PERJANJIAN PELAKSANAAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2020
NOMOR : 1492- Int-KLPPM/UNTAR/XI/2020

Pada hari ini Senin tanggal 23 bulan November tahun 2020 yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI, Ph.D.
   Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
   Alamat : Jl. Letjen S. Parman No. 1 Jakarta Barat 11440
   selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : Hendro Lukman,SE, MM, Ak, CA, CPMA, CPA (Austr), CSRS
   Jabatan : Dosen Tetap
   Fakultas : Ekonomi
   Alamat : Jl. Tanjung Duren Utara, No. 1 Jakarta Barat 11470
   Bertindak untuk diri sendiri dan atas nama anggota pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat:
   a. Nama : Dr. Estralita Trisnawati, SE.,Ak.,M.Si
      Jabatan : Dosen Tetap
   b. Nama : Dra. MF Djeni Indrajati W, M.Si., Ak., CA
      Jabatan : Dosen Tetap
   c. Nama : Dra. P.Helen Widjaja, M.Si, Ak, CA, BKP
      Jabatan : Dosen Tetap
   selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai berikut:

Pasal 1

(1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat atas nama Universitas Tarumanagara dengan judul **"Penyuluhan Akuntansi Dasar untuk para siswa SMA Katolik Santo Kristoforus I dan II di Jakarta Barat"**

(2). Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilaksanakan berdasarkan perjanjian ini dan Perjanjian Luaran Tambahan PKM.

(3). Perjanjian Luaran Tambahan PKM pembiayaannya diatur tersendiri.

Pasal 2

(1). Biaya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud Pasal 1 di atas dibebankan kepada **Pihak Pertama** melalui anggaran Universitas Tarumanagara.

(2). Besaran biaya pelaksanaan yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 10.500.000,- (Sepuluh juta lima ratus ribu rupiah), diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%.

(3). Pencairan biaya pelaksaaan Tahap I akan diberikan setelah penandatangangan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat.

(4). Pencairan biaya pelaksanaan Tahap II akan diberikan setelah **Pihak Kedua** melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, mengumpulkan laporan akhir, *logbook*, laporan pertanggungjawaban keuangan dan luaran/draf luaran.
(5). Rincian biaya pelaksanaan sebagaimana dimaksud dalam ayat (3) terlampir dalam Lampiran Rencana dan Rekapitulasi Penggunaan Biaya yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam perjanjian ini.

Pasal 3

(1). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan dilakukan oleh **Pihak Kedua** sesuai dengan proposal yang telah disetujui dan mendapatkan pembiayaan dari **Pihak Pertama.**
(2). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan dalam Periode II, terhitung sejak Agustus-Desember Tahun 2020

Pasal 4

(1). **Pihak Pertama** mengadakan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh **Pihak Kedua.**
(2). **Pihak Kedua** diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh **Pihak Pertama.**
(3). Sebelum pelaksanaan monitoring dan evaluasi, **Pihak Kedua** wajib mengisi lembar monitoring dan evaluasi serta melampirkan laporan kemajuan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan *logbook*.
(4). Laporan Kemajuan disusun oleh **Pihak Kedua** sesuai dengan Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah ditetapkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
(5). Lembar monitoring dan evaluasi, laporan kemajuan dan *logbook* diserahkan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan.

Pasal 5

(1). **Pihak Kedua** wajib mengumpulkan Laporan Akhir, *Logbook,* Laporan Pertanggungjawaban Keuangan, dan luaran/draf luaran.
(2). Laporan Akhir disusun oleh **Pihak Kedua** sesuai dengan Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah ditetapkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
(3). *Logbook* yang dikumpulkan memuat secara rinci tahapan kegiatan yang telah dilakukan oleh **Pihak Kedua** dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat
(4). Laporan Pertanggungjawaban yang dikumpulkan **Pihak Kedua** memuat secara rinci penggunaan biaya pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang disertai dengan bukti-bukti.
(5). Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat yang dikumpulkan kepada **Pihak Kedua** berupa luaran wajib dan luaran tambahan.

(6). **Luaran wajib** hasil Pengabdian Kepada Masyarakat berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di **Serina Untar, jurnal ber-ISSN atau prosiding nasional/internasional.**
(7). Selain luaran wajib sebagaimana disebutkan pada ayat (6) di atas, **Pihak Kedua** wajib membuat poster untuk kegiatan *Research Week*.
(8). Draft luaran wajib dibawa pada saat dilaksanakan Monitoring dan Evaluasi (*Monev*) PKM.
(9). Batas waktu pengumpulan Laporan Akhir, *Logbook,* Laporan Pertanggungjawaban Keuangan, dan luaran adalah **Desember 2020**

Pasal 6

(1). Apabila **Pihak Kedua** tidak mengumpulkan Laporan Akhir, *Logbook,* Laporan Pertanggungjawaban Keuangan, dan Luaran sesuai dengan batas akhir yang disepakati, maka **Pihak Pertama** akan memberikan sanksi.
(2). Sanksi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) proposal pengabdian kepada masyarakat pada periode berikutnya tidak akan diproses untuk mendapatkan pendanaan pembiayaan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Pasal 7

(1). Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah.
(2). Dalam hal musyawarah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tidak tercapai, keputusan diserahkan kepada Pimpinan Universitas Tarumanagara.
(3). Keputusan sebagaimana dimaksud dalam pasal ini bersifat final dan mengikat.

Demikian Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada hari, tanggal dan bulan tersebut diatas dalam rangka 3 (tiga), yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

Pihak Pertama	**Pihak Kedua**
Ir. Jap Tji Beng, MMSI, Ph.D.	Hendro Lukman,SE, MM, Ak, CA, CPMA, CPA (Austr), CSRS

RENCANA PENGGUNAAN BIAYA
(Rp)

Rencana Penggunaan Biaya	Jumlah
Honorarium	Rp 2.100.000,-
Pelaksanaan Kegiatan	Rp 8.400.000,-

REKAPITULASI RENCANA PENGGUNAAN BIAYA
(Rp)

NO	POS ANGGARAN	TAHAP I (50 %)	TAHAP II (50 %)	JUMLAH
1	Honorarium	Rp 1.050.000,-	Rp 1.050.000,-	Rp 2.100.000,-
2	Pelaksanaan Kegiatan	Rp 4.200.000,-	Rp 4.200.000,-	Rp 8.400.000,-
	Jumlah	Rp 5.250.000,-	Rp 5.250.000,-	Rp 10.500.000,-

Jakarta, 30 November 2020
Pelaksana PKM

(Hendro Lukman,SE, MM, Ak, CA,
CPMA, CPA (Austr), CSRS)

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PENYULUHAN AKUNTANSI DASAR UNTUK PARA SISWA SMA KATOLIK SANTO KRISTOFORUS I DI GROGOL-JAKARTA BARAT

Disusun Oleh:

Ketua Tim :
Hendro Lukman, SE., MM.,Ak., CPMA., CA., CPA (Aust), CSRS (0301066304)

Anggota :
1. **Dra. MF Djeni Indrajati W, M.Si, Ak, CA (0305066001/10183001)**
2. **Dr.Estralita Trisnawati, SE, M.Si, Ak, CA, BKP(0318127001/10199025)**
3. **Dra.P.Helen Widjaja, M.Si, Ak, CA, BKP (0311066302/10192048)**

PRODI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA

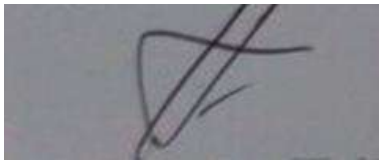
FEBRUARI 2021

HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Semester Ganjil /Tahun 2020

1. Judul : Penyuluhan Akuntansi Dasar untuk para siswa SMA Katolik Santo Kristoforus I di Jak Barat
2. Nama Mitra Program : Yayasan Diannanda-SMA St Kristoforus I
3. Ketua Tim Pengusul:
   a. Nama Lengkap : Hendro Lukman,SE, MM, Ak, CA, CPMA, CPA (Austr), CSRS
   b. NIK / NIDN : 10190061/0301066304
   c. Jabatan /Gol : Lektor Kepala
   d. Program Studi : Akuntansi
   e. Fakultas : Ekonomi
   f. Bidang Keahlian : Akuntansi & SIA
   g. Alamat Kantor : FE Untar Blok A Lt2 (R.Kajur Akt)
   h. Nomor HP/Telp : 0816904219
4. Anggota Tim Pengusul:
   a. Jumlah anggota : 3 (Tiga) orang
   b. Nama Anggota 1 / Bidang Keahlian : Estralita T/Akuntansi & Pajak
   c. Nama Anggota 2 / Bidang Keahlian : Djeni Indrajati /Akuntansi & Pajak
   d. Nama Anggota 3/Bidang Keahlian : P.Helen Widjaja/Akuntansi & Pajak
   e. Mahasiswa/i : 1 mahasiswa FE Untar
5. Lokasi Kegiatan / Mitra:
   a. Wilayah Mitra : Jakarta Barat
   b. Kabupaten / Kota : DKI Jakarta
   c. Jarak PT ke lokasi Mitra: 3 Km (daerah Grogol) dan 10 Km (di cengkareng)
6. Luaran yang dihasilkan : Modul dan Artikel
7. Jangka Waktu Pelaksanaan: 1 Semester (Agustus-Desember 2020)
8. Biaya Total :
   - DPPM : Rp.10.500.000,-

Jakarta, 26 Februari 2021

Menyetujui,
Ketua LPPM



Jap Tji Beng, Ph.D
0323085501/10381047

Hendro Lukman, SE., MM.,Ak., CPMA., CA., CPA (Aust), CSRS
0301066304/10190061

RINGKASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini (PKM) adalah salah satu perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu memberikan manfaat kepada masyarakat dalam hal ini kepada para siswa SMA Sekolah Santo Kristoforus I dan II di Jakarta Barat (Grogol dan Cengkareng) yang ingin menambah wawasan tentang Akuntansi dan hubungannya dengan jenjang karir di masa depan. Kegiatan ini merupakan pembinaan hubungan baik antara 2 institusi yang saling membutuhkan dan berjalan berlanjutan. Pada periode yang lalu, kami sudah melaksanakan PKM berupa kegiatan kampus tur yaitu mengajak para siswa kelas IX sekolah Santo Kristoforus I berkunjung ke Kampus Untar I dan II, serta sebelumnya PKM pemahaman perpajakan dan bantuan pengisian SPT Tahunan untuk para guru dan karyawan Sekolah dan pemahaman perpajakan bagi para siswa kelas XI (kelas 2 SMA).

Dari komunikasi yang rutin dengan bapak Drs.Andreas Tri sebagai Kepala Bagian Pendidikan Sekolah Kristo menyatakan minat untuk mengajak para siswa SMA untuk mengenal lebih jauh akuntansi sebagai salah satu jalur karir yang luas, yang ditandai dengan keberhasilan para alumnusnya di berbagai bidang bisnis dan kemudahan pekerjaan dengan bantuan software yang tersedia dan dikenal didunia usaha secara luas. Hal ini mengingat perkembangan jaman serta informasi yang makin cepat dan sangat beragam. Dari niat tersebut dibuatlah program penyuluhan ini. Pihak Untar yang diwakili oleh beberapa dosen dari FEB menyambut baik rencana tersebut .

Bagi kami para dosen yang akan menjalankan PKM ini merupakan suatu kesempatan praktik lapangan untuk mempertajam teori, Sedangkan bagi Universitas Tarumanagara merupakan bagian dari *link and match* institusi Pendidikan dengan civitas academica dan dunia usaha. Setelah persetujuan maka kami membuat proposal kegiatan kepada pihak LPPM Untar. Selanjutnya setelah persetujuan pelaksanaan, kami akan menyusun modul dan mengkoordinasi waktu pelaksanaan pelatihan ini.

Sebagai tahap terakhir, kami akan membuat laporan pelaksanaan tugas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dan diserahkan sebagai pertanggung jawaban kami kepada pihak LPPM Untar.

Kata Kunci : Akuntansi Dasar, Pilihan jenjang karir, PKM

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan Kasih dan KaruniaNya sehingga pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam melakukan penyuluhan akuntansi dasar untuk para siswa SMA Santo Kristoforus I di Grogol Jakarta Barat dapat berjalan dengan baik serta lancar dan kami dapat menyelesaikan laporan pertanggungjawaban kegiatan PKM ini tepat pada waktunya.

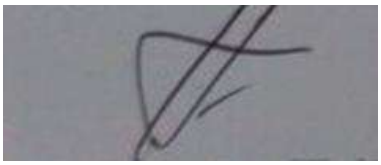
Kami menyadari bahwa kegiatan ini dapat terlaksana bekat dukungan dari berbagai pihak, yaitu ketua dan staff LPPM, pimpinan FEB Untar dan Jurusan S1 Akuntansi, juga kepada pihak Mitra kami pimpinan dan seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan ini dari SMA Santo Kristoforus I . Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pimpinan dan Bapak/Ibu dosen yang telah membantu dan membimbing baik dalam penyusunan proposal, Menyusun modul dan laporan akhir sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar dan memuaskan.
Kegiatan PKM ini memberi dampak sosial sebagai pelayanan antara Perguruan Tinggi dengan masyarakat khususnya dengan SMA Santo Kristoforus I sehingga dapat membantu mitra mendapatkan penyuluhan tentang akuntasi dasar kepada para siswanya

Laporan pertanggungjawaban ini dibuat untuk melaporkan semua kegiatan baik pelaksanaan kegiatan maupun biaya yang dikeluarkan sesuai dengan proposal yang disetujui. Selain itu laporan pertanggungjawaban ini juga dapat digunakan sebagai pedoman untuk menyusun proposal kegiatan PKM selanjutnya termasuk hal hal yang harus diperbaiki.

Kami menyadari laporan pertanggungjawaban ini masih tidak sempurna baik dalam hal tata Bahasa maupun metode kegiatan yang diharapkan dapat ditinggkatkan di kemudian hari. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dan memperbaiki kegiatan selanjutnya sangat kami harapkan.
Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan banyak terima kasih.

Jakarta, 26 Februari 2021

Ketua Tim Pelaksana



Hendro Lukman, SE., MM.,Ak., CPMA., CA., CPA (Aust), CSRS

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul dan Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Ringkasan Proposal	iv
Bab I Pendahuluan	1
• Analisis Situasi	1
• Permasalahan Mitra	7
Bab II Solusi dan Target Luaran	9
Bab III Metode Pelaksanaan	10
Bab IV Hasil dan Pembahasan	12
Bab V Kesimpulan	13
Daftar Pustaka	15
Lampiran 1 PPT Materi	16
Lampiran 2 Photo Kegiatan	23
Lampiran 3 Draft Artikel	25
Lampiran 4 SPK (dari LPPM)	30

BAB I
PENDAHULUAN

1.1.Analisis Situasi

Pentingnya Pendidikan

Pendidikan menjadi bidang yang mendapatkan perhatian khusus pada sebuah negara. Pemerintahan sebuah negara yang peduli dengan masyarakatnya akan mengusahakan setiap warga negaranya mendapatkan pendidikan yang layak dan merata. Pendidikan mampu membentuk karakter bangsa yang beradab, maka sangat lazim jika setiap negara berlomba-lomba menerapkan sistem pendidikan yang terbaik agar mendapatkan kualitas warga negara dan karakter bangsa yang baik. Pendidikan menurut UU Nomor 20 Tahun 2003 adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dari pengertian tersebut dapat dipahami bahwa pendidikan bukan hanya bertujuan menjadikan peserta didik menjadi pandai saja, namun juga mampu mengembangkan potensi, memiliki akhlak dan hal-hal yang telah disebutkan dalam pengertian diatas. Dari pengertian tersebut, bermakna bahwa pendidikan berlaku secara umum, pengertian pendidikan bukan hanya untuk bidang tertentu saja meskipun bidang ilmu memiliki konsep pendidikan masing-masing. Pengertian pendidikan juga dapat dipahami dari pendekatan monodisipliner, Sary (2015: 2-3) menyebutkan dimana konsep pendidikan dilihat dalam berbagai disiplin keilmuan, antara lain:

- Sosiologi, yaitu melihat pendidikan dari aspek sosial, pendidikan berarti proses sosialisasi individu
- Antropologi, yaitu melihat pendidikan dari aspek budaya, pendidikan berarti sarana pertumbuhan budaya
- Psikologi, yaitu melihat pendidikan dari aspek tingkah laku, pendidikan berarti proses perubahan tingkah laku individu secara optimal

- Ekonomi, yaitu melihat pendidikan sebagai usaha penanaman modal insani (human investment)
- Politik, yaitu melihat pendidikan sebagai usaha pembinaan kader bangsa
- Agama, yaitu melihat pendidikan sebagai pengembangan kepribadian manusia secara utuh sebagai hamba Tuhan

Dengan setiap disiplin ilmu memiliki pandangan terhadap konsep pendidikan masing-masing maka masing-masing disiplin ilmu juga memiliki misi atau tujuan dalam hal memberikan pendidikan kepada siapa saja yang mempelajari disiplin ilmu tersebut. Dalam materi pada masing-masing disiplin ilmu sering kali dikaitkan atau dimasukkan materi dari disiplin ilmu lainnya karena konsep pendidikan secara umum pada dasarnya merupakan gabungan dari sudut pandang masing-masing monodisipliner yang dipandang secara umum. Sehingga dalam bidang pendidikan tidak membedakan antara bidang ilmu satu dengan bidang ilmu lain. Meskipun berbeda rumpun ilmu, namun ketika ada korelasi atau hubungan dengan rumpun ilmu lain dapat ditelaah lebih lanjut dan berlaku konsep pendidikan secara umum. (Blogspot Syaiful Imran, Jumat, 14 September 2018)

Dikaitkan dengan pengertian diatas, maka Sekolah Menengah Atas mempunyai 3 jurusan studi yaitu, Jurusan IPA , IPS dan Bahasa. Untuk Jurusan IPS maka salah satu mata pelajarannya adalah seputar ekonomi dan didalamnya dibahas Akuntansi dasar. Perkembangan ilmu akuntansi akhir-akhir ini sangat pesat sehingga pemahaman tentang akuntansi perlu dipahami oleh para siswa SMA yang bersiap memasuki dunia kerja maupun yang merupakan calon mahasiswa S1 Akuntansi agar siap menghadapi berbagai perubahan. Standar Akuntansi Keuangan (SAK) yang dahulu hanya satu sekarang berkembang menjadi lima yaitu: SAK yang mengadopsi *IFRS*, SAK ETAP, SAK EMKM, SAK Syariah, dan SAP. SAK Entitas Mikro, Kecil , dan Menengah (EMKM) merupakan yang terbaru dan akan berlaku efektif per 1 Januari 2018. Penerbitan SAK EMKM dilakukan dalam rangka mewujudkan UMKM/UKM Indonesia yang maju, mandiri, dan modern, serta mampu mengakses sumber pendanaan industri keuangan,. Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) sebagai badan penyusun standar akuntansi menyiapkan SAK EMKM. Anggota Dewan Pengurus Nasional (DPN) IAI, Ito Warsito mengemukakan bahwa SAK EMKM dapat membantu UMKM mencapai literasi keuangan sehingga pelaku UMKM memiliki

kemampuan mengoptimalkan setiap peluang yang ada di industri keuangan untuk memaksimalkan kinerjanya. www.iaiglobal.or.id

