

Pendahuluan

Dalam keadaan pandemi yang melanda dunia mengakibatkan semua sisi harus melakukan adaptasi untuk menjalankan aktivitas yang ada. Dunia pendidikan merupakan salah satu contoh yang harus melakukan adaptasi secara menyeluruh dalam melaksanakan kegiatan pendidikan. Sesi tatap muka ditiadakan dan digantikan pertemuan secara daring dari semua lapisan pendidikan mulai dari pendidikan taman kanak-kanak hingga dunia pendidikan tinggi.

Kesenjangan teknologi dalam penggunaan daring sangat menjadi masalah dalam pemberlakuan awal pendidikan secara daring. Pihak pengajar belum terbiasa menggunakan teknologi informasi demikian pula dengan siswa yang belum terbiasa menggunakan perangkat daring dalam proses belajar mengajar. Terlebih pada tahap taman kanak-kanak dimana pihak guru harus mampu menyesuaikan ritme pendidikan dan bermain bagi anak didik serta diperlukan kerja sama secara menyeluruh dengan partisipasi orang tua agar dapat berjalan dengan lancar.

Pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, Taman Kanak-Kanak Bunda Hati Kudus meminta bantuan informasi dan teknis mengenai proses belajar mengajar serta bimbingan dalam membuat acara perpisahan dan buku sekolah secara daring. Pada kegiatan perpisahan merupakan yang pertama dilakukan mengingat pada tahun 2020 tidak diadakan karena awal pandemi dan belum ada persiapan yang menyeluruh sehingga acara dibatalkan. Hal ini merupakan kali pertama pihak sekolah membuat segala sesuatu secara daring dengan membentuk kepanitiaan kerja antara guru dan orang tua.

Metode Pelaksanaan

Pada bulan Desember 2020, Suster Kepala Sekolah TK BHK yaitu Sr. M Agusta PBHK meminta bantuan agar menjadi ketua panitia dalam pembuatan buku kenangan dan acara perpisahan sekolah tahun 2021. Dalam kesempatan ini diperlukan cara merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan dan mengawasi sesuai dengan fungsi manajemen (Robbins, 2006) antar panitia yang terdiri dari guru dan perwakilan orang tua untuk membuat kegiatan ini berjalan dengan baik.

Kegiatan ini dimulai pada bulan Januari 2021 dimana tiap dua minggu sekali dibuat rapat secara daring setiap hari Sabtu mulai pukul 08.00 hingga selesai. Kegiatan dimulai dengan perencanaan konsep sehingga pembagian tugas antar panitia mulai dari pembuatan plakat, buku

kenangan, foto kelas Bersama sehingga acara perpisahan yang semua dilaksanakan secara daring menggunakan teknologi informasi.

Hasil PKM

Setelah melakukan persiapan dengan baik dan matang semua kegiatan diselesaikan dengan tepat waktu. Pembuatan plakat, foto Bersama, buku kenangan dan acara perpisahan dilaksanakan secara daring. Pada acara perpisahan dilakukan secara Live secara hybrid yang merupakan kombinasi daring dan luring. Acara dilaksanakan dengan baik pada tanggal 12 juni 2021 dan disimppan dalam media youtube sebagai arsip (Paud TK BHK, 2021).

Dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini sangat membantu pihak sekolah dan orang tua dalam bekerja sama dengan baik secara daring. Banyak hal baru yang didapatkan khususnya oleh guru TK BHK bagaimana mengelola sebuah acara secara daring dan pengetahuan mengenai proses manajemen dalam membuat sebuah acara.

Kesimpulan

Kegiatan PKM yang dilakukan pada bulan Januari - Juni 2021 membantu pihak sekolah TK BHK yang mengalami kesulitan terkait pengetahuan dan informasi dalam menjalankan acara secara daring dalam keadaan pandemik. Dengan bantuan PKM maka sekolah dapat membuat buku kenangan dan acara perpisahan sekolah dengan baik dan proses pembuatan kegiatan sesuai dengan prinsip manajemen. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan pihak sekolah dapat terbiasa dalam melakukan kegiatan secara daring pada waktu yang akan daring.

Daftar Pustaka

Robbins, Stephen P. 2006. Perilaku Organisasi Edisi ke 10, Jakarta : PT Indeks
Paud, TK BHK. 2021, Pelepasan Tk-B Sekolah Bunda Hati Kudus Jakarta TP 2020/2021, diakses pada 30 Juni 2021 dari <https://bit.ly/3zDb9Mg>