

**PERJANJIAN PELAKSANAAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA REGULER
PERIODE I TAHUN ANGGARAN 2023
NOMOR: 0156-Int-KLPPM/UNTAR/IV/2023**

Pada hari ini Senin tanggal 03 bulan April tahun 2023 yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : Henny Wirianata, SE, MSi, Ak, CA, CSRS
NIDN/NIDK : 0321067701
Jabatan : Dosen Tetap
Bertindak untuk diri sendiri dan atas nama anggota pelaksana pengabdian:
 - a. Nama dan NIM : Catherine Carissa Tanaya [125210066]
 - b. Nama dan NIM : Felicia Ivana [125210043]selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Skema Reguler Periode I Tahun 2023 Nomor : 0156-Int-KLPPM/UNTAR/IV/2023 sebagai berikut:

Pasal 1

- (1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan Pengabdian "**Pelatihan Pembuatan Buku Besar Dan Neraca Saldo Dalam Tahapan Siklus Akuntansi Bagi Siswa/i SMA Sekolah Katolik Ricci I Jakarta**"
- (2). Besaran biaya yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 9.500.000,- (sembilan juta lima ratus ribu rupiah), diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%. Tahap I diberikan setelah penandatanganan Perjanjian ini dan Tahap II diberikan setelah **Pihak Kedua** mengumpulkan **luaran wajib berupa artikel dalam jurnal nasional dan luaran tambahan, laporan akhir, laporan keuangan dan poster.**

Pasal 2

- (1) **Pihak Kedua** diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh **Pihak Pertama.**
- (2) Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah. Demikian Perjanjian ini dibuat dan untuk dilaksanakan dengan tanggungjawab.

Pihak Pertama



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi.,
Ph.D., P.E., M.ASCE

Pihak Kedua



Henny Wirianata, SE, MSi, Ak, CA, CSRS

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN PEMBUATAN BUKU BESAR DAN NERACA SALDO DALAM
TAHAPAN SIKLUS AKUNTANSI BAGI SISWA/I SMA SEKOLAH KATOLIK
RICCI I JAKARTA**

Disusun oleh:

Ketua Tim:

Henny Wirianata, SE, MSi, Ak, CA, CSRS (0321067701/10101020)

Anggota:

Catherine Carissa Tanaya (125210066)

Felicia Ivana (125210043)

**PROGRAM STUDI SI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Periode I / Tahun 2022

1. Judul : Pelatihan Pembuatan Buku Besar Dan Neraca Saldo Dalam Tahapan Siklus Akuntansi Bagi Siswa/I SMA Sekolah Katolik Ricci I Jakarta
2. Nama Mitra PKM : SMA Katolik Ricci I Jakarta
3. Ketua Tim PKM
 - A. Nama dan gelar : Henny Wirianata SE, MSi Ak, CA, CSRS
 - B. NIDN/NIK : 0321067701 / 10101020
 - C. Jabatan/Golongan : Lektor
 - D. Program Studi : S1 Akuntansi
 - E. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
 - F. Bidang Keahlian : Akuntansi Keuangan
 - G. Alamat Kantor : Jl. Tanjung Duren Utara No. 1
 - H. Nomor HP/ Telp : 0812 8023 7125
4. Anggota Tim PKM (Mahasiswa)
 - A. Nama & NIM Mahasiswa 1 : Catherine Carissa Tanaya (125210066)
 - B. Nama & NIM Mahasiswa 2 : Felicia Ivana (125210043)
5. Lokasi Kegiatan/ Mitra
 - A. Wilayah Mitra : Jl. Kemenangan III No. 47 RT 3/RW 2
 - B. Kabupaten/ Kota : Jakarta Barat
 - C. Provinsi : DKI Jakarta
 - D. Jarak PT ke lokasi mitra : 6,7 km
6.
 - a. Luaran Wajib : SERINA VI (JBMI)
 - b. Luaran Tambahan : Kolom PINTAR
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : Januari – Juli 2023
8. Biaya yang disetujui LPPM : Rp 9.500.000

Jakarta, Juli 2023

Menyetujui
Ketua LPPM



Jap Tji Beng, Ph.D
0323085501/100381047

Pelaksana

Henny Wirianata SE, M.Si, Ak, CA
0321067701 / 10101020

RINGKASAN

Akuntansi penting untuk dipahami sejak dini karena berkaitan langsung dengan pengelolaan keuangan sehari-hari dari orang pribadi dan juga perusahaan. SMA Katolik Ricci I termasuk salah satu sekolah yang telah memberikan pebekalan pelajaran akuntansi kepada siswa/inya. Namun, pihak sekolah terkendala keterbatasan waktu untuk dapat membekali seluruh materi akuntansi kepada murid-muridnya, sehingga siswa/i SMA Katolik Ricci I kurang memiliki pemahaman yang memadai terhadap ilmu akuntansi dasar. Tim PKM Untar memberikan pelatihan mengenai pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo Perusahaan Dagang sebagai bagian dari Siklus Akuntansi. Topik ini menjadi salah satu solusi yang kami tawarkan kepada pihak sekolah karena proses pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo merupakan salah satu tahapan siklus akuntansi yang penting dipahami oleh siswa/i SMA. Pelatihan dilakukan secara daring (*online*) dengan menggunakan media *zoom*. Pelatihan diadakan pada hari Selasa, 21 Maret 2023 dengan durasi pelatihan adalah selama 1 jam dari pukul 08.00 – 09.00. Berdasarkan hasil kuesioner dan hasil kuis, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan ini telah berjalan dengan baik. Materi pelatihan juga dapat diikuti dan dipahami oleh peserta pelatihan. Nilai rata-rata keseluruhan kuesioner sebelum dan sesudah pelatihan memperlihatkan skor rata-rata mengalami peningkatan dari 2,64 dari 5 sebelum pelatihan dan menjadi 4,28 dari 5 setelah pelatihan. Hasil ini mengindikasikan bahwa peserta pelatihan mendapatkan manfaat dan peningkatan pengetahuan tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo dalam Siklus Akuntansi.

Kata kunci: pelatihan, buku besar, neraca saldo

PRAKATA

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan karena atas berkat dan Penyertaan-Nya, kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kemajuan Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul Pelatihan Pembuatan Buku Besar Dan Neraca Saldo Dalam Tahapan Siklus Akuntansi Bagi Siswa/I SMA Sekolah Katolik Ricci I Jakarta.

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak mitra yaitu SMA Sekolah Katolik Ricci I Jakarta atas perhatian dan kerjasamanya yang baik sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Kemajuan Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Kami juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara yang sudah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini.

Kami ingin menyampaikan pula permohonan maaf apabila dalam Laporan Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini terdapat kekurangan atau kesalahan. Kami mengharapkan masukan untuk Laporan Kemajuan Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini sehingga masukan tersebut dapat kami pergunakan sebagai perbaikan dalam menyelesaikan Laporan Akhir Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini.

Tim PKM Untar

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	3
1.3 Uraian Hasil PKM Terkait	4
BAB 2 SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN	
2.1 Solusi Permasalahan	6
2.2 Luaran Kegiatan PKM	6
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	
3.1 Langkah-langkah/Tahapan Pelaksanaan	7
3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM.....	8
3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas Tim	8
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	10
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	22
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 4.1	Hasil Kuesioner 1	12
Tabel 4.2	Hasil Kuesioner 2	20

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Siklus Akuntansi (<i>Accounting Cycle</i>)	3
Gambar 3.1 Tahapan Kegiatan PKM	7
Gambar 4.1 Penjelasan Teori oleh Tim PKM	11
Gambar 4.2 Tampilan Buku Besar	13
Gambar 4.3 Informasi Jurnal Transaksi Yang Dibahas Untuk Proses <i>Posting</i> ke Buku Besar	14
Gambar 4.4 Penjelasan Buku Besar oleh Tim PKM	15
Gambar 4.5 Tampilan Contoh Soal Buku Besar	16
Gambar 4.6 Tampilan Neraca Saldo	17
Gambar 4.7 Tampilan Contoh Soal Neraca Saldo	17
Gambar 4.8 Tampilan Hasil Kuis	19

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama dari Mitra
- Lampiran 2 Materi Paparan
- Lampiran 3 Dokumentasi Pelaksanaan PKM
- Lampiran 4 LOA dan Draft Artikel SERINA (Luaran Wajib)
- Lampiran 5 Artikel Pintar (Luaran Tambahan)
- Lampiran 6 Biodata Ketua Pengusul dan Anggota Mahasiswa

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 ANALISIS SITUASI

Akuntansi sering disebut sebagai bahasa dunia usaha. Hery (2016) mendefinisikan akuntansi sebagai sebuah sistem yang berguna untuk menyediakan informasi keuangan berupa laporan mengenai kinerja keuangan dan kinerja operasional perusahaan, dan laporan tersebut ditujukan kepada para pengguna laporan ataupun pihak-pihak berkepentingan lainnya (stakeholders). Akuntansi berperan menyediakan informasi keuangan yang akan dijadikan dasar sebagai pengambilan keputusan oleh para pemangku kepentingan (Hanafi dan Halim, 2018). Keputusan yang diambil oleh para pemangku kepentingan akan menjadi *feedback* bagi kelanjutan operasional perusahaan di periode berikutnya.

Penyampaian informasi keuangan kepada para pemangku kepentingan dilakukan dalam bentuk penyajian Laporan Keuangan. Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) (2020) dalam Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) No. 1 menjelaskan tujuan disusunnya laporan keuangan sebagai berikut:

“Tujuan laporan keuangan adalah untuk memberikan informasi mengenai posisi keuangan, kinerja keuangan, dan arus kas entitas yang bermanfaat bagi sebagian besar pengguna laporan keuangan dalam pembuatan keputusan ekonomik”.

Agar informasi dalam laporan keuangan dapat digunakan dalam pengambilan keputusan, maka informasi akuntansi perusahaan yang tersaji harus memiliki kualitas *relevance*, *faithful representative*, *comparability*, *verifiability*, *timelines*, dan *understandability* (Kieso, et. al., 2020).

Akuntansi penting untuk dipahami sejak dini karena berkaitan langsung dengan pengelolaan keuangan sehari-hari dari orang pribadi dan juga perusahaan. Jimirano, dkk (2020) dalam penelitiannya menyebutkan bahwa adanya sosialisasi dan pelatihan tentang akuntansi kepada siswa SMA dapat meningkatkan motivasi mereka untuk mempelajari akuntansi ke jenjang yang lebih tinggi dan memberikan pengetahuan dasar apabila mereka tertarik untuk berwirausaha. Sementara, Susanto dan Susanti (2019) menyatakan bahwa dengan memberikan pelatihan akuntansi dapat membantu meningkatkan pemahaman para siswa tentang akuntansi.

Dalam proses penyusunan laporan keuangan, sebuah perusahaan/entitas harus memahami terlebih dahulu siklus akuntansi. Siklus akuntansi menggambarkan tahapan/proses yang harus dilakukan perusahaan dalam menyusun laporan keuangan. Siklus akuntansi dimulai dengan identifikasi dan pengukuran suatu transaksi atau kejadian dalam perusahaan. Pada tahap ini, perusahaan harus memahami kriteria pengakuan suatu transaksi atau kejadian, apakah akan dicatat sebagai aset, kewajiban, modal, pendapatan, atau beban. Setelah melakukan identifikasi dan pengukuran suatu transaksi atau kejadian, dilanjutkan dengan membuat jurnal (*journalization*). Jurnal yang dicatat oleh perusahaan disebut juga “*original book of entry*” karena ditahap ini perusahaan pertama kali melakukan pencatatan yang akan mempengaruhi posisi atau nilai dari aset, kewajiban, dan modal, serta menentukan besarnya pendapatan dan beban.

Semua transaksi yang dicatat dalam Jurnal akan diikhtisarkan menjadi satu sesuai akun/perkiraan yang dicatat. Kegiatan mengikhtisarkan ini adalah dengan melakukan *posting* dalam buku besar (*general ledger*) sampai menjadi Neraca Saldo (*Trial Balance*). Proses pembuatan buku besar dan Neraca Saldo dapat membantu meningkatkan pemahaman bagaimana menganalisis transaksi dan bagaimana pengaruh setiap transaksi terhadap aset, kewajiban, modal, pendapatan, dan beban perusahaan (digilib.esaunggul.ac.id). Tahap pembuatan buku besar dan Neraca Saldo juga menjadi salah satu tahapan yang penting dalam siklus akuntansi karena pada tahapan ini setiap saldo akun/perkiraan yang diikhtisarkan akan digunakan sebagai dasar dalam penyusunan laporan keuangan.

Merdekawati, dkk (2022) dalam kegiatan PKM yang dilakukannya, menemukan bahwa pelatihan akuntansi khususnya tentang buku besar membantu peningkatan pemahaman peserta pelatihan terhadap pembuatan buku besar. Sholikhah (2020) dalam penelitiannya menemukan terdapat beberapa hal yang mendorong perlunya pelatihan tentang pembuatan buku besar dan Neraca Saldo, diantaranya yaitu:

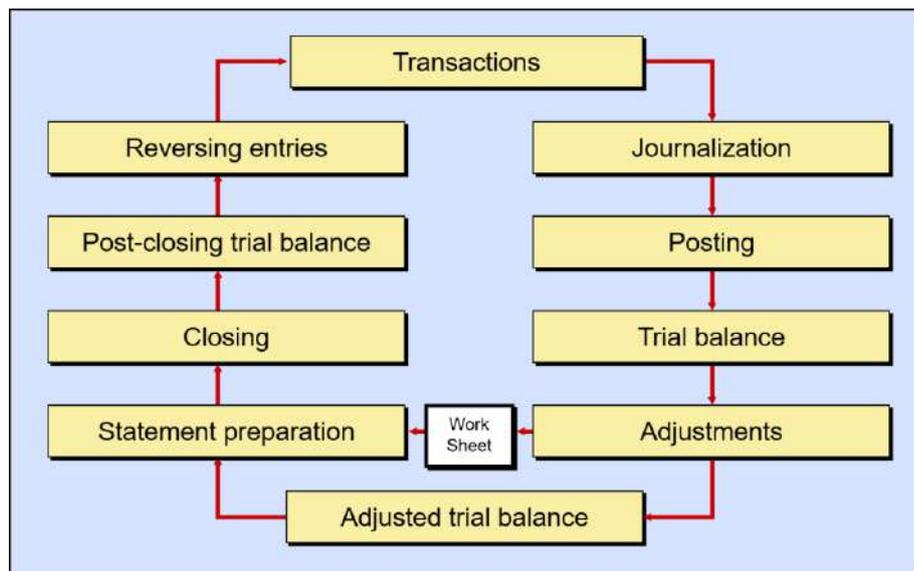
1. Siswa/i SMA masih kurang tertarik terhadap materi posting jurnal ke buku besar.
2. Siswa/i SMA masih kurang memahami materi tentang posting jurnal ke buku besar.
3. Siswa/i SMA masih memiliki sikap dan kebiasaan yang perlu diperbaiki, seperti kurang teliti, kurang konsentrasi, dan kurang latihan soal.
4. Siswa/i SMA masih kurang tertarik untuk menunjukkan prestasi/hasil belajar mereka dan kurangnya rasa percaya diri.