Ilmu akuntansi tidak kebal terhadap perkembangan zaman dan seiring dengan perkembangan bentuk perusahaan membuat peran akuntansi berubah dari *record keeping*, *accoutability*, hingga *decission making*. Oleh karenanya selaku penyaji dan pengguna laporan keuangan harus terus mengikuti perkembangan ilmu akuntansi agar dapat menyajikan dan menganalisis laporan keuangan dengan baik. Di samping itu persaingan profesi akuntan dalam menghadapi globalisasi dan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) menjadi makin ketat. Martani (2016:36-39) mengemukakan bahwa pendidikan akuntansi harus dikembangkan berstandar internasional dalam rangka menjawab tantanngan MEA. MEA memiliki empat pilar yaitu (1) terbentuknya pasar dan basis produksi tunggal, (2) kawasan berdaya saing tinggi, (3) kawasan dengan pembangunan ekonomi merata dan (4) integrasi dengan perekonomian dunia. Tujuan MEA adalah untuk mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial dan pengembangan budaya, dengan harapan melalui MEA akan menjadikan ASEAN pusat perekonomian dunia. Martani (2016:36-39) juga mengungkapkan bahwa melalui MEA akan:

- Menjadikan barang negara ASEAN dapat masuk tanpa hambatan bea masuk yang signifikan. Dampak dari arus bebas barang tersebut, negara yang mampu memproduksi barang dengan kualitas yang baik dan harga kompetitif akan menang dalam persaingan. Arus barang ini dapat mengancam hasil produksi lokal, apalagi jika produk lokal biaya produksinya tidak kompetitif.
- Investasi akan mengalir antar negara ASEAN. Investasi melalui pasar modal maupun investasi langsung akan bergerak antar negara ASEAN. Investasi akan mengalir ke negara yang membuka pintu investasi, menyiapkan infrastruktur yang mendukung investasi dan memberikan iklim investasi yang baik.
- Arus bebas juga terjadi untuk tenaga kerja professional. Tenaga kerja akan mudah bekerja di negara ASEAN tanpa hambatan. Tidak semua tenaga professional dibuka dalam pasar bebas ASEAN. saat ini baru dimulai untuk jasa teknik, arsitek, jasa perawatan, praktisi medis, praktisi gigi, **jasa akuntan** dan survey.

Siswa-siswi SMA sebagai calon mahasiswa S1 Akuntansi sudah selayaknya diberikan penyuluhan mengenai perkembangan ilmu akuntansi dan software pendukungnya yang akan memudahkan pekerjaan klerikal dan Prodi S1 Akuntansi FEB Untar agar memiliki wawasan yang lebih luas dan siap menghadapi studi lanjut. Hal ini juga yang dirasakan oleh Kepala Bagian Pendidiakan dan para Sekolah Santo

Kristoforus I dan II dalam rangka membekali para siswa-siswi SMAnya untuk peminatan studi lanjut di Perguruan Tinggi.

FEB Untar sebagai salah satu alternatif studi lanjut para siswa SMA sudah selayaknya menjangkau calon mahasiswa dengan mensosialisasikan Prodi S1 Akuntansinya dan sekaligus ajang promosi. Persaingan antar Perguruan Tinggi dalam menjangkau mahasiswa baru juga makin ketat sehingga usaha jemput bola sudah selayaknya dilakukan agar lebih banyak calon siswa yang tertarik studi lanjut di Universitas Tarumanagara.

Sopandi (2011) mengemukakan bahwa strategi penerimaan mahasiswa baru PTS diawali dengan konsep bagaimana menggunakan sumber daya yang dimiliki seefektif mungkin dalam lingkungan yang sedang berubah sehingga membutuhkan analisis lingkungan untuk melihat kesempatan dan ancaman yang dihadapi. Kegiatan promosi merupakan kegiatan membangun komunikasi antara sekolah dengan calon mahasiswa atau keluarganya dengan tujuan untuk mempengaruhi keputusan pemilihan rencana studi lanjutnya. Dalam kegiatan promosi terdapat unsur apa yang diinformasikan, media komunikasi yang digunakan, dan kepada siapa informasi tersebut disampaikan. Di samping itu, terdapat kegiatan promosi melalui pendekatan *sales promotion*, seperti dengan penetapan biaya kuliah yang lebih rendah dari PTS lain agar dapat meng-*counter* PTS lain yang menjadi «saingan». Berbagai PTS besar di Jawa Barat tahun 2010 umumnya telah melakukan kegiatan promosi dengan memperhatikan aspek strategis, yaitu menganilisis situasi intern dan ekstern, penetapan tujuan, pemilihan dan penetapan strategi, mempertimbangkan komponen biaya pendidikan, lokasi dan optimalisasi promosi. Namun umumnya PTS kecil hnaya melakukan promosi melalui kegiatan penyebaran brosur dan iklan di media cetak atau elektronik saja, alasannya adalah keterbatasan dana dan SDM. www.sevima.com mengemukakan strategi branding yang cocok untuk meningkatkan minat mahasiswa baru, yaitu: (1) akreditasi, (2) peningkatan kualitas jasa melalui sistem informasi, (3) Chief Marketing Officer, (4) promosi, (5) beasiswa, (6) differensiasi (memiliki keunikan), (7) mempunyai pusat career center, (8) alumnus sebagai pemasar Perguruan Tinggi, (9) publikasi universitas, dan (10) sering mengikuti konfrensi internasional.

1.2.Permasalahan Mitra

Siswa-siswi SMA Santo Kristoforus I dan II sedang aktif belajar untuk menuntaskan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) semester Ganjil 2020 secara online (daring). Untuk itu perlu dilakukan pengajaran online yang mengkombinasikan teori dengan praktik agar lebih menarik dan untuk mata pelajaran akuntansi dasar hal itu sangat memungkinkan. Di samping itu, era globalisasi dan tantangan menghadapi MEA membuat profesi akuntan dan calon akuntan harus dibekali pemahaman ilmu sejak dini agar siap menghadapi persaingan di masa depan. Seiring dengan perkembangan zaman yang membuat ilmu akuntansi juga berkembang, sehingga banyak hal-hal baru yang perlu disosialisasikan bagi calon mahasiswa yang akan berkarir sebagai akuntan. Masalah pertimbangan (*judgement*) yang banyak ditekankan dalam *IFRS* perlu diperkenalkan sejak dini agar tidak gamang menerapkannya saat terjun di dunia bisnis yang riil.

Sekalipun persaingan karir akuntan sangat ketat, akuntan harus peka terhadap etika agar tetap dapat independen baik dalam menyusun laporan keuangan sebagai akuntan internal maupun dalam memberikan opini audit sebagai akuntan eksternal, demi membangun kepercayaan publik. Mansell (2015) mengemukakan bahwa tantangan akuntan di masa depan akan makin sulit, sehingga kemampuan *soft-skills* perlu ditingkatkan, seperti kemampuan bahasa Inggris, kecepatan mengelola teknologi, kemampuan membawa diri dengan baik, dan etos kerja yang tinggi merupakan beberapa *soft-skills* yang harus dimiliki akuntan dalam menghadapi MEA.

https://robbyjuliantoblog.wordpress.com mengemukakan bahwa pada intinya yang harus dilakukan para mahasiswa, calon mahasiswa, praktisi, dan calon praktisi dalam menghadapi persaingan dalam MEA adalah:

1. Merubah mindset atau cara berpikir. Selagi ada kesempatan dan peluang gunakanlah dengan sebaik-baiknya untuk menggali dan mengolah keahlian-keahlian atau potensi-potensi dalam diri.
2. Cari tau kelemahan dan kelebihan diri terletak di mana. Setelah mengetahui hal tersebut, untuk kelemahan carilah solusinya untuk mengatasi kelemahan itu dan untuk kelebihan tanamkanlah lebih lagi atau latihlah dan kembangkan kelebihan itu sedemikian rupa menjadi kekuatan untuk maju.
3. Sering-seringlah *update* informasi yang terjadi di tengah-tengah masyarakat global agar menambahkan pengetahuan tentang hal-hal yang terjadi di dunia ini, mungkin saja dapat menjadi inspirasi atau

inovasi atau ide yang dapat dikembangkan dan menjadi bekal di kemudian hari.

4. Lakukan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat dan dapat menunjang prestasi atau meningkatkan keahlian dalam suatu hal sehingga keahlian tersebut memiliki arti dan berperan penting dalam diri sendiri untuk “menjelajahi dunia”.
5. Benahi diri untuk mendapatkan *performance* yang baik agar dapat dibanggakan dan digunakan sebagai tekad untuk berani dalam menghadapi tantangan era MEA. Selain itu, ubah rasa malas dengan pikiran yang objektf. Artinya, pikirkanlah masa depan bahwa kelak akan mau menjadi seperti apa jika saat ini saja hanya seperti itu. Dan pikirkanlah apa saja yang ingin diraih kelak di masa mendatang, serta untuk siapa dan untuk apa hal tersebut ingin diraih dan dicapai.

