

Sukses Berinvestasi Di Masa Pandemi Menjadi Investor Profesional #8 Aturan Pertama

Bab I. Pendahuluan

Pandemi Covid-19 telah melanda Indonesia selama delapan bulan. Belum ada tanda-tanda menghentikan wabah. Harapan solusi adalah ditemukannya vaksin, namun, belum menunjukkan kejelasan. Informasi dari WHO (World Health Organization), ada 10 vaksin masih menunggu keberhasilan uji klinis tahap ketiga (jawapos.com). Permasalahannya, Pandemi Covid-19 ini tidak hanya menghadirkan penyakit, tetapi juga membawa permasalahan ekonomi. Data Badan Pusat Statistik (BPS, 2019), di tahun 2018 jumlah UMKM yang ada di Indonesia berjumlah 64,2 juta unit. Survei Asian Development Bank (ADB, 2020) menunjukkan, 48,6% dari total UMKM itu sudah tutup, 30% mengalami gangguan permintaan domestik, 20% mengalami gangguan produksi, dan 14,1% mengalami pembatalan kontrak.

Bagi kelas menengah keatas, ada celah mensubstitusai menurunnya penghasilan itu, membeli saham, obligasi, dan instrument investasi lainnya. Data KSEI (PT Kustodian Sentral Efek Indonesia), mencatat jumlah investor 3,02 juta orang (KSEI, 2020). Jumlah ini telah bertumbuh sebesar 22% dari tahun 2019, tapi masih sedikit dibanding jumlah penduduk Indonesia. Salah satu penyebabnya, kurangnya literasi investasi (World Bank, 2020). Pengabdian kepada masyarakat ini berujuan memberikan literasi investasi tersebut.

Bab II Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini di masa Pandemi Covid-19, dan pemerintah membuat kebijaksanaan pembatasan sosial berskala besar, maka dilakukan dengan cara daring, yaitu dengan mengadakan webinar. Webinar dilaksanakan menggunakan platform zoom, diikuti kalangan umum dan mahasiswa.

Bab III Hasil PKM

Ada dua hasil yang didapat. *Pertama*, para peserta ditunjukkan konsep dan aturan pertama melakukan investasi, yaitu #8 Aturan Pertama (Sawidji, 2012), terdiri: 1. Be PAD (Patient And

Discipline) investor, 2. DIY (Do It Your Self), 3. Develop your own way to invest, 4. Capability to access information & data, 5. Investing or speculating, 6. Buy company not stock, 7. Diversification by portfolio, 8. Analysis skill

Kedua, peserta mendapatkan ketrampilan berupa kemampuan melakukan seleksi atas saham yang akan menjadi portofolio. Di bagian ini peserta diajarkan untuk menentukan saham-saham apa yang bisa dibeli, yaitu saham yang berharga murah. Yang dimaksud saham berharga murah bukan dalam arti nominalnya murah, seperti saham dengan harga Rp. 100 lebih murah dari saham dengan harga Rp. 1000. Harga saham dikatakan murah kalau valuasinya adalah rendah yang diukur dengan PER (*price earning ratio*). Jadi peserta sekarang bisa memilih mana saham yang murah berdasar nilai PER. Jika ada saham dengan PER 5, sedang saham yang lainnya memiliki PER lebih besar dari 5, maka saham dengan PER 5 itulah yang harus dipilih untuk dibeli.

BAB IV. Kesimpulan

Untuk mensubstitusi pendapatan dari menurunnya sektor riil, bisa memanfaatkan tabungan untuk mendapatkan penghasilan dari sumber lain, yaitu investasi di pasar modal, dengan membeli saham, obligasi, dan turunannya. Masalahnya adalah bagaimana cara melakukan investasi di pasar modal itu? Bagaimana pula melakukan investasi di pasar modal di masa Pandemi Covid-19?

Untuk dapat melakukannya dapat mengikuti webinar yang diselenggarakan KSPM yang bekerjasama dengan PT. Sucor Sekuritas. Karena webinar ini memerlukan pengetahuan berinvestasi di pasar modal.

Daftar Pustaka

10 Vaksin Sudah Uji Klinis Tahap III, Dua Masuk ke Indonesia. <https://www.jawapos.com>, diakses 30 September 2020, 21:30:29 WIB

ADB (2020). Pacific Economic Monitor, <https://www.adb.org/publications/pacific-economic-monitor-july-2020>, diakses 2 Oktober 2020, 19:45:13 WIB

KSEI (2020). https://www.ksei.co.id/files/uploads/fokuss_bulletins/fokuss_file/id-id/63_edisi_3_20201111140608.pdf

Sawidji Widodoatmodjo (2012). Professional Investing. Jakarta: Elexmedia Komputindo

World Bank (2020). World Bank's Aspiring Indonesia-Expanding the Middle Class report. <https://data.worldbank.org/country/XT>, di akses 14 Oktober 2020, 22: 25:01 WIB