(digilib.esaunggul.ac.id)

Sebelum Laporan Keuangan dapat disusun, setiap saldo akun/perkiraan yang ada di Neraca Saldo harus diperbarukan sesuai kondisi saat akan menyusun Laporan Keuangan. Agar informasi dalam Laporan Keuangan terbaru, maka perusahaan membuat jurnal penyesuaian (*ajudstmnts*), Neraca Saldo setelah penyesuaian (*adjusted Trial Balance*), dan kemudian menyusun Laporan Keuangan (*Financial Statements*). Penyusunan Laporan Keuangan dapat dibantu dengan *worksheet*, namun bersifat opsional dan tidak wajib dibuat.

Siklus akuntansi diakhiri dengan membuat jurnal penutup (*closing*), Neraca Saldo setelah penutupan (*post-closing Trial Balance*), dan jurnal pembalik. Setelah itu perusahaan akan memulai dan mengulang kembali siklus akuntansi tersebut di periode berikutnya. Jadi siklus akuntansi merupakan proses yang harus dilakukan perusahaan secara terus menerus selama perusahaan masih beroperasi dan menyusun Laporan Keuangan untuk para pengambil keputusan.

Siklus akuntansi dapat dilihat dalam Gambar 1.1 berikut ini (Kieso, et. al., 2020).



Sumber: Kieso, et. al. (2020)

Gambar 1.1 Siklus Akuntansi (*Accounting Cycle*)

1.2 PERMASALAHAN MITRA

Siswa/i SMA saat ini mendapatkan pelajaran akuntansi tanpa membedakan jurusan yang diambil, yaitu jurusan IPA atau IPS. SMA Katolik Ricci I termasuk salah

satu sekolah yang telah memberikan pebekalan pelajaran akuntansi kepada siswa/inya. Namun, pihak sekolah memiliki keterbatasan dalam memberikan pembelajaran akuntansi kepada siswa/inya karena pelajaran akuntansi bukan merupakan pelajaran inti di jenjang SMA. Pihak sekolah juga terkendala keterbatasan waktu untuk dapat membekali seluruh materi akuntansi kepada murid-muridnya, sehingga siswa/i SMA Katolik Ricci I kurang memiliki pemahaman yang memadai terhadap ilmu akuntansi dasar.

Dari hasil observasi awal dan diskusi dengan SMA SMA Katolik Ricci I, disepakati untuk diadakan pelatihan Akuntansi dalam bentuk laboratorium yang akan dilakukan oleh Tim PKM Untar. Dalam pelatihan tersebut siswa-siswi SMA Katolik Ricci I Jakarta akan diberikan pelatihan dengan membahas soal-soal dan kasus yang berkaitan dengan Siklus Akuntansi untuk Perusahaan Dagang.

Kegiatan PKM di sekolah ini dilakukan dalam beberapa sesi yang dilaksanakan oleh beberapa Tim PKM Untar. Tim PKM Untar kami mendapat kesempatan untuk memberikan pelatihan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo sebagai bagian dari Siklus Akuntansi. Pembahasan tentang akuntansi dan tahapan-tahapan lain dalam Siklus Akuntansi akan disampaikan oleh Tim PKM Untar yang lain.

Setelah mengikuti pelatihan dari Tim PKM kami, diharapkan siswa/i SMA Katolik Ricci I Jakarta mendapatkan pengetahuan tambahan tentang proses penyusunan Buku Besar dan Neraca Saldo pada Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang. Dengan pelatihan dalam bentuk laboratorium ini juga diharapkan akan menjadi daya tarik bagi siswa/i untuk memilih Prodi S1 Akuntansi saat mereka akan melanjutkan pendidikan di universitas, khususnya Universitas Tarumanagara.

1.3 URAIAN HASIL PKM TERKAIT

Kegiatan PKM ini yang dilakukan Tim PKM kami merupakan kegiatan PKM yang pertama kali dilakukan di SMA Katolik Ricci I Jakarta. Dalam kegiatan PKM pada semester ini, Tim PKM Untar akan memberikan pelatihan tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo Perusahaan Dagang sebagai bagian dari Siklus Akuntansi. Kegiatan PKM dengan topik Siklus Akuntansi pernah dilakukan oleh Tim PKM Untar di sekolah yang lain pada semester-semester sebelumnya. Sehingga kegiatan PKM pada

semester ini tidak akan mengalami hambatan karena sudah mendapatkan gambaran pelaksanaan kegiatan PKM dengan topik yang serupa.

BAB 2

SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1 SOLUSI PERMASALAHAN

Dari permasalahan yang dihadapi oleh mitra PKM ini, maka Tim PKM Untar memberikan pelatihan mengenai pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo Perusahaan Dagang sebagai bagian dari Siklus Akuntansi. Topik ini menjadi salah satu solusi yang kami tawarkan kepada pihak sekolah karena proses pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo merupakan salah satu tahapan siklus akuntansi yang penting dipahami oleh siswa/i SMA.

Pelatihan akan dilakukan secara daring (*online*) sesuai dengan permintaan dari pihak SMA Katolik Ricci 1 Jakarta. Pelaksanaan pelatihan dengan menggunakan media *zoom* atau *google meets*. Pelatihan diadakan pada hari Selasa, 21 Maret 2023 dengan durasi pelatihan adalah selama 1 jam dari pukul 08.00 – 09.00. Setelah mengikuti pelatihan ini, diharapkan akan menambah pengetahuan dan pemahaman peserta tentang proses pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo. Pelatihan ini juga diharapkan dapat menjadi motivasi bagi peserta pelatihan untuk mempelajari lebih lanjut tentang akuntansi ke jenjang yang lebih tinggi.

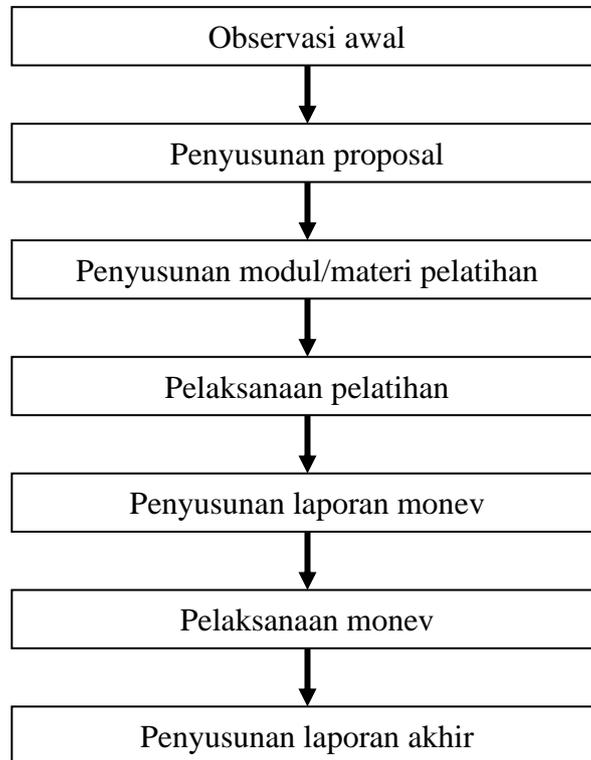
2.2 LUARAN KEGIATAN PKM

Hasil kegiatan PKM di pihak mitra akan menghasilkan luaran wajib yang dipublikasikan dalam pertemuan ilmiah SERINA dan luaran tambahan dalam bentuk artikel Opini.

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

3.1 LANGKAH-LANGKAH/ TAHAPAN PELAKSANAAN

Tahapan pelaksanaan kegiatan PKM sebagai berikut:



Gambar 3.1 Tahapan Kegiatan PKM

Kegiatan PKM dimulai dengan observasi awal dan penyusunan proposal. Tim PKM untar kemudian akan menyiapkan modul/materi pelatihan. Modul/materi pelatihan berisi materi yang akan diberikan pada saat pelatihan. Pelaksanaan pelatihan dimulai dengan *pre-test*, pemaparan materi, latihan soal, kuis, *post-test* dan pemberian kuesioner sebagai umpan balik untuk kegiatan PKM. Setelah itu akan disusun laporan monev dan pelaksanaan monev. Jika dari monev tidak ada perubahan signifikan maka kegiatan PKM dapat diselesaikan dengan penyusunan laporan akhir.

Dalam kegiatan PKM ini, maka metode yang akan digunakan Tim PKM Untar adalah kombinasi metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Metode ceramah akan digunakan dalam pelatihan dengan memberikan penjelasan-penjelasan kepada peserta pelatihan. Kegiatan pelatihan dengan metode ceramah akan dilakukan dari pihak Tim

PKM Untar. Untuk metode diskusi akan dilakukan dengan memberikan kesempatan bagi peserta pelatihan untuk melakukan diskusi atas materi yang disampaikan dalam pelatihan. Dengan metode diskusi maka pelatihan dapat dilakukan secara dua arah. Hal ini bertujuan agar Tim PKM Untar dapat menilai apakah siswa/i SMA Katolik Ricci 1 yang menjadi peserta pelatihan dapat memahami materi pelatihan yang diberikan. Dalam pelatihan juga akan digunakan metode tanya jawab dimana peserta diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan apabila ada yang tidak jelas atau jika memerlukan penjelasan lebih lanjut.

3.2 PARTISIPASI MITRA DALAM KEGIATAN PKM

Pihak mitra dalam kegiatan PKM ini adalah SMA Katolik Ricci I Jakarta dan yang menjadi peserta pelatihan adalah siswa/i kelas X SMA Katolik Ricci I Jakarta. Pada kegiatan PKM ini, pihak mitra diharapkan ikut berpartisipasi dalam bentuk:

1. Memberikan penjelasan mengenai kendala yang dihadapi pihak mitra terkait pelaksanaan pembelajaran akuntansi bagi siswa-siswi mereka.
2. Pihak mitra memberikan surat pernyataan persetujuan pelaksanaan PKM sesuai usulan dan solusi permasalahan yang ditawarkan Tim PKM Untar.
3. Siswa/i peserta pelatihan berpartisipasi aktif dalam mengikuti pelatihan yang diberikan yaitu dengan:
 - a. mengerjakan *pre-test*
 - b. mendengarkan penjelasan
 - c. melakukan diskusi dan tanya jawab jika ada materi yang tidak dipahami
 - d. mengerjakan kuis dan *post test*
 - e. mengisi kuesioner untuk umpan balik

3.3 KEPAKARAN DAN PEMBAGIAN TUGAS TIM

Pelatihan dilaksanakan oleh Tim PKM Untar yaitu 1 ketua pengusul dan didampingi 2 (dua) orang anggota mahasiswa. Ketua Tim PKM Untar adalah Dosen Tetap di Fakultas Ekonomi, Jurusan Akuntansi dengan konsentrasi mengajar mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah, Akuntansi Keuangan Lanjutan, dan Analisa Laporan Keuangan. Ketua dosen juga sudah beberapa kali terlibat aktif dalam melakukan pelatihan pembukuan ke berbagai perusahaan dengan bantuan dana dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara.

Selain itu ketua dosen juga telah memperoleh sertifikasi dosen di bidang keahlian yang dimiliki. Tugas Ketua pelaksana:

- a. Melakukan survei ke mitra untuk mengetahui permasalahan mitra
- b. Membuat proposal
- c. Membuat modul
- d. Memberikan pelatihan
- e. Membuat laporan akhir

Anggota mahasiswa adalah mahasiswa aktif di Prodi S1 Akuntansi FEB Untar dengan tugas:

- a. Membantu dalam pembuatan modul dan PPT
- b. Membantu dalam memberikan pelatihan
- c. Membantu membuat *pre-test* dan *post-test*, kuis, kuesioner,
- d. Membantu melakukan dokumentasi pelaksanaan pelatihan
- e. Membantu membuat laporan akhir

BAB 4

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Kegiatan PKM dilakukan dalam bentuk Pelatihan pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo Perusahaan Dagang sebagai bagian dari Siklus Akuntansi bagi siswa/I SMA Katolik Ricci 1 Jakarta. Pelatihan dilaksanakan secara *online/daring* pada hari Selasa, 21 Maret 2023 pukul 08.00-09.00 (60 menit) untuk siswa kelas X. Peserta mengikuti pelatihan dengan mendengarkan penjelasan tentang materi pelatihan yang sebelumnya telah disusun oleh Tim PKM Untar.

Siklus Akuntansi untuk menyusun Laporan Keuangan secara umum terdiri dari beberapa tahapan. Namun, pada pelatihan kali ini, tahapan yang dibahas adalah tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo. Untuk pembahasan Siklus Akuntansi lainnya dijelaskan oleh tim PKM Untar lainnya. Materi pelatihan pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo yang disampaikan dimulai dari penjelasan teori, pembahasan contoh soal posting Buku Besar dan penyusunan Neraca Saldo, serta sesi tanya jawab dengan peserta. Penjelasan teori disampaikan oleh Dosen dan pembahasan contoh soal Buku Besar dan Neraca Saldo disampaikan oleh mahasiswa.

Sebelum masuk dalam penjelasan teori, Tim PKM memberikan Kuisisioner 1 sebagai *pre test* yaitu uji pemahaman awal peserta sebelum Tim PKM menjelaskan Buku Besar dan Neraca Saldo. Hasil dari Kuisisioner 1 dapat dilihat pada Tabel 4.1. Informasi terkait hasil Kuisisioner 1 sebagai berikut:

1. Jumlah responden yang mengisi kuisisioner sebanyak 32 siswa kelas X.
2. Kuisisioner 1 terdiri dari 3 pernyataan untuk mengukur tingkat pemahaman awal peserta pelatihan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo.
3. Pertanyaan dan jawaban responden sesuai hasil kuisisioner
 - a. Pernyataan 1: Saya memiliki pengetahuan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo

Nilai rata-rata jawaban responden untuk pernyataan 1 sebesar 2,59 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta kurang memiliki pemahaman tentang Buku Besar dan Neraca Saldo.

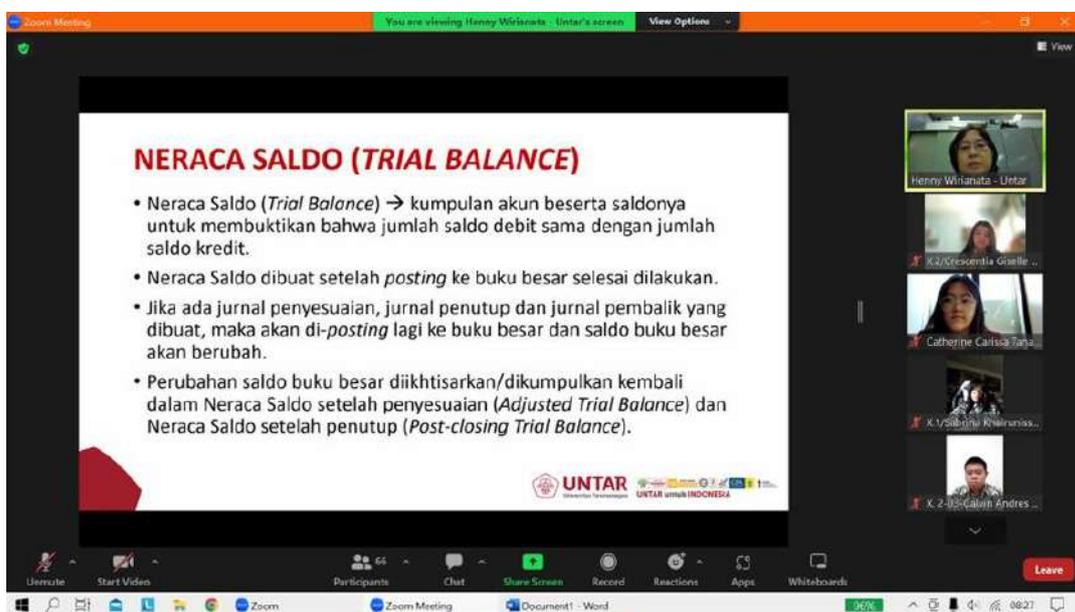
b. Pernyataan 2: Saya memiliki kesulitan saat mempelajari Buku Besar dan Neraca Saldo

Nilai rata-rata jawaban responden untuk pernyataan 2 sebesar 2,84 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta mengalami kesulitan saat mempelajari Buku Besar dan Neraca Saldo.

c. Pernyataan 3: Saya melakukan latihan soal untuk memahami Buku Besar dan Neraca Saldo

Nilai rata-rata jawaban responden untuk pertanyaan 3 sebesar 2,47 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta kurang melakukan latihan soal tentang Buku Besar dan Neraca Saldo.

3. Nilai rata-rata jawaban responden untuk seluruh pertanyaan adalah 2.64 dari 5 yang berarti siswa/i masih kurang memiliki pemahaman yang kuat tentang Buku Besar dan Neraca Saldo sebelum dijelaskan oleh Tim PKM Untar.



Gambar 4.1 Penjelasan Teori oleh Tim PKM

Setelah pengisian Kuesioner 1 *pre test*, Tim PKM melanjutkan pelatihan dengan memulai penjelasan teori. Penjelasan teori membahas tentang pengertian Buku Besar dan Neraca Saldo. Gambar 4.1 memperlihatkan suasana pelatihan saat penjelasan teori tentang Neraca Saldo. Selain itu juga dijelaskan tentang bentuk dan tampilan Buku Besar dan Neraca Saldo.

Tabel 4.1. Hasil Kuesioner 1

Responden	Skor Pernyataan			Total Skor
	1	2	3	
1	2	4	3	9
2	4	3	3	10
3	4	3	3	10
4	1	5	1	7
5	3	2	3	8
6	5	2	5	12
7	1	1	1	3
8	3	2	3	8
9	3	4	2	9
10	1	1	3	5
11	3	3	3	9
12	4	3	3	10
13	2	3	3	8
14	1	1	1	3
15	3	3	3	9
16	2	4	2	8
17	4	3	4	11
18	2	4	1	7
19	3	3	2	8
20	3	2	3	8
21	3	3	3	9
22	1	3	1	5
23	4	4	4	12
24	1	4	1	6
25	1	1	1	3
26	3	3	1	7
27	4	2	5	11
28	2	2	1	5
29	3	3	3	9
30	3	5	3	11
31	2	2	1	5
32	2	3	3	8
Total	83	91	79	253
Rata-rata	2,59	2,84	2,47	2,64

Dalam siklus akuntansi setelah pembuatan jurnal transaksi, tahapan berikutnya adalah melakukan *posting* ke buku besar (*ledger*) dan dari nilai akhir pada akhir periode dari tiap *ledger* akan disusun Neraca Saldo (*Trial Balance*). Contoh tampilan Buku Besar yang dibahas saat pelatihan dapat dilihat pada Gambar 4.2.

BUKU BESAR (LEDGER)

Contoh posting akun dengan saldo normal debit

Nama Akun: XXXXX					No. Akun: XXXXX	
Tanggal	Keterangan	Ref.	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
XXXXX	Saldo awal				XXXXX	
	XXXXX	XX	XXXXX		XXXXX	
	XXXXX	XX		XXXXX	XXXXX	


UNTAR
 Universitas Tarumanagara
 UNTAR untuk INDONESIA

Gambar 4.2. Tampilan Buku Besar

Penjelasan tahapan *posting* dilakukan untuk setiap jurnal transaksi dan untuk setiap perkiraan/akun yang dicatat dalam jurnal. Jurnal transaksi yang akan di *posting* sudah dibahas dalam pelatihan sesi sebelumnya oleh Tim PKM Untar yang lain. Gambar 4.3. memperlihatkan informasi Jurnal Transaksi yang dibahas dalam proses *posting* ke Buku Besar pada pelatihan ini.

Peserta pelatihan mendapatkan penjelasan tahapan *posting* sebagai berikut:

1. Isi semua nama akun dan nomor akun pada masing-masing buku besar.
2. Isi tanggal dan saldo awal periode.
3. Pindahkan tanggal transaksi jurnal ke buku besar akun.
4. Pindahkan nilai transaksi di sisi debit atau kredit sesuai transaksi yang dicatat dalam jurnal. Tambahkan keterangan untuk sumber perubahan akun.
5. Isi kolom Ref. dapat menggunakan nomor urut jurnal.
6. Isi kolom Ref. pada jurnal dengan nomor akun yang sudah di-*posting*.

PD MAJU TERUS ONLINE
JURNAL TRANSAKSI
BULAN MARET 2023

TANGGAL	NAMA AKUN	Ref.	DEBIT	KREDIT
Maret	1 Hutang Listrik, Air & Telepon	210	1.500.000	
	Kas	110		1.500.000
	3 Barang Dalam Perjalanan	113	16.800.000	
	Kas	110		16.800.000
	4 Persediaan Barang Dagang	112	16.800.000	
	Barang Dalam Perjalanan	113		16.800.000
	Piutang Usaha	111	20.000.000	
	Penjualan	410		20.000.000
	Harga Pokok Penjualan	510	16.800.000	
	Persediaan Barang Dagang	112		16.800.000
	5 Kas	110	20.000.000	
	Piutang Usaha	111		20.000.000
	14 Biaya Penjualan	511	100.000	
	Kas	110		100.000
	18 - Tidak Ada Jurnal -			
	19 Barang Dalam Perjalanan	113	21.000.000	
	Kas	110		21.000.000
	20 Persediaan Barang Dagang	112	21.000.000	
	Barang Dalam Perjalanan	113		21.000.000
	Piutang Usaha	111	24.250.000	
Penjualan	410		24.250.000	
Harga Pokok Penjualan	510	21.000.000		
Persediaan Barang Dagang	112		21.000.000	
21 Kas	110	24.250.000		
Piutang Usaha	111		24.250.000	
27 Beban Gaji	512	6.800.000		
Kas	110		6.800.000	

Gambar 4.3. Informasi Jurnal Transaksi Yang Dibahas
 Untuk Proses *Posting* ke Buku Besar

Gambar 4.4 memperlihatkan suasana pelatihan saat pembahasan contoh soal melakukan *posting* ke Buku Besar.

POSTING KE BUKU BESAR – JU.5

JURNAL

TANGGAL	NAMA AKUN	Ref.	DEBIT	KREDIT
Maret 4	Harga Pokok Penjualan	510	16.800.000	
	Persediaan Barang Dagang	112		16.800.000

BUKU BESAR

HARGA POKOK PENJUALAN No. 510

Tanggal	Keterangan	Ref.	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				-	-
2023 4	Persediaan barang dagang	JU.5	16.800.000		16.800.000	

PERSEDIAAN BARANG DAGANG No. 112

Tanggal	Keterangan	Ref.	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				-	-
2023 4	Barang dalam perjalanan	JU.3	16.800.000		16.800.000	
4	Harga pokok penjualan	JU.5		16.800.000		

Gambar 4.4. Penjelasan Buku Besar oleh Tim PKM

Setelah *posting* semua jurnal ke Buku Besar selesai dilakukan maka tampilan Buku Besar akan memperlihatkan saldo akhir periode untuk setiap perkiraan/akun. Gambar 4.5 memperlihatkan tampilan Buku Besar yang telah selesai dibahas dalam kegiatan pelatihan.

Setelah itu pembahasan dilanjutkan dengan menjelaskan tentang penyusunan Neraca Saldo (*Trial Balance*). Dalam pelatihan ini ditekankan bahwa penyusunan Neraca saldo bertujuan untuk membuktikan bahwa jumlah saldo debit sama dengan jumlah saldo kredit. Jika saldo Neraca Saldo tidak menunjukkan jumlah saldo yang sama antara sisi debit dan sisi kredit maka tahapan berikutnya dalam Siklus Akuntansi belum dapat dilanjutkan. Gambar 4.6 memperlihatkan tampilan Neraca Saldo dan Gambar 4.7 memperlihatkan tampilan Neraca Saldo dari pembahasan soal.

PD MAJU TERUS ONLINE
BUKU BESAR
MARET 2023

KAS						No. 110	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo		
					Debit	Kredit	
MARET 1	Saldo awal				54.550.000	-	
2023 1	Hutang listrik, air, dan telepon	JU.1	-	1.500.000	53.050.000	-	
3	Barang dalam perjalanan	JU.2	-	16.800.000	36.250.000	-	
5	Piutang usaha	JU.6	20.000.000	-	56.250.000	-	
14	Biaya penjualan	JU.7	-	100.000	56.150.000	-	
19	Barang dalam perjalanan	JU.8	-	21.000.000	35.150.000	-	
21	Piutang usaha	JU.12	24.250.000	-	59.400.000	-	
27	Beban Gaji	JU.13	-	6.800.000	52.600.000	-	

PIUTANG USAHA						No. 111	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo		
					Debit	Kredit	
MARET 1	Saldo awal				-	-	
2023 4	Penjualan	JU.4	20.000.000	-	20.000.000	-	
5	Kas	JU.6	-	20.000.000	-	-	
20	Penjualan	JU.10	24.250.000	-	24.250.000	-	
21	Kas	JU.12	-	24.250.000	-	-	

PERSEDIAAN BARANG DAGANG						No. 112	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo		
					Debit	Kredit	
MARET 1	Saldo awal				-	-	
2023 4	Barang dalam perjalanan	JU.3	16.800.000	-	16.800.000	-	
4	Harga pokok penjualan	JU.5	-	16.800.000	-	-	
20	Barang dalam perjalanan	JU.9	21.000.000	-	21.000.000	-	
20	Harga pokok penjualan	JU.11	-	21.000.000	-	-	

BARANG DALAM PERJALANAN						No. 113	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo		
					Debit	Kredit	
MARET 1	Saldo awal				-	-	
2023 3	Kas	JU.2	16.800.000	-	16.800.000	-	
4	Persediaan barang dagang	JU.3	-	16.800.000	-	-	
19	Kas	JU.8	21.000.000	-	21.000.000	-	
20	Persediaan barang dagang	JU.9	-	21.000.000	-	-	

HUTANG LISTRIK, AIR, DAN TELEPON						No. 210	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo		
					Debit	Kredit	
MARET 1	Saldo awal				-	1.500.000	
2023 1	Kas	JU.1	1.500.000	-	-	-	

MODAL CARLOS						No. 310	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo		
					Debit	Kredit	
MARET 1	Saldo awal				-	53.050.000	
2023							

PENJUALAN						No. 410	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo		
					Debit	Kredit	
MARET 1	Saldo awal				-	-	
2023 4	Piutang usaha	JU.4	-	20.000.000	-	20.000.000	
20	Piutang usaha	JU.10	-	24.250.000	-	44.250.000	

HARGA POKOK PENJUALAN						No. 510	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo		
					Debit	Kredit	
MARET 1	Saldo awal				-	-	
2023 4	Persediaan barang dagang	JU.5	16.800.000	-	16.800.000	-	
20	Persediaan barang dagang	JU.11	21.000.000	-	37.800.000	-	

BIAYA PENJUALAN						No. 511	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo		
					Debit	Kredit	
MARET 1	Saldo awal				-	-	
2023 14	Kas	JU.7	100.000	-	100.000	-	

BEBAN GAJI						No. 512	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo		
					Debit	Kredit	
MARET 1	Saldo awal				-	-	
2023 27	Kas	JU.13	6.800.000	-	6.800.000	-	

Gambar 4.5. Tampilan Contoh Soal Buku Besar

NERACA SALDO (TRIAL BALANCE)

Bentuk Neraca Saldo:

PT XXXXX
NERACA SALDO
Per XXXXXXXXXX

NO. AKUN	NAMA AKUN	DEBIT	KREDIT



Gambar 4.6. Tampilan Neraca Saldo

PD MAJU TERUS ONLINE NERACA SALDO PER 31 MARET 2023

NO. AKUN	NAMA AKUN	DEBIT	KREDIT
110	KAS	Rp 52.600.000	Rp -
111	PIUTANG USAHA	Rp -	Rp -
112	PERSEDIAAN BARANG DAGANG	Rp -	Rp -
113	BARANG DALAM PERJALANAN	Rp -	Rp -
210	HUTANG LISTRIK, AIR, DAN TELEPON	Rp -	Rp -
310	MODAL CARLOS	Rp -	Rp 53.050.000
311	IKHTISAR LABA/RUGI	Rp -	Rp -
410	PENJUALAN	Rp -	Rp 44.250.000
510	HARGA POKOK PENJUALAN	Rp 37.800.000	Rp -
511	BIAYA PENJUALAN	Rp 100.000	Rp -
512	BEBAN GAJI	Rp 6.800.000	Rp -
513	BEBAN LISTRIK, AIR, DAN TELEPON	Rp -	Rp -
	TOTAL	Rp 97.300.000	Rp 97.300.000

Gambar 4.7. Tampilan Contoh Soal Neraca Saldo

Proses penyusunan Neraca Saldo juga akan dilakukan lagi setelah dilakukan tahapan membuat Jurnal Penyesuaian yang menghasilkan Neraca Saldo setelah penyesuaian (*Adjusted Trial Balance*) dan setelah membuat Jurnal Penutup yang menghasilkan Neraca Saldo setelah penutup (*Post-closing Trial Balance*). Karena keterbatasan waktu pelatihan, maka materi tentang Neraca Saldo setelah penyesuaian

(*Adjusted Trial Balance*) dan Neraca Saldo setelah penutup (*Post-closing Trial Balance*) tidak dibahas dalam pelatihan ini.

