

**PERJANJIAN PELAKSANAAN
PENGABDIAN MASYARAKAT SKEMA REGULER
PERIODE I TAHUN ANGGARAN 2025
NOMOR: 0344/Int-KLPPM/UNTAR/IV/2025**

Pada hari ini Jumat tanggal 25 bulan April tahun 2025 yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Dr. Hetty Karunia Tunjung Sari, S.E., M.Si.
Jabatan : Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : Widyasari, SE.,MSi., Ak.,CPA., CA
NIDN/NIDK : 0303078302
Jabatan : Dosen Tetap
Bertindak untuk diri sendiri dan atas nama anggota pelaksana pengabdian:
 - a. Nama dan NIM : Bella Maurice Tan [125220044]
 - b. Nama dan NIM : Florencia Amalia Christy [125220050]selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Skema Reguler Periode I Tahun 2025 Nomor 0344/Int-KLPPM/UNTAR/IV/2025 Tanggal 25 April 2025 sebagai berikut:

Pasal 1

- (1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan Pengabdian "**Pengenalan Laporan Keuangan Usaha Jasa Untuk Siswa SMAN 2 Jakarta**"
- (2). Besaran biaya yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 8.000.000,- (delapan juta rupiah) diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%. Tahap I diberikan setelah penandatanganan Perjanjian ini dan Tahap II diberikan setelah **Pihak Kedua** mengumpulkan **Laporan Akhir, luaran wajib berupa Artikel Publikasi di Jurnal Terindeks SINTA/Prosiding Internasional/Artikel Publikasi di Jurnal Nasional, Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan Produk/prototype.**

Pasal 2

- (1) **Pihak Kedua** diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh **Pihak Pertama**.
- (2) Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah. Demikian Perjanjian ini dibuat dan untuk dilaksanakan dengan tanggungjawab.

Pihak Pertama



Dr. Hetty Karunia Tunjung Sari, S.E., M.Si.

Pihak Kedua



Widyasari, SE.,MSi.,Ak.,CPA.,CA

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**Pengenalan Laporan Keuangan Usaha Jasa Untuk
Siswa SMAN 2 Jakarta**

Disusun oleh:

Ketua Tim

Widyasari, SE.,MSi., Ak.,CPA., CA dan 0303078302/ 10109003

Anggota:

Bella Maurice Tan dan 125220044

Florenzia Amalia Christy dan 125220050

**S1 Akuntansi
Fakultas Ekonomi
Universitas Tarumanagara
Tahun 2025**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENGABDIAN MASYARAKAT
Periode I Tahun 2025

1. Judul : Pengenalan Laporan Keuangan Usaha Jasa Untuk Siswa SMAN 2 Jakarta
2. Nama Mitra PKM : SMAN 2 Jakarta
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Widyasari, SE., M.Si, Ak, CPA, CA
 - b. NIK/NIDN : 0303078302/ 10109003
 - c. Jabatan : Lektor
 - d. Program Studi : S1 Akuntansi
 - e. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
 - f. Bidang Keahlian : Pajak dan Audit
 - g. Alamat Kantor : FE Untar Blok A Lt 14
 - h. Nomor HP/Telp : 082112614388
4. Anggota Tim PKM (Mahasiswa)
 - a. Jumlah anggota : 2 orang
 - b. Nama dan NIM Mahasiswa 1 : Bella Maurice Tan dan 125220044
 - c. Nama dan NIM Mahasiswa 2 : Florencia Amalia Christy dan 125220050
5. Lokasi Kegiatan / Mitra:
 - a. Wilayah Mitra : SMAN 2 Jakarta
Jl. Gajah Mada No.175, RT.1/RW.5, Keagungan,
Kec. Taman Sari, 11130
 - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Barat
 - c. Propinsi : Jakarta
 - d. Jarak PT ke lokasi Mitra : 3 km
6. Metode Pelaksanaan : Luring
7. Luaran yang dihasilkan : 1 draft Jurnal, HKI, Prototype
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Januari - Juni 2025
9. Biaya yang disetujui LPPM : Rp. 8.000.000,-

Jakarta, 3 Agustus 2025

Mengetahui,
Kepala LPPM



Dr. Hetty Karunia Tunjung Sari, SE., M.Si.
NIDN/NIDK : 0316017903/10103030

Ketua Tim

Widyasari, SE., M.Si, Ak, CPA, CA
NIDN/NIK: 0303078302/ 10109003

RINGKASAN

Akuntansi adalah merupakan disiplin ilmu yang dapat diterapkan di berbagai pekerjaan. Setiap kegiatan kita memerlukan ilmu akuntansi baik dalam berkegiatan perorangan maupun dalam korporasi. Laporan keuangan akan lebih bermanfaat apabila yang dilaporkan tidak saja aspek-aspek kuantitatif, tetapi mencakup juga penjelasan penjelasan lainnya yang dirasakan perlu. Masih sedikit generasi muda masa kini yang memiliki literasi tentang penyusunan laporan keuangan. Siswa SMA sangat perlu untuk mempelajari dan memahami akuntansi di sekolah. Karena pengetahuan akuntansi ini bisa digunakan untuk para siswa yang nantinya akan ke dunia kerja atau melanjutkan kuliah di bidang akuntansi. Pihak sekolah memiliki kepedulian yang besar untuk pembelajaran yang menarik dan relevan, dan dengan adanya keterbatasan sumber daya dan bahan ajar, serta minimnya perhatian terhadap penerapan teori dalam praktik akuntansi sehari-hari mungkin sekolah harus berkontribusi meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep laporan keuangan. Tujuan pengabdian masyarakat ini untuk membantu para siswa dalam memahami lebih dalam mengenai akuntansi dasar maka meminta kami untuk menjelaskan bagian dari topik penyusunan laporan keuangan atas usaha jasa dan memberikan latihan kepada para siswa agar terbiasa menyusun laporan keuangan. Untuk pertama-tama kita akan memberikan penyuluhan dalam bentuk ceramah kepada para siswa-siswi SMA untuk diberi teori terlebih dahulu yang bersifat fun tapi tetap mengedukasi, disini kita berfokus pada penjelasan cara menyusun laporan keuangan yang bisa dirasakan mereka sejak dini. Pada akhir acara kamu juga memberikan kuis agar dapat melihat apakah siswa sudah memahami materi.

