melalui aplikasi Zoom. Pelatihan diikuti oleh 170 orang siswa SMA Xaverius 1, Jambi.

4.1. Tahapan Kegiatan PKM

Tahapan kegiatan Pembekalan Tentang Dunia Perguruan Tinggi dan Pemberian Motivasi Untuk Siswa/I SMA Xaverius 1 Jambi ini terbagi menjadi 3 tahap, yaitu: (1) tahap persiapan, (2) tahap pelaksanaan, dan (3) tahap pelaporan. Gambaran secara rinci untuk masing-masing tahapan akan diuraikan dalam paparan berikut ini:

4.2. Tahap Persiapan

Tahap persiapan dimulai pada bulan Oktober 2020, dimana tim penulis mengawali kegiatan persiapan kegiatan PKM dengan penyusunan proposal dan melakukan identifikasi masalah pada mitra. Untuk itu, penulis menghubungi pihak SMA Xaverius 1, Jambi dan melakukan wawancara untuk menemukan kebutuhan mitra.

Adapun permasalahan yang dihadapi mitra sesuai informasi dari bapak Kepala Sekolah SMA Xaverius 1 Jambi, yaitu bp. Drs. Agus Tri Nugroho adalah:

- Siswa merasa demotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke Universitas di kota lain karena pandemi Covid-19.
- Kurangnya pengetahuan siswa tentang sistem pendidikan di universitas.
- Siswa belum jelas tentang perbedaan antar prodi dan bingung dalam menentukan pilihan.
- Beberapa siswa ingin mengetahui lebih jauh tentang Universitas Tarumanagara.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan dan setelah proses identifikasi masalah selesai, maka masalah dirumuskan dalam proposal PKM. Setelah itu, proposal kegiatan tersebut disampaikan kepada pihak mitra dengan judul kegiatan “Pembekalan Tentang Dunia Perguruan Tinggi dan Pemberian Motivasi Untuk Siswa/I SMA Xaverius 1 Jambi”. Beberapa hari kemudian penulis mendapatkan surat pernyataan kesediaan yang ditandatangani oleh Kepala Sekolah SMA Xaverius 1, Jambi yaitu bp. Drs. Agus Tri Nugroho sebagai mitra PKM.

Penyusunan materi pelatihan yang akan diberikan kepada para peserta pelatihan dibuat sejak bulan Mei 2020. Materi pelatihan yang disusun terdiri dari beberapa topik, antara lain:

1. Perkenalan
2. Motivasi
3. Growth Mindset vs Fixed Mindset
4. Perbedaan SMA dan Kuliah
5. Jurusan-jurusan di Universitas.
6. Tanya Jawab
7. Penutup.

Materi PKM secara penuh dapat dilihat pada lampiran.

Dikarenakan pada bulan Maret 2020 sudah terjadi pandemi Covid-19, maka kegiatan PKM ini melalui *teleconference* dengan aplikasi Zoom. Adapun tim dari SMA Xaverius 1 Jambi menyetujui hal ini.

Untuk mematangkan rencana kegiatan ini, pada tanggal 1 November 2020 telah dilakukan pembahasan oleh tim PKM secara *teleconference*. Adapun fotonya dapat dilihat dibawah ini.



Gambar 4.1. Foto pada saat rapat secara teleconference tanggal 1 November 2020.

Adapun perlengkapan penunjang yang dipersiapkan oleh tim antara lain materi pelatihan dan pemberian sumbangan untuk pembelian web cam bagi SMA Xaverius 1, Jambi.

4.3. Tahap Pelaksanaan

Pemberian materi PKM kepada mitra PKM telah dilakukan 1 hari sebelum kegiatan dilangsungkan. Adapun acara berlangsung pada tanggal 2 November 2020 pada pukul 09.30 – 11.30 melalui Zoom. Dari jumlah siswa kelas 12, terdapat **xxx** peserta yang mengisi daftar hadir dan mengikuti acara melalui Zoom. Selain itu, ada 2 orang guru yang ikut ambil bagian dalam acara tersebut, yaitu ibu Vici Apriliasari dan bapak Ryo Ferdinand..

Adapun susunan acara pada saat berlangsungnya kegiatan adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1. Susunan Acara Kegiatan Pemberian Motivasi Kuliah anak ASAK

Waktu	Materi
-------	--------

09.30 – 09.40	- Pembukaan dan Doa oleh guru SMA Xaverius 1 (Ibu Vici)
09.40 – 09.50	- Perkenalan dari tim PKM FEB Untar
09.50 – 11.00	- Penyampaian Materi
11.00 – 11.15	- Sharing dari tim PKM FEB Untar
11.15 – 11.30	- Tanya Jawab

Acara berjalan lancar, dan anak-anak menanggapi dengan antusias dengan beberapa pertanyaan dan tertarik dengan Untar.

4.4. Tahap pelaporan.

Kegiatan pembuatan laporan dibuat setelah kegiatan PKM pemberian motivasi perkuliahan selesai dilakukan.

4.5. Pembahasan

Kegiatan PKM ini didorong oleh kebutuhan siswa-siswi SMA Xaverius 1 Jambi untuk motivasi agar tetap bersemangat dalam masa pandemi ini, sekaligus mempersiapkan para siswa dalam menghadapi dunia perkuliahan yang berbeda dengan kehidupan di SMA. Selain itu, berdasarkan informasi dari kepala sekolah SMA Xaverius 1 Jambi, beberapa siswa ingin mengetahui berbagai jurusan yang ada di Universitas Tarumanagara dan hal itu menjadi lebih sulit terjadi pada masa pandemi ini. Oleh karenanya, tim PKM memberanikan diri untuk melakukan kegiatan berupa pemberian motivasi dan penjelasan tentang berbagai prodi yang ada di Universitas Tarumanagara.

Pada saat pembukaan, Ibu Vici Apriliasari, salah seorang guru BP dari SMA Xaverius 1, Jambi melakukan doa bersama. Pada saat itu, ibu Vici dan bp Ryo menyampaikan beberapa kendala yang terjadi karena masa pandemi ini, diantaranya adalah:

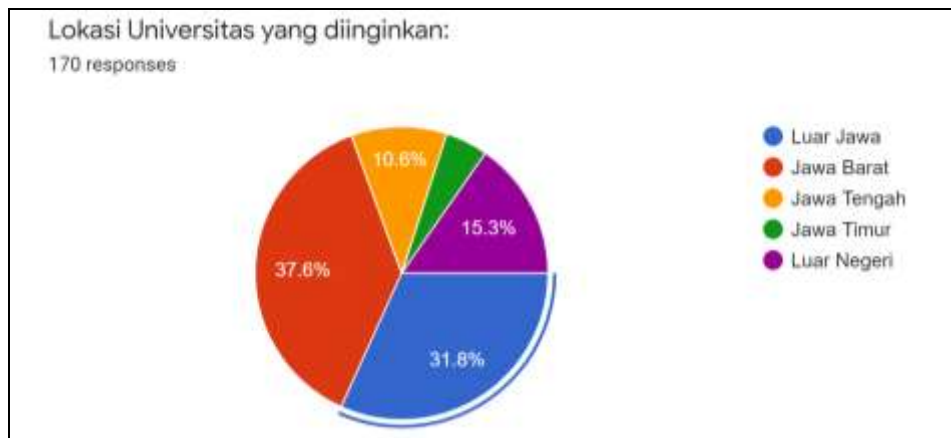
- Terkait pandemi Covid-19, beberapa siswa merasa demotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi, terutama ke kota lain..
- Banyak siswa belum mengetahui secara persis tentang sistem pendidikan di universitas dan bedanya dengan sistem pendidikan di SMA.