Setelah penjelasan teori dan pembahasan contoh soal terkait Buku Besar dan Neraca Saldo selesai dilakukan maka kegiatan pelatihan dilanjutkan dengan memberikan Kuesioner 2 kepada peserta. Kuesioner 2 merupakan *post test* sebagai uji terhadap pemahaman peserta setelah mendapatkan pelatihan tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo. Hasil Kuesioner 2 dapat dilihat pada Tabel 4.2.

Informasi terkait hasil kuisisioner 2 sebagai berikut:

1. Jumlah responden yang menjawab kuisisioner *post test* sebanyak 32 siswa kelas X.
2. Kuisisioner 2 terdiri dari 5 pernyataan yang berkaitan dengan pelaksanaan pelatihan dan mengukur tingkat pemahaman peserta setelah mendapatkan pelatihan.
3. Pernyataan dan jawaban responden sesuai hasil kuisisioner:

- a. Pernyataan 1: Penjelasan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo dapat dipahami

Nilai rata-rata jawaban responden untuk Pernyataan 1 sebesar 4,13 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta dapat memahami penjelasan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo.

- b. Pernyataan 2: Latihan soal yang diberikan sesuai dengan topik pelatihan

Nilai rata-rata jawaban responden untuk Pernyataan 2 sebesar 4,25 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta merasa latihan soal yang diberikan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo sudah sesuai.

- c. Pernyataan 3: Pembahasan soal latihan dapat dipahami

Nilai rata-rata jawaban responden untuk Pernyataan 3 sebesar 4,16 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta dapat memahami pembahasan soal latihan yang diberikan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo.

- d. Pernyataan 4: Pelatihan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo bermanfaat

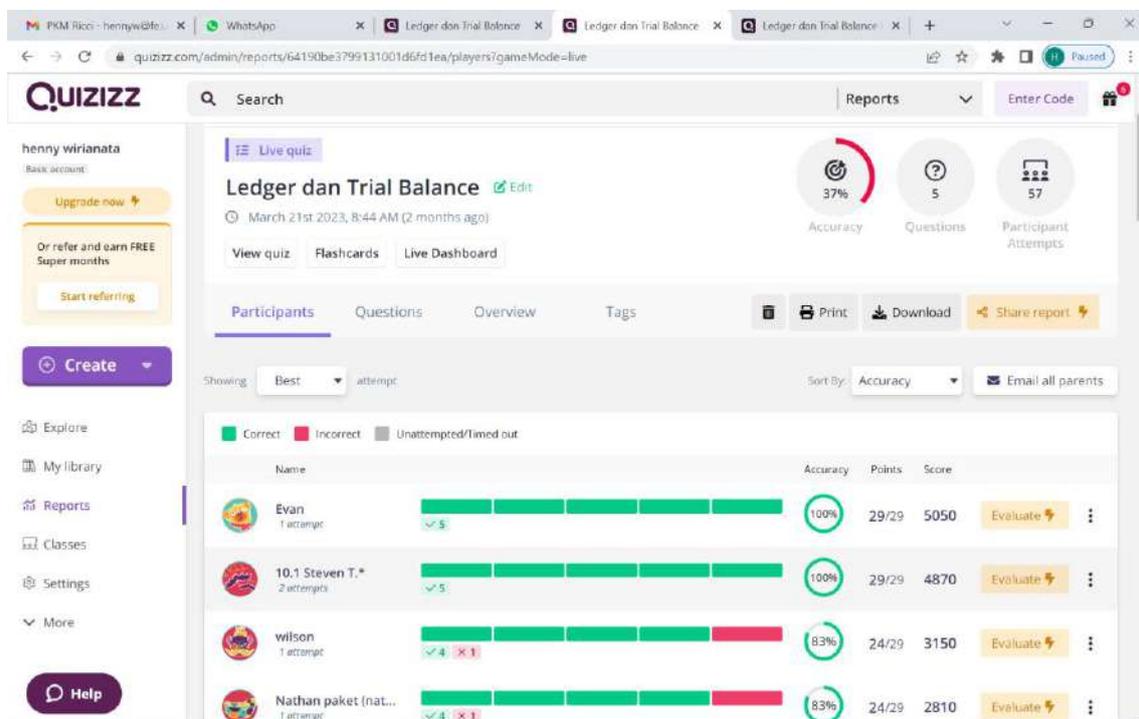
Nilai rata-rata jawaban responden untuk Pernyataan 4 sebesar 4,44 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta merasa pelatihan yang diberikan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo sangat bermanfaat.

- e. Pernyataan 5: Pelatihan ini menambah pengetahuan saya tentang Buku Besar dan Neraca Saldo

Nilai rata-rata jawaban responden untuk Pernyataan 5 sebesar 4,41 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta merasa pelatihan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo ini telah menambah pengetahuan mereka.

3. Nilai rata-rata jawaban responden untuk seluruh Pernyataan adalah 4,28 dari 5 yang berarti hasil kegiatan PKM ini memuaskan dan bermanfaat bagi siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta dan dapat menjadi pengetahuan baru bagi mereka.

Untuk menutup sesi pelatihan, peserta diberikan kuis tentang materi Buku Besar dan Neraca Saldo. Kuis yang diberikan dalam bentuk 5 pertanyaan. Untuk 3 peserta yang menjawab dengan nilai tertinggi dan tercepat mendapatkan hadiah *Gopay* @ Rp50.000. Gambar 4.8 adalah tampilan hasil kuis menggunakan aplikasi Quizizz.



Gambar 4.8. Tampilan Hasil Kuis

Tabel 4.2. Hasil Kuesioner 2

Responden	Skor Pernyataan					Total Skor
	1	2	3	4	5	
1	4	5	4	5	5	23
2	4	5	4	5	5	23
3	4	5	4	5	5	23
4	4	5	4	3	4	20
5	4	5	5	5	5	24
6	5	4	5	4	5	23
7	5	5	5	5	5	25
8	4	3	3	4	4	18
9	4	4	4	5	5	22
10	5	5	5	5	5	25
11	3	3	3	4	3	16
12	5	5	5	5	5	25
13	5	5	5	5	5	25
14	4	5	5	5	5	24
15	3	3	3	3	3	15
16	5	4	5	5	5	24
17	4	4	5	5	5	23
18	3	3	2	2	3	13
19	4	5	5	5	4	23
20	4	3	3	4	4	18
21	5	5	5	5	5	25
22	4	4	4	5	4	21
23	4	4	4	5	4	21
24	4	4	3	4	4	19
25	3	3	3	4	3	16
26	5	5	5	5	5	25
27	5	5	5	5	5	25
28	4	4	4	4	5	21
29	3	3	3	3	3	15
30	5	5	5	5	5	25
31	4	5	5	5	5	24
32	3	3	3	3	3	15
Total	132	136	133	142	141	684
Rata-rata	4,13	4,25	4,16	4,44	4,41	4,28

Berdasarkan hasil kuesioner dan hasil kuis, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan ini telah berjalan dengan baik. Materi pelatihan juga dapat diikuti dan dipahami oleh peserta pelatihan. Nilai rata-rata keseluruhan kuesioner 1 dan kuesioner 2 mengalami peningkatan skor dari 2,64 dari 5 pada kuesioner 1 (lihat Tabel 4.1) dan menjadi 4,28 dari 5 pada kuesioner 2 (lihat Tabel 4.2). Hasil ini mengindikasikan bahwa peserta pelatihan mendapatkan manfaat dan peningkatan pengetahuan tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo dalam Siklus Akuntansi.

Kegiatan PKM ini memiliki luaran dalam bentuk artikel ilmiah yang dipresentasikan pada kegiatan SERINA VI tanggal 25 Mei 2023 dan artikel di PINTAR.

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan Buku Besar dan Neraca Saldo untuk Siklus Akuntansi diberikan kepada siswa/I SMA Katolik Ricci 1 Jakarta. Dari hasil pelaksanaan pelatihan dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan dapat mengikuti pelatihan dengan baik. Berdasarkan hasil kuesioner ditemukan bahwa peserta pelatihan merasa puas dan menilai materi pelatihan menarik bagi peserta pelatihan. Peserta pelatihan juga memahami materi yang disampaikan dan mendapatkan pengetahuan baru tentang bagaimana *posting* Buku Besar dan Neraca Saldo dilakukan. Pemahaman materi dipermudah karena Tim PKM Untar memberikan pelatihan yang disertai dengan pembahasan soal Buku Besar dan Neraca Saldo yang meliputi tahapan-tahapan *posting* ke buku besar dan penyusunan neraca saldo.

Pelatihan dilakukan secara *online/daring* yang merupakan kelanjutan dari pelatihan yang disampaikan oleh Tim PKM Untar yang lain. Meskipun pelatihan ini saling melengkapi namun tetap ada keterbatasan. Waktu pelaksanaan pelatihan terbatas hanya 1 jam sehingga pembahasan secara lebih mendalam tidak dapat dilakukan. Pelatihan berikutnya diharapkan adanya waktu pelatihan yang lebih lama sehingga peserta pelatihan dapat diberikan soal-soal latihan agar peserta pelatihan mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo. Untuk pelatihan berikutnya juga dapat ditambahkan penjelasan tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo untuk bidang usaha yang lain, seperti perusahaan jasa, perusahaan manufaktur, dan sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Hanafi, Mamduh M. & Halim, A.. (2018). *Analisis Laporan Keuangan*. Edisi Kelima. Yogyakarta: UPP STIM UKPN.
- Hery. (2016). *Akuntansi Dasar*. Jakarta: PT. Grasindo
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2020). *Standar Akuntansi Keuangan*. Jakarta.
- Jimirano, YohanesAma Gate, Mega Silvia, Ugik Meliyana. (2020) Sosialisasi Akuntansi Pada Siswa IPS Kelas XI SMA 3 Tarakan. *Jurnal Politeknik Bisnis Kaltara*. ISSN: 2722-5011 Vol. 1, No.1, Juni 2020.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., dan Warfield, T. D.. (2020). *Intermediate Accounting 4th Edition: IFRS Edition*. John Wiley & Sons, Inc.
- Merdekawati, E., Pratiwi, R., dan Hidayati, A. (2022). PENGUATAN PEMAHAMAN SISWA KELAS XII MELALUI PELATIHAN AKUNTANSI. *Jurmas Sosial dan Humaniora*, Vol. 3 No. 1, Hal: 240-244. Doi: <https://doi.org/10.47841/jsoshum.v3i1.83>
- Susanto, L. dan Susanti, M. (2019). Pelatihan Penerapan Akuntansi Perusahaan Dagang SMA TRI RATNA. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, Vol. 2, No. 1, Mei 2019, Hal. 99-104
- <https://digilib.esaunggul.ac.id/pelatihan-menyusun-laporan-keuanganperusahaan-jasa--pada-siswa-smu-di--tangerang-14617.html>, diakses tanggal 13 Maret 2023

Lampiran 1

Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama dari Mitra



SMA KATOLIK RICCI I AKREDITASI "A"

Jl. Kemenangan III / 47, Glodok, Tamansari, Jakarta Barat 11120
Telp. (021) 6392495 - 6260049 Fax. (021) 6491705

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riki Rahardja Wirja, S.Si
Pimpinan Mitra : SMA Katolik Ricci
Bidang Kegiatan : Pendidikan
Alamat : Jl. Kemenangan III/47, Glodok, Tamansari,
Jakarta Barat 11120

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dengan Pelaksana Kegiatan PKM

Nama Ketua Tim Pengusul : Henny Wirianata
Program Studi/Fakultas : SI Akuntansi / Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Perguruan Tinggi : Universitas Tarumanagara

