

**PERJANJIAN PELAKSANAAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA PORTOFOLIO
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2024
NOMOR: 1084-Int-KLPPM/UNTAR/X/2024**

Pada hari ini Jumat tanggal 25 bulan Oktober tahun 2024 yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat selanjutnya disebut **Pihak Pertama**
2. Nama : Elsa Imelda, SE, M.Si, Ak, CA
NIDN/NIDK : 0308077703
Jabatan : Dosen Tetap
Bertindak untuk diri sendiri dan atas nama anggota pelaksana pengabdian:
 - a. Nama dan NIM : Steven Jong [125210160]
 - b. Nama dan NIM : Parcella Glatia Elfenso [125210161]selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama dan **Pihak Kedua** sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Skema Portofolio Periode II Tahun 2024 Nomor **1084-Int-KLPPM/UNTAR/X/2024** Tanggal **25 Oktober 2024** sebagai berikut:

Pasal 1

- (1). **Pihak Pertama** menugaskan **Pihak Kedua** untuk melaksanakan Pengabdian "**Alat Peraga Edukatif Sebagai Alternatif Metode Pengajaran Pemahaman Persamaan Dasar Akuntansi Bagi Siswa SMA Tarsisius 1**"
- (2). Besaran biaya yang diberikan kepada **Pihak Kedua** sebesar Rp 8.000.000,- (delapan juta rupiah) diberikan dalam 2 (dua) tahap masing-masing sebesar 50%. Tahap I diberikan setelah penandatanganan Perjanjian ini dan Tahap II diberikan setelah **Pihak Kedua** mengumpulkan **luaran wajib berupa artikel dalam jurnal nasional dan luaran tambahan, laporan akhir dan poster.**

Pasal 2

- (1) **Pihak Kedua** diwajibkan mengikuti kegiatan monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh **Pihak Pertama**.
- (2) Apabila terjadi perselisihan menyangkut pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini, kedua belah pihak sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah. Demikian Perjanjian ini dibuat dan untuk dilaksanakan dengan tanggungjawab.

Pihak Pertama

Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D.,
P.E., M.ASCE

Pihak Kedua


Elsa Imelda, SE, M.Si, Ak, CA

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**ALAT PERAGA EDUKATIF SEBAGAI ALTERNATIF METODE PENGAJARAN
PEMAHAMAN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI BAGI SISWA SMA TARSISIUS 1**

Disusun oleh:

Ketua Tim

Elsa Imelda, SE, M.Si, Ak, CA (0308077703/10101018)

Nama Mahasiswa:

Steven Jong (125210060)

Parcella Glatia Elfenso (125210161)

**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
JANUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PKM
Periode II Tahun 2024

1. Judul PKM : Alat Peraga Edukatif sebagai Alternatif Metode Pengajaran Pemahaman Persamaan Dasar Akuntansi Bagi Siswa SMA Tarsisius 1
2. Nama Mitra PKM : SMA Tarsisius 1
3. Dosen Pelaksana
 - A. Nama dan Gelar : Elsa Imelda, SE, M.Si, Ak, CA
 - B. NIDN/NIK : 0308077703/10101018
 - C. Jabatan/Gol. : Lektor
 - D. Program Studi : S1 Akuntansi
 - E. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
 - F. Bidang Keahlian : Akuntansi Keuangan
 - H. Nomor HP/Tlp : 08561048049
4. Mahasiswa yang Terlibat
 - A. Jumlah Anggota (Mahasiswa) : 2 orang
 - B. Nama & NIM Mahasiswa 1 : Steven Jong 125210060
 - C. Nama & NIM Mahasiswa 2 : Parcella Glatia Efenso 125210061
 - D. Nama & NIM Mahasiswa 3 :
 - E. Nama & NIM Mahasiswa 4 :
5. Lokasi Kegiatan Mitra :
 - A. Wilayah Mitra : Jl. KH Hasyim Ashari No.26
 - B. Kabupaten/Kota : Jakarta Barat
 - C. Provinsi : DKI Jakarta
6. Metode Pelaksanaan : Luring
7. Luaran yang dihasilkan
 - a. Luaran Wajib : Jurnal
 - b. Luaran tambahan : HaKI
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Juli - Desember 2024
9. Biaya yang disetujui LPPM : Rp 8.000.000