Kata kunci: Laporan Keuangan, Usaha Jasa, Siswa SMA

PRAKARTA

Puji adan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan pimpinanNya sehingga kami dapat menyelesaikan pengabdian masyarakat ini.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam pengabdian masyarakat ini. Khususnya kepada Ibu Dewi Retno selaku guru dari SMAN 2 Jakarta yang telah bersedia melakukan kerjasama dan memberikan dukungan dalam kegiatan ini.

Kami tahu bahwa kegiatan ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kami sangat mengharapkan ide, saran dan kritik yang akan kami terima dengan senang hati. Kami berharap kegiatan ini sangat berguna untuk menambah pengetahuan dan wawasan untuk masyarakat.

DAFTAR ISI

	Hal.
RINGKASAN.....	i
PRAKARTA.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	3
1.3 Uraian Hasil Penelitian dan PKM	3
1.4 Uraian Keterkaitan Topik dengan Rencana Induk Penelitian	3
BAB 2 SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN.....	
2.1 Solusi Permasalahan.....	5
2.2 Luaran Kegiatan PKM.....	7
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	
3.1 Langkah-Langkah/Tahapan Pelaksanaan.....	8
3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM.....	10
3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas TIM.....	10
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	
4.1 Hasil Yang Dicapai	11
4.2 Luaran Yang Dicapai	12
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	13
5.2 Saran	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Materi Yang Disampaikan pada saat Kegiatan PKM (PPT).....	15
Lampiran II Foto-Foto	17
Lampiran III Luaran Wajib	18
Lampiran IV Luaran Tambahan	20
Logbook	21

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Bagi para pengusaha untuk melihat perkembangan bisnisnya dan kesehatan Perusahaan diperlukanlah suatu analisis keuangan. Jika Perusahaan berkembang maka tujuan perusahaan pasti akan tercapai. Sedangkan keuangan adalah komponen paling penting di dalam suatu perusahaan untuk melihat tingkat kesuksesan suatu Perusahaan. Kesuksesan suatu Perusahaan dapat dilihat dari seberapa sehat kondisi keuangannya dalam hal pencapaian laba dan menjaga stabilitas keuangannya.

Akuntansi adalah praktik pencatatan transaksi keuangan yang terkait dengan kegiatan perusahaan (Leon, 2022). Akuntansi adalah merupakan disiplin ilmu yang dapat diterapkan di berbagai pekerjaan. Setiap kegiatan kita memerlukan ilmu akuntansi baik dalam berkegiatan perorangan maupun dalam korporasi. Akuntansi merupakan bagian dari kehidupan kita yang terus mengambil peran aktif. Akuntansi selalu dimulai dengan transaksi yang akan dicatat. Lalu transaksi yang akan dicatat pada suatu Jurnal, kemudian di posting, lalu dimasukkan ke dalam neraca lajur dan diakhiri dengan pembuatan laporan keuangan. Fungsi akuntansi ada 4, yaitu : (1) Sebagai dokumentasi perpajakan tahunan yang bisa dipakai untuk perbandingan dan mengetahui riwayat keuangan; (2) Sebagai laporan keuangan resmi yang bisa kita paparkan saat ingin mendapatkan investor atau kegiatan publikasi lainnya; (3) Sebagai bahan analisis untuk mengetahui besar pajak yang harus dibayar perusahaan atau lembaga keuangan di masa yang akan datang; (4) Sebagai strategi menganalisa pajak dan perencanaannya di masa yang akan datang. Mengingat pentingnya fungsi-fungsi tersebut, maka setiap pengolahan data dan pencatatan keuangan harus dilakukan secara detail dan rinci agar hasil yang diperoleh sesuai dengan kenyataan dan dapat dipertanggungjawabkan.

Penyusunan laporan keuangan berkaitan dengan pengetahuan akuntansi. Pengetahuan akuntansi yang minim dapat membawa dampak yang buruk bagi usaha dan juga manajemen, sehingga pengusaha dapat menemukan kesulitan ketika menetapkan kebijakan apa yang harus mereka tetapkan (Jamil., Hidayat, & Hidayatulmunashiroh, 2022).

Berkaitan dengan manajemen keuangan, calon pengusaha dapat memahami laporan keuangan. Laporan keuangan yang disusun berdasarkan data transaksi yang terjadi (faktual). Laporan keuangan yaitu Laporan Laba Rugi, Laporan Posisi Keuangan, Laporan Arus Kas, Laporan Perubahan Modal dan Catatan Atas Laporan Keuangan. Laporan keuangan bisa langsung dipraktikkan karena sangat mudah dikerjakan. Laporan keuangan ini bisa dibuat secara manual dengan buku tulis atau menggunakan Microsoft excel atau aplikasi laporan keuangan. Kunci sukses dalam pembuatan laporan keuangan ini adalah harus konsisten mencatat sesuai tanggal transaksi secara berurutan, bisa menggunakan excel untuk mengerjakannya karena dipermudah dengan penggunaan rumus saat menghitung sisa saldonya. Memulai mengelola keuangan sendiri dimulai dari umur yang muda dan hal yang kecil membuat kita terbiasa menyusun laporan keuangan sendiri dan mengelola keuangan kita (Risawati dkk, 2022).

Laporan keuangan akan lebih bermanfaat apabila yang dilaporkan tidak saja aspek-aspek kuantitatif, tetapi mencakup juga penjelasan penjelasan lainnya yang dirasakan perlu. Dan informasi-informasi ini harus aktual dan dapat diukur secara objektif. Beberapa tujuan laporan keuangan (Widiastiawati & Hambali, 2020). Laporan keuangan adalah output dan hasil akhir dari proses akuntansi. Laporan keuangan inilah yang akan menjadi bahan informasi bagi para pemakainya sebagai salah satu bahan dalam proses pengambilan keputusan. Jadi dengan analisis laporan keuangan ini maka dapat memperluas dan mempertajam informasi yang disajikan oleh laporan keuangan serta dapat menggali dan mengungkapkan berbagai hal yang tersembunyi dalam laporan keuangan biasa (Adityaningsih, 2023).

Para pemuda masa kini merupakan salah satu generasi yang akan menjadi penggerak perekonomian di Indonesia pada masa depan. Siswa-siswi SMA memiliki potensi dan tingkat produktivitas yang tinggi pada saat mereka memasuki dunia kerja (Meirina & Dewi, 2023). Namun, masih sedikit generasi muda masa kini yang memiliki literasi tentang penyusunan laporan keuangan. Jika para pemuda telah memiliki jiwa kewirausahaan, maka mereka perlu diberikan literasi pengelolaan keuangan sejak dini yang salah satunya adalah pengetahuan tentang penyusunan laporan keuangan yang benar melalui pelatihan (Wirianata dkk, 2024).

Juliah & Sukarni (2019) menjelaskan siswa SMA sangat perlu untuk mempelajari dan memahami akuntansi di sekolah. Karena pengetahuan akuntansi ini bisa digunakan untuk para siswa yang nantinya akan ke dunia kerja atau melanjutkan kuliah di bidang akuntansi, bisa mempunyai pengetahuan bahwa seyogyanya pencatatan akuntansi bukan hanya sekedar mengetahui untung rugi saja. Sedangkan menurut Tjandrakirana et al (2021), pembelajaran akuntansi bagi pelajar memiliki manfaat yaitu pertama dalam konteks ekonomi yang menggunakan mata uang sebagai sarana pembayaran, peran akuntansi menjadi sangat signifikan karena mencatat segala peristiwa atau transaksi keuangan. Hal ini membuka peluang karir yang luas di bidang akuntansi karena dibutuhkan banyak perusahaan. Kedua, mengenalkan bagaimana perusahaan menjalankan pengelolaan keuangan di perusahaan. Sedangkan terakhir bisa menerapkan prinsip-prinsip akuntansi dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat mengelola pengeluaran dan pendapatan. Perusahaan jasa adalah sebuah entitas yang bergerak dalam kegiatan menjual atau menyediakan layanan kepada pelanggan. Contohnya klinik, rumah sakit, agen perjalanan, hotel, perusahaan taksi, layanan pengiriman, bimbingan belajar, sekolah musik, bioskop, taman rekreasi, jasa pembersihan, dan laundry.

Mitra kami adalah SMAN 2 Jakarta sebagai salah satu sekolah negeri favorit dan pernah meraih peringkat Top 8 nasional berdasarkan data LTMPT tahun 2022. Kepala Sekolah SMAN 2 Jakarta ingin menghasilkan peserta didik yang berkarakter unggul, cerdas, berbudaya dan beriman. Menghasilkan peserta didik yang mampu mengembangkan diri sesuai dengan bakat dan minatnya masing-masing. SMAN 2 Jakarta tentunya ingin memberikan kualitas pembelajaran yang terbaik untuk semua siswa-siswinya.

Faktor-faktor seperti kurangnya pendekatan pembelajaran yang menarik dan relevan, serta kurangnya keterbatasan sumber daya dan bahan ajar, serta minimnya perhatian terhadap penerapan teori dalam praktik akuntansi sehari-hari mungkin sekolah perlu berkontribusi pada situasi ini. Oleh karena itu, sangat penting untuk mengidentifikasi solusi yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep laporan keuangan usaha jasa, khususnya di tingkat kelas 10 dan 11, agar mereka dapat membangun fondasi yang kokoh sebelum mencapai tingkat kelas 12.

Berdasarkan informasi dari guru bidang studi ekonomi di SMAN 2 Jakarta menyatakan bahwa materi yang sulit dipahami oleh siswa adalah menyelesaikan soal-soal

akuntansi. Untuk itu tim dosen tertarik mengadakan pelatihan tentang akuntansi dasar untuk mengembangkan kemampuan berpikir dan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan penyusunan laporan keuangan khusus perusahaan jasa. Oleh karena itu guna mencapai tujuan dan permasalahan di atas tentunya dibutuhkan sebuah proses pembelajaran yang baik dan berkelanjutan dan untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran tersebut apakah sudah berjalan sebagaimana diharapkan atau belum, dibutuhkan sebuah kegiatan evaluasi.

1.2 Permasalahan Mitra dan Tujuan Kegiatan PKM

Berdasarkan survei awal dengan guru ekonomi dan Kepala Sekolah SMAN 2 Jakarta, mengadakan pengenalan dan pelatihan mengenai akuntansi untuk usaha jasa, maka untuk membantu para siswa dalam memahami lebih dalam mengenai akuntansi dasar maka meminta kami untuk menjelaskan bagian dari topik penyusunan laporan keuangan atas usaha jasa dan memberikan latihan kepada para siswa agar terbiasa menyusun laporan keuangan.

Berdasarkan analisis situasi di atas, prioritas permasalahan mitra kami adalah:

1. Pengenalan laporan keuangan untuk usaha jasa
2. Pengenalan jurnal penutup
3. Cara menyusun laporan keuangan
4. Cara membuat jurnal penutup

1.3 Uraian Hasil Penelitian dan PKM Terkait

Hasil pengabdian masyarakat ini adalah bentuk kerjasama kami sebagai dosen Fakultas Ekonomi dalam membantu mempromosikan Tarumanagara dengan cara memberikan penyuluhan tentang laporan keuangan dari suatu usaha jasa. Sehingga bahan penyuluhan bisa dipakai oleh siswa siswi SMA untuk menambah pengetahuan mereka. Hasil PKM ini juga di harapkan juga sebagai referensi untuk kegiatan pengabdian selanjutnya.

1.4 Uraian Keterkaitan Topik dengan Rencana Induk Penelitian

Road Map Kegiatan PKM Dengan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat (RIP-PKM) dalam pelatihan ini menyesuaikan dengan Tema Penelitian dan PKM Unggulan 6: Pengelolaan Bisnis Berkelanjutan yang Efektif dan Efisien Kompetensi Keilmuan bidang Akuntansi dengan Topik yang dibahas sangatlah relevan dengan membantu berbagai kegiatan kewirausahaan di tingkat UMKM salah satunya membuat laporan keuangan dalam suatu usaha jasa seperti salon, laundry, jasa designer, bimbingan belajar atau kursus, bengkel, dll, yang nantinya jika para siswa membuat suatu usaha pengetahuan ini akan dapat membantu.

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan

Berdasarkan kondisi mitra dan hasil diskusi dengan mitra Program Studi Sarjana Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara mengusulkan membentuk kelas Laboratorium Praktik Akuntansi untuk meningkatkan keterampilan siswa-siswi. Tujuannya sebagai menambah pengayaan, persiapan melanjutkan ke pendidikan tinggi di bidang akuntansi, menambah pengetahuan bagi yang tidak melanjutkan di bidang akuntansi, atau sebagai bekal untuk bekerja dibidang akuntansi. Laboratorium praktik akuntansi dibentuk sebagai kegiatan ekstrakurikuler. Laboratorium praktik akuntansi dirancang dengan membahas soal yang terintegrasi dan komprehensif.

Pengetahuan tentang ekonomi akuntansi merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional. Oleh karena itu misi pendidikan ekonomi akuntansi tidak terlepas upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Program pengajaran akuntansi di SMA pada kurikulum yang telah ditetapkan pada pengajaran ekonomi.

Kegiatan ini dilakukan sebagai bentuk partisipasi beberapa dosen akuntansi dalam memperkaya pengetahuan siswa terhadap pengetahuan keuangan dan juga sebagai sarana pengenalan Prodi S1 Akuntansi FE Untar agar dapat berkontribusi sebagai bagian dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. SMAN 2 Jakarta terbuka untuk kegiatan ini dan mengundang kami, sehingga diharapkan kegiatan ini dapat memberikan pencerahan kepada siswa-siswi SMAN 2 Jakarta untuk mempersiapkan siswa-siswinya studi lanjut. Penyuluhan ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam membuat laporan keuangan untuk memulai suatu usaha jasa.

Pendidikan pada jenjang sekolah menengah atas (SMA) merupakan tahapan penting dalam membangun basis pengetahuan dan keterampilan bagi generasi penerus. Pendidikan akuntansi berperan penting dalam membantu siswa memahami konsep dasar keuangan, manajemen, dan pengambilan Keputusan (Dewi dkk, 2024). Para siswa sebagai generasi penerus selain memahami tentang laporan laba rugi dan neraca, serta laporan arus kas, maka para siswa sebagai calon wirausahawan juga perlu

mencantumkan kebutuhan dan sumber pembiayaan usaha bisnisnya dalam rencana bisnis (Liech & Melicher, 2021).

Dalam hal ini diharapkan kepada siswa yang telah paham maupun belum paham dalam menyusun laporan keuangan akuntansi perusahaan jasa agar lebih memahami konsep dasar, prinsip serta prosedur akuntansi yang baik dan benar. Khususnya dalam menyusun laporan keuangan akuntansi perusahaan jasa. Setelah memahami konsep tersebut lalu dilanjutkan dengan pemahaman konsep tentang langkah langkah penyusunan laporan keuangan akuntansi perusahaan jasa.

Adapun target yang ingin dicapai dalam aktivitas pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan yaitu:

1. Siswa-siswi SMAN 2 Jakarta memahami laporan keuangan yang terdiri dari laporan posisi keuangan, laporan laba rugi dan laporan perubahan modal atau ekuitas dari suatu usaha jasa.
2. Siswa-siswi SMAN 2 Jakarta dapat membuat jurnal penutup
3. Siswa-siswi SMAN 2 Jakarta dapat mengenal Prodi S1 Akuntansi FE Untar.
4. Para guru SMAN 2 Jakarta agar dapat menambah pengetahuan dan dapat mentransfer pengetahuan bagi peserta didiknya.
5. Para dosen jurusan akuntansi FE Untar agar dapat melaksanakan pengabdian masyarakat yang merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi.

2.2 Luaran Kegiatan

Target luaran kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah membuka wawasan siswa-siswi SMAN 2 Jakarta untuk mengenalkan laporan keuangan sebagai upaya untuk membantu para siswa dalam memberikan pelatihan akuntansi dasar untuk pembekalan ilmu selanjutnya. Sedangkan dari segi perguruan tinggi, luaran PKM dapat dipublikasikan di Jurnal Pustaka Mitra.

No.	Jenis Luaran	Keterangan
1.	Luaran Wajib: Jurnal Pustaka Mitra	Bukti Submit dan makalah
2.	Luaran Tambahan : Poster-HKI	Sertifikat HKI
3.	Produk/ <i>prototype</i>	Poster/ Buku HKI

3. Pertemuan untuk penyuluhan kepada siswa siswi dari team dosen
Di pertemuan ini kami akan memberikan pengetahuan mengenai:
 - a. Pengenalan laporan keuangan membahas mengenai:
 - Laporan Posisi Keuangan
 - Laporan Laba/Rugi
 - Laporan Perubahan Modal/Ekuitas
 - Penyelesaian Kertas Kerja
 - Jurnal Penutup
 - b. Pengenalan Prodi S1 Akuntansi FE Untar membahas mengenai:
 - Peran Peningkatan Akuntabilitas Penyelenggaraan Program
 - Pendidikan Sebagai Sistem
 - Pengenalan Program Studi S1 Akuntansi FE Untar
 - Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara
 - Keunggulan S1 FE Untar
 - Tuntutan Kualitas Lulusan PT

Materi pengenalan dan memberikan pengetahuan disusun sedemikian rupa secara bertahap agar siswa siswi dapat menyerap dengan baik materi yang diberikan. Dimulai dari materi pengetahuan tentang laporan keuangan secara luas dan cara membuat laporan keuangan suatu usaha jasa dan juga diberikan latihan soal.

Kegiatan ini terkait dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penyuluhan kepada siswa-siswi SMAN 2 Jakarta, agar dapat memberikan pengetahuan yang lebih mengenai akuntansi khususnya laporan keuangan. Penyuluhan semacam ini perlu dilakukan secara berkesinambungan agar selain memberikan pencerahan kepada siswa-siswi SMA sebagai calon mahasiswa, juga dapat menjadi ajang promosi dan dijalin silaturahmi antar para akuntan pendidik dengan calon peserta didiknya.

3.3 Partisipasi mitra dalam kegiatan PKM

Pihak sekolah membantu menyiapkan murid-murid yang akan mengikuti penyuluhan. Pihak sekolah menentukan tanggal dan waktu penyelenggaraan yang diusahakan pada jam sekolah. Pihak sekolah juga menyiapkan anak-anak murid yang mengikuti kegiatan ini dan juga menyediakan tempat diselenggarakan acara ini.