- Beberapa siswa merasa bingung dalam menentukan prodi yang paling tepat bagi dirinya, dan tidak mengetahui secara persis perbedaan antar prodi.
- Beberapa siswa ingin mengetahui lebih jauh tentang Universitas Tarumanagara.

Adapun masukan dan saran yang disampaikan dari kegiatan tersebut, antara lain:

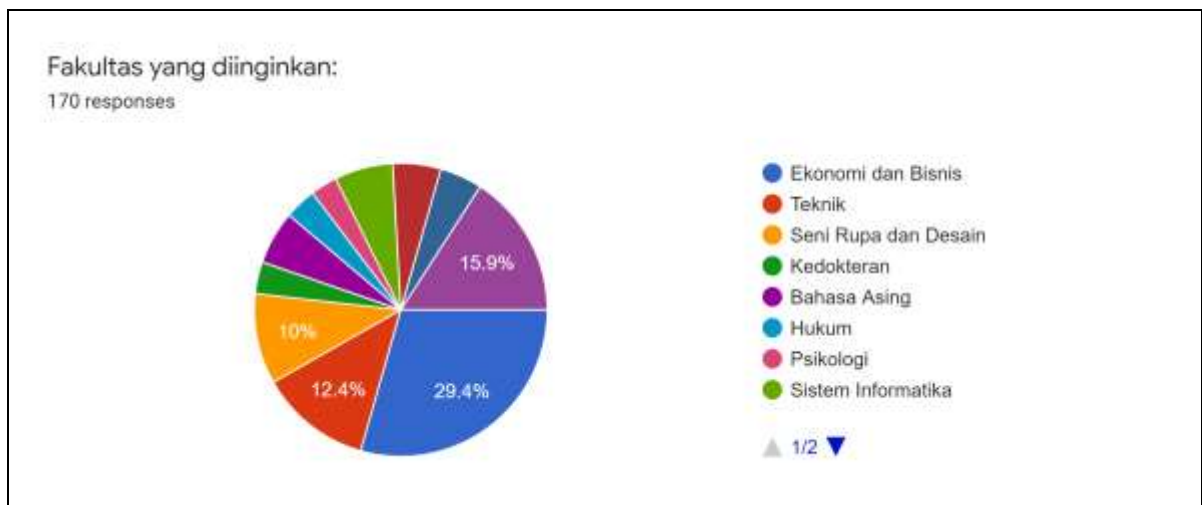
- waktu kegiatan terlalu singkat, dimana para siswa berharap bisa mendapatkan bimbingan yang sifatnya lebih personal dan dapat membantu mereka untuk memilih jurusan yang paling tepat bagi mereka
- waktu pelaksanaan sebaiknya dilaksanakan di awal semester,
- materi pelatihan dapat dipisah antara pemberian motivasi bagi anak untuk mau maju berkembang dan pemilihan jurusan di universitas.
- Universitas Tarumanagara melakukan pemasaran lebih intensif pada SMA Xaverius 1 Jambi, mengingat sudah beberapa tahun tidak ada perwakilan Universitas Tarumanagara yang ke sekolah tersebut.

Materi PKM dapat dilihat pada lampiran. Sedangkan evaluasi atas hasil PKM dilakukan melalui kuesioner yang dibagikan kepada peserta PKM melalui *google form* atas materi yang diberikan. Adapun hasil evaluasi kegiatan PKM yang dilakukan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:



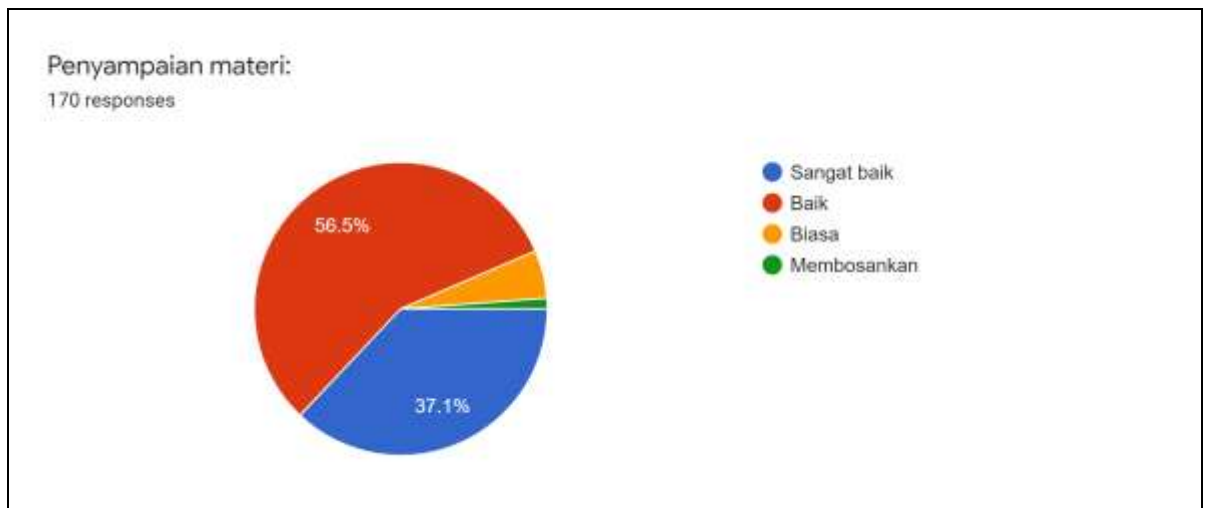
Gambar 4.2. Lokasi Universitas yang diinginkan

Dari gambar diatas terlihat bahwa siswa di SMA Xaverius 1 Jambi tertarik untuk berkuliah di Jawa Barat (37,6%) dan di luar Jawa (31,8%).



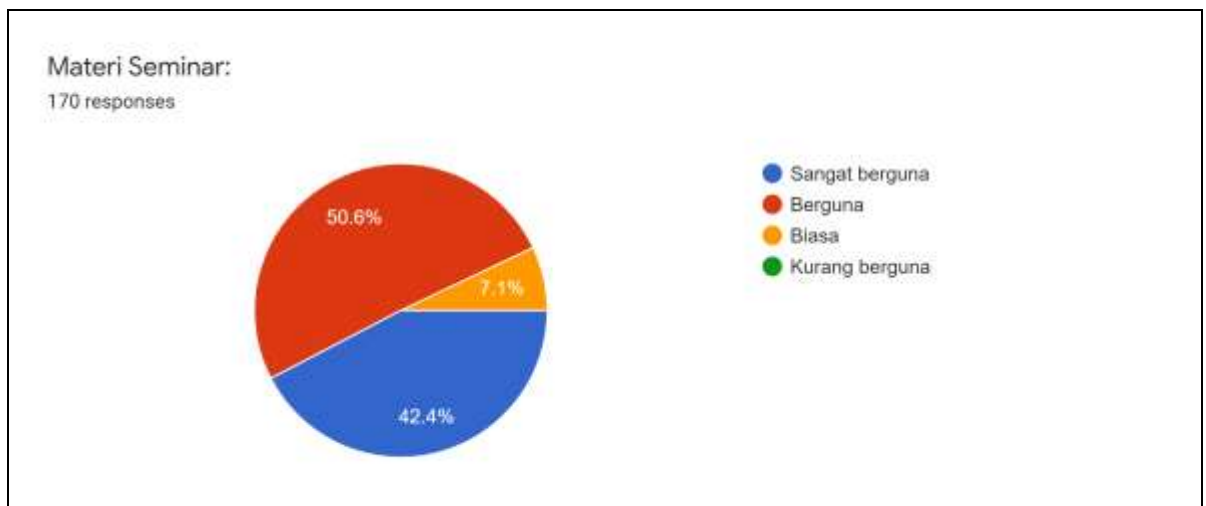
Gambar 4.3. Fakultas yang diinginkan siswa.