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 10 Maret 2023

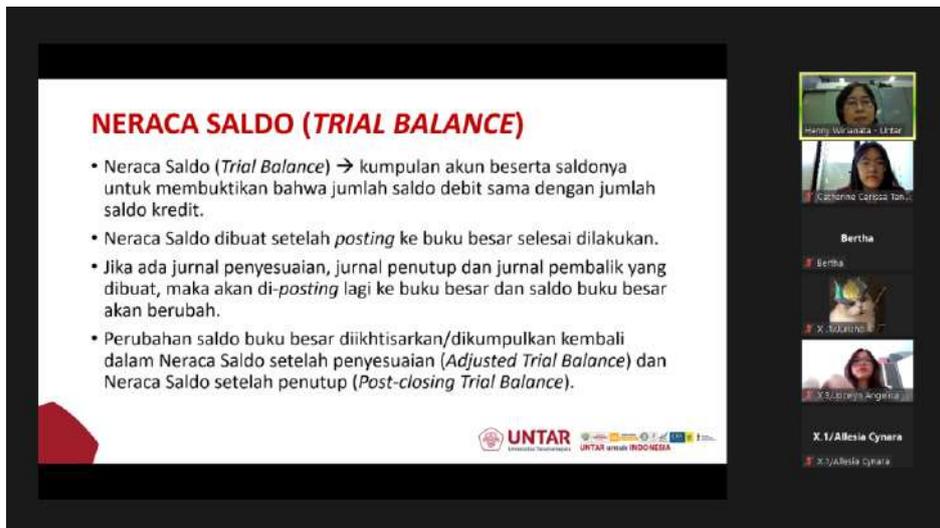
Yang menyatakan



Riki Rahardja Wirja, S.Si

Lampiran 3

Dokumentasi Pelaksanaan PKM



LATIHAN SOAL

PD MAJU TERUS ONLINE
NERACA SALDO
PER 28 FEBRUARI 2023

NO. AKUN	NAMA AKUN	DEBIT	KREDIT
110	KAS	Rp. 54.550.000	Rp. -
111	PIUTANG USAHA	Rp. -	Rp. -
112	PERSEDIAAN BARANG DAGANG	Rp. -	Rp. -
113	BARANG DALAM PERJALANAN	Rp. -	Rp. -
210	HUTANG LISTRIK, AIR, DAN TELEPON	Rp. -	Rp. 1.500.000
310	MODAL CARLOS	Rp. -	Rp. 53.050.000
311	LIHTISAN LABA/RUGI	Rp. -	Rp. -
410	PENJUALAN	Rp. -	Rp. -
510	HARGA POKOK PENJUALAN	Rp. -	Rp. -
511	BIAYA PENJUALAN	Rp. -	Rp. -
512	BEBAN GAJI	Rp. -	Rp. -
543	BEBAN LISTRIK, AIR, DAN TELEPON	Rp. -	Rp. -
	TOTAL	Rp. 54.550.000	Rp. 54.550.000

UNTAR
Universitas Trilogia

POSTING KE BUKU BESAR – JU.5

JURNAL

TANGGAL	NAMA AKUN	Ref.	DEBIT	KREDIT
Maret 4	Harga Pokok Penjualan	510	16.800.000	
	Persediaan Barang Dagang	112		16.800.000

BUKU BESAR

HARGA POKOK PENJUALAN No. 510

Tanggal	Keterangan	Ref.	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal					
2023 4	Persediaan barang dagang	JU.5	16.800.000		16.800.000	

PERSEDIAAN BARANG DAGANG No. 112

Tanggal	Keterangan	Ref.	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal					
2023 4	Barang dalam perjalanan	JU.3	16.800.000		16.800.000	
4	Harga pokok penjualan	JU.5		16.800.000		

UNTAR
Universitas Trilogia

Zoom Meeting | You are viewing Catherine Carlos Tanaya's screen | View Options

Henry Wilandita - Len | Catherine Carlos Tanaya | Bisma | K/1/2023/2201000000 | Ghaibulho | Nazwaqi Cindy

POSTING KE BUKU BESAR – JU.6

JURNAL

TANGGAL	NAMA AKUN	Ref	DEBIT	KREDIT
Maret	5 Kas	110	20.000.000	
	Piutang Usaha			20.000.000

BUKU BESAR

KAS No. 110

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				54.550.000	-
2023 1	Hutang listrik, air, dan telepon	JU.1	-	1.500.000	53.050.000	-
3	Barang dalam perjalanan	JU.2	-	36.800.000	36.250.000	-
5	Piutang usaha	JU.6	20.000.000	-	56.250.000	-

PIUTANG USAHA No. 111

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				-	-
2023 4	Penjualan	JU.4	20.000.000	-	20.000.000	-
5	Kas	JU.6	-	20.000.000	-	-

09:47 21/03/2023



Jakarta, 20 Mei 2023

No : 045A-LOA-Serina/Untar/V/2023
Perihal : Penerimaan Artikel
Lampiran : Hasil *Review* dan Form Registrasi

Yth. Bapak/ Ibu **Henny Wirianata, Catherine Carissa Tanaya, dan Felicia Ivana**
Universitas Tarumanagara

Dengan hormat,

Bersama ini kami informasikan bahwa makalah Bapak/Ibu dengan judul: **"PELATIHAN PEMBUATAN BUKU BESAR DAN NERACA SALDO DI SMA KATOLIK RICCI I JAKARTA"** dengan **ID Artikel: 045A**

Dinyatakan: **diterima di Jurnal dengan Revisi**

Berdasarkan hasil penilaian komite ilmiah, artikel Bapak/Ibu direkomendasikan untuk dipublikasikan ke **JURNAL BAKTI MASYARAKAT INDONESIA/BMI**. Revisi makalah diunggah langsung ke dalam OJS BMI (<https://journal.untar.ac.id/index.php/baktimas>) paling lambat tanggal **21 Mei 2023**.

Berikut kami lampirkan hasil *review* dari Komite Ilmiah beserta dengan form registrasi. Kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat segera melakukan **registrasi paling lambat tanggal 21 Mei 2023**

Selanjutnya kami mengundang Bapak/Ibu hadir dan berpartisipasi untuk mempresentasikan artikel dalam acara Serina Untar VI 2023 pada tanggal 25 Mei 2023 yang dilaksanakan secara daring. Atas keikutsertaan dan perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
Ketua Panitia Serina Untar VI 2023

Ade Adhari, S.H., M.H.

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

PELATIHAN PEMBUATAN BUKU BESAR DAN NERACA SALDO DI SMA KATOLIK RICCI I JAKARTA

Henny Wirianata¹, Catherine Carissa Tanaya², dan Felicia Ivana³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: hennyw@untar.ac.id

² Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: catherinetanaya07@gmail.com

³Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: feliciaifana86@gmail.com

ABSTRACT

Accounting is important to understand early on because it is directly related to the daily financial management of individuals and companies. Ricci I Catholic High School is one of the schools that has given accounting lessons to its students. However, the school is constrained by limited time to be able to provide all accounting materials to their students, so that their students do not yet have an adequate basic understanding of accounting. The Community Service team from Untar provided training on making Ledgers and Trial Balance of Trading Companies as part of the Accounting Cycle. This topic is one of the solutions we offer to schools because the process of making ledgers and trial balances is one of the important stages of the accounting cycle for high school students to understand. The training is conducted online using zoom media. The training held on Tuesday, 21 March 2023 with a duration of 1 hour from 08.00 – 09.00. Based on the results of the questionnaire and quiz, it can be concluded that this training activity has gone well. Training materials can also be followed and understood by training participants. The average score of all questionnaires before and after training showed an average score increased from 2.64 out of 5 before training and to 4.28 out of 5 after training. These results indicate that the training participants benefited and increased knowledge about making Ledgers and Trial Balances in the Accounting Cycle.

Keywords: 3-5 keywords related to the content

ABSTRAK

Akuntansi penting untuk dipahami sejak dini karena berkaitan langsung dengan pengelolaan keuangan sehari-hari dari orang pribadi dan juga perusahaan. SMA Katolik Ricci I termasuk salah satu sekolah yang telah memberikan pebekalan pelajaran akuntansi kepada siswa/inya. Namun, pihak sekolah terkendala keterbatasan waktu untuk dapat membekali seluruh materi akuntansi kepada murid-muridnya, sehingga siswa/i SMA Katolik Ricci I kurang memiliki pemahaman yang memadai terhadap ilmu akuntansi dasar. Tim PKM Untar memberikan pelatihan mengenai pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo Perusahaan Dagang sebagai bagian dari Siklus Akuntansi. Topik ini menjadi salah satu solusi yang kami tawarkan kepada pihak sekolah karena proses pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo merupakan salah satu tahapan siklus akuntansi yang penting dipahami oleh siswa/i SMA. Pelatihan dilakukan secara daring (*online*) dengan menggunakan media *zoom*. Pelatihan diadakan pada hari Selasa, 21 Maret 2023 dengan durasi pelatihan adalah selama 1 jam dari pukul 08.00 – 09.00. Berdasarkan hasil kuesioner dan hasil kuis, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan ini telah berjalan dengan baik. Materi pelatihan juga dapat diikuti dan dipahami oleh peserta pelatihan. Nilai rata-rata keseluruhan kuesioner sebelum dan sesudah pelatihan memperlihatkan skor rata-rata mengalami peningkatan dari 2,64 dari 5 sebelum pelatihan dan menjadi 4,28 dari 5 setelah pelatihan. Hasil ini mengindikasikan bahwa peserta pelatihan mendapatkan manfaat dan peningkatan pengetahuan tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo dalam Siklus Akuntansi.

Kata kunci: pelatihan, buku besar, neraca saldo

1. PENDAHULUAN

Akuntansi sering disebut sebagai bahasa dunia usaha. Hery (2016) mendefinisikan akuntansi sebagai sebuah sistem yang berguna untuk menyediakan informasi keuangan berupa laporan mengenai kinerja keuangan dan kinerja operasional perusahaan, dan laporan tersebut ditujukan kepada para pengguna laporan ataupun pihak-pihak berkepentingan lainnya (stakeholders).

Akuntansi berperan menyediakan informasi keuangan yang akan dijadikan dasar sebagai pengambilan keputusan oleh para pemangku kepentingan (Hanafi dan Halim, 2018). Keputusan yang diambil oleh para pemangku kepentingan akan menjadi *feedback* bagi kelanjutan operasional perusahaan di periode berikutnya.

Laporan Keuangan disusun untuk dapat memberikan informasi tentang posisi keuangan, kinerja keuangan, dan arus kas perusahaan (IAI, 2020). Akuntansi penting untuk dipahami sejak dini karena berkaitan langsung dengan pengelolaan keuangan sehari-hari dari orang pribadi dan juga perusahaan. Jimirano, dkk (2020) dalam penelitiannya menyebutkan bahwa adanya sosialisasi dan pelatihan tentang akuntansi kepada siswa SMA dapat meningkatkan motivasi mereka untuk mempelajari akuntansi ke jenjang yang lebih tinggi dan memberikan pengetahuan dasar apabila mereka tertarik untuk berwirausaha. Sementara, Susanto dan Susanti (2019) menyatakan bahwa dengan memberikan pelatihan akuntansi dapat membantu meningkatkan pemahaman para siswa tentang akuntansi.

Dalam proses penyusunan laporan keuangan, sebuah perusahaan/entitas harus memahami terlebih dahulu siklus akuntansi. Siklus akuntansi dimulai dengan identifikasi dan pengukuran suatu transaksi atau kejadian dalam perusahaan. Setelah itu dilanjutkan dengan membuat jurnal (*journalization*). Semua transaksi yang dicatat dalam Jurnal akan diikhtisarkan menjadi satu sesuai akun/perkiraan yang dicatat. Kegiatan mengikhtisarkan ini adalah dengan melakukan *posting* dalam buku besar (*general ledger*) sampai menjadi Neraca Saldo (*Trial Balance*). Proses pembuatan buku besar dan Neraca Saldo dapat membantu meningkatkan pemahaman bagaimana menganalisis transaksi dan bagaimana pengaruh setiap transaksi terhadap aset, kewajiban, modal, pendapatan, dan beban perusahaan (digilib.esaunggul.ac.id). Tahap pembuatan buku besar dan Neraca Saldo juga menjadi salah satu tahapan yang penting dalam siklus akuntansi karena pada tahapan ini setiap saldo akun/perkiraan yang diikhtisarkan akan digunakan sebagai dasar dalam penyusunan laporan keuangan.

Merdekawati, dkk (2022) dalam kegiatan PKM yang dilakukannya, menemukan bahwa pelatihan akuntansi khususnya tentang buku besar membantu peningkatan pemahaman peserta pelatihan terhadap pembuatan buku besar. Sholikhah (2020) dalam penelitiannya menemukan terdapat beberapa hal yang mendorong perlunya pelatihan tentang pembuatan buku besar dan Neraca Saldo, diantaranya yaitu:

1. Siswa/i SMA masih kurang tertarik terhadap materi posting jurnal ke buku besar.
2. Siswa/i SMA masih kurang memahami materi tentang posting jurnal ke buku besar.
3. Siswa/i SMA masih memiliki sikap dan kebiasaan yang perlu diperbaiki, seperti kurang teliti, kurang konsentrasi, dan kurang latihan soal.
4. Siswa/i SMA masih kurang tertarik untuk menunjukkan prestasi/hasil belajar mereka dan kurangnya rasa percaya diri.

(digilib.esaunggul.ac.id)

Sebelum Laporan Keuangan dapat disusun, setiap saldo akun/perkiraan yang ada di Neraca Saldo harus diperbarukan sesuai kondisi saat akan menyusun Laporan Keuangan. Agar informasi dalam Laporan Keuangan terbaru, maka perusahaan membuat jurnal penyesuaian (*ajudstments*), Neraca Saldo setelah penyesuaian (*adjusted Trial Balance*), dan kemudian menyusun Laporan Keuangan (*Financial Statements*). Siklus akuntansi diakhiri dengan membuat jurnal penutup (*closing*), Neraca Saldo setelah penutupan (*post-closing Trial Balance*), dan jurnal pembalik. Setelah itu perusahaan akan memulai dan mengulang kembali siklus akuntansi tersebut di periode berikutnya.

SMA Katolik Ricci I termasuk salah satu sekolah yang telah memberikan pebekalan pelajaran akuntansi kepada siswa/inya. Namun, pihak sekolah memiliki keterbatasan dalam memberikan pembelajaran akuntansi kepada siswa/inya karena pelajaran akuntansi bukan merupakan pelajaran inti di jenjang SMA. Pihak sekolah juga terkendala keterbatasan waktu untuk

dapat membekali seluruh materi akuntansi kepada murid-muridnya, sehingga siswa/i SMA Katolik Ricci I kurang memiliki pemahaman yang memadai terhadap ilmu akuntansi dasar.

