

SURAT TUGAS
PENGABDIAN MASYARAKAT SKEMA REGULER SKEMA REGULER
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2025
NOMOR : 0902/Int-KLPPM/UNTAR/X/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si.
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
NIDN/NIDK : 0316017903

Memberikan tugas kepada:

1. Nama Ketua : WIDYASARI, S.E, M.Si., Ak, CPA, CA
NIDN/NIDK : 303078302
Fakultas/Program Studi : Fakultas Ekonomi Bisnis / AKUNTANSI BISNIS
2. Nama Anggota Mahasiswa
 - a. NIM dan Nama Mahasiswa : 125240007 / FELICIA TAN
 - b. NIM dan Nama Mahasiswa : 125240020 / VERNI MEICELLA

Untuk melaksanakan seluruh kegiatan Pengabdian Masyarakat (PKM) meliputi:

1. Melaksanakan Pengabdian Masyarakat sesuai dengan proposal yang disetujui dengan:
 - a. Judul Kegiatan PKM : PENGENALAN PROFESI AKUNTAN DALAM MENINGKATKAN MINAT SISWA SMA UNTUK MENJADI AKUNTAN PROFESIONAL
 - b. Dana yang disetujui : Rp. 7.000.000,- (Tujuh juta), diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing 50%.
2. Membuat laporan monitoring dan evaluasi atas kegiatan Pengabdian Masyarakat.
3. Membuat luaran wajib berupa **Jurnal Nasional Terakreditasi, Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan Produk/prototype** dari kegiatan pengabdian masyarakat
4. Membuat laporan akhir dari kegiatan PKM.

Demikian surat tugas ini dibuat dengan sebenarnya untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 14 Oktober 2025

Kepala LPPM



Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si.

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**



**Pengenalan Profesi Akuntan dalam
Meningkatkan Minat Siswa SMA untuk menjadi
Akuntan Profesional**

Disusun oleh:

Ketua Tim

Widyasari, SE.,MSi., Ak.,CPA., CA dan 0303078302/ 10109003

Anggota:

Felicia Tan dan 125240007

Verni Meicella dan 125240020

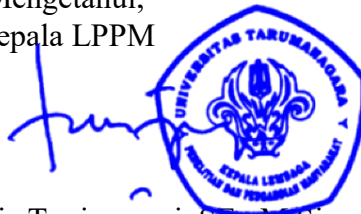
**S1 Akuntansi
Fakultas Ekonomi
Universitas Tarumanagara
Tahun 2025**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENGABDIAN MASYARAKAT
Periode II Tahun 2025

1. Judul : Pengenalan Profesi Akuntan Dalam Meningkatkan Minat Siswa SMA Untuk Menjadi Akuntan Profesional
2. Nama Mitra PKM : SMA Sinar Dharma
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Widyasari, SE., M.Si, Ak, CPA, CA
 - b. NIK/NIDN : 0303078302/ 10109003
 - c. Jabatan : Lektor
 - d. Program Studi : S1 Akuntansi
 - e. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
 - f. Bidang Keahlian : Pajak dan Audit
 - g. Alamat Kantor : FE Untar Blok A lt 14
 - h. Nomor HP/Telp : 082112614388
4. Mahasiswa yang Terlibat
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama dan NIM Mahasiswa 1 : Felicia Tan dan 125240007
 - c. Nama dan NIM Mahasiswa 2 : Verni Meicella dan 125240020
5. Lokasi Kegiatan / Mitra:
 - a. Wilayah Mitra : SMA Sinar Dharma
Jl. KH.Moh.Mansyur No.29, RT.1/RW.2,
Krendang, Kec. Tambora, 12260
 - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Barat
 - c. Provinsi : Jakarta
6. Metode Pelaksanaan : Luring
7. Luaran yang dihasilkan : Jurnal, HKI, Prototype
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Juli - Desember 2025
9. Biaya yang disetujui LPPM : Rp. 7.000.000,-

Jakarta, 5 Desember 2025

Mengetahui,
Kepala LPPM



Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, SE., M.Si.
NIDN/NIDK : 0316017903/10103030

Ketua Tim Pengusul

Widyasari, SE, M.Si, Ak, CPA, CA
NIDN/NIK: 0303078302/ 10109003

RINGKASAN

Profesi akuntansi melibatkan pencatatan, analisis, dan pelaporan informasi keuangan secara teliti untuk bisnis, individu, dan pemerintah. Akuntan bertindak sebagai detektif keuangan, pelatih, dan penasihat, memastikan keakuratan, kepatuhan, dan memberikan wawasan strategis. Siswa SMA dan SMK belum memahami berbagai karier di bidang akuntansi karena selama ini pemahaman mereka belajar akuntansi hanya untuk menjadi pegawai pembukuan, sehingga pemahaman karier di bidang akuntansi perlu disampaikan seperti karier sebagai akuntan publik, akuntan manajemen, akuntan sektor publik, akuntan pendidik, konsultan pajak dan assurer. Oleh karena itu, diputuskan bahwa tim PKM Untar akan memberikan sosialisasi tentang profesi akuntan saat ini berdasarkan hasil observasi awal dan diskusi dengan SMA Sinar Dharma. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan edukasi tentang pemahaman pentingnya akuntansi, berbagai profesi di bidang akuntansi, informasi berbagai tantangan dan peluang profesi akuntansi di masa depan, serta informasi terinci tentang akuntan publik, akuntan manajemen, akuntan sektor publik, akuntan pendidik dan konsultan pajak. Kegiatan ini akan dilaksanakan secara luring yang berlokasi di SMA Sinar Dharma. Pada saat tahap pelaksanaan kita akan memberikan penyuluhan dalam bentuk sharing information kepada para siswa-siswi SMA dengan memberikan gambaran terlebih dahulu yang bersifat fun tapi tetap mengedukasi. Pada akhir acara tim PKM juga meminta para siswa untuk mengisi evaluasi agar dapat melihat apakah siswa sudah memahami materi dan juga masukkan atas kegiatan ini.

Kata kunci: Profesi akuntan, Akuntan Profesional, Siswa SMA, Edukasi, Pengenalan minat

1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Perekonomian nasional membutuhkan akuntansi untuk mengukur pertumbuhan ekonomi dan pertanggungjawabannya, sehingga akuntan diharapkan dapat menghitung akumulasi kekayaan negara secara transparan dan sesuai prinsip good governance dan akuntan diharapkan dapat menjaga transparansi dan akuntabilitas pertumbuhan ekonomi hingga dapat dipertanggungjawabkan kepada seluruh stakeholders (Haryadi & Handayani, 2021).

Profesi akuntan memainkan peran penting dalam menjaga stabilitas ekonomi nasional dan stabilitas politik, ekonomi, dan budaya. Ini dapat dilihat dari kemampuan profesi akuntan untuk bertindak untuk kepentingan publik, mengembangkan dan menghasilkan akuntan profesional yang mahir, mendorong dan menegakkan standar dan etika profesional yang kuat, meningkatkan kualitas pelaporan keuangan, dan menjadi mitra dan acuan bagi regulator, pemerintah, dan pemangku kepentingan lainnya (Mafazah, 2022).

Profesi akuntansi melibatkan pencatatan, analisis, dan pelaporan informasi keuangan secara teliti untuk bisnis, individu, dan pemerintah. Akuntan bertindak sebagai detektif keuangan, pelatih, dan penasihat, memastikan keakuratan, kepatuhan, dan memberikan wawasan strategis. Bidang ini sangat penting bagi perekonomian yang sehat, karena menyediakan data keuangan yang transparan yang diperlukan untuk pengambilan keputusan yang terinformasi oleh pemangku kepentingan seperti investor, manajemen, dan regulator. Seperti yang kita ketahui, akuntan publik memainkan peran penting dalam memeriksa keadaan keuangan perusahaan dan memeriksa laporan keuangan secara menyeluruh untuk memastikan apakah ada kesalahan.

Perubahan peran akuntan dalam dunia akuntansi akan menjadi pengaruh besar terutama di dunia bisnis. Berkembangnya teknologi informasi yang terjadi sekarang dapat memengaruhi perubahan model dalam bisnis. Di era digitalisasi akan terjadi pengurangan terhadap tenaga kerja manusia dan akan mulai digantikan oleh tenaga mesin. Besar kemungkinan profesi akuntan akan digantikan oleh mesin, tetapi tidak sepenuhnya. Perkembangan yang terjadi pada dunia akuntansi mendukung tugas pokok seorang akuntan yaitu mencatat, mengolah dan mengklasifikasikan data transaksi (Anjani dkk,

2023).

Perkembangan teknologi dan adanya inovasi dalam praktek bisnis menimbulkan terjadinya disrupsi pada pekerjaan yang dilakukan. Fenomena digitalisasi, otomatisasi, dan kecerdasan buatan (*artificial intelligent/AI*) memberikan banyak kemudahan dalam melakukan suatu pekerjaan. Fenomena disrupsi teknologi ini dikhawatirkan berpotensi men-disrupsi dan menghilangkan sejumlah lapangan pekerjaan tertentu seperti profesi akuntan yang selama ini banyak mengandalkan kemampuan teknis secara manual (Wirianata dkk, 2025).

Di era digital, peran akuntan bertransformasi dari pencatat transaksi menjadi penasihat strategis dan analis data yang memanfaatkan teknologi untuk memberikan wawasan berharga bagi perusahaan. Akuntan diharapkan menguasai perangkat lunak akuntansi, analisis big data, dan solusi berbasis AI, serta fokus pada keamanan siber dan kolaborasi dengan profesional IT untuk merancang sistem keuangan yang terintegrasi dan efisien, sejalan dengan transformasi profesi menuju peran yang lebih strategis dan berorientasi teknologi.

Peran akuntan di era digital juga mengalami pergeseran dari sekadar melakukan tugas teknis menuju peran yang lebih strategis dan analitis. Profesi akuntan di masa kini tidak dapat hanya mengandalkan kemampuan teknis secara manual tetapi dituntut untuk dapat memanfaatkan digitalisasi, otomatisasi, dan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligent/AI*) agar para akuntan dapat bekerja dengan lebih efektif dan efisien. Akuntan yang masih mengandalkan diri pada kemampuan teknis akan mudah tergantikan oleh alat-alat digitalisasi dan otomatisasi yang ada saat ini (Yulianti et al, 2021).

Profesi akuntan publik merupakan pihak yang memiliki sifat independen dan diharapkan mampu menemukan salah saji material serta dapat memberikan informasi tentang kewajaran suatu laporan keuangan (Putri et al., 2022) Dari profesi inilah pemangku kepentingan internal dan eksternal mengharapkan penilaian yang objektif dan bebas atas informasi yang disajikan dalam laporan manajemen keuangan perusahaan. Profesi ini memiliki tanggung jawab yang besar untuk meningkatkan keandalan laporan keuangan perusahaan, sehingga pemangku kepentingan mendapatkan informasi yang dapat diandalkan sebagai dasar pembuat keputusan (Mulyadi & Mannan, 2002).

Peran akuntan semakin penting seiring dengan meningkatnya aktivitas

pemerintahan, kompleksitas aktivitas bisnis maupun semakin berkembangnya sektor UMKM. Disisi lain menurut Wahyuningtyas & Susesti, (2022) sosialisasi tentang profesi, organisasi dan peluang akuntan masih dirasakan kurang khususnya pemahaman siswa SMK dan SMA baik negeri maupun swasta.

Para pemuda masa kini merupakan salah satu generasi yang akan menjadi penggerak perekonomian di Indonesia pada masa depan. Siswa-siswi SMA memiliki potensi dan tingkat produktivitas yang tinggi pada saat mereka memasuki dunia kerja (Meirina & Dewi, 2023). Siswa SMA dan SMK belum memahami berbagai karier di bidang akuntansi karena selama ini pemahaman mereka belajar akuntansi hanya untuk menjadi pegawai pembukuan, sehingga pemahaman karier di bidang akuntansi perlu disampaikan seperti karier sebagai akuntan publik, akuntan manajemen, akuntan sektor publik, akuntan pendidik, konsultan pajak dan assurer (Setyowati dkk, 2024).

Permasalahan yang saat ini sering ditemui pada siswa-siswi tingkat SMA adalah sedikitnya pengetahuan mengenai peluang dan tantangan yang dihadapi profesi akuntan di era digitalisasi (Wahyuningtyas & Susesti, 2022). Saat ini juga semakin banyak pilihan program studi dalam perkuliahan karena semakin beragamnya profesi di dunia kerja. Dengan memberikan pengetahuan tentang keberagaman profesi akuntan dalam dunia usaha, akan memudahkan dalam menentukan pilihan karir bagi mereka yang berminat menekuni profesi akuntan (Satria et al, 2021).

Mitra kami adalah SMA Sinar Dharma Jakarta sebagai salah satu sekolah yang terletak di kecamatan Tambora dan berada di bawah naungan Yayasan Sinar Dharma, telah menjadi bagian integral dari komunitas pendidikan sejak didirikan. SMA Sinar Dharma terus melakukan perbaikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, baik dari segi fasilitas, tenaga pendidik, maupun keilmuan, guna memastikan bahwa lulusan mereka siap menghadapi tantangan di masa depan dan menjadi individu yang berguna bagi masyarakat. Lulusan SMA Sinar Dharma diharapkan memiliki kemampuan 4 C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking, dan Creativity*) untuk menghadapi situasi saat ini. Kami meyakini bahwa pada masa yang akan datang, permasalahan tidak dapat dipecahkan hanya dengan cara menghafal tetapi harus melalui proses berpikir kritis. Kemampuan tersebutlah merupakan salah satu kompetensi yang dikembangkan di SMA Sinar Dharma.

Siswa SMA belajar tentang ekonomi tetapi belum dikenalkan dengan akuntansi dan tidak mendapatkan informasi lebih lanjut tentang profesi akuntansi. Untuk mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dari pemerintah, maka tim PKM Untar dirasa perlu memberikan literasi dan sosialisasi tentang profesi yang ada di dunia kerja sejak dini untuk mendukung program pemerintah Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Salah satunya berkaitan dengan profesi akuntan. Oleh karena itu, diputuskan bahwa tim PKM Untar akan memberikan sosialisasi tentang profesi akuntan saat ini berdasarkan hasil observasi awal dan diskusi dengan SMA Sinar Dharma.

Selain itu faktor-faktor seperti kurangnya pendekatan pembelajaran yang menarik dan relevan, serta kurangnya keterbatasan sumber daya dan bahan ajar serta minimnya perhatian terhadap penerapan teori dalam praktik akuntansi sehari-hari mungkin sekolah perlu berkontribusi pada situasi ini. Oleh karena itu, sangat penting untuk mengidentifikasi solusi yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap profesi akuntan agar bisa menjadi salah satu pilihan para siswa SMA untuk meneruskan ke jenjang berikutnya.

1.2 Permasalahan Mitra dan Tujuan Kegiatan PKM

Berdasarkan survei awal dengan guru ekonomi dan Kepala Sekolah SMA Sinar Dharma Jakarta, mengadakan kegiatan untuk mengenalkan dan memberikan literasi awal bagi siswa siswi SMA Sinar Dharma tentang profesi akuntan di masa kini dan keberagaman profesi akuntan. Permasalahan mitra adalah bahwa para siswa hanya mendapatkan pelajaran ekonomi bukan akuntansi selain itu permasalahan lainnya tenaga pengajar di SMA Santo Sinar Dharma tidak memiliki pengalaman profesi di bidang akuntansi.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan edukasi tentang pemahaman pentingnya akuntansi, berbagai profesi di bidang akuntansi, informasi berbagai tantangan dan peluang profesi akuntansi di masa depan, serta informasi terinci tentang akuntan publik, akuntan manajemen, akuntan sektor publik, akuntan pendidik dan konsultan pajak.

Berdasarkan analisis situasi di atas, prioritas permasalahan mitra kami adalah:

1. Perkembangan akuntansi dalam dunia bisnis.
2. Jenis-jenis profesi akuntan.
3. Dampak profesi akuntan di masa akan datang

1.3 Uraian Hasil Penelitian dan PKM Terkait

Hasil pengabdian masyarakat ini adalah bentuk kerjasama kami sebagai dosen Fakultas Ekonomi dalam membantu mempromosikan Tarumanagara dengan cara memberikan literasi tentang profesi akuntan di masa kini dan keberagaman profesi akuntan. Sehingga bahan penyuluhan bisa dipakai oleh siswa siswi SMA untuk menambah pengetahuan mereka. Hasil PKM ini juga diharapkan juga sebagai referensi untuk kegiatan pengabdian selanjutnya.

1.4 Uraian Keterkaitan Topik dengan Rencana Induk Penelitian

Road Map Kegiatan PKM Dengan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat (RIP-PKM) dalam pelatihan ini menyesuaikan dengan Tema Penelitian dan PKM Unggulan 6: Pengelolaan Bisnis Berkelanjutan yang Efektif dan Efisien Kompetensi Keilmuan, Kegiatan ini diharapkan untuk menumbuhkan jiwa wirausaha sebagai akuntan profesional yang membuka lapangan pekerjaan. Profesi akuntan diharapkan dituntut untuk dapat memanfaatkan digitalisasi, otomatisasi, dan kecerdasan buatan (Artificial Intelligent/AI).

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Metode Pelaksanaan

Kegiatan penyuluhan ini dikemas dalam bentuk ceramah dan tanya jawab secara offline dengan datang ke sekolah, serta penyebaran angket untuk mendapat masukan dari peserta. Pada waktu sosialisasi dilakukan, seluruh siswa SMA kelas 11-12 wajib mengikuti kegiatan dan diberikan kuesioner awal diberikan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman peserta tentang profesi akuntansi. Kuesioner akhir diberikan untuk mengetahui penilaian peserta tentang jalannya sosialisasi dan untuk mengetahui peningkatan pemahaman dan minat peserta tentang profesi akuntansi.

Materi ceramah disajikan dalam bentuk *power point*. Sesi tanya jawab disediakan untuk memperjelas materi bahasan dan untuk mendapat masukan atas ketertarikan peserta penyuluhan pada peminatan studi lanjut di bidang akuntansi. Penyebaran angket dilakukan terkait dengan evaluasi pelaksanaan kegiatan ini.

Evaluasi dilakukan di akhir kegiatan penyuluhan ini dengan menyebarkan angket mengenai minat topik bahasan dan keberlanjutan kegiatan ini. Kegiatan ini akan dinilai berhasil (memberi dampak atau nilai tambah) jika dari hasil angket disinyalir bahwa banyaknya minat untuk keberlanjutan kegiatan semacam ini.