Dari gambar diatas terlihat bahwa siswa di SMA Xaverius 1 Jambi tertarik untuk berkuliah pada fakultas Ekonomi dan Bisnis (29,4%), Teknik (12,4%) dan lain-lain (15,9%).



Gambar 4.4. Penyampaian materi.

Dari gambar diatas terlihat bahwa penyampaian materi PKM dianggap sangat baik (37,1%) dan baik (56,5%) bagi siswa di SMA Xaverius 1 Jambi.



Gambar 4.5. Materi seminar bagi siswa.

Dari gambar diatas terlihat bahwa materi seminar PKM dianggap sangat berguna (42,4,1%) dan berguna (50,6%) bagi siswa di SMA Xaverius 1 Jambi.



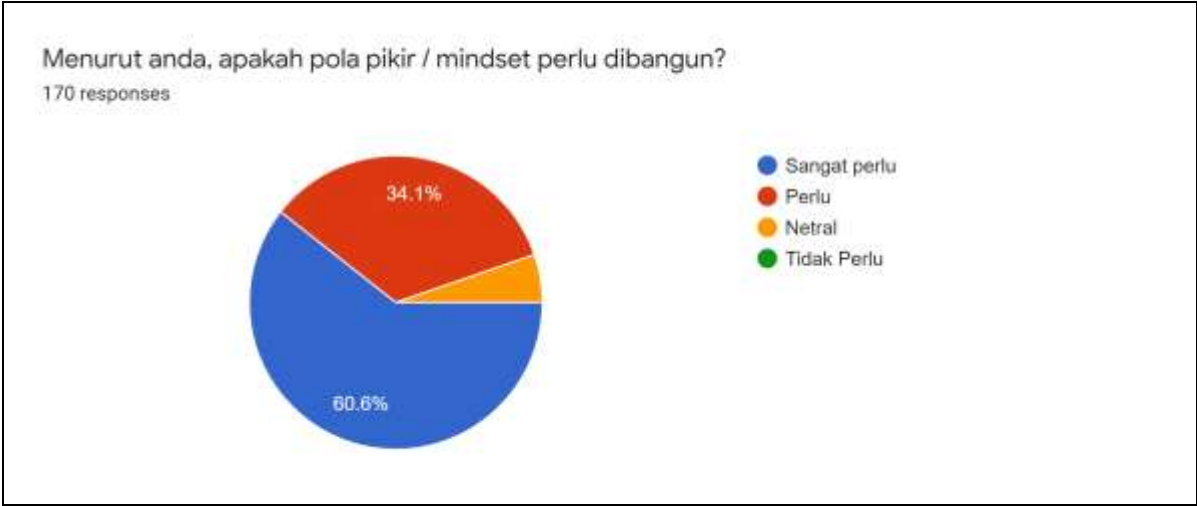
Gambar 4.6. Perbedaan dunia sekolah dan kuliah.

Dari gambar diatas terlihat bahwa penyampaian materi PKM tentang perbedaan dunia sekolah dan kuliah dianggap sangat jelas (35,9%) dan jelas (51,8%) bagi siswa di SMA Xaverius 1 Jambi.



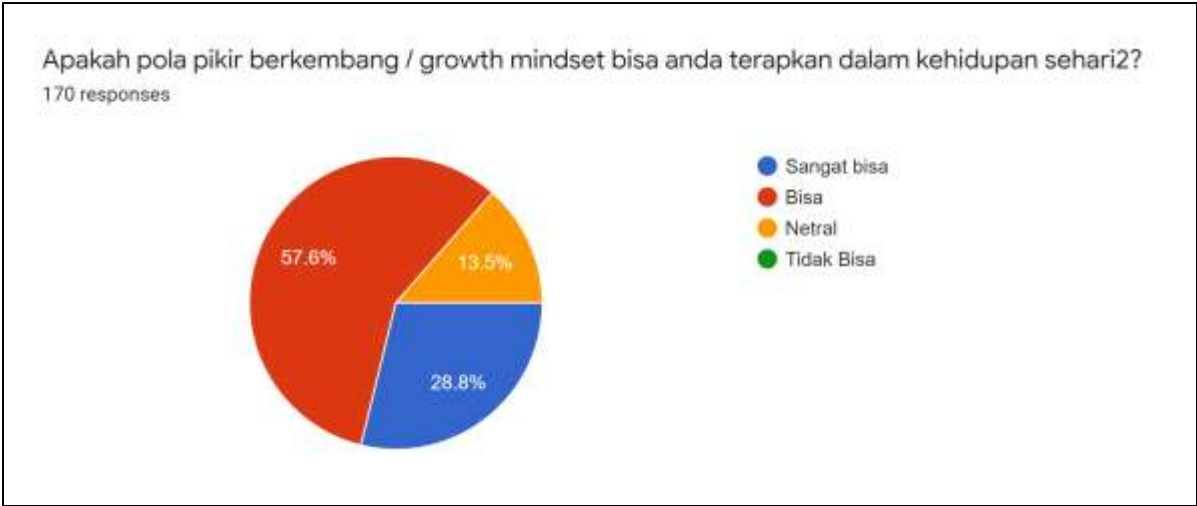
Gambar 4.7. Perbedaan berbagai jurusan

Dari gambar diatas terlihat bahwa penyampaian materi PKM tentang perbedaan berbagai jurusan di universitas dianggap sangat jelas (27,6%) dan jelas (55,9%) bagi siswa di SMA Xaverius 1 Jambi.



Gambar 4.8. Perlunya membangun mindset.

Dari gambar diatas terlihat bahwa penyampaian materi PKM tentang perlunya membangun mind set dianggap sangat baik (60,6%) dan perlu (34,1%) bagi siswa di SMA Xaverius 1 Jambi.



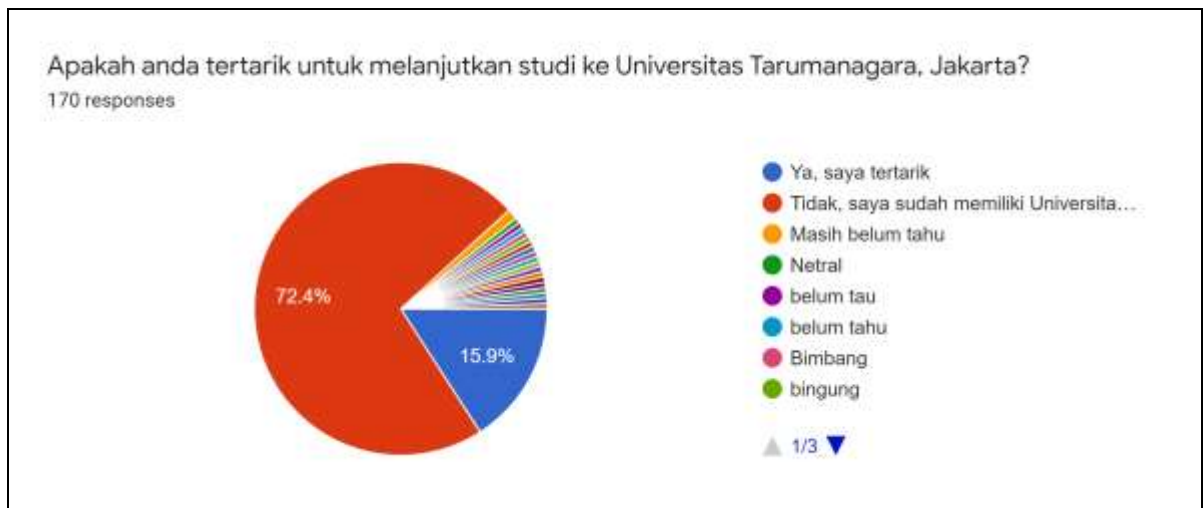
Gambar 4.9. Perlunya growth mindset dalam kehidupan.

Dari gambar diatas terlihat bahwa penyampaian materi PKM tentang Perlunya growth mindset dalam kehidupan dianggap sangat bisa (28,8%) dan bisa (57,6%) bagi siswa di SMA Xaverius 1 Jambi.



Gambar 4.10. Growth / Fixed mindset

Dari gambar diatas terlihat bahwa penyampaian materi PKM tentang mana yang lebih baik antara Growth / Fixed mindset dalam kehidupan dijawab bahwa growth mindset (84,7%) lebih baik bagi siswa di SMA Xaverius 1 Jambi.



Gambar 4.11. Ketertarikan atas Universitas Tarumanagara.

Dari gambar diatas terlihat bahwa 15,9% siswa di SMA Xaverius 1 Jambi tertarik untuk melanjutkan studi di Universitas Tarumanagara.

Dibawah ini ditampilkan beberapa foto yang diambil pada saat kegiatan PKM dilangsungkan.



Gambar 4.2. Foto pada saat Zoom tanggal 2 November 2020.



2



3



4













5












6

Zoom Meeting Lenovo  

Recording Karlen is talking... 

 Gabriel S...	Gilbert Zaini	Erlika Kristian	Laura Laurenza	 Peter Seti...
Brigitta Karina	 M...	 N...	 M...	30/Ryo Ferdina...
 I...	11/fadly fandia...	Lukrenzia Viche...	06/Charenina. L...	 V...
Axel Ferdinand	Gracella Patricia	Sherly	 W...	Jansen
Cristina Merry	Gabriel Jovan H...	 V...	Evelin Videla	billy nathanael/...

Mute  Stop Video  Security  Participants  Chat  Share Screen  Record  Reactions  End 

Type here to search 11:09 02/11/2020

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kegiatan PKM berupa Pembekalan Tentang Dunia Perguruan Tinggi dan Pemberian Motivasi Untuk Siswa/I SMA Xaverius 1 Jambi perlu dilakukan untuk membantu anak-anak SMA agar :

- Dapat memotivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke Universitas walau pandemi Covid-19 masih berlangsung
- Menambah pengetahuan siswa tentang sistem pendidikan di universitas.
- Memberi kejelasan siswa tentang perbedaan antar prodi dan dalam menentukan pilihan prodi yang sesuai dengan peminatan.
- Penjelasan tentang Universitas Tarumanagara.

5.2. Saran

Masukan dan saran yang dapat diberikan sebagai bahan perbaikan, antara lain:

- waktu kegiatan terlalu singkat, dimana para siswa berharap bisa mendapatkan bimbingan yang sifatnya lebih personal dan dapat membantu mereka untuk memilih jurusan yang paling tepat bagi mereka
- waktu pelaksanaan sebaiknya dilaksanakan di awal semester,
- materi pelatihan dapat dipisah antara pemberian motivasi dan pemilihan jurusan di universitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Bedford, S. (2017). Growth mindset and motivation: A study into secondary school science learning. *Research papers in education*, 32(4), 424-443. <https://doi.org/10.1080/02671522.2017.1318809>
- Crawford, C., Gregg, P., Macmillan, L., Vignoles, A., & Wyness, G. (2016). Higher education, career opportunities, and intergenerational inequality. *Oxford Review of Economic Policy*, 32(4), 553-575.
- Gregg, P., Macmillan, L., & Vittori, C. (2015). Nonlinear Estimation of Lifetime Intergenerational Economic Mobility and the Role of Education. *Department of Quantitative Social Science Working Paper*. 15-03, University College London.
- Knutsen, D. W. (2011). Motivation to pursue higher education. (Dissertation). Olivet Nazarene University. Retrieved from <https://digitalcommons.olivet.edu/cgi/>
- Lazowski, R. A., & Hulleman, C. S. (2016). Motivation interventions in education: A meta analytic review. *Review of Educational research*, 86(2), 602-640.
- Liu, O. L., Bridgeman, B., & Adler, R. M. (2012). Measuring learning outcomes in higher education: Motivation matters. *Educational Researcher*, 41(9), 352-362.
- Munro, L. (2011). "Go boldly, dream large!": The challenges confronting non-traditional students at university. *Australian Journal of Education*, 55(2), 115-131.
- Sadeghzadeh, A., Nassiriyar, M., Haghshenas, M., & Shahbazi, R. (2015). Higher education job satisfaction and relevance to workforce [J]. *Journal of Education*, 2.
- Saenz, V. & Barrera, D. (2007). What we can learn from UCLA's "First in My Family" data? *Retention in Higher Education*, 21(9), 1-3.
- Schmidt, H. (2014). Motivations for going to university: A qualitative study and class project. *Collected Essays on Learning and Teaching*, 7(2), 106-111.
- Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Briere, N. M., Senecal, C., & Vallieres, E. F. (1992). The Academic Motivation Scale: A Measure of Intrinsic, Extrinsic, and Amotivation in Education. *Educational and Psychological Measurement*, 52(4), 1003-1017. <https://doi.org/10.1177/0013164492052004025>

- You dkk, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. A. Dienstbier (Ed.), *Current theory and research in motivation, Vol. 38. Nebraska Symposium on Motivation, 1990: Perspectives on motivation* (p. 237–288). University of Nebraska Press.
- York-Anderson, D. C., & Bowman, S. L. (1991). Assessing the college knowledge of firstgeneration and second-generation college students. *Journal of College Student Development*, 32, 116-122.
- You dkk, E. L. (2018). *Intrinsic motivation*. Plenum Press. <https://doi.org/10.1007/978-1-4613-4446-9>
- You, H. S., Kim, K., Black, K., & Min, K. W. (2018). Assessing Science Motivation for College Students: Validation of the Science Motivation Questionnaire II using the Rasch-Andrich Rating Scale Model. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(4), 1161-1173. DOI: 10.29333/ejmste/81821

LAMPIRAN

Lampiran 1.

Materi PKM



UNTAR untuk INDONESIA

Pembekalan KEHIDUPAN di Universitas dan Motivasi Bagi Siswa SMA XAVERIUS 1, JAMBI

Oleh:

Tim FEB Universitas Tarumanagara

Dr. Miharni Tj. S.E., M.M.
Henny, SE., MSi., Ak., CA., BKP
Rizki, S.E., MM.
Dr. Jannardi, SE., MM., CA., CPA.

www.untar.ac.id [f](#) Untar Jakarta [t](#) @UntarJakarta [i](#) @untarjakarta

Perkenalan

- **Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE., MM.**
 - Dosen FEB Universitas Tarumanagara sejak tahun 2000
 - 1991-1998 di perbankan.
- **Henny, SE., MSi., Ak., CA., BKP**
 - Dosen Tetap (Bidang Akuntansi) FEB Universitas Tarumanagara sejak tahun 2008.
 - Staf Penelitian LPPM Universitas Tarumanagara.