Jakarta, Januari 2025

Menyetujui,
Kepala LPPM

Ketua Pelaksana



Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si.
NIDN/NIDK : 0316017903/10103030

Nama Jelas dan gelar
NIDN/NIDK

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Pengesahan	
A. Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat	
Ringkasan	4
Daftar Isi	5
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi.....	5
1.2 Permasalahan Mitra.....	5
1.3 Uraian Hasil Penelitian dan PKM Terkait (jika PKM merupakan kelanjutan/ implementasi hasil penelitian).....	6
1.4 Uraian keterkaitan topik dengan Peta Jalan PKM yang ada di Rencana Induk Penelitian dan PKM Untar).....	6
BAB II SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN	
2.1 Solusi Permasalahan.....	7
2.2 Luaran Kegiatan PKM.....	8
BAB III METODE PELAKSANAAN	
3.1 Langkah-Langkah/Tahapan Pelaksanaan.....	9
3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM.....	9
3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas TIM.....	9
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DI CAPAI.....	10
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	11
DAFTAR PUSTAKA.....	12
LAMPIRAN	
1. Materi yang disampaikan pada saat kegiatan PKM	
2. Foto-foto kegiatan	
3. Luaran wajib	

RINGKASAN

Banyak anggapan mengatakan di era digitalisasi yang semakin maju, otomatisasi di bidang Akuntansi telah merenggut peran akuntan. Pelaporan keuangan dengan mudah dihasilkan oleh software Akuntansi. Teknologi Artificial Intelligence bahkan memudahkan level manager untuk menganalisis data. Sehingga banyak yang mengatakan tidak butuh untuk belajar Akuntansi. Namun sebenarnya pemahaman tersebut tidaklah benar. Pemahaman dasar Akuntansi justru penting dan dapat membantu akuntan lebih mudah beradaptasi dengan AI dan mengintegrasikan informasi yang diperoleh untuk pengambilan keputusan. Fundamental Akuntansi tetap menjadi fondasi yang tidak dapat tergantikan dalam profesi akuntan. Siswa SMA perlu untuk diajarkan Akuntansi tetapi seringkali merasa kesulitan untuk belajar Akuntansi. Bahkan tak sedikit yang menghindari Akuntansi karena Akuntansi dekat dengan ilmu matematika yang perlu menguasai teknik berhitung. Kurikulum Merdeka yang membebaskan siswa memilih peminatan menyebabkan Akuntansi menjadi Pelajaran pilihan, buka pelajaran wajib. Oleh karena itu tim PKM Untar terjun langsung ke SMA Tarsisius 1 dalam pengembangan Laboratorium Akuntansi di sana. Mahasiswa yang mengambil Merdeka Belajar Kampus Merdeka beserta dengan dosen Untar mendatangi SMA Tarsisius 1 Jakarta untuk langsung mengajarkan materi Akuntansi. Materi awal yang menjadi fundamental pelajaran Akuntansi adalah pemahaman persamaan dasar Akuntansi. Agar siswa lebih cepat memahami materi ajar mengenai persamaan dasar Akuntansi, tim PKM mengembangkan Alat Peraga Edukatif yang menarik agar siswa dapat memahami materi dengan lebih cepat.

Kata kunci: Persamaan Dasar, Alat Peraga Edukatif, Kurikulum Merdeka

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Banyak anggapan mengatakan di era digitalisasi yang semakin maju, otomatisasi di bidang Akuntansi telah merenggut peran akuntan. Pelaporan keuangan dengan mudah dihasilkan oleh software Akuntansi. Teknologi Artificial Intelligence bahkan memudahkan level manager untuk menganalisis data. Sehingga banyak yang mengatakan tidak butuh untuk belajar Akuntansi. Namun sebenarnya pemahaman tersebut tidaklah benar. Pemahaman dasar Akuntansi justru penting dan dapat membantu akuntan lebih mudah beradaptasi dengan AI dan mengintegrasikan informasi yang diperoleh untuk pengambilan keputusan. Fundamental Akuntansi tetap menjadi fondasi yang tidak dapat tergantikan dalam profesi akuntan.

Siswa SMA perlu untuk diajarkan Akuntansi tetapi seringkali merasa kesulitan untuk belajar Akuntansi. Bahkan tak sedikit yang menghindari Akuntansi karena Akuntansi dekat dengan ilmu matematika yang perlu menguasai teknik berhitung. Kompleksitas materi seperti standar pelaporan, tuntutan ketelitian tinggi, pemahaman matematika, analisis dan pemecahan masalah sering menjadi momok dan kendala bagi siswa untuk memahami Akuntansi. Namun sebenarnya belajar Akuntansi bisa menjadi mudah dengan beberapa pendekatan. Misalnya dengan banyak Latihan soal, melihat langsung ke praktik, menggukana sumber daya tambahan khususnya berbasis teknologi, atau belajar bersama. Salah satu teknik belajar Akuntansi yang cukup ampuh adalah mulai dari dasar sehingga dapat memahami hingga satu siklus Akuntansi secara keseluruhan. Oleh karena itu penting untuk belajar fundamental Akuntansi dan dengan cara yang menyenangkan.

Hiryanto (2017) mengatakan banyak teknik pedagogi pembelajaran yang dikembangkan. Tiara (2020) menjelaskan salah satu teknik pedagogi pembelajaran Akuntansi, yaitu dengan Problem Based Learning. Hasil PBL dari penelitian menunjukkan prestasi belajar Akuntansi siswa SMK Negeri 1 Muara Bungo mengalami peningkatan. Nafisah (2015) mengatakan bahwa factor yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa SMK Negeri 2 Semarang adalah motivasi belajar dan cara belajar siswa. Berdasarkan pemaparan ini, berarti penting untuk mengembangkan teknik pembelajaran Akuntansi yang tidak membosankan.

Kurikulum Merdeka yang membebaskan siswa memilih peminatan menyebabkan Akuntansi menjadi Pelajaran pilihan, bukan pelajaran wajib. Oleh karena itu tim PKM Untar terjun langsung ke SMA Tarsisius 1 dalam pengembangan Laboratorium Akuntansi di sana. Mahasiswa yang mengambil Merdeka Belajar Kampus Merdeka beserta dengan dosen Untar mendatangi SMA Tarsisius 1 Jakarta untuk langsung mengajarkan materi Akuntansi. Materi awal yang menjadi fundamental pelajaran Akuntansi adalah pemahaman persamaan dasar Akuntansi. Agar siswa lebih cepat memahami materi ajar mengenai persamaan dasar Akuntansi, tim PKM mengembangkan Alat Peraga Edukatif yang menarik agar siswa dapat memahami materi dengan lebih cepat.

1.2 Permasalahan Mitra

Di banyak sekolah level SMA, akuntansi yang awalnya ada di dalam pembelajaran kokurikuler, sehingga minat tidak banyak. Siswa mengalami kesulitan belajar akuntansi karena dirasakan sulit. Tim PKM mengembangkan metode ajar dengan alat peraga edukatif agar siswa mampu mempelajari dasar akuntansi dengan baik. Dasar akuntansi yang akan diajarkan adalah persamaan dasar akuntansi yang menjadi cikal bakal penjurnalan hingga laporan keuangan.

1.3. Uraian Hasil PKM Terkait

Hasil PKM berbentuk kegiatan pelatihan dan modul ajar di SMA Tarsisius 1. Kemudian hasil PKM akan berbentuk luaran prosiding/jurnal di Senapenas 2024 dan HKI tentang alat peraga edukatif.

1.4 Uraikan keterkaitan topik dengan Peta Jalan PKM yang ada di Rencana Induk Penelitian dan PKM Untar

Peta jalan PKM yang ada di Rencana Induk Penelitian dan PKM Untar pada tema ke-6 bidang multidisiplin termasuk Akuntansi, menjelaskan bahwa adanya kegiatan untuk mendorong Kewirausahaan berkelanjutan. Untuk menjalankan wirausaha, pelaku bisnis wajib memahami pencatatan yang baik untuk menghasilkan laporan keuangan yang diaudit kemudian akan dianalisis guna pengambilan keputusan usaha. Topik PKM dalam rencana induk juga mengkhususkan pada institusi pendidikan. Oleh karena itu pelatihan audit berbasis Excel di SMA Tarsisius 1 ini merupakan hal yang sejalan dengan peta jalan PKM yang telah dicanangkan.