3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas TIM

No.	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Fakultas /Prodi	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)
1	Widyasari	Lektor	Akuntansi	FE- Akuntansi	2 jam / minggu
2	Bella Maurice Tan		Akuntansi	FE- Akuntansi	2 jam / minggu
3	Florencia Amalia Christy		Akuntansi	FE- Akuntansi	2 jam / minggu

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DI CAPAI

4.1 Hasil Yang Dicapai

Pelatihan dilaksanakan pada Kamis, 20 Maret 2025 dan diikuti oleh siswa/i kelas XI. Pelaksanaan kegiatan dibagi ke dalam dua sesi, yaitu penyampaian teori dan praktik penyusunan laporan keuangan. Sesi teori mencakup pengenalan jenis-jenis usaha jasa, pentingnya laporan keuangan, jenis akun yang sering muncul dalam usaha jasa, serta penjelasan tentang struktur laporan laba rugi dan laporan posisi keuangan (Kasmir., 2019).

Setelah menerima penjelasan teori, siswa diberikan dua kasus sederhana yang menggambarkan transaksi usaha jasa fiktif seperti jasa salon dan jasa cuci motor. Siswa diminta untuk mengidentifikasi transaksi, mengelompokkan ke dalam akun yang sesuai, dan menyusun laporan keuangan berdasarkan transaksi yang terjadi. Melalui kegiatan ini, siswa dituntut untuk berpikir kritis, memahami logika pencatatan akuntansi, serta menyusun laporan dengan format yang tepat (Otoritas Jasa Keuangan, 2024).

Metode pembelajaran berbasis praktik terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Siswa/i berhasil menyusun laporan keuangan dengan benar. Mereka mampu mengelompokkan akun secara tepat dan menyusun laporan secara sistematis. Sebagian siswa bahkan mampu menjelaskan arti dari laporan keuangan yang mereka buat, seperti besarnya laba bersih atau keseimbangan antara aset dan kewajiban (Purba dkk, 2024).

Evaluasi dilakukan melalui pemberian kuis singkat laporan keuangan di akhir kegiatan. Sebagian besar siswa ikut aktif dalam menjawab kuis tersebut. Hasil ini menunjukkan adanya pemahaman yang cukup baik terhadap materi yang diajarkan. Sebagian besar siswa menyatakan puas dengan metode penyampaian, materi yang diberikan, dan suasana pembelajaran yang interaktif.

Topik yang akan dibahas pada kegiatan ini:

1. Pembahasan mengenai ciri khas perusahaan jasa beserta karakteristiknya.

Transaksi-transaksi yang menjadi ciri-ciri perusahaan jasa yaitu transaksi pendapatan.

2. Pembahasan mengenai cara membuat laporan laba rugi

Membahas tentang konsep pendapatan beban dalam suatu transaksi usaha.

3. Pembahasan mengenai cara membuat laporan perubahan modalu

Membahas tentang konsep bagaimana modal awal mengalami perubahan dari laba/ rugi yang didapat suatu Perusahaan dalam satu periode dan menjelaskan apa itu prive atau dividen.

4. Pembahasan mengenai cara membuat laporan posisi keuangan (Neraca)

Membahas tentang aset, kewajiban (liabilitas) dan ekuitas/ modal. Disini dijelaksn bagaimana memisahkan aset lancar dan aset tidak lancar, juga dijelaskan bagaimana memisahkan kewajiban jangka pendek dan kewajiban jangka panjang.

Dengan pendekatan praktik langsung dan studi kasus yang relevan, pelatihan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan yang berguna dalam menghadapi dunia kerja atau dunia usaha. Pengetahuan tentang laporan keuangan merupakan fondasi penting dalam manajemen bisnis, dan dapat digunakan untuk menyusun rencana usaha kecil secara lebih profesional (Nugroho & Amelia, 2023).

Pelatihan ini juga memberikan kontribusi dalam upaya menciptakan generasi muda yang lebih mandiri secara ekonomi. Dengan bekal kemampuan menyusun laporan keuangan, siswa memiliki potensi untuk menjalankan usaha sendiri, mengevaluasi kinerja keuangannya, serta membuat keputusan berbasis data yang tepat. Hal ini mendukung agenda nasional dalam meningkatkan literasi keuangan dan menurunkan angka pengangguran di kalangan remaja (Syahputra & Dewi, 2022).

Penerapan hasil pembelajaran tidak hanya berhenti di kelas. Beberapa siswa menyampaikan keinginan untuk mulai mencatat keuangan pribadi mereka menggunakan format laporan sederhana. Ini menunjukkan bahwa pelatihan ini tidak hanya bersifat teoritis, tetapi telah memberikan dampak nyata yang berkelanjutan. Dengan pemahaman dan keterampilan ini, diharapkan siswa dapat tumbuh menjadi individu yang lebih bijak dalam mengambil keputusan keuangan, baik dalam konteks pribadi maupun profesional.

Melalui kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di sekolah SMAN 2 Jakarta, siswa/i mampu menerapkan konsep dari laporan keuangan dalam kehidupan nyata. Pengevaluasian tingkat pemahaman siswa dilakukan melalui serangkaian latihan dan juga diskusi baik antar siswa maupun dengan pemateri. Berikut hasil kuesioner pemahaman siswa setelah dilaksanakan pelatihan

Pertanyaan	Hasil
1. Apakah penjelasan mengenai Laporan Keuangan dan tahapan pembuatan laporan keuangan telah disampaikan dengan jelas dan dapat dimengerti?	Skala 1 = 0 Skala 2 = 0 Skala 3 = 2 Skala 4 = 7 Skala 5 = 15
2. Apakah penjelasan mengenai Laporan Laba Rugi disampaikan dengan jelas dan dapat dimengerti?	Skala 1 = 0 Skala 2 = 0 Skala 3 = 3 Skala 4 = 6 Skala 5 = 15
3. Apakah penjelasan mengenai Laporan Perubahan Modal/ Ekuitas disampaikan dengan jelas dan dapat dimengerti?	Skala 1 = 0 Skala 2 = 0 Skala 3 = 0 Skala 4 = 2 Skala 5 = 22
4. Apakah penjelasan mengenai Laporan Posisi Keuangan disampaikan dengan jelas dan dapat dimengerti?	Skala 1 = 0 Skala 2 = 0 Skala 3 = 2 Skala 4 = 4 Skala 5 = 18
5. Apakah contoh soal yang diberikan sesuai dengan harapan dan dijelaskan secara rinci sehingga cukup dimengerti?	Skala 1 = 0 Skala 2 = 0 Skala 3 = 0 Skala 4 = 4 Skala 5 = 20

Gambar 3. Hasil Evaluasi Pelaksanaan PKM

Melalui evaluasi harian dan juga tugas, para guru juga bisa mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Implikasi dari kegiatan pengabdian ini yaitu para pengusaha milenial dapat melakukan penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standar yang berlaku (Daud dkk, 2022).

Jadwal kegiatan PKM ini adalah berikut:

No	Jenis Kegiatan	Minggu / Bulan			
		1	2	3	4
1	Kegiatan Survey 1		Feb 2025		
2	Kegiatan Survey 2			Feb 2025	
3	Persiapan				Feb 2025
		Maret 2025	Maret 2025		
4	Pelaksanaan			Maret 2025	
5	Pembuatan luaran		April 2025	April 2025	April 2025
		Mei 2025	Mei 2025		

6	Penyelesaian			Mei 2025	Mei 2025
		Juni 2025	Juni 2025		

4.2 Luaran Yang Dicapai

Mitra kami merasa bisa menambah wawasan siswa-siswi SMAN 2 Jakarta untuk memahami penyusunan laporan keuangan suatu usaha jasa untuk membantu pemahaman mereka dalam memulai suatu bisnis/ usaha agar bisa melakukan analisis terhadap usahanya. Kegiatan ini diharapkan bisa menjadi pembekalan diri siswa dalam menghadapi masa depan. Sedangkan dari segi perguruan tinggi, luaran PKM sudah terbit di Jurnal Pustaka Mitra (link [Pengenalan Laporan Keuangan Usaha Jasa untuk Siswa SMAN 2 Jakarta | Jurnal Pustaka Mitra \(Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat\)](#)) dan sudah mendapatkan sertifikat HKI yang sudah disubmit di sinta, serta laporan prototype yang sudah disubmit di sinta.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pelatihan, tim PKM menyimpulkan bahwa minat dan antusiasme siswa/i SMAN 2 Jakarta terhadap materi proyeksi laporan keuangan perusahaan jasa sangat tinggi, terlihat dari partisipasi aktif selama sesi pembelajaran. Antusiasme ini menunjukkan bahwa siswa memiliki ketertarikan pada aspek praktis akuntansi, yang penting untuk meningkatkan literasi keuangan sejak dini.

5.2 Saran

Dalam kegiatan ini, tim PKM merekomendasikan kepada Kepala Sekolah SMAN 2 Jakarta untuk mendukung pembelajaran praktik penyusunan laporan keuangan secara berkelanjutan di lingkungan sekolah.

Daftar Pustaka

- Adityaningsih, Y. (2023). Implementasi Laporan Keuangan Pada Usaha Jasa Sidoki Cabang Makassar. *Jurnal Bisnis Digital dan Enterpreneur*. 1(1). 71-75. [Implementasi Laporan Keuangan Pada Usaha Jasa Sidoki Cabang Makassar | Jurnal Bisnis Digital dan Enterpreneur \(BISENTER\)](#)
- Dewi, S., Lestari, L., & Pratama, G.C.C. (2024). Pembelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa Bagi Siswa Kelas 11. *Jurnal Serina Abdimas*, 2(3), 1421-1425. <https://journal.untar.ac.id/index.php/JSA/article/view/32476>
- Juliah, B. & Sukarni. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Smk Perbankan Riau Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP*. 7 (1). 21-26. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/5033>
- Kasmir. (2019). *Analisis Laporan Keuangan* (12 ed.). Depok: Rajawali Pers. *Laporan Laba Rugi*. (2024, Juli 15).
- Leach, J.C. & Melicher, R. W. (2021). *Entrepreneurial Finance*. 07. Boston: Cengage Learning.
- Leon, H. (2022). Implementasi Akuntansi Melalui Pelatihan Dasar Kepada Siswa Smp Pelita Cemerlang Pontianak. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 52–56. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v2i1.816>
- Meirina, E., & Dewi, M. K. (2023). Pelatihan pencatatan keuangan sederhana pada siswa SMA Negeri 2 VII Kota Sungai Saria Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pengabdian KBP*, 1(1), 11-18. Jamil, S., Hidayat, D., & Hidayatulmunashiroh, H. (2022). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Pengalaman Usaha dan Motivasi Kerja terhadap Persepsi Penggunaan Informasi Akuntansi Pada Pelaku UMKM di Pekanbaru. *Seminar Nasional Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 454–467. Retrieved from <https://jurnalekonomi.unisla.ac.id/index.php/Semnas/article/view/1523>
- Nugroho, T. A., & Amelia, R. (2023). Penguatan Literasi Keuangan untuk Pelajar SMA dalam Meningkatkan Kesiapan Wirausaha. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2024). Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2024. [Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan \(SNLIK\) 2024](#)
- Purba, D. S., Sinaga, M. H., & Tarigan, W. J. (2024). Proyeksi Arus Kas Dan Proyeksi Laporan Laba Rugi Dan Laporan Posisi Keuangan Dalam Memulai Sebuah Usaha Penggemukan Lembu. *Jurnal Ilmiah Accusi*, 6(1), 133 – 143. <https://doi.org/10.36985/900ctc41>

- Risawati, Dihadjo, D., & Azizah, N. (2022). Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Pada Santri SMK Di Ponpes Baabusalam Lawang Malang. *Pengabdian Deli Sumatera Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 1-17. <https://jurnal.unds.ac.id/index.php/pds/article/view/140>
- Syahputra, R. A., & Dewi, T. (2022). Strategi Meningkatkan Literasi Keuangan di Kalangan Remaja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 22–31.
- Tjandrakirana et al. (2021). *Pengantar Akuntansi 1: Dilengkapi Dengan Soal dan Pembahasan*. Palembang: CV. Palembang : NoerFikri Palembang.
- Widiastiawati, B., & Hambali, D. (2020). Penerapan Penyusunan Laporan Keuangan Berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil Dan Menengah (Sak EMKM) Pada UMKM Ud Sari Bunga. *Journal of Accounting, Finance, and Auditing*, 2(02), 38–48.
- Wirianata, H., Alberto, M., & Rusi. (2024). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Bagi Siswa/I SMA Negeri 2 Jakarta. *Jurnal Serina Abdimas*, 2(3), 1140-1149. <https://journal.untar.ac.id/index.php/JSA/article/view/32107>

LAMPIRAN 1

Materi Yang Disampaikan pada saat Kegiatan PKM (PPT)



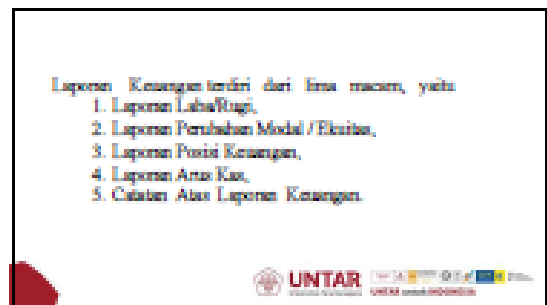
1



2



3



4



5



6

Utang yang langsung berkaitan dengan pengikutan penghasilan bersih (labu) adalah penghasilan dan beban yang difasilitasi sebagai berikut:

1. Penghasilan (income) adalah kasukan manfaat ekonomi selama suatu periode akuntansi dalam bentuk pemenuhan atau pemenuhan aset atau penurunan kewajiban yang mengakibatkan kasukan siklus yang tidak berasal dari kontribusi pemenuhan modal.
2. Beban (expense) adalah pemenuhan manfaat ekonomi selama suatu periode akuntansi dalam bentuk aset keluar atau berkurangnya aset atau terjadinya kewajiban yang mengakibatkan pemenuhan siklus yang tidak menyangkut pembagian kepada pemenuh modal.

7

Nama Usaha
Laporan Laba Rugi
Untuk Periode yang berakhir Tanggal 31 Desember....

Pendapatan Jasa	000	
Beban Operasional		
- Beban Pemenuhan	000	
- Beban asuransi dan administrasi	000	
Jumlah Beban Operasional		000
Labu/Rugi sebelum pajak		000
Pajak		000
Labu bersih setelah pajak		000

8

Laporan Perubahan Modal/ Ekuitas

Laporan Perubahan Modal/Ekuitas, yaitu laporan yang menunjukkan sebab-sebab perubahan modal/ ekuitas dari jumlah pada awal periode menjadi jumlah modal/ ekuitas pada akhir periode.

Perubahan modal/ekuitas perusahaan mengakibatkan peningkatan atau penurunan ekuitas bersih atau kekayaan selama periode bersangkutan berdasarkan:

Perubahan modal untuk perusahaan perorangan dapat dipengaruhi oleh laba dan prive pada periode pelaporan. Sementara jika perusahaan tersebut perusahaan PT maka perubahan ekuitas dapat dipengaruhi oleh laba, laba ditahan dan dividen.

9

PT
Laporan Perubahan Ekuitas
Untuk Periode yang berakhir tanggal 31 Desember....

Labu ditahan, 1 Desember....	000
+ Labu bersih	000
+ Dividen	000
Labu ditahan, 31 Desember....	000

PT
Laporan Perubahan Modal
Untuk Periode yang berakhir tanggal 31 Desember....

Modal awal, 1 Desember....	000
+ Labu bersih	000
+ Rugi bersih	000
+ Prive	000
Modal akhir, 31 Desember....	000

10

Laporan Posisi Keuangan

Laporan posisi keuangan adalah laporan yang menunjukkan kondisi keuangan suatu perusahaan pada tanggal tertentu. Dalam laporan neraca / laporan posisi keuangan ini perorangan laporan keuangan yang memiliki kepemilikan atau informasi neraca dapat mengetahui aset atau harta, kewajiban atau utang, dan modal atau ekuitas dari perusahaan tersebut. Aset – akun yang terlapat didalam neraca dikatakan sebagai aset – akun ril.

11

Utang yang berkaitan secara langsung dengan pengikutan posisi keuangan adalah utang, kewajiban, dan ekuitas. Utang ini difasilitasi sebagai berikut:

1. Aset adalah sumber daya yang dikuasai oleh perusahaan sebagai akibat dari peristiwa masa lalu dan dari mana manfaat ekonomi di masa depan diharapkan akan diperoleh. Perusahaan menyajikan aset lancar beyond dengan aset tidak lancar. Aset lancar diartikan menurut siklus likuiditas.
2. Kewajiban merupakan utang perusahaan masa lalu yang timbul dari peristiwa masa lalu. Pemenuhannya diharapkan mengakibatkan aset keluar dan sumber daya perusahaan yang menggunakan manfaat ekonomi. Perusahaan menyajikan kewajiban jangka pendek beyond dari kewajiban jangka panjang dan kewajiban diartikan menurut siklus jatuh tempo.
3. Ekuitas adalah hak residual atas aset perusahaan setelah dikurangi semua kewajiban.

12

Laporan Arus Kas		
Laporan Arus Kas		
Periode Laporan Keuangan		
Perubahan		
Saldo Awal	100	100
Penjualan	100	100
Pembelian	(100)	(100)
Saldo Akhir	100	100

13

Laporan Arus Kas

Laporan arus kas adalah laporan yang menunjukkan arus dana yang masuk dan yang keluar dari suatu perusahaan. Tujuan utama laporan arus kas adalah untuk menyajikan informasi mengenai likuiditas perusahaan dan pengaliran kas suatu perusahaan selama satu periode. Untuk menyajikan laporan ini, arus kas diklasifikasikan dalam tiga kelompok yang berbeda yaitu:

1. Arus kas dari kegiatan operasi - Arus kas yang berasal dari transaksi yang berasal dari kegiatan ini sendiri.
2. Arus kas dari kegiatan investasi - Arus kas ini yang mempengaruhi investasi dalam aset non-kasual, atau arus kas dari kegiatan investasi.
3. Arus kas dari kegiatan pendanaan - Arus kas ini berasal dari transaksi yang mempengaruhi utang dan ekuitas perusahaan.

14

2 METODE MEMBUAT ARUS KAS (CASHFLOW)

Metode langsung
Metode langsung mengungkapkan kelompok utama dari perubahan kas bruto dan pengeluaran kas bruto.

Metode tidak langsung
Metode tidak langsung menggunakan penyusunan laba atau rugi bersih dengan mengoreksi pengaruh dari transaksi bukan kas.

15

31 Desember 2018		31 Desember 2017	
Saldo awal	100	100	100
Penjualan	100	100	100
Pembelian	(100)	(100)	(100)
Saldo akhir	100	100	100

16

Catatan Atas Laporan Keuangan

Laporan ini menjelaskan tentang gambaran secara umum perusahaan, kebijakan akuntansi yang digunakan, serta pos-pos signifikan dari laporan keuangan perusahaan.

17

31 Desember 2018		31 Desember 2017	
Saldo awal	100	100	100
Penjualan	100	100	100
Pembelian	(100)	(100)	(100)
Saldo akhir	100	100	100

18

LAMPIRAN 2

Foto-Foto





LAMPIRAN 3

Luaran Wajib

Beranda / Arsip / Vol 5 No 4 (2025): Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat) / Artikel

Pengenalan Laporan Keuangan Usaha Jasa untuk Siswa SMAN 2 Jakarta

Widyasari

Universitas Tarumanagara

Bella Maurice Tan

Universitas Tarumanagara

Florenzia Amalia Christy

Universitas Tarumanagara

DOI: <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v5i4.1051>

Kata Kunci: laporan keuangan, usaha jasa, pendidikan akuntansi, literasi keuangan

Abstrak

Laporan keuangan merupakan instrumen penting dalam dunia usaha, khususnya untuk usaha jasa, karena dapat menggambarkan kondisi keuangan dan kinerja usaha dalam periode tertentu. Pemahaman siswa terhadap laporan keuangan sejak dini akan membekali mereka dengan keterampilan yang relevan untuk dunia kerja maupun berwirausaha.



Diterbitkan
2025-07-18

Cara Mengutip

Widyasari, W., Tan, B. M. ., & Christy, F. A. . (2025). Pengenalan Laporan Keuangan Usaha Jasa untuk Siswa SMAN 2 Jakarta. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*, 5(4). <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v5i4.1051>

Format Sitasi Lainnya

Terbitan

[Vol 5 No 4 \(2025\): Jurnal Pustaka Mitra \(Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat\)](#)

Baofan



ARTICLE TEMPLATE
JURNAL PUSTAKA MITRA



EDITOR & REVIEWER

Menu Utama

Tim Editorial

Reviewers

Process Review

Ruang Lingkup

Indeksasi

Panduan Penulis

Pembiayaan

Fast Track Journal

Etika Publikasi

Pernyataan Akses Terbuka

LAMPIRAN 4 Luaran Tambahan


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025074337, 24 Juni 2025

Pencipta

Nama : Widyasari, Florencia Amalia Christy dkk
Alamat : Jl mahkota selatan blok E8 no 16 kota modern, Tangerang, Kota Tangerang, Banten, 15117
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Widyasari
Alamat : Jl mahkota selatan blok E8 no 16 kota modern, Tangerang, Kota Tangerang, Banten, 15117
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Poster
Judul Ciptaan : Penyusunan Laporan Keuangan Suatu Usaha Jasa
Tanggal dan tempat ditunjukkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 3 Juni 2025, di Kota Adm. Jakarta Barat
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama bidang Penciptaan dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Penciptaan meninggal dunia, dihitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor Pencatatan : 000914598

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

s.s. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damansongho, SH, MH
NIP. 196912261994031001





Ditawarkan oleh:
1. Undang-Undang pencatatan memberikan keterangan (tidak secara) dengan surat pendaftaran. Menteri berwenang untuk membuat surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini tidak dapat digunakan sebagai alat bukti yang dapat menimbulkan hak. Bekerja Saat ini akan tidak memiliki, tidak dapat ditransfer dan tidak dapat.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan kebenarannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

Bukti submit sinta

Penyusunan Laporan Keuangan Suatu Usaha Jasa

No. Permohonan : EC002025074337

Inventor : Widyasari, Florencia Amalia Christy dkk

Pemegang Paten : Widyasari

Verified by Dr. Dra. Fransisca Iriani R. Dewi, at 2025-08-03 21:03:25

category hak cipta
apply at 2025



Proveksi Lanoran Keuangan Sebagai Alat Sukses Dalam Perencanaan Bisnis

category hak cipta



BUKU CATATAN KEGIATAN PKM

(LOG BOOK)

Surat Tugas Nomor : **0344/Int-KLPPM/UNTAR/IV/2025**

1. Judul Penelitian : **Pengenalan Laporan Keuangan Usaha Jasa Untuk Siswa SMAN 2 Jakarta**
2. Ketua Tim : Widyasari, SE, M.Si, Ak, CPA, CA
3. NIP : 10109003
4. Anggota : Bella Maurice Tan [125220044]
Florenca Amalia Christy [125220050]

Catatan Kemajuan Pengabdian Kepada Masyarakat:

No	Tanggal	Kegiatan	Catatan
1	31 Januari 2025	Melakukan peninjauan ke mitra dan membahas permasalahan mitra	Dilakukan oleh Ketua
2	17-25 Feb 2025	Mulai membuat proposal PKM	Dilakukan oleh Ketua
3	1-14 Maret 2025	Melakukan persiapan acara dan menyiapkan modul, soal dll	Dilakukan oleh semua anggota
4	20 Maret 2025	Pelaksanaan kegiatan	Dilakukan oleh semua anggota
5	April - Mei 2025	Membuat luaran wajib	Dilakukan oleh semua anggota
6	April - Mei 2025	Membuat luaran tambahan	Dilakukan oleh semua anggota
7	Juni 2025	Membuat laporan kemajuan PKM dan persiapan monev	Dilakukan oleh semua anggota
8	Juli 2025	Membuat laporan akhir dan laporan pertanggungjawaban keuangan	Dilakukan oleh semua anggota

Jakarta, 3 Juli 2025



Widyasari, SE, M.Si, Ak, CPA, CA
Ketua Tim