UNTAR untuk INDONESIA

Perkenalan

- **Dr. Jonnardi .SE., MM.,CA.,CPA**

- Dosen FEB Universitas Tarumanagara sejak tahun 1991
- Managng Partner Kantor Akuntan Publik Jamaludin, Ardi, Sukimto dan Rekan sejak tahun 2012

- **Rorlen, S.E., M.M.**

- Dosen FEB Universitas Tarumanagara 2006 – sekarang
- Pengajar Lab FEB Universitas Tarumanagara 2002 – 2003
- Bank CIC Cabang Harco 2001 - 2002



PERBEDAAN SEKOLAH DAN KULIAH

SEKOLAH

- Jam tertentu, dari jam 07.00-13.00
- Seragam
- Pengawasan ketat dari guru
- Ulangan, PR, Ujian, Remed

KULIAH

- Jadwal lebih longgar
- Dosen tidak mengawasi secara ketat
- baju bebas tapi sopan
- Kebebasan yang bertanggungjawab
- Tugas, Kuis, UTS, UAS



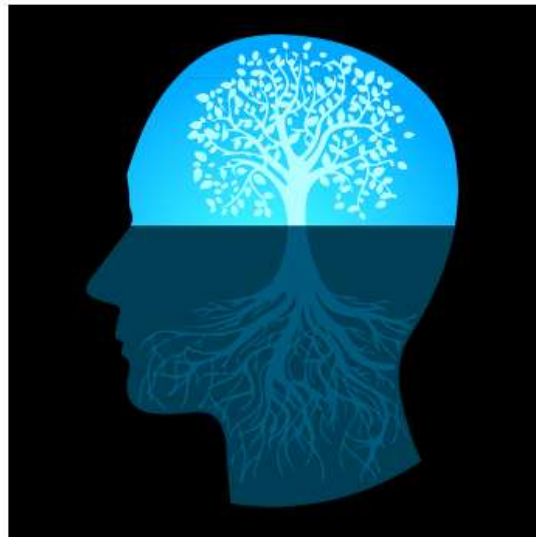
Apa Gunanya Kuliah?



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA



MINDSET

- Yaitu pola pikir atau kebiasaan dalam cara berpikir terhadap suatu hal/ bidang.
- di bentuk dari kumpulan belief (kepercayaan di dalam pikiran) yang kita miliki.



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

Fixed Mindset

- Ability = God's Give
- Cheat vs Study
- Find Someone Worse
- Menghindari tantangan
- Kritik = serangan personal
- Terancam dengan kesuksesan orang lain

Growth Mindset

- Ability = Effort (Hardwork)
- PD
- Suka tantangan
- Kritik = input untuk perbaikan dan berkembang
- Mencari inspirasi atau pelajaran dari kesuksesan orang lain

Moser, Muller, Lin & Wan (2008) , Nussbaum & Dweck (2011)



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

Fixed Mindset

Sepertinya susah deh
 Marah atas situasi
 Membiarkan diri sebagai korban
 Pasif
 Duduk di belakang
 Berharap ditolong
 Pasrah, Nasib
 Menghindari kerepotan
 Tetap pada kebiasaan lama
 Hanya mau mendengarkan
 Tetap pada kondisi saat ini
 Menunggu pemberitahuan
 Feedback & Kritik sebagai penghinaan pribadi
 Defensif
 Saya tidak bisa "....."

Growth Mindset

Saya harus bisa
 Belajar dari kesalahan
 Antisipasi situasi
 Aktif
 Duduk paling depan
 Berusaha menolong
 Tidak menyerah
 Senang tantangan
 Mencoba hal baru
 Mau mendengarkan
 Invest pengembangan diri
 Aktif mencari tahu
 Feedback & Kritik sebagai masukan
 Open mind
 Saya akan coba "....."



UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA



Bagaimana Cara Mengembangkan Growth Mindset

1. Pujian atas usaha.
2. Jangan mudah percaya stigma
3. Belajar, belajar dan belajar
4. Growth Mindset adalah perjalanan seumur hidup



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

BERBAGAI PRODI DI UNIVERSITAS

- Ekonomi : Manajemen dan Akuntansi
- Teknik : Sipil, Arsitektur, Industri , Informatika, Elektro,
- Kedokteran
- Psikologi
- Hukum
- Seni Rupa dan Desain : DKV, Interior Desain
- Komunikasi
- Perhotelan
- Dll.



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

IP Semester vs IPK

Jadwal dan Pengumuman

Tugas

Yang perlu
diperhatikan
pada saat
berkuliah



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

**THANK
YOU**



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

Lampiran 2.

Surat Pernyataan Kesiediaan

Kerja Sama dari Mitra

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Agus Tri Nugroho
Pimpinan Mitra : Kepala Sekolah SMA Xavierus 1, Jambi
Bidang Kegiatan : Pendidikan
Alamat : Jl. Marsda Abdurahman Saleh No. 19, Jambi.

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM:

Nama Ketua Tim Pengusul : Dr. Miharni Tjokrosaputro
Program Studi/Fakultas : S1 Manajemen/FEB Universitas Tarumanagara
Perguruan Tinggi : Universitas Tarumanagara

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

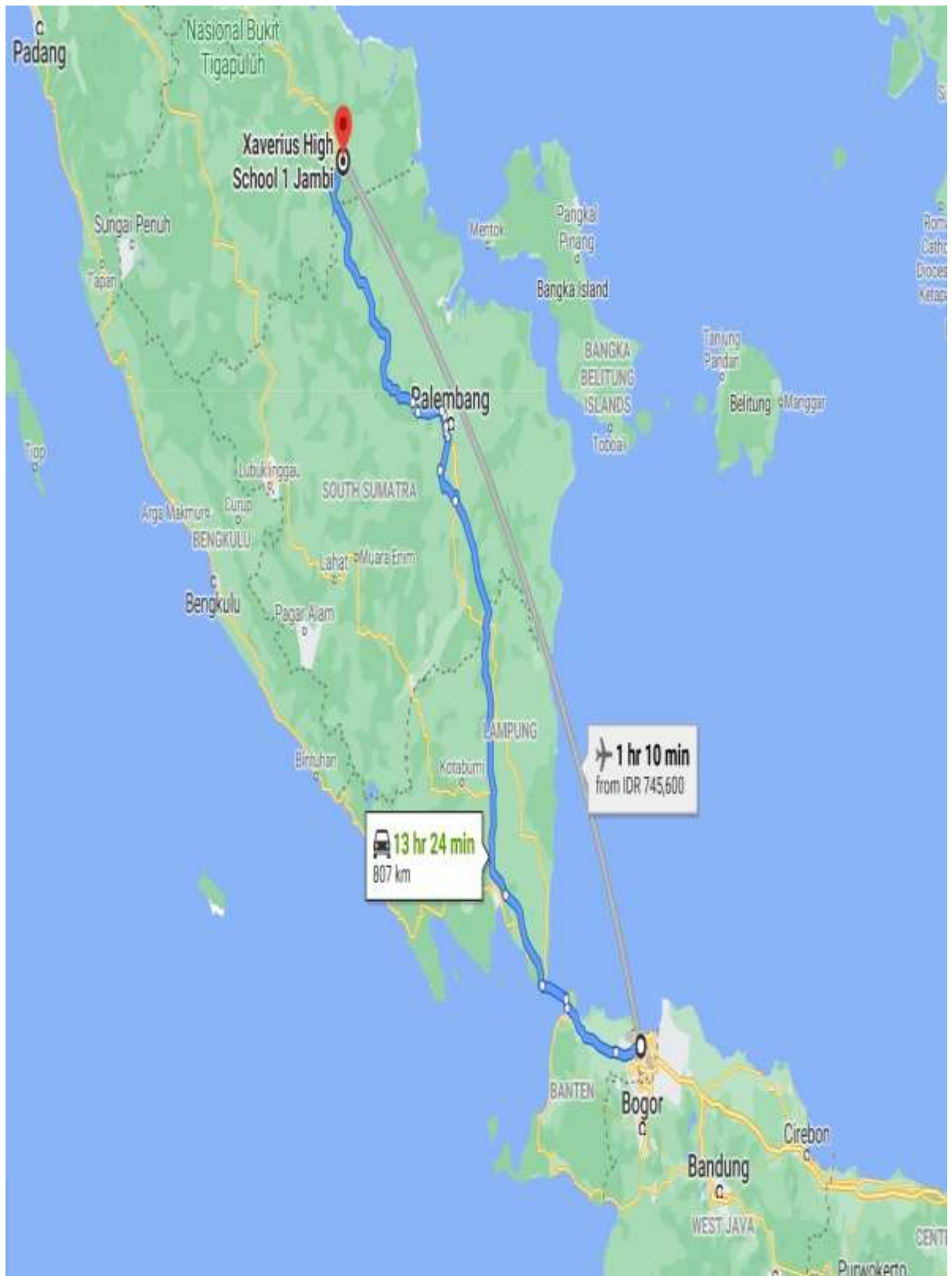
Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan didalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 16 Oktober 2020


Drs. Agus Tri Nugroho

Lampiran 3.

Peta Lokasi Mitra Sasaran



Lampiran 4.
SERTIFIKAT PKM

SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

HENNY, SE, MSI, AK, CA, BKP

Sebagai
PEMBICARA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :

**PEMBEKALAN TENTANG DUNIA PERGURUAN TINGGI
DAN PEMBERIAN MOTIVASI UNTUK SISWA/I
SMA XAVERIUS 1 JAMBI**



Drs. Agus Tri Nugroho
Kepala Sekolah SMA Xaverius 1 Jambi

SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

RORLEN, SE, MM

Sebagai
PEMBICARA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :

**PEMBEKALAN TENTANG DUNIA PERGURUAN TINGGI
DAN PEMBERIAN MOTIVASI UNTUK SISWA/I
SMA XAVERIUS 1 JAMBI**

Jakarta, 2 November 2020



Drs. Agus Tri Nugroho
Kepala Sekolah SMA Xaverius 1 Jambi

SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

DR. JONNARDI, SE, MM, CA, CPA

Sebagai
PEMBICARA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :

**PEMBEKALAN TENTANG DUNIA PERGURUAN TINGGI
DAN PEMBERIAN MOTIVASI UNTUK SISWA/I
SMA XAVERIUS 1 JAMBI**

Jakarta, 2 November 2020

The image shows a circular official stamp of SMA Xaverius 1 Jambi. The stamp contains the text: "YAYASAN XAVERIUS 1 JAMBI", "SMA XAVERIUS 1 JAMBI", "JAMBI", "DISUSUN OLEH", "1987/1988", and "JAMBI". Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Drs. Agus Tri Nugroho
Kepala Sekolah SMA Xaverius 1 Jambi

SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

NICHOLAS AVELINO

Sebagai
TIM PKM MAHASISWA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :

**PEMBEKALAN TENTANG DUNIA PERGURUAN TINGGI
DAN PEMBERIAN MOTIVASI UNTUK SISWA/I
SMA XAVERIUS 1 JAMBI**



Jakarta, 2 November 2020

Drs. Agus Tri Nugroho

Kepala Sekolah SMA Xaverius 1 Jambi

SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

NICHOLAS AVELINO

Sebagai
TIM PKM MAHASISWA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :

**PEMBEKALAN TENTANG DUNIA PERGURUAN TINGGI
DAN PEMBERIAN MOTIVASI UNTUK SISWA/I
SMA XAVERIUS 1 JAMBI**



Jakarta, 2 November 2020

Drs. Agus Tri Nugroho

Kepala Sekolah SMA Xaverius 1 Jambi

SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

DR. MIHARNI TJOKROSAPUTRO, SE, MM

Sebagai
PEMBICARA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :

**PEMBEKALAN TENTANG DUNIA PERGURUAN TINGGI
DAN PEMBERIAN MOTIVASI UNTUK SISWA/I
SMA XAVERIUS 1 JAMBI**



Drs. Agus Tri Nugroho
Kepala Sekolah SMA Xaverius 1 Jambi

Lampiran 5.

Biodata Ketua, Anggota Tim Pengusul dan Mahasiswa

BIODATA KETUA TIM PENGUSUL

I. IDENTITAS DIRI

1.1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM
1.2.	Jabatan Fungsional	Lektor (200)
1.3.	NIP / NIK / No. Identitas lainnya	10100001
1.4.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 8 Agustus 1968
1.5.	Alamat Rumah	Jalan Pulau Sebaru Blok L5 No. 26, Jakarta Barat 11610
1.6.	Nomor telepon/ Fax	021-58357880
1.7.	Nomor HP	081808183700
1.8.	Alamat kantor	Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara Jl. Tanjung Duren Utara No. 1 Jakarta Barat – 11470
1.9.	Nomor telepon/ Fax	021-5655507/ 08/ 09/ 10 Ext. 0625
1.10.	Alamat <i>e-mail</i>	miharni.tj@gmail.com
1.11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = ±220 orang; S2 = ± 35 orang; S3 = - orang.
1.12.	Mata kuliah yang sedang/ pernah diampu	1. Seminar Manajemen Pemasaran; 2. Manajemen Pemasaran; 3. Manajemen Pengembangan Produk dan Inovasi; 4. Etika Bisnis dan Profesi; 5. Penelitian Pemasaran

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2.1.	Program	S1	S2	S3
2.2.	Nama Perguruan Tinggi	Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga	Universitas Tarumanagara, Jakarta	Universitas Indonesia, Depok
2.3.	Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen	Manajemen Pemasaran
2.4.	Tahun Masuk	1987	1993	2010
2.5.	Tahun Lulus	1991	1995	2014

III. PENGALAMAN PENELITIAN (Bukan Skripsi, Tesis, Maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2012	Kesadaran Pelanggan Tentang Etika Pemasaran Produk Konsumen: Studi Pada 10 Perusahaan Produk Konsumen Di Indonesia	LPPI Untar	3.500.000
2	2013	Pengaruh Corporate Social Responsibility terhadap Reputasi Perusahaan: Studi pada 5 Perusahaan Produk Konsumen di Indonesia	LPPI Untar	5.000.000
3	2015	Peranan Budaya Tionghoa Surakarta (Solo) dalam Kehidupan Masyarakat : Suatu Kajian Mikro terhadap Tiong Hoa Surakarta (Solo). (Studi 1 tahun 2015)		
4	2018	Peran pengaruh sosial terhadap niat membeli dengan persepsi nilai sebagai mediator pada konsumen Starbucks sebagai produk ramah lingkungan	DPPM Untar	15.000.000
5	2018	Pengaruh penempatan destinasi pada film Crazy Rich Asians	DPPM Untar	15.700.000

IV. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (Bukan Skripsi, Tesis, Maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2013	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
2	2014	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Loyola, Semarang	
3	2014	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
4	2015	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Negeri 3, Solo	
5	2015	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Sedes, Semarang	
6	2015	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
7	2016	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Loyola, Semarang	

8	2016	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
9	2017	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Loyola, Semarang	
10	2017	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
11	2018	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
12	2019	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMAN 94, Jakarta	

**V. PENGALAMAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL
(Tidak Termasuk Makalah Seminar/*Proceedings*, Artikel di Surat Kabar)**

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2005	Peranan Obligasi dalam Perkembangan Pasar Modal di Indonesia dan Prospeknya di masa Mendatang	X/01/2005	Jurnal Ekonomi FE Untar
2	2002	Perkembangan Industri Asuransi di Indonesia, Kendala dan Prospeknya dalam Menghadapi AFTA tahun 2003	VII//02/2002	Jurnal Ekonomi FE Untar
3.	2000	Peranan BAPEPAM dalam mendorong Efisiensi Pasar Modal di Indonesia	III/04/2000	Jurnal Publikasi FE Untar

VI. PENGALAMAN PENULISAN BUKU

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

VII. PENGALAMAN PEROLEHAN HKI

No.	Tahun	Judul / Tema HKI	Jenis	Nomor Pendaftaran / Sertifikat
-	-	-	-	-

VIII. PENGALAMAN RUMUSAN KEBIJAKAN PUBLIK/ REKAYASA SOSIAL LAINNYA

No.	Tahun	Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
-	-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Jakarta, 30 Oktober 2020

Ketua Tim Pengusul,



(Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM)

BIODATA ANGGOTA TIM PENGUSUL

Anggota Tim Pengusul 1

1. IDENTITAS DIRI

No	Identitas Diri	
1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP
2	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli 150
3	NIK/NIDN/No. Identitas Lainnya	10103033 / 0318097902 / 13103101502297
4	Tempat / Tanggal Lahir	Bogor / 18 September 1979
5	Alamat Rumah	Jl. Gunadarma No. 23, RT.004, RW.007, Pondok Cina, Depok 16424
6	Nomor HP	08129971285
7	Alamat Kantor	Jl. Tanjung Duren Utara No.1 Jakarta 11470
8	Nomor Telepon / Fax Kantor	021-5655509 / 5655510
9	Alamat E-mail	henny@fe.untar.ac.id
10	Mata Kuliah yang Sedang/Pernah Diampu	1) Pengantar Akuntansi 1 2) Pengantar Akuntansi 2 3) Akuntansi Keuangan Menengah 1 4) Analisa Laporan Keuangan 5) Sistem Informasi Akuntansi 1 6) Sistem Informasi Akuntansi 2 7) Perpajakan 8) Akuntansi Perpajakan 9) Praktek Perpajakan 10) Konsentrasi Seminar Perpajakan 11) Konsentrasi Pemeriksaan Manajemen

2. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Riwayat Pendidikan	
1	Sekolah Dasar	SD Negeri Pondok Cina IV Depok, Lulus Tahun 1991
2	Sekolah Lanjutan Pertama	SMP Negeri 242 Jakarta, Lulus Tahun 1994
3	Sekolah Lanjutan Atas	SMK Negeri 8 Jakarta, Lulus Tahun 1997
4	Perguruan Tinggi S1	S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara Jakarta, Lulus Tahun 2001 Judul Skripsi: Pemeriksaan Akuntan atas

		Penjualan, Piutang Usaha dan Penerimaan Kas/Bank Pada PT Rajawali Kencana Pembimbing: Drs. Matias Zakaria, MM, Ak
5	Perguruan Tinggi S2	Magister Akuntansi, Universitas Trisakti Jakarta, Lulus Tahun 2007 Judul Tesis: Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Penilaian Persediaan Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar di Bursa Efek Jakarta Pembimbing: Dr. Yvonne Augustine, Ak, MM
6	Perguruan Tinggi PPA	Pendidikan Profesi Akuntansi, Universitas Trisakti Jakarta, Lulus Tahun 2011
7	Perguruan Tinggi S3	-

3. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat / Tempat / Semester	Ketua/ Anggota Tim	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
2010	Ujian Nasional Sekolah Menengah Atas / Tempat: SMA Santo Kristoforus 1 (Sebagai Pengawas/Tim Pemantau Independen) / Semester Genap 2009/2010	Anggota Tim	Departemen Pendidikan Nasional dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	500.000
2011	Ujian Nasional Sekolah Menengah Atas / Tempat: SMA Bunda Hati Kudus (Sebagai Pengawas/Tim Pemantau Independen) / Semester Genap 2010/2011	Anggota Tim	Kementerian Pendidikan Nasional dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	500.000

2011	Penyuluhan Tata Kelola Dalam Kehidupan Bermasyarakat / Tempat: Kampung Bitung Tangkil, Desa Bitung Sari, Kecamatan Ciawi, Kabupaten Bogor (Sebagai Pembicara /Penyuluh) / Semester Ganjil 2011/2012	Anggota Tim	Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara	-
2013	Ujian Nasional Sekolah Menengah Atas / Tempat: SMA Bunda Hati Kudus (Sebagai Pengawas/Tim Pemantau Independen) / Semester Genap 2012/2013	Anggota Tim	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	800.000
2013	Accounting Club SMA Baptis Elim / Semester Ganjil 2013/2014	Ketua	Mandiri	-
2014	Accounting Club SMA Baptis Elim / Semester Genap 2013/2014	Ketua	Mandiri	-
2014	Accounting Club SMA Baptis Elim / Semester Ganjil 2014/2015	Ketua	Mandiri	-
2015	Accounting Club SMA Baptis Elim / Semester Genap 2014/2015	Ketua	Mandiri	-
2015	Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Dagang dan Konsultasi Permasalahannya di Panti Asuhan Yayasan Hieronymus / Semester Ganjil 2015/2016	Anggota Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	7.500.000

2016	Motivasi dan Sarana Kemandirian Bagi Siswa/i Panti Asuhan Yayasan Hieronymus Melalui Pelatihan Penghitungan dan Pengisian SPT Tahunan Wajib Pajak Orang Pribadi / Semester Genap 2015/2016	Ketua Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	7.000.000
2016	Pelatihan Akuntansi Dasar dan Matematika Bisnis Untuk Para Siswa/i Panti Asuhan Keluarga Kasih Sedjati / Semester Genap 2015/2016	Anggota Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	9.750.000
2016	Pengelolaan Manajemen dan Penyusunan Laporan Keuangan Organisasi Nirlaba Bagi Pengurus dan Siswa/i Yayasan Hakikat Dzikir As-Salam / Semester Ganjil 2016/2017	Anggota Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	8.000.000
2016	Pelatihan Pengelolaan Keuangan dan Pemeriksaan Kas/Bank Bagi Siswa/i Panti Asuhan Yayasan Hieronymus / Semester Ganjil 2016/2017	Anggota Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	7.000.000
2017	Pelatihan Penyusunan Anggaran Kas Bagi Para Siswa/i Panti Asuhan Yayasan Hieronimus / Semester Genap 2016/2017	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	6.000.000
2017	Penyusunan Anggaran dan Pengelolaan Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Organisasi Nirlaba Bagi Pengurus dan	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada	6.500.000

	Siswa/i Yayasan Hakikat Dzikir As-Salam / Semester Genap 2016/2017		Masyarakat Universitas Tarumanagara	
2017	Pengembangan Potensi Anak dalam Bidang Pendidikan Akuntansi dan Matematika Dasar di Yayasan Kasih Mandiri Bersinar / Semester Ganjil 2017/2018	Ketua Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	6.000.000
2018	Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa di Yayasan Kasih Mandiri Bersinar / Semester Genap 2017/ 2018	Ketua Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	6.000.000
2018	Workshop Produk Perusahaan Pembiayaan dan Teknik Pencatatan Secara Akuntansi Sebagai Pendukung Aktivitas Usaha Pada Perusahaan Multiguna Electrindo / Semester Genap 2017/2018	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	8.500.000
2018	Implementasi Pengendalian dan Pelaporan Kas Yayasan Kasih Mandiri Bersinar / Semester Ganjil 2018/2019	Ketua Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	8.000.000
2018	Pemanfaatan Teknologi dalam Meningkatkan Pemasaran dan Transaksi Keungan Digital untuk UMKM / Semester Ganjil 2018/2019	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	10.000.000

2019	Peningkatan Pengetahuan, Sosialisasi Perpajakan, dan Kepatuhan Wajib Pajak UMKM Multi Global Electrindo / Semester Genap 2018/2019	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	9.000.000
2019	Pengembangan Potensi Anak dalam Pengelolaan Siklus Operasi dan Akuntansi Perusahaan Dagang / Semester Genap 2018/2019	Ketua Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	9.000.000
2019	Pelatihan Akuntansi Persediaan dan Matematika Ekonomi Untuk Siswa SMA Yayasan Kasih Mandiri Bersinar / Semester Ganjil 2019/2020	Ketua Tim	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	8.500.000

Demikian semua data yang saya isi dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Jakarta, 30 Oktober 2020

Anggota Tim Pengusul 1,



(Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP)

Anggota Tim Pengusul 2

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rorlen, SE, MM
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	10106004
5.	NIDN	0316077902
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jambi, 16 Juli 1979
7.	E-mail	rorlen@fe.untar.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	08161900830
9.	Alamat Kantor	Jl. Tanjung Duren Utara No. 1
10.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Manajemen Keuangan 2. Perancangan Perusahaan 3. Matematika Ekonomi

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Tarumanagara	Universitas Tarumanagara
Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen
Tahun Lulus	2003	2005
Judul Skripsi/Tesis	Pengendalian Persediaan Bahan Baku Dalam Rangka Meminimumkan Biaya Persediaan pada PT. Tanjung Selatan Makmur Jaya di Jakarta	Analisis Kinerja Reksadana Saham di Indonesia pada Periode November 2003 – Oktober 2004

C. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No	Judul Artikel Ilmiah
1.	Peranan Kelompok Acuan dan Keluarga terhadap Proses Keputusan Untuk Membeli Http://journal.ubm.ac.id/index.php/business-management/article/view/332/319

2.	Pengaruh Iklim Organisasi dan Kedewasaan terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Graha Tungki Arsitektika Jakarta Http://journal .ubm.ac.id/index.php/business-management/article/view/347/334
----	---

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 30 Oktober 2020

Anggota Tim Pengusul 2,



(Rorlen, SE, MM)

Anggota Tim Pengusul 3

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor (200)
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	10191030
5.	NIDN	0324016401
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Sungai Penuh 24 Januari 1964
7.	E-mail	jonnardi@fe.untar.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	+62 818 826 830
9.	Alamat Kantor	Fakultas Ekonomi Universitas Taruma Negara Jl. Tanjung Duren Utara No.1 Jakarta Barat - 11470
10.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Teori Akuntansi;
		2. Metode Penelitian;
		3. Seminar Penelitian Akutansi;

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Andalas Sumatera Barat	Universitas Trisakti Jakarta	Universitas Padjajaran Bandung
Bidang Ilmu	Akuntansi	Manajemen	Manajemen
Tahun Lulus	1990	1997	2014
Judul Skripsi/Tesis	Audit Perserdian Studi Kasus Pada PT Coca Cola Bottling Indonesia	Dinamika Pemberian Kredit Produktif Melalui Perum Pegadaian	Efek Pemoderasi Indikator Moneter terhadap Validitas Dari Trade Off Theory dan Pecking Order Theory di Bursa efek indonesia

C. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No	Judul Artikel Ilmiah
1.	Moderation Effect of Monetary Indicators on the Pecking Order Theory Validity in Indonesia Stock Exchange (BEI) International Journal of Economics, Commerce and Management United Kingdom Vol. IV, Issue 7, July 2016 ISSN 2348 0386
2.	Moderation Effect of Exchange Rate to Signaling Theory Validity in Indonesia Stock Exchange Business and Management Studies Vol. 3, No. 1; March 2017 ISSN: 2374-5916 E-ISSN: 2374-5924 Published by Redfame Publishing

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 30 Oktober 2020

Anggota Tim Pengusul 3,

(Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA)

BIODATA ANNGOTA MAHASISWA

DATA PRIBADI

Nama	:	Nicholas Avelino	
Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 1 Desember 1999	
Kewarganegaraan	:	Indonesia	
No. HP	:	089609166825	
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki	
Agama	:	Katholik	
Tinggi Badan	:	180 cm	
Alamat Lengkap	:	Perumahan kalibata indah, jln manggis no. B.25	
No. Telepon	:	021-7993550	
Email		Linonicholas@gmail.com	

PENDIDIKAN FORMAL

2017 – : Sedang menjalani Program S1 Jurusan Ekonomi Fakultas
Manajemen Universitas Tarumanagara
2014 – 2017 : SMA Fons Vitae
2011 – 2014 : SMP Marsudirini
2006 – 2011 : SD Santo Antonius I

PENGALAMAN KERJA

- 1) Bekerja sebagai SPB (Sales Promotion Boy) di Klinik Erpour di daerah Cipinang Indah Mall pada tahun 2015
- 2) Bekerja menjadi Sales Mobil pada tahun 2016
- 3) Bekerja di PT. SCIO sebagai Admin pada tahun 2017
- 4) Usher wedding di the tribrata (among tamu)
- 5) Event di Unilever (Walls)
- 6) Event di PT. Nestle (IDEAI) di novotel tanggerang, Fairmont hotel senayan, ritz carlton mega kuningan, hotel sangrila

- 7) Event food bazaar di senayan city, kemang village
- 8) SPB di Panama store citraland
- 9) Event axis di menteng, sarinah
- 10) Event Soundfest (crew langitmusik)
- 11) Event Sensodyne di senayan city
- 12) Wedding Organizer Eterna Projects
- 13) Barista Onezo
- 14) Photomodel Coffee House Brand Urban Latte
- 15) Brand Ambassador Panama
- 16) Traveloka Xperience Famgofest at ICE BSD

Sertifikat

1. Sertifikat Simulasi Bursa Saham
2. Sertifikat Bincang Akademik 2017
3. Sertifikat Company Visit and Seminar
4. Sertifikat BEM FE UNTAR Periode 2017-2018

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini Saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 30 Oktober 2020

Anggota Mahasiswa,

(Nicholas Avelino)