BAB 2

SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan

Atas permasalahan mitra yang telah diungkapkan di bab sebelumnya, tim PKM Untar membantu pengembangan laboratorium Akuntansi yang menjadi mata pelajaran ekstrakurikuler pilihan di SMA Tarsisius 1 secara kontinyu. Materi yang dipelajari adalah persamaan dasar akuntansi.

Ariyanti dan Muslimin (2015) mengungkapkan efektivitas pemakaian alat peraga edukatif dalam pembelajaran. Materi persamaan dasar Akuntansi dapat juga diajarkan dengan alat peraga edukatif. Tim PKM mengembangkan alat peraga dari papan tulis kecil dengan kartu yang berisikan perubahan kenaikan dan penurunan akun.

Weygandt and Kimmel (2022) serta Dewi dkk (2017) menjelaskan persamaan dasar Akuntansi adalah :

$$\text{ASET} = \text{LIABILITAS} + \text{EKUITAS}$$

Kartu yang dibuat berisikan akun yang ada di asset, liabilitas dan ekuitas. Setiap akun diberi tanda naik atau turun. Siswa diajarkan untuk menempelkan perubahan akun ke dalam persamaan Akuntansi di mana hasil akhirnya harus seimbang antara sisi kiri (asset) dengan sisi kanan (liabilitas dan ekuitas). Setelah itu baru dimasukkan angkanya ke dalam persamaan dasar akuntansi yang mereka buat di kertas kerja masing-masing.

Beberapa akun yang dibuat kartunya untuk transaksi perusahaan jasa adalah:

1. Kas
2. Piutang Dagang
3. Sewa dibayar di muka
4. Perlengkapan
5. Peralatan
6. Hutang Dagang
7. Modal
8. Prive
9. Dll (sesuai dengan soal kasus yang diberikan)

Semua akun ini dibuat naik dan turun nya

2.2 Luaran Kegiatan

No	Jenis Luaran	Keterangan
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN atau	
2	Prosiding dalam Temu ilmiah	sudah submit
Luaran Tambahan		
1	Publikasi di jurnal Internasional	
2	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Dalam proses
3	Teknologi Tepat Guna (TTG)	
4	Model/purwarupa/karya desain atau	
5	Buku ber ISBN	

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1 Langkah-langkah/Tahapan Solusi

Berdasarkan permasalahan yang telah disebutkan di atas, oleh karena itu tim PKM berinisiatif untuk memberikan solusi pelatihan dengan tahapan pelaksanaan sebagai berikut:

1. Memberikan penjelasan tentang persamaan dasar akuntansi
2. Memberikan penjelasan pemakaian alat peraga edukatif
3. Mengerjakan soal kasus dengan alat peraga edukatif
4. Mentransfer hasil dari alat peraga edukatif menjadi persamaan dasar akuntansi di kertas kerja

3.2 Partisipasi mitra dalam kegiatan PKM

Mitra berpartisipasi dalam menyediakan siswa/i untuk diberikan pelatihan. Mitra juga menyediakan tempat dan waktu untuk kegiatan kurikuler siswa/i

3.3 Uraian kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim (termasuk mahasiswa).

Anggota tim memiliki keahlian bidang Akuntansi keuangan. Mahasiswa juga telah menempuh mata kuliah audit Akuntansi Keuangan Menengah dan Lanjutan.

BAB 4

HASIL DAN LUARAN YANG DI CAPAI

Atas permasalahan mitra yang telah diungkapkan, tim PKM Untar membantu pengembangan laboratorium Akuntansi yang menjadi mata pelajaran ekstrakurikuler pilihan di SMA Tarsisius 1 secara kontinyu. Materi awal yang dipelajari adalah persamaan dasar akuntansi. Saat pelatihan, dijelaskan tujuan akuntansi dan bagaimana persamaan dasar akuntansi dipakai.

Tim PKM menjelaskan bagaimana penerapan persamaan dasar akuntansi pada alat peraga edukatif yang telah dibuat. Siswa dijelaskan bagaimana akun dalam persamaan dasar akuntansi mengalami perubahan namun tetap harus seimbang sisi kanan dan kiri.

Tim PKM membahas soal modul yang telah dibuat. Siswa langsung menerapkan jawaban atas soal tersebut di alat peraga edukatif. Siswa diminta menempelkan kartu yang merupakan perubahan dari akun dalam persamaan dasar akuntansi. Siswa yang benar diberikan hadiah berupa coklat.

Hasil alat peraga edukatif akan dipindahkan ke dalam kertas kerja persamaan dasar akuntansi. Jika di alat peraga edukatif hanya menentukan kenaikan dan penurunan, di kertas kerja langsung dimasukkan angka dari transaksi di soal yang telah diberikan.

Luaran wajib berupa jurnal Senapenmas dan luaran tambahan berupa HaKI yang masih dalam proses.

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Siswa sejumlah 12 orang yang mengikuti pelatihan diberikan kuesioner kepuasan kegiatan pelatihan ini. Hasil pengolahan kuesioner:

- a. Materi persamaan dasar akuntansi telah dipahami dengan baik (16,67% cukup, 50 % baik; 33,33% sangat baik)
- b. Alat peraga edukatif memudahkan pemahaman materi (16,67%; 83,33% sangat mudah)
- c. Materi yang diberikan menarik (50% menarik; 50% sangat menarik)

5.2 SARAN

Siswa tertarik dengan materi ini dan ada saran untuk membuat alat peraga berbahan lebih tahan lama.

DAFTAR PUSTAKA

- Alghafiqi, Burhanuddin (2022) Dampak Teknologi Artificial Intelligence pada Profesi Akuntansi, Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan, Vol 4 No 6 Januari 2022
- Ariyanti dan Zidni Immawan Muslimin (2015) Efektivitas Alat Permainan Edukatif Berbasis Media dalam Meningkatkan
- Dewi, Sofia Prima; Elizabeth Sugiarto; Merry Susanti (2017) Panduan Belajar Pengantar Akuntansi, In Media
- Hiryanto (2017) Pedagogi, Andragogi, dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat, Dinamika Pendidikan Vol XXII No 1 Mei 2017, hal 65
- Ikatan Akuntan Indonesia (2023) Standar Akuntansi Keuangan per 1 Januari 2023 , Dewan Standar Akuntansi Keuangan – IAI
- Ariyanti dan Zidni Immawan Muslimin (2015) Efektivitas Alat Permainan Edukatif Berbasis Media dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Kelas 2 di SDN 2 Wonotirto Bulu Temanggung. Jurnal Psikologi Tabularasa Vol 10 No 1 <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/view/243>.
- Dewi, Sofia Prima; Elizabeth Sugiarto; Merry Susanti (2017) Panduan Belajar Pengantar Akuntansi, In Media
- Hiryanto (2017) Pedagogi, Andragogi, dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat, Dinamika Pendidikan Vol XXII No 1 Mei 2017, hal 65
- Ikatan Akuntan Indonesia (2023) Standar Akuntansi Keuangan per 1 Januari 2023 , Dewan Standar Akuntansi Keuangan – IAI
- Nafisah, K., Margunani, M., & Latifah, L. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Semarang, Economic Education Analysis Journal, vol 4 No. 1. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/4695>
- Tiara (2020) Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Dalam Kompetensi Dasar Mengelola Kartu Piutang Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Muara Bungo. Jurnal Tunas Pendidikan Vol 3 No.1 <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/login>
- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D. (2022). *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards* (5th Edition). John Wiley & Sons, Inc

LAMPIRAN

Lampiran 1 (Materi Pelatihan)

$$\text{ASET} = \text{LIABILITAS} + \text{EKUITAS}$$

Kartu yang dibuat berisikan akun yang ada di asset, liabilitas dan ekuitas. Setiap akun diberi tanda naik atau turun. Siswa diajarkan untuk menempelkan perubahan akun ke dalam persamaan Akuntansi di mana hasil akhirnya harus seimbang antara sisi kiri (asset) dengan sisi kanan (liabilitas dan ekuitas). Setelah itu baru dimasukkan angkanya ke dalam persamaan dasar akuntansi yang mereka buat di kertas kerja masing-masing.

