

**PERJANJIAN**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**PROGRAM 100 PKM**  
**NOMOR: PKM100-2020-106-SPK-KLPPM/UNTAR/XII/2020**

1. Pada hari Senin tanggal 07 bulan Desember tahun 2020, yang bertanda tangan di bawah ini:

I Nama : Ir. Jap Tji Beng, Ph.D.  
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara

Selanjutnya disebut sebagai **Pihak Pertama.**

II Nama : Dra. Yusbardini, M.E.  
Jabatan : Lektor Kepala  
Fakultas : Ekonomi  
Program Studi : Manajemen

Bertindak untuk diri sendiri dan Anggota Tim Pengusul:

1. Nama : Kurniati W Andani, S.E., M.E.  
Jabatan : Dosen Tetap
2. Nama : Albert Tjendana (115170164)  
Jabatan : Mahasiswa
3. Nama : Stefani Tantri (115170166)  
Jabatan : Mahasiswa
4. Nama : Venesia Juslim (115170077)  
Jabatan : Mahasiswa

Selanjutnya disebut sebagai **Pihak Kedua.**

2. Pihak Pertama menugaskan Pihak Kedua untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat atas nama Universitas Tarumanagara dengan:

Judul kegiatan : Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Memahami Manajemen Keuangan Perusahaan  
Nama mitra : SMK Taman Harapan Baru  
Tanggal kegiatan : 14 Desember 2020

dengan biaya **Rp.3.000.000,- (Tiga Juta Rupiah)** dibebankan kepada anggaran Universitas Tarumanagara.

3. Lingkup pekerjaan dalam tugas ini adalah kegiatan sesuai dengan yang tertera dalam usulan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diajukan oleh Pihak Kedua, dan telah disetujui oleh Pihak Pertama yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam surat tugas ini.
4. Pihak Kedua wajib menyerahkan laporan kegiatan dan luaran kegiatan selambat-lambatnya tanggal 30 Desember 2020, sesuai prosedur dan peraturan yang berlaku dengan format sesuai ketentuan.

Pihak Pertama



Ir. Jap Tji Beng, Ph.D.

Jakarta, 07 Desember 2020

Pihak Kedua



Dra. Yusbardini, M.E.

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
YANG DIAJUKAN KE  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA/I DALAM MEMAHAMI  
MANAJEMEN KEUANGAN PERUSAHAAN DI SMK TAMAN  
HARAPAN KOTA BEKASI**

**Disusun oleh:  
Ketua Tim**

**Dra. YUSBARDINI,ME [ NIDN:0309056401/NIK: 10189056]**

**Anggota:**

**KURNIATI W ANDANI ,MM [ NIDN:0317016601/NIK:10189012]**

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS TARUMANAGA  
JAKARTA  
DESEMBER 2020**

**Halaman Pengesahan  
Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat**

1. Judul PKM : Meningkatkan Motivasi Siswa/i Dalam Memahami Manajemen Keuangan Perusahaan
2. Nama Mitra PKM : SMK Taman Harapan, Kota Bekasi
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama dan Gelar : Dra. Yusbardini,ME
  - b. NIDN/NIK : 0309056401/10189056
  - c. Jabatan/Gol. : Lektor Kepaa
  - d. Program Studi : Manajemen
  - e. Fakultas : Ekonomi
  - f. Bidang Keahlian : Manajemen Keuangan
  - g. Alamat Kantor : Tanjung Duren Utara no:1 Grogol- JakBar
  - h. Nomor HP/Tlp : 081319223564
3. Anggota Tim PKM
  - a. Jumlah Anggota (Dosen) : 1 orang
  - b. Nama Anggota/Keahlian : Kurniati WA. SE,MM/ Manajemen Bisnis
  - c. Jumlah Mahasiswa : 3 orang
  - d. Nama & NIM Mahasiswa 1 : Stefani Tantri (115170166)
  - e. Nama & NIM Mahasiswa 2 : Venesia Juslim (115170077)
  - f. Nama & NIM Mahasiswa 3 : Albert Tjendana (115170164)
4. Lokasi Kegiatan Mitra :
  - a. Wilayah Mitra : SMK Taman Harapan,
  - b. Kabupaten/Kota : Bekasi
  - c. Provinsi : Jawa Barat
5. Metode Pelaksanaan : Daring(Seminar Online)
6. Luaran yang dihasilkan : Modul
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : Juli-Desember
8. Pendanaan Biaya yang disetujui : Rp. 3.000.000,-

Jakarta Desember 2020

Ketua Pelaksana



Dra. Yusbardini, ME

NIK: 10189056

Menyetujui,  
Ketua LPPM



Jap Tji Beng, Ph.D.

NIK:10381047

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) saat ini semakin pesat sehingga masyarakat dituntut untuk mengikuti setiap perkembangannya. Perkembangan IPTEK juga memengaruhi kemampuan dan keterampilan di dunia kerja, sehingga terjadi penyesuaian sistem pendidikan yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Perlu adanya peningkatan mutu pendidikan dalam rangka meningkatkan kompetensi peserta didik yang sesuai dengan dunia kerja, upaya tersebut dilakukan melalui pendidikan, baik pendidikan formal maupun pendidikan nonformal. Salah satu lembaga pendidikan formal yang menciptakan lulusan siap kerja yaitu pendidikan kejuruan. Peran pendidikan kejuruan sangatlah diperlukan dalam upaya menumbuhkembangkan potensi-potensi yang dimiliki oleh peserta didik untuk menghadapi berbagai tantangan di masa datang.

Di Indonesia telah disebutkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 15 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu”. Pendidikan kejuruan sendiri saat ini disebut dengan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMK merupakan lembaga pendidikan pada jenjang pendidikan menengah yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Ada beberapa hal yang menjadi kelebihan SMK, yaitu pertama lulusan dari institusi ini dapat mengisi peluang kerja pada dunia usaha/dunia industri karena terkait dengan salah satu sertifikat yang dimiliki oleh lulusan melalui uji kemampuan kompetensi. Dengan sertifikat tersebut mereka mempunyai peluang untuk bekerja. Kedua, lulusan SMK dapat melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi. Sepanjang lulusan tersebut memenuhi persyaratan baik nilai maupun program studi kejuruan sesuai dengan kriteria yang disyaratkan. Ada kebijakan yang dikeluarkan Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas) melalui program pembelajaran di SMK yaitu adanya sistem magang.

Dalam lingkungan Departemen Pendidikan Nasional sistem magang khususnya di SMK disebut dengan Pendidikan Sistem Ganda (PSG). PSG adalah gabungan antara praktik kerja di perusahaan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah kejuruan yang diintegrasikan dalam satu kegiatan. Pola penyelenggaraan PSG merupakan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan selain di lingkungan sekolah, juga dilaksanakan pada dunia kerja melalui kegiatan Praktik Kerja Industri (Prakerin). Fokus utama pendidikan kejuruan adalah menyiapkan tenaga kerja yang sesuai dengan kebutuhan dunia usaha/industri karena hal itu, pemerintah telah mengimplementasikan konsep link and match dalam penyelenggaraan pendidikan kejuruan. Terjadinya perubahan pendidikan berbasis sekolah ke pendidikan sistem ganda (PSG) agar dapat memadukan pembelajaran di dua tempat yaitu pembelajaran di SMK berupa teori dan praktik dasar kejuruan dan pembelajaran dunia kerja melalui prinsip learning by doing.

Upaya ini dilakukan dalam rangka meningkatkan mutu lulusan SMK dalam menciptakan relevansi pendidikan dengan tuntutan kebutuhan tenaga kerja. Tujuan pelaksanaan Prakerin menurut Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 323/U/1997 Pasal 2 menyebutkan sebagai berikut: a) Menghasilkan tenaga kerja yang memiliki keahlian profesional, yaitu tenaga kerja yang memiliki tingkat pengetahuan, keterampilan, dan etos kerja yang sesuai dengan tuntutan lapangan kerja; b) Meningkatkan dan memperkokoh keterkaitan dan kesepadanan (link and match) antara lembaga pendidikan pelatihan kejuruan dan dunia kerja; c) Meningkatkan efisiensi proses pendidikan dan pelatihan kerja berkualitas profesional; d) Memberi pengakuan dan penghargaan terhadap pengalaman kerja sebagai bagian dari proses pendidikan.

Salah satu SMK yang melaksanakan Prakerin adalah SMK Taman Harapan Bekasi. SMK Taman Harapan berada di naungan Lembaga Pendidikan Islam Swasembada Taman Harapan yang dirilis sejak tahun 1972 dan di sahkan dengan akta notaris Zawir Simon,S.H. Ada beberapa kompetensi keahlian di SMK Taman Harapan di antaranya, yaitu: (1) Akuntansi; (2) Administrasi Perkantoran; (3) Multimedia; Pada pelaksanaan PSG melalui Praktek Kerja Industri, SMK Taman Harapan bekerja sama dengan beberapa DU/DI yaitu: (1) PT. Planet Ban; (2) PT. Indofood; (3) PT. Aneka Mitra

Gemilang, dll

Dalam pelaksanaan prakerin tidak lepas dari peran penting seorang guru. Guru merupakan salah satu komponen penting dalam proses pendidikan, terdapat tanggung jawab yang besar dalam upaya mengantarkan peserta didik kearah tujuan pendidikan adalah mereka yang memiliki tanggung jawab mendidik dan membimbing. Peran guru pembimbing/mentor dalam pelaksanaan prakerin merupakan posisi yang penting ketika membimbing dalam mengembangkan kemampuannya mempraktekkan pengetahuan, keterampilan pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial maupun spritual yang telah diperoleh selama belajar di sekolah. Pada praktiknya, ketika sudah memulai proses prakerin, peran guru mentor/pembimbing merupakan proses yang kompleks dan multidimensi. Perannya antara lain membimbing, memengaruhi, melakukan bimbingan belajar diluar dari jam kerja, menolong memecahkan masalah dalam proses belajar mengajar, serta memberikan dukungan pribadi atau motivasi

Menurut Subiyantoro, S., & Mulyani, S. (2017) diperlukan penerapan system pendidikan jarak jauh pada kegiatan peningkatan pendidikan dan pelatihan dalam upaya meningkatkan kompetensi dan profesionalisme pendidik dapat membantu kesulitan pendidik disaat pendidik tidak dapat meninggalkan satuan pendidikan atau sekolah untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan yang dibutuhkannya. Pendidikan jarak jauh atau dapat juga disebut sebagai pembelajaran jarak jauh, saat ini sudah mulai dilirik oleh para pelaku pendidikan untuk dijadikan salah satu solusi bagi para pendidik.

Penjelasan di atas adalah tugas guru pembimbing prakerin yang harus dilakukan, namun tugas tersebut belum sepenuhnya dilakukan oleh guru pembimbing di SMK Taman Harapan. Hal ini Tim PKM Untar dapatkan melalui hasil wawancara tidak terstruktur dengan Bapak Dedi Utomo selaku guru yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan prakerin di SMK Taman Harapan Bekasi dan beberapa siswa Akuntansi, tim PKM menemukan permasalahan utama mengenai program Prakerin adalah kurangnya kinerja guru pembimbing yang ada di SMK Taman Harapan dan juga motivasi siswa dalam memahami lingkungan kerja di perusahaan.

## B. Masalah Mitra dan Solusinya

### 1. Masalah Mitra

Adapun kesenjangan yang terjadi pada kinerja guru pembimbing adalah sebagai berikut :

1. Beberapa siswa tidak mendapatkan guru pembimbing produktif sesuai jurusannya. Akibat kurangnya guru produktif di jurusan TKR maka Kepala Hubungan Industri (Hubin)/penyelenggara program Prakerin menjadikan guru non produktif untuk menjadi pembimbing, karena hal tersebut guru non produktif kurang memahami mengenai kompetensi TKR. Sehingga, mereka tidak mengarahkan dengan baik ke peserta didik kejuruan TKR.
2. Sebelum peserta didik bekerja di perusahaan, beberapa guru pembimbing tidak mengarahkan ataupun memberi saran mengenai tempat yang sesuai dengan kompetensi TKR. Bagi guru pembimbing, Prakerin hanya sebatas formalitas peserta didik untuk memiliki pengalaman di dunia kerja.
3. Tidak jelasnya koordinasi antara guru pembimbing dengan pihak perusahaan dalam menentukan standar kompetensi yang harus dikerjakan, hal tersebut menyebabkan proses pembelajaran pada Prakerin kurang terarah.
4. Kurangnya pembekalan dan motivasi yang diberikan guru pembimbing terhadap peserta didik sebelum kegiatan Prakerin dilaksanakan. Hal tersebut menyebabkan peserta didik kurang paham terhadap peraturan ketenagakerjaan secara umum dan tata tertib Prakerin serta kurang memahami lingkungan perusahaan.
5. Beberapa guru pembimbing kurang melakukan monitoring sehingga tidak mengetahui kemajuan pembelajaran peserta didik saat Prakerin.
6. Menghadapi masa pandemic ini diwajibkan bagi guru pembimbing dan non pembimbing untuk tetap memperhatikan kinerjanya dengan melakukan pembelajaran jarak jauh dengan peserta didik sehingga peserta didik tetap dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Atas permasalahan di atas dapat diketahui bahwa kinerja guru adalah fokus utama dalam membantu peserta didik berkembang sesuai dengan potensi yang mereka ambil ketika ingin memasuki dunia kerja dan memotivasi peserta didik ..Belum lagi dimasa pandemic ini siswa/i perlu bimbingan khusus terutama mengenai pembelajaran jarak jauh.

## 2. Solusinya

Strategi yang dibutuhkan untuk mengembangkan kualitas kinerja guru pembimbing Prakerin dan motivasi siswa/i dalam memahami dunia

kerja/perusahaan di SMK Taman Harapan adalah adanya supervisi secara berkala agar kinerja kedepannya sesuai dengan perannya dalam membantu siswa dalam memotivasi dan menjalankan program Prakerin. Disamping peningkatan kinerja guru dapat berjalan dengan baik sesuai dengan perannya pada program Prakerin, serta dengan adanya evaluasi yang dapat mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman guru dan siswa/i sehingga tanggap agar cepat memperbaiki kekurangan dalam pencapaian hasil yang diharapkan.

Berdasarkan kesenjangan yang peneliti amati, maka peneliti akan membantu meningkatkan kinerja guru pembimbing Prakerin. Fokus penelitian ini/PKM ini yaitu membantu guru pembimbing kejuruan TKR di SMK Taman Harapan dalam meningkatkan motivasi dan minat siswa/i dalam memahami lingkungan perusahaan dengan pembelajaran jarak jauh (daring). Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk membantu perbaikan dan peningkatan kinerja guru pembimbing Praktek kejuruan akutansi dan perkantoran dan siswa/i SMK Taman Harapan dalam memahami lingkungan perusahaan dan meningkatkn memotivasi siswa untuk memahami pengeloan keuangan perusahaan..

## BAB II PELAKSANAAN

### A. Deskripsi Kegiatan,

Kegiatan PKM ini adalah memberikan seminar tentang bagaimana meningkatkan motivasi siswa/I SMK Taman Harapan dalam memahami manajemen keuangan. Kegiatan ini dilakukan melalui tahapan sebagai berikut :

Persiapan kegiatan meliputi :

1. menyusun rencana pelaksanaan tindakan (observasi) Ke SMK Taman Harapan dengan membawa surat tugas dan kesediaan mitra
2. membuat instrumen penelitian, tentang materi yg akan diberikan
3. membuat PPT dengan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif,
4. Menggunakan Zoom untuk merekam aktifitas tim pkm dan peserta didik dalam pembelajaran



UNSTAR  
Universitas Negeri Semarang

SEMINAR ONLINE  
DENGAN SISWA/I  
SMK TAMAN HARAPAN

**MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA  
DALAM MEMAHAMI MANAJEMEN  
KEUANGAN PERUSAHAAN**

*Bersama*  
**Dra. YUSBARDIN, M.E.**  
Dosen Fakultas Ekonomi & Bisnis UNTAR

**KURNIATI W. ANDANI S.E., M.M.**  
Dosen Fakultas Ekonomi & Bisnis UNTAR

*Save the date*

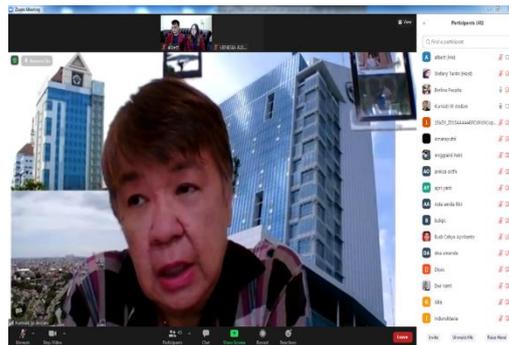
Rabu, 16 Desember 2020  
09.00-12.00 WIB

Via:  Meeting ID: 373 365 4058  
Passcode: 123

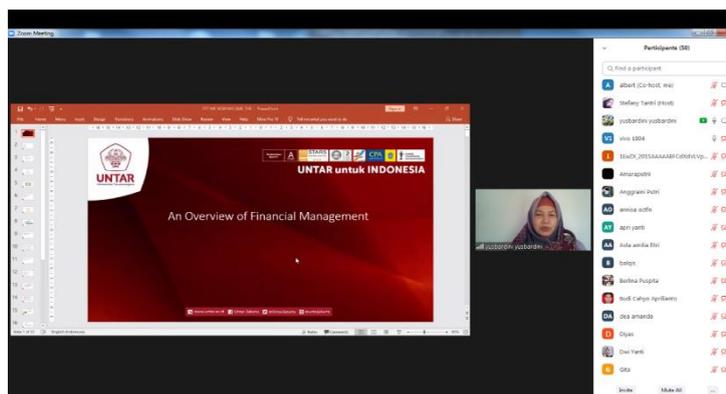
## B. Metode Pelaksanaan,

Metode Pelaksanaan PKM ini dilakukan dengan menggunakan Aplikasi Edmodo merupakan salah satu aplikasi berbasis web yang dapat diakses melalui jaringan internet dapat dimanfaatkan dalam pengembangan pendidikan dan pelatihan jarak jauh secara online. Kegiatan PKM ini dilakukan dengan system Daring (Zoom)memberikan seminar kepada seluruh sisaw/i SMK Taman Harapan jurusan akuntansi dan administrasi perkantoran. Tujuan pelaksanaan PKM ini adalah untuk membantu guru dalam meningkatkan minat dan motivasi siswa/i SMK Taman Harapan untuk memahami lingkungan kerja dan manajemen keuangan Perusahaan. Pelaksanaan seminar on line ini dilakukan oleh tim PKM pada hari Rabu tanggal 16 Desember 2020 yang terdiri dari

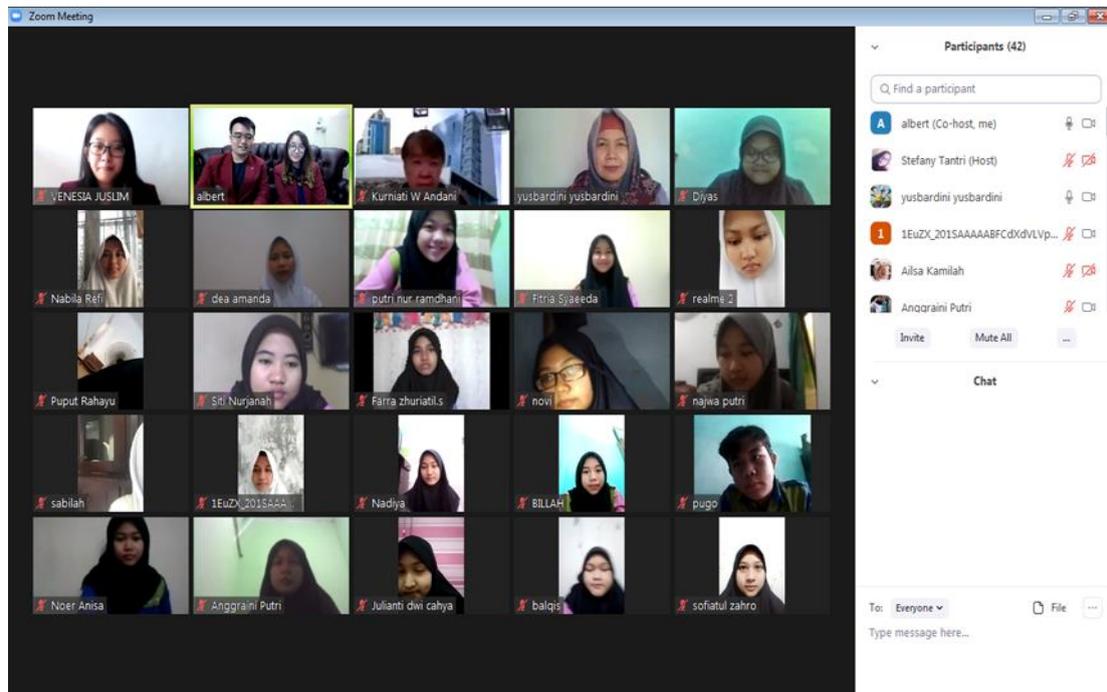
1. Ibu Kurniati W Andani menjelaskan materi tentang motivasi dan minat belajar sekaligus mempromosikan UNTAR



2. Ibu Yusbardini menjelaskan tentang materi manajemen keuangan Perusahaan.



3. Mahasiswa yang terdiri dari 3 orang yang terlibat dalam pelaksanaan seminar online sebagai host yang terdiri dari: 1). Stefani Tantri. 2) Venesia Juslim. 3) Albert Tjendana.



### C. Luaran)

Luaran kegiatan PKM ini akan dituangkan dalam bentuk Modul yang dapat membantu siswa/I SMK meningkatkan motivasi dan minat belajar dalam memahami Manajemen Keuangan Perusahaan.

