

**PERJANJIAN PELAKSANAAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA PORTOFOLIO  
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2023  
NOMOR: 0797-Int-KLPPM/UNTAR/X/2023**

Pada hari ini Senin tanggal 16 bulan Oktober tahun 2023 yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE  
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : Henny Wirianata, SE, MSi, Ak, CA, CSRS  
NIDN : 0321067701  
Jabatan : Dosen Tetap  
Bertindak untuk diri sendiri dan atas nama anggota pelaksana pengabdian:
  - a. Nama dan NIM : Vinnetta Ratna Sari [125210029]
  - b. Nama dan NIM : Virginia Patricia [125210042]
  - c. Nama dan NIM : Irene Kim Lie [125210034]
  - d. Nama dan NIM : Karen Widjaja [125210086]selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

**Pihak Pertama** dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Skema Portofolio Periode II Tahun 2023 Nomor : 0797-Int-KLPPM/UNTAR/X/2023 sebagai berikut:

**Pasal 1**

- (1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan Pengabdian "**Pelatihan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa di SMA Santo Kristoforus 1**"
- (2). Besaran biaya yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 8.000.000,- (delapan juta rupiah) diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%. Tahap I diberikan setelah penandatanganan Perjanjian ini dan Tahap II diberikan setelah **Pihak Kedua** mengumpulkan **luaran wajib berupa artikel dalam jurnal nasional dan luaran tambahan, laporan akhir, laporan keuangan dan poster.**

**Pasal 2**

- (1) **Pihak Kedua** diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh **Pihak Pertama.**
- (2) Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah. Demikian Perjanjian ini dibuat dan untuk dilaksanakan dengan tanggungjawab.

**Pihak Pertama**



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi.,  
Ph.D., P.E., M.ASCE

**Pihak Kedua**



Henny Wirianata, SE, MSi, Ak, CA, CSRS

**Lembaga**

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

**Fakultas**

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN  
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN JASA DI  
SMA SANTO KRISTOFORUS 1**

Disusun oleh:

**Ketua Tim:**

Henny Wirianata, SE, MSi, Ak, CA, CSRS (0321067701/10101020)

**Nama Mahasiswa:**

Vinnetta Ratna Sari (125210029)

Virginia Patricia (125210042)

Irene Kim Lie (125210034)

Karen Widjaja (125210086)

**PROGRAM STUDI SI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
JANUARI 2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
Periode II / Tahun 2023

1. Judul : Pelatihan Laporan Keuangan  
Perusahaan Jasa Di SMA Santo  
Kristoforus 1
2. Nama Mitra PKM : SMA Santo Kristoforus 1
3. Ketua Tim PKM
  - a. Nama dan gelar : Henny Wirianata SE, MSi Ak, CA,  
CSRS
  - b. NIDN/NIK : 0321067701 / 10101020
  - c. Jabatan/Golongan : Lektor
  - d. Program Studi : S1 Akuntansi
  - e. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
  - f. Bidang Keahlian : Akuntansi Keuangan
  - g. Alamat kantor : Jl. Tanjung Duren Utara No. 1
  - h. Nomor HP/ Telp : 0812 8023 7125
4. Mahasiswa yang Terlibat
  - a. Jumlah Anggota (mahasiswa) : 4 (empat) orang
  - b. Nama & NIM Mahasiswa 1 : Vinnetta Ratna Sari (125210029)
  - c. Nama & NIM Mahasiswa 2 : Virginia Patricia (125210042)
  - d. Nama & NIM Mahasiswa 3 : Irene Kim Lie (125210034)
  - e. Nama & NIM Mahasiswa 4 : Karen Widjaja (125210086)
5. Lokasi Kegiatan/ Mitra
  - A. Wilayah Mitra : Jl. Rahayu No. 1A, Jelambar, Grogol,
  - B. Kabupaten/ Kota : Jakarta Barat
  - C. Provinsi : DKI Jakarta
  - D. Jarak PT ke lokasi mitra : 1,2 km
6. Metode Pelaksanaan : Luring
7. a. Luaran Wajib : SENAPENMAS 2023  
b. Luaran Tambahan : HKI
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Periode II (Juli – Desember 2023)
9. Biaya yang disetujui LPPM : Rp8.000.000

Jakarta, Januari 2024

Menyetujui  
Ketua LPPM



Ir. Jap Tji Beng, MMSI, M.Psi., Ph.D.,  
P.E., M.ASCE  
0323085501/100381047

Ketua

Henny Wirianata SE, M.Si, Ak, CA  
0321067701 / 10101020

## RINGKASAN

Generasi muda saat ini perlu memiliki literasi keuangan sejak dini, salah satunya adalah tentang penyusunan laporan keuangan. Dengan memahami penyusunan laporan keuangan dapat membantu membangkitkan jiwa kewirausahaan pada siswa/i SMA. SMA Santo Kristoforus 1 telah memberikan pelajaran akuntansi tetapi terbatas pada siswa/i kelas 12 saja. Berdasarkan kesepakatan dengan pihak mitra, Tim PKM UNTAR akan memberikan pelatihan akuntansi khususnya tentang cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa di SMA Santo Kristoforus 1. Pelatihan dilakukan secara tatap muka sebanyak 2 pertemuan dengan durasi 2 jam dari pukul 14.45-16.45. Pertemuan pertama dilakukan pada hari Jumat, 8 September 2023 dan pertemuan kedua dilakukan pada hari Rabu, 13 September 2023. Peserta pelatihan adalah siswa/i SMA Santo Kristoforus I kelas 10 sampai 12. Pelatihan diberikan dalam bentuk pemaparan materi, latihan soal, dan kuis agar peserta dapat memahami materi yang disampaikan. Berdasarkan hasil kuesioner dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan telah berjalan dengan baik dan peserta pun sangat antusias mengikuti pelatihan yang diadakan oleh Tim PKM UNTAR. Hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa adanya peningkatan pemahaman dari peserta pelatihan yang dilihat dari rata-rata nilai jawaban sebesar 3,91 dari 5 sebelum mengikuti pelatihan dan setelah mengikuti pelatihan menjadi 4,25 dari 5. Pengaruh peningkatan yang cukup signifikan terjadi menunjukkan keberhasilan Tim PKM UNTAR dalam menjalankan pelatihan. Dengan pelatihan ini diharapkan akan meningkatkan daya tarik para siswa/i SMA Santo Kristoforus I untuk mempelajari akuntansi lebih dalam dan tertarik untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi di program studi akuntansi.

**Kata kunci:** pelatihan, laporan keuangan, perusahaan jasa

## **PRAKATA**

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan karena atas berkat dan Penyertaan-Nya, kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kemajuan Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul Pelatihan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Di SMA Santo Kristoforus 1. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak mitra yaitu SMA Sekolah Katolik Ricci I Jakarta atas perhatian dan kerjasamanya yang baik sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Kemajuan Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Kami juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara yang sudah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini.

Kami ingin menyampaikan pula permohonan maaf apabila dalam Laporan Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini terdapat kekurangan atau kesalahan. Kami mengharapkan masukan untuk Laporan Kemajuan Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini sehingga masukan tersebut dapat kami pergunakan sebagai perbaikan dalam menyelesaikan Laporan Akhir Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini.

Tim PKM Untar

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
RINGKASAN .....	ii
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi .....	1
1.2 Permasalahan Mitra .....	2
1.3 Uraian Hasil PKM Terkait .....	3
1.4 Uraian keterkaitan topik dengan Peta Jalan PKM yang ada di Rencana Induk Penelitian dan PKM Untar .....	3
BAB 2 SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN	
2.1 Solusi Permasalahan .....	4
2.2 Luaran Kegiatan PKM .....	4
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	
3.1 Langkah-langkah/Tahapan Pelaksanaan .....	5
3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM.....	7
3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas Tim .....	7
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	9
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	16
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Tahapan Kegiatan PKM .....	5
Gambar 4.1 Penjelasan Teori Oleh Dosen Selaku Tim PKM .....	11
Gambar 4.2 Contoh Laporan Laba Rugi dari Latihan .....	11
Gambar 4.3 Contoh Laporan Perubahan Modal dari Latihan .....	12
Gambar 4.4 Contoh Laporan Posisi Keuangan dari Latihan .....	12
Gambar 4.5 Suasana Pembahasan Soal Latihan Oleh Tim Mahasiswa .....	13
Gambar 4.6 Suasana Saat Permainan Dan Kuis .....	13

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama dari Mitra
- Lampiran 2 Materi Paparan
- Lampiran 3 Dokumentasi Pelaksanaan PKM
- Lampiran 4 LOA dan Artikel SERINA (Luaran Wajib)
- Lampiran 5 HKI (Luaran Tambahan)
- Lampiran 6 Poster RW
- Lampiran 7 Biodata Ketua Pengusul dan Anggota Mahasiswa

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 ANALISIS SITUASI

Akuntansi merupakan unsur yang akan selalu melekat dalam dunia usaha. Operasional suatu perusahaan tidak dapat berjalan tanpa adanya sistem informasi akuntansi. Kieso, et. al. (2020) menyatakan bahwa akuntansi adalah kegiatan yang terdiri dari identifikasi, pencatatan, dan pengkomunikasian kejadian ekonomi suatu perusahaan atau organisasi kepada pihak yang berkepentingan. Akuntansi dalam perusahaan dapat membantu manajemen melakukan pengelolaan aset, kewajiban, modal, pendapatan, dan beban-beban. Apabila perusahaan tidak memiliki pengelolaan yang baik, dapat menyebabkan terganggunya kegiatan operasional perusahaan. Namun sebaliknya, jika pengelolaannya dilaksanakan dengan baik, maka menjadi salah satu faktor keberhasilan suatu perusahaan.

Akuntansi membantu perusahaan mengkomunikasikan transaksi dan kegiatan ekonomi mereka dalam bentuk penyajian laporan keuangan. Kieso, et. al. (2020) menyebutkan laporan keuangan sebagai salah satu alat terpenting untuk mengkomunikasikan informasi keuangan perusahaan ke pihak luar. Laporan keuangan suatu perusahaan memiliki peran yang signifikan, baik untuk perusahaan kecil maupun perusahaan besar. Berdasarkan informasi yang disajikan dalam laporan keuangan, perusahaan dan pihak-pihak yang berkepentingan terhadap perusahaan dapat melakukan pengambilan keputusan yang tepat.

Generasi muda saat ini perlu memiliki literasi keuangan sejak dini, salah satunya adalah tentang penyusunan laporan keuangan. Generasi muda saat ini tidak dapat terlepas dari kegiatan bisnis berupa perusahaan *start-up* dan UMKM. Dengan adanya kemajuan teknologi dan kemudahan mendapatkan informasi, generasi muda saat ini memiliki peluang dalam membuka usaha yang dimulai dengan perusahaan *start-up* dan UMKM. Dengan memahami penyusunan laporan keuangan dapat membantu membangkitkan jiwa kewirausahaan pada siswa/i SMA. Jika mereka telah memiliki jiwa kewirausahaan, maka mereka perlu diperlengkapi dengan pengetahuan penyusunan laporan keuangan yang benar melalui pelatihan (Meini, et. al., 2018; Setyawati, et al., 2018). Dengan memberikan pelatihan tentang laporan keuangan, harapannya adalah

agar mereka nantinya siap dalam menjadi pemilik usaha dan membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakat sekitar (Setyawati, et. al., 2022).

Penyampaian materi akuntansi dan laporan keuangan kepada siswa/i SMA menjadi satu tantangan tersendiri karena tidak semua siswa/i SMA tertarik belajar akuntansi. Haryani, et. al. (2021) dalam penelitiannya menyimpulkan terdapat beberapa penyebab rendahnya daya serap dari seorang siswa/i dalam memahami pembelajaran, hal ini dipengaruhi oleh faktor fisik, sekolah, keluarga maupun psikologis. Fadlilah, dkk (2023) menyatakan masih terdapat banyak siswa/i yang belum memahami cara penyusunan laporan keuangan yang sederhana, meski laporan keuangan ini sangat bermanfaat di dunia usaha kedepannya.

Berdasarkan latar belakang tersebut, Tim PKM Universitas Tarumanagara (UNTAR) memutuskan untuk melakukan kegiatan pelatihan tentang cara penyusunan laporan keuangan untuk salah satu bentuk UMKM yaitu perusahaan jasa. Laporan keuangan yang akan dibahas mengacu pada Laporan Keuangan UMKM seperti diatur dalam SAK EMKM (IAI, 2016). Secara sederhana, Laporan Keuangan yang disusun UMKM terdiri dari laporan laba rugi selama periode, laporan perubahan modal, dan laporan posisi keuangan pada akhir periode. Pelatihan akan diberikan kepada siswa/i SMA Santo Kristoforus I.

## **1.2 PERMASALAHAN MITRA**

SMA Santo Kristoforus I berlokasi di Jl. Rahayu No. 1A, Jelambar, Grogol, Jakarta. SMA Santo Kristoforus 1 merupakan salah satu sekolah yang telah mengimplementasikan pelajaran akuntansi kepada siswa/i mereka, namun hanya terkhusus untuk kelas 12 saja. Hal tersebut dikarenakan pelajaran akuntansi bukanlah merupakan pelajaran yang bersifat wajib/inti di jenjang SMA, sehingga hal ini memicu keterbatasan pada pihak sekolah dalam memberikan pembekalan pelajaran akuntansi terhadap siswa/i mereka. Selain hal tersebut, faktor keterbatasan waktu juga menjadi salah satu kendala bagi pihak sekolah yang menyebabkan kesulitan untuk pembekalan pelajaran akuntansi. Sehingga, para siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 memiliki keterbatasan dalam pemahaman mereka mengenai dasar-dasar akuntansi.

Kegiatan pelatihan mengenai laporan keuangan perusahaan jasa diwujudkan atas kesepakatan pihak SMA Santo Kristoforus 1 dengan Tim PKM UNTAR, setelah adanya

pertimbangan mengenai keterbatasan/kesulitan yang dialami pihak sekolah. Melalui pelatihan ini, Tim PKM UNTAR mengharapkan para siswa/i yang ikut serta dalam kegiatan ini akan memiliki pengetahuan yang lebih dalam mengenai penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa yang terdiri dari laporan laba/rugi, laporan perubahan modal, dan laporan posisi keuangan. Setelah selesai mengikuti kegiatan pelatihan ini, diharapkan juga dapat meningkatkan daya tarik siswa/i untuk mempelajari akuntansi lebih dalam lagi dan melanjutkan pendidikan mereka ke perguruan tinggi pada Program Studi S1 Akuntansi, khususnya di Universitas Tarumanagara.

### **1.3 URAIAN HASIL PKM TERKAIT**

Kegiatan PKM di SMA Santo Kristoforus I merupakan kegiatan PKM yang baru pertama kali dilakukan Tim PKM Untar di sekolah tersebut. Kegiatan PKM yang dimaksud adalah pelatihan tentang laporan keuangan perusahaan jasa. Tim PKM Untar sebelumnya pernah memberikan pelatihan dengan topik yang sama tetapi di sekolah yang berbeda dan juga untuk UMKM. Berdasarkan pengalaman tersebut, kegiatan PKM pada kesempatan ini tidak akan menimbulkan hambatan berarti mengingat Tim PKM Untar sudah mendapatkan gambaran pelaksanaan kegiatan PKM dengan topik yang serupa.

### **1.4 URAIAN KETERKAITAN TOPIK DENGAN PETA JALAN PKM YANG ADA DI RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PKM UNTAR**

Kegiatan PKM ini dilakukan dalam bentuk pelatihan laporan keuangan perusahaan jasa. Pelatihan ini untuk memberikan literasi dini tentang bagaimana perusahaan jasa menyajikan informasi bagi para pemangku kepentingannya. Melalui pelatihan ini, siswa/i SMA Santo Kristoforus I akan memiliki pengetahuan dasar tentang laporan keuangan perusahaan jasa sebagai bekal apabila mereka akan memulai usaha berbentuk perusahaan jasa.

## **BAB 2**

### **SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN**

#### **2.1 SOLUSI PERMASALAHAN**

Kegiatan PKM ini adalah pelatihan yang merupakan suatu pembekalan materi mengenai cara penyusunan laporan keuangan dalam perusahaan jasa. Kegiatan PKM ini dilakukan secara luring atau *offline* dengan mendatangi lokasi tujuan yakni SMA Santo Kristoforus 1. Kegiatan PKM ini dihadiri oleh siswa/i dari kelas 10 hingga 12 baik yang berasal dari jurusan IPA maupun IPS. Kegiatan diadakan sebanyak 2 kali di hari yang berbeda. Pelatihan direncanakan dilakukan dalam durasi 2 jam mulai pukul 14.45 hingga 16.45 WIB. Hari pelaksanaan pelatihan akan disesuaikan dengan jadwal pembelajaran siswa/i SMA Santo Kristoforus I. Pertemuan pertama dilakukan pada hari Jumat, 8 September 2023 dan pertemuan kedua dilakukan pada hari Rabu, 13 September 2023. Pembahasan materi akuntansi lainnya mengenai perusahaan jasa, seperti jurnal umum hingga ayat jurnal penyesuaian, telah dibahas oleh Tim PKM UNTAR lainnya. Pembahasan yang tim kami lakukan hanya berfokus pada laporan keuangan perusahaan jasa yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan laporan posisi keuangan.

PKM ini dilakukan bertujuan untuk memberikan pengetahuan agar siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 memahami materi akuntansi lebih dalam. Materi yang dibahas dalam kegiatan PKM merupakan tahapan penyusunan laporan keuangan yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan. Materi-materi ini dibahas mulai dari teori yang akan dijelaskan langsung oleh dosen dari Tim PKM UNTAR, lalu pembahasan soal latihan laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan yang akan dipaparkan oleh mahasiswa Tim PKM UNTAR.

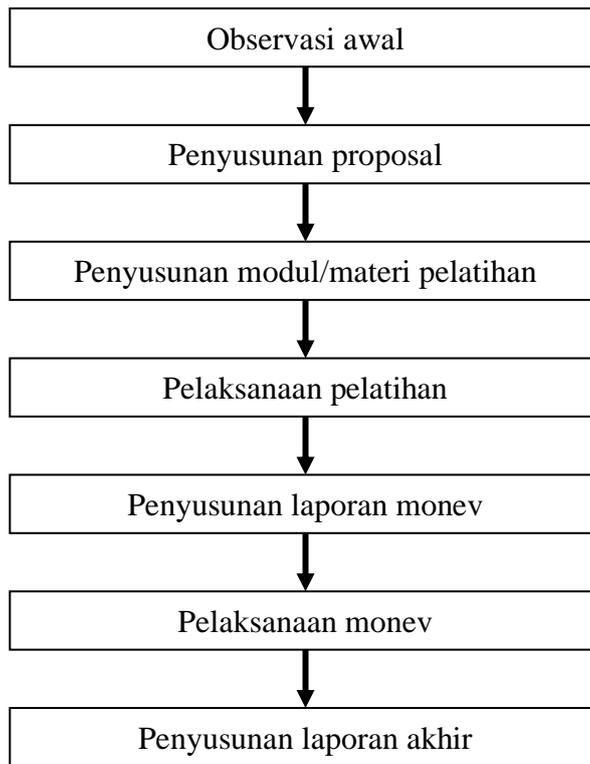
#### **2.2 LUARAN KEGIATAN PKM**

Hasil kegiatan PKM di SMA Santo Kristoforus 1 akan menghasilkan luaran wajib yang dipublikasikan dalam pertemuan ilmiah SENAPENMAS dan luaran tambahan dalam bentuk HKI.

## BAB 3 METODE PELAKSANAAN

### 3.1 LANGKAH-LANGKAH/ TAHAPAN PELAKSANAAN

Tahapan pelaksanaan kegiatan PKM ini dilaksanakan sesuai dengan tahapan PKM yang mengacu pada ketentuan dari LPPM Untar yang akan dilaksanakan sebagai berikut:



Gambar 3.1 Tahapan Kegiatan PKM

Kegiatan PKM akan dimulai dengan observasi awal dan penyusunan proposal. Dalam observasi awal, Tim PKM Untar melakukan diskusi dengan pihak mitra tentang kebutuhan pelatihan dari pihak mitra. Jika sudah terdapat kesepakatan tentang kegiatan pelatihan yang akan dilakukan, tim PKM untar kemudian akan menyiapkan materi pelatihan. Materi tersebut akan disampaikan pada saat pelatihan. Setelah itu Tim PKM akan menyusun laporan monev dan mengikuti pelaksanaan monev. Tim PKM akan

menyelesaikan penyusunan laporan akhir jika dari hasil monev tidak ada perubahan signifikan atas kegiatan yang dilaporkan.

Pembahasan materi tentang cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dilakukan dengan menggabungkan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal (Sudjana, 2010). Selain itu digunakan alat bantu kuesioner dan pertanyaan kuis. Adapun tahapan pelaksanaan pelatihan yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Kuesioner 1

Manfaat dari kuesioner pertama ini adalah untuk memberikan gambaran kepada Tim PKM UNTAR bahwa apakah siswa/i memiliki pengetahuan sebelumnya mengenai laporan keuangan.

2. Ceramah,

Metode ini diterapkan sebagai cara untuk memaparkan dan memberikan penjelasan-penjelasan mengenai materi teori laporan keuangan kepada siswa/i. Metode ini didukung dengan adanya penggunaan alat bantu berupa *PowerPoint* dan dilakukan oleh Tim PKM UNTAR.

3. Diskusi,

Metode ini diterapkan dari awal hingga akhir pelatihan dimana siswa/i diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat atau masukan apapun terkait materi jika mereka inginkan.

4. Tanya jawab

Metode ini juga diterapkan dari awal hingga akhir pelatihan dimana siswa/i dipersilahkan untuk bertanya apapun mengenai materi guna mengklarifikasi hal-hal yang menurut pendapat mereka belum jelas, dan Tim PKM UNTAR akan menjawabnya dengan baik dan jelas.

5. Latihan soal

Metode ini dilakukan setelah pemaparan materi teori laporan keuangan guna memperjelas penerapan teori dan cara penyusunan laporan keuangan dari awal hingga akhir satu per satu. Pembahasan latihan soal dibawakan oleh Tim PKM UNTAR.

6. Permainan kecil

Metode ini merupakan upaya dari Tim PKM UNTAR untuk menyemangati siswa/i dalam mengulang kembali materi Akuntansi yang telah dibahas sebelumnya.

Kegiatan permainan kecil ini dilakukan usai pembahasan latihan soal, dengan berupa cerdas cermat sederhana.

#### 7. Kuesioner 2

Manfaat dari kuesioner kedua ini adalah untuk memberikan gambaran kepada Tim PKM UNTAR bahwa apakah siswa/i setelah pelatihan dapat memahami materi laporan keuangan yang telah disampaikan dengan baik.

### 3.2 PARTISIPASI MITRA DALAM KEGIATAN PKM

Pihak mitra dalam kegiatan PKM ini adalah SMA Santo Kristoforus I dan yang menjadi peserta pelatihan adalah siswa/i kelas 10 sampai kelas 12. Partisipasi mitra pada kegiatan PKM ini sebagai berikut:

1. Melakukan diskusi awal dengan kebutuhan mitra dan diskusi solusi yang diinginkan.
2. Memberikan surat pernyataan kesediaan mitra untuk Tim PKM Untar.
3. Mengikutsertakan siswa/i-nya sebagai peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif yaitu dengan: mengerjakan *pre-test*, mendengarkan penjelasan, melakukan diskusi dan tanya jawab, mengerjakan soal latihan, mengerjakan kuis, *post test*, dan mengisi kuesioner untuk umpan balik.

### 3.3 KEPAKARAN DAN PEMBAGIAN TUGAS TIM

Pelatihan dilaksanakan oleh Tim PKM Untar yaitu 1 ketua pengusul dan didampingi 4 (empat) orang anggota mahasiswa. Ketua Tim PKM Untar adalah Dosen Tetap di Fakultas Ekonomi, Jurusan Akuntansi dengan konsentrasi mengajar mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah, Akuntansi Keuangan Lanjutan, dan Analisa Laporan Keuangan. Ketua dosen juga sudah beberapa kali terlibat aktif dalam melakukan pelatihan laporan keuangan ke sekolah dan berbagai perusahaan dengan bantuan dana dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara. Selain itu ketua dosen juga telah memperoleh sertifikasi dosen di bidang keahlian yang dimiliki.

Adapun Tugas Ketua pelaksana:

- a. melakukan survei ke mitra untuk mengetahui permasalahan mitra
- b. membuat proposal
- c. membuat materi pelatihan

- d. memberikan pelatihan
- e. membuat laporan monev dan laporan akhir
- f. membuat luaran wajib dan luaran tambahan

Anggota mahasiswa adalah mahasiswa aktif di Prodi S1 Akuntansi FEB Untar dengan tugas:

- a. membantu dalam pembuatan materi presentasi
- b. membantu dalam pelaksanaan pelatihan
- c. membantu membuat *pre-test* dan *post-test*, kuis, kuesioner
- d. membantu melakukan dokumentasi pelaksanaan pelatihan
- e. membantu membuat laporan monev dan laporan akhir
- f. membantu membuat luaran wajib dan luaran tambahan

## **BAB 4**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

PKM ini dilakukan bertujuan untuk memberikan pembekalan kepada siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 tentang cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa. Materi yang dibahas merupakan tahapan penyusunan laporan keuangan yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan. Materi-materi ini dibahas mulai dari teori yang dijelaskan langsung oleh dosen dari Tim PKM UNTAR, lalu pembahasan soal latihan laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan yang dipaparkan oleh Tim mahasiswa PKM UNTAR.

Kegiatan PKM ini dilakukan dalam bentuk pelatihan yang dilakukan secara luring atau *offline*. Kegiatan PKM ini dihadiri oleh siswa/i dari kelas 10 hingga 12 baik yang berasal dari jurusan IPA maupun IPS. Kegiatan pelatihan bertujuan untuk memberikan penjelasan tentang cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa khususnya bagi siswa/i kelas 10 dan 11 karena mereka belum mendapatkan pembelajaran akuntansi. Sementara, bagi siswa/i kelas 12 kegiatan pelatihan ini akan menjadi pendalaman materi agar mereka lebih memahami tentang penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa. Kegiatan diadakan sebanyak 2 kali di hari yang berbeda. Pertemuan pertama dilakukan pada hari Jumat, 8 September 2023 dan pertemuan kedua dilakukan pada hari Rabu, 13 September 2023. Kegiatan dilakukan dari pukul 14.45 hingga 16.45 WIB.

Sebelum memasuki kegiatan pelatihan, Tim PKM UNTAR memberikan kuesioner 1 terlebih dahulu guna melihat apakah siswa/i di SMA Santo Kristoforus 1 telah memiliki pengetahuan tentang materi yang akan dibahas sebelumnya. Berikut merupakan informasi terkait hasil kuesioner 1:

- a. Jumlah responden murid kelas 10 yang mengisi kuesioner sebanyak 7 siswa/i, sedangkan responden murid kelas 11 dan 12 berjumlah 19 siswa/i.
- b. Jawaban responden sesuai hasil kuesioner:
  1. Pengetahuan dan pemahaman tentang proses pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan.

Rata-rata jawaban responden untuk pertanyaan ini sebesar 3,50 dari 5 yang artinya beberapa siswa/i cenderung telah memiliki sedikit pengetahuan tentang proses pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan.

2. Proses penting dalam siklus akuntansi salah satunya adalah proses pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan.

Rata-rata jawaban responden untuk pertanyaan ini sebesar 4,07 dari 5 yang artinya siswa/i merasa bahwa pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan merupakan proses penting dalam siklus akuntansi.

3. Latihan soal sangat membantu peserta dalam memahami proses pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan.

Rata-rata jawaban responden untuk pertanyaan ini sebesar 4,15 dari 5 yang artinya siswa/i merasa dengan latihan soal yang akan diberikan Tim PKM UNTAR dapat membantu siswa/i dalam memahami materi laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan lebih baik.

- c. Rata-rata jawaban responden untuk keseluruhan kuesioner 1 sebesar 3,91 dari 5 menunjukkan bahwa siswa/i masih belum memiliki pemahaman yang mendalam mengenai laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan sebelum mengikuti pelatihan dan mendapatkan penjelasan dari Tim PKM UNTAR.

Materi teori yang dibahas berfokus pada bentuk-bentuk laporan keuangan perusahaan jasa dan cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa. Laporan keuangan perusahaan jasa merupakan salah satu bentuk laporan keuangan UMKM sehingga penjelasan materi mengacu pada SAK UMKM. Dalam penjelasan laporan laba rugi dibahas tentang tujuan membuat laporan laba rugi yaitu untuk menyajikan informasi pendapatan dan beban perusahaan selama satu periode tertentu. Dalam penjelasan tentang laporan perubahan modal dibahas mengenai komponen yang mempengaruhi perubahan modal pemilik perusahaan jasa dari awal periode ke akhir periode yaitu dengan adanya laba/rugi bersih dan pengambilan pribadi oleh pemilik perusahaan jasa. Dalam penjelasan tentang laporan posisi keuangan dibahas tentang posisi aset, hutang, dan modal pemilik yang harus disajikan pada tanggal penyusunan laporan keuangan. Penjelasan cara penyusunan laporan keuangan diberikan dengan menampilkan bentuk/format masing-masing laporan dan juga melalui latihan soal.

Gambar 1 memperlihatkan suasana saat pelatihan dimana peserta pelatihan tampak fokus dengan penjelasan yang sedang dipaparkan dosen.



Gambar 4.1 Penjelasan Teori Oleh Dosen Selaku Tim PKM

Setelah pemaparan teori oleh dosen selesai, selanjutnya adalah pembahasan latihan soal yang dibawa oleh mahasiswa. Soal latihan yang dibahas adalah tentang cara penyusunan laporan keuangan salah satu perusahaan jasa yaitu salon. Hasil pembahasan soal tentang laporan laba rugi tersaji pada Gambar 4.2, laporan perubahan modal tersaji pada Gambar 4.3, dan laporan posisi keuangan tersaji pada Gambar 4.4.

<b>Perusahaan Jasa Salon Ibu Sasa</b>		
<b>Laporan Laba/Rugi</b>		
<b>Untuk Periode yang berakhir tanggal 31 Maret 2023</b>		
Pendapatan Jasa		12,500,000
Beban Usaha:		
Beban Gaji	5,000,000	
Beban Listrik, Air, Telepon	950,000	
Beban Penyusutan Peralatan	210,000	
Beban Perlengkapan	300,000	
Beban Sewa	4,000,000	
Jumlah Beban Usaha		10,460,000
<b>Laba Bersih</b>		<b>2,040,000</b>

Gambar 4.2 Contoh Laporan Laba Rugi dari Latihan

Salon Sasa	
Laporan Perubahan Modal	
Untuk Periode yang berakhir tanggal 31 Maret 2023	
Modal Awal, 1 Maret 2023	25,000,000
+/- Laba Bersih	2,040,000
-/- Prive	1,200,000
Modal Akhir, 31 Maret 2023	<u>25,840,000</u>

Gambar 4.3 Contoh Laporan Perubahan Modal dari Latihan

Perusahaan Jasa Salon Ibu Sasa			
Laporan Posisi Keuangan			
Maret 2023			
<b>Aset Lancar :</b>		<b>Utang Lancar / Utang Jangka Pendek :</b>	
Kas	37,400,000	Pendapatan Diterima Dimuka	200,000
Piutang Usaha	2,000,000	Utang Usaha	4,000,000
Perlengkapan	900,000	Utang Listrik, Air, Telepon	50,000
Sewa Dibayar Dimuka	8,000,000	Jumlah Utang Lancar	<u>4,250,000</u>
Jumlah Aset Lancar	<u>48,300,000</u>		
<b>Aset Tetap / Aset Tidak Lancar :</b>		<b>Utang Jangka Panjang :</b>	
Kendaraan	25,000,000	Utang Bank	50,000,000
Peralatan Salon	7,000,000		
Akumulasi Penyusutan Peralata	-210,000	<b>Modal :</b>	
Jumlah Aset Tidak Lancar	<u>31,790,000</u>	Modal Pemilik (Akhir)	<u>25,840,000</u>
<b>TOTAL ASET</b>	<b>80,090,000</b>	<b>TOTAL UTANG DAN MODAL</b>	<b>80,090,000</b>

Gambar 4.4 Contoh Laporan Posisi Keuangan dari Latihan

Dengan memberikan pembahasan latihan soal, siswa/i SMA Santo Kristoforus I dapat lebih memahami dan memperdalam materi yang disampaikan. Selama pembahasan soal berlangsung, siswa/i SMA Santo Kristoforus I sangat antusias dengan penjelasan yang diberikan. Siswa/i juga turut memberikan pertanyaan jika terdapat hal-hal yang belum dipahami. Tim PKM UNTAR memberikan penjelasan tambahan terkait pertanyaan yang diajukan peserta pelatihan. Gambar 4.5 adalah dokumentasi kegiatan pembahasan latihan soal yang dilakukan oleh Tim mahasiswa PKM UNTAR.



Gambar 4.5 Suasana Pembahasan Soal Latihan Oleh Tim Mahasiswa

Setelah penjelasan oleh Tim PKM UNTAR baik teori maupun pembahasan latihan soal telah selesai, kegiatan selanjutnya adalah permainan dan kuis supaya terjalin hubungan yang lebih erat antara Tim PKM UNTAR dan siswa/i SMA Santo Kristoforus 1. Gambar 4.6 adalah suasana saat permainan dan kuis berlangsung.



Gambar 4.6 Suasana Saat Permainan Dan Kuis

Permainan ini bermanfaat untuk mengobservasi sejauh mana siswa/i memahami materi-materi yang sudah dibahas sebelumnya. Tata cara permainan ini yaitu berupa cerdas cermat sederhana dimana siswa/i menjawab pertanyaan yang diberikan oleh Tim PKM UNTAR. Sebagai apresiasi keikutsertaan siswa/i dalam pelatihan, Tim PKM Untar memberikan hadiah *e-money* bagi siswa/i yang menjawab pertanyaan dengan benar saat permainan dan kuis.

Setelah selesai dengan pembahasan teori, latihan soal, permainan dan kuis yang dipandu oleh Tim PKM UNTAR, siswa/i diberikan kuesioner kedua untuk melihat sejauh mana penambahan ilmu yang didapatkan dengan mengikuti pelatihan laporan keuangan oleh Tim PKM UNTAR:

- a. Jumlah responden yang mengisi kuesioner 2 sama dengan kuesioner 1.
- b. Jawaban responden sesuai hasil kuesioner 2:
  1. Siswa telah memahami penjelasan proses pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,04 dari 5.
  2. Siswa telah memahami pembahasan soal latihan tentang proses pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,08 dari 5.
  3. Penjelasan materi dan latihan soal yang diberikan telah sesuai dengan topik pelatihan yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,31 dari 5.
  4. Pelatihan tentang laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan bermanfaat untuk siswa yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,35 dari 5.
  5. Pengetahuan siswa tentang laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan bertambah setelah mengikuti pelatihan yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,38 dari 5.
  6. Pembicara dosen menguasai materi pelatihan dan penjelasannya mudah dipahami yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,23 dari 5.
  7. Pembicara mahasiswa 1 menguasai materi dan penjelasannya mudah dipahami yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,23 dari 5.
  8. Pembicara mahasiswa 2 menguasai materi dan penjelasannya mudah dipahami yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,35 dari 5.

9. Secara keseluruhan kuesioner membuktikan bahwa pembelajaran pembuatan laporan keuangan dapat diterima dengan baik oleh siswa/i SMA Kristoforus yang dibuktikan oleh skor kuesioner 2 secara keseluruhan sebesar 4,25 dari 5.

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan PKM ini dilakukan dalam bentuk pelatihan tentang cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa. Pelatihan yang dilakukan bertujuan untuk menambah pengetahuan dari setiap peserta. Selama pelatihan berlangsung, penjelasan yang disampaikan oleh pihak Tim PKM UNTAR dapat dimengerti dengan baik. Hasil nilai rata-rata jawaban kuesioner dari peserta sesudah pelatihan mengalami peningkatan dibandingkan sebelum pelatihan. Rata-rata jawaban responden untuk keseluruhan kuesioner 1 sebesar 3,91 dari 5 menunjukkan bahwa siswa/i masih belum memiliki pemahaman yang mendalam mengenai laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan sebelum mengikuti pelatihan dan mendapatkan penjelasan dari Tim PKM UNTAR. Skor kuesioner 2 secara keseluruhan setelah pelatihan adalah sebesar 4,25 dari 5 yang membuktikan bahwa pembelajaran pembuatan laporan keuangan dapat diterima dengan baik oleh siswa/i SMA Kristoforus. Selain itu, siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 sangat aktif dalam berpartisipasi di dalam pembelajaran dan permainan kecil yang diselenggarakan sehingga didapatkan hasil yang berdampak positif dari pelaksanaan PKM ini yang mana akan berguna bagi kehidupan siswa/i kedepannya untuk menjalankan bisnis maupun untuk melanjutkan pendidikan di tahap yang lebih tinggi.

Meskipun pelatihan ini bermanfaat bagi para peserta pelatihan, namun ada keterbatasan dalam pelaksanaannya. Peserta pelatihan kelas 10 dan 11 belum mendapatkan pembelajaran akuntansi, sementara, kelas 12 telah mendapatkan pembelajaran akuntansi. Sehingga, saat pelatihan ada kesenjangan pada kemampuan peserta pelatihan memahami penjelasan yang diberikan. Namun, dengan adanya latihan soal, kesenjangan tersebut dapat diminimalkan.

Selanjutnya, disarankan pelaksanaan PKM ini dapat diteruskan kembali. Peserta pelatihan sebaiknya dipisahkan antara kelas 10, 11, dan 12 dengan topik yang sesuai dengan kondisi pembelajaran masing-masing kelas. Selain itu, pelatihan juga dapat ditambahkan variasi pengajaran tentang analisis laporan keuangan mengenai rasio-rasio untuk mendapatkan gambaran kondisi suatu perusahaan pada periode tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fadlilah, A. H., Mulyadi, Mustika, I., Khadijah, & Richmayati, M. (2023). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan bagi Siswa Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Sahabat Cendekia Batam. *Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 249-257. doi:10.37680/amalee.v4i1.2622
- Haryani, E., Ahmad, S., & Aradea, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Daya Serap Siswa pada Pelajaran Akuntansi. *Journal of Education Research*, 2(2), 82-88. <https://doi.org/10.37985/jer.v2i2.51>
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2016). *Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil Menengah*. Jakarta.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., dan Warfield, T. D.. (2020). *Intermediate Accounting 4th Edition: IFRS Edition*. John Wiley & Sons, Inc.
- Meini, Z., Safuan, S., Dewo, S. A., & Diyanti, V. (2018). Business cycles and earnings persistence: evidence from the ASEAN-5 countries. *International Journal of Economics and Management*, 12(November), 105–118.
- Setyawati, I., Suroso, S., Rambe, D., Damayanty, P., & Lestari, T. S. (2018). Upaya Peningkatan Pengelolaan Koperasi Simpan Pinjam Pada Sekolah Menengah Umum Di Kecamatan Jagakarsa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/10.31599/jabdima.v1i1.238>
- Setyawati, I., Meini, Z., Subiyanto, B., dan Setioningsih, R. (2022). Pelatihan Pencatatan dan Penyusunan Laporan Keuangan Bagi Siswa Al-Falah Tangerang Selatan. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 1 Number 1, 1-8. <https://doi.org/10.53276/dedikasi.v1i1.4>
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*, Bandung. Sinar Baru.

## Lampiran 1

### Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama dari Mitra



## SMA SANTO KRISTOFORUS I

STATUS AKREDITASI : " A " ( DISAMAKAN )

Jl. Rahayu No. 1 A, Grogol, Jakarta 11460

Telp. : (021) 565 9827, 569 60276, 568 9397 Fax. : (021) 569 60277

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FX Sri Wahyudi, S.Pd  
Pimpinan Mitra : Sekolah SMA Katolik St.Kristoforus I, Grogol  
Bidang Kegiatan : Pendidikan  
Alamat : Jalan Rahayu No.1 A, Jelambar, Grogol, Jakarta Barat

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM

Nama Ketua Tim Pengusul : Henny Wirianata, SE.,M.Si., Ak., CA, CSRS.  
Materi : Laporan Keuangan Perusahaan Jasa  
Program Studi/Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Perguruan Tinggi : Universitas Tarumanagara

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

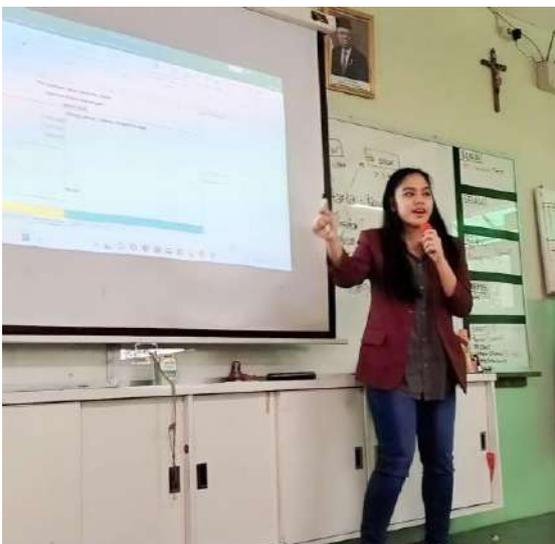
Jakarta, 1 Agustus 2023

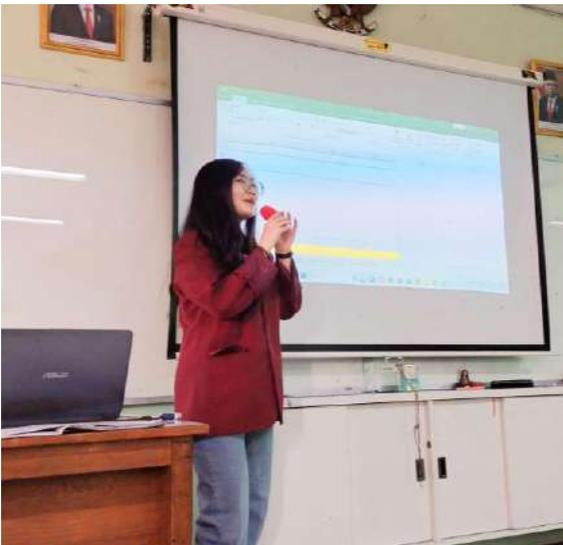
Yang Menyatakan

(FX. Sri Wahyudi, S.Pd)

### Lampiran 3

### Dokumentasi Pelaksanaan PKM







## Lampiran 4 LOA dan Artikel SERINA (Luaran Wajib)



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



Jakarta, 27 September 2023

Nomor : 043A-LoA-SENAPENMAS/Untar/IX/2023

Hal : LoA

Lampiran : 1 berkas

Kepada Yth.:

**Bapak/Ibu Henny Wirianata, Vinnetta Ratna Sari, Virginia Patricia, Irene Kim Lie, Karen Widjaja**

Universitas Tarumanagara

ID Pemakalah: **043A**

Dengan hormat,

Bersama ini kami informasikan bahwa berdasarkan hasil penilaian tim reviewer, makalah Bapak/Ibu dengan judul: **"PELATIHAN LAPORAN KEUANGAN DI SMA KRISTOFORUS 1"**

Dinyatakan: **Diterima di JURNAL dengan revisi**  
**JURNAL BAKTI MASYARAKAT INDONESIA**

Bapak/Ibu dimohon untuk mengirimkan naskah revisi berdasarkan catatan hasil *review* (terlampir) yang sudah disusun menggunakan Template Jurnal melalui **OJS Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia** (<https://journal.untar.ac.id/index.php/baktimas>) paling lambat tanggal **02 Oktober 2023**.

Kami mohon Bapak/Ibu dapat mengirimkan bukti submission ke OJS dan melakukan **registrasi paling lambat tanggal 02 Oktober 2023** melalui email [senapenmas@untar.ac.id](mailto:senapenmas@untar.ac.id).

Selanjutnya kami mengundang Bapak/Ibu hadir dan berpartisipasi untuk mempresentasikan makalah dalam acara SENAPENMAS 2023 pada tanggal 05 Oktober 2023 yang akan dilaksanakan secara daring.

Atas keikutsertaan dan perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,  
Ketua Panitia SENAPENMAS 2023



Nafiah Solikhah, S.T., M.T.

---

Website : [senapenmas.untar.ac.id](http://senapenmas.untar.ac.id)  
Email : [senapenmas@untar.ac.id](mailto:senapenmas@untar.ac.id)



## PELATIHAN LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN JASA DI SMA SANTO KRISTOFORUS 1

Henny Wirianata<sup>1</sup>, Vinnetta Ratna Sari<sup>2</sup>, Virginia Patricia<sup>3</sup>,  
Irene Kim Lie<sup>4</sup>, Karen Widjaja<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: [hennyw@fe.untar.ac.id](mailto:hennyw@fe.untar.ac.id)

<sup>2</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: [vinnetta.125210029@stu.untar.ac.id](mailto:vinnetta.125210029@stu.untar.ac.id)

<sup>3</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: [virginia.125210042@stu.untar.ac.id](mailto:virginia.125210042@stu.untar.ac.id)

<sup>4</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: [irene.125210034@stu.untar.ac.id](mailto:irene.125210034@stu.untar.ac.id)

<sup>5</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: [karen.125210086@stu.untar.ac.id](mailto:karen.125210086@stu.untar.ac.id)

### ABSTRACT

*Today's young generation needs to have financial literacy from an early age, one of which is about preparing financial reports. Understanding the preparation of financial reports can help awaken the entrepreneurial spirit in high school students. SMA Santo Kristoforus 1 has provided accounting lessons but is limited to grade 12 students only. Based on an agreement with partners, UNTAR Community Service (CS) Team will provide accounting training, especially on how to prepare financial statements for service companies at SMA Santo Kristoforus 1. The training will be conducted offline in 2 sessions with a duration of 2 hours from 14.45-16.45. The first session was held on Friday, 8 September 2023 and the second session was held on Wednesday, 13 September 2023. The training participants were students of SMA Santo Kristoforus 1 grades 10 to 12. The training was given in the form of presentation of material, practice questions, and quizzes so that participants can understand deeply about the material presented. Based on the results of the questionnaire, it can be concluded that the training activities have gone well and the participants were very enthusiastic about taking part in the training held by the UNTAR CS Team. The results of the questionnaire showed that there was an increase in the understanding of the training participants as seen from the average answer score of 3.91 out of 5 before participating in the training and after participating in the training it became 4.25 out of 5. The effect of this significant increase occurred shows the success of the UNTAR CS Team in carrying out training. It is hoped that this training will increase the attractiveness of Santo Kristoforus I High School students to study accounting more deeply and be interested in continuing to higher education in the accounting study program.*

**Keywords:** *training, financial statements, service companies*

### ABSTRAK

Generasi muda saat ini perlu memiliki literasi keuangan sejak dini, salah satunya adalah tentang penyusunan laporan keuangan. Dengan memahami penyusunan laporan keuangan dapat membantu membangkitkan jiwa kewirausahaan pada siswa/i SMA. SMA Santo Kristoforus 1 telah memberikan pelajaran akuntansi tetapi terbatas pada siswa/i kelas 12 saja. Berdasarkan kesepakatan dengan pihak mitra, Tim PKM UNTAR akan memberikan pelatihan akuntansi khususnya tentang cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa di SMA Santo Kristoforus 1. Pelatihan dilakukan secara tatap muka sebanyak 2 pertemuan dengan durasi 2 jam dari pukul 14.45-16.45. Pertemuan pertama dilakukan pada hari Jumat, 8 September 2023 dan pertemuan kedua dilakukan pada hari Rabu, 13 September 2023. Peserta pelatihan adalah siswa/i SMA Santo Kristoforus I kelas 10 sampai 12. Pelatihan diberikan dalam bentuk pemaparan materi, latihan soal, dan kuis agar peserta dapat memahami materi yang disampaikan. Berdasarkan hasil kuesioner dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan telah berjalan dengan baik dan peserta pun sangat antusias mengikuti pelatihan yang diadakan oleh Tim PKM UNTAR. Hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa adanya peningkatan pemahaman dari peserta pelatihan yang dilihat dari rata-rata nilai jawaban sebesar 3,91 dari 5 sebelum mengikuti pelatihan dan setelah mengikuti pelatihan menjadi 4,25 dari 5. Pengaruh peningkatan yang cukup signifikan terjadi menunjukkan keberhasilan Tim PKM UNTAR dalam menjalankan pelatihan. Dengan pelatihan ini diharapkan akan meningkatkan daya tarik para siswa/i SMA Santo

Kristoforus I untuk mempelajari akuntansi lebih dalam dan tertarik untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi di program studi akuntansi.

**Kata kunci:** pelatihan, laporan keuangan, perusahaan jasa

## 1. PENDAHULUAN

Akuntansi merupakan unsur yang akan selalu melekat dalam dunia usaha. Operasional suatu perusahaan tidak dapat berjalan tanpa adanya sistem informasi akuntansi. Kieso, et. al. (2020) menyatakan bahwa akuntansi adalah kegiatan mengidentifikasi, mencatat, dan mengkomunikasikan semua kejadian ekonomi dalam suatu perusahaan atau organisasi kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Akuntansi dalam perusahaan dapat membantu manajemen melakukan pengelolaan aset, hutang, modal, pendapatan, dan beban-beban. Apabila perusahaan tidak memiliki pengelolaan yang baik, dapat menyebabkan terganggunya kegiatan operasional perusahaan. Namun sebaliknya, jika pengelolaannya dilakukan dengan baik dan jelas, maka menjadi salah satu faktor keberhasilan suatu perusahaan.

Akuntansi membantu perusahaan mengkomunikasikan transaksi dan kegiatan ekonomi mereka dalam bentuk penyajian laporan keuangan. Kieso, et. al. (2020) menyebutkan laporan keuangan sebagai salah satu alat terpenting untuk mengkomunikasikan informasi keuangan perusahaan ke pihak luar. Laporan keuangan suatu perusahaan memiliki peran yang signifikan, baik untuk perusahaan kecil maupun perusahaan besar. Berdasarkan informasi yang disajikan dalam laporan keuangan, perusahaan dan pihak-pihak yang berkepentingan terhadap perusahaan dapat melakukan pengambilan keputusan yang tepat.

Generasi muda saat ini perlu memiliki literasi keuangan sejak dini, salah satunya adalah tentang penyusunan laporan keuangan. Generasi muda saat ini tidak dapat terlepas dari kegiatan bisnis berupa perusahaan *start-up* dan UMKM. Dengan adanya kemajuan teknologi dan kemudahan mendapatkan informasi, generasi muda saat ini memiliki peluang dalam membuka usaha yang dimulai dengan perusahaan *start-up* dan UMKM. Dengan memahami penyusunan laporan keuangan dapat membantu membangkitkan jiwa kewirausahaan pada siswa/i SMA. Jika mereka telah memiliki jiwa kewirausahaan, maka mereka perlu dilengkapi dengan pengetahuan penyusunan laporan keuangan yang benar melalui pelatihan (Meini, et. al., 2018; Setyawati, et al., 2018). Dengan memberikan pelatihan tentang laporan keuangan, harapannya adalah agar mereka nantinya siap dalam menjadi pemilik usaha dan membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakat sekitar (Setyawati, et. al., 2022).

Penyampaian materi akuntansi dan laporan keuangan kepada siswa/i SMA menjadi satu tantangan tersendiri karena tidak semua siswa/i SMA tertarik belajar akuntansi. Haryani, et. al. (2021) dalam penelitiannya menyimpulkan terdapat beberapa penyebab rendahnya daya serap dari seorang siswa/i dalam memahami pembelajaran, hal ini dipengaruhi oleh faktor fisik, sekolah, keluarga maupun psikologis. Fadlilah, dkk (2023) menyatakan masih terdapat banyak siswa/i yang belum memahami cara penyusunan laporan keuangan yang sederhana, meski laporan keuangan ini sangat bermanfaat di dunia usaha kedepannya.

SMA Santo Kristoforus 1 merupakan salah satu sekolah yang telah memberikan pelajaran akuntansi kepada siswa/i mereka, namun hanya terkhusus untuk kelas 12 saja. Hal tersebut dikarenakan pelajaran akuntansi bukanlah merupakan pelajaran yang bersifat wajib/inti di jenjang SMA, sehingga hal ini memicu keterbatasan pada pihak sekolah dalam pembekalan pelajaran akuntansi terhadap siswa/i mereka. Selain hal tersebut, faktor keterbatasan waktu juga

menjadi salah satu kendala bagi pihak sekolah yang menyebabkan kesulitan untuk pembekalan pelajaran akuntansi. Sehingga, para siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 memiliki keterbatasan dalam pemahaman mereka mengenai akuntansi.

Berdasarkan latar belakang tersebut, Tim PKM Universitas Tarumanagara (UNTAR) memutuskan untuk melakukan kegiatan pelatihan tentang cara penyusunan laporan keuangan untuk salah satu bentuk UMKM yaitu perusahaan jasa. Laporan keuangan yang akan dibahas mengacu pada Laporan Keuangan UMKM seperti diatur dalam SAK EMKM (IAI, 2016). Secara sederhana, Laporan Keuangan yang disusun UMKM terdiri dari laporan laba rugi selama periode, laporan perubahan modal, dan laporan posisi keuangan pada akhir periode.

Kegiatan pelatihan mengenai laporan keuangan perusahaan jasa diwujudkan atas kesepakatan pihak SMA Santo Kristoforus 1 dengan Tim PKM UNTAR, setelah adanya pertimbangan mengenai keterbatasan/kesulitan yang dialami pihak sekolah. Melalui pelatihan ini, Tim PKM UNTAR mengharapkan para siswa/i yang ikut serta dalam kegiatan ini akan memiliki pengetahuan yang lebih dalam mengenai penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa yang terdiri dari laporan laba/rugi, laporan perubahan modal, dan laporan posisi keuangan. Setelah selesai mengikuti kegiatan pelatihan ini, diharapkan juga dapat meningkatkan daya tarik siswa/i untuk mempelajari akuntansi lebih dalam lagi dan melanjutkan pendidikan mereka ke perguruan tinggi pada Program Studi S1 Akuntansi, khususnya di Universitas Tarumanagara.

## **2. METODE PELAKSANAAN PKM**

Kegiatan PKM ini dilakukan dalam bentuk pelatihan mengenai cara penyusunan laporan keuangan dalam perusahaan jasa. Kegiatan PKM ini dilakukan secara luring atau *offline* dengan mendatangi lokasi tujuan yakni SMA Santo Kristoforus 1. Kegiatan PKM ini dihadiri oleh siswa/i dari kelas 10 hingga 12 baik yang berasal dari jurusan IPA maupun IPS. Kegiatan pelatihan bertujuan untuk memberikan penjelasan tentang cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa khususnya bagi siswa/i kelas 10 dan 11 karena mereka belum mendapatkan pembelajaran akuntansi. Sementara, bagi siswa/i kelas 12 kegiatan pelatihan ini akan menjadi pendalaman materi agar mereka lebih memahami tentang penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa.

Kegiatan diadakan sebanyak 2 kali di hari yang berbeda. Pertemuan pertama dilakukan pada hari Jumat, 8 September 2023 dan pertemuan kedua dilakukan pada hari Rabu, 13 September 2023. Kegiatan dilakukan dari pukul 14.45 hingga 16.45 WIB. Pembahasan materi akuntansi lainnya mengenai di perusahaan jasa, seperti jurnal umum hingga ayat jurnal penyesuaian, telah dibahas oleh Tim PKM UNTAR lainnya. Pembahasan yang tim penulis lakukan hanya berkaitan dengan cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan laporan posisi keuangan.

Pembahasan materi tentang cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dilakukan dengan menggabungkan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal (Sudjana, 2010). Selain itu digunakan alat bantu kuesioner dan pertanyaan kuis. Adapun tahapan pelaksanaan pelatihan sebagai berikut:

- a. Kuesioner 1, sebelum dimulainya pelatihan mengenai laporan keuangan, seluruh siswa/i yang hadir di kelas diminta untuk mengisi kuesioner pertama mengenai pengetahuan dasar mereka tentang laporan keuangan perusahaan jasa. Manfaat dari kuesioner pertama ini adalah

- untuk memberikan gambaran kepada Tim PKM UNTAR apakah siswa/i sebelumnya telah memiliki pengetahuan mengenai laporan keuangan perusahaan jasa.
- b. Ceramah, metode ini diterapkan sebagai cara untuk memaparkan dan memberikan penjelasan-penjelasan mengenai teori cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa kepada siswa/i. Metode ini didukung dengan adanya penggunaan alat bantu berupa *PowerPoint* dan dilakukan oleh Tim PKM UNTAR.
  - c. Diskusi, metode ini diterapkan dari awal hingga akhir pelatihan dimana siswa/i diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat atau masukan apapun terkait materi yang disampaikan.
  - d. Tanya jawab, metode ini juga diterapkan dari awal hingga akhir pelatihan dimana siswa/i dipersilahkan untuk bertanya mengenai hal-hal yang menurut pendapat mereka belum jelas, dan Tim PKM UNTAR akan menjawabnya dengan baik dan jelas.
  - e. Latihan soal, metode ini dilakukan setelah pemaparan materi teori laporan keuangan untuk menerapkan teori cara penyusunan laporan keuangan dari awal hingga akhir satu per satu. Pembahasan latihan soal dibawakan oleh Tim PKM UNTAR.
  - f. Permainan kecil, metode ini merupakan upaya dari Tim PKM UNTAR untuk menyemangati siswa/i dalam mengulang kembali materi Akuntansi yang telah dibahas sebelumnya. Kegiatan permainan kecil ini dilakukan usai pembahasan latihan soal, dengan berupa cerdas cermat sederhana.
  - g. Kuesioner 2, sebelum kegiatan pelatihan dibubarkan dan siswa/i diperbolehkan meninggalkan kelas, seluruh siswa/i yang hadir diminta untuk mengisi kuesioner kedua mengenai pemahaman mereka tentang cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa sesudah mengikuti pelatihan pada hari itu dan evaluasi atas pelaksanaan pelatihan. Manfaat dari kuesioner kedua ini adalah untuk Tim PKM UNTAR mendapatkan informasi apakah terdapat peningkatan pemahaman siswa/i dan apakah kegiatan pelatihan telah disampaikan sesuai dengan yang diharapkan.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

PKM ini dilakukan bertujuan untuk memberikan pembekalan kepada siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 tentang cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa. Materi yang dibahas merupakan tahapan penyusunan laporan keuangan yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan. Materi-materi ini dibahas mulai dari teori yang dijelaskan langsung oleh dosen dari Tim PKM UNTAR, lalu pembahasan soal latihan laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan yang dipaparkan oleh Tim mahasiswa PKM UNTAR.

Sebelum memasuki kegiatan pelatihan, Tim PKM UNTAR memberikan kuesioner 1 terlebih dahulu guna melihat apakah siswa/i di SMA Santo Kristoforus 1 telah memiliki pengetahuan tentang materi yang akan dibahas sebelumnya. Berikut merupakan informasi terkait hasil kuesioner 1:

- a. Jumlah responden murid kelas 10 yang mengisi kuesioner sebanyak 7 siswa/i, sedangkan responden murid kelas 11 dan 12 berjumlah 19 siswa/i.
- b. Jawaban responden sesuai hasil kuesioner:
  1. Pengetahuan dan pemahaman tentang proses pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan.  
Rata-rata jawaban responden untuk pertanyaan ini sebesar 3,50 dari 5 yang artinya beberapa siswa/i cenderung telah memiliki sedikit pengetahuan tentang proses pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan.

2. Proses penting dalam siklus akuntansi salah satunya adalah proses pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan.  
Rata-rata jawaban responden untuk pertanyaan ini sebesar 4,07 dari 5 yang artinya siswa/i merasa bahwa pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan merupakan proses penting dalam siklus akuntansi.
  3. Latihan soal sangat membantu peserta dalam memahami proses pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan.  
Rata-rata jawaban responden untuk pertanyaan ini sebesar 4,15 dari 5 yang artinya siswa/i merasa dengan latihan soal yang akan diberikan Tim PKM UNTAR dapat membantu siswa/i dalam memahami materi laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan lebih baik.
- c. Rata-rata jawaban responden untuk keseluruhan kuesioner 1 sebesar 3,91 dari 5 menunjukkan bahwa siswa/i masih belum memiliki pemahaman yang mendalam mengenai laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan sebelum mengikuti pelatihan dan mendapatkan penjelasan dari Tim PKM UNTAR.

Materi teori yang dibahas berfokus pada bentuk-bentuk laporan keuangan perusahaan jasa dan cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa. Laporan keuangan perusahaan jasa merupakan salah satu bentuk laporan keuangan UMKM sehingga penjelasan materi mengacu pada SAK UMKM. Dalam penjelasan laporan laba rugi dibahas tentang tujuan membuat laporan laba rugi yaitu untuk menyajikan informasi pendapatan dan beban perusahaan selama satu periode tertentu. Dalam penjelasan tentang laporan perubahan modal dibahas mengenai komponen yang mempengaruhi perubahan modal pemilik perusahaan jasa dari awal periode ke akhir periode yaitu dengan adanya laba/rugi bersih dan pengambilan pribadi oleh pemilik perusahaan jasa. Dalam penjelasan tentang laporan posisi keuangan dibahas tentang posisi aset, hutang, dan modal pemilik yang harus disajikan pada tanggal penyusunan laporan keuangan. Penjelasan cara penyusunan laporan keuangan diberikan melalui latihan soal.

Gambar 1 memperlihatkan suasana saat pelatihan dimana peserta pelatihan tampak fokus dengan penjelasan yang sedang dipaparkan dosen.



Gambar 1. Penjelasan Teori Oleh Dosen Selaku Tim PKM

Setelah pemaparan teori oleh dosen selesai, selanjutnya adalah pembahasan latihan soal yang dibawakan oleh mahasiswa. Soal latihan yang dibahas adalah tentang cara penyusunan laporan keuangan salah satu perusahaan jasa yaitu salon. Hasil pembahasan soal tentang laporan laba rugi tersaji pada Gambar 2, laporan perubahan modal tersaji pada Gambar 3, dan laporan posisi keuangan tersaji pada Gambar 4.

Perusahaan Jasa Salon Ibu Sasa		
Laporan Laba/Rugi		
Untuk Periode yang berakhir tanggal 31 Maret 2023		
Pendapatan Jasa		12,500,000
Beban Usaha:		
Beban Gaji	5,000,000	
Beban Listrik, Air, Telepon	950,000	
Beban Penyusutan Peralatan	210,000	
Beban Perlengkapan	300,000	
Beban Sewa	4,000,000	
Jumlah Beban Usaha		10,460,000
<b>Laba Bersih</b>		<b>2,040,000</b>

Gambar 2. Contoh Laporan Laba Rugi dari Latihan

Salon Sasa	
Laporan Perubahan Modal	
Untuk Periode yang berakhir tanggal 31 Maret 2023	
Modal Awal, 1 Maret 2023	25,000,000
+/- Laba Bersih	2,040,000
-/- Prive	1,200,000
Modal Akhir, 31 Maret 2023	<b>25,840,000</b>

Gambar 3. Contoh Laporan Perubahan Modal dari Latihan

Perusahaan Jasa Salon Ibu Sasa			
Laporan Posisi Keuangan			
Maret 2023			
<b>Aset Lancar :</b>		<b>Utang Lancar / Utang Jangka Pendek :</b>	
Kas	37,400,000	Pendapatan Diterima Dimuka	200,000
Piutang Usaha	2,000,000	Utang Usaha	4,000,000
Perlengkapan	900,000	Utang Listrik, Air, Telepon	50,000
Sewa Dibayar Dimuka	8,000,000	Jumlah Utang Lancar	<b>4,250,000</b>
Jumlah Aset Lancar	<b>48,300,000</b>		
		<b>Utang Jangka Panjang :</b>	
<b>Aset Tetap / Aset Tidak Lancar :</b>		Utang Bank	50,000,000
Kendaraan	25,000,000		
Peralatan Salon	7,000,000	<b>Modal :</b>	
Akumulasi Penyusutan Peralata	-210,000	Modal Pemilik (Akhir)	25,840,000
Jumlah Aset Tidak Lancar	<b>31,790,000</b>		
<b>TOTAL ASET</b>	<b>80,090,000</b>	<b>TOTAL UTANG DAN MODAL</b>	<b>80,090,000</b>

Gambar 4. Contoh Laporan Posisi Keuangan dari Latihan

Dengan memberikan pembahasan latihan soal, siswa/i SMA Santo Kristoforus I dapat lebih memahami dan memperdalam materi yang disampaikan. Selama pembahasan soal berlangsung, siswa/i SMA Santo Kristoforus I sangat antusias dengan penjelasan yang diberikan. Siswa/i juga

turut memberikan pertanyaan jika terdapat hal-hal yang belum dipahami. Tim PKM UNTAR memberikan penjelasan tambahan terkait pertanyaan yang diajukan peserta pelatihan. Gambar 5 berikut ini adalah dokumentasi kegiatan pembahasan latihan soal yang dilakukan oleh Tim mahasiswa PKM UNTAR.



Gambar 5. Suasana Pembahasan Soal Latihan Oleh Tim Mahasiswa

Setelah penjelasan oleh Tim PKM UNTAR baik teori maupun pembahasan latihan soal telah selesai, kegiatan selanjutnya adalah permainan dan kuis supaya terjalin hubungan yang lebih erat antara Tim PKM UNTAR dan siswa/i SMA Santo Kristoforus 1. Permainan ini juga bermanfaat untuk mengobservasi sejauh mana siswa/i memahami materi-materi yang sudah dibahas sebelumnya. Tata cara permainan ini yaitu berupa cerdas cermat sederhana dimana siswa/i menjawab pertanyaan yang diberikan oleh Tim PKM UNTAR. Sebagai apresiasi keikutsertaan siswa/i dalam pelatihan, Tim PKM Untar memberikan hadiah *e-money* bagi siswa/i yang menjawab pertanyaan dengan benar saat permainan dan kuis. Gambar 6 adalah suasana saat permainan dan kuis berlangsung.



Gambar 6. Suasana Saat Permainan Dan Kuis

Setelah selesai dengan pembahasan teori, latihan soal, permainan dan kuis yang dipandu oleh Tim PKM UNTAR, siswa/i diberikan kuesioner kedua untuk melihat sejauh mana penambahan ilmu yang didapatkan dengan mengikuti pelatihan laporan keuangan oleh Tim PKM UNTAR:

- a. Jumlah responden yang mengisi kuesioner 2 sama dengan kuesioner 1.
- b. Jawaban responden sesuai hasil kuesioner 2:
  1. Siswa telah memahami penjelasan proses pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,04 dari 5.
  2. Siswa telah memahami pembahasan soal latihan tentang proses pembuatan laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,08 dari 5.
  3. Penjelasan materi dan latihan soal yang diberikan telah sesuai dengan topik pelatihan yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,31 dari 5.
  4. Pelatihan tentang laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan bermanfaat untuk siswa yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,35 dari 5.
  5. Pengetahuan siswa tentang laporan laba rugi, perubahan modal dan posisi keuangan bertambah setelah mengikuti pelatihan yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,38 dari 5.
  6. Pembicara dosen menguasai materi pelatihan dan penjelasannya mudah dipahami yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,23 dari 5.
  7. Pembicara mahasiswa 1 menguasai materi dan penjelasannya mudah dipahami yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,23 dari 5.
  8. Pembicara mahasiswa 2 menguasai materi dan penjelasannya mudah dipahami yang dibuktikan dengan hasil skor kuesioner sebanyak 4,35 dari 5.
  9. Secara keseluruhan kuesioner membuktikan bahwa pembelajaran pembuatan laporan keuangan dapat diterima dengan baik oleh siswa/i SMA Kristoforus yang dibuktikan oleh skor kuesioner 2 secara keseluruhan sebesar 4,25 dari 5.

#### **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan PKM ini dilakukan dalam bentuk pelatihan tentang cara penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa. Pelatihan yang dilakukan bertujuan untuk menambah pengetahuan dari setiap peserta. Selama pelatihan berlangsung, penjelasan yang disampaikan oleh pihak Tim PKM UNTAR dapat dimengerti dengan baik. Siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 sangat aktif dalam berpartisipasi di dalam pembelajaran dan permainan kecil yang diselenggarakan sehingga didapatkan hasil yang berdampak positif dari pelaksanaan PKM ini yang mana akan berguna bagi kehidupan siswa/i kedepannya untuk menjalankan bisnis maupun untuk melanjutkan pendidikan di tahap yang lebih tinggi. Selanjutnya, disarankan pelaksanaan PKM ini dapat diteruskan kembali dan ditambahkan variasi pengajaran analisis laporan keuangan melalui rasio-rasio untuk mendapatkan gambaran kondisi suatu perusahaan pada periode tersebut.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu berjalannya kegiatan PKM ini dengan baik. Terkhusus pihak LPPM Untar, FEB Untar, dan pihak mitra SMA Santo Kristoforus 1 serta semua pihak dari Tim PKM UNTAR. Kami menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, pelaksanaan PKM dari Universitas Tarumanagara ini tidak dapat terlaksana dengan baik.

## REFERENSI

- Fadlilah, A. H., Mulyadi, Mustika, I., Khadijah, & Richmayati, M. (2023). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan bagi Siswa Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Sahabat Cendekia Batam. *Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 249-257. doi:10.37680/amalee.v4i1.2622
- Haryani, E., Ahmad, S., & Aradea, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Daya Serap Siswa pada Pelajaran Akuntansi. *Journal of Education Research*, 2(2), 82-88. <https://doi.org/10.37985/jer.v2i2.51>
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2016). *Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil Menengah*. Jakarta.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., dan Warfield, T. D.. (2020). *Intermediate Accounting 4th Edition: IFRS Edition*. John Wiley & Sons, Inc.
- Meini, Z., Safuan, S., Dewo, S. A., & Diyanti, V. (2018). Business cycles and earnings persistence: evidence from the ASEAN-5 countries. *International Journal of Economics and Management*, 12(November), 105–118.
- Setyawati, I., Suroso, S., Rambe, D., Damayanty, P., & Lestari, T. S. (2018). Upaya Peningkatan Pengelolaan Koperasi Simpan Pinjam Pada Sekolah Menengah Umum Di Kecamatan Jagakarsa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v1i1.238>
- Setyawati, I., Meini, Z., Subiyanto, B., dan Setioningsih, R. (2022). Pelatihan Pencatatan dan Penyusunan Laporan Keuangan Bagi Siswa Al-Falah Tangerang Selatan. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 1 Number 1, 1-8. <https://doi.org/10.53276/dedikasi.v1i1.4>
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*, Bandung. Sinar Baru.



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

# SERTIFIKAT

Nomor: 043A/S-Pem/Senapenmas-UNTAR/X/2023  
diberikan kepada:

*Henny Wirianata*

sebagai :

**Pemakalah**

dengan judul makalah :

PELATIHAN LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN JASA DI SMA SANTO KRISTOFORUS 1

Ketua LPPM  
Universitas Tarumanagara



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE.

Ketua Panitia  
SENAPENMAS 2023



Nafiah Solikhah, S.T., M.T.

**IMPLEMENTASI  
HASIL PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
YANG BERKELANJUTAN  
UNTUK MEWUJUDKAN SDGs 2030**

**CALL FOR PAPER**

**KAMIS  
05 OKTOBER 2023**  
08.30 - 12.00 WIB



Graha Swara, Gedung M, Lantai 8  
Kampus 1 Untar



Untar Jakarta



Untar.ac.id

**UNTAR untuk INDONESIA**



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



LPPM UNTAR  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

MERDEKA BELAJAR  
Kampus Merdeka



**IMPLEMENTASI  
HASIL PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
YANG BERKELANJUTAN  
UNTUK MEWUJUDKAN SDGs 2030**

**CALL FOR PAPER**  
KAMIS  
**05 OKTOBER 2023**  
08.30 - 12.00 WIB  
Graha Swara, Gedung M, Lantai 8  
Kampus 1 Untar

Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

# SERTIFIKAT

Nomor: 043A/S-Pem/Senapenmas-UNTAR/X/2023

diberikan kepada:

*Vinnetta Ratna Sari*

sebagai :

**Pemakalah**

dengan judul makalah :

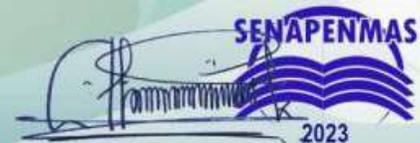
PELATIHAN LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN JASA DI SMA SANTO KRISTOFORUS 1

Ketua LPPM  
Universitas Tarumanagara



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE.

Ketua Panitia  
SENAPENMAS 2023



Nafiah Solikhah, S.T., M.T.



Untar Jakarta



Untar.ac.id

**UNTAR untuk INDONESIA**



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



LPPM UNTAR  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

MERDEKA BELAJAR  
Kampus Merdeka



**IMPLEMENTASI  
HASIL PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
YANG BERKELANJUTAN  
UNTUK MEWUJUDKAN SDGs 2030**

**CALL FOR PAPER**  
KAMIS  
**05 OKTOBER 2023**  
08.30 - 12.00 WIB  
Graha Swara, Gedung M, Lantai 8  
Kampus 1 Untar

Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

# SERTIFIKAT

Nomor: 043A/S-Pem/Senapenmas-UNTAR/X/2023

diberikan kepada:

*Virginia Patricia*

sebagai :

**Pemakalah**

dengan judul makalah :

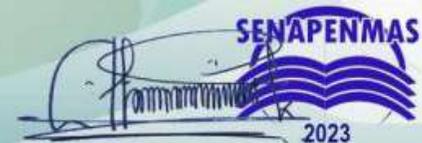
Pelatihan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Di SMA Santo Kristoforus 1

Ketua LPPM  
Universitas Tarumanagara



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE.

Ketua Panitia  
SENAPENMAS 2023



Nafiah Solikhah, S.T., M.T.



Untar Jakarta



Untar.ac.id

**UNTAR untuk INDONESIA**



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



LPPM UNTAR  
Lembaga Penelitian dan  
Pengabdian kepada Masyarakat

**MERDEKA**  
BELAJAR **Kampus**  
Merdeka



**IMPLEMENTASI  
HASIL PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
YANG BERKELANJUTAN  
UNTUK MEWUJUDKAN SDGs 2030**

**CALL FOR PAPER**  
KAMIS  
**05 OKTOBER 2023**  
08.30 - 12.00 WIB  
Graha Swara, Gedung M, Lantai 8  
Kampus 1 Untar

Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

# SERTIFIKAT

Nomor: 043A/S-Pem/Senapenmas-UNTAR/X/2023

diberikan kepada:

*Irene Kim Lie*

sebagai :

**Pemakalah**

dengan judul makalah :

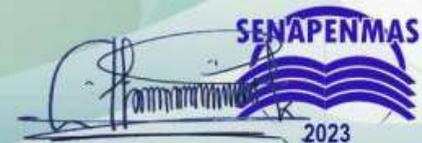
**PELATIHAN LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN JASA DI SMA SANTO KRISTOFORUS 1**

Ketua LPPM  
Universitas Tarumanagara



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE.

Ketua Panitia  
SENAPENMAS 2023



Nafiah Solikhah, S.T., M.T.



Untar Jakarta



Untar.ac.id

**UNTAR untuk INDONESIA**



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara



LPPM UNTAR  
Lembaga Penelitian dan  
Pengabdian kepada Masyarakat

MERDEKA  
BELAJAR Kampus  
Merdeka



**IMPLEMENTASI  
HASIL PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
YANG BERKELANJUTAN  
UNTUK MEWUJUDKAN SDGs 2030**

**CALL FOR PAPER**  
KAMIS  
**05 OKTOBER 2023**  
08.30 - 12.00 WIB  
Graha Swara, Gedung M, Lantai 8  
Kampus 1 Untar

Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

# SERTIFIKAT

Nomor: 043A/S-Pem/Senapenmas-UNTAR/X/2023

diberikan kepada:

**KAREN WIDJAJA**

sebagai :

**Pemakalah**

dengan judul makalah :

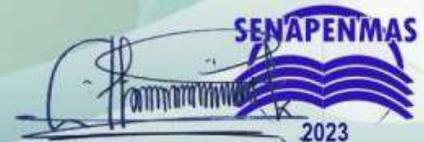
**PELATIHAN LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN JASA DI SMA SANTO KRISTOFORUS 1**

Ketua LPPM  
Universitas Tarumanagara



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE.

Ketua Panitia  
SENAPENMAS 2023



Nafiah Solikhah, S.T., M.T.



Untar Jakarta



Untar.ac.id

**UNTAR untuk INDONESIA**

## Lampiran 5 HKI (Luaran Tambahan)

  
**REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202400817, 3 Januari 2024

**Pencipta**

Nama : **Henny Wirianata, Vinnetta Ratna Sari dkk**

Alamat : **Gading Serpong Sektor 7B, Jl. Pelepah Kuning 10 Blok DD6 No. 8, Tangerang, Curug, Serang, Banten, 15810**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Henny Wirianata**

Alamat : **Gading Serpong Sektor 7B, Jl. Pelepah Kuning 10 Blok DD6 No. 8, Tangerang, Curug, Serang, Banten 15810**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **e-Book**

Judul Ciptaan : **Contoh Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Salon**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **3 Januari 2024, di Jakarta Barat**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000576186**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. **MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

  
**Anggoro Dasananto**  
NIP. 196412081991031002



**Disclaimer:**  
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



**CONTOH LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN JASA**

**SALON**

Henny Wirianata • Vinnetta Ratna Sari • Virginia Patricia • Irene Kim Lie • Karen Widjaja





# LAPORAN LABA/RUGI



Perusahaan Jasa Salon Ibu Sasa

Laporan Laba/Rugi

Untuk Periode Yang Berakhir Tanggal 31 Maret 2023

<b>PENDAPATAN JASA</b>	<b>25.000.000</b>
------------------------	-------------------

**BEBAN USAHA:**

<b>Beban Gaji</b>	<b>10.000.000</b>
-------------------	-------------------

<b>Beban Listrik, Air, Telepon</b>	<b>1.900.000</b>
------------------------------------	------------------

<b>Beban Penyusutan Peralatan</b>	<b>420.000</b>
-----------------------------------	----------------

<b>Beban Perlengkapan</b>	<b>600.000</b>
---------------------------	----------------

<b>Beban Sewa</b>	<b>8.000.000</b>
-------------------	------------------

<b>JUMLAH BEBAN USAHA</b>	<b>20.920.000</b>
---------------------------	-------------------

<b>LABA BERSIH</b>	<b>4.080.000</b>
--------------------	------------------

**LABA BERSIH** perusahaan dapat diperoleh dari

**TOTAL PENDAPATAN - TOTAL BEBAN USAHA**



**BEBAN USAHA** terdiri dari:

- (1) **Beban Gaji**
- (2) **Beban Listrik, Air, Telepon**
- (3) **Beban Penyusutan Peralatan**
- (4) **Beban Perlengkapan**
- (5) **Beban Sewa**



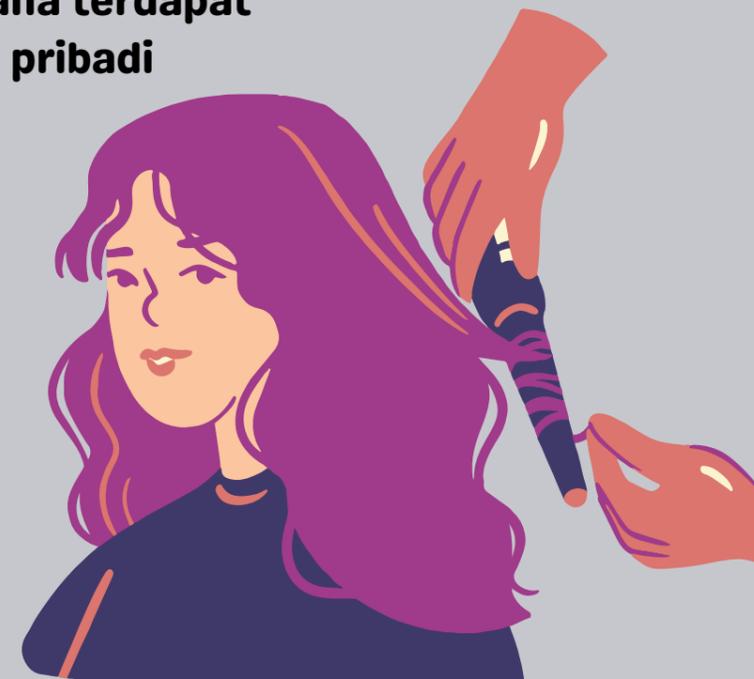
# LAPORAN PERUBAHAN MODAL

**Salon Sasa**  
**Laporan Perubahan Modal**  
**Untuk Periode yang berakhir tanggal 31 Maret 2023**

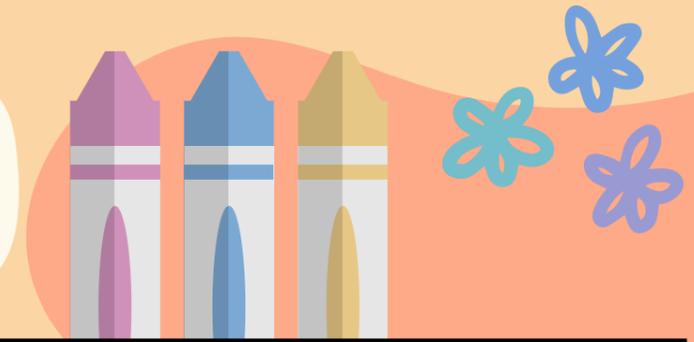
<b>Modal Awal, 1 Maret 2023</b>	<b>50,000,000</b>
<b>+/+ Laba Bersih</b>	<b>4,080,000</b>
<b>-/- Prive</b>	<b>2,400,000</b>
<b>Modal Akhir, 31 Maret 2023</b>	<b>51,680,000</b>

## langkah - langkah:

1. Masukkan modal awal yang di setor pemilik
2. Pindahkan saldo hasil laba atau rugi dari laporan laba rugi
3. Tambahkan bilamana mengalami laba dan kurangkan bilamana rugi
4. Kurangkan bilamana terdapat pengambilan pribadi

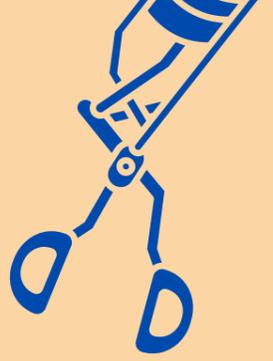


# LAPORAN POSISI KEUANGAN

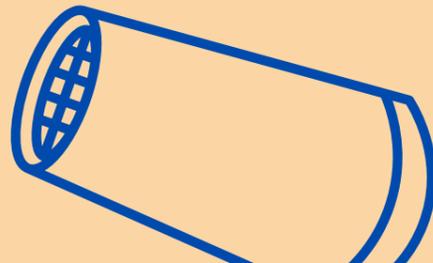


**PERUSAHAAN JASA SALON IBU SASA**  
**LAPORAN POSISI KEUANGAN**  
**31 MARET 2023**

<b>ASET LANCAR :</b>		<b>UTANG LANCAR / UTANG JANGKA PENDEK:</b>	
Kas	76.800.000	Pendapatan Diterima Dimuka	400.000
Piutang Usaha	4.000.000	Utang Usaha	8.000.000
Perlengkapan	1.800.000	Utang Listrik, Air, Telepon	100.000
Sewa Dibayar Dimuka	16.000.000	<b>Jumlah Utang Lancar</b>	<b>8.500.000</b>
<b>Jumlah Aset Lancar</b>	<b>98.600.000</b>		
<b>ASET TETAP / ASET TIDAK LANCAR :</b>		<b>UTANG JANGKA PANJANG :</b>	
Kendaraan	50.000.000	Utang Bank	100.000.000
Akumulasi Penyusutan Kendaraan	(2.000.000)		
Peralatan Salon	14.000.000	<b>MODAL :</b>	
Akumulasi Penyusutan Peralatan	(420.000)	Modal Pemilik (Akhir)	51.680.000
<b>Jumlah Aset Tidak Lancar</b>	<b>61.580.000</b>		
<b>TOTAL ASET</b>	<b>160.180.000</b>	<b>TOTAL UTANG DAN MODAL</b>	<b>160.180.000</b>



SCAN HERE TO READ AS A VIRTUAL BOOK



## Lampiran 6 Poster RW

### PELATIHAN LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN JASA DI SMA SANTO KRISTOFORUS 1

Henny Wirnata, 0321067701/19101020, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara  
Vinetta Rama Sari, 125210029, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara  
Virginia Patricia, 125210042, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara  
Irene Kim Lie, 125210034, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara  
Karen Wijaja, 125210086, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara

#### Pendahuluan

Generasi muda saat ini perlu memiliki literasi keuangan sejak dini, salah satunya adalah tentang penyusunan laporan keuangan. Dengan memahami penyusunan laporan keuangan dapat membantu membangkitkan jiwa kewirausahaan pada siswa SMA. Jika mereka telah memiliki jiwa kewirausahaan, maka mereka perlu dilengkapi dengan pengetahuan penyusunan laporan keuangan yang benar melalui pelatihan (Maini, et al., 2018; Selyawati, et al., 2018). Tim PKM UNTAR memberikan pelatihan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa di SMA Santo Kristoforus 1.

#### Metode

Pelatihan tentang penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dilakukan dengan menggabungkan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal. Selain itu digunakan alat bantu kuesioner dan pertanyaan kuis. Pelatihan dilakukan secara tatap muka pada hari Jumat, 8 September 2023 dan hari Rabu, 13 September 2023 dari pukul 14.45-16.45.

#### Hasil dan Pembahasan

Pada awal pelatihan, peserta mengisi kuesioner *pre-test* tentang tingkat pemahaman peserta sebelum pelatihan. Setelah itu dipersiapkan materi penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa

dan contoh soal oleh Dosen dan dilanjutkan dengan latihan soal yang dibahas oleh tim mahasiswa. Pelatihan diakhiri dengan kuis dan kuesioner *post-test*. Pelatihan telah berjalan dengan baik dan peserta pun sangat antusias mengikuti pelatihan yang diadakan oleh Tim PKM UNTAR. Gambar 1 dan 2 merupakan dokumentasi pelaksanaan PKM dan contoh buku besar.

Gambar 1. Pelaksanaan PKM



Gambar 2. Contoh Laporan Laba Rugi Perusahaan Jasa Salon

Perusahaan Jasa Salon Ibu Siska	
Laporan Laba/Rugi	
Untuk Periode yang berakhir tanggal 31 Maret 2023	
Pendapatan Jasa	12.000.000
Beban Usaha:	
Beban Gaji	5.000.000
Beban Listrik, Air, Telppon	950.000
Beban Pemeliharaan Peralatan	210.000
Beban Perlengkapan	300.000
Beban Sewa	4.000.000
Jumlah Beban Usaha	10.460.000
<b>Lababersih</b>	<b>2.540.000</b>

#### Kesimpulan

Hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa adanya peningkatan pemahaman dari peserta pelatihan yang dilihat dari rata-rata nilai kuesioner sebesar 3,91 menjadi 4,25 dari 5 setelah mengikuti pelatihan. Peningkatan ini menunjukkan keberhasilan dalam menjalankan pelatihan. Dengan pelatihan ini diharapkan akan meningkatkan daya tarik para peserta untuk mempelajari akuntansi lebih dalam dan tertarik untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi di program studi akuntansi.

#### Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada Rektor, LPPM, FEB Untar, dan SMA Santo Kristoforus 1 sehingga kegiatan PKM dapat terlaksana dengan baik.

#### Referensi

Melri, Z., Safuan, S., Dewo, S. A., & Dyaniti, V. (2018). Business cycles and earnings persistence: evidence from the ASEAN-5 countries. *International Journal of Economics and Management*, 12(November), 105–118.  
Selyawati, I., Suroso, S., Rambe, D., Daroyenty, P., & Lestari, T. S. (2018). Upaya Peningkatan Pengelolaan Koperasi Simpan Pinjam Pada Sekolah Menengah Umum Di Kecamatan Jagakarsa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat URJ*, 1(1), 1–22.  
<https://doi.org/10.31590/abdimas.v1i1.238>

## Lampiran 7

### BIODATA KETUA PENGUSUL

Nama Lengkap	Henny Wirianata, SE, M.Si, Ak, CA, CSRS
Jabatan Fungsional	Lektor
NIP/NIK/No. identitas lainnya	101 01 020 / 03 210 677 01 / 3603286106770007
Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 21 Juni 1977
Alamat Rumah	Gading Serpong Sektor 7B Jl. Pelepah Kuning 10 Blok DD6 no. 8 Tangerang 15820
Nomor Telepon/Fax	02154203811
Nomor HP	081280237125
Alamat Kantor	Tanjung Duren Utara No.1
Nomor Telepon/Fax	021-5655510
Alamat e-mail	<a href="mailto:hennyw@fe.untar.ac.id">hennyw@fe.untar.ac.id</a>
Lulusan yang telah dihasilkan	-
Mata Kuliah yang sedang/pernah diampu	Pengantar Akuntansi II Akuntansi Keuangan Menengah I Akuntansi Keuangan Menengah II Akuntansi Keuangan Lanjutan I Akuntansi Keuangan Lanjutan II Analisa Laporan Keuangan

Ketua Tim PKM



Henny Wirianata, SE, M.Si, Ak, CA, CSRS

## BIODATA MAHASISWA 1

Nama	Vinnetta Ratna Sari
NIM	125210029
Alamat	Perum Poris Indah Jl. Bougenville 1 Blok C-516, Cipondoh Indah, Tangerang, Kota Tangerang,, KOTA TANGERANG, CIPONDOH, BANTEN, ID, 15148
No. HP	0895636633627
E-mail	<a href="mailto:vinnetta.125210029@stu.untar.ac.id">vinnetta.125210029@stu.untar.ac.id</a>
Peran	Membantu membuat materi pelatihan Membantu membuat luaran wajib (artikel SENAPENMAS/SERINA) Membantu membuat luaran tambahan (HKI) Membantu membuat laporan akhir

Ttd



(Vinnetta Ratna Sari)

## BIODATA MAHASISWA 2

Nama	Virginia Patricia
NIM	125210042
Alamat	Taman Surya 5 Blok HH3 No.3A   RT 003 RW 017   Kel.Pegadungan   Kec.Kalideres   Jakarta Barat   11830
No. HP	081314446800
E-mail	<a href="mailto:virginia.125210042@stu.untar.ac.id">virginia.125210042@stu.untar.ac.id</a>
Peran	Membantu membuat materi pelatihan Membantu membuat luaran wajib (artikel SENAPENMAS/SERINA) Membantu membuat luaran tambahan (HKI) Membantu membuat laporan akhir

Ttd



(Virginia Patricia)

### BIODATA MAHASISWA 3

Nama	Irene Kim Lie
NIM	125210034
Alamat	Perumahan Puri Gardena Blok E5 No 9, Kalideres, Jakarta Barat, 11830
No. HP	087781026011
E-mail	<a href="mailto:irene.125210034@stu.untar.ac.id">irene.125210034@stu.untar.ac.id</a>
Peran	Membantu membuat materi pelatihan Membantu membuat luaran wajib (artikel SENAPENMAS/SERINA) Membantu membuat luaran tambahan (HKI) Membantu membuat laporan akhir

Ttd



(Irene Kim Lie)

#### BIODATA MAHASISWA 4

Nama	Karen Widjaja
NIM	125210086
Alamat	Mega Kebon Jeruk F7 No.28 Cluster Agathis, Meruya Selatan, Jakarta Barat.
No. HP	08176406288
E-mail	<a href="mailto:Karen.125210086@stu.untar.ac.id">Karen.125210086@stu.untar.ac.id</a>
Peran	Membantu membuat materi pelatihan Membantu membuat luaran wajib (artikel SENAPENMAS/SERINA) Membantu membuat luaran tambahan (HKI) Membantu membuat laporan akhir

Ttd



(Karen Widjaja)