

**PERJANJIAN PELAKSANAAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA REGULER
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2024
NOMOR: 0816-Int-KLPPM/UNTAR/IX/2024**

Pada hari ini Jumat tanggal 20 bulan September tahun 2024 yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : Emillia Sastrasasmita, S.E., M.M
NIDN/NIDK : 0302018202
Jabatan : Dosen Tetap
Bertindak untuk diri sendiri dan atas nama anggota pelaksana pengabdian:
 - a. Nama dan NIM : Angel Lie [125220240]
 - b. Nama dan NIM : Ratna Niandra [125220164]selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Skema Reguler Periode II Tahun 2024 Nomor **0816-Int-KLPPM/UNTAR/IX/2024** Tanggal **20 September 2024** sebagai berikut:

Pasal 1

- (1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan Pengabdian "**Akuntansi Persediaan Pada Software Accurate Bagi Pelajar Gen-Z**"
- (2). Besaran biaya yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 8.500.000,- (delapan juta lima ratus ribu rupiah) diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%. Tahap I diberikan setelah penandatanganan Perjanjian ini dan Tahap II diberikan setelah **Pihak Kedua** mengumpulkan **luaran wajib berupa artikel dalam jurnal nasional dan luaran tambahan, laporan akhir dan poster.**

Pasal 2

- (1) **Pihak Kedua** diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh **Pihak Pertama.**
- (2) Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah. Demikian Perjanjian ini dibuat dan untuk dilaksanakan dengan tanggungjawab.

Pihak Pertama



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D.,
P.E., M.ASCE

Pihak Kedua



Emillia Sastrasasmita, S.E., M.M

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT**



**AKUNTANSI PERSEDIAAN PADA *SOFTWARE ACCURATE*
BAGI PELAJAR GEN-Z**

Disusun oleh:

Ketua:

Emillia Sastrasasmita, S.E., M.M. (0302018202 /10108014)

Anggota:

Angel Lie (125220240)

Ratna Niandra (125220164)

**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
DESEMBER 2024**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Periode II /Tahun 2024

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Judul PKM | : Akuntansi Persediaan Pada Software Accurate Bagi Pelajar Gen-Z |
| 2. Nama Mitra PKM | : Sekolah Kristen Yusuf |
| 3. Ketua Tim Pelaksana | |
| A. Nama dan Gelar | : Emillia Sastrasasmita, S.E, M.M |
| B. NIDN/NIK | : 0302018202 /10108014 |
| C. Jabatan/Gol. | : Asisten Ahli |
| D. Program Studi | : Akuntansi |
| E. Fakultas | : Ekonomi dan Bisnis |
| F. Bidang Keahlian | : Akuntansi, Akuntansi Biaya dan Manajemen |
| H. Nomor HP/Tlp | : 08567235235. |
| 4. Anggota Tim PKM | |
| 1. Jumlah Anggota (Mahasiswa) | : 2 orang |
| 2. Nama & NIM Mahasiswa 1 | : Angel Lie / 125220240 |
| 3. Nama & NIM Mahasiswa 2 | : Ratna Niandra / 125220164 |
| 5. Lokasi Kegiatan Mitra | : |
| A. Wilayah Mitra | : Jalan Arwana II no 16 Jembatan Dua |
| B. Kabupaten/Kota | : Jakarta Utara |
| C. Provinsi | : DKI Jakarta |
| 6. Metode Pelaksanaan | : Luring |
| 7. Luaran yang dihasilkan | |
| a. Luaran Wajib | : Jurnal SENAPENMAS UNTAR |
| b. Luaran Tambahan | : HKI (hak cipta) |
| 8. Jangka Waktu Pelaksanaan | : Juli - Desember 2024 |
| 9. Biaya yang disetujui LPPM | : Rp 8.500.000,- |

Menyetujui,
Kepala LPPM



Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si.
NIDN/NIK: 0316017903/10103030

Jakarta, 7 Januari 2025
Ketua Pelaksana

Emillia Sastrasasmita, S.E., M.M
NIDN/NIK : 0302018202/10108014

RINGKASAN

Tim pelaksana PKM dari Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Tarumanagara mendapati bahwa para peserta didik yang berada di bangku SMA saat ini adalah generasi yang lahir pada saat akses informasi dan internet sudah menjadi budaya global. Teknologi adalah bagian tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari para pelajar yang sering disebut sebagai Gen-Z. Proses pembelajaran tradisional yang memanfaatkan *textbook* saja serta pembelajaran dengan model ceramah di kelas tidak efektif bagi Gen-Z karena dianggap tidak menarik dan membosankan. Berdasarkan perbedaan karakter dari Gen-Z, maka proses belajar mengajar saat ini perlu disesuaikan dan dimaksimalkan dengan metode dan gaya pembelajaran yang dibutuhkan para peserta didik.

Namun penerapan teknologi memiliki dua sisi yang bertolak belakang, yaitu di satu sisi teknologi dapat memberikan manfaat yang positif seperti efisiensi waktu namun di lain sisi dapat mengakibatkan kegagalan yang disebabkan oleh ketidaksiapan penggunaannya. Perkembangan teknologi pada akuntansi membutuhkan adaptasi dan proses pembelajaran berkelanjutan dari para pihak perusahaan, akuntan, mahasiswa akuntansi maupun pelajar yang mempelajari mata pelajaran akuntansi di sekolah. *Software Accurate* adalah salah satu penerapan akuntansi berbasis teknologi informasi yang dapat mengenalkan akuntansi melalui komputer kepada pelajar Gen-Z di jenjang SMA.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini diadakan oleh tim pelaksana dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara dalam rangka mengenalkan akuntansi berbasis teknologi informasi melalui *software Accurate* kepada para peserta didik di SMA. Adapun mitra adalah Sekolah Kristen Yusuf yang berlokasi di Jakarta Barat. Metode pelaksanaan PKM adalah melalui pembahasan modul persediaan melalui soal-soal yang dikerjakan langsung pada komputer atau laptop di sekolah. Luaran yang dihasilkan berupa keikutsertaan pada Seminar SERINA yang diadakan berkala oleh pihak Universitas Tarumanagara dan hak cipta pada HKI.

Kata Kunci: *Software Accurate*, Gen-Z, Akuntansi Persediaan

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan atas berkat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan pelatihan komputerisasi akuntansi melalui software accurate. Laporan ini disampaikan dalam rangka kegiatan pengabdian masyarakat di SMA Kristen Yusuf. Dengan mengikuti pelatihan ini diharapkan siswa SMA Kristen Yusuf dapat mengerti penerapan akuntansi dan dapat menjadi nilai tambah pada saat mereka melanjutkan pendidikan dan dunia kerja di masa yang akan datang.

Dalam kesempatan kami, tim penyusun yang terdiri dari dosen dan mahasiswa/i Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara., mengucapkan banyak terima kasih kepada LPPM Universitas Tarumanagara, Kepala Sekolah, guru Ekonomi SMA Kristen Yusuf dan semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam kegiatan ini dan mendukung kegiatan ekstrakurikuler ini.

Besar harapan kami, semoga serangkaian kegiatan pelatihan ini menambah pengetahuan dan wawasan serta keterampilan siswa/i SMA Kristen Yusuf dalam bidang akuntansi. Serta menjadi partisipasi kami dari Universitas Tarumanagara sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat dan memberikan pembekalan bagi siswa SMA mempersiapkan menuju ke pendidikan yang akan datang.