### **BAB III KESIMPULAN**

Fokus utama kegiatan PKM ini adalah dalam membantu peserta didik berkembang sesuai dengan potensi yang mereka ambil ketika ingin memasuki dunia kerja. Untuk itu diperlukan strategi untuk mengembangkan kualitas kinerja guru pembimbing Prakerin dan meningkatkan motivasi siswa di SMK Taman Harapan. Dengan menerapkan pembelajaran efektif baik melalui seminar tentang dunia perusahaan sehingga dapat meminimalkan kesenjangan yang terjadi antara guru produktif yang pembimbing sesuai dengan kompetensinya dan peserta didik yg akan bekerja di perusahaan. Juga dengan pembekalan yang tepat untuk dunia kerja perusahaan dan pengelolaan perusahaan diharapkan dapat memotivasi peserta didik siwa/I SMK Taman Harapan jurusan akuntansi dan perkantoran untuk siap dalam menghadapi lingkungan kerja perusahaan.

## DaftarPustaka

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 15 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 323/U/1997 Pasal 2

Singgih, Meini. 2014. “Pengembangan Media Pemelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Konsep Dasar Sistem Komunikasi Data Sinyal Digital Melalui Media Kabel Fiber dan Frekuensi Radio di SMK N 1 Jetis Mojokerto”. E-Journal UNESA. Vol.3, No.2

Subiyantoro, S., & Ismail. (2017). DAMPAK LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) PADA PERFORMA AKADEMIK MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 307–314.

Subiyantoro, S., & Mulyani, S. (2017). KEGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 92–100.

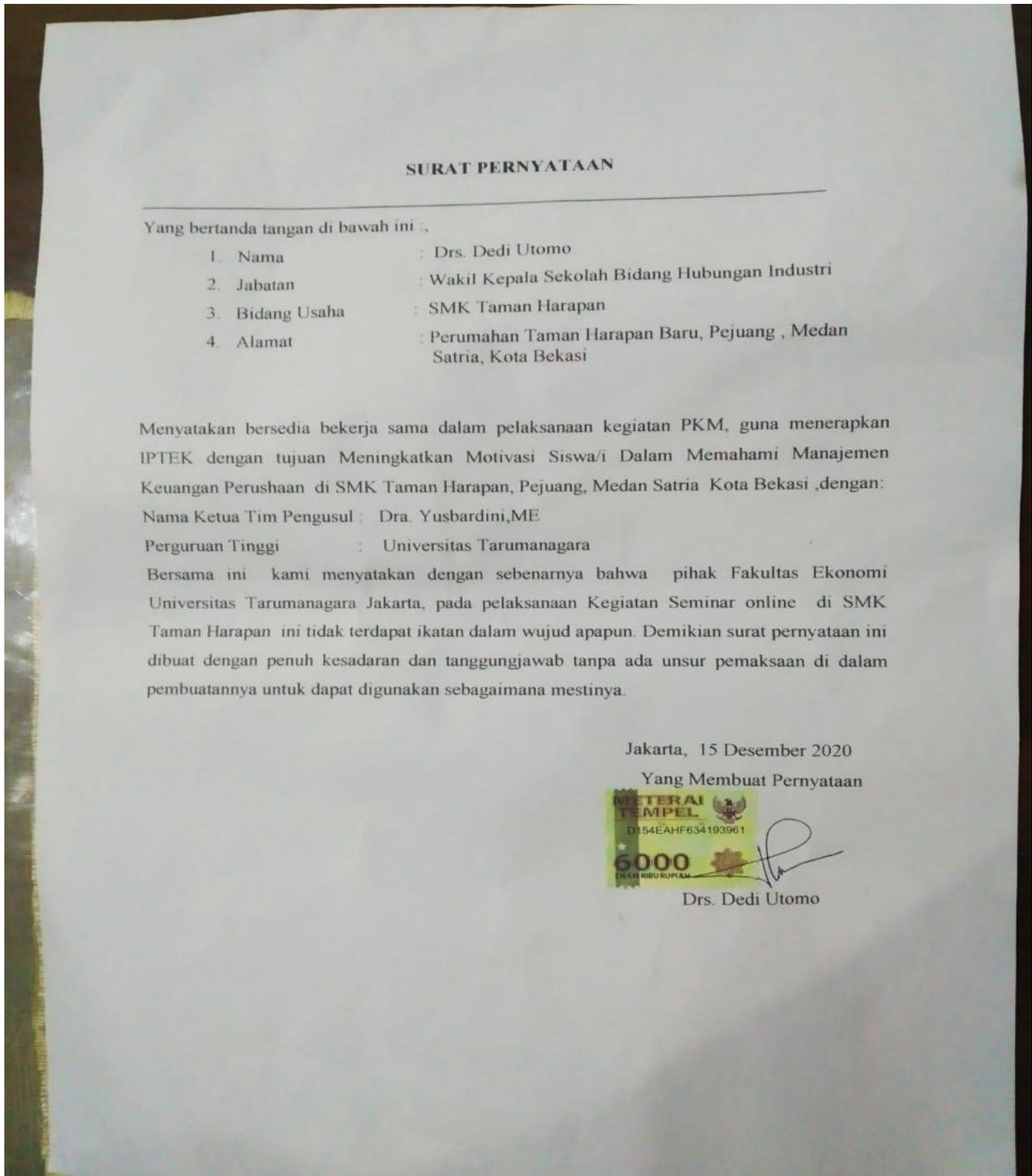
Sulistiani, Fauziyah. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X AK2 SMK N 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. UNY*

Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

Uno, Hamzah B. 2014. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

## Lampiran

### 1. Surat kesediaan mitra.



**PERJANJIAN**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**PROGRAM 100 PKM**  
**NOMOR: PKM100-2020-106-SPK-KLPPM/UNTAR/XII/2020**

1. Pada hari Senin tanggal 07 bulan Desember tahun 2020, yang bertanda tangan di bawah ini:

I Nama : Ir. Jap Tji Beng, Ph.D.  
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara

Selanjutnya disebut sebagai **Pihak Pertama.**

II Nama : Dra. Yusbardini, M.E.  
Jabatan : Lektor Kepala  
Fakultas : Ekonomi  
Program Studi : Manajemen

Bertindak untuk diri sendiri dan Anggota Tim Pengusul:

1. Nama : Kurniati W Andani, S.E., M.E.  
Jabatan : Dosen Tetap  
2. Nama : Albert Tjendana (115170164)  
Jabatan : Mahasiswa  
3. Nama : Stefani Tantri (115170166)  
Jabatan : Mahasiswa  
4. Nama : Venesia Juslim (115170077)  
Jabatan : Mahasiswa

Selanjutnya disebut sebagai **Pihak Kedua.**

2. Pihak Pertama menugaskan Pihak Kedua untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat atas nama Universitas Tarumanagara dengan:

Judul kegiatan : Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Memahami Manajemen Keuangan Perusahaan  
Nama mitra : SMK Taman Harapan Baru  
Tanggal kegiatan : 14 Desember 2020

dengan biaya **Rp.3.000.000,- (Tiga Juta Rupiah)** dibebankan kepada anggaran Universitas Tarumanagara.

3. Lingkup pekerjaan dalam tugas ini adalah kegiatan sesuai dengan yang tertera dalam usulan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diajukan oleh Pihak Kedua, dan telah disetujui oleh Pihak Pertama yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam surat tugas ini.

4. Pihak Kedua wajib menyerahkan laporan kegiatan dan luaran kegiatan selambat-lambatnya tanggal 30 Desember 2020, sesuai prosedur dan peraturan yang berlaku dengan format sesuai ketentuan.

Pihak Pertama



Ir. Jap Tji Beng, Ph.D.

Jakarta, 07 Desember 2020

Pihak Kedua



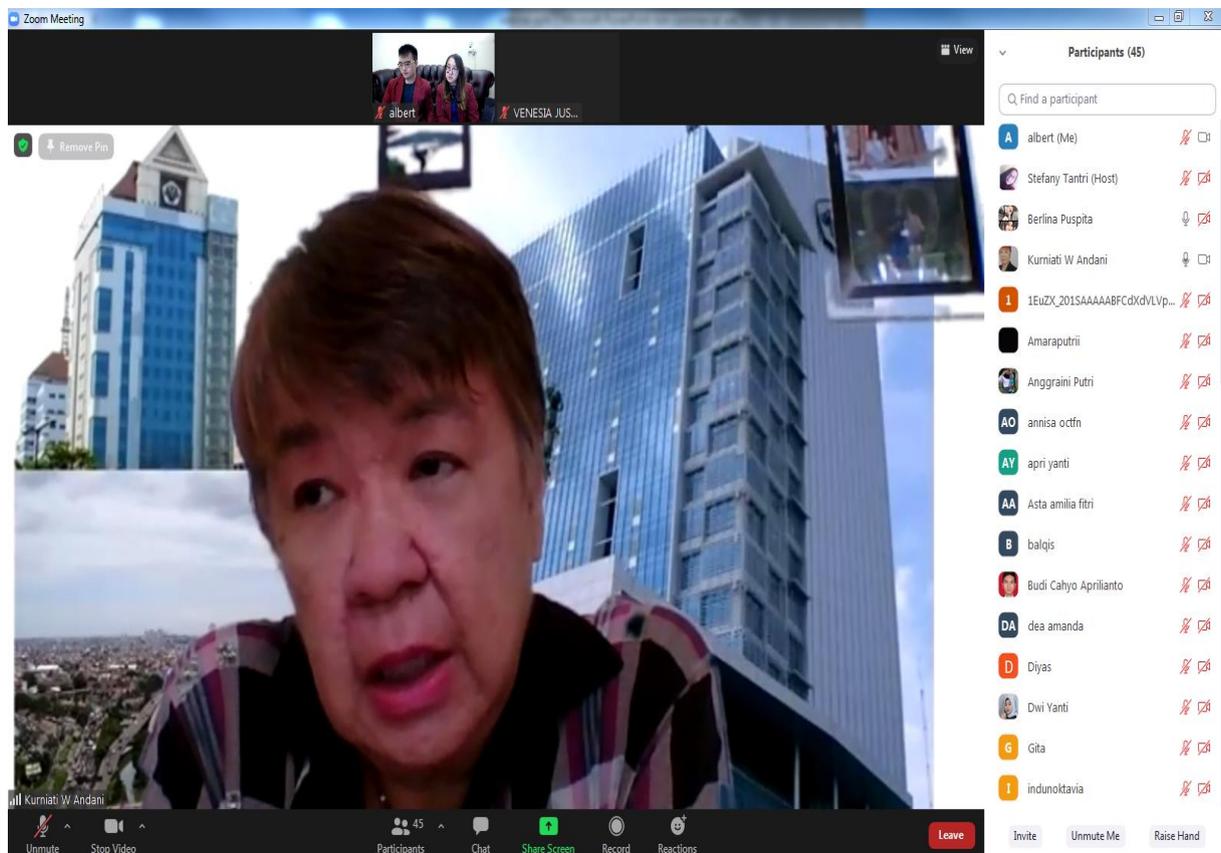
Dra. Yusbardini, M.E.

## 2.MATERI PAPARAN (PPT)

Ruang lingkup Manajemen keuangan :

- Definisi keuangan dan Tujuan perusahaan
- Berkarir di Bidang Keuangan
- Masalah Milenium Baru
- Bentuk Bisnis
- Tugas dan Tanggung jawab Manajemen Keuangan:
  1. Keputusan Investasi
  2. Keputusan Pendanaan
  3. Kebijakan Deviden
- Hubungan Agensi
- Lingkungan Keuangan.

## 4.Foto Kegiatan



PPT AKWIB/AR SIAK 7/6 - PowerPoint

File Home Menu Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Nitro Pro 10 Tell me what you want to do

**UNTAR** Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA

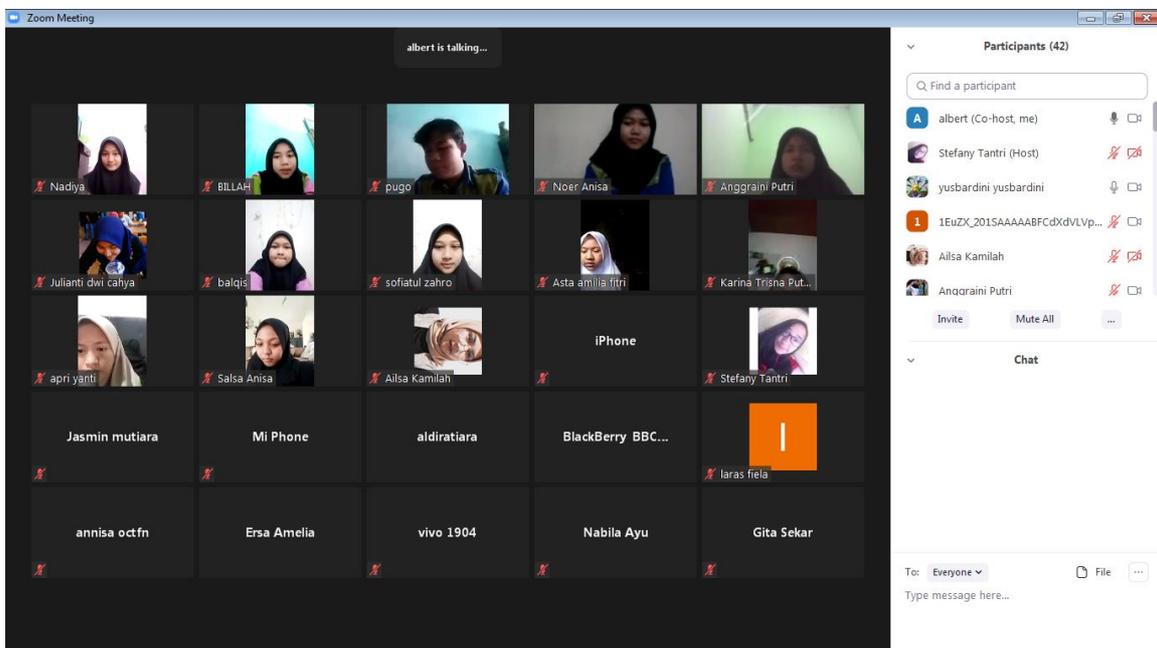
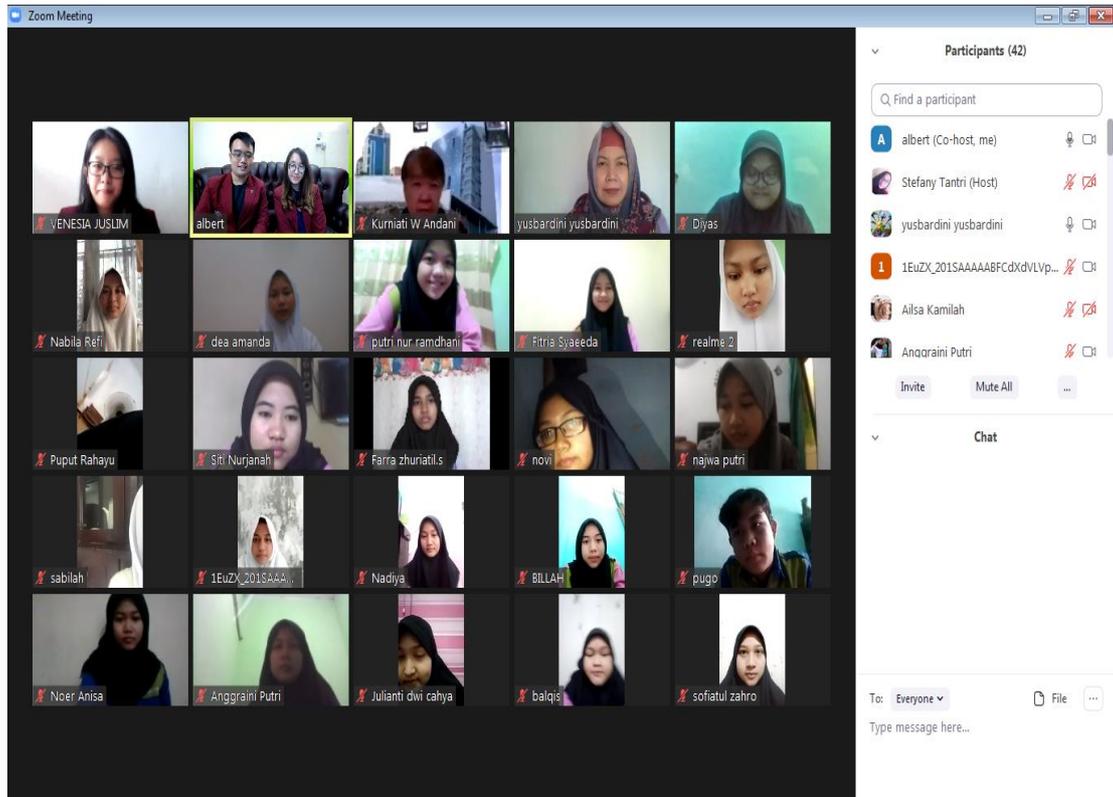
An Overview of Financial Management

www.untar.ac.id | Untar Jakarta | @UntarJakarta | @untarjakarta

Slide 1 of 33 English (Indonesia)



- Participants (50)
- Find a participant
- albert (Co-host, me)
  - Stefany Tantri (Host)
  - yusbardini yusbardini
  - vivo 1904
  - 1EuZX\_201SAAAAABFCdXdlVp...
  - Amaraputrii
  - Anggraini Putri
  - annisa octfn
  - apri yanti
  - Asta amilia fitri
  - balqis
  - Berlina Puspita
  - Budi Cahyo Aprilianto
  - dea amanda
  - Diyas
  - Dwi Yanti
  - Gita
- Invite Mute All



Jakarta, 9 Desember 2020

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

PROTECTED VIEW: Be careful—files from the Internet can contain viruses. Unless you need to edit, it's safer to stay in Protected View. Enable Editing

Slide 7 of 32

### Bentuk-bentuk Investasi

- 1 Investasi riil
- 2 Investasi Finansial

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

PROTECTED VIEW: Be careful—files from the Internet can contain viruses. Unless you need to edit, it's safer to stay in Protected View. Enable Editing

Slide 8 of 32

## Investasi Keuangan

Investasi Keuangan merupakan hubungan yang didasarkan dengan pengalokasian dana yang akan dilaksanakan dalam perusahaan dengan pembelian surat-surat berharga

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

PROTECTED VIEW: Be careful—files from the Internet can contain viruses. Unless you need to edit, it's safer to stay in Protected View. Enable Editing

Slide 9 of 32

Menurut Fahmi dan Hadi (2011:7)

Terdapat 2 tipe investasi yaitu:

- 1 Investasi Langsung (Direct Investment)
- 2 Investasi Tidak Langsung (Indirect Investment)

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

PROTECTED VIEW: Be careful—files from the Internet can contain viruses. Unless you need to edit, it's safer to stay in Protected View. Enable Editing

Slide 10 of 32

### Proses Keputusan Investasi

Penentuan Tujuan Investasi

Penentuan Kebijakan Investasi

Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Portofolio

Pemilihan Strategi Portofolio

Pemilihan Aset

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

PROTECTED VIEW: Be careful—files from the Internet can contain viruses. Unless you need to edit, it's safer to stay in Protected View. Enable Editing

Slide 11 of 32

### Metode dalam Keputusan Investasi

- Payback Period
- Average Rate of Return
- Net Present Value
- Internal Rate of Return
- Profitability Index

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

PROTECTED VIEW: Be careful—files from the Internet can contain viruses. Unless you need to edit, it's safer to stay in Protected View. Enable Editing

Slide 12 of 32

# KEPUTUSAN PENDANAAN

130236 Webinar (Protected View) - PowerPoint

02 Keputusan pendanaan

Keputusan pendanaan merupakan keputusan penentuan sumber dana yang akan digunakan dalam membiayai perkembangan perusahaan yang optimal. Hal ini dapat perusahaan menggunakan sumber data dari dalam perusahaan atau mengambil dari luar perusahaan.

Keputusan Pendanaan ↔ Struktur Modal

03 faktor yang mempengaruhi struktur modal

- Stabilitas penulian
- Leverage operasi
- Profitabilitas
- SIKLIKUS BSAI
- Tingkat pertumbuhan

Slide 13 of 32 English Indonesia

130236 Webinar (Protected View) - PowerPoint

04 Sumber Dana Perusahaan

short term

long term

internal

external

05 Sumber Dana

- Jangka pendek
  - Virtual account
  - Rekening tabung
  - Rekening bank
  - Commodity paper
  - Factoring
  - Pinjaman
- Jangka menengah
  - Term loan
  - Equipment loan
  - Leasing
  - Modal venture
- Jangka panjang
  - Long term debt
  - Saham preferen
  - Saham biasa

Slide 15 of 32 English Indonesia

130236 Webinar (Protected View) - PowerPoint

06 Sumber Dana Internal

Sumber dana dibarengi atau dihasilkan dan berasal dari dalam perusahaan.

Sumber Dana Eksternal

Sumber dana yang berasal dari luar perusahaan.

07 Sisi Negatif Pendanaan Melalui Hutang

Melakukan peningkatan hutang bukanlah cara untuk mengatasi masalah dan dapat menjadi alasan kejatuhannya perusahaan.

Slide 17 of 32 English Indonesia

130236 Webinar (Protected View) - PowerPoint

08 Sumber dan penggunaan Dana

Proyeksi keuangan untuk merencanakan keputusan pembiayaan.

Analisis sumber dan penggunaan dana.

09 Struktur Modal dan Maksimalisasi Kemakmuran Pemilik

Memiliki 3 teori utama yang menjelaskan tujuan perusahaan memaksimalkan kemakmuran Pemegang saham.

Slide 19 of 32 English Indonesia

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

10

## Teori Maksimalisasi Kemakmuran Pemegang Saham

**Teori tradisional (klasik)**  
Menyatakan bahwa ada struktur modal optimal yang dapat memaksimalkan nilai pasar perusahaan dengan cara memaksimalkan biaya modal rata-rata.

**Teori Modigliani dan Miller**  
Pasar modal bersifat sempurna dan tidak ada pajak dan dinyatakan bahwa nilai perusahaan dan posisi pemegang saham tidak terpengaruh oleh struktur modal.

**Teori Modigliani dan Miller saat memperhatikan pajak dan penghematan utang**  
dengan adanya pajak dan penghematan utang dapat memaksimalkan nilai perusahaan dan posisi kemakmuran pemegang saham.

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

11

## Pertimbangan Dalam Menentukan Struktur Modal

- Tujuan perusahaan
- Tingkat leverage perusahaan yang sama dalam satu industri
- Kemampuan dalam intern
- Pemastian pemilikan dan pengendalian luar
- Risiko bisnis
- Stabilitas perusahaan
- Pertumbuhan aktiva perusahaan
- Stabilitas earning
- Struktur modal sendiri
- Biaya utang relatif pajak
- Perkiraan tingkat inflasi
- Kemampuan dana sumber utang
- Kebiasaan umum di pasar modal
- Struktur aktiva

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

19

## Kebijakan Dividen

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

20

## Dividen

- Cash Dividend (Dividen Tunai)
- Stock Dividend (Dividen Saham)
- Property Dividend (Dividen Barang)
- Scrip Dividend (Dividen Surat)
- Liquidating Dividend

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

21

## Kebijakan dividen?

Kebijakan dividen adalah kebijakan atau keputusan yang berhubungan dengan berapa banyak jumlah laba yang harus dibayarkan kepada para pemegang saham dan berapa banyak jumlah yang harus ditahan sebagai tambahan modal perusahaan.

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

22

## Teori Kebijakan Dividen

- The Bird In The Hand Theory
- Signaling Theory.
- Residual Theory.
- Clientele Effect Theory

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

22

## Beberapa keputusan atau kebijakan dividen yang bisa diambil

- Laba akan dibagikan kepada pemegang saham
- Laba akan ditahan dan digunakan kembali untuk kegiatan ekspansi bisnis.
- Laba akan dibagikan sebagian dan sebagian lagi akan ditahan

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

24

## Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kebijakan Dividen

- Kesempatan investasi
- Profitabilitas dan likuiditas
- Stabilitas pendapatan
- Pembatasan - pembatasan

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

## Prosedur Pembagian Dividen

Tanggal Deklarasi    Tanggal pencatatan    Ex- dividen    Tanggal pembayaran

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

## Mengukur tingkat pembayaran dividen

**Dividen Payout Ratio**

Besarnya persentase laba bersih setelah pajak yang dibagikan sebagai dividen kepada pemegang saham

Slide 29 of 32    English (Indonesia)    Type here to search

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

## Cara yang bisa digunakan untuk menghitung rasio DPR:

- Gunakan Total Dividen dan Laba Bersih  
 $DPR = \frac{\text{Total Dividen}}{\text{Laba Bersih}}$
- Gunakan Retention Ratio  
 $RR = \frac{\text{Saldo Laba Ditahan}}{\text{Laba Bersih}}$
- Penggunaan Dividend Per Share dengan Earning Per Share  
 $DPR = \frac{DPS (\text{Dividend Per Share})}{EPS (\text{Earning Per Share})}$

1302346\_webinar (Protected View) - PowerPoint

## Tipe kebijakan dividen.

- Kebijakan Dividen Stabil
- Kebijakan Dividen Rasio Tetap
- Kebijakan Dividen Fleksibel
- Kebijakan Dividen Residu
- Kebijakan Dividen Rendah tapi Ekstra

Slide 31 of 32    English (Indonesia)    Type here to search

**MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA/I DALAM MEMAHAMI  
MANAJEMEN KEUANGAN PERUSAHAAN DI SMK TAMAN HARAPAN  
KOTA BEKASI**

*Yusbardini , Kurniati W Andani*

**Pendahuluan**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) saat ini semakin pesat sehingga masyarakat dituntut untuk mengikuti setiap perkembangannya. Perkembangan IPTEK juga memengaruhi kemampuan dan keterampilan di dunia kerja, sehingga terjadi penyesuaian sistem pendidikan yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Salah satu lembaga pendidikan formal yang menciptakan lulusan siap kerja yaitu pendidikan kejuruan. Peran pendidikan kejuruan sangatlah diperlukan dalam upaya menumbuhkembangkan potensi-potensi yang dimiliki oleh peserta didik untuk menghadapi berbagai tantangan di masa datang.

Di Indonesia telah disebutkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 15 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu”. Pendidikan kejuruan sendiri saat ini disebut dengan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMK merupakan lembaga pendidikan pada jenjang pendidikan menengah yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Ada beberapa hal yang menjadi kelebihan SMK, yaitu pertama lulusan dari institusi ini dapat mengisi peluang kerja pada dunia usaha/dunia industri karena terkait dengan salah satu sertifikat yang dimiliki oleh lulusan melalui uji kemampuan kompetensi. Dengan sertifikat tersebut mereka mempunyai peluang untuk bekerja. Kedua, lulusan SMK dapat melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi. Sepanjang lulusan tersebut memenuhi persyaratan baik nilai maupun program studi kejuruan sesuai dengan kriteria yang disyaratkan. Ada kebijakan yang dikeluarkan Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas) melalui program pembelajaran di SMK yaitu adanya sistem magang.

Salah satu SMK yang melaksanakan Prakerin adalah SMK Taman Harapan Bekasi. SMK Taman Harapan berada di naungan Lembaga Pendidikan Islam Swasembada Taman Harapan yang dirilis sejak tahun 1972 dan di sahkan dengan akta notaris Zawir Simon,S.H. Ada beberapa kompetensi keahlian di SMK Taman Harapan di antaranya, yaitu: (1) Akuntansi; (2) Administrasi Perkantoran; (3) Multimedia; Pada pelaksanaan PSG melalui Praktek Kerja Industri, SMK Taman Harapan bekerja sama dengan beberapa DU/DI yaitu: (1) PT. Planet Ban; (2) PT. Indofood; (3) PT. Aneka Mitra Gemilang, dll

Dalam pelaksanaan prakerin tidak lepas dari peran penting seorang guru. Guru

merupakan salah satu komponen penting dalam proses pendidikan, terdapat tanggung jawab yang besar dalam upaya mengantarkan peserta didik kearah tujuan pendidikan adalah mereka yang memiliki tanggung jawab mendidik dan membimbing. Peran guru pembimbing/mentor dalam pelaksanaan prakerin merupakan posisi yang penting ketika membimbing dalam mengembangkan kemampuannya mempraktekkan pengetahuan, keterampilan pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial maupun spritual yang telah diperoleh selama belajar di sekolah. Pada praktiknya, ketika sudah memulai proses prakerin, peran guru mentor/pembimbing merupakan proses yang kompleks dan multidimensi. Perannya antara lain membimbing, memengaruhi, melakukan bimbingan belajar diluar dari jam kerja, menolong memecahkan masalah dalam proses belajar mengajar, serta memberikan dukungan pribadi atau motivasi

Menurut Subiyantoro, S., & Mulyani, S. (2017) diperlukan penerapan system pendidikan jarak jauh pada kegiatan peningkatan pendidikan dan pelatihan dalam upaya meningkatkan kompetensi dan profesionalisme pendidik dapat membantu kesulitan pendidik disaat pendidik tidak dapat meninggalkan satuan pendidikan atau sekolah untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan yang dibutuhkannya. Pendidikan jarak jauh atau dapat juga disebut sebagai pembelajaran jarak jauh, saat ini sudah mulai dilirik oleh para pelaku pendidikan untuk dijadikan salah satu solusi bagi para pendidik.

Penjelasan di atas adalah tugas guru pembimbing prakerin yang harus dilakukan, namun tugas tersebut belum sepenuhnya dilakukan oleh guru pembimbing di SMK Taman Harapan. Hal ini Tim PKM Untar dapatkan melalui hasil wawancara tidak terstruktur dengan Bapak Dedi Utomo selaku guru yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan prakerin di SMK Taman Harapan Bekasi dan beberapa siswa Akuntansi, tim PKM menemukan permasalahan utama mengenai program Prakerin adalah kurangnya kinerja guru pembimbing yang ada di SMK Taman Harapan dan juga motivasi siswa dalam memahami lingkungan kerja di perusahaan.

### **Permasalahan**

Adapun kesenjangan yang terjadi pada kinerja guru pembimbing adalah sebagai berikut :

1. Beberapa siswa tidak mendapatkan guru pembimbing produktif sesuai jurusannya. Akibat kurangnya guru produktif di jurusan TKR maka Kepala Hubungan Industri (Hubin)/penyelenggara program Prakerin menjadikan guru non produktif untuk menjadi pembimbing, karena hal tersebut guru non produktif kurang memahami mengenai kompetensi TKR. Sehingga, mereka tidak mengarahkan dengan baik ke peserta didik kejuruan TKR.
2. Sebelum peserta didik bekerja di perusahaan, beberapa guru pembimbing tidak

mengarahkan ataupun memberi saran mengenai tempat yang sesuai dengan kompetensi TKR. Bagi guru pembimbing, Prakerin hanya sebatas formalitas peserta didik untuk memiliki pengalaman di dunia kerja.

3. Tidak jelasnya koordinasi antara guru pembimbing dengan pihak perusahaan dalam menentukan standar kompetensi yang harus dikerjakan, hal tersebut menyebabkan proses pembelajaran pada Prakerin kurang terarah.

4. Kurangnya pembekalan dan motivasi yang diberikan guru pembimbing terhadap peserta didik sebelum kegiatan Prakerin dilaksanakan. Hal tersebut menyebabkan peserta didik kurang paham terhadap peraturan ketenagakerjaan secara umum dan tata tertib Prakerin serta kurang memahami lingkungan perusahaan.

5. Beberapa guru pembimbing kurang melakukan monitoring sehingga tidak mengetahui kemajuan pembelajaran peserta didik saat Prakerin.

6. Menghadapi masa pandemic ini diwajibkan bagi guru pembimbing dan non pembimbing untuk tetap memperhatikan kinerjanya dengan melakukan pembelajaran jarak jauh dengan peserta didik sehingga peserta didik tetap dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Atas permasalahan di atas dapat diketahui bahwa kinerja guru adalah fokus utama dalam membantu peserta didik berkembang sesuai dengan potensi yang mereka ambil ketika ingin memasuki dunia kerja dan memotivasi peserta didik ..Belum lagi dimasa pandemic ini siswa/i perlu bimbingan khusus terutama mengenai pembelajaran jarak jauh.

### **Solusi**

Strategi atau solusi yang dibutuhkan untuk mengembangkan kualitas kinerja guru pembimbing Prakerin dan motivasi siswa/i dalam memahami dunia kerja/perusahaan di SMK Taman Harapan adalah adanya supervisi secara berkala agar kinerja kedepannya sesuai dengan perannya dalam membantu siswa dalam memotivasi dan menjalankan program Prakerin. Disamping peningkatan kinerja guru dapat berjalan dengan baik sesuai dengan perannya pada program Prakerin, serta dengan adanya evaluasi yang dapat mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman guru dan siswa/i sehingga tanggap agar cepat memperbaiki kekurangan dalam pencapaian hasil yang diharapkan.

Berdasarkan kesenjangan yang peneliti amati, maka peneliti akan membantu meningkatkan kinerja guru pembimbing Prakerin. Fokus penelitian ini/PKM ini yaitu membantu guru pembimbing kejuruan TKR di SMK Taman Harapan dalam meningkatkan motivasi dan minat siswa/i dalam memahami lingkungan perusahaan dengan pembelajaran jarak jauh (daring). Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk membantu perbaikan dan peningkatan kinerja guru pembimbing Praktek kejuruan akutansi dan perkantoran dan siswa/i

SMK Taman Harapan dalam memahami lingkungan perusahaan dan meningkatkan memotivasi siswa untuk memahami pengelolaan keuangan perusahaan..

### **Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan PKM ini adalah memberikan seminar tentang bagaimana meningkatkan motivasi siswa/I SMK Taman Harapan dalam memahami manajemen keuangan. Kegiatan ini dilakukan melalui tahapan sebagai berikut 1).menyusun rencana pelaksanaan tindakan (observasi) Ke SMK Taman Harapan dengan membawa surat tugas dan kesediaan mitra 2).membuat instrumen penelitian,tentang materia yg akan diberikan 3).membuat PPT dengan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif, 4).Menggunakan Zoom untuk merekam aktifitas tim pkm dan peserta didik dalam pembelajaran

Metode Pelaksanaan PKM ini dilakukan dengan menggunakan Aplikasi Edmodo merupakan salah satu aplikasi berbasis web yang dapat diakses melalui jaringan internet dapat dimanfaatkan dalam pengembangan pendidikan dan pelatihan jarak jauh secara online. Kegiatan PKM ini dilakukan dengan system Daring (Zoom)memberikan seminar kepada seluruh sisw/i SMK Taman Harapan jurusan akuntansi dan administrasi perkantoran. Tujuan pelaksanaan PKM ini adalah untuk membantu guru dalam meningkatkan minat dan motivasi siswa/i SMK Taman Harapan untuk memahami lingkungan kerja dan manajemen keuangan Perusahaan. Pelaksanaan seminar on line ini dilakukan oleh tim PKM pada hari Rabu tanggal 16 Desember 2020 yang terdiri dari Ibu Kurniati W Andani menjelaskan materi tentang motivasi dan minat belajar sekaligus mempromosikan UNTAR Ibu Yusbardini menjelaskan tentang materi manajemen keuangan Perusahaan..Mahasiswa yang terdiri dari 3 orang yang terlibat dalam pelaksanaan seminar online sebagai host yang terdiri dari: 1). Stefani Tantri. 2) Venesia Juslim. 3) Albert Tjendana.

Luaran kegiatan PKM ini akan dituangkan dalam bentuk Modul yang dapat membantu siswa/I SMK meningkatkan motivasi dan minat belajar dalam memahami Manajemen Keuangan Perusahaan.

### **Kesimpulan.**

Fokus utama kegiatan PKM ini adalah dalam membantu peserta didik berkembang sesuai dengan potensi yang mereka ambil ketika ingin memasuki dunia kerja. Untuk itu diperlukan strategi untuk mengembangkan kualitas kinerja guru pembimbing Prakerin dan meningkatkan motivasi siswa di SMK Taman Harapan. Dengan menerapkan pembelajaran efektif baik melalui seminar tentang dunia perusahaan sehingga dapat meminimalkan kesenjangan yang terjadi antara guru produktif yang pembimbing sesuai dengan kompetensinya dan peserta

didik yg akan bekerja di perusahaan. Juga dengan pembekalan yang tepat untuk dunia kerja perusahaan dan pengelolaan perusahaan diharapkan dapat memotivasi peserta didik siswa/I SMK Taman Harapan jurusan akuntansi dan perkantoran untuk siap dalam menghadapi lingkungan kerja perusahaan.

#### Daftar Pustaka

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 15 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Singgih, Meini. 2014. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Konsep Dasar Sistem Komunikasi Data Sinyal Digital Melalui Media Kabel Fiber dan Frekuensi Radio di SMK N 1 Jetis Mojokerto”. E-Journal UNESA. Vol.3, No.2

Subiyantoro, S., & Ismail. (2017). DAMPAK LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) PADA PERFORMA AKADEMIK MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 307–314.

Subiyantoro, S., & Mulyani, S. (2017). KEGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 92–100.