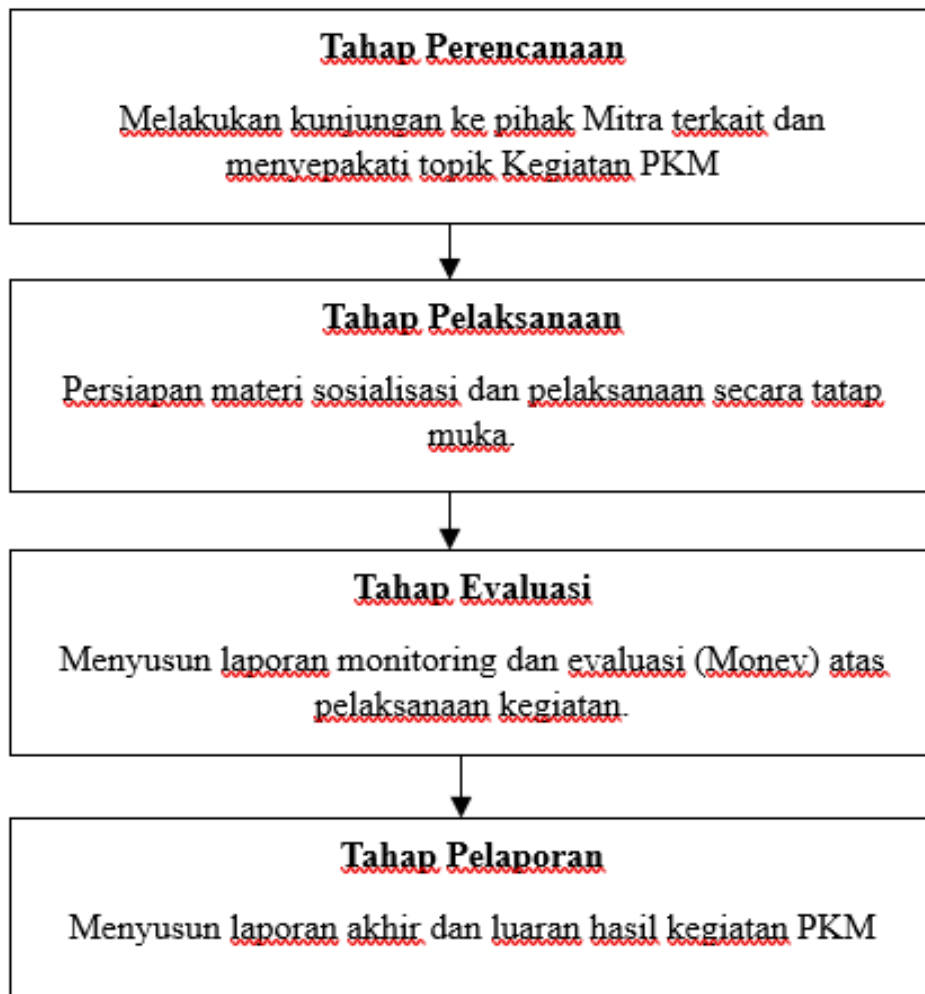
Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan pada :

Hari / tgl. : Jumar, 10 Oktober 2025

Waktu : Pk. 7.45 s/d 9.00 WIB

2.2 Langkah-Langkah/ Tahapan Pelaksanaan

Untuk memastikan kelancaran kegiatan PKM, tim PKM Untar melakukan tahapan-tahapan sosialisasi seperti pada Gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan PKM

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yang dilaksanakan dilakukan dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap perencanaan

Dimana team dosen datang ke tempat mitra untuk membicarakan mengenai masalah atau hal-hal apa saja yang menjadi kendala mitra. Kami juga akan menentukan waktu dan aplikasi apa yang akan digunakan untuk penyuluhan ini.

2. Tahap pelaksanaan

Pertemuan untuk penyuluhan kepada siswa siswi dari team dosen

Di pertemuan ini kami akan memberikan pengetahuan mengenai:

- a. Pengenalan profesi akuntan dan tantangan kedepannya.
- b. Pengenalan Prodi S1 Akuntansi FE Untar membahas mengenai:
 - Peran Peningkatan Akuntabilitas Penyelenggaraan Program
 - Pendidikan Sebagai Sistem

- Pengenalan Program Studi S1 Akuntansi FE Untar
- Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara
- Keunggulan S1 FE Untar
- Tuntutan Kualitas Lulusan PT

3. Tahap Evaluasi

Menyusun laporan monitoring dan evaluasi (Monev) atas pelaksanaan kegiatan.

4. Tahap Pelaporan

Menyusun laporan akhir dan luaran hasil kegiatan PKM

Materi pengenalan dan memberikan pengetahuan disusun sedemikian rupa secara bertahap agar siswa siswi dapat menyerap dengan baik materi yang diberikan. Kegiatan ini terkait dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penyuluhan kepada siswa-siswi SMA Sinar Dharma Jakarta, agar dapat memberikan pengetahuan yang lebih mengenai akuntansi khususnya profesi akuntan. Penyuluhan semacam ini perlu dilakukan secara berkesinambungan agar selain memberikan pencerahan kepada siswa-siswi SMA sebagai calon mahasiswa, juga dapat menjadi ajang promosi dan dijalin silaturahmi antar para akuntan pendidik dengan calon peserta didiknya.

2.3 Partisipasi mitra dalam kegiatan PKM

Pihak sekolah membantu menyiapkan murid-murid yang akan mengikuti penyuluhan. Pihak sekolah menentukan tanggal dan waktu penyelenggaraan yang diusahakan pada jam sekolah. Pihak sekolah juga menyiapkan anak-anak murid yang mengikuti kegiatan ini dan juga menyediakan tempat diselenggarakan acara ini.

3.HASIL DAN LUARAN YANG DI CAPAI

3.1 Hasil Yang Dicapai

Di SMA Sinar Dharma Jakarta, program pengabdian kepada masyarakat dengan pelatihan pengenalan profesi akuntan telah dilaksanakan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk memberi siswa pemahaman yang luas tentang bagaimana akuntan profesional berfungsi dalam dunia bisnis. Berbagai pihak, termasuk manajemen sekolah, guru pendamping, dan siswa yang terlibat dalam kegiatan, memberikan respons yang positif.

Sebanyak 110 siswa dari kelas X dan XII menghadiri kegiatan tersebut pada tanggal 10 Oktober 2025. Pelaksanaan terdiri dari dua bagian utama: presentasi konseptual yang dilakukan melalui teknik ceramah dan sesi diskusi interaktif. Materi yang dibahas meliputi sejarah profesi akuntan, kemajuan saat ini, masalah di masa depan, dan dampak transformasi digital, khususnya kecerdasan buatan, terhadap praktik akuntansi.

Karena akuntan berfungsi sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi yang logis, profesi ini memiliki posisi strategis dalam lingkungan bisnis. Aspek etika profesional, keahlian teknis, tantangan globalisasi, dan adaptasi terhadap teknologi baru seperti kecerdasan buatan adalah contoh dari cakupan profesi ini. Akibatnya, akuntan sangat penting untuk memberikan informasi yang mendukung kinerja dan keadaan keuangan perusahaan selama periode akuntansi tertentu.

Siswa diberikan dua skenario kasus sederhana untuk menggambarkan situasi profesi akuntan di perusahaan jasa dan manufaktur setelah sesi pemaparan teori. Siswa diminta untuk menentukan elemen profesi, mengkategorikan keterampilan yang diperlukan, dan menganalisis bagaimana teknologi kecerdasan buatan berdampak pada praktik akuntansi dalam skenario yang disajikan. Tujuan dari pendekatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, pemahaman tentang logika akuntansi, dan perspektif futuristik terhadap profesi akuntansi.

Studi menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus efektif meningkatkan daya serap siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa dapat menganalisis profesi akuntan dengan benar, mengklasifikasikan elemen yang relevan, dan secara sistematis berbicara tentang hasil mereka. Beberapa siswa bahkan sangat memahami konsep penting, seperti pentingnya menjadi profesional yang jujur dan pentingnya menggunakan teknologi dalam praktik akuntansi kontemporer.

Aktivitas ini berhasil meningkatkan pemahaman konseptual siswa tentang profesi akuntan dari perspektif kognitif. Namun, minat siswa terhadap akuntansi meningkat, menurut aspek afektif, berdasarkan hasil observasi langsung dan tanya jawab. Siswa sekarang melihat

akuntansi sebagai lebih menarik dan mudah dipahami berkat materi yang disampaikan secara kontekstual dan interaktif.

Selain itu, pengalaman kerja ini meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya pengetahuan akuntansi dalam kehidupan sehari-hari. Mereka belajar bahwa keterampilan akuntansi tidak hanya relevan untuk operasi bisnis, tetapi juga untuk pengelolaan keuangan pribadi, seperti perencanaan pengeluaran harian dan mengelola tabungan. Sejak usia dini, kesadaran ini menjadi dasar penting untuk menjalankan keuangan yang sehat.

Setelah kegiatan selesai, kuis singkat digunakan untuk menilai tingkat pemahaman siswa. Pertanyaan evaluasi menunjukkan partisipasi aktif dari sebagian besar siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa materi yang disampaikan telah dipahami secara memadai. Sebagian besar siswa menyatakan bahwa mereka senang dengan metode penyampaian materi, substansi materi, dan suasana pembelajaran yang interaktif.

Pelatihan ini meningkatkan pemahaman teoritis siswa, selain membekali mereka dengan keterampilan praktis yang berguna untuk bekerja atau berwirausaha di dunia kerja. Dalam manajemen bisnis, pengetahuan tentang akuntansi sangat penting. Siswa dapat menggunakan pengetahuan ini untuk merancang jalur karier mereka secara lebih profesional dan terencana.

Selain itu, program ini berkontribusi pada upaya untuk menjadikan generasi muda yang mandiri secara finansial. Siswa dapat mengevaluasi kinerja finansial, membuat keputusan yang tepat, dan mengelola bisnis mereka sendiri dengan pengetahuan tentang profesi akuntan. Hal ini sejalan dengan rencana nasional untuk meningkatkan literasi keuangan dan mengurangi tingkat pengangguran di kalangan remaja.

Hasil belajar tidak terbatas pada ruang kelas. Beberapa siswa mengatakan mereka ingin menggunakan pengetahuan yang mereka peroleh untuk memulai karir akuntansi. Ini menunjukkan bahwa pelatihan ini memiliki efek nyata dan berkelanjutan, bukan hanya teoretis. Diharapkan siswa akan menjadi orang yang lebih cerdas saat membuat keputusan finansial, baik secara pribadi maupun profesional, dengan memahami dan menguasai kemampuan ini.

Untuk hasil evaluasi dapat dilihat dari tabel dibawah ini

No	Pertanyaan	Hasil
1	Apakah materi yang disajikan apakah dapat menambah wawasan saya mengenai profesi akuntan?	Ya =104 Tidak = 6
2	Apakah sebelum ini anda pernah mendengar profesi akuntan ?	Ya = 33 Tidak = 77
3	Apakah penjelasan mengenai prospek karir dan peluang profesi akuntan disampaikan dengan jelas dan dapat dimengerti?	Tidak jelas = 0 Kurang jelas = 0 Jelas= 43 Sangat Jelas =67
4	Apakah materi ceramah yang disampaikan meningkatkan minat Anda untuk menjadi akuntan profesional?	Tidak berminat = 9 Kurang berminat =18 Ragu-ragu = 22 Berminat =36 Sangat Berminat =25

Jadwal kegiatan PKM ini adalah berikut:

No	Jenis Kegiatan	Minggu / Bulan			
		1	2	3	4
1	Kegiatan Survey 1	September 2025			
2	Kegiatan Survey 2		September 2025		
3	Persiapan			September 2025	September 2025
4	Pelaksanaan	Oktober 2025			
5	Pembuatan luaran			Oktober 2025	Oktober 2025
		November 2025	November 2025		
6	Penyelesaian			November 2025	November 2025
		Desember 2025	Desember 2025		

3.2 Luaran Yang Dicapai

Mitra kami merasa bisa menambah wawasan siswa-siswi SMAN 2 Jakarta untuk memahami penyusunan laporan keuangan suatu usaha jasa untuk membantu pemahaman mereka dalam memulai suatu bisnis/ usaha agar bisa melakukan analisis terhadap usahanya. Kegiatan ini diharapkan bisa menjadi pembekalan diri siswa dalam menghadapi masa depan.

Sedangkan dari segi perguruan tinggi, luaran PKM sudah disubmit di Jurnal Pustaka Mitra, sudah mendapatkan sertifikat HKI dan sudah dibuatkan laporan Prototype.

No.	Jenis Luaran	Keterangan
1.	Luaran Wajib: Jurnal Pustaka Mitra	Link Jurnal : <u>Profesi Akuntan dalam Meningkatkan Minat Siswa SMA Untuk Menjadi Akuntan Profesional Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)</u>
2.	Luaran Tambahan : Poster-HKI	Sertifikat HKI
3.	Produk/ <i>prototype</i>	Laporan

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Kegiatan yang sudah dilaksanakan di SMA Sinar Dharma Jakarta berhasil memaparkan materi mengenai profesi akuntan dan peran penting akuntan dalam dunia bisnis modern. Melalui metode pemaparan materi yang interaktif dan juga berbasis pada diskusi, siswa/I tidak hanya memperoleh wawasan yang teoritis saja, tetapi mampu untuk mengaitkan dengan pemaparan yang nyata dalam kehidupan sehari-hari. Dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan minat, pengetahuan, dan juga kesadaran para siswa/I terhadap pentingnya profesi akuntan untuk mengelola keuangan pribadi maupun perusahaan. Adanya pendekatan ini dapat membantu untuk menumbuhkan minat siswa/I untuk menekuni bidang akuntansi di masa yang akan datang. Dengan demikian, program pengenalan profesi akuntan ini memiliki dampak yang positif dalam membangun generasi muda untuk lebih memiliki kesadaran mengenai keuangan dan juga memiliki pemahaman terhadap etika dalam akuntansi, serta lebih siap dalam menghadapi dunia kerja yang semakin kompetitif.

4.2 Saran

Saran untuk pengabdian selanjutnya adalah dari Jurusan atau Universitas lain dapat melakukan sosialisasi serupa tentang ragam profesi jurusannya agar siswa Menengah Sekolah Atas dapat memiliki gambaran yang cukup jelas mengenai pilihan jurusan kuliah nantinya

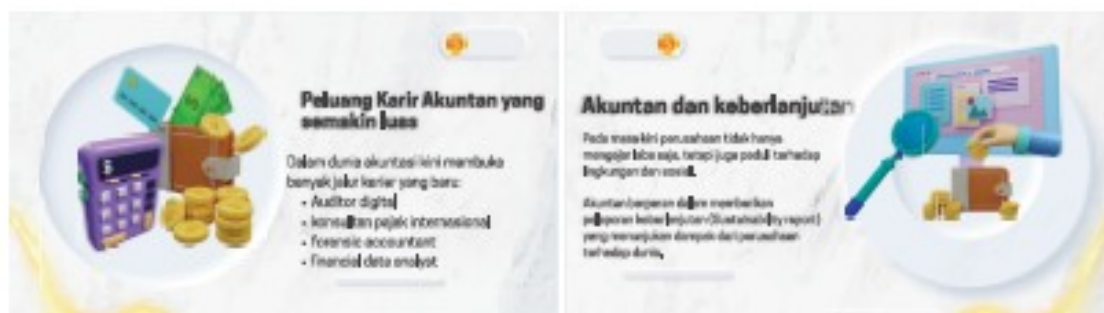
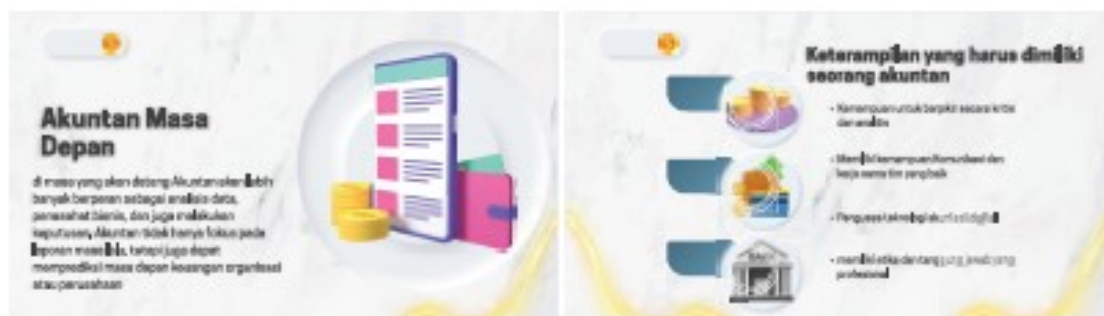
Daftar Pustaka

- Anjani, A.S., Hidayati, A.F., Susiawan, F. & Manurung. H. (2023). Peran Profesi Akuntan Publik Dalam Meningkatkan Kualitas Informasi Laporan Keuangan Di Era Digitalisasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen Ekonomi Dan Akuntansi (JIMEA)*, 1(2), 94-98. <https://doi.org/10.62017/jimea.v1i2.342>
- Dewi, S., Lestari, L., & Pratama, G.C.C. (2024). Pembelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa Bagi Siswa Kelas 11. *Jurnal Serina Abdimas*, 2(3), 1421-1425. <https://journal.untar.ac.id/index.php/JSA/article/view/32476>
- Haryadi, R. & Handayani, N. (2021). Analisis Peran Akuntansi dalam mewujudkan Good Governance. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi*, 10(1).
- Mafazah. (2022). Etika Profesi Akuntansi Problematika di Era Masa Kini. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7). <https://doi.org/https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.143>.
- Meirina, E., & Dewi, M. K. (2023). Pelatihan pencatatan keuangan sederhana pada siswa SMA Negeri 2 VII Kota Sungai Saria Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pengabdian KBP*, 1(1), 11-18.
- Mulyadi, & Mannan, S. (2002). Modul 1 Profesi Akuntan Publik.
- Putri, S., Chyntia Ovami, D., & Irama, O. N. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA AUDITOR PADA KANTOR AKUNTAN PUBLIK DI MEDAN. <https://jasmien.cattleyadf.org/index.php/jas/article/view/35/102>.
- Satria, M. R., Fatmawati, A. P., Marismiyati, & Firmansyah, I. (2021). Socialization about accounting fields and the accountant to accounting department students at SMKN 1 Subang. *INTEGRITAS : Jurnal* <https://doi.org/10.36841/Integritas.V5i2.982>.
- Setyowati, H., Solovida, G.T., Kusuparwati, Y. & Setiyono, T.A. (2024). Menggali Peluang Akuntan Masa Depan: Pengenalan Profesi Untuk Siswa SMK Di Semarang. *Fokus Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 176-180. <https://doi.org/10.34152/abdimas.3.2.176-180>
- Wahyuningtyas, E. T. ., & Susesti, D. A. . (2022). Peluang Dan Tantangan Profesi Akuntan Di Era Digital Bagi Siswa Ma Mambaul Ulum Corogo Jombang. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1(1), 597–604. <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.851>
- Wirianata. H., Geraldine. A., & Chandra. C.S. (2025). Pengenalan Profesi Akuntansi Bagi Siswa SMA Santo Kristoforus II. *Jurnal Serina Abdimas*, 3(2), 673-681. <https://journal.untar.ac.id/index.php/JSA/article/view/35254>.
- Yulianti, M., Asniati, A., & Juita, V. (2021). Pengaruh keahlian akuntansi, literasi digital dan literasi manusia terhadap kesiapan kerja calon akuntan di era disrupsi teknologi digital. *Ekonomis: Journal of Economics* <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v5i2.389>