Jakarta, Desember 2024

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Pengesahan	
A. Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat	
Ringkasan	1
Prakata	2
Daftar Isi	3
Daftar Tabel	4
Daftar Gambar	5
Daftar Lampiran	6
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi.....	7
1.2 Permasalahan Mitra.....	9
1.3 Uraian Hasil Penelitian dan PKM Terkait	10
1.4 Keterkaitan topik dengan Rencana Induk Penelitian dan PKM UNTAR ..	10
BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN	
2.1 Solusi Permasalahan.....	11
2.2 Luaran Kegiatan PKM	11
BAB III. METODE PELAKSANAAN	
3.1 Langkah-Langkah/Tahapan Pelaksanaan.....	13
3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM.....	14
3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas TIM.....	14
BAB IV. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	15
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	17
DAFTAR PUSTAKA.....	18
LAMPIRAN	19

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Luaran Kegiatan PKM	12
Tabel 3.1 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan PKM.....	13

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Logo Sekolah Kristen Yusuf	9
---	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Materi Pelatihan	20
Lampiran 2	Dokumentasi selama pelatihan	34
Lampiran 3	Luaran Wajib	35
Lampiran 4	Luaran Tambahan	36

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Dunia saat ini telah memasuki era digitalisasi. Digitalisasi merupakan dampak dari revolusi teknologi yang mempermudah perolehan informasi di hampir semua tatanan kehidupan, termasuk di dunia kerja. Tuntutan di lingkungan kerja saat ini adalah bahwa tugas dan pekerjaan harus dapat diselesaikan dengan cepat. Namun hal ini menjadi tantangan bahwa aktivitas yang dulu dikerjakan manusia dapat tergantikan oleh kecerdasan buatan hasil teknologi. Oleh karenanya sumber daya manusia yang ahli, terampil dan kreatif menjadi keunggulan yang signifikan bagi negara dalam persaingan tenaga kerja secara nasional (Cahyadi, 2019).

Kegiatan akuntansi dimulai dengan mengidentifikasi kejadian ekonomi, lalu direkam, dikelompokkan pada golongannya, diikhtisarkan dalam nilai moneter hingga tercapai luaran laporan keuangan. Setiap tahapan yang meliputi input, proses sampai output membutuhkan ketepatan, keselarasan dan ketelitian dari akuntan. Sehingga akuntan menghadapi kesulitan yang cukup bervariasi. Masalah yang kerap dihadapi akuntan adalah banyaknya transaksi yang terjadi dan pengolahan data yang diproses secara manual. Menurut Nurhepita, Risa, and Cahyati (2022) transaksi yang dicatat secara manual dengan menggunakan pulpen dan kertas tidak efisien. Hal ini dikarenakan kemungkinan salah dalam proses perhitungan dan penulisan akibat faktor manusia.

Permasalahan lain yang berpotensi terjadi adalah pada dokumen sumber, kertas kerja, maupun laporan keuangan yang berbentuk fisik. Kegiatan akuntansi dan pemeriksaan keuangan membutuhkan dokumentasi yang sistematis dan teratur. Hal ini guna mendukung pengolahan input menjadi output berupa laporan keuangan yang terpercaya, akurat dan objektif. Pekerjaan secara manual membutuhkan waktu proses yang lebih panjang di saat akuntan memerlukan dokumen fisik yang tidak berada di kantor sehingga diperlukan pengiriman dokumen yang beresiko rusak maupun hilang. Beberapa pencatatan maupun pelaporan yang salah juga memerlukan revisi dan perbaikan yang menyita waktu dan membuang banyak kertas.

Pesatnya perkembangan teknologi dan komunikasi dalam segala lini aktivitas, turut mengubah kegiatan akuntansi dari proses manual/ tradisional menjadi akuntansi berbasis teknologi informasi. Penerapan sistem akuntansi berbasis teknologi informasi mampu

memudahkan pekerjaan akuntan mulai dari kegiatan pencatatan, pemrosesan hingga pelaporan keuangan.

Namun penerapan teknologi memiliki dua sisi yang bertolak belakang, yaitu di satu sisi teknologi dapat memberikan manfaat yang positif seperti efisiensi waktu namun di lain sisi dapat mengakibatkan kegagalan yang disebabkan oleh ketidaksiapan penggunaannya. Guna memperoleh hasil yang optimal maka diperlukan strategi yang mampu mengakomodir kebutuhan peserta dalam setiap proses pembelajaran (Suleman et al., 2024). Perkembangan teknologi pada akuntansi membutuhkan adaptasi dan proses pembelajaran berkelanjutan dari para pihak perusahaan, akuntan, mahasiswa akuntansi maupun pelajar yang mempelajari mata pelajaran akuntansi di sekolah.

Menurut Zeinora (2020) *MYOB Accounting, Accurate Accounting, Zahir Accounting* adalah beberapa contoh *software* akuntansi yang populer digunakan oleh perusahaan, baik perusahaan kecil maupun besar. Salah satu *software* akuntansi yang dikembangkan di Indonesia adalah *Accurate Accounting* yang dirancang untuk memberikan kemudahan bagi para penggunaannya dan format yang digunakan sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) dan keterbaruan peraturan perpajakan yang ada di Indonesia. *Accurate Accounting* merupakan *software* akuntansi yang dibuat di Indonesia pada tahun 1999 oleh perusahaan developer PT Cipta Piranti Sejahtera (CPSsoft).

Penelitian terkait *software* *Accurate* dalam akuntansi perusahaan UMKM yang dilakukan oleh Mahardika, Pramiudi, dan Fahmi (2019) memperoleh kesimpulan bahwa terdapat dampak positif penerapan *Accurate* atas penyusunan laporan keuangan perusahaan. Pemakaian *Accurate* memudahkan *user* dalam mencatat transaksi, mengetahui jumlah persediaan, membantu penyusunan laporan keuangan dan mengetahui keuntungan penjualan. Hasil informasi pelaporan keuangan menjadi lebih akurat dan dapat diandalkan dalam pengambilan keputusan. Hal ini sejalan dengan penelitian dari Sallam dan Tartilla (2022) yang menerapkan *Accurate* pada perusahaan manufaktur.

Persediaan atau *inventory* merupakan salah satu aktiva lancar yang harus dikelola dengan baik, utamanya bagi perusahaan yang memiliki persediaan barang dagang maupun barang jadi. Proses penentuan harga perolehan persediaan dan nilai persediaan yang akan disajikan di neraca adalah hal yang penting dilakukan oleh setiap usaha bisnis. Hal ini turut menentukan nilai penjualan produk dan hasil kinerja usaha perusahaan dalam laporan laba rugi.

Sistem informasi akuntansi persediaan adalah sistem perusahaan yang dipakai untuk mengumpulkan, mencatat, menyimpan, dan mengolah data lalu menghasilkan informasi bagi

pengambil keputusan khususnya atas persediaan yang dimiliki perusahaan. Sistem ini erat kaitannya dengan pengendalian internal. Pengendalian persediaan dapat dilakukan melalui pengendalian fisik seperti pemakaian kunci atau password, perhitungan persediaan atau stock opname, otorisasi dan pemisahan fungsi pihak berwenang, pemakaian dokumen bercetak *pre-numbered*, dan lain-lain. Pengendalian ini perlu dilakukan guna menjaga persediaan yang adalah harta perusahaan.

1.2 Permasalahan Mitra

SMA Kristen Yusuf merupakan sekolah swasta berbasis agama Kristen yang beralamat di Jalan Arwana II No.26, Jembatan Dua, Jakarta Utara. Siswa SMA Kristen Yusuf seringkali mendapatkan prestasi di bidang Akuntansi. Salah satunya adalah pemegang rekor juara terlama pada lomba Akuntansi tingkat SMA/SMK Se-Jabodetabek yang diadakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara dalam rangka Dies Natalis setiap tahunnya.



Gambar 1. Logo Sekolah Santo Kristen Yusuf Jakarta

SMA Kristen Yusuf mencatat banyak mendapatkan juara di aneka lomba akuntansi yang diadakan baik di tingkat Sekolah Tinggi maupun Universitas. Hal ini tidak terlepas dari kerja keras dari pihak kepala sekolah, guru akuntansi, dan siswa SMA Kristen Yusuf. Untuk mempertahankan prestasi membanggakan ini, maka kepala sekolah senantiasa terus mencari pelatihan tambahan yang diperlukan untuk menambah wawasan dan kesiapan dari siswanya.

Siswa SMA Kristen Yusuf umumnya mempelajari materi akuntansi secara mendasar, khususnya pada siklus akuntansi di perusahaan jasa dan perusahaan dagang. Materi akuntansi dipelajari secara tradisional yaitu dengan pencatatan manual menggunakan buku tulis serta alat tulis pen dan pensil. Oleh karenanya akuntansi berbasis teknologi informasi adalah hal baru yang sebelumnya tidak dipelajari.

1.3 Uraian Hasil Penelitian dan PKM terkait

Para peserta didik yang berada di bangku SMA saat ini adalah generasi yang lahir pada saat akses informasi dan internet sudah menjadi budaya global yang mana teknologi adalah bagian tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari. Generasi ini dikenal dengan generasi Z (Gen-Z) atau iGeneration (generasi internet). Dalam penelitiannya, Rahmat et al. (2018) menjelaskan bahwa Gen-Z terbiasa terbiasa menghabiskan banyak waktu dengan gawai dan menggunakan teknologi untuk belajar dan memperoleh informasi.

Proses pembelajaran tradisional yang memanfaatkan *textbook* saja serta pembelajaran dengan model ceramah di kelas tidak efektif bagi Gen-Z karena dianggap tidak menarik dan membosankan. Berdasarkan perbedaan karakter dari Gen-Z, maka proses belajar mengajar saat ini perlu disesuaikan dan dimaksimalkan dengan metode dan gaya pembelajaran yang dibutuhkan para peserta didik. Amri dan Shobri (2020) menyampaikan bahwa untuk memenuhi kebutuhan pendidikan di era teknologi canggih saat ini diperlukan integrasi antara teknologi informasi komunikasi dengan dunia pendidikan. Integrasi ini dapat dilakukan melalui pemakaian berbagai teknologi sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran akuntansi.

1.4 Keterkaitan topik dengan Rencana Induk Penelitian dan PKM UNTAR

Kegiatan PKM diajukan dalam rangka memenuhi pengembangan pengabdian yang berkelanjutan. Topik pada PKM ini mendukung industri pendidikan yaitu khususnya pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) untuk dapat terus mengikuti perkembangan jaman dan menjawab kebutuhan dari para peserta didik. Pendidikan akuntansi menjadi salah satu bidang yang telah menyesuaikan diri dengan panggilan dunia kerja, yaitu melalui penerapan akuntansi berbasis teknologi. Oleh karenanya akuntansi ini dapat mulai diperkenalkan juga kepada para siswa SMA, guna mendorong kemampuan dan daya saing mitra dalam kelanjutan pembelajaran dan aplikasi pada dunia pekerjaan di kemudian hari.

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN

2.1 Solusi Permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan temuan masalah yang dihadapi mitra, maka Tim PKM menawarkan solusi berupa pelatihan *software* Accurate. Setelah berdiskusi dengan pihak sekolah di bulan Juli 2024, maka diputuskan bahwa materi yang akan diberikan kepada siswa SMA Kristen Yusuf saat pelatihan adalah materi pencatatan dan pengendalian persediaan.

Software Accurate adalah aplikasi akuntansi yang dipakai untuk merekam transaksi akuntansi. Kegiatan akuntansi ini mencakup transaksi Modul Pembelian (*Purchase*), Modul Penjualan (*Sales*), Modul Persediaan (*Inventory*), Modul Buku Besar (*General Ledger*), Modul Kas Bank (*Cash & Bank*), Modul Aktiva Tetap (*Fixed Asset*), Pembiayaan Pesanan (*Job Costing*), Modul RMA (Return Merchandise Authorization), *Memorize Transaction & Recurring*, *Project Management*, *Export Import Transaction*, & pajak. Perkenalan atas *software* accurate ini diharapkan dapat membekali peserta didik untuk dapat memahami materi akuntansi secara digital hingga terbentuk laporan keuangan (laporan laba rugi, laporan perubahan modal, laporan posisi keuangan dan laporan arus kas).

Melalui pelatihan *software* Accurate ini, peserta didik dari SMA Kristen Yusuf diharapkan menjadi lebih berminat dengan bidang akuntansi. Pandangan atas pelajaran yang semula dianggap membosankan dan tidak menarik dapat diubah karena kegiatan akuntansi dapat dilakukan secara komputersasi. Hal ini menyesuaikan dengan para peserta didik yang adalah Gen-Z dan sangat erat hubungannya dengan dunia digital. Perkenalan siswa SMA dengan akuntansi berbasis teknologi informasi juga dapat menjadi pengarah atas jurusan yang tersedia dipilih saat melanjutkan studi di bangku kuliah. Pelatihan akuntansi persediaan untuk siswa SMA Kristen Yusuf disepakati berlangsung di hari Kamis tanggal 12 September 2024.

2.2 Luaran Kegiatan PKM

Berdasarkan pada penjelasan mengenai permasalahan serta solusi yang ditawarkan, target luaran yang ingin dicapai dari kegiatan PKM ini adalah berupa luaran wajib dan luaran tambahan. Luaran wajib dari kegiatan PKM ini adalah jurnal yang diikutsertakan dalam seminar SERINA (seminar yang diselenggarakan oleh Universitas Tarumanagara), sedangkan luaran tambahannya berupa pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

Tabel 2.1.
Luaran Kegiatan PKM

No	Jenis Luaran	Keterangan
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah jurnal SENAPENMAS 2024	Sudah submit
Luaran Tambahan		
1	HKI (hak cipta)	Sudah terdaftar

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Langkah-Langkah/ Tahapan Pelaksanaan

Dalam rangka mewujudkan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), maka kegiatan PKM ini akan melibatkan partisipasi dari mahasiswa aktif Universitas Tarumanagara. Keterlibatan tersebut berupa pemberian pengajaran dari mahasiswa kepada siswa di SMA Kristen Yusuf. Dalam pelaksanaan pelatihan Accurate, tim PKM akan menggunakan berbagai kombinasi metode pengajaran seperti penyampaian materi, latihan, kuis, lalu diakhiri dengan tanya jawab. Pelatihan komputerisasi akuntansi ini diadakan secara tatap muka di ruang komputer Sekolah Kristen Yusuf, dengan durasi 120 menit. Tahapan-tahapan tersebut dijelaskan dengan tabel seperti tabel 3.1. berikut ini:

Tabel 3.1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan PKM

No	Justifikasi Pengusul	Metode Pendekatan	Prosedur Kerja	Partisipasi Mitra	Jenis Luaran
1	Melakukan survey dan observasi terhadap mitra	Wawancara lisan dan tertulis dengan mitra PKM	Membuat catatan mengenai masalah yang dihadapi oleh mitra PKM	Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh TIM PKM Untar mengenai masalah yang dihadapi	Catatan
2	Memberikan pengetahuan dasar atas persediaan di <i>software</i> Accurate	Memberikan pengenalan fungsi pencatatan persediaan di Accurate	Memberikan transfer ilmu tentang variasi pencatatan persediaan yang dapat digunakan	Memahami materi tentang pencatatan persediaan	Modul
3	Memberikan latihan sederhana menggunakan <i>software</i> accurate	Memberikan penjelasan solusi latihan	Memberikan transfer ilmu mengenai cara input dan proses hasil	Memahami dan mencoba untuk mengerjakan latihan soal di <i>software</i> accurate	Modul
4	Memberikan kuis sederhana	Mengerjakan soal kuis	Memberikan kuis untuk mengetahui efektivitas pelatihan	Mengerjakan soal kuis	Nilai kuis

5	Memberikan kuesioner tentang efektifitas pelatihan dan materi yang diminati untuk masa yang akan datang	Pengisian kuesioner	Memberikan pertanyaan kuesioner	Mengisi kuesioner	Masukan dan saran
---	---	---------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------

3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM

Mitra kami adalah siswa SMA Kristen Yusuf. Pelatihan akan dilaksanakan secara luring sehingga siswa diharapkan untuk mengikuti pelatihan ini di SMA Kristen Yusuf. Partisipasi mitra dalam kegiatan PKM ini antara lain:

1. Mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi, memberikan persetujuan terhadap pelaksanaan kegiatan, serta memberikan surat pernyataan persetujuan pelaksanaan kegiatan kepada tim PKM.
2. Menghadiri sesi penyampaian materi di ruang kelas
3. Mengikuti pelatihan materi dengan mengerjakan pada komputer masing-masing
4. Mengerjakan kuis yang diadakan melalui website Kahoot
5. Mengisi kuesioner umpan balik.

3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas Tim

Pelatihan dilaksanakan oleh Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara yaitu ketua 1 (satu) orang dosen dan 2 (dua) orang anggota mahasiswa. Ketua tim adalah dosen tetap prodi S1 Akuntansi dengan latar belakang mengajar di Akuntansi dasar, Akuntansi Biaya dan Manajemen. Tugasnya adalah melakukan survei ke mitra untuk mengetahui permasalahan mitra, membuat proposal, membuat modul, memberikan pelatihan dan membuat laporan akhir.

Sedangkan anggota tim adalah 2 orang mahasiswi yang merupakan mahasiswi prodi S1 Akuntansi. Tugasnya adalah membuat materi pelatihan, melakukan diskusi tanya jawab dan merekap kuesioner. Keikutsertaan mahasiswa dalam tim adalah sebagai bentuk dari kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka untuk pengajaran di Satuan Pendidikan.

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Hasil yang dicapai

Peserta pelatihan ini adalah siswa SMA kelas X, XI dan XII berjumlah 10 orang, yang terpilih dengan prestasi baik untuk mewakili sekolah dalam lomba akuntansi. Pelatihan Accurate ini memiliki sasaran untuk membantu pihak sekolah khususnya anak didik Gen-Z dalam hal mempelajari akuntansi berbasis teknologi informasi sebagai kelanjutan dari pelajaran akuntansi yang telah dipelajari secara manual. Perkenalan siswa SMA dengan *software* akuntansi Accurate juga dapat menjadi pengarah atas jurusan yang tersedia dipilih saat melanjutkan studi di bangku kuliah.

Kegiatan PKM ini mengajak serta dua orang mahasiswi dari fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Tarumanagara dalam rangka mendukung kesesuaian peta jalan PKM terhadap program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Mahasiswa berperan aktif dalam menyusun materi, mengajar dan mendampingi siswa selama proses belajar mengajar. Selain itu, mahasiswa juga terlibat sebagai presenter dalam seminar sebagai salah satu luaran publikasi.

Tahapan dalam pelaksanaan pelatihan ini diawali dengan tutorial pengenalan macam-macam fungsi pencatatan persediaan di Accurate oleh pelatih. Aktivitas terkait persediaan yang dapat dipelajari pada *software* Accurate edisi *Education* antara lain: penyesuaian persediaan, perpindahan persediaan antar gudang, penjualan produk secara paket, pekerjaan berdasarkan pesanan, pemeriksaan fisik persediaan dan perubahan harga jual produk.

Tahap kedua, pelatih memberikan latihan transaksi akuntansi persediaan menggunakan *software* accurate. Selama pembahasan, pelatih mendemonstrasikan tahap demi tahap cara menginput transaksi pada komputer sekolah dan ditampilkan melalui proyektor, yang kemudian secara langsung diikuti oleh para peserta yang juga mencatat transaksi pada laptop dan komputer masing-masing.

Sebagai tahap ketiga, pelatih memberikan tantangan bagi setiap pelajar untuk menjawab kuis interaktif sederhana yang dapat dikerjakan melalui *game-based platform* Kahoot. Hal ini untuk meyakinkan setiap siswa telah memahami materi yang disampaikan. Tahap keempat sekaligus tahap akhir, pelatih mengedarkan kuesioner berisi pertanyaan tentang efektifitas pelatihan dan minat siswa atas materi di pelatihan yang akan datang. Hal

ini dipakai untuk mengevaluasi keberhasilan PKM yang telah dilaksanakan dan kemungkinan pelaksanaan di periode yang akan datang.

Hasil kuis dari Kahoot! menunjukkan bahwa siswa SMA Kristen Yusuf Jakarta sudah memahami materi akuntansi persediaan yang dibawakan oleh tim PKM melalui *software accurate*. Para peserta terlihat antusias saat adu cepat untuk menjawab kuis yang disajikan seperti *game* ini. Setiap soal yang terjawab dengan benar oleh peserta akan mendapat skor. Selain itu, kecepatan dalam menjawab kuis juga memengaruhi perolehan skor setiap peserta yang berbeda. Tiga orang peserta dengan skor tertinggi (Gambar 3) diberikan hadiah oleh tim PKM berupa dana pada dompet digital.

4.2 Luaran yang dicapai

Luaran yang dicapai dari kegiatan PKM antara lain Luaran wajib berupa artikel yang dipublikasikan ke jurnal SENAPENMAS 2024 yang telah diseminasikan dan telah dikumpulkan. Adapun Luaran tambahan yang dibuat berupa hak cipta yang didaftarkan pada Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil olah kuesioner pada akhir pelatihan, diperoleh hasil sebanyak 100% peserta berpendapat bahwa pelatihan ini menarik dan sangat menarik. Berdasarkan hasil tentang pemahaman materi, bahwa 7 dari 10 peserta yang sebelum pelatihan menyatakan tidak paham tentang Accurate namun setelah pelatihan 10 dari 10 peserta berhasil paham dan sangat paham. Selain itu, sebesar 100% peserta didik berpendapat bahwa topik akuntansi persediaan sangat bermanfaat untuk dipelajari. Hal ini juga didukung dengan 90% peserta menjawab tertarik untuk mempelajari akuntansi lebih lanjut di masa mendatang. Oleh karenanya pelatihan ini disimpulkan berhasil menjawab permasalahan dan harapan mitra. Sasaran PKM telah tercapai.

Untuk pengembangan lebih lanjut, pelatihan akuntansi berbasis teknologi disarankan dapat diterapkan pada aktivitas akuntansi lainnya ataupun industri yang bervariasi. Teknologi informasi dalam akuntansi saat ini juga telah berevolusi menjadi akuntansi berbasis *cloud* yang memungkinkan penyimpanan dan akses data secara *online*. Teknologi *cloud* dalam *software* Accurate dapat menjadi salah satu topik pelatihan akuntansi di masa mendatang.

5.2 SARAN

Pihak sekolah serta siswa berharap agar tim PKM Universitas Tarumanagara dapat kembali ke SMA Kristen Yusuf untuk memberikan pelatihan akuntansi melalui software Accurate di tahun mendatang. Melalui pengenalan ini diharapkan dapat mengenalkan sekaligus menumbuhkan rasa minat para siswa akan ilmu akuntansi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, M., & Shobri, Y. A. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Quizizz Dalam Pembelajaran Akuntansi Konsolidasi Bank Syariah di Iain Ponorogo. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 13(1), 128-136.
- Cahyadi, I. F. (2019). Peranan Sistem Informasi Akuntansi dan Tantangan Profesi Akuntan di Era Revolusi Industri 4.0 (Sebuah Studi Fenomenologi). *Aksar: Jurnal Akuntansi Syariah*, 2(1), 69-82.
- Mahardika, A. G., Pramiudi, U., & Fahmi, A. (2019). Peranan Penerapan Sistem Akuntansi Accurate Terhadap Penyusunan Laporan Keuangan (Studi Kasus Pada Umkm Toko Textile Leuwi Di Bogor). *Jurnal Ilmiah Akuntansi Kesatuan*, 7(1), 193-196.
- Nurhepita, R. A., Risa, N., & Cahyati, A. D. (2022). Pelatihan Pembukuan dengan Aplikasi Buku Warung Bagi UMKM Guna Memaksimalkan Keuangan. *An-Nizam*, 1 (2), 174–180.
- Rahmat, N. H., Rahman, S. A. S. A., & Hassan, H. R. (2018). Exploring Reading Issues Among Millennials and Genz. *European Journal of English Language Teaching*.
- Sallam, F. R., & Tartilla, N. (2022). Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Accurate terhadap Penyusunan Laporan Keuangan: Studi Kasus pada Konveksi Almuahjir Tugujaya. *Jurnal Informatika Kesatuan*, 2(1), 49-62.
- Suleman, S., Hafid, R., Damiti, F., Hasiru, R., & Koniyo, R. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Komputer Akuntansi Aplikasi Accurate Accounting Software Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 1851-1863.
- Wahyuni, P. D., Chairunisa, M., & Yudha, F. P. (2021). Meningkatkan Pembelajaran Dan Kompetensi Siswa SMK Bina Insan Mandiri Melalui Pelatihan *Software* Akuntansi Myob di Wilayah Srengseng Jakarta Barat. *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 134-141. <https://doi.org/10.31294/Abditeknika.V1i2.551>
- Wahyuni, P. D., Chairunesia, W., & Marlina, R. (2022). Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis System Melalui Pemanfaatan *Software* Accurate V5 Bagi Siswa Smk Satria di Wilayah Srengseng Jakarta Barat. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 463-470.
- Yulientinah, D. S., & Siregar, S. A. (2021). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Persediaan Terhadap Pengendalian Internal Persediaan Pada Pt Trijati Primula. *Land Journal*, 2(1), 54-64.
- Zeinora, Z. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Serta Kebermanfaatan Menggunakan Software Accurate, Myob, Zahir Accounting dan Penerapannya di Universitas Indraprasta PGRI. *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, 6(4), 341-353.

LAMPIRAN 1

(MATERI PELATIHAN)

MODUL PELATIHAN ACCURATE INVENTORY



**DISAMPAIKAN DALAM RANGKA
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DI SEKOLAH KRISTEN YUSUF**

Tim Penyusun :

**Emillia S., S.E., M.M.
Angel Lie (125220240)
Ratna Niandra (125220164)**

**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
SEPTEMBER 2024**

INVENTORY

(Persediaan)

A. TUJUAN PEMBAHASAN

Setelah mendapatkan materi ini, maka peserta pelatihan diharapkan dapat melakukan perhitungan harga pokok penjualan dan persediaan akhir dengan menggunakan metode FIFO dengan sistem pencatatan persediaan periodik dan perpetual.

B. LANDASAN TEORI

Inventory digunakan untuk mengindikasikan (1) barang dagang yang disimpan untuk kemudian dijual dalam operasi normal perusahaan dan (2) bahan yang terdapat dalam proses produksi atau yang disimpan untuk tujuan itu.

Arus menghitung *Inventory* dapat dilakukan dengan cara :

1. *First In First Out* (FIFO) adalah barang yang pertama kali dibeli adalah juga yang pertama kali dijual (arus biaya searah dengan urutan terjadinya biaya).
2. *Last In First Out* (LIFO) adalah barang yang terakhir kali dibeli adalah yang pertama kali dijual (arus biaya memiliki arah terbalik dengan urutan terjadinya biaya).
3. *Average Cost Method* adalah semua barang yang dibeli dihitung harga rata-ratanya (arus biaya adalah rata-rata dari biaya yang telah terjadi).

ESTIMASI BIAYA PERSEDIAAN

Ada 2 metode yang dapat digunakan untuk mengestimasi nilai persediaan akhir, yaitu :

1. Metode Persediaan Eceran (*retail inventory method*)
2. Metode Laba Kotor (*gross profit method*)

Metode Eceran (*Retail Inventory Method*)

	Cost	Retail
Merchandise Beginning	XXXX	XXXX
Purchase	XXXX	XXXX
Freight In	XXXX	
Purchase Discount	(XXXX)	
Purchase Allowance		
Purchase Return	<u>(XXXX)</u>	<u>(XXXX)</u>
Net Purchase	<u>XXXX</u>	<u>XXXX</u>
Merchandise available for sale	XXXX	XXXX

$$\% \text{ cost to retail} = \frac{\text{MI available for sale at cost}}{\text{MI available for sale at retail}} \times 100 \%$$

Sales	XXXX
Sales Return	<u>(XXXX)</u>
Net Sales	<u>(XXX)</u>
Merchandise inventory ending at retail	XXXX

Estimated Merchandise inventory ending at cost = % cost to retail X MI ending at retail

Metode Laba Kotor (*Gross Profit Method*)

Merchandise Inventory Beginning		XXXX
Purchase	XXXX	
Freight In	<u>XXXX</u>	
	XXXX	
Purchase Return	(XXXX)	
Purchase Discount	<u>(XXXX)</u>	
Purchase Allowance		
Net Purchase		<u>XXXX</u>
Goods available for sale		XXXX

Sales	XXXX	
Sales Return	(XXXX)	
Sales Discount	<u>(XXXX)</u>	
Net Sales		XXXX
Estimated Gross Profit		<u>(XXXX)</u>
Estimated COMS		<u>(XXXX)</u>
Estimated MI Ending		XXXX

C. SOAL LATIHAN

PT Sukses merupakan distributor yang bergerak dalam bidang perdagangan. Selama ini, pembukuan dilakukan secara manual. Kemudian, PT Sukses memutuskan untuk menggunakan *software* Accurate mulai Bulan Juni 2023. Berikut ini adalah informasi terkait perusahaan:

Nama Perusahaan	PT Sukses
Alamat Perusahaan	Jl. Jaya Raya No. 1
<i>Start Date (Cut Off)</i>	31 Mei 2023
Tahun Fiskal	2023
Mata Uang (<i>Default</i>)	Rupiah (IDR)
No. Seri Faktur Pajak	008.001
NPWP	08.317.318.4-207.000
NPPKP	08.317.318.4-207.000
Tanggal PKP	31/05/2013
Kode Cabang	100
Jenis Usaha	Dagang
KLU SPT (Klasifikasi Lapangan Usaha)	51900

Informasi lainnya:

1. PT Sukses memiliki transaksi dengan menggunakan mata uang asing, yaitu USD.
2. Termin yang digunakan terkait pembelian dan penjualan terdiri dari:
 - a. COD
 - b. Net 30
 - c. 2/10, n/45
 - d. 2/10, n/60
3. Semua transaksi pembelian dan penjualan dikenakan PPN 10%. Kode pajak T untuk PPN 10%.
4. Tipe pelanggan terdiri dari:
 - a. Umum
 - b. Khusus
5. Metode pengiriman:

- a. DHL
 - b. Direct
 - c. JNE
 - d. Tiki
6. PT Sukses mempunyai 2 jenis gudang, yaitu:
 - a. Toko
 - b. Pusat
 7. Kategori barang yang dijual PT Sukses adalah:
 - a. Aura
 - b. Tirta
 - c. Puspa
 8. Metode penilaian persediaan: FIFO

Berikut ini disajikan transaksi yang berhubungan dengan persediaan milik PT Sukses pada bulan Juni 2023

- | | |
|--------|--|
| Jun 01 | PT Sukses mengadakan give away dan memberikan 8 pcs produk Puspa 3 secara gratis kepada followers terpilih. Nomor transaksi: IA-22-001. |
| Jun 02 | PT Sukses akan mengikuti pameran di ICE BSD sehingga memindahkan seluruh jenis barang dari gudang Pusat ke Toko, masing-masing 1 pcs. Nomor transaksi: IT-22-001. |
| Jun 10 | PT Sukses akan melakukan penjualan dalam grup yang berisikan masing-masing 1 pcs produk Aura 1, Tirta 2, dan Puspa 3. Paket ini diberi nama Paket Lengkap dan dihargai lebih murah dari pada memberi satuan. Harga paket Rp 3.000.000. Kode paket: PKT.01. |
| Jun 11 | Seorang pelanggan tunai IDR membeli paket lengkap sebanyak 2 paket. Nomor transaksi: SI-22-005 dan SR-22-005 |
| Jun 15 | PT Sukses menerima permintaan kontrak kerja dr Bapak Vito untuk menambahkan nama perusahaan pada produk Tirta 3 sebanyak 5 pcs dan Puspa 2 sebanyak 8 pcs. Atas transaksi ini dikenakan biaya upah tukang sablon sebesar Rp 250.000. Kontrak kerja ini bernilai Rp 15.000.000 sebelum PPN. Nomor transaksi: JC-22-001. |
| Jun 23 | PT Sukses menyelesaikan kontrak kerja dari Bapak Vito dan menagihkan kepada bapak Vito. Biaya kontrak kerja dialokasikan ke akun HPP Order. |

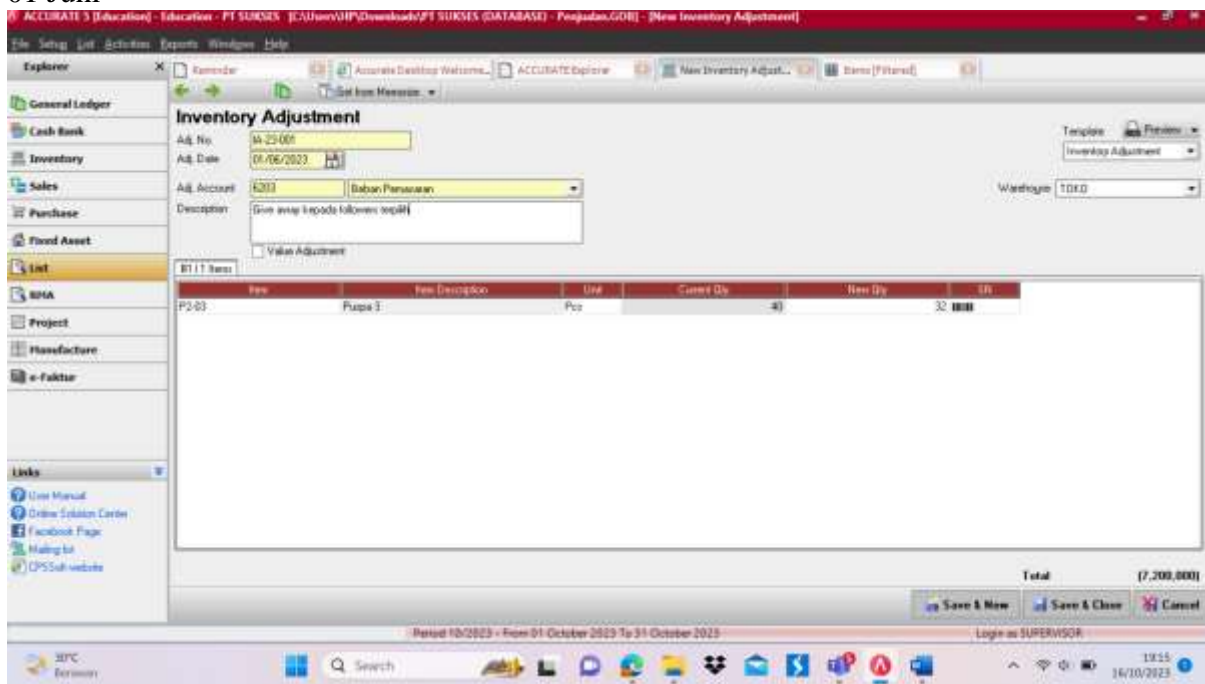
- Jun 27 PT Sukses melakukan pemeriksaan fisik dan dari hasil yang didapatkan ternyata terdapat selisih untuk produk Aura 3, dimana stok fisik yang ada saat ini sebanyak 40 pcs.
- Jun 28 Toko ABC akan menaikkan harga jual 10% efektif 10 Maret 2023. Nomor transaksi: SP-22-001

Diminta:

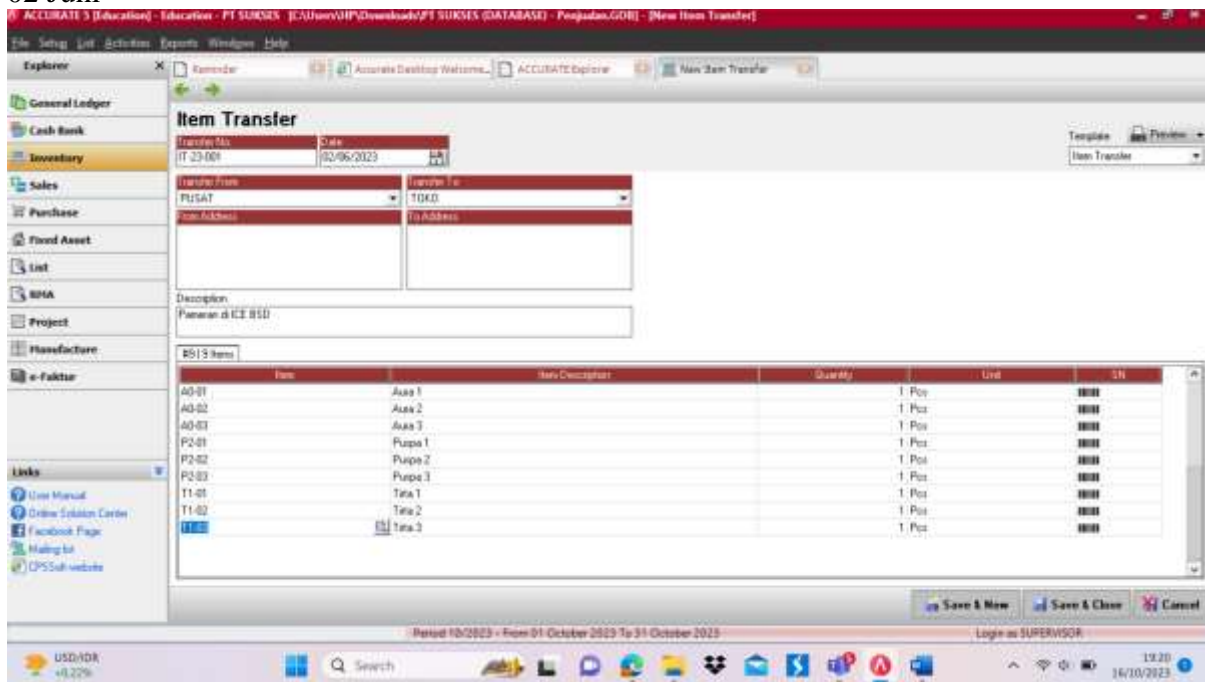
Inputlah seluruh transaksi di atas ke dalam software Accurate!

JAWABAN SOAL

01 Juni



02 Juni



10 Juni

ACCURATE 3 [Education] - Education - PT SUKSES [C:\Users\HP\Downloads\PT SUKSES (DATABASE) - Pengujian.GOB] - [Grouping - Group No. PKT.01]

Explorer: [Home] [Accurate Desktop Welcome...] [ACCURATE Explorer] [New Sales Invoice] [Grouping - Group No. PKT.01]

General Ledger: [Print] [Preview]

Cash Bank: [Print] [Preview]

Inventory: [Print] [Preview]

Sales: [Print] [Preview]

Purchase: [Print] [Preview]

Fixed Asset: [Print] [Preview]

List: [Print] [Preview]

BWA: [Print] [Preview]

Project: [Print] [Preview]

Manufacture: [Print] [Preview]

e-Faktur: [Print] [Preview]

Links: [User Manual] [Online Solution Center] [Facebook Page] [Mailing list] [GPS Software]

Period: 10/2023 - From 01 October 2023 To 31 October 2023

Log in as SUPERVISOR

21.03 14/10/2023

11 Juni

ACCURATE 3 [Education] - Education - PT SUKSES [C:\Users\HP\Downloads\PT SUKSES (DATABASE) - Pengujian.GOB] - [New Sales Invoice]

Explorer: [Need to be Refreshed...] [Accurate Desktop Welcome...] [ACCURATE Explorer] [New Sales Invoice]

General Ledger: [Print] [Preview]

Cash Bank: [Print] [Preview]

Inventory: [Print] [Preview]

Sales: [Print] [Preview]

Purchase: [Print] [Preview]

Fixed Asset: [Print] [Preview]

List: [Print] [Preview]

BWA: [Print] [Preview]

Project: [Print] [Preview]

Manufacture: [Print] [Preview]

e-Faktur: [Print] [Preview]

Links: [User Manual] [Online Solution Center] [Facebook Page] [Mailing list] [GPS Software]

Sales Invoice

Customer: [L-001] Pelanggan Tunas IDR [Selected: DR] [Cut in Feasible] [Hide/Show Tax]

Bill To: [Pelanggan Tunas IDR] Ship To: [Pelanggan Tunas IDR]

Warehouse: [RUSAT]

Item	Item Description	Qty	Unit	Unit Price	Disc. S	Tax	Amount	SH
PKT.01	Paket Lengkap	2	Pkt	Rp 2,000,000		T	Rp 4,000,000	
A001	-Aksa 1	2	Pcs	Rp 0		T	Rp 0	0000
T1.02	-Tata 2	2	Pcs	Rp 0		T	Rp 0	0000
P003	-Pupae 3	2	Pcs	Rp 0		T	Rp 0	0000

Sub Total: 6,000,000

Discount: % = 0

PPN 11%: 660,000

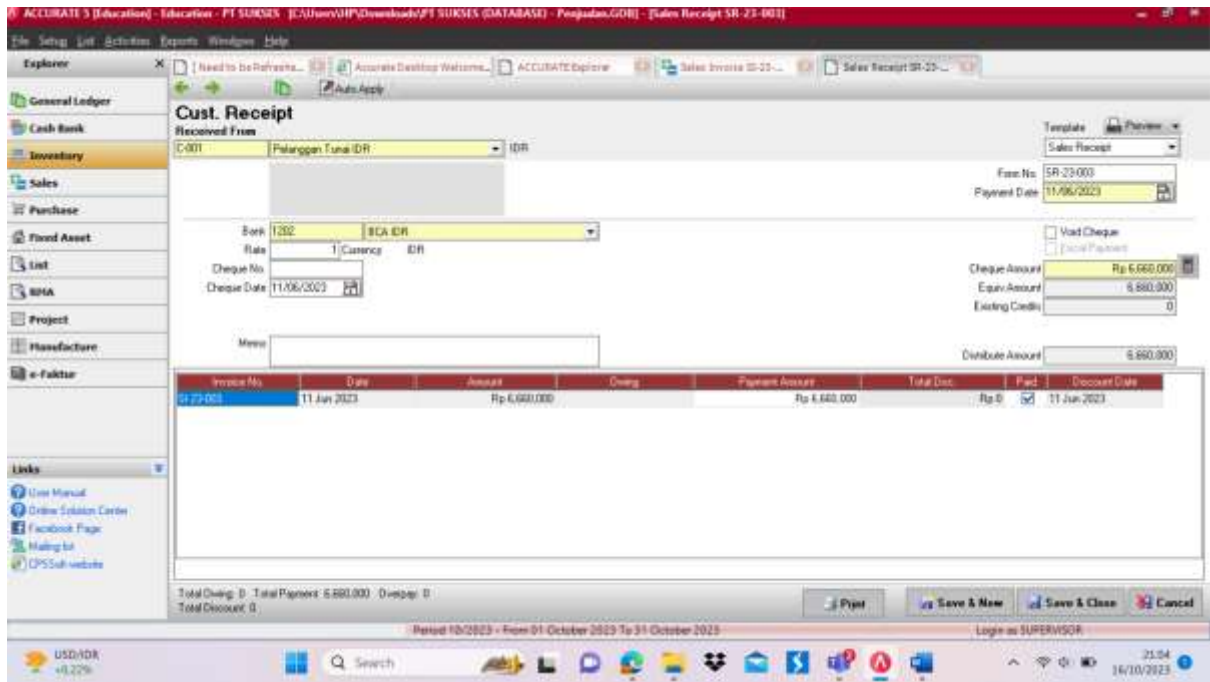
Freight: 0

Total Invoice: 6,660,000

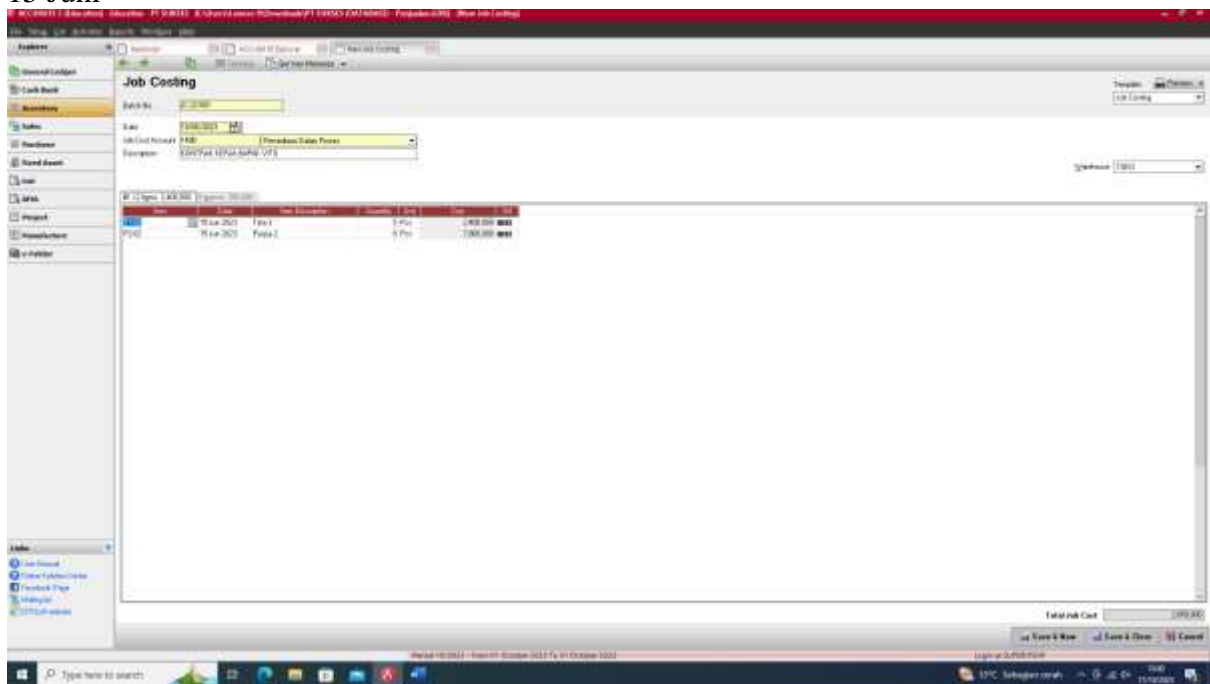
Period: 10/2023 - From 01 October 2023 To 31 October 2023

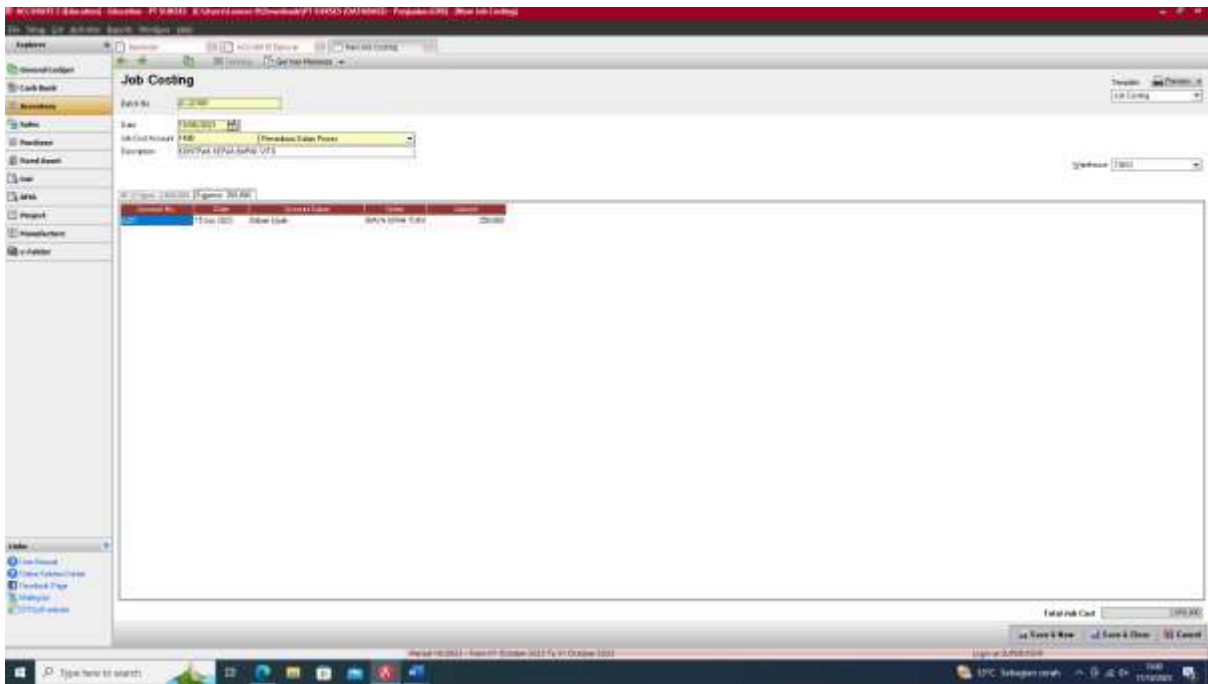
Log in as SUPERVISOR

21.03 14/10/2023



15 Juni





23 Juni

The screenshot displays the ACCURATE Explorer interface with a 'Job Cost Roll Over' dialog box open. The background shows a navigation menu on the left and a main workspace with icons for Job Costing, Inventory Adjustment, Warehouses, and Item Transfer. The dialog box contains the following information:

Batch No.	JC-22-001	
Date	15 Jun 2023	
Job cost account	1498	Persediaan Dalam Proses
Description	KONTRAK KERJA BAPAK VITO	
Total Job Cost	10.450.000	

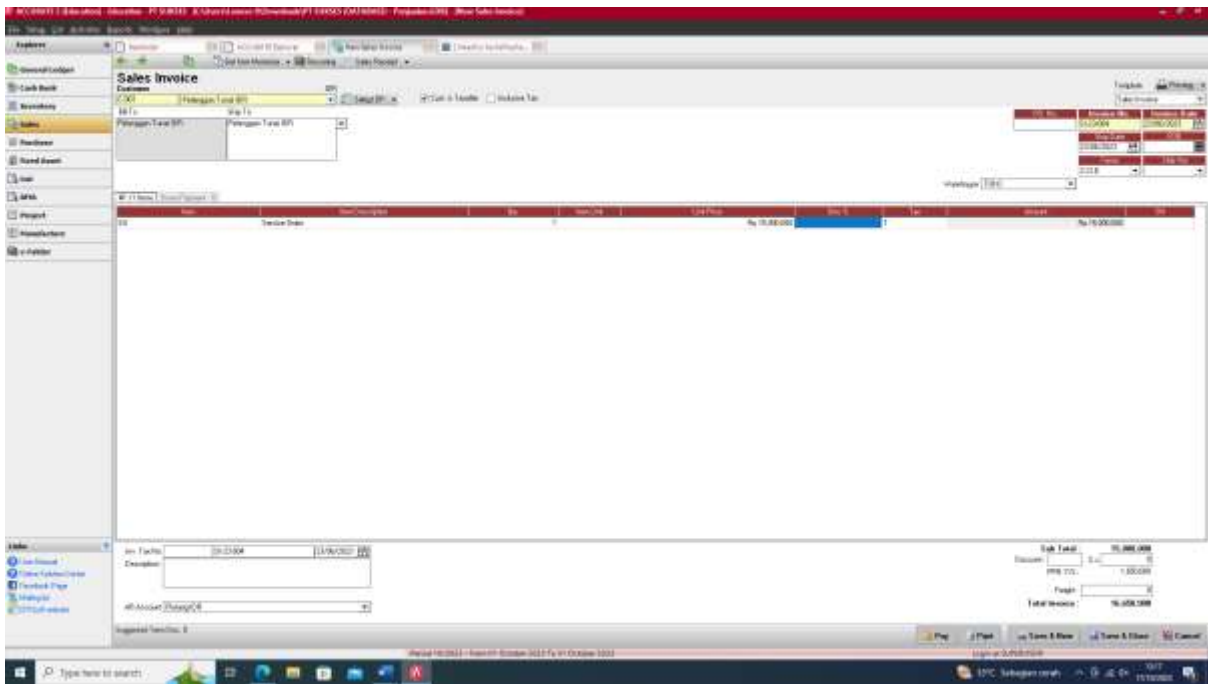
Roll Over Type: To Account To Item

Roll Over Date: 30/06/2023

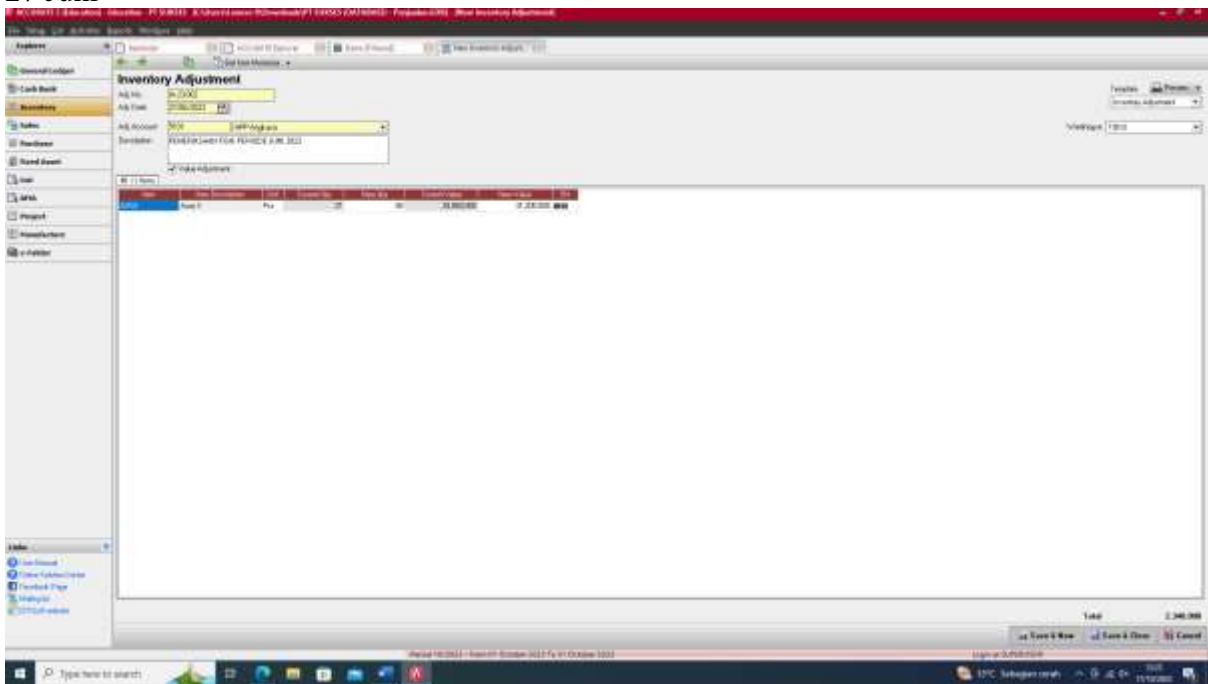
Account No.	Account Name
5105	HPP Order

Buttons: OK, Cancel

Footer: Period 10/2023 - From 01 October 2023 To 31 October 2023 Login as SUPERVISOR



27 Juni



28 Juni

The screenshot displays the SAP Financial Accounting (FI) - General Ledger (GL) - Account Statement (AS) for account 4410. The interface includes a navigation pane on the left with options like 'General Ledger', 'Cash Book', 'Accounting', 'Index', 'Periods', 'User', 'Links', 'Project', 'Help/Function', and 'Info'. The main area shows a table with columns for Date, Description, Debit, Credit, and Balance. The table lists transactions for June 2012, including 'Auto 1', 'Auto 2', 'Auto 3', 'Sisa Saldo', 'Pajak 1', 'Pajak 2', 'Pajak 3', 'Pajak Lupa', 'Tua 1', 'Tua 2', and 'Tua 3'. The 'Auto 1' row is highlighted in blue.

Date	Description	Debit	Credit	Balance
06/01	Auto 1	1.000,00		1.000,00
06/02	Auto 2	800,00		1.800,00
06/03	Auto 3	700,00		2.500,00
06/04	Sisa Saldo			
06/05	Pajak 1	1.000,00		1.500,00
06/06	Pajak 2	300,00		1.200,00
06/07	Pajak 3	600,00		600,00
06/10	Pajak Lupa			1.200,00
06/18	Tua 1	1.000,00		200,00
06/20	Tua 2	1.000,00		1.200,00
06/21	Tua 3	800,00		400,00

LAMPIRAN 2

(FOTO KEGIATAN)



LAMPIRAN 3

(LUARAN WAJIB)



LAMPIRAN 4

(LUARAN TAMBAHAN)


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menotuskan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC092024229393, 19 November 2024

Pencipta

Nama : emilia sastrasasmita
Alamat : Green Garden A11, Kebon Jeruk, Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11520
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : emilia sastrasasmita
Alamat : Green Garden A11, Kebon Jeruk, Jakarta Barat, DKI Jakarta 11520
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Poster**
Judul Ciptaan : **Mapping Of Inventory Accounting On Accurate Education Software**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 19 November 2024, di Jakarta Barat

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000801825

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA,
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
a.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


IGNATIUS M.T. SILALAH
NIP. 196812301996031001



Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

SERTIFIKAT

DIBERIKAN KEPADA

Emilia Sastrasasmita

SEBAGAI
PEMAKALAH
DENGAN JUDUL

Akuntansi Persediaan Pada *Software Accurate* Bagi Pelajar Gen-Z

Peran Kearifan Lokal dalam
Pelestarian Lingkungan dan Pemberdayaan
Masyarakat Menuju SDGs

Kamis, 10 Oktober 2024



Ir. Jap Tji Beng, MMSI, M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE
Ketua LPPM Universitas Tarumanagara



Dr. Lydiawati Soelaiman, S.T., M.M.
Ketua Panitia Senapenmas Untar 2024