Beberapa akun yang dibuat kartunya untuk transaksi perusahaan jasa adalah:

10. Kas
11. Piutang Dagang
12. Sewa dibayar di muka
13. Perlengkapan
14. Peralatan
15. Hutang Dagang
16. Modal
17. Prive
18. Dll (sesuai dengan soal kasus yang diberikan)

Semua akun ini dibuat naik dan turun nya

Soal yang dibahas merupakan soal yang disusun sendiri oleh tim PKM sesuai dengan kondisi yang ada di dunia usaha. Berikut soal yang disusun:

Gambar 1 Materi Soal Latihan

Pada Awal bulan Januari 2024 Bu Ibe mendirikan sebuah perusahaan yang bergerak dibidang jasa dan dagang berupa salon dengan nama "SANITA" adapun transaksi selama bulan januari adalah sebagai berikut:

1. Tanggal 1 januari Bu Ibe sebagai pemilik perusahaan menyotorkan uang kas sebesar Rp 4.000.000 sebagai modal awal.
2. Tanggal 5 januari dibeli perlengkapan salon secara tunai seharga Rp 750.000
3. Tanggal 8 januari dibeli peralatan salon seharga Rp 1.250.000 dibayar dengan kas sebesar Rp 750.000 dan sisanya dibayar bulan februari 2024
4. Tanggal 10 januari dibayar hutang kepada kreditur sebesar Rp 250.000
5. Tanggal 15 Januari dibayar beban sewa toko untuk bulan januari sebesar Rp 400.000 secara tunai
6. Tanggal 20 Januari diterima pendapatan jasa potong rambut sebesar Rp 1.000.000 secara tunai
7. Tanggal 21 Januari Salon SANITA memberikan layanan potong rambut kepada pelanggan senilai Rp500.000. Namun, pelanggan tersebut belum membayar jasa tersebut pada hari itu dan berjanji akan membayarnya seminggu kemudian
8. Tanggal 27 Januari diterima pendapatan dari transaksi tanggal 21 Januari

Berikanlah transaksi diatas, buatlah persamaan akuntansinya!

Gambar 2
Contoh Kertas Kerja Persamaan Dasar Akuntansi

1	2	ASET				LIABILITAS	EKUITAS
		Tanggal	Kas +	Piutang Dagang +	Sewa dibayar di muka +		
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

Lampiran 2
Foto Pelaksanaan Kegiatan

Gambar 3
Alat Peraga Edukatif Persamaan Dasar Akuntansi



Gambar 4
Penggunaan APE



Gambar 5
Pelaksanaan Kegiatan



Lampiran 3.
Luaran wajib



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA & DUNIA

Jakarta, 7 Oktober 2024

Nomor : 112A-LoA-SENAPENMAS/Untar/X/2024

Hal : LoA

Lampiran : 1 berkas

Kepada Yth.:

Bapak/Ibu Elsa Imelda, Steven Jong dan Parcella Glatia Elfenso
Universitas Tarumanagara Jakarta

ID Pemakalah: **112A**

Dengan hormat,

Bersama ini kami informasikan bahwa berdasarkan hasil penilaian tim reviewer, makalah Bapak/Ibu dengan judul: **"ALAT PERAGA EDUKATIF SEBAGAI ALTERNATIF METODE PENGAJARAN PEMAHAMAN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI BAGI SISWA SMA TARSISIUS 1"**

Dinyatakan: **Diterima di JURNAL dengan revisi**
JURNAL SERINA ABDIMAS

Bapak/Ibu dimohon untuk mengirimkan naskah revisi berdasarkan catatan hasil review (terlampir) yang sudah disusun menggunakan Template Jurnal melalui email paling lambat tanggal **25 Oktober 2024**.

Kami mohon Bapak/Ibu dapat melakukan registrasi **paling lambat tanggal 8 Oktober 2024** melalui email senapenmas@untar.ac.id.

Selanjutnya kami mengundang Bapak/Ibu hadir dan berpartisipasi untuk mempresentasikan makalah dalam acara SENAPENMAS 2024 pada tanggal 10 Oktober 2024 yang akan dilaksanakan secara daring.

Atas keikutsertaan dan perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
Ketua Panitia SENAPENMAS 2024

Dr. Lydiawati Soelaiman, S.T., M.M.