LAMPIRAN

1. Materi Yang Disampaikan pada saat Kegiatan PKM (PPT)





2. Foto-Foto





3. Luaran Wajib

Beranda / Arsip / Vol 5 No 6 (2025): Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat) / Artikel

Profesi Akuntan dalam Meningkatkan Minat Siswa SMA Untuk Menjadi Akuntan Profesional

Widyasari

Universitas Tarumanagara Jakarta

Felicia Tan

Universitas Tarumanagara Jakarta

Verni Meicella

Universitas Tarumanagara Jakarta

DOI: <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v5i6.1406>

Kata Kunci: Profesi Akuntan, Pendidikan Akuntansi, Siswa SMA

Abstrak

Perubahan peran akuntan dalam dunia akuntansi akan menjadi pengaruh besar terutama di dunia bisnis. Siswa SMA belum memahami berbagai karier di bidang akuntansi karena selama ini pemahaman mereka belajar akuntansi hanya untuk menjadi pegawai pembukuan, sehingga pemahaman karier di bidang akuntansi perlu disampaikan seperti karier sebagai akuntan publik, akuntan manajemen, dll. Latar belakang dilakukannya sosialisasi ini adalah rendahnya pengetahuan siswa/I SMA mengenai peluang dari profesi akuntan di masa kini dan di masa yang akan datang. Tujuan dilaksanakannya

 PDF

Diterbitkan

2025-11-19

Cara Mengutip

Widyasari, W., Tan, F., & Meicella, V. (2025). Profesi Akuntan dalam Meningkatkan Minat Siswa SMA Untuk Menjadi Akuntan Profesional. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*, 5(6), 425-430.
<https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v5i6.1406>

Format Sitasi Lainnya ▼

Terbitan

[Vol 5 No 6 \(2025\): Jurnal Pustaka Mitra \(Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat\)](#)

Bagian

Artikel

Profesi Akuntan dalam Meningkatkan Minat Siswa SMA Untuk Menjadi Akuntan Profesional

Widyasari^{1*}, Felicia Tan², Verni Meicella³

^{1,2,3} Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

*widyasari@fe.untar.ac.id, feliciatan.125240007@stu.untar.ac.id, verni240020@stu.untar.ac.id

Abstract

The changing role of accountants will have a significant impact on the business world, especially. High school students do not yet understand the variety of accounting careers available because, until now, they have only studied accounting in order to become bookkeepers. It is therefore necessary to inform them about other accounting careers, such as public accounting and management accounting. This socialisation is necessary due to the low level of knowledge among high school students about the opportunities offered by the accounting profession, both now and in the future. This PKM project aims to introduce the accounting profession and foster interest among high school students in pursuing a career in accounting. This was achieved through interactive discussions, presentations and simple case studies with students from Sinar Dharma High School in Jakarta. This PKM activity has significantly increased students' understanding of and interest in becoming accountants, as well as their interest in studying accounting at university.

Keywords: Accountants profession, accounting education, High School Student

Abstrak

Perubahan peran akuntan dalam dunia akuntansi akan menjadi pengaruh besar terutama di dunia bisnis. Siswa SMA belum memahami berbagai karier di bidang akuntansi karena selama ini pemahaman mereka belajar akuntansi hanya untuk menjadi pegawai pembukuan, sehingga pemahaman karier di bidang akuntansi perlu disampaikan seperti karier sebagai akuntan publik, akuntan manajemen, dll. Latar belakang dilakukannya sosialisasi ini adalah rendahnya pengetahuan siswa/I SMA mengenai peluang dari profesi akuntan di masa kini dan di masa yang akan datang. Tujuan dilakukannya PKM ini adalah untuk memperkenalkan profesi akuntan dan juga menumbuhkan minat dari siswa/I SMA untuk berkarier di bidang akuntansi. Kegiatan ini dilakukan dengan melakukan diskusi interaktif, presentasi, dan juga studi kasus sederhana yang melibatkan siswa/I SMA Sinar Dharma Jakarta. Hasil kegiatan PKM ini ternyata memiliki dampak yang cukup signifikan dalam meningkatkan pemahaman dan juga minat siswa/I untuk menjadi seorang akuntan sekaligus meningkatkan minat para siswa untuk mengambil jalur akuntansi sebagai salah satu minat kuliah nantinya.

Kata kunci: Profesi Akuntan, Pendidikan Akuntansi, Siswa SMA

© 2025 Author
Creative Commons Attribution 4.0 International License



Submitted : 06-11-2025 | Reviewed : 14-11-2025 | Accepted : 16-11-2025

4. Sertifikat HKI

 REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM	
SURAT PENCATATAN CIPTAAN	
Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:	
Nomor dan tanggal permohonan	: EC002025174015, 7 November 2025
Pencipta	
Nama	: Widyasari, Felicia Tan dkk
Alamat	: Jl mahkota selatan blok E8 no 16 kota modern, Tangerang, Kota Tangerang, Banten, 15117
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Widyasari
Alamat	: Jl mahkota selatan blok E8 no 16 kota modern, Tangerang, Kota Tangerang, Banten, 15117
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Poster
Judul Ciptaan	: Profesi Akuntan Dimasa Depan dan Tantangannya
Tanggal dan tempat ditumukan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 6 November 2025, di Kota Adm. Jakarta Barat
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor Pencatatan	: 001014275
adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.	
	<p>a.n. MENTERI HUKUM DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL u.b Direktur Hak Cipta dan Desain Industri</p> <p> Agung Damarsasongko, SH, MH. NIP. 196312261994031001</p>
	<p>Disebutkan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.2. Surat Pencatatan ini telah disertai dengan elektronik menggunakan segel elektronik yang diberikan oleh Pusat Riset Sistem Informasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan kebenarannya dengan meminda kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

**LAPORAN PROTOTYPE
YANG DIKIRIMKAN KE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

PROFESI AKUNTAN DIMASA DEPAN DAN TANTANGANNYA

(Pengenalan Profesi Akuntan Dalam Meningkatkan Minat Siswa SMA Untuk
Menjadi

Akuntan Profesional)

NOMOR: 0902/Int-KLPPM/UNTAR/X/2025



Tim Pelaksana Abdimas:

Widyasari, SE.,MSi., Ak.,CPA., CA (0303078302/10109003)

Anggota Mahasiswa:

**Felicia Tan dan 125240007
Verni Meicella dan 125240020**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS
TARUMANAGARA JAKARTA
2025**

A. RINGKASAN

Desain poster edukatif berjudul “Profesi Akuntan Dimasa Depan Dan Tantangannya” dibuat sebagai media untuk memberikan informasi kepada para pelajar khususnya pelajar SMA yang memberikan pengetahuan mengenai profesi akuntan. Siswa SMA dan SMK diharapkan memahami berbagai karier di bidang akuntansi karena selama ini pemahaman mereka belajar akuntansi hanya untuk menjadi pegawai pembukuan, sehingga pemahaman karier di bidang akuntansi perlu disampaikan seperti karier sebagai akuntan publik, akuntan manajemen, akuntan sektor publik, akuntan pendidik, konsultan pajak dan assurer. Poster ini dirancang mengenai menggambarkan profesi akuntan di masa datang dan bagaimana tantangannya serta keahliannya.

B. DESKRIPSI

Pembuatan poster berjudul "Profesi Akuntan: Dimasa Depan dan Tantangannya" ini dibuat sebagai media edukatif berukuran portrait dengan latar belakang gradasi warna ungu yang memberikan kesan modern dan futuristik. Poster menggunakan kombinasi warna merah pada banner judul dan ilustrasi komputer serta karakter akuntan untuk menciptakan visual yang menarik.

Poster ini dirancang untuk memberikan pemahaman tentang profesi akuntan di era digital, yang dibagi menjadi tiga bagian utama. Bagian "Peran Akuntan" menjelaskan fungsi akuntan saat ini (menggunakan software akuntansi) dan masa depan (kolaborasi dengan AI). Bagian "Tantangan" mengidentifikasi enam isu krusial seperti robot & AI, ancaman hacker, cryptocurrency, dan kompetisi yang ketat. Bagian "Keahlian yang Dibutuhkan" menekankan empat kompetensi penting yaitu analitik data, berpikir kritis, komunikasi efektif, dan etika & integritas. Poster ini ditujukan untuk mahasiswa, pelajar, atau siapa saja yang tertarik memahami evolusi profesi akuntan di era digital.

C. GAMBAR PRODUK PENDUKUNG

PROFESI AKUNTAN

DIMASA DEPAN DAN TANTANGANNYA

PERAN AKUNTAN

KINI

Menggunakan software akuntansi, menganalisis data, dan memberikan insight bisnis

MASA DEPAN

Kolaborasi dengan AI, fokus pada strategi, prediksi, dan pengambilan keputusan kompleks

TANTANGAN

- Robot & AI Gantikan Pekerjaan
- Ancaman Hacker & Pencuri Data
- Software Terus Berganti
- Bisnis Model Berubah Cepat
- Cryptocurrency & Blockchain
- Kompetisi Makin Ketat
- Harus Terus Belajar Skill Baru

KEAHLIAN YANG DIBUTUHKAN

- Analitik Data
- Berpikir Kritis
- Komunikasi Efektif
- Etika & Integritas



6. Surat Persetujuan Mitra



YAYASAN PENDIDIKAN SINAR DHARMA

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) SINAR DHARMA

STATUS : AKREDITASI A

Jl. K.H. Moh. Mansyur No. 29, Jakarta Barat, 11260

Telp : (021) 6394636, (021) 6316701 ; Fax : (021) 6397602 ; E-mail : sinar.dharma@yahoo.com

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. Sisean Baga
Pimpinan Mitra	: SMA Sinar Dharma
Bidang Kegiatan	: Pendidikan
Alamat	: Jl.K.H.Moh. Mansyur No.29, Tambora, Jakarta Barat

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM

Nama Dosen Pengusul	: Widyasari, SE, M.Si, Ak., CPA.,CA
Program Studi/Fakultas	: Akuntansi Bisnis / Ekonomi & Bisnis
Perguruan Tinggi	: Universitas Tarumanagara

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan didalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 22 September 2025

Yang Menyatakan

Dr. Sisean Baga

BUKU CATATAN KEGIATAN PKM
(LOG BOOK)


Surat Tugas Nomor : 0902/Int-KLPPM/UNTAR/X/2025

1. Judul Penelitian : Pengenalan Profesi Akuntan Dalam Meningkatkan Minat Siswa SMA Untuk
Menjadi Akuntan Profesional
2. Ketua Tim : Widyasari, SE, M.Si, Ak, CPA, CA
3. NIP : 10109003
4. Anggota : Felicia Tan dan 125240007
Verni Meicella dan 125240020

Catatan Kemajuan Pengabdian Kepada Masyarakat:

No	Tanggal	Kegiatan	Catatan
1	5 September 2025	Melakukan peninjauan ke mitra dan membahas permasalahan mitra	Dilakukan oleh Ketua
2	8-12 Sept 2025	Mulai membuat proposal PKM	Dilakukan oleh Ketua
3	15 Sept – 1 Okt 2025	Melakukan persiapan acara dan menyiapkan modul, soal dll	Dilakukan oleh semua anggota
4	10 Okt 2025	Pelaksanaan kegiatan	Dilakukan oleh semua anggota
5	Oktober 2025	Membuat luaran wajib	Dilakukan oleh semua anggota
6	Oktober 2025	Membuat luaran tambahan	Dilakukan oleh semua anggota
7	November 2025	Membuat laporan kemajuan PKM dan persiapan monev	Dilakukan oleh semua anggota
8	Desember 2025	Membuat laporan akhir dan laporan pertanggungjawaban keuangan	Dilakukan oleh semua anggota

Jakarta, 7 November 2025


Widyasari, SE, M.Si, Ak, CPA, CA
Ketua Tim