BAB II

SOLUSI DAN LUARAN

2.1. Solusi

Berdasarkan temuan awal diatas, maka para dosen FEB UNTAR berinisiatif untuk membantu para siswa :

a.Mengenalkan akuntansi secara comprehensive dengan berbagai sub bidang pilihan yang akan menghantar sarjana akuntansi untuk berhasil dalam jenjang karir maupun sebagai entrepreneur.

b.Mengenalkan akuntansi dasar untuk jenis usaha perdagangan.

c.Memperkenalkan kisah sukses beberapa alumnus FEB Untar .

Setelahnya diharapkan para siswa dapat berkonsultasi lebih intens dengan guru Bimbingan & Konsellingnya untuk mempersiapkan minat dan masa depan yang lebih terarah.

2.2.Target Luaran

Target PKM ini adalah para siswa SMA, guru BK serta pimpinan Sekolah. Pimpinan Sekolah dan Guru BK adalah pribadi yang langsung berhubungan dengan para siswa serta dipercayai para siswa yang akan melanjutkan studinya ke jenjang lebih tinggi untuk mempersiapkan masa depan yang lebih terarah dan lebih baik.

Luaran kegiatan PKM ini berupa modul yang akan dibagikan kepada para peserta, artikel yang kami ringkas dari materi untuk dikirim ke acara seminar (SERINA UNTAR) .

BAB III
METODE PELAKSANAAN

3.1 Tahapan Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dikemas dalam bentuk penyuluhan secara daring (online) berupa pemaparan teoritis, latihan transaksi perusahaan dagang dengan aplikasi Accurate dan diskusi materi serta video kegiatan di Untar.

3.2.Partisipasi Sekolah ST Kristoforus

Dalam kegiatan ini SMA Santo Kristoforus I yaitu Pimpinan Sekolah, Guru bidang Akademik serta para siswa SMA berpartisipasi aktif untuk menyediakan waktu , serta persetujuan metode dan media penyuluhan yang akan dipakai. Pihak Sekolah membuka diri untuk membahas kondisi yang ada dan menerima masukkan dalam rangka membekali para siswa-siswi SMAnya untuk peminatan studi lanjut di Perguruan Tinggi.

3.3.Kepakaran dan Pembagian tugas tim

Terdapat tiga kegiatan yang dilakukan yaitu:

1. Pembuatan Modul Akuntansi dasar
   → disusun dalam bulan Oktober 2020
2. Persiapan Video kegiatan Untar.
3. Webinar /zoom meeting nara sumber dengan para siswa yang dilaksanakan pada:

   Hari/Tanggal : Jumat, 11 Desember 2020
   Waktu : Pk.09.00-11.00
   Tempat : Kediaman masing-masing
   Pembicara : Hendro Lukman,SE,MM, AK, CPMA,CA,CPA, CSRS
   Dra.Djeni Indrajati W, M.Si, Ak, CA
   Dr.Estralita T, SE, M.Si, Ak, CA, BKP
   Dra.P.Helen Widjaja., MSi., Ak, BKP, CA
   Acara : -Salam pembuka dan perkenalan singkat
   -Penyuluhan

-Pemutaran video singkat

-Diskusi dan Tanya Jawab

-Photo Bersama

Di bawah ini susunan jadwal kegiatan yang telah dilaksanakan:

Jadwal kegiatan PKM ini adalah berikut:

No	**Jenis Kegiatan**	**Minggu / Bulan (sesuaikan dengan kegiatan)**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Kegiatan Penjajakan ke Mitra	Juni 2020				
2	Kegiatan Pembuatan Proposal Dan Modul		Agustus 2020	Oktober 2020		
3	Kegiatan Pelaksanaan		Desember 2020			
4	Penyelesaian Laporan				Desember 2020	

BAB IV
HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1.Hasil

Dalam rangka kegiatan Pengabdian Masyarakat ini seluruh anggota tim merupakan ahli dalam bidang akuntansi keuangan dan Perpajakan. Hal ini mengingat pengalaman mengajar di FE UNTAR dan gelar yang disandang serta keaktifan dalam 2 tahun terakhir melakukan kegiatan pengabdian masyarakat .

Bekerja sama dengan mitra, tim dari PKM ini memberikan penyuluhan kepada siswa SMA Santo Kristoforus I mengenai Akuntansi Dasar dalam rangka memenuhi kebutuhan mitra untuk memberikan pengetahuan Akuntansi dasar yang belum diberikan oleh Mitra kepada para siswanya dan juga memberikan masukan bagi mitra agar akuntansi bisa dijadikan mata pelajaran juga dikemudian hari.

4.2.Luaran yang dicapai

Target capaian kami adalah memberikan pengetahuan Akuntansi dasar kepada para siswa sehingga dapat memberikan solusi kepada pihak mitra yang masih belum memberikan pelajaran ini kepada para siswanya, sedangkan Luaran wajib berupa artikel telah dipresentasikan di SERINA 2020 Untar, luaran lainnya berupa PPT materi dan Modul Penerapan Akuntasi Dasar dan selanjutnya materi ini diolah menjadi sebuah artikel untuk dikirmkan ke Pintar.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan

Pelaksanaan penyuluhan Akuntansi Dasar kepada pihak Mitra dapat berjalan dengan lancar. Hal ini juga sejalan dengan keinginan pihak mitra untuk memberikan pelajaran akuntansi dikemudian hari kepada para siswanya.

Penyuluhan Akuntansi Dasar kepada para siswa pihak Mitra memperoleh respon yang baik pula dari para siswa karena mendapatkan suatu ilmu yang baru yang belum pernah mereka peroleh dan juga memberikan gambaran kepada para siswa bahwa dengan kemajuan digital saat ini, semua transaksi akuntansi sudah dapat dilakukan secara komputerisasi melalui berbagai aplikasi akuntansi yang ada. Para siswa dengan cepat memahami penyuluhan yang telah diberikan dalam pelatihan ini ditambahkan pula pengarahan dari pihak mitra sehingga seluruh pelaksanaan PKM ini berjalan dengan baik dan lancar.

5.2.Saran

Dengan pelaksanaan penyuluhan akuntansi dasar ini kepada para siswa pihak mitra maka diharapkan kegiatan ini terus dapat berlangsung sehingga kegiatan ini dapat merupakan bagian dari pihak universitas untuk mengambil bagian dalam membantu para siswa SMA dari pihak sekolah lain dan masyarakat yang ingin mendapatkan penyuluhan tentang Akuntansi Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

Mansell, Francisca Claudia Tiffany; (2015); Siapkah Para Akuntan Dalam Menghadapi MEA 2015?; www.jtanzilco.com

Martani Dwi; Profesi Akuntan Menghadapi MEA; Dimuat dalam Majalah UI, Januari 2016, Penerbit: Universitas Indonesia, Hal. 36 – 39.

Sary, Yessy Nur Endah. 2015. *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish

Sopandi Encep; Strategi Promosi untuk Penerimaan Mahasiswa Baru untuk PTS (Tinjauan atas Kegiatan Promosi PTS di Jawa Barat Tahun 2010); www.ejournal.upi.edu (2011)

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

www.iaiglobal.or.id; Press Release: IAI Siapkan Standar Akuntansi Agar EMKM Capai Literasi Keuangan; 14 Juni 2017

www.robbyjuliantoblog.wordpress.com; Jasa Akuntan Dalam Menghadapi Tantangan MEA 2015; 14 Nopember 2014

www.sevima.com; Strategi Branding Perguruan Tinggi Untuk Menarik Minat Mahasiswa Baru; 17 Febuari 2017

LAMPIRAN 1

MATERI PKM

Accounting Activities and Users

Three Activities

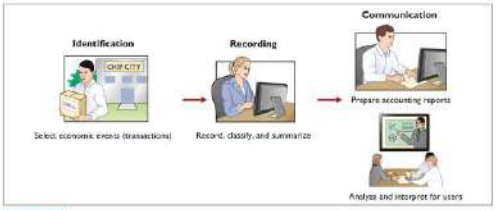


ILLUSTRATION 1.1 The activities of the accounting process

The Accounting Equation

Equity

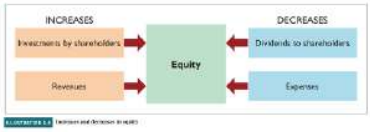


ILLUSTRATION 1.4 Increases and decreases in equity

Share capital—ordinary: describes the amounts paid in by shareholders for the ordinary shares they purchase.
Revenues: are the gross increases in equity resulting from business activities entered into for the purpose of earning income. Revenues usually result in an increase in an asset.
Expenses: are the cost of assets consumed or services used in the process of earning revenue.
Dividends: are distribution of cash or other assets to shareholders. They are not an expense.

The Accounting Equation

The Basic Accounting Equation

Assets	=	Liabilities	+	Equity

ILLUSTRATION 1.3 The basic accounting equation

Assets: resources a business owns.

Liabilities: claims against assets, i.e. existing debts and obligations.

Equity: the ownership claim on a company's total assets.

The Accounting Equation

Equity

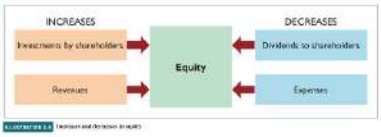


ILLUSTRATION 1.4 Increases and decreases in equity

Share capital—ordinary: describes the amounts paid in by shareholders for the ordinary shares they purchase.
Revenues: are the gross increases in equity resulting from business activities entered into for the purpose of earning income. Revenues usually result in an increase in an asset.
Expenses: are the cost of assets consumed or services used in the process of earning revenue.
Dividends: are distribution of cash or other assets to shareholders. They are not an expense.

Analyzing Business Transactions

Expanding the Balance Sheet Equation for analysis

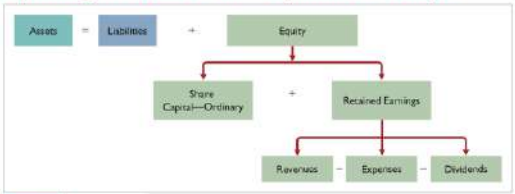


ILLUSTRATION 1.5 Expanded accounting equation

Financial Statements

Companies prepare five financial statements from the summarized accounting data.

1. **Income statement:** presents the revenues and expenses and resulting net income or net loss for a specific **period of time.**
2. **Retained earnings statement:** summarizes the changes in retained earnings for a specific **period of time.**
3. **Statement of financial position:** reports the assets, liabilities, and equity of a company at **a specific date.** (Sometimes referred to as a *balance sheet.*)
4. **Statement of cash flows:** summarizes information about the cash inflows (receipts) and outflows (payments) for a specific **period of time.**
5. **Comprehensive income statement:** presents other comprehensive income items that are not included in the determination of net income in 1.

PENYULUHAN AKUNTANSI DASAR UNTUK PARA SISWA SMA ST.KRISTOFORUS I

PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

(Hendro, Djeni, Helen, Estralita)

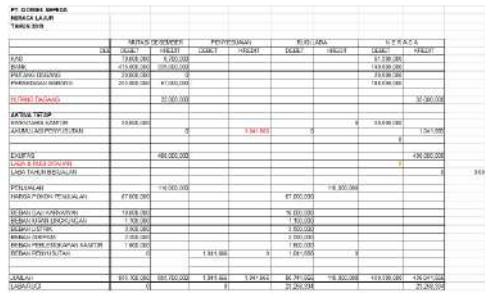
JUMAT, 11 DESEMBER 2020

LATIHAN SOAL AKUNTANSI DASAR

- PT GOWES SEPEDA adalah sebuah perusahaan dagang yang menjual sepeda. Perusahaan ini didirikan pada Desember 2019. Modal perseroan berjumlah Rp 400.000.000,- dimana seluruh modal dasar telah ditempatkan dan disetor penuh oleh masing masing pemegang saham.
- Pemegang Saham PT Gowes Sepeda adalah :

1. Tuan Hendro, dengan kepemilikan saham sebesar Rp 100.000.000,-
2. Ny.Djeni, dengan kepemilikan saham sebesar Rp 100.000.000,-
3. Ny.Helen, dengan kepemilikan saham sebesar Rp 100.000.000,-
4. Ny.Estralita, dengan kepemilikan saham sebesar Rp 100.000.000,-

PT GOWES SEPEDA
NERACA LAJUR
TAHUN 2019



		NERACA DESEMBER		PENYESUAIAN		RUGI LABA		NERACA	
	DIA	DEBET	KREDIT	DEBET	KREDIT	DEBET	KREDIT	DEBET	KREDIT
KAS		19,000,000	6,700,000					61,300,000	
BANK		415,000,000	100,000,000					140,000,000	
PIUTANG DAGANG		20,000,000	0					20,000,000	
PERSEDIAAN BARANG		200,000,000	61,000,000					188,000,000	
RETAIN DAGANG			35,000,000						35,000,000
ASET TETAP									
INVENTARIS KANTOR		50,000,000					0	50,000,000	
AKUMULASI PENYUSUTAN			0		1,041,666	0			1,041,666
								0	
EKUITAS			400,000,000						400,000,000
LABA & RUGI DIJALAN								0	
LABA TAHUN BERJALAN									0
PENJUALAN			110,000,000				110,000,000		
HARGA POKOK PENJUALAN		67,000,000				67,000,000			
BEBAN GAJI KARYAWAN		10,000,000				10,000,000			
BEBAN IURAN LINGKUNGAN		1,100,000				1,100,000			
BEBAN LISTRIK		3,500,000				3,500,000			
BEBAN AIR/PAM		2,500,000				2,500,000			
BEBAN PERLENGKAPAN KANTOR		1,600,000				1,600,000			
BEBAN PENYUSUTAN		0		1,041,666	0	1,041,666	0		
JUMLAH		665,700,000	665,700,000	1,041,666	1,041,666	86,741,666	110,000,000	459,300,000	436,041,666
LABA RUGI		0		0		23,258,334			23,258,334

PT GOWES SEPEDA
LAPORAN LABA RUGI
UNTUK TAHUN YANG BERAKHIR 31 DESEMBER 2019

PENJUALAN	110,000,000	
HARGA POKOK PENJUALAN	(67,000,000)	
LABA KOTOR		43,000,000
BEBAN OPERASIONAL DAN UMUM		
BEBAN GAJI KARYAWAN	10,000,000	
BEBAN IURAN LINGKUNGAN	1,100,000	
BEBAN LISTRIK	3,500,000	
BEBAN AIR/PAM	2,500,000	
BEBAN PERLENGKAPAN KANTOR	1,600,000	
BEBAN PENYUSUTAN	1,041,666	
JUMLAH BEBAN OPERASIONAL DAN UMUM		(19,741,666)
LABA BERSIH USAHA		23,258,334

PT GOWES SEPEDA
LAPORAN POSISI KEUANGAN
PER 31 DESEMBER
2019

ASET		LIABILITAS DAN EKUITAS	
ASET LANCAR		LIABILITAS LANCA R	
KAS	61,300,000	HUTANG DAGANG	35,000,000
BANK	140,000,000		
PIUTANG DAGANG	20,000,000		
PERSEDIAAN BARANG	188,000,000		
JUMLAH ASET LANCAR	409,300,000		
ASET TIDAK TETAP		EKUITAS	
INVENTARIS KANTOR	50,000,000	MODAL SAHAM	400,000,000
AKUMULASI PENYUSUTAN	-1,041,666	SALDO LABA	23,258,334
JUMLAH ASET TIDAK TETAP	48,958,334		423,258,334
JUMLAH ASET	458,258,334	JUMLAH LIABILITAS DAN EKUITAS	458,258,334

Langkah – Langkah untuk Aplikasi software Akuntasi

1. Membuat data base dengan Pengisian Profil Perusahaan.
2. Membuat Chart of Account (COA) yang akan digunakan.
3. Melakukan input jurnal transaksi yang terjadi.
4. Mendapatkan Laporan Keuangan yang dibutuhkan oleh perusahaan.

Etika

Asosiasi Akuntan Di Indonesia

Setiap Akuntan dapat menjadi anggota asosiasi

- Ikatan Akuntan Indonesia — Semua akuntan dapat menjadi anggota
- Institut Akuntan Publik Indonesia — Untuk akuntan profesional yang praktik di Publik → IFAC
- Institute Akuntan Manajemen Indonesia — Untuk akuntan profesional praktik di Bisnis

Etika Akuntan

Etika Akuntan Indonesia

Bagian A
Prinsip Dasar Etika

Bagian C – Akuntan yang Berpraktik Melayani Publik

UNTAR
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS

KERJASAMA ASOSIASI PROFESI

- Ikatan Akuntan Indonesia (IAI)
- Institut Akuntan Manajemen Indonesia (IAMI)
- Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI)
- Certified Practicing Accounting (CPA Aust.)
- The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)
- Institute of Chartered Accountant in England and Wales (ICAEW)
- Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)
- Direktorat Jendral Pajak

UNTAR
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS

KEKHASAN S1 AKUNTANSI UNTAR (ISBN)

Dengan 24 Laboratorium

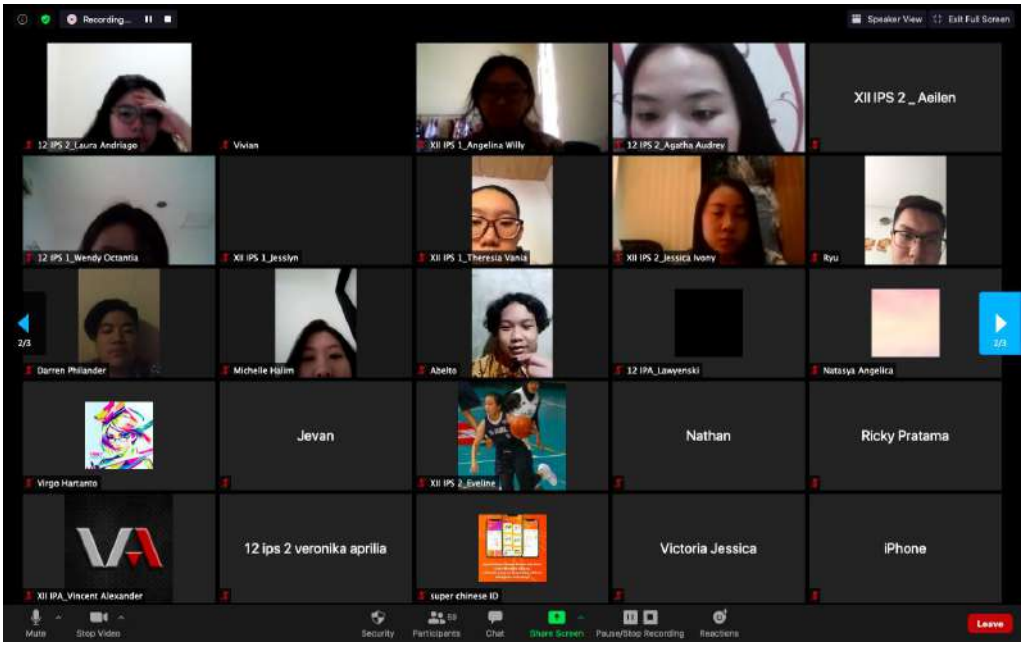
Laboratorium Akuntansi Keuangan
Laboratorium Akuntansi Manajemen
Laboratorium Manajemen Keuangan
Laboratorium Akuntansi Perpajakan
Laboratorium Komputer
Laboratorium Statistik
Laboratorium Pasar Modal

UNTAR Universitas Tarumanagara
UNTAR untuk INDONESIA

LAMPIRAN 2

Foto- foto Kegiatan

Recording...
Speaker View
Exit Full Screen
Hendro Lukman
Admin_Marchelina Agatha A
helen widjaja
FRANSISCUS XAVERIUS MARCE...
Djeni Indrajati
estralita trisnawati
PKSFr Wahyudi_SMA Kristafor...
Guru_Dhessy Riasari
12 IPA_Meinl Jessica
guru_erni
dellyoktovia
Ask to Unmute
XII IPA_Alberto Audrix
12 IPS 1_Jordan Raymond
XII_IPS_2_Marcel Tabaraka
12 IPS 2_Neysa Agustina
Alexandra Jessica kelly
12 IPA_Nadia Cheryl Effendy
12 ips 2_Vincent Adrian prata...
12 IPA_Elvina Sunardi
XII-IPA_Joenna_6
Admin_Diestri Margaret (1251...
melisa
vania
12 IPS 2_Patricia Claresta
XII IPA_Tanya Linardy
Mute
Stop Video
Security
Participants
Chat
Share Screen
Pause/Stop Recording
Reactions
Leave


Recording...
Speaker View
Exit Full Screen
12 IPS 2_Laura Andriago
Vivian
XII IPS 1_Angelina Willy
12 IPS 2_Agatha Audrey
XII IPS 2 _ Aeilen
12 IPS 1_Wendy Octantia
XII IPS 1_Jessiyn
XII IPS 1_Theresia Vania
XII IPS 2_Jessica Ivony
Ryu
Darren Philander
Michelle Halim
Abelto
12 IPA_Lawyenski
Natasya Angelica
Virgo Hartanto
Jevan
XII IPS 2_Eveline
Nathan
Ricky Pratama
XII IPA_Vincent Alexander
12 ips 2 veronika aprilia
super chinese ID
Victoria Jessica
iPhone
Mute
Stop Video
Security
Participants
Chat
Share Screen
Pause/Stop Recording
Reactions
Leave

Recording...
UNTAR
UNTAR untuk INDONESIA
PENYULUHAN AKUNTANSI DASAR UNTUK PARA SISWA

LAMPIRAN 3

DRAFT ARTIKEL

PENYULUHAN AKUNTANSI DASAR UNTUK PARA SISWA DI SMA KATOLIK SANTO KRISTOFORUS I GROGOL-JAKARTA BARAT

Hendro Lukman[1], P.Helen Widjaja[2] , Djeni Indrajati W[3] , Estralita Trisnawati[4]
[1]Jurusan Akuntansi, UniversitasTarumanagara Jakarta
Email : hendrol@fe.untar.ac.id
[2]Jurusan Akuntansi, UniversitasTarumanagara Jakarta
Email :helenpww@gmail.com
[3]Jurusan Akuntansi, UniversitasTarumanagara Jakarta
Email :djenii@fe.untar.ac.id
[4]Jurusan Akuntansi, UniversitasTarumanagara Jakarta
Email :estralitat@fe.untar.ac.id

ABSTRAK

Perkembangan ilmu akuntansi akhir-akhir ini sangat pesat sehingga pemahaman tentang akuntansi perlu dipahami oleh para siswa SMA yang bersiap memasuki dunia kerja maupun yang akan menjadi calon mahasiswa S1 Akuntansi, agar siap menghadapi berbagai perubahan. Siswa-siswi SMA sebagai calon mahasiswa S1 Akuntansi sudah selayaknya diberikan penyuluhan mengenai perkembangan ilmu akuntansi dan software pendukungnya yang akan memudahkan pekerjaan klerikal.

Prodi S1 Akuntansi FEB Untar melalui para dosennya siap memberikan penyuluhan agar para siswa SMA memiliki wawasan yang lebih luas dan siap menghadapi studi lanjut. Hal ini juga yang dirasakan oleh Kepala Bagian Pendidikan dan Kepala Sekolah/Guru Santo Kristoforus I dalam rangka membekali para siswa-siswi SMAnya untuk peminatan studi lanjut di Perguruan Tinggi.

FEB Untar sebagai salah satu alternatif pilihan studi lanjut para siswa SMA sudah selayaknya menjangkau calon mahasiswa dengan mensosialisasikan Prodi S1 Akuntansinya dan sekaligus ajang promosi. Persaingan antar Perguruan Tinggi dalam menjangkau mahasiswa baru juga makin ketat sehingga usaha jemput bola sudah selayaknya dilakukan agar lebih banyak calon siswa yang tertarik studi lanjut di Universitas Tarumanagara.

Kegiatan PKM ini merupakan suatu kesempatan praktik lapangan untuk mempertajam teori, Sedangkan bagi Universitas Tarumanagara merupakan bagian dari *link and match* institusi Pendidikan dengan civitas academica dan dunia usaha atau dengan institusi Pendidikan lainnya. Tahapan kegiatan PKM dimulai dengan diskusi bersama tim dan mitra dengan kesepakatan topik diatas, rencana waktu pelaksanan dan target peserta adalah para siswa kelas XII. Modul penyuluhan disiapkan juga artikel yang akan dibawakan dalam suatu seminar serta Laporan Akhir sebagai pertanggung jawaban kepada LPPM Untar.

Kata Kunci : Akuntansi Dasar, Pilihan jenjang karir, PKM

ABSTRACT

The development of accounting science has recently been very rapid, so an understanding of accounting needs to be understood by high school students who are preparing to enter the world of work or who will become prospective undergraduate accounting students. So, they are ready to face various changes. High school students as prospective undergraduate students in Accounting should be given counseling on the development of accounting science and its supporting software which will facilitate clerical work.

FEB Untar's S1 Accounting Study Program, through its lecturers, is ready to provide counseling so that high school students have broader insights and are ready to face further studies. This was also felt by the Head of the Education Section and the Principal / Teacher of Saint Kristoforus I in order to make his high school students be specialize in further studies in tertiary institutions.

FEB Untar as an one of choices of advanced studies for high school students should reach out to prospective students by socializing their Undergraduate Accounting Study Program and at the same time a promotional event. Competition between tertiary institutions in reaching new students is also getting tighter, so that efforts to pick up the ball should be done so that more prospective students are interested in further studies at Tarumanagara University.

This PKM activity is an opportunity for field practice to sharpen theories, while for Tarumanagara University it is part of the link and match of educational institutions with the academic community and the business world or with other educational institutions. The stages of PKM activities begin with a discussion with the team and partners with an agreement on the above topic, the implementation time plan and the target participants are class XII students. An extension module is also prepared with articles that will be delivered in a seminar as well as a Final Report as an accountability to LPPM Untar.

Keywords: Basic Accounting, Choice of career paths, PKM

1.PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu akuntansi akhir-akhir ini sangat pesat sehingga pemahaman tentang akuntansi perlu dipahami oleh para siswa SMA yang bersiap memasuki dunia kerja maupun yang merupakan calon mahasiswa S1 Akuntansi agar siap menghadapi berbagai perubahan. Standar Akuntansi Keuangan (SAK) yang dahulu hanya satu sekarang berkembang menjadi lima yaitu: SAK Umum (yang mengadopsi *IFRS)*, SAK ETAP (akan digantikan oleh SAK-EP/Entitas Private), SAK EMKM, SAK Syariah, dan SAP. SAK Entitas Mikro, Kecil , dan Menengah (EMKM) merupakan yang terbaru dan akan berlaku efektif per 1 Januari 2018. Penerbitan SAK EMKM dilakukan dalam rangka mewujudkan UMKM/UKM Indonesia yang maju, mandiri, dan modern, serta mampu mengakses sumber pendanaan industri keuangan,. Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) sebagai badan penyusun standar akuntansi menyiapkan SAK EMKM. Anggota Dewan Pengurus Nasional (DPN) IAI, Ito Warsito mengemukakan bahwa SAK EMKM dapat membantu UMKM mencapai literasi keuangan sehingga pelaku UMKM memiliki kemampuan mengoptimalkan setiap peluang yang ada di industri keuangan untuk memaksimalkan kinerjanya. www.iaiglobal.or.id

Ilmu akuntansi tidak kebal terhadap perkembangan zaman dan seiring dengan perkembangan bentuk perusahaan membuat peran akuntansi berubah dari *record keeping, accoutability*, hingga *decission making*. Oleh karenanya selaku penyaji dan pengguna laporan keuangan harus terus mengikuti perkembangan ilmu akuntansi agar dapat menyajikan dan menganalisis laporan keuangan dengan baik. Di samping itu persaingan profesi akuntan dalam menghadapi globalisasi dan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) menjadi makin ketat. Martani (2016:36-39) mengemukakan bahwa pendidikan akuntansi harus dikembangkan berstandar internasional dalam rangka menjawab tantanngan MEA. MEA memiliki empat pilar yaitu (1) terbentuknya pasar dan basis produksi tunggal, (2) kawasan berdaya saing tinggi, (3) kawasan dengan pembangunan ekonomi merata dan (4) integrasi dengan perekonomian dunia. Tujuan MEA adalah untuk mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial dan pengembangan budaya, dengan harapan melalui MEA akan menjadikan ASEAN pusat perekonomian dunia.

Sopandi (2011) mengemukakan bahwa strategi penerimaan mahasiswa baru PTS diawali dengan konsep bagaimana menggunakan sumber daya yang dimiliki seefektif mungkin dalam lingkungan yang sedang berubah sehingga membutuhkan analisis lingkungan untuk melihat kesempatan dan ancaman yang dihadapi. Kegiatan promosi merupakan kegiatan membangun komunikasi antara sekolah dengan calon mahasiswa atau keluarganya dengan tujuan untuk mempengaruhi keputusan pemilihan rencana studi lanjutnya. Dalam kegiatan promosi terdapat unsur apa yang diinformasikan, media komunikasi yang digunakan, dan kepada siapa informasi tersebut disampaikan. Di samping itu, terdapat kegiatan promosi melalui pendekatan

sales promotion, seperti dengan penetapan biaya kuliah yang lebih rendah dari PTS lain agar dapat meng-*counter* PTS lain yang menjadi «saingan». Berbagai PTS besar di Jawa Barat tahun 2010 umumnya telah melakukan kegiatan promosi dengan memperhatikan aspek strategis, yaitu menganilisis situasi intern dan ekstern, penetapan tujuan, pemilihan dan penetapan strategi, mempertimbangkan komponen biaya pendidikan, lokasi dan optimalisasi promosi. Namun umumnya PTS kecil hnaya melakukan promosi melalui kegiatan penyebaran brosur dan iklan di media cetak atau elektronik saja, alasannya adalah keterbatasan dana dan SDM. www.sevima.com mengemukakan strategi branding yang cocok untuk meningkatkan minat mahasiswa baru, yaitu: (1) akreditasi, (2) peningkatan kualitas jasa melalui sistem informasi, (3) Chief Marketing Officer, (4) promosi, (5) beasiswa, (6) differensiasi (memiliki keunikan), (7) mempunyai pusat career center, (8) alumnus sebagai pemasar Perguruan Tinggi, (9) publikasi universitas, dan (10) sering mengikuti konferensi internasional.

Permasalahan Mitra

Siswa-siswi SMA sebagai calon mahasiswa S1 Akuntansi sudah selayaknya diberikan penyuluhan mengenai perkembangan ilmu akuntansi dan software pendukungnya yang akan memudahkan pekerjaan klerikal dan Prodi S1 Akuntansi FEB Untar melalui para dosennya siap memberikan penyuluhan agar para siswa SMA memiliki wawasan yang lebih luas dan siap menghadapi studi lanjut. Hal ini juga yang dirasakan oleh Kepala Bagian Pendidikan dan Kepala Sekolah/Guru Santo Kristoforus I dalam rangka membekali para siswa-siswi SMAnya untuk peminatan studi lanjut di Perguruan Tinggi.

FEB Untar sebagai salah satu alternatif pilihan studi lanjut para siswa SMA sudah selayaknya menjangkau calon mahasiswa dengan mensosialisasikan Prodi S1 Akuntansinya dan sekaligus ajang promosi. Persaingan antar Perguruan Tinggi dalam menjangkau mahasiswa baru juga makin ketat sehingga usaha jemput bola sudah selayaknya dilakukan agar lebih banyak calon siswa yang tertarik studi lanjut di Universitas Tarumanagara.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

1. Ruang Lingkup

Penyuluhan ini dilaksanakan secara daring (online) dengan memakai aplikasi zoom, dengan urutan kegiatan sebagai berikut :

-Informasi tentang Untar dan penayangan videonya.
-Pemaparan materi dasar akuntansi
-Contoh praktik pencatatan transaksi ekonomi sampai dengan pembuatan Laporan Keuangan.
-Contoh praktik diatas, di masukan /di input ke software akuntansi.

Pelaksanaan PKM ini terjadual pada hari Jumat, 11 Desember 2020 dengan peserta para siswa SMA KAtolik Santo Kristoforus I grogol sekitar 70 peserta siswa dengan didampangi beberapa guru dan Kepala Sekolah.

2. Waktu dan Lokasi kegiatan

Adapun waktu dan lokasi Kegiatan PKM adalah sebagai berikut :

No	Jenis Kegiatan	Minggu / Bulan (sesuaikan dengan kegiatan)				
		1	2	3	4	5
1	Kegiatan Penjajakan ke Mitra	Juni 2020				
2	Kegiatan Pembuatan Proposal Dan Modul		Agustus 2020	Oktober 2020		
3	Kegiatan Pelaksanaan		Desember 2020			
4	Penyelesaian Laporan				Desember 2020	

3. TAHAPAN KEGIATAN PKM

Adapun tahapan-tahapan kegiatan PKM adalah sebagai berikut : (1) Tahap persiapan adalah tahap penjajakan ke Mitra untuk membuka peluang PKM disana (2) Tahap selanjutnya adalah membuka diskusi dengan tim untuk materi PKM dan diskusi dengan calon Mitra/pihak Sekolah untuk membahas materi dan teknis pelaksanaan sesuai harapan mitra. (3) Tahap Pelaksanaan PKM berupa penyuluhan dan pelatihan contoh soal transaksi Perusahaan dagang (4) Tahap evaluasi dan pembuatan Laporan Pertanggung Jawaban kepada LPPM dibuat setelah PKM selesai dilaksanakan (5) dan dipublikasikan dalam bentuk artikel pada saat acara Serina tahun 2020.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pelaksanaan Kegiatan PKM

Kegiatan dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 11 Desember 2020 jam 09.00-11.00, setelah para siswa menuntaskan KBM dan menjalani UAS. Kegiatan berlangsung lancar dan materi tersampaikan dengan cukup lengkap, dimana materi ini menjadi suatu wawasan baru bagi para siswa, karena belum mendapatkannya terlebih dengan memperkenalan software akuntansi yang cukup popular di dunia kerja yaitu accurate versi 5.

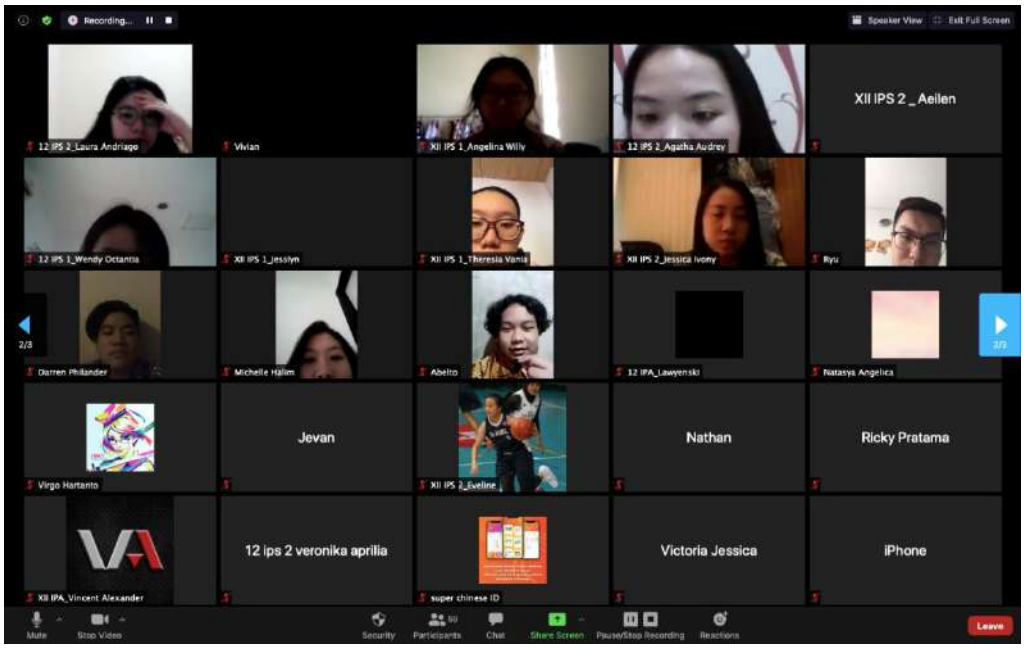
2. Target Kegiatan PKM

Target capaian dari PKM ini adalah membantu para siswa memahami akuntansi dasar dengan contoh transaksi di sebuah perusahaan dagang, ditambahkan juga dengan pengenalan software akuntansi accurate, serta penyadaran untuk etika profesi dibidang terkait dan membuka wawasan mereka untuk jenjang karirnya.

3. Luaran yang dicapai

Luaran wajib dari PKM ini berupa artikel dipublikasikan dalam acara Seri Seminar Nasional Universitas Tarumanagara (Serina Untar) 2020. Selain itu, luaran yang dihasilkan dari PKM ini adalah Modul Pelatihan Akuntansi. Dalam modul tersebut dimuat tujuan, bagan bahasan modul, materi bahasan, dan latihan soal.

Berikut adalah foto-foto kegiatan selama dilakukannya pelatihan :



4. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan.
Pelaksanaan penyuluhan Akuntansi Dasar serta aplikasinya dengan software Akuntansi serta tanya jawab yang dilaksanakan pada Jumat 11 Desember 2020 berlangsung lancar dan akrab. PKM ini mendapat sambutan yang baik karena materi yang up to date dan informatif serta hubungan baik yang sudah terjalin dengan mitra.

2.Saran
Memperhatikan hubungan baik dan sambutan dari pihak mitra Sekolah serta permohonan lisan untuk Kerjasama lebih lanjut, maka kami berharap kegiatan PKM dengan materi yang lain akan terlaksana di semester berikut .

Ucapan Terima Kasih
Terima Kasih kami ucapkan kepada pimpinan Universitas Tarumanagara khususnya Ketua LPPM dan Staf serta pimpinan Fakultas Ekonomi beserta staf dan Mitra PKM Sekolah Katolik Santo Kristoforus I atas kepercayaan untuk acara PKM ini serta Rekan Dosen dan para mahasiswa yang membantu terlaksananya PKM ini.

5. REFERENSI

Martani Dwi; Profesi Akuntan Menghadapi MEA; Dimuat dalam Majalah UI, Januari 2016, Penerbit: Universitas Indonesia, Hal. 36 – 39.

Sary, Yessy Nur Endah. 2015. *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish

Sopandi Encep; Strategi Promosi untuk Penerimaan Mahasiswa Baru untuk PTS (Tinjauan atas Kegiatan Promosi PTS di Jawa Barat Tahun 2010);

www.ejournal.upi.edu (2011)

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

www.iaiglobal.or.id; Press Release: IAI Siapkan Standar Akuntansi Agar EMKM Capai Literasi Keuangan; 14 Juni 2017

www.sevima.com; Strategi Branding Perguruan Tinggi Untuk Menarik Minat Mahasiswa Baru; 17 Febuari 2017

LAMPIRAN 4
SURAT PELAKSANAAN TUGAS
(dari LPPM)

PERJANJIAN PELAKSANAAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2020
NOMOR:1492-Int-KLPPM/UNTAR/XI/2020

PadahariiniSenintanggal23bulan Novembertahun2020 yang bertandatangandibawahini:

1. Nama :Ir. Jap Tji Beng, MMSI, Ph.D.
   Jabatan :KetuaLembagaPenelitiandanPengabdiankepadaMasyarakat
   Alamat : Jl. Letjen S. Parman No. 1 Jakarta Barat 11440
   selanjutnyadisebut**PihakPertama**
2. Nama : HendroLukman,SE, MM, Ak, CA, CPMA, CPA (Austr), CSRS
   Jabatan : DosenTetap
   Fakultas : Ekonomi
   Alamat : Jl. Tanjung Duren Utara, No. 1 Jakarta Barat 11470
   BertindakuntukdirisendiridanatasnamaanggotapelaksanaPengabdianKepada Masyarakat:
   a. Nama :Dr.EstralitaTrisnawati, SE.,Ak.,M.Si
      Jabatan :DosenTetap
   b. Nama :Dra. MF DjeniIndrajati W, M.Si., Ak., CA
      Jabatan :DosenTetap
   c. Nama :Dra. P.HelenWidjaja, M.Si, Ak, CA, BKP
      Jabatan :DosenTetap
   selanjutnyadisebut**PihakKedua**

Pihak Pertama dan **Pihak Keduasepakat** mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai berikut:

Pasal 1

(1). **PihakPertama**menugaskan**PihakKedua**untukmelaksanakanpengabdian**kepadamasyarakatatasnamaUniversitasTarumanagaradenganjudul"PenyuluhanAkuntansiDasaruntukparasiswa SMA Katolik Santo Kristoforus I dan II di Jakarta Barat"**

(2). Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilaksanakan berdasarkan perjanjian ini dan Perjanjian Luaran Tambahan PKM.

(3). Perjanjian Luaran Tambahan PKM pembiayaannya diatur tersendiri.

Pasal 2

(1). Biaya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud Pasal 1 diatas dibebankan kepada **Pihak Pertama** melalui anggaran Universitas Tarumanagara.

(2). Besaranbiayapelaksanaan yang diberikankepada**PihakKedua**sebesarRp10.500.000,- (Sepuluh juta lima ratusriburupiah),diberikandalam 2 (dua) tahapmasing-masingsebesar 50%.

(3). PencairanbiayapelaksaanTahap I akandiberikansetelahpenandatanganganPerjanjianPelaksanaanPengabdiannKepadaMasyarakat.

(4). Pencairan biaya pelaksanaan Tahap II akan diberikan setelah Pihak Kedua melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, mengumpulkan laporan akhir, logbook, laporan pertanggungjawaban keuangan dan luaran/draf luaran.

(5).Rincian biaya pelaksanaan sebagaimana dimaksud dalam ayat (3) terlampir dalam Lampiran Rencana dan Rekapitulasi Penggunaan Biaya yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam perjanjian ini.

Pasal 3

(1). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan dilakukan oleh Pihak Kedua sesuai dengan proposal yang telah disetujui dan mendapatkan pembiayaan dari Pihak Pertama.

(2). Pelaksanaankegiatanpengabdiankepadamasyarakatsebagaimanadimaksuddalamayat (1) dilakukandalamPeriode II, terhitungsejakAgustus-DesemberTahun 2020

Pasal 4

(1). Pihak Pertama mengadakan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Pihak Kedua.

(2). Pihak Kedua diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh Pihak Pertama.

(3). Sebelum pelaksanaanmonitoring dan evaluasi, Pihak Kedua wajib mengisi lembar monitoring dan evaluasi serta melampirkan laporan kemajuan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat danlogbook.

(4). Laporan Kemajuan disusun oleh Pihak Kedua sesuai dengan Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah ditetapkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

(5). Lembar monitoring dan evaluasi, laporan kemajuan dan logbook diserahkan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan.

Pasal 5

(1). Pihak Kedua wajib mengumpulkan Laporan Akhir, Logbook, Laporan Pertanggungjawaban Keuangan, dan luaran/draf luaran.

(2). Laporan Akhir disusun oleh Pihak Keduasesuai dengan Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah ditetapkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

(3). Logbook yang dikumpulkan memuat secara rinci tahapan kegiatan yang telah dilakukan oleh Pihak Kedua dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

(4). Laporan Pertanggungjawaban yang dikumpulkan **Pihak Kedua** memuat secara rinci penggunaan biaya pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang disertai dengan bukti-bukti.
(5). Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat yang dikumpulkan kepada **Pihak Kedua** berupa luaran wajib dan luaran tambahan.
(6). **Luaran wajib** hasil Pengabdian Kepada Masyarakat berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di**Serina Untar, jurnal ber-ISSN atau prosiding nasional/internasional.**
(7). SelainluaranwajibsebagaimanadisebutkanpadaayatPihakKeduawajibmembuat poster untukkegiatanResearch Week.
(8). Draft luaranwajibdibawapadasaatdilaksanakan Monitoring danEvaluasi (Monev) PKM.
(9). Batas waktupengumpulanLaporanAkhir, Logbook, Laporan Pertanggungjawaban Keuangan, dan luaran adalah**Desember 2020**

Pasal 6

(1). Apabila **Pihak Kedua** tidak mengumpulkan Laporan Akhir,Logbook, Laporan Pertanggungjawaban Keuangan, dan Luaran sesuai dengan batas akhir yang disepakati, maka **Pihak Pertama** akan memberikan sanksi.
(2). Sanksi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) proposal pengabdian kepada masyarakat pada periode berikutnya tidak akan diproses untuk mendapatkan pendanaan pembiayaan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Pasal 7

(1). Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah.
(2). Dalam hal musyawarah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tidak tercapai, keputusan diserahkan kepada Pimpinan Universitas Tarumanagara.
(3). Keputusan sebagaimana dimaksud dalam pasal ini bersifat final dan mengikat.

Demikian Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dibuat dengan sebenar-benarnya pada hari, tanggal dan bulan tersebut diatas dalam rangka 3 (tiga), yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

Pihak Pertama	**Pihak Kedua**
Ir. Jap Tji Beng, MMSI, Ph.D.	**Hendrp.Lukman,SE, MM, Ak, CA, CPMA, CPA (Austr), CSRS**

PERSEKOLAHAN KATOLIK SANTO KRISTOFORUS

SMA KRISTOFORUS I

Mendidik Menjadi Cerdas dan Bermartabat

Piagam Penghargaan

Diberikan kepada

MF Djeni Indrajati W

Atas partisipasi sebagai

PEMBICARA

"Penyuluhan Akuntansi Dasar untuk Para Siswa SMA St.Kristoforus I"

Tanggal 11 Desember 2020

Semoga penghargaan ini menjadi motivasi pada masa mendatang.

Jakarta, 14 Desember 2020

Kepala Sekolah

YAYASAN DIANNANDA
SMA SANTO KRISTOFORUS I
SEKOLAH MENENGAH ATAS
JAKARTA
PERSEKOLAHAN KATOLIK ST. KRISTOFORUS

FX. SRI WAHYUDI