

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI**



**PELATIHAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS BAGI MAHASISWA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
INSTITUT NALANDA**

Disusun oleh:

Oey Hannes Widjaja	10197043
Hendra Wiyanto	10193053
Ary Satria Pamungkas	10110003
Herlina Budiono	10197036

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
APRIL 2025**

Pelatihan Uji Validitas dan Reliabilitas Bagi Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha Institut Nalanda

Pendahuluan

Kerjasama yang diajukan dan disepakati kedua belah pihak yaitu tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara yang terdiri dari Oey Hannes Widjaja, Hendra Wiyanto, Ary Satria Pamungkas dan Herlina Budiono dengan Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha Institut Nalanda, mengemukakan kebutuhan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha Institut Nalanda, untuk mempelajari uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.

Uji validitas dan reliabilitas merupakan proses yang penting dalam memastikan bahwa instrumen penelitian yang digunakan benar-benar dapat mengukur apa yang seharusnya diukur, serta menghasilkan data yang konsisten dan dapat dipercaya. Pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam melakukan uji validitas dan reliabilitas masih terbatas, terutama pada Program Studi yang tidak secara langsung berbasis penelitian kuantitatif, seperti Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha. Melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini, tim pelaksana bermaksud memberikan pelatihan kepada mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha Institut Nalanda dalam melakukan analisis validitas dan reliabilitas. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas penelitian mahasiswa, memperkuat kompetensi metodologis, serta mendorong terciptanya budaya akademik yang lebih kuat di lingkungan Program Studi tersebut.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan. Bentuk kegiatan ini dipilih untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa dalam melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian berupa kuesioner. Sasaran kegiatan ini adalah mahasiswa aktif dari Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha Institut Nalanda, yang akan melakukan penelitian atau tugas lainnya yang melibatkan penggunaan instrumen penelitian.

Untuk tahap persiapan, tim pelaksana melakukan koordinasi internal untuk menyusun rencana kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Selanjutnya, tim pelaksana melakukan penyusunan materi pelatihan yang mencakup tahapan dalam analisis statistik,

metode analisis statistik, uji validitas, uji reliabilitas dan uji korelasi. Dalam proses ini, pelaksanaan kegiatan PKM disepakati dilakukan di siang hari, secara online menggunakan zoom pada hari Kamis tanggal 17 April 2025 pukul 14.30 – selesai. Nara sumber terdiri dari Oey Hannes Widjaja, Hendra Wiyanto, Ary Satria Pamungkas dan Herlina Budiono.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan ini dihadiri oleh 13 orang peserta yang merupakan mahasiswa dari Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha Institut Nalanda. Sesudah pemaparan materi mengenai tahapan dalam analisis statistik, metode analisis statistik, uji validitas, uji reliabilitas dan uji korelasi, kegiatan pelatihan dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab. Beberapa pertanyaan yang disampaikan oleh peserta kegiatan pelatihan ini antara lain: 1) Apakah uji validitas dan uji reliabilitas wajib untuk dilakukan? 2) Untuk melakukan uji validitas dan uji reliabilitas, menggunakan software apa saja?

Uraian dari materi yang menjelaskan uji validitas dan uji reliabilitas, diterima dengan baik oleh mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha Institut Nalanda. Dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini, mahasiswa yang sebelumnya merasa kesulitan memahami pengujian instrumen penelitian, akhirnya dapat memahami prosedur dan interpretasi hasil uji validitas dan uji reliabilitas. Dari interaksi yang berlangsung selama pelatihan, ditemukan bahwa mahasiswa membutuhkan bimbingan lanjutan untuk mengaplikasikan uji ini pada data riil mereka. Bantuan yang diberikan oleh tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara dapat memenuhi kebutuhan dari pihak Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha Institut Nalanda.

Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berupa pelatihan uji validitas dan uji reliabilitas kepada mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha Institut Nalanda telah terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan. Melalui pelatihan ini, mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai konsep uji validitas dan reliabilitas. Respon tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara menjawab kebutuhan dan permasalahan pada Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha Institut Nalanda menyebabkan tim membuat kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Mandiri. Untuk ke depannya, tim Pengabdian Kepada

Masyarakat (PKM) masih akan terus berusaha memberikan berbagai kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) sesuai dengan kebutuhan.

LAMPIRAN

SURAT PERNYATAAN KERJASAMA

Surat Pernyataan Kerjasama

Yang bertandatangan di bawah ini adalah pihak pertama:

Nama : Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha Institut Nalanda

Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Institut Nalanda

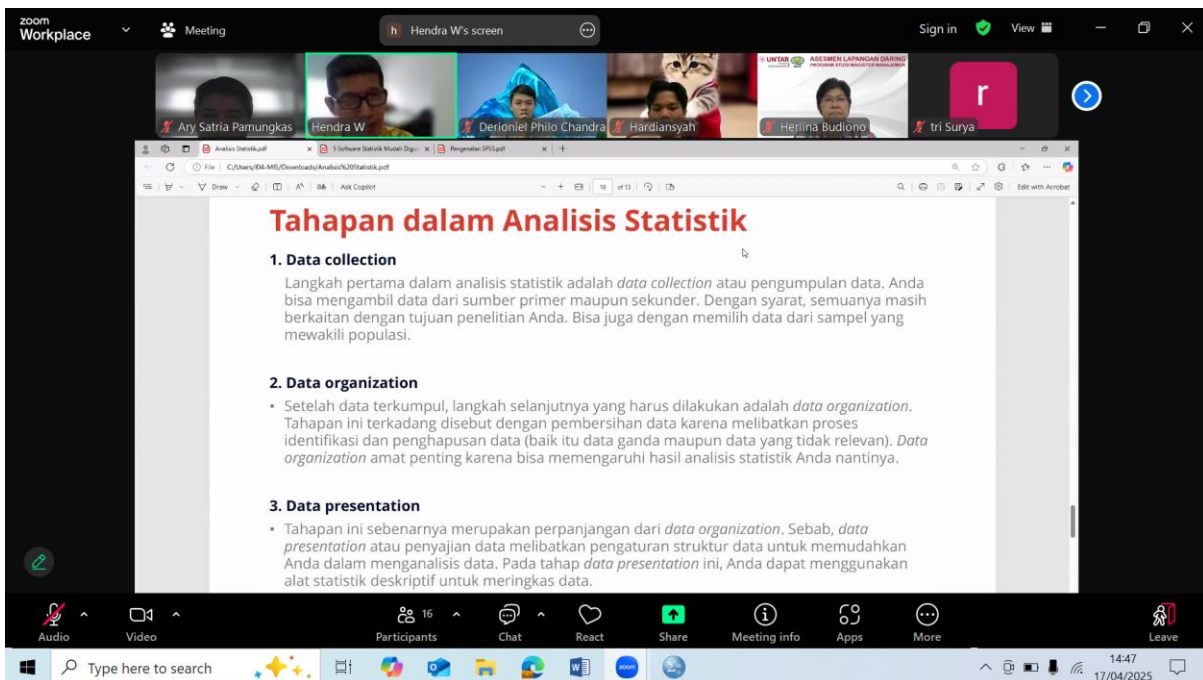
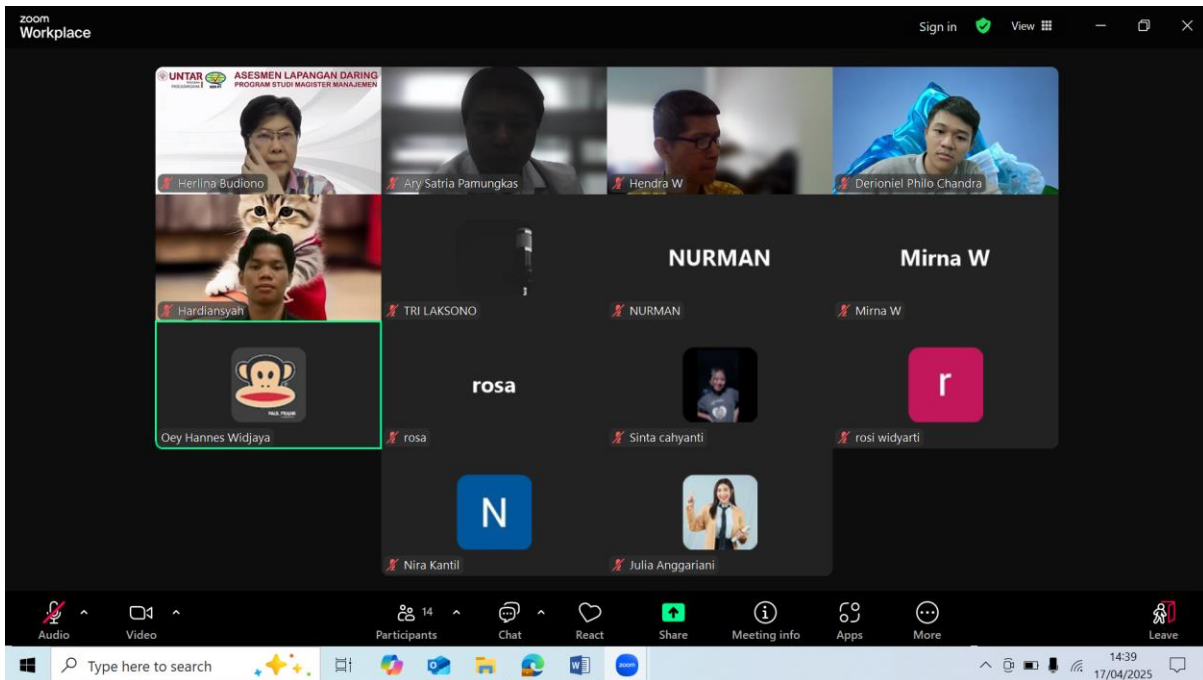
Dengan ini menyatakan bersedia bekerja sama dengan pihak Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara Jakarta, dalam pelaksanaan program pengabdian kepada Masyarakat, Berdasarkan kesepakatan antara kedua pihak, maka kami selaku pihak mitra bersedia bekerja sama guna membantu tim pengusul dengan dukungan diwujudkan melalui penerimaan kunjungan survei lapangan, penyusunan deskripsi konsep pelaksanaan PKM tersebut.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan sebaik-baiknya demi kepentingan pelaksanaan kegiatan PKM.

Jakarta, 14 April 2025
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN
S1
Ketua Prodi S1 PKB

Ariyanto, S.Pd., M.Pd.
INSTITUT
NALANDA

BUKTI FOTO KEGIATAN PKM (MELALUI ZOOM)



zoom Workplace Meeting hendra W's screen Sign in View

Ary Satria Pamungkas Hendra W Derioniel Philo Chandra Herlina Budiono Hardiansyah tri Surya

Metode Analisis Statistik Umum Digunakan

Dalam praktiknya, terdapat setidaknya empat metode analisis statistik umum yang bisa diterapkan, yaitu:

- 1. Mean**

Mean merupakan nilai rata-rata dari suatu kumpulan data. Untuk bisa mengetahui *mean*, Anda perlu tahu jumlah nilai, kemudian membaginya dengan jumlah *item* yang ada dalam data tersebut. Ini merupakan metode analisis statistik yang paling sederhana. Menghitung *mean* akan membantu Anda menentukan titik tengah dari suatu kumpulan data.
- 2. Standar deviasi**
 - Standar deviasi atau SD merupakan metode analisis statistik umum yang digunakan untuk menentukan dispersi titik data. Menghitung SD akan membantu Anda mengetahui penyebaran data di sekitar *mean*. Jika SD terlihat tinggi, maka data tersebar jauh dari rata-rata. Sementara SD yang rendah menunjukkan bahwa persebaran data cenderung mendekati *mean*.

Audio Video Participants 16 Chat React Share Meeting info Apps More Leave

Type here to search 14:47 17/04/2025

zoom Workplace Meeting hendra W's screen Sign in View

Ary Satria Pamungkas Hendra W Derioniel Philo Chandra Herlina Budiono Hardiansyah tri Surya

- 3. Regresi**
 - Metode analisis statistik selanjutnya adalah regresi. Nah, regresi sendiri merupakan suatu metode statistik yang digunakan untuk mencari hubungan antara variabel dependen dan variabel independen. Regresi akan membantu Anda melacak bagaimana perubahan dalam satu variabel dapat memengaruhi perubahan pada variabel. Regresi akan menunjukkan apakah hubungan antara dua variabel bersifat lemah, kuat, atau justru bervariasi dalam selang waktu tertentu
- 4. Pengujian hipotesis**
 - Terakhir ada pengujian hipotesis. Metode analisis statistika yang satu ini digunakan untuk menguji kesimpulan dari analisis terhadap kumpulan data tertentu. Caranya adalah dengan membandingkan kesimpulan dan asumsi tertentu. Hasil pengujian dapat membatalkan kesimpulan, yang kemudian disebut hipotesis 0. Segala sesuatu yang melanggar hipotesis 0 disebut hipotesis 1.

Audio Video Participants 16 Chat React Share Meeting info Apps More Leave

Type here to search 14:48 17/04/2025

zoom Workplace Meeting h Hendra W's screen Sign in Recording View

Ary Satria Pamungkas Hendra W Oey Hannes Widjaya Derioniel Philo Chandra Herlina Budiono Enggi

Metode Statistik	Tujuan Penelitian dan Jenis Data	Software
Validitas & Reliabilitas	Ingin menguji valid & reliabel tidaknya suatu kuesioner	SPSS
Korelasi	Ingin melihat ada tidaknya hubungan atau kekuatan hubungan antar variabel numerik	SPSS, STATA
Uji T	Ingin melihat perbedaan rata-rata antar 2 kelompok	SPSS, STATA
Anova/Anacova	Ingin melihat perbedaan rata-rata antar lebih dari 2 kelompok yang berbeda	SPSS, STATA, SAS
Chi-Square	Ingin melihat ada tidaknya hubungan antar variabel kategorik	SPSS, STATA
Regresi Berganda	Ingin melihat pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen numerik	SPSS, STATA, R
Regresi Logistik/Probit	Ingin melihat pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen kategorik	SPSS, STATA
Regresi Panel	Ingin melihat pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen numerik (data panel)	Eviews, STATA
SEM	Ingin melihat pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen data skala likert yang memiliki indikator pembentuk masing-masing variabel	Lisrel, Amos
SEM PLS	Ingin melihat pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen data skala likert yang memiliki indikator pembentuk masing-masing variabel	SmartPLS
Regresi Berganda + Validitas & Reliabilitas	Sama seperti regresi berganda hanya saja variabelnya berbentuk skala likert	SPSS, SmartPLS
Time Series	Ingin melihat pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen data runtun waktu	Eviews, STATA

Audio Video Participants Chat React Share Meeting info Apps More Leave

Type here to search 14:51 17/04/2025

zoom Workplace Meeting h Hendra W's screen Sign in Recording View

Ary Satria Pamungkas Hendra W Oey Hannes Widjaya Derioniel Philo Chandra Herlina Budiono Enggi

LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS

```

graph LR
    X["(X) Lingkungan Sekolah"] --> B1[Baik]
    X --> C1[Cukup]
    X --> K1[Kurang]
    B1 --> Y["(Y) Pembentukan Karakter"]
    C1 --> Y
    K1 --> Y
    Y --> B2[Baik]
    Y --> C2[Cukup]
    Y --> K2[Kurang]
  
```

Variabel X : Lingkungan Sekolah
Variabel Y : Pembentukan Karakter Religius

Audio Video Participants Chat React Share Meeting info Apps More Leave

Type here to search 14:53 17/04/2025

zoom Workplace Meeting h Hendra W's screen Sign in Recording View

Ary Satria Pamungkas Hendra W Oey Hannes Widjaya Derioniel Philo Chandra Herlina Budiono Enggi

DAFTAR PERNYATAAN

No	Angket (Lingkungan Sekolah)	S	SR	KD	TP
1	Sekolah menyediakan ruang kelas yang didalamnya terdapat kursi dan meja yang layak dipakai				
2	Sekolah menyediakan buku-buku lengkap di perpustakaan				
3	Menggunakan LKS di setiap pembelajaran sedang berlangsung				
4	Guru menggunakan monitor led saat pembelajaran berlangsung				
5	Siswa membantu temannya apabila mengalami kesulitan dalam belajar				
6	Siswa bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami				
7	Dalam berbagai kesempatan, staf sekolah mampu guru mengingkarkan tata tertib dan konsekuensi bagi yang melanggar tata tertib kepada siswa				
8	Sekolah menata tanaman hijau di sekitar sekolah dengan baik				

Audio Video Participants 17 Chat React Share Meeting info Apps More Leave

Type here to search 14:55 17/04/2025

zoom Workplace Meeting h Hendra W's screen Sign in Recording View

Ary Satria Pamungkas Hendra W Oey Hannes Widjaya Hardiansyah Derioniel Philo Chandra Herlina Budiono

Hasil Angket Pengaruh Lingkungan Sekolah

Responden	Kuisisioner Lingkungan Sekolah										Skor Tot. X
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	
1	3	1	4	1	3	1	3	1	3	3	23
2	4	2	2	2	2	2	4	2	4	1	25
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
4	4	2	4	2	4	2	3	2	4	4	31
5	4	1	3	1	3	1	4	1	4	2	24
6	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	35
7	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	34
8	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	25
9	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	33
10	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	35
11	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	25

Audio Video Participants 17 Chat React Share Meeting info Apps More Leave

Type here to search 14:58 17/04/2025

zoom Workplace Meeting Hendra W's screen Sign in Recording View

Ary Satria Pamungkas Hendra W Oey Hannes Widjaya Derioniel Philo Chandra Hardiansyah Herlina Budiono

Perhitungan Validitas Angket Lingkungan Sekolah Menggunakan SPSS

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total_X
X1	Pearson Correlation	1	-.076	.519**	-.076	.103	-.076	.569**	-.076	1.000*	.196	.464**
	Sig. (2-tailed)		.660	.001	.660	.551	.660	.000	.660	.000	.251	.004
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
X2	Pearson Correlation	-.076	1	.049	.000*	.530**	1.000*	.045	1.000*	-.076	.413*	.810**
	Sig. (2-tailed)	.660		.778	.000	.001	.000	.795	.000	.660	.012	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
X3	Pearson Correlation	.519**	.049	1	.049	.149	.049	.225	.049	.519**	.285	.456**
	Sig. (2-tailed)	.001	.778		.778	.387	.778	.186	.778	.001	.093	.005
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
X4	Pearson Correlation	-.076	1.000*	.049	1	.530**	1.000*	.045	1.000*	-.076	.413*	.810**
	Sig. (2-tailed)	.660	.000	.778		.001	.000	.795	.000	.660	.012	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Audio Video Participants Chat React Share Meeting info Apps More Leave

Type here to search 15:02 17/04/2025

zoom Workplace Meeting Hendra W's screen Sign in Recording View

Ary Satria Pamungkas Hendra W Oey Hannes Widjaya Derioniel Philo Chandra Hardiansyah Herlina Budiono

Hasil Angket Pembentukan Karakter Religius

Kuisisioner Pembentukan Karakter Religius

Responden	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Skor Tot.Y
1	2	2	4	3	2	2	2	4	3	2	26
2	4	4	2	3	2	4	4	2	3	2	30
3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	30
4	4	1	4	3	4	4	1	4	3	4	32
5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
6	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	36
7	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	36
8	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
9	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	38
10	1	4	3	4	3	1	4	3	4	3	30
11	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	36
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Audio Video Participants Chat React Share Meeting info Apps More Leave

Type here to search 15:03 17/04/2025

zoom Workplace Meeting hendra W's screen Sign in Recording View

Ary Satria Pamungkas Hendra W Oey Hannes Widjaya Derioniel Philo Chandra Herlina Budiono Hardiansyah

Nilai Alpha Angket Lingkungan Sekolah dengan Perhitungan SPSS

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.831	10

Nilai Alpha Anoket Pembentukan Karakter Religius dengan Perhitungan SPSS

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.728	10

Klasifikasi Koefisien Reliabilitas

Koefisien Reliabilitas (R)	Interpretasi
Antara 0,800 – 1,00	Sangat Tinggi
Antara 0,600 – 0,800	Tinggi
Antara 0,400 – 0,600	Cukup
Antara 0,200 – 0,400	Rendah

Audio Video Participants 17 Chat React Share Meeting info Apps More Leave

Type here to search 15:05 17/04/2025

zoom Workplace Sign in Recording View

Derioniel Philo Chandra

Ary Satria Pamungkas

Herlina Budiono

Hardiansyah

Hendra W

Enggi

Adi Dharma

Nira Kantili

Oey Hannes Widjaya

Sinta cahyanti

Deni Kurniawan

Mirna W

tri Surya

NURMAN

TRI LAKSONO

r

NURMAN

rosa

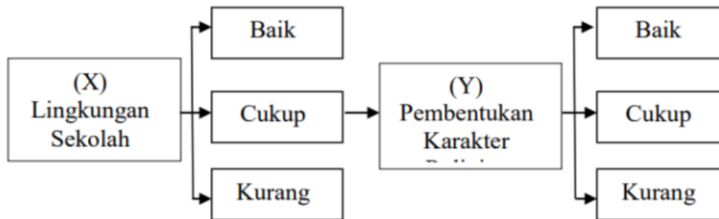
Julia Anggariani rosa

Audio Video Participants 17 Chat React Share Meeting info Apps More Leave

Type here to search 15:13 17/04/2025

MATERI KEGIATAN PKM

LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS



Variabel X : Lingkungan Sekolah

Variabel Y : Pembentukan Karakter Religius

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Isi identitas yang ada diatas dengan teliti.
- Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan teliti dan benar.
- Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang tersedia di kolom bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Ada empat jawaban alternatif, yaitu:

- Selalu (S)
- Sering (SR)
- Kadang-kadang (KD)
- Tidak pernah (TP)

Alternatif Jawaban

Jawaban	Skor Nilai
Selalu	4
Sering	3
Kadang-Kadang	2
Tidak Pernah	1

DAFTAR PERNYATAAN

No	Angket (Lingkungan Sekolah)	S	SR	KD	TP
1	Sekolah menyediakan ruang kelas yang didalamnya terdapat kursi dan meja yang layak dipakai				
2	Sekolah menyediakan buku-buku lengkap di perpustakaan				
3	Menggunakan LKS di setiap pembelajaran sedang berlangsung				
4	Guru menggunakan monitor lcd saat pembelajaran berlangsung				
5	Siswa membantu temannya apabila mengalami kesulitan dalam belajar				
6	Siswa bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami				
7	Dalam berbagai kesempatan, staf sekolah maupun guru mengingatkan tata tertib dan konsekuensi bagi yang melanggar tata tertib kepada siswa				
8	Sekolah menata tanaman hijau di sekitar sekolah dengan baik				
9	Guru selalu memberikan motivasi dan semangat belajar pada siswa di saat pembelajaran sedang berlangsung				
10	Siswa mengikuti kegiatan kurikuler yang ada di sekolah dengan senang				

Hasil Angket Pengaruh Lingkungan Sekolah

Kuisiener Lingkungan Sekolah											Skor Tot. X
Responden	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	
31	1	4	3	4	4	4	3	4	1	4	32
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
33	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	37
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
35	4	2	4	2	2	2	4	2	4	3	29
36	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38

Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah (X)

Responden	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	Skor Tot. X
31	1	4	3	4	4	4	3	4	1	4	32
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
33	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	37
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
35	4	2	4	2	2	2	4	2	4	3	29
36	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38

Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	X1	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
2	X2	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
3	X3	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
4	X4	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
5	X5	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
6	X6	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
7	X7	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
8	X8	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
9	X9	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
10	X10	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
11	Total_X	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale

Perhitungan Validitas Angket Lingkungan Sekolah Menggunakan SPSS

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total_X
X5	Pearson Correlation	.103	.530**	.149	.530**	1	.530**	.189	.530**	.103	.268	.630**
	Sig. (2-tailed)	.551	.001	.387	.001		.001	.270	.001	.551	.115	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
X6	Pearson Correlation	-.076-	1.000**	.049	1.000**	.530**	1	.045	1.000**	-.076-	.413*	.810**
	Sig. (2-tailed)	.660	.000	.778	.000	.001		.795	.000	.660	.012	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
X7	Pearson Correlation	.569**	.045	.225	.045	.189	.045	1	.045	.569**	.039	.406*
	Sig. (2-tailed)	.000	.795	.186	.795	.270	.795		.795	.000	.822	.014
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
X8	Pearson Correlation	-.076-	1.000**	.049	1.000**	.530**	1.000**	.045	1	-.076-	.413*	.810**
	Sig. (2-tailed)	.660	.000	.778	.000	.001	.000	.795		.660	.012	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Perhitungan Validitas Angket Lingkungan Sekolah Menggunakan SPSS

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total_X
X9	Pearson Correlation	1.000**	-.076-	.519**	-.076-	.103	-.076-	.569**	-.076-	1	.196	.464**
	Sig. (2-tailed)	.000	.660	.001	.660	.551	.660	.000	.660		.251	.004
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
X10	Pearson Correlation	.196	.413*	.285	.413*	.268	.413*	.039	.413*	.196	1	.571**
	Sig. (2-tailed)	.251	.012	.093	.012	.115	.012	.822	.012	.251		.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Total_X	Pearson Correlation	.464**	.810**	.456**	.810**	.630**	.810**	.406*	.810**	.464**	.571**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.005	.000	.000	.000	.014	.000	.004	.000	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Lingkungan Sekolah

No Item	r _{hitung} (SPSS)	r _{tabel}	Keterangan
1	0,464	0,329	Valid
2	0,810	0,329	Valid
3	0,456	0,329	Valid
4	0,810	0,329	Valid
5	0,630	0,329	Valid
6	0,810	0,329	Valid
7	0,406	0,329	Valid
8	0,810	0,329	Valid
9	0,464	0,329	Valid
10	0,571	0,329	Valid

Hasil Angket Pembentukan Karakter Religius

Kuisiener Pembentukan Karakter Religius											
Responden	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Skor Tot.Y
1	2	2	4	3	2	2	2	4	3	2	26
2	4	4	2	3	2	4	4	2	3	2	30
3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	30
4	4	1	4	3	4	4	1	4	3	4	32
5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
6	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	36
7	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	36
8	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
9	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	38
10	1	4	3	4	3	1	4	3	4	3	30
11	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	36
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	3	3	1	2	3	3	3	1	2	3	24

Hasil Angket Pembentukan Karakter Religius

Kuisiener Pembentukan Karakter Religius											
Responden	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Skor Tot.Y
14	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	32
15	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	38
16	1	4	4	4	3	1	4	4	4	3	32
17	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	30
18	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	34
19	1	4	3	3	3	1	4	3	3	3	28
20	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	34
21	1	4	3	4	4	1	4	3	4	4	32
22	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	34
23	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	32
24	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	36
25	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	28
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	36
28	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	36

Hasil Angket Pembentukan Karakter Religius

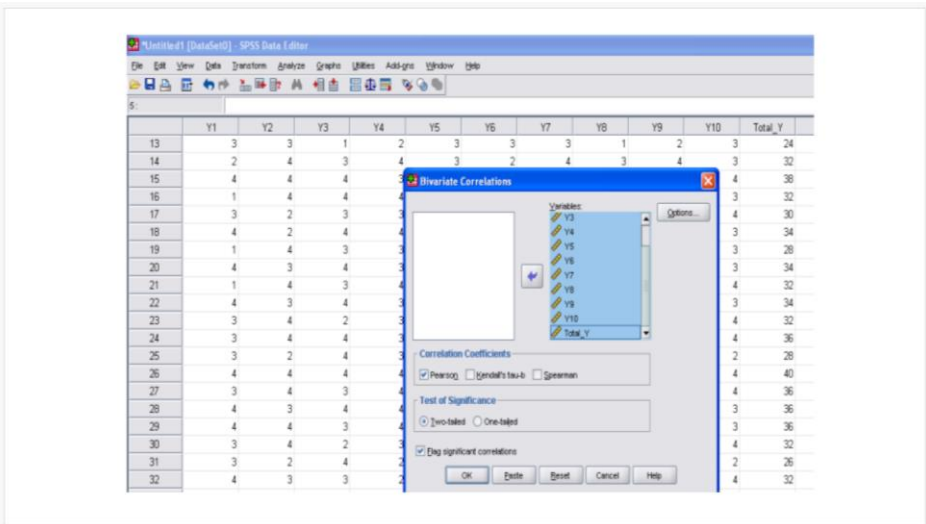
Kuisiener Pembentukan Karakter Religius											
Responden	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Skor Tot.Y
29	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	36
30	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	32
31	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	26
32	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	32
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	30
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
36	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	38

Uji Validitas Angket Pembentukan Karakter Religius (Y)

Angket	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9
23	1	2	4	3	2	2	4	3	
25	2	4	4	2	3	2	4	2	3
39	3	3	2	3	3	4	3	2	3
31	4	4	1	4	3	4	4	1	4
24	5	4	4	3	4	4	4	3	4
35	6	3	3	4	4	4	3	4	4
34	7	4	4	3	4	3	4	4	3
26	8	3	2	3	3	3	2	3	3
33	9	3	4	4	4	4	3	4	4
25	10	1	4	3	4	3	1	4	2
38	11	4	3	4	4	3	4	3	4
49	12	4	4	4	4	4	4	4	4
25	13	3	3	1	2	3	3	1	2
33	14	2	4	3	4	3	2	4	3
40	15	4	4	4	3	4	4	4	3
27	16	1	4	4	4	3	1	4	4
21	17	3	2	3	3	4	3	2	3
30	18	4	2	4	4	3	4	2	4

Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	Y1	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
2	Y2	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
3	Y3	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
4	Y4	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
5	Y5	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
6	Y6	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
7	Y7	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
8	Y8	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
9	Y9	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
10	Y10	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale
11	Total_Y	Numeric	8	0	None	None	8	Right	Scale

Variable	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Total_Y
13	3	3	3	1	2	3	24
14	2	3	4	3	4	3	32
15	4	4	4	4	3	4	30
16	1	1	4	4	4	3	32
17	3	3	2	3	3	4	30
18	4	4	2	4	4	3	34
19	1	1	4	3	3	3	28
20	4	3	4	3	4	3	34
21	1	4	1	4	3	4	32
22	4	3	4	3	4	3	34
23	3	4	3	4	2	3	32
24	3	4	3	4	4	3	36
25	3	2	3	2	4	3	28
26	4	4	4	4	4	4	40
27	3	4	3	4	3	4	36
28	4	3	4	3	4	4	36
29	4	3	4	4	3	4	36
30	3	4	3	4	2	3	32
31	3	2	3	2	4	2	26



Perhitungan Validitas Anket Pembentukan Karakter Religius Menggunakan SPSS

Correlations

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Total_Y	
Y1	Pearson Correlation	1	-.127	-.179	-.030	-.156	1.000**	-.127	-.179	-.030	-.156	.500*
	Sig. (2-tailed)		.461	.296	.862	.364	.000	.461	.296	.862	.364	.002
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Y2	Pearson Correlation	-.127	1	-.179	.449**	-.312	-.127	1.000**	-.179	.449**	-.312	.527*
	Sig. (2-tailed)	.461		.295	.006	.064	.461	.000	.295	.006	.064	.001
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Y3	Pearson Correlation	.179	-.179	1	.330*	.049	-.179	-.179	1.000**	.330*	.049	.474*
	Sig. (2-tailed)	.296	.295		.049	.778	.296	.295	.000	.049	.778	.004
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Y4	Pearson Correlation	-.030	.449**	.330*	1	.195	-.030	.449**	.330	1.000**	.195	.650**
	Sig. (2-tailed)	.862	.006	.049		.254	.862	.006	.049	.000	.254	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Y5	Pearson Correlation	-.156	.312	.049	-.195	1	-.156	.312	.049	-.195	1.000**	.605*
	Sig. (2-tailed)	.364	.064	.778	.254		.364	.064	.778	.254	.000	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Perhitungan Validitas Anket Pembentukan Karakter Religius Menggunakan SPSS

Correlations

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Total_Y		
Y6	Pearson Correlation	1.000**	-.127	-.179	-.030	-.156	1	-.127	-.179	-.030	-.156	.500*	
	Sig. (2-tailed)	.000	.461	.296	.862	.364		.461	.296	.862	.364	.002	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
Y7	Pearson Correlation	-.127	1.000**	-.179	.449**	-.312	-.127	1	-.179	.449**	-.312	.527*	
	Sig. (2-tailed)	.461	.000	.295	.006	.064	.461		.295	.006	.064	.001	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
Y8	Pearson Correlation	.179	-.179	1.000**	.330*	.049	-.179	-.179	1	.330*	.049	.474*	
	Sig. (2-tailed)	.296	.295	.000	.049	.778	.296	.295	.000	.049	.778	.004	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
Y9	Pearson Correlation	-.030	.449**	.330*	1.000**	.195	-.030	.449**	.330	1	.195	.650**	
	Sig. (2-tailed)	.862	.006	.049	.000	.254	.862	.006	.049	.000	.254	.000	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
Y10	Pearson Correlation	-.156	.312	.049	-.195	1.000**	-.156	.312	.049	-.195	1	.605*	
	Sig. (2-tailed)	.364	.064	.778	.254	.000	.364	.064	.778	.254	.000	.000	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
Total_Y	Pearson Correlation	.500*	.527*	.474*	.650**	.605*	.500*	.527*	.474*	.650**	.605*	1	
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.004	.000	.000	.002	.001	.004	.000	.000	.000	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Pembentukan Karakter Religius

No Item	r _{hitung} (SPSS)	r _{tabel}	Keterangan
1	0,500	0,329	Valid
2	0,527	0,329	Valid
3	0,474	0,329	Valid
4	0,650	0,329	Valid
5	0,605	0,329	Valid
6	0,500	0,329	Valid
7	0,527	0,329	Valid
8	0,474	0,329	Valid
9	0,650	0,329	Valid
10	0,605	0,329	Valid

Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah (X)

The screenshot displays the SPSS interface for a Reliability Analysis. The main window shows a dataset with variables X1 to X10. The 'Reliability Analysis' dialog box is open, with 'Total_X' selected as the item and 'Alpha' as the model. The 'Reliability Analysis: Statistics' dialog box is also open, showing options for 'Descriptives for' (Item, Scale, Scale if item deleted), 'Summaries' (Means, Variances, Covariances, Correlations), and 'ANOVA Table' (None, F-test, Friedman chi-square, Cochran chi-square). The 'Model' is set to 'Two-Way Mixed' and the 'Type' is 'Consistency'.

The screenshot shows the SPSS Output Viewer with the following tables:

Scale: ALL

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	36	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	36	100.0

^a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.831	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	29.08	26.421	.326	.834
X2	29.28	22.606	.736	.792
X3	29.19	26.275	.305	.838
X4	29.28	22.606	.736	.792
X5	29.33	25.088	.526	.815
X6	29.28	22.606	.736	.792
X7	29.11	27.530	.295	.834
X8	29.28	22.606	.736	.792
X9	29.08	26.421	.326	.834
X10	29.08	26.079	.471	.821

Hasil Uji Reliabilitas Pembentukan Karakter Religius Siswa (Y)

Scale: ALL

Case Processing Summary

Cases	Valid	Excluded ^a	N	%
	36	0	36	100.0
Total	36	0	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.728	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	30.17	15.686	.305	.724
Y2	30.03	15.685	.305	.713
Y3	29.94	15.397	.320	.717
Y4	29.89	15.702	.350	.687
Y5	29.97	15.685	.482	.694
Y6	30.17	15.686	.305	.724
Y7	30.03	15.685	.305	.713
Y8	29.94	15.397	.320	.717
Y9	29.89	15.702	.350	.687
Y10	29.97	15.685	.482	.694

Nilai Alpha Angket Lingkungan Sekolah dengan Perhitungan SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.831	10

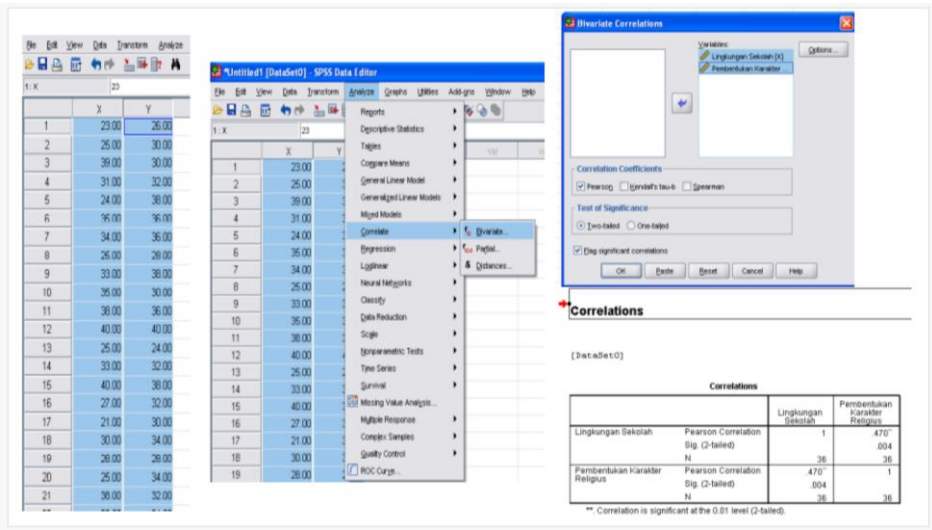
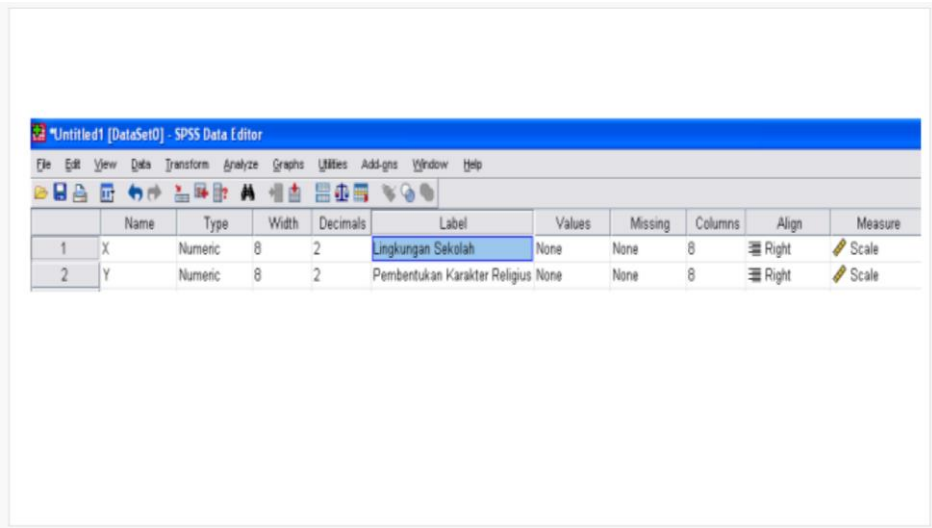
Nilai Alpha Angket Pembentukan Karakter Religius dengan Perhitungan SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.728	10

Klasifikasi Koefisien Reliabilitas

Koefisien Reliabilitas (R)	Interpretasi
Antara 0,800 – 1,00	Sangat Tinggi
Antara 0,600 – 0,800	Tinggi
Antara 0,400 – 0,600	Cukup
Antara 0,200 – 0,400	Rendah
Antara 0,000 – 0,200	Sangat Rendah



Correlations

(DataSet0)

		Lingkungan Sekolah	Pembentukan Karakter Religius
Lingkungan Sekolah	Pearson Correlation	1	.470**
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	36	36
Pembentukan Karakter Religius	Pearson Correlation	.470**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	36	36

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Korelasi dengan SPSS

Correlations			
		Lingkungan Sekolah	Pembentukan Karakter Religius
Lingkungan Sekolah	Pearson Correlation	1	.470**
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	36	36
Pembentukan Karakter Religius	Pearson Correlation	.470**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	36	36

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,20	Sangat Remdah
0,20 – 0,40	Rendah
0,40 – 0,60	Sedang
0,60 – 0,90	Kuat
0,90 – 1,00	Sangat Kuat

DAFTAR NAMA PESERTA PELATIHAN

Nomor	Nama	Keterangan
1	Oey Hannes Widjaja	Narasumber
2	Hendra Wiyanto	Narasumber
3	Ary Satria Pamungkas	Narasumber
4	Herlina Budiono	Narasumber
5	Derioniel Philo Chandra	Peserta
6	Hardiansyah	Peserta
7	Enggi	Peserta
8	Adi Darma	Peserta
9	Nira Kantil	Peserta
10	Sinta Cahyanti	Peserta
11	Deni Kurniawan	Peserta
12	Mirna W	Peserta
13	Tri Surya	Peserta
14	Nurman	Peserta
15	Tri Laksono	Peserta
16	Julia Anggariani	Peserta
17	Rosa	Peserta