Dari hasil diskusi dengan SMA Katolik Ricci I, disepakati untuk diadakan pelatihan Akuntansi tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo. Setelah mengikuti pelatihan, diharapkan siswa/i SMA Katolik Ricci I Jakarta mendapatkan pengetahuan tambahan tentang proses penyusunan Buku Besar dan Neraca Saldo. Dengan pelatihan ini juga diharapkan akan menjadi daya tarik bagi siswa/i untuk memilih Prodi S1 Akuntansi saat mereka akan melanjutkan pendidikan di universitas, khususnya Universitas Tarumanagara.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Kegiatan PKM dimulai dengan observasi awal dan penyusunan proposal. Kegiatan PKM di sekolah ini dilakukan dalam beberapa sesi yang dilaksanakan oleh beberapa Tim PKM Untar. Tim PKM Untar kami mendapat kesempatan untuk memberikan pelatihan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo. Pembahasan tentang akuntansi dan tahapan-tahapan lain dalam Siklus Akuntansi akan disampaikan oleh Tim PKM Untar yang lain. Setelah itu Tim PKM kami kemudian menyiapkan materi pelatihan. Pelaksanaan pelatihan dimulai dengan *pre-test*, pemaparan materi, pembahasan contoh soal, kuis, *post-test* dan pemberian kuesioner sebagai umpan balik untuk kegiatan PKM. Setelah itu akan disusun laporan monitoring dan evaluasi (*monev*), pelaksanaan *monev*, dan penyusunan laporan akhir.

Dalam kegiatan PKM ini, maka metode yang digunakan adalah kombinasi metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Metode ceramah akan digunakan dalam pelatihan dengan memberikan penjelasan-penjelasan kepada peserta pelatihan. Kegiatan pelatihan dengan metode ceramah akan dilakukan dari pihak Tim PKM Untar. Untuk metode diskusi akan dilakukan dengan memberikan kesempatan bagi peserta pelatihan untuk melakukan diskusi atas materi yang disampaikan dalam pelatihan. Dengan metode diskusi maka pelatihan dapat dilakukan secara dua arah. Hal ini bertujuan agar Tim PKM Untar dapat menilai apakah siswa/i SMA Katolik Ricci 1 yang menjadi peserta pelatihan dapat memahami materi pelatihan yang diberikan. Dalam pelatihan juga akan digunakan metode tanya jawab dimana peserta diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan apabila ada yang tidak jelas atau jika memerlukan penjelasan lebih lanjut.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM dilakukan dalam bentuk Pelatihan pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo Perusahaan Dagang sebagai bagian dari Siklus Akuntansi bagi siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta. Pelatihan dilaksanakan secara *online/daring* pada hari Selasa, 21 Maret 2023 pukul 08.00-09.00 (60 menit) untuk siswa kelas X. Peserta mengikuti pelatihan dengan mendengarkan penjelasan tentang materi pelatihan yang sebelumnya telah disusun oleh Tim PKM Untar.

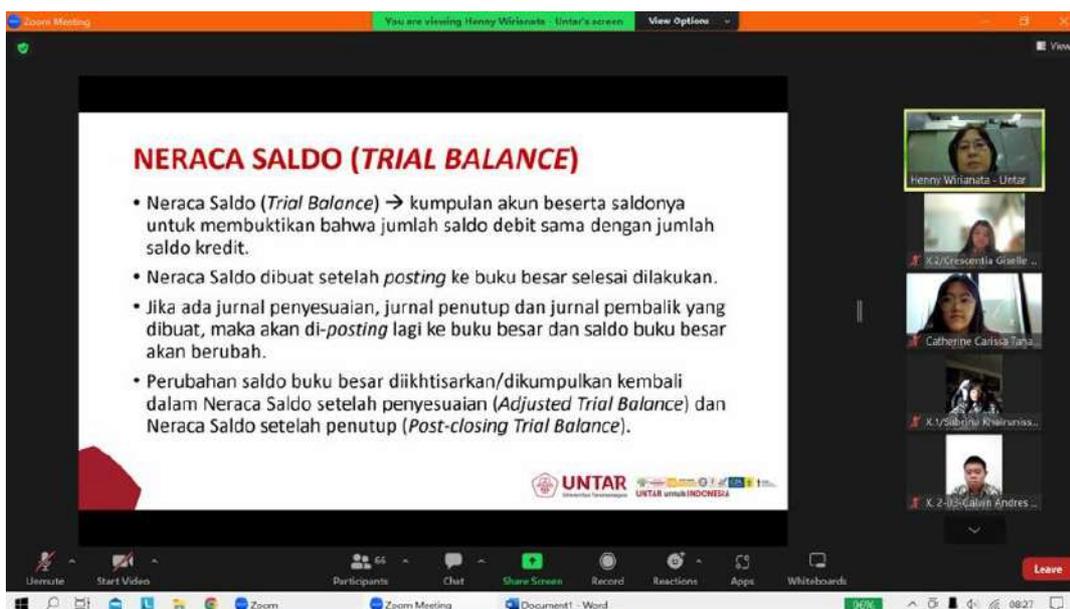
Siklus Akuntansi untuk menyusun Laporan Keuangan secara umum terdiri dari beberapa tahapan. Namun, pada pelatihan kali ini, tahapan yang dibahas adalah tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo. Untuk pembahasan Siklus Akuntansi lainnya dijelaskan oleh tim PKM Untar lainnya. Materi pelatihan pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo yang disampaikan dimulai dari penjelasan teori, pembahasan contoh soal posting Buku Besar dan penyusunan Neraca Saldo, serta sesi tanya jawab dengan peserta. Penjelasan teori disampaikan oleh Dosen dan pembahasan contoh soal Buku Besar dan Neraca Saldo disampaikan oleh mahasiswa.

Sebelum masuk dalam penjelasan teori, Tim PKM memberikan Kuis 1 sebagai *pre test* yaitu uji pemahaman awal peserta sebelum Tim PKM menjelaskan Buku Besar dan Neraca Saldo. Informasi terkait hasil Kuis 1 sebagai berikut:

1. Jumlah responden yang mengisi kuis sebanyak 32 siswa kelas X.
2. Kuis 1 terdiri dari 3 pernyataan untuk mengukur tingkat pemahaman awal peserta pelatihan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo.

3. Pertanyaan dan jawaban responden sesuai hasil kuisioner:
 - a. Pernyataan 1: Saya memiliki pengetahuan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo
 Nilai rata-rata jawaban responden untuk pernyataan 1 sebesar 2,59 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta kurang memiliki pemahaman tentang Buku Besar dan Neraca Saldo.
 - b. Pernyataan 2: Saya memiliki kesulitan saat mempelajari Buku Besar dan Neraca Saldo
 Nilai rata-rata jawaban responden untuk pernyataan 2 sebesar 2,84 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta mengalami kesulitan saat mempelajari Buku Besar dan Neraca Saldo.
 - c. Pernyataan 3: Saya melakukan latihan soal untuk memahami Buku Besar dan Neraca Saldo
 Nilai rata-rata jawaban responden untuk pertanyaan 3 sebesar 2,47 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta kurang melakukan latihan soal tentang Buku Besar dan Neraca Saldo.
3. Nilai rata-rata jawaban responden untuk seluruh pertanyaan adalah 2.64 dari 5 yang berarti siswa/i masih kurang memiliki pemahaman yang kuat tentang Buku Besar dan Neraca Saldo sebelum dijelaskan oleh Tim PKM Untar.

Gambar 1.
Penjelasan Teori oleh Tim PKM



Setelah pengisian Kuesioner 1 *pre test*, Tim PKM melanjutkan pelatihan dengan memulai penjelasan teori. Penjelasan teori membahas tentang pengertian Buku Besar dan Neraca Saldo. Gambar 1 memperlihatkan suasana pelatihan saat penjelasan teori tentang Neraca Saldo. Selain itu juga dijelaskan tentang bentuk dan tampilan Buku Besar dan Neraca Saldo.

Dalam siklus akuntansi setelah pembuatan jurnal transaksi, tahapan berikutnya adalah melakukan *posting* ke buku besar (*ledger*) dan dari nilai akhir pada akhir periode dari tiap *ledger* akan disusun Neraca Saldo (*Trial Balance*). Contoh tampilan Buku Besar yang dibahas saat pelatihan dapat dilihat pada Gambar 2.

Penjelasan tahapan *posting* dilakukan untuk setiap jurnal transaksi dan untuk setiap perkiraan/akun yang dicatat dalam jurnal. Jurnal transaksi yang akan di *posting* sudah dibahas

dalam pelatihan sesi sebelumnya oleh Tim PKM Untar yang lain. Peserta pelatihan mendapatkan penjelasan tahapan *posting* sebagai berikut:

1. Isi semua nama akun dan nomor akun pada masing-masing buku besar.
2. Isi tanggal dan saldo awal periode.
3. Pindahkan tanggal transaksi jurnal ke buku besar akun.
4. Pindahkan nilai transaksi di sisi debit atau kredit sesuai transaksi yang dicatat dalam jurnal. Tambahkan keterangan untuk sumber perubahan akun.
5. Isi kolom Ref. dapat menggunakan nomor urut jurnal.
6. Isi kolom Ref. pada jurnal dengan nomor akun yang sudah di-*posting*.

Gambar 2.
Tampilan Buku Besar

BUKU BESAR (LEDGER)

Contoh posting akun dengan saldo normal debit

Nama Akun: XXXXX					No. Akun: XXXXX	
Tanggal	Keterangan	Ref.	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
XXXXX	XX Saldo awal				XXXXX	
	XX XXXXX	XX	XXXXX		XXXXX	
	XX XXXXX	XX		XXXXX	XXXXX	

UNTAR
Universitas Tarumanegara

Gambar 3 memperlihatkan suasana pelatihan saat pembahasan contoh soal melakukan *posting* ke Buku Besar.

Gambar 3.
Penjelasan Buku Besar oleh Tim PKM

POSTING KE BUKU BESAR – JU.5

JURNAL

TANGGAL	NAMA AKUN	Ref.	DEBIT	KREDIT
Maret 4	Harga Pokok Penjualan	510	16.800.000	
	Persediaan Barang Dagang	112		16.800.000

BUKU BESAR

HARGA POKOK PENJUALAN (No. 510)

Tanggal	Keterangan	Ref.	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal					
2023 4	Persediaan barang dagang	JU.5	16.800.000		16.800.000	

PERSEDIAAN BARANG DAGANG (No. 112)

Tanggal	Keterangan	Ref.	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal					
2023 4	Barang dalam perjalanan	JU.3	16.800.000		16.800.000	
4	Harga pokok penjualan	JU.5		16.800.000		

UNTAR
Universitas Tarumanegara

Setelah *posting* semua jurnal ke Buku Besar selesai dilakukan maka tampilan Buku Besar akan memperlihatkan saldo akhir periode untuk setiap perkiraan/akun. Gambar 4 memperlihatkan tampilan Buku Besar yang telah selesai dibahas dalam kegiatan pelatihan.

Gambar 4.
Tampilan Contoh Soal Buku Besar

PD MAJU TERUS ONLINE
BUKU BESAR
MARET 2023

KAS					No. 110	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				54.550.000	-
2023 1	Hutang listrik, air, dan telepon	JU.1	-	1.500.000	53.050.000	-
3	Barang dalam perjalanan	JU.2	-	16.800.000	36.250.000	-
5	Piutang usaha	JU.6	20.000.000	-	56.250.000	-
14	Biaya penjualan	JU.7	-	100.000	56.150.000	-
19	Barang dalam perjalanan	JU.8	-	21.000.000	35.150.000	-
21	Piutang usaha	JU.12	24.250.000	-	59.400.000	-
27	Beban Gaji	JU.13	-	6.800.000	52.600.000	-

PIUTANG USAHA					No. 111	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				-	-
2023 4	Penjualan	JU.4	20.000.000	-	20.000.000	-
5	Kas	JU.6	-	20.000.000	-	-
20	Penjualan	JU.10	24.250.000	-	24.250.000	-
21	Kas	JU.12	-	24.250.000	-	-

PERSEDIAAN BARANG DAGANG					No. 112	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				-	-
2023 4	Barang dalam perjalanan	JU.3	16.800.000	-	16.800.000	-
4	Harga pokok penjualan	JU.5	-	16.800.000	-	-
20	Barang dalam perjalanan	JU.9	21.000.000	-	21.000.000	-
20	Harga pokok penjualan	JU.11	-	21.000.000	-	-

BARANG DALAM PERJALANAN					No. 113	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				-	-
2023 3	Kas	JU.2	16.800.000	-	16.800.000	-
4	Persediaan barang dagang	JU.3	-	16.800.000	-	-
19	Kas	JU.8	21.000.000	-	21.000.000	-
20	Persediaan barang dagang	JU.9	-	21.000.000	-	-

HUTANG LISTRIK, AIR, DAN TELEPON					No. 210	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				-	1.500.000
2023 1	Kas	JU.1	1.500.000	-	-	-

MODAL CARLOS					No. 310	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				-	53.050.000
2023						

PENJUALAN					No. 410	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				-	-
2023 4	Piutang usaha	JU.4	-	20.000.000	-	20.000.000
20	Piutang usaha	JU.10	-	24.250.000	-	44.250.000

HARGA POKOK PENJUALAN					No. 510	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				-	-
2023 4	Persediaan barang dagang	JU.5	16.800.000	-	16.800.000	-
20	Persediaan barang dagang	JU.11	21.000.000	-	37.800.000	-

BIAYA PENJUALAN					No. 511	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				-	-
2023 14	Kas	JU.7	100.000	-	100.000	-

BEBAN GAJI					No. 512	
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
MARET 1	Saldo awal				-	-
2023 27	Kas	JU.13	6.800.000	-	6.800.000	-

Setelah itu pembahasan dilanjutkan dengan menjelaskan tentang penyusunan Neraca Saldo (*Trial Balance*). Dalam pelatihan ini ditekankan bahwa penyusunan Neraca saldo bertujuan untuk membuktikan bahwa jumlah saldo debit sama dengan jumlah saldo kredit. Jika saldo Neraca Saldo tidak menunjukkan jumlah saldo yang sama antara sisi debit dan sisi kredit maka tahapan berikutnya dalam Siklus Akuntansi belum dapat dilanjutkan. Gambar 5 memperlihatkan tampilan Neraca Saldo dan Gambar 6 memperlihatkan tampilan Neraca Saldo dari pembahasan soal.

Gambar 5.
Tampilan Neraca Saldo

NERACA SALDO (TRIAL BALANCE)

Bentuk Neraca Saldo:

PT XXXXX
NERACA SALDO
Per XXXXXXXXXX

NO. AKUN	NAMA AKUN	DEBIT	KREDIT



Gambar 6.
Tampilan Contoh Soal Neraca Saldo

**PD MAJU TERUS ONLINE
NERACA SALDO
PER 31 MARET 2023**

NO. AKUN	NAMA AKUN	DEBIT	KREDIT
110	KAS	Rp 52.600.000	Rp -
111	PIUTANG USAHA	Rp -	Rp -
112	PERSEDIAAN BARANG DAGANG	Rp -	Rp -
113	BARANG DALAM PERJALANAN	Rp -	Rp -
210	HUTANG LISTRIK, AIR, DAN TELEPON	Rp -	Rp -
310	MODAL CARLOS	Rp -	Rp 53.050.000
311	IKHTISAR LABA/RUGI	Rp -	Rp -
410	PENJUALAN	Rp -	Rp 44.250.000
510	HARGA POKOK PENJUALAN	Rp 37.800.000	Rp -
511	BIAYA PENJUALAN	Rp 100.000	Rp -
512	BEBAN GAJI	Rp 6.800.000	Rp -
513	BEBAN LISTRIK, AIR, DAN TELEPON	Rp -	Rp -
	TOTAL	Rp 97.300.000	Rp 97.300.000

Proses penyusunan Neraca Saldo juga akan dilakukan lagi setelah dilakukan tahapan membuat Jurnal Penyesuaian yang menghasilkan Neraca Saldo setelah penyesuaian (*Adjusted Trial Balance*) dan setelah membuat Jurnal Penutup yang menghasilkan Neraca Saldo setelah penutup (*Post-closing Trial Balance*). Karena keterbatasan waktu pelatihan, maka materi tentang Neraca Saldo setelah penyesuaian (*Adjusted Trial Balance*) dan Neraca Saldo setelah penutup (*Post-closing Trial Balance*) tidak dibahas dalam pelatihan ini.

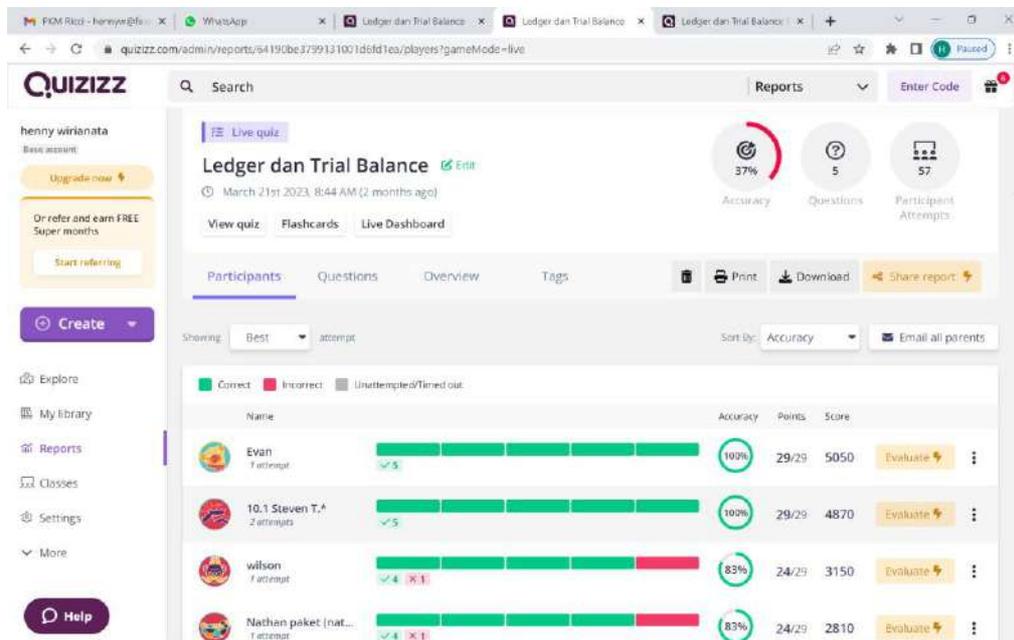
Setelah penjelasan teori dan pembahasan contoh soal terkait Buku Besar dan Neraca Saldo selesai dilakukan maka kegiatan pelatihan dilanjutkan dengan memberikan Kuesioner 2 kepada peserta. Kuesioner 2 merupakan *post test* sebagai uji terhadap pemahaman peserta setelah mendapatkan pelatihan tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo.

Informasi terkait hasil kuisisioner 2 sebagai berikut:

1. Jumlah responden yang menjawab kuisisioner *post test* sebanyak 32 siswa kelas X.
2. Kuisisioner 2 terdiri dari 5 pernyataan yang berkaitan dengan pelaksanaan pelatihan dan mengukur tingkat pemahaman peserta setelah mendapatkan pelatihan.
3. Pernyataan dan jawaban responden sesuai hasil kuisisioner:
 - a. Pernyataan 1: Penjelasan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo dapat dipahami
Nilai rata-rata jawaban responden untuk Pernyataan 1 sebesar 4,13 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta dapat memahami penjelasan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo.
 - b. Pernyataan 2: Latihan soal yang diberikan sesuai dengan topik pelatihan
Nilai rata-rata jawaban responden untuk Pernyataan 2 sebesar 4,25 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta merasa latihan soal yang diberikan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo sudah sesuai.
 - c. Pernyataan 3: Pembahasan soal latihan dapat dipahami
Nilai rata-rata jawaban responden untuk Pernyataan 3 sebesar 4,16 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta dapat memahami pembahasan soal latihan yang diberikan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo.
 - d. Pernyataan 4: Pelatihan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo bermanfaat
Nilai rata-rata jawaban responden untuk Pernyataan 4 sebesar 4,44 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta merasa pelatihan yang diberikan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo sangat bermanfaat.
 - e. Pernyataan 5: Pelatihan ini menambah pengetahuan saya tentang Buku Besar dan Neraca Saldo
Nilai rata-rata jawaban responden untuk Pernyataan 5 sebesar 4,41 dari 5 yang berarti siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta merasa pelatihan tentang Buku Besar dan Neraca Saldo ini telah menambah pengetahuan mereka.
3. Nilai rata-rata jawaban responden untuk seluruh Pernyataan adalah 4,28 dari 5 yang berarti hasil kegiatan PKM ini memuaskan dan bermanfaat bagi siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta dan dapat menjadi pengetahuan baru bagi mereka.

Untuk menutup sesi pelatihan, peserta diberikan kuis tentang materi Buku Besar dan Neraca Saldo. Kuis yang diberikan dalam bentuk 5 pertanyaan. Untuk 3 peserta yang menjawab dengan nilai tertinggi dan tercepat mendapatkan hadiah *Gopay* @ Rp50.000. Gambar 7 adalah tampilan hasil kuis menggunakan aplikasi Quiziz.

Gambar 7.
Tampilan Hasil Kuis



Berdasarkan hasil kuesioner dan hasil kuis, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan ini telah berjalan dengan baik. Materi pelatihan juga dapat diikuti dan dipahami oleh peserta pelatihan. Nilai rata-rata keseluruhan kuesioner 1 dan kuesioner 2 mengalami peningkatan skor dari 2,64 dari 5 pada kuesioner 1 dan menjadi 4,28 dari 5 pada kuesioner 2. Hasil ini mengindikasikan bahwa peserta pelatihan mendapatkan manfaat dan peningkatan pengetahuan tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo dalam Siklus Akuntansi.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan Buku Besar dan Neraca Saldo untuk Siklus Akuntansi diberikan kepada siswa/I SMA Katolik Ricci 1 Jakarta. Dari hasil pelaksanaan pelatihan dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan dapat mengikuti pelatihan dengan baik. Berdasarkan hasil kuesioner ditemukan bahwa peserta pelatihan merasa puas dan menilai materi pelatihan menarik bagi peserta pelatihan. Peserta pelatihan juga memahami materi yang disampaikan dan mendapatkan pengetahuan baru tentang bagaimana *posting* Buku Besar dan Neraca Saldo dilakukan. Pemahaman materi dipermudah karena Tim PKM Untar memberikan pelatihan yang disertai dengan pembahasan soal Buku Besar dan Neraca Saldo yang meliputi tahapan-tahapan *posting* ke buku besar dan penyusunan neraca saldo.

Pelatihan dilakukan secara *online*/daring yang merupakan kelanjutan dari pelatihan yang disampaikan oleh Tim PKM Untar yang lain. Meskipun pelatihan ini saling melengkapi namun tetap ada keterbatasan. Waktu pelaksanaan pelatihan terbatas hanya 1 jam sehingga pembahasan secara lebih mendalam tidak dapat dilakukan. Pelatihan berikutnya diharapkan adanya waktu pelatihan yang lebih lama sehingga peserta pelatihan dapat diberikan soal-soal latihan agar peserta pelatihan mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo. Untuk pelatihan berikutnya juga dapat ditambahkan penjelasan tentang pembuatan Buku Besar dan Neraca Saldo untuk bidang usaha yang lain, seperti perusahaan jasa, perusahaan manufaktur, dan sebagainya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim PKM Untar menyampaikan terima kasih kepada Rektor, LPPM, dan FEB Untar atas dukungan sehingga kegiatan PKM terlaksana sesuai rencana. Terima kasih juga kepada pihak mitra yaitu SMA Katolik Ricci 1 Jakarta atas kerjasamanya dalam kegiatan PKM ini.

REFERENSI

- Hanafi, Mamduh M. & Halim, A.. (2018). *Analisis Laporan Keuangan*. Edisi Kelima. Yogyakarta: UPP STIM UKPN.
- Hery. (2016). *Akuntansi Dasar*. Jakarta: PT. Grasindo
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2020). *Standar Akuntansi Keuangan*. Jakarta.
- Jimirano, YohanesAma Gate, Mega Silvia, Ugik Meliyana. (2020) Sosialisasi Akuntansi Pada Siswa IPS Kelas XI SMA 3 Tarakan. *Jurnal Politeknik Bisnis Kaltara*. ISSN: 2722-5011 Vol. 1, No.1, Juni 2020.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., dan Warfield, T. D.. (2020). *Intermediate Accounting 4th Edition: IFRS Edition*. John Wiley & Sons, Inc.
- Merdekawati, E., Pratiwi, R., dan Hidayati, A. (2022). PENGUATAN PEMAHAMAN SISWA KELAS XII MELALUI PELATIHAN AKUNTANSI. *Jurmas Sosial dan Humaniora*, Vol. 3 No. 1, Hal: 240-244. Doi: <https://doi.org/10.47841/jsoshum.v3i1.83>
- Susanto, L. dan Susanti, M. (2019). Pelatihan Penerapan Akuntansi Perusahaan Dagang SMA TRI RATNA. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, Vol. 2, No. 1, Mei 2019, Hal. 99-104
<https://digilib.esaunggul.ac.id/pelatihan-menyusun-laporan-keuanganperusahaan-jasa--pada-siswa-smu-di--tangerang-14617.html>, diakses tanggal 13 Maret 2023

PELATIHAN PEMBUATAN BUKU BESAR DAN NERACA SALDO DI SMA KATOLIK RICCI I JAKARTA

* Henny Wirianata

** Catherine Carissa Tanaya

*** Felicia Ivana

Editor: Fransisca Iriani

Akuntansi sangat penting bagi perusahaan karena sering disebut sebagai bahasa dunia usaha. Akuntansi dideskripsikan sebagai suatu sistem yang berguna untuk menyediakan informasi kinerja keuangan dan kinerja operasional perusahaan. Informasi tersebut berfungsi sebagai dasar dalam pengambilan keputusan oleh para pemangku kepentingan. Keputusan yang diambil oleh para pemangku kepentingan akan menjadi masukan bagi kelanjutan operasional perusahaan di periode berikutnya.

Akuntansi sangat berkaitan langsung dengan pengelolaan keuangan sehari-hari dari orang pribadi dan juga perusahaan. Oleh karena itu, penting untuk memahami akuntansi sejak dini. Saat ini, pendidikan tentang akuntansi telah diberikan mulai dari jenjang SMA. Dengan adanya sosialisasi dan pembelajaran tentang akuntansi, akan meningkatkan motivasi seseorang untuk mempelajari akuntansi secara lebih mendalam. Pembelajaran tentang akuntansi juga akan memberikan pengetahuan dasar tentang membuat laporan keuangan apabila mereka tertarik untuk berwirausaha.

Dalam proses penyusunan laporan keuangan, hal pertama yang perlu dilakukan adalah memahami terlebih dahulu siklus akuntansi. Siklus akuntansi dimulai dengan identifikasi dan pengukuran suatu transaksi atau kejadian dalam perusahaan, membuat jurnal, melakukan *posting* dalam buku besar, menyusun neraca saldo, membuat jurnal penyesuaian, menyusun laporan keuangan, dan membuat jurnal penutup. Setelah itu perusahaan akan memulai dan mengulang kembali siklus akuntansi tersebut di periode berikutnya.

Proses pembuatan buku besar dan neraca saldo dapat membantu meningkatkan pemahaman bagaimana menganalisis transaksi dan bagaimana pengaruh setiap transaksi tersebut terhadap nilai aset, kewajiban, modal, pendapatan, dan beban perusahaan. Tahap pembuatan buku besar dan neraca saldo menjadi salah satu tahapan yang penting dalam siklus akuntansi karena pada tahapan ini setiap saldo akun/perkiraan yang diikhtisarkan akan digunakan sebagai dasar dalam penyusunan laporan keuangan. Pelatihan akuntansi khususnya tentang buku besar dan neraca saldo akan membantu meningkatkan pemahaman terhadap pembuatan buku besar dan neraca saldo.

SMA Katolik Ricci I termasuk salah satu sekolah yang telah memberikan pembekalan pelajaran akuntansi kepada siswa/inya. Namun, pihak sekolah memiliki keterbatasan dalam memberikan pembelajaran akuntansi kepada siswa/inya karena pelajaran akuntansi bukan merupakan pelajaran inti di jenjang SMA. Pihak sekolah juga terkendala keterbatasan waktu untuk dapat membekali seluruh materi akuntansi kepada murid-muridnya, sehingga siswa/i SMA Katolik Ricci I kurang memiliki pemahaman yang memadai terhadap ilmu akuntansi dasar.

