LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SOSIALISASI JURUASAN AKUNTANSI DI SMA ST TARSISIUS 1

Hendro Lukman
Elsa Imelda

BAB I. Pendahuluan

Sosialisasi ke sekolah tertentu merupakan cara jempit bola yang efektif untuk memperkenalkan kurikulum, metode pengajaran, fasilitas dan memperkenalkan kompetensi pengajar dan kualitas lulusan secara langsung kepada calon mahasiswa. Pemberian informasi melalui flyer atau media lain yang sifatnya pasif dan satu arah kadang tidak komprehensif. Metode memberikan informasi melalui flyer atau media lain yang satu arah mempunyai keterbatasan ruang dan waktu untuk menjelaskan secara rinci apa yang ditawarkan dari suatu program studi. Bila penyampaian ini dilakukan dengan seminar yang langsung kepada sasaran dirasakan lebih efektif karena adanya interaksi yang dapat menjelaskan lebih rinci secara gamblang dibanding memberikan informasi pada flyer atau media satu arah lainnya. Kegiatan ini selain memberikan penjelasan mengenai kurikulum merdeka belajar kampus merdeka kepada siswa/i SMA, juga memperkenalkan mengenai akuntansi dan masa depan akuntan.

BAB II. Metode Pelaksanaan

Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan pada tanggal 11 Desember 2020. Metode yang digunakan dalam sosialisasi kurikulum ini adalah dengan memberikan webinar setengah hari melalui aplikasi Zoom kepada siswa/i dan guru SMA ST Tarsisius 1. Alasan menggunakan metode ini karena kondisi pandemi yang melarang untuk berkumpul secara fisik, dan peserta pada saat ini juga melakukan belajar dari rumah secara daring.

BAB III. Hasil PKM

Selama webinar dilakukan tanya jawab. Hasil dari PKM ini diharapkan adanya siswa yang mendaftar di Jurusan Akuntansi FEB Untar. Selain itu, dari kegiatan PKM ini kami mendapat pandangan bahwa untuk meningkatkan minat siswa masuk Untar dapat dilakukan promosi lainnya misalnya dengan memberikan atau menyediakan dan memfasilitasi kelas

laboratorium akuntansi di sekolah tersebut yang dibiayai oleh Universitas atau bagian dari program marketing Untar agar timbulnya persepsi kalau mau kuliah akuntansi harus kuliah di Untar. Hal ini dikarena sekolah ini belum mempunyai laboratorium akuntansi.

BAB IV. Kesimpulan

Sosialisasi kurikulum ke sekolah menengah dirasakan lebih efektif dari pada hanya memberikan informasi perkuliahan atau kurikulum pada pameran pendidikan. Suasana kelas saat penyuluhan lebih terarah dan dapat menjelaskan keunggulan kurikulum. Dengan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka, sebenarnya Jurusan Akuntansi FEB Untar mempunyai peluang untuk menaikkan jumlah mahasiswanya, yang saat ini hampir PTS yang menyelenggarakan jurusan akuntansi mengalami penurunan, dengan semua keunggalan materi, metode pengajaran dan jaringan kerja bagi lulusan, dan yang sudah menjadi “provider” ke kantor akuntan publik dan perusahaan besar, dan dengan lab yang lengkap, membuka peluang bagi mahasiswa untuk dapat manfaat yang optimal dalam kurikulum merdeka belajar kampus merdeka. Hal ini harus menjadi perhatian oleh pemasaran.

BAB V. Daftar Pustaka

1. Kurikulum Program Pendidikan S1 Akuntansi Feeb Untar 2020
2. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi