

SURAT TUGAS
PENGABDIAN MASYARAKAT SKEMA REGULER
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2025
NOMOR : 0893/Int-KLPPM/UNTAR/X/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si.
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
NIDN/NIDK : 0316017903

Memberikan tugas kepada:

1. Nama Ketua : CHELSYA WIDJAJA, S.E., M.Ak.
NIDN/NIDK : 0327108005
Fakultas/Program Studi : Fakultas Ekonomi Bisnis / PROFESI AKUNTANSI
2. Nama Anggota Mahasiswa
 - a. NIM dan Nama Mahasiswa : 125220169 / BRYAN GOODWIN
 - b. NIM dan Nama Mahasiswa : 125230144 / CORDELIA STELLA CHANDRA

Untuk melaksanakan seluruh kegiatan Pengabdian Masyarakat (PKM) meliputi:

1. Melaksanakan Pengabdian Masyarakat sesuai dengan proposal yang disetujui dengan:
 - a. Judul Kegiatan PKM : PENGAJARAN DAN PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ATAS LAPORAN PERUBAHAN MODAL DAN JURNAL PENUTUP DI TARSISIUS I JAKARTA
 - b. Dana yang disetujui : Rp. 7.000.000,- (tujuh juta), diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing 50%.
2. Membuat laporan monitoring dan evaluasi atas kegiatan Pengabdian Masyarakat.
3. Membuat luaran wajib berupa **Jurnal Nasional Terakreditasi, Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan Produk/prototype** dari kegiatan pengabdian masyarakat
4. Membuat laporan akhir dari kegiatan PKM.

Demikian surat tugas ini dibuat dengan sebenarnya untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 30 Oktober 2025

Kepala LPPM



Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si.

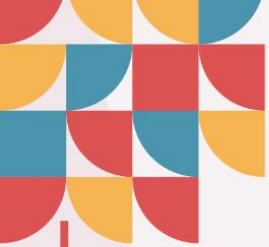
OFFICE
Jl. Letjen S. Parman No 1, Jakarta Barat 11440

PHONE
+62 21-5671 747 (Hunting)
+62 21-5695 8723 (Admission)

EMAIL
humas@untar.ac.id

WEBSITE
untar.ac.id

@Xfjd
Untar Jakarta



UNTAR
Universitas Tarumanagara

LPPM UNTAR
Lembaga Penelitian dan
Pengabdian kepada Masyarakat



SERTIFIKAT

No: 027A/SENAPENMAS/UNTAR/XI/2025

diberikan kepada

CHELSEA, SE, M.AK

sebagai

Pemakalah

dengan judul makalah:

**PENGAJARAN DAN PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ATAS
LAPORAN PERUBAHAN MODAL DAN JURNAL PENUTUP DI TARSISIUS I JAKARTA**

Jakarta, 5 November 2025



Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si.

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



Dr. Lydiawati Soelaiman, S.T., M.M.

Ketua Panitia SENAPENMAS 2025



Jakarta, 02 November 2025

Nomor : 027A-LoA-SENAPENMAS/Untar/X/2025

Hal : LoA

Lampiran : 1 berkas

Kepada Yth.:

Chelsya

Universitas Tarumanagara

ID Pemakalah: **027A**

Dengan hormat,

Bersama ini kami informasikan bahwa berdasarkan hasil penilaian tim reviewer, makalah Bapak/Ibu dengan judul: **PENGAJARAN DAN PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ATAS LAPORAN PERUBAHAN MODAL DAN JURNAL PENUTUP DI TARSISIUS I JAKARTA**

Dinyatakan: **Diterima di JURNAL dengan revisi**
JURNAL SERINA ABDIMAS

Bapak/Ibu dimohon untuk mengirimkan naskah revisi berdasarkan catatan hasil review (terlampir) yang sudah disusun menggunakan Template Jurnal melalui email paling lambat tanggal 04 November 2025.

Kami mohon Bapak/Ibu dapat mengirimkan naskah revisi dan melakukan registrasi **paling lambat tanggal 04 November 2025** melalui email senapenmas@untar.ac.id.

Selanjutnya kami mengundang Bapak/Ibu hadir dan berpartisipasi untuk mempresentasikan makalah dalam acara SENAPENMAS 2025 pada tanggal 05 November 2025 yang akan dilaksanakan secara daring.

Atas keikutsertaan dan perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,

Ketua Panitia SENAPENMAS 2025



SENAPENMAS
2025

Dr. Lydiawati Soelaiman S.T., M.M.

OFFICE

Jl. Letjen S. Parman No 1, Jakarta Barat 11440

PHONE

+62 21-5671 747 (Hunting)
+62 21-5695 8723 (Admission)

EMAIL

humas@untar.ac.id

WEBSITE

untar.ac.id

Untar Jakarta

PENGAJARAN DAN PELATIHAN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ATAS LAPORAN PERUBAHAN MODAL DAN JURNAL PENUTUP DI TARSISIUS I JAKARTA

Chelsya¹,

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: chelsya@fe.untar.ac.id

ABSTRACT

The sustainability of a company's business is significantly influenced by the company's ability to determine and implement decisions, strategies, and policies in all lines of the company's divisions, be it marketing policies, purchasing policies, cost management policies, production policies, and others. To be able to decide and determine policy strategies, companies need accurate data that can be used as a basis for analyzing and predicting the company's future operational flows. The preparation of reliable financial reports cannot be separated from the application of correct accounting principles, estimates, and methods. That is why having a deep understanding of accounting for Tarsisius High School students is very important. The problem that arose before this PKM was held was that students had never received education about accounting. The urgency of implementing PKM is as part of the Tri Dharma of Higher Education, building synergy between the campus and the community, improving the quality of human resources, namely Tarsisius I High School students and increasing social awareness. The purpose of holding accounting training for high school students is so that they get a good understanding of accounting and are ready to enter the world of work. The implementation methods in this PKM are (1) Planning, namely preparing materials, (2) Implementation methods, namely teaching accounting theory, reports on changes in capital and closing journals; (3) Training method by discussing practice questions on preparing capital change reports; (4) Evaluation of PKM results through pre-test quizzes and post-test quizzes, and (5) Dissemination of results through scientific publications. PKM is held offline in the classroom for grade XI students. The success indicators of PKM are based on post-test quizzes and satisfaction questionnaires. The outputs produced from this PKM are SENAPENMAS proceedings journals, HKI, and products in the form of posters.

Keywords; Community Service, Statement of Equity, Closing Entries, Service Company, Trading Company

ABSTRAK

Keberlanjutan usaha suatu perusahaan secara signifikan dipengaruhi oleh kemampuan perusahaan dalam menetapkan dan menerapkan keputusan, strategi, dan kebijakan dalam semua lini divisi perusahaan, baik itu kebijakan pemasaran, kebijakan pembelian, kebijakan pengelolaan biaya, kebijakan produksi, dan lain-lain. Untuk dapat memutuskan dan menetapkan strategi kebijakan, perusahaan membutuhkan data-data akurat yang dapat dijadikan sebagai dasar untuk menganalisa dan memprediksi alur operasi perusahaan ke depannya. penyusunan laporan keuangan yang reliable tidak lepas dari penerapan prinsip, estimasi, dan metode akuntansi yang benar. Itulah mengapa memiliki pemahaman mendalam mengenai ilmu akuntansi bagi siswa SMA Tarsisius adalah hal yang sangat penting. Permasalahan yang timbul sebelum diadakan PKM ini adalah siswa-siswa belum pernah mendapat pendidikan mengenai akuntansi. Urgensi pelaksanaan PKM adalah sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, membangun sinergi antara kampus dengan masyarakat, meningkatkan kualitas SDM yaitu siswa SMA Tarsisius I dan meningkatkan kepedulian sosial. Tujuan diadakan pelatihan akuntansi bagi siswa/i SMA adalah agar mereka mendapat pemahaman akuntansi yang baik dan siap memasuki dunia kerja. Metode pelaksanaan dalam PKM ini adalah (1) Perencanaan, yaitu mempersiapkan materi, (2) Metode pelaksanaan yaitu pengajaran teori akuntansi laporan perubahan modal dan jurnal penutup; (3) Metode pelatihan dengan membahas latihan soal tentang penyusunan laporan perubahan modal; (4) Evaluasi hasil PKM melalui pre test quiz dan post test quiz, dan (5) Diseminasi hasil melalui publikasi ilmiah. PKM diadakan secara luring di ruang kelas untuk siswa/i kelas XI. Indikator keberhasilan PKM berdasarkan post test quiz dan angket kepuasan (kuesioner). Luaran yang dihasilkan dari PKM ini adalah jurnal prosiding SENAPENMAS, HKI, dan produk berupa poster.

Kata kunci; PKM, Laporan Perubahan Modal, Jurnal Penutup, Perusahaan Jasa, Perusahaan Dagang.

1. PENDAHULUAN

Keberlanjutan usaha suatu perusahaan secara signifikan dipengaruhi oleh kemampuan perusahaan dalam menetapkan dan menerapkan keputusan, strategi, dan kebijakan dalam semua lini divisi perusahaan, baik itu kebijakan pemasaran, kebijakan pembelian, kebijakan pengelolaan biaya, kebijakan produksi, dan lain-lain. Untuk dapat memutuskan dan menetapkan strategi kebijakan, perusahaan membutuhkan data-data akurat yang dapat dijadikan sebagai dasar untuk menganalisa dan memprediksi alur operasi perusahaan ke depannya. Salah satu data-data yang dibutuhkan perusahaan tersebut adalah data laporan keuangan perusahaan. Laporan keuangan perusahaan menyajikan data-data keuangan yang dapat dianalisa dengan menggunakan analisa horizontal, analisa vertikal, analisa rasio, dan analisa lainnya yang dapat memberikan perusahaan suatu gambaran bagaimana kinerja keuangan perusahaan, seperti: kinerja likuiditas perusahaan, kinerja profitabilitas perusahaan, kinerja solvabilitas perusahaan, dan kinerja perusahaan lainnya. Untuk menghasilkan keputusan, strategi, dan kebijakan yang tepat sasaran namun tetap efisien bagi perusahaan, maka dibutuhkan data laporan keuangan yang akurat, berkualitas, dan dapat diandalkan (*reliable*). Menurut Chelsya, Patricia, & Fernanda (2023:815), penyusunan laporan keuangan yang *reliable* tidak lepas dari penerapan prinsip, estimasi, dan metode akuntansi yang benar. Itulah mengapa memiliki pemahaman mendalam mengenai ilmu akuntansi adalah hal yang sangat penting.

Analisis Situasi dan Permasalahan Mitra

Mitra sekolah yang menjadi tempat PKM diadakan adalah SMA Tarsisius I, yang beralamat di Jalan K.H. Hasyim Ashari No. 26, RT. 07/ RW. 07, Petojo Utara, Kecamatan Gambir, Kota Jakarta Pusat, 10130.

Berdasarkan dari analisis situasi dan observasi atas siswa/i SMA Tarsisius I, disimpulkan bahwa permasalahan yang muncul adalah siswa/i belum memahami materi ilmu akuntansi. Belum adanya pemahaman atas ilmu akuntansi yang menimbulkan permasalahan yang dihadapi oleh pihak sekolah dalam memberikan pendidikan terbaik bagi anak didiknya. Permasalahan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut: (1) Apa itu akuntansi?; (2) Apa tujuan dan manfaat akuntansi?; (3) Bagaimana proses akuntansi dalam menyusun pembukuan atau jurnal untuk perusahaan jasa dan dagang; (4) Bagaimana proses akuntansi dalam menyusun laporan keuangan (khususnya laporan perubahan modal pada perusahaan jasa dan perusahaan dagang)?; (5) Bagaimana membaca dan menganalisa laporan keuangan?

Tujuan kegiatan PKM pelatihan penyusunan laporan perubahan modal dan jurnal penutup di SMA Tarsisius I Jakarta adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa-siswa terkait ilmu akuntansi, karena materi terkait laporan perubahan modal dan jurnal penutup membutuhkan kompetensi khusus yang hanya dapat diperoleh melalui pelatihan ini.

Urgensi dari pelaksanaan PKM adalah untuk membangun sinergi antara perguruan tinggi dengan masyarakat (terutama siswa SMA), meningkatkan kualitas SDM siswa-siswa SMA Tarsisius I, dan sebagai bagian dari kepedulian sosial terhadap masyarakat.

Pembahasan Laporan Perubahan Modal dan Jurnal Penutup

Laporan keuangan yang menjadi dasar setiap analisa yang dilakukan perusahaan untuk pengambilan keputusan, merupakan "produk akhir" dari pelaksanaan pembukuan yang dilakukan oleh perusahaan. Menurut Sofia Prima Dewi (2018), laporan keuangan merupakan laporan yang dibuat oleh perusahaan, yang menyajikan kinerja laba/rugi dari kegiatan operasional untuk satu periode tertentu, menyajikan perubahan modal untuk satu periode tertentu, dan menyajikan posisi keuangan perusahaan seperti posisi harta (*assets*), posisi utang

Dari 5 jenis laporan keuangan, penulis khusus membahas mengenai laporan perubahan modal (*Statement of Changes in Ownership Equity* atau *Statement of Retained Earnings*). Laporan perubahan modal yang dibuat perusahaan setiap periode, menyajikan perubahan saldo modal dari awal periode ke saldo modal akhir periode (Kieso, Weygandt, & Warfield, 2020). Laporan perubahan modal termasuk laporan yang penting bagi *internal user* maupun *external user*, karena laporan ini membantu pengguna (user) untuk mengidentifikasi faktor-faktor atau komponen yang menyebabkan perubahan dalam modal selama periode akuntansi, serta laporan perubahan modal memberikan informasi dasar lebih lanjut bagi penentuan strategi investasi ke depannya dan dasar pengambilan keputusan untuk keberlanjutan usaha perusahaan di masa depan. Terdapat perbedaan komponen yang menyebabkan perubahan saldo modal antara perusahaan milik pribadi dengan perusahaan perseroan (PT). Pada perusahaan milik pribadi, perubahan modal disebabkan oleh laba/rugi usaha serta penarikan uang oleh pemilik usaha untuk keperluan pribadi (*prive* atau *withdrawal*), sedangkan pada perusahaan perseroan (PT), perubahan saldo modal disebabkan oleh laba/rugi usaha serta pembagian deviden oleh perusahaan kepada pemegang sahamnya (Soemarso, 2000). Hasil akhir dari laporan perubahan modal pada perusahaan perseroan, yaitu saldo *retained earnings* akhir periode, akan digunakan sebagai dasar pembuatan laporan posisi keuangan (*Statement of Financial Position*), di mana saldo akhir *retained earnings* akan dimasukkan ke dalam kategori modal (*equity*), berbarengan dengan modal saham (*share capital*), tambahan modal disetor (*share premium*), serta saham treasuri (*treasury share*).

a) Jurnal penutup untuk akun pendapatan:

XXX -

Cr. Retur Penjualan (<i>Sales Return</i>)	-	xxx	
Cr. Diskon Penjualan (<i>Sales Discount</i>)		-	xxx
Cr. Ikhtisar Laba/Rugi (<i>Income Summary</i>)	-	xxx	
b) Jurnal penutup untuk akun harga pokok penjualan:			
Dr. Ikhtisar Laba/Rugi (<i>Income Summary</i>)		xxx	-
Cr. Harga Pokok Penjualan (<i>Cost of Goods Sold</i>)	-		xxx
c) Jurnal penutup untuk akun beban:			
Dr. Ikhtisar Laba/Rugi (<i>Income Summary</i>)		xxx	-
Cr. Beban penjualan & pemasaran (<i>Selling & Marketing</i>)	-	xxx	
Cr. Beban umum & administrasi (<i>General & Administrative</i>)	-		xxx
d) Jurnal penutup untuk akun ikhtisar laba/rugi:			
Dr. Ikhtisar Laba/Rugi (<i>Income Summary</i>)		xxx	-
Cr. Saldo Laba Ditahan (<i>Retained Earnings</i>)	-	xxx	
e) Jurnal penutup untuk akun deviden:			
Dr. Saldo Laba Ditahan (<i>Retained Earnings</i>)	xxx	-	
Cr. Deviden (<i>Dividend</i>)	-	xxx	

Menurut Sudradjat & Djanegara (2020:22), pelatihan keahlian akuntansi seperti penyusunan laporan dan pembuatan jurnal penutup sangat penting, karena dapat meningkatkan pengetahuan dan keahlian siswa/i di bidang akuntansi dalam memasuki dunia kerja maupun memulai usaha. Menurut Klarisa & Wirianata (2023:275), memiliki dan menguasai keterampilan dan keahlian akuntansi sangat penting bagi siswa untuk menyambut persaingan yang hebat saat mereka memasuki dunia kerja atau bisnis. Menurut Chelsya, Patricia, & Fernanda (2023:815), pelatihan keahlian akuntansi dalam pembukuan/jurnal maupun pelaporan keuangan memerlukan kemampuan penguasaan yang baik akan ilmu akuntansi, sehingga penting sekali untuk diadakan kegiatan PKM pelatihan akuntansi di sekolah untuk membantu siswa/i mempersiapkan diri dalam menghadapi dunia kerja ataupun dunia usaha. Menurut Sariningsih, et al (2022), pelatihan akuntansi merupakan hal krusial yang perlu diberikan kepada siswa-siswi SMA sederajat terkait meningkatkan kompetensi mereka untuk masa depan mereka kelak.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan PKM pengajaran dan pelatihan pembuatan laporan perubahan modal dan jurnal penutup pada perusahaan jasa dan perusahaan dagang di SMA Tarsisius I, yaitu:

1) Perencanaan.

Pada tahap ini, penulis melakukan observasi di SMA Tarsisius I, melakukan diskusi dengan kepala sekolah SMA Tarsisius I, dan mempersiapkan materi pengajaran serta soal latihan perhitungan dan jurnal-jurnal.

2) Pelaksanaan.

Pada tahap ini, penulis menerapkan beberapa metode, seperti:

a) Metode pengajaran.

Di awal kegiatan PKM, penulis menerapkan metode pengajaran yaitu penulis menyampaikan teori terkait akuntansi laporan perubahan modal dan jurnal penutup pada perusahaan jasa serta perusahaan dagang.

b) Metode pelatihan dan pendampingan.

Setelah pengajaran teori terkait akuntansi telah selesai dilakukan, penulis memberikan latihan soal dan mendampingi siswa/i dalam pengerjaan latihan soal mengenai pembuatan laporan perubahan modal dan jurnal penutup perusahaan jasa serta perusahaan dagang.

3) Evaluasi hasil penilaian siswa SMA Tarsisius I.

Sebagai pembuktian bahwa kegiatan PKM telah berhasil mencapai tujuan yang diinginkan, penulis melakukan evaluasi penilaian atas kemampuan siswa/i dengan memberikan kuis dengan menggunakan media *Kahoot.com*. Siswa/i yang mendapatkan nilai kuis tertinggi akan diberikan hadiah sebagai bentuk penghargaan dan motivasi bagi siswa/i.

4) Evaluasi penilaian kepuasan mitra sekolah.

Di akhir kegiatan PKM, penulis menyebarkan angket penilaian dengan menggunakan *link Google Form* untuk mengetahui apakah siswa/i merasa puas dengan kegiatan PKM yang diberikan, serta untuk meminta saran perbaikan dari siswa/i terkait kegiatan PKM, agar ke depannya kegiatan PKM dapat dilaksanakan dengan lebih baik.

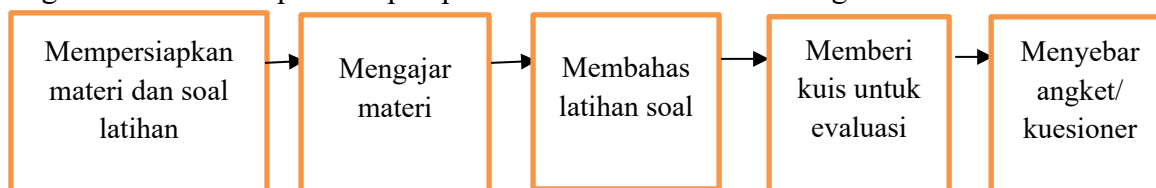
5) Diseminasi hasil melalui publikasi ilmiah.

Tahapan-tahapan kegiatan PKM pengajaran dan pelatihan pembuatan laporan perubahan modal dan jurnal penutup perusahaan jasa dan perusahaan dagang adalah sebagai berikut:

No	Justifikasi Pengusul	Metode Pendekatan	Prosedur Kerja	Partisipasi Mitra	Jenis Luaran
1	Mengajar materi/teori mengenai topik laporan perubahan modal dan jurnal penutup	Metode pengajaran tentang laporan perubahan modal dan jurnal penutup	Memberikan dan membahas teori tentang bagaimana menyusun laporan perubahan modal dan jurnal penutup yang benar.	Mendengarkan, memahami, dan menanyakan materi, apabila ada pertanyaan.	Powerpoint yang berisi definisi, manfaat, dan proses pembuatan laporan perubahan modal dan jurnal penutup.
2	Memberikan pelatihan soal-soal hitungan perusahaan jasa dan perusahaan dagang terkait laporan perubahan modal dan jurnal penutup.	Pelatihan hitungan dan penyusunan laporan perubahan modal dan jurnal penutup yang benar, serta mendampingi siswa/i dalam proses pengerjaan latihan soal.	Membahas hitungan dan membantu siswa/i dalam penyusunan laporan perubahan modal dan jurnal penutup untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang	Mendengarkan, memahami, dan mencoba mengerjakan latihan soal yang diberikan.	Soal latihan akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang.
3	Memberikan kuis mengenai topik	Metode evaluasi	Memberikan soal kuis	Mengerjakan soal kuis	Nilai kuis

No	Justifikasi Pengusul	Metode Pendekatan	Prosedur Kerja	Partisipasi Mitra	Jenis Luaran
	laporan perubahan modal dan jurnal penutup perusahaan jasa dan perusahaan dagang kepada siswa/i.	penilaian tingkat pemahaman siswa/i mengenai topik yang dibahas saat kegiatan PKM (<i>pre test dan post test</i>)	kepada siswa/i melalui media <i>Kahoot.com</i>	dengan media <i>Kahoot.com</i>	
4	Memberikan kuesioner untuk menilai keberhasilan pelaksanaan PKM.	Penilaian kepuasan siswa/i dengan menggunakan kuesioner	Menyebarkan kuesioner penilaian kepuasan siswa/i atas topik PKM yang dibawakan dengan <i>link Google Form</i> .	Mengisi kuesioner penilaian dan saran.	Nilai kepuasan dan saran masukan.

Diagram alir dari tahapan-tahapan pelaksanaan PKM adalah sebagai berikut:



3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Mitra sekolah yang menjadi tempat PKM diadakan adalah SMA Tarsisius I, yang beralamat di Jalan K.H. Hasyim Ashari No. 26, RT. 07/ RW. 07, Petojo Utara, Kecamatan Gambir, Kota Jakarta Pusat, 10130.

PKM pengajaran dan pelatihan pembuatan laporan perubahan modal dan jurnal penutup perusahaan jasa dan perusahaan dagang telah diadakan pada Rabu, 8 Oktober 2025, Jam 14.30 – 16.00, secara luring (tatap muka) di ruang kelas. Sesuai dengan jadwal yang diberikan oleh mitra, siswa yang mengikuti PKM pengajaran dan pelatihan pembuatan laporan perubahan modal dan jurnal penutup perusahaan jasa dan perusahaan dagang adalah siswa/i kelas XI. Jumlah siswa SMA Tarsisius I yang hadir mengikuti kegiatan PKM sebanyak 20 siswa.

Adapun urutan kegiatan PKM di SMA Tarsisius I adalah: (1) Perkenalan tim PKM kepada siswa-siswa, (2) *Pre Test Quiz* untuk mengobservasi tingkat pemahaman siswa terhadap akuntansi, (3) Mengajarkan materi akuntansi terkait laporan perubahan modal dan jurnal penutup, (4) Membahas soal latihan perhitungan dan jurnal bersama-sama, (5) Membuka forum tanya jawab, (6) *Post Test Quiz* sebagai alat penilaian untuk mengukur peningkatan pemahaman siswa terhadap akuntansi, (7) Menyebarkan *link* angket untuk mengukur kepuasan dan keberhasilan pelaksanaan kegiatan PKM.

Luaran yang dihasilkan dari kegiatan PKM pengajaran dan pelatihan pembuatan laporan perubahan modal dan jurnal penutup untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang, adalah publikasi

pada temu ilmiah SENAPENMAS, sertifikat HKI, dan produk/*prototype* berupa poster PKM yang diunggah ke dalam SINTA. Berikut adalah dokumentasi kegiatan PKM di SMATarsisius I:



Gambar 1. Dokumentasi Pelaksanaan PKM.

Berikut adalah soal latihan laporan perubahan modal dan jurnal penutup yang dibahas dalam PKM di SMA Tarsisius I (tanggal 8 Oktober 2025):

Berikut adalah Neraca Saldo Setelah Penyesuaian milik Bengkel Alex pada bulan Februari 2025:

Caring Service Trial Balance February 28, 2025		
	Debit	Credit
Cash	\$ 100.000	
Accounts receivable	92.500	
Supplies	12.500	
Prepaid insurance	6.875	
Equipment	62.500	
Accumulated depreciation-equipment		500
Notes payable		62.500
Accounts payable		31.250
Unearned service revenue		10.000
Share capital-ordinary		125.000
Retained earnings		8.125
Dividends	6.250	
Service revenue		132.500
Salaries and wages expense	57.500	
Supplies expense	18.750	
Rent expense	11.250	
Interest expense	1.250	
Depreciation expense	500	
	<u>\$ 369.875</u>	<u>\$ 369.875</u>

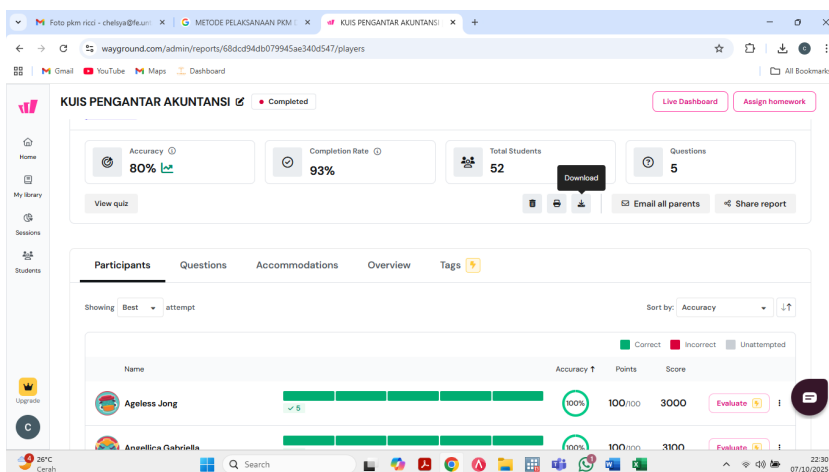
Diminta:

1) Susunlah Laporan Perubahan Modal untuk Caring Service untuk bulan yang berakhir 28 Februari 2025.

Buatlah Jurnal Penutup untuk Caring Service pada tanggal 28 Februari 2025.

Gambar 2. Soal Latihan untuk PKM

Berikut adalah hasil *post test quiz* yang diberikan ke siswa-siswa, setelah pengajaran materi dan pembahasan soal latihan selesai dilaksanakan:



Gambar 3. Hasil Post Test Quiz

Hasil *post test quiz* dengan tingkat akurasi sebanyak 80% menjadi indikator yang menunjukkan keberhasilan kegiatan PKM pengajaran dan pelatihan penyusunan laporan perubahan modal dan jurnal penutup di SMA Tarsisius I. Hasil pelaksanaan PKM telah sesuai dengan harapan penulis dan telah mencapai tujuan yang diinginkan oleh penulis, yaitu meningkatnya pemahaman siswa dan kualitas SDM siswa-siswa SMA Tarsisius I.

4. KESIMPULAN

Dari awal sampai akhir pelaksanaan kegiatan PKM pengajaran dan pelatihan penyusunan laporan perubahan modal dan jurnal penutup untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PKM yang dilakukan penulis telah berhasil dengan sukses. Keberhasilan PKM dapat dilihat dari tingginya tingkat akurasi hasil *post test quiz* dan tingginya tingkat kepuasan mitra terhadap kegiatan PKM ini. Tujuan yang diinginkan oleh penulis dari PKM ini telah tercapai, yaitu meningkatnya penguasaan siswa-siswa terhadap materi akuntansi yang diberikan dan meningkatnya kualitas SDM dari siswa-siswa SMA Tarsisius I. Materi yang dibawa dalam kegiatan PKM ini dapat digunakan oleh siswa-siswa saat bekerja di bidang pekerjaan yang mereka pilih.

Saran yang penulis dapatkan dari mitra, berdasarkan hasil angket yang disebarkan adalah mitra sekolah menyarankan agar PKM akuntansi dapat terus diberikan di tahun mendatang, dengan materi akuntansi yang sesuai dengan tren perekonomian yang terbaru.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Terima kasih yang sebanyak-banyaknya penulis haturkan kepada pihak-pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini, seperti: (1) LPPM Universitas Tarumanagara, (2) Kepala sekolah dan para guru di SMA Tarsisius I, (3) Mahasiswa jurusan akuntansi yang menjadi asisten pelaksana PKM, (4) Siswa-siswa SMA Tarsisius I yang mengikuti kegiatan PKM dari awal sampai akhir dengan baik, dan (5) Pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

REFERENSI

- Chelsya, Patricia, V., & Fernanda, V. (2023). Pelatihan Siklus Akuntansi di SMU Ricci I Jakarta Barat. *Jurnal Serina Abdimas*, 1(2), 815-822.
- Dewi, P. S., et al. (2018). *Panduan Belajar Pengantar Akuntansi*. Bogor: In Media.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2015). *Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) No. 1 Laporan Keuangan*. Jakarta: IAI.
- Kieso, D.E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2020). *Intermediate Accounting IFRS Edition (4th Edition)*. John Wiley & Sons, Inc.
- Klarisa, L., & Wirianata, H. (2023). Pelatihan Akuntansi Tentang Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa untuk Siswa/i SMA Tarsisius I. *Jurnal Serina Abdimas*, 1(1), 274-280.
- Kuswanto, R. (2022). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Lengkap Bagi Mahasiswa. *Jurnal Abdi Mandala*, 1(2), 91-104.
- Sariningsih, E., et al. (2022). Sosialisasi Akuntansi Keuangan Pada Siswa Siswi SMA Sederajat. *JAPMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Malahayati Bandar Lampung*, 2(1), 79-83.
- Soemarso, S. R.. (2000). *Pengantar Akuntansi*. Penerbit: Salemba Empat.

- Sudradjat, & Djanegara, M. S. (2020). PKM Uji Kompetensi Bidang Keahlian Akuntansi di SMK Bina Sejahtera Kota Bogor. *JADKES: Jurnal Abdimas Dedikasi Kesatuan*, 1(1), 21-28.
- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, D. E. (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards* (4th Edition). John Wiley & Sons, Inc.