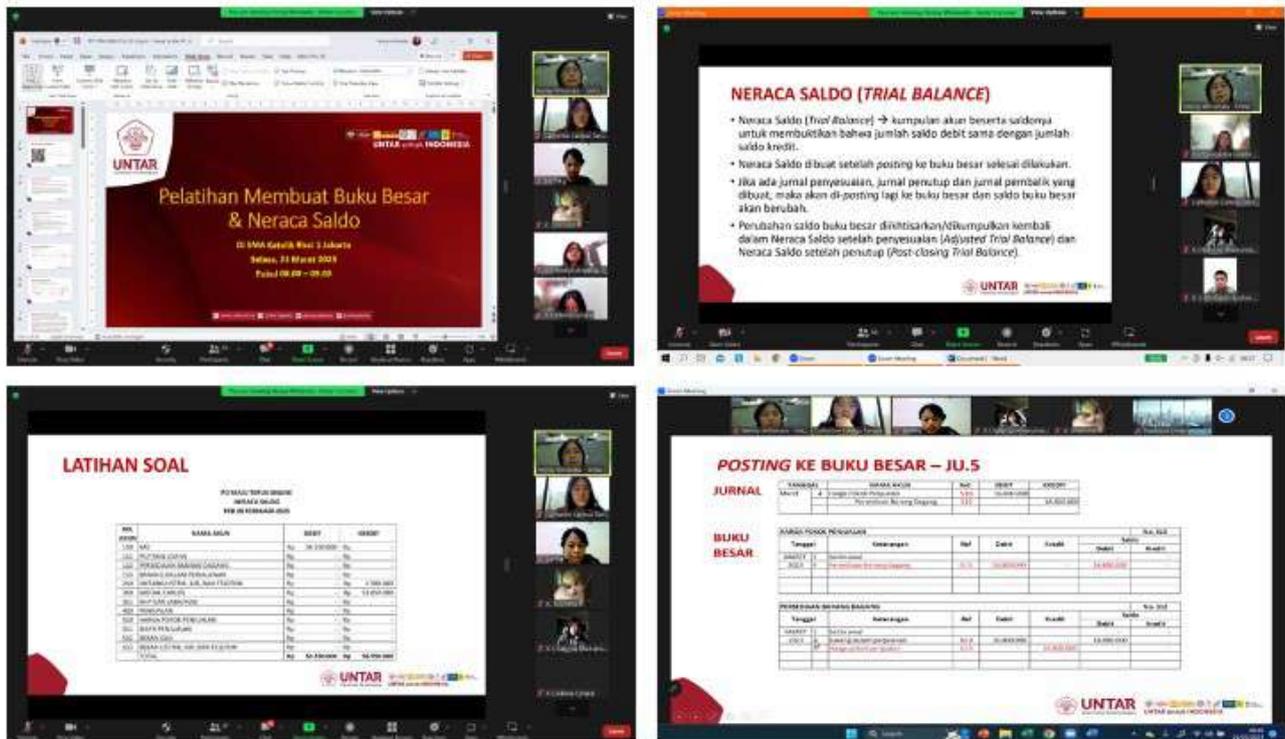
Berdasarkan latar belakang tersebut, disepakati untuk diadakan pelatihan Akuntansi tentang pembuatan buku besar dan neraca saldo perusahaan dagang bagi siswa/i SMA Katolik Ricci I Jakarta. Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara *online/daring* pada hari Selasa, 21 Maret 2023 pukul 08.00-09.00 (60 menit) untuk siswa kelas X. Peserta mengikuti pelatihan dengan mendengarkan penjelasan tentang materi pelatihan yang sebelumnya telah disusun oleh Tim PKM Untar.

Sebelum masuk dalam penjelasan teori, Tim PKM memberikan kuesioner 1 sebagai *pre test* yaitu uji pemahaman awal peserta sebelum Tim PKM menjelaskan buku besar dan neraca saldo. Kuesioner 1 ini terdiri dari 3 pernyataan untuk mengukur tingkat pemahaman awal peserta pelatihan tentang buku besar dan neraca saldo. Untuk pernyataan 1 "Saya memiliki pengetahuan tentang buku besar dan neraca saldo" memiliki nilai rata-rata sebesar 2,59 dari 5 yang berarti peserta pelatihan kurang memiliki pemahaman tentang buku besar dan neraca saldo. Pernyataan 2 "Saya memiliki kesulitan saat mempelajari buku besar dan neraca saldo" memiliki nilai rata-rata 2,84 dari 5 yang berarti peserta pelatihan mengalami kesulitan saat mempelajari buku besar dan neraca saldo. Kemudian, pernyataan 3 "Saya melakukan latihan soal untuk memahami buku besar dan

neraca saldo” memiliki nilai rata-rata 2,47 dari 5 yang berarti peserta pelatihan kurang melakukan latihan soal tentang buku besar dan neraca saldo. Secara keseluruhan, nilai rata-rata untuk seluruh pernyataan adalah 2.64 dari 5 yang berarti sebelum mengikuti pelatihan siswa/i masih kurang memiliki pemahaman yang kuat tentang buku besar dan neraca saldo.

Setelah pengisian kuesioner 1 *pre test*, Tim PKM melanjutkan pelatihan dengan memulai penjelasan teori. Penjelasan teori membahas tentang pengertian buku besar dan neraca saldo. Selain itu, juga dijelaskan tentang bentuk dan tampilan buku besar dan neraca saldo. Penjelasan tahapan *posting* ke buku besar dilakukan untuk setiap jurnal transaksi dan untuk setiap perkiraan/akun yang dicatat dalam jurnal, yang sebelumnya telah dibahas dalam pelatihan yang disampaikan oleh Tim PKM Untar yang lain. Peserta pelatihan mendapatkan penjelasan tahapan *posting* sebagai berikut: mengisi semua nama akun dan nomor akun pada masing-masing buku besar, mengisi tanggal dan saldo awal periode, memindahkan tanggal transaksi jurnal ke buku besar akun, memindahkan nilai transaksi di sisi debit atau kredit sesuai transaksi yang dicatat dalam jurnal, mengisi kolom Ref. dengan menggunakan nomor urut jurnal, dan mengisi kolom Ref. pada jurnal dengan nomor akun yang sudah di-*posting*.

Setelah itu pembahasan dilanjutkan dengan menjelaskan tentang penyusunan neraca saldo. Dalam pelatihan ini, Tim PKM Untar menekankan tujuan utama dari penyusunan neraca saldo yaitu untuk membuktikan bahwa jumlah saldo seluruh akun di sisi debit sama dengan jumlah saldo seluruh akun di sisi kredit. Jika saldo neraca saldo tidak menunjukkan jumlah saldo yang sama antara sisi debit dan sisi kredit maka tahapan berikutnya dalam siklus akuntansi belum dapat dilanjutkan. Berikut beberapa dokumentasi saat pelaksanaan pelatihan di SMA Katolik Ricci I Jakarta yang dilakukan secara *online/daring*.



Gambar 1. Dokumentasi Pelaksanaan Pelatihan di SMA Katolik Ricci I Jakarta

Setelah penjelasan teori dan pembahasan contoh soal tentang buku besar dan neraca saldo selesai dilakukan maka kegiatan pelatihan dilanjutkan dengan memberikan kuesioner 2 kepada peserta. Kuesioner 2 merupakan *post test* untuk mengukur tingkat pemahaman peserta setelah mendapatkan pelatihan tentang pembuatan buku besar dan neraca saldo. Kuesioner 2 terdiri dari 5 pernyataan. Pernyataan 1 "Penjelasan tentang buku besar dan neraca saldo dapat dipahami" memiliki nilai rata-rata 4,13 dari 5 yang berarti peserta pelatihan dapat memahami penjelasan tentang buku besar dan neraca saldo. Untuk pernyataan 2 "Latihan soal yang diberikan sesuai dengan topik pelatihan" memiliki nilai rata-rata 4,25 dari 5 yang berarti latihan soal yang diberikan tentang buku besar dan neraca saldo sudah sesuai.

Untuk pernyataan 3 "Pembahasan soal latihan dapat dipahami" memiliki nilai rata-rata 4,16 dari 5 yang berarti peserta pelatihan dapat memahami pembahasan soal latihan yang diberikan. Kemudian pernyataan 4 "Pelatihan tentang buku besar dan neraca saldo bermanfaat" memiliki nilai rata-rata 4,44 dari 5 yang berarti peserta pelatihan merasakan manfaat pelatihan. Pernyataan 5 "Pelatihan ini menambah pengetahuan saya tentang buku besar dan neraca saldo" memiliki nilai rata-rata 4,41

dari 5 yang berarti peserta pelatihan merasa pelatihan yang diberikan telah menambah pengetahuan mereka. Nilai rata-rata untuk seluruh pernyataan adalah 4,28 dari 5 yang berarti hasil kegiatan PKM ini memuaskan dan bermanfaat bagi siswa/i SMA Katolik Ricci 1 Jakarta dan dapat menjadi pengetahuan baru bagi mereka.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pelatihan dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan dapat mengikuti pelatihan dengan baik. Materi pelatihan juga dapat diikuti dan dipahami oleh peserta pelatihan dengan mudah karena Tim PKM Untar memberikan pelatihan disertai dengan pembahasan contoh soal. Kemudian, berdasarkan hasil kuesioner ditemukan bahwa peserta pelatihan merasa puas dan menilai materi pelatihan menarik bagi peserta pelatihan. Nilai rata-rata keseluruhan kuesioner 1 dan kuesioner 2 mengalami peningkatan skor dari 2,64 dari 5 pada kuesioner 1 dan menjadi 4,28 dari 5 pada kuesioner 2. Hasil ini mengindikasikan bahwa peserta pelatihan mendapatkan manfaat dan peningkatan pengetahuan tentang pembuatan buku besar dan neraca saldo dalam siklus akuntansi.

Pelatihan ini memiliki keterbatasan diantaranya adalah waktu pelaksanaan pelatihan yang terbatas hanya 1 jam sehingga pembahasan secara lebih mendalam tidak dapat dilakukan. Pelatihan berikutnya diharapkan adanya waktu pelatihan yang lebih lama sehingga peserta pelatihan dapat diberikan soal-soal latihan agar peserta pelatihan mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pembuatan buku besar dan neraca saldo. Untuk pelatihan berikutnya juga dapat ditambahkan penjelasan tentang pembuatan buku besar dan neraca saldo untuk bidang usaha yang lain, seperti perusahaan jasa, perusahaan manufaktur, dan sebagainya.

* Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara

** | *** Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara

Lampiran 6

BIODATA KETUA PENGUSUL

Nama Lengkap	Henny Wirianata, SE, M.Si, Ak, CA, CSRS
Jabatan Fungsional	Lektor
NIP/NIK/No. identitas lainnya	101 01 020 / 03 210 677 01 / 3603286106770007
Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 21 Juni 1977
Alamat Rumah	Gading Serpong Sektor 7B Jl. Pelepah Kuning 10 Blok DD6 no. 8 Tangerang 15820
Nomor Telepon/Fax	02154203811
Nomor HP	081280237125
Alamat Kantor	Tanjung Duren Utara No.1
Nomor Telepon/Fax	021-5655510
Alamat e-mail	hennyw@fe.untar.ac.id
Lulusan yang telah dihasilkan	-
Mata Kuliah yang sedang/pernah diampu	Pengantar Akuntansi II Akuntansi Keuangan Menengah I Akuntansi Keuangan Menengah II Akuntansi Keuangan Lanjutan I Akuntansi Keuangan Lanjutan II Analisa Laporan Keuangan

Ketua Tim PKM

Henny Wirianata, SE, M.Si, Ak, CA, CSRS

BIODATA MAHASISWA 1

Nama	Catherine Carissa Tanaya
NIM	125210066
Alamat	Marina Mediterania Residence C26AF, Jl. Lodan Raya, Ancol, Pademangan, Jakarta Utara KTP: Jl. Said Perintah No 56, Ahusen, Sirimau, Ambon, Maluku
No. HP	082302032299
E-mail	catherinetanaya07@gmail.com
Peran	Membantu membuat materi presentasi Membantu pelaksanaan PKM Membantu membuat kuesioner dan kuis Membantu membuat laporan dan poster

Ttd



Catherine Carissa Tanaya

BIODATA MAHASISWA 2

Nama	Felicia Ivana
NIM	125210043
Alamat	Kost Hosanna 99, Jl. Tanjung Duren Utara 1 No.99, Grogol Pertamburan, Jakarta Barat, 11470
No. HP	083170345323
E-mail	feliciaifana86@gmail.com
Peran	Membantu membuat materi presentasi Membantu pelaksanaan PKM Membantu membuat kuesioner dan kuis Membantu membuat laporan dan poster

Ttd



(Felicia Ivana)



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

No: 0156-Int-KLPPM/UNTAR/IV/2023

SERTIFIKAT

DIBERIKAN KEPADA

Henny Wirianata, SE, MSi, Ak, CA, CSRS

sebagai

KETUA TIM

Program Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Universitas Tarumanagara
Skema Reguler, dengan judul:

**Pelatihan Pembuatan Buku Besar Dan Neraca Saldo Dalam Tahapan Siklus
Akuntansi Bagi Siswa/i SMA Sekolah Katolik Ricci I Jakarta**

yang telah dilaksanakan pada
Januari – Juni 2023

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

No: 0156-Int-KLPPM/UNTAR/IV/2023

SERTIFIKAT

DIBERIKAN KEPADA

Catherine Carissa Tanaya

sebagai

ANGGOTA TIM

Program Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Universitas Tarumanagara
Skema Reguler, dengan judul:

**Pelatihan Pembuatan Buku Besar Dan Neraca Saldo Dalam Tahapan Siklus
Akuntansi Bagi Siswa/i SMA Sekolah Katolik Ricci I Jakarta**

yang telah dilaksanakan pada
Januari – Juni 2023

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

No: 0156-Int-KLPPM/UNTAR/IV/2023

SERTIFIKAT

DIBERIKAN KEPADA

Felicia Ivana

sebagai

ANGGOTA TIM

Program Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Universitas Tarumanagara
Skema Reguler, dengan judul:

**Pelatihan Pembuatan Buku Besar Dan Neraca Saldo Dalam Tahapan Siklus
Akuntansi Bagi Siswa/i SMA Sekolah Katolik Ricci I Jakarta**

yang telah dilaksanakan pada
Januari – Juni 2023

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE