

ISSN: 2776-0421

Journal of INNOVATION and COMMUNITY ENGAGEMENT

May 2025

Volume 06 | Number 02 | Pages 087-181

Published by:

Faculty of Smart Technology and Engineering,
Universitas Kristen Maranatha, Bandung, Indonesia

Email:

ice@eng.maranatha.edu



Home / Editorial Team

Editorial Team

Editor in Chief:

Erwani Merry Sartika, Bachelor Program in Electrical Engineering, Universitas Kristen Maranatha;



 Scopus

Executive Editors:

Novie Theresia Br. Pasaribu, Bachelor Program in Electrical Engineering, Universitas Kristen Maranatha;



Cindrawaty Lesmana, Bachelor Program in Civil Engineering, Universitas Kristen Maranatha;



 Scopus

Editors:

Amang Fathurohman, IAI Sunan Kalijogo Malang;



Arsyad Ramadhan Darlis, Study Program Electrical Engineering, Institut Teknologi Nasional;



 Scopus

Irma Amelia Dewi, Study Program Informatic Engineering, Institut Teknologi Nasional;



 Scopus

Endah Setyaningsih, Majoring Electrical Engineering, Universitas Tarumanegara;



 Scopus

Section Editors:

[Rainisa Maini Heryanto, Bachelor Program in Industrial Engineering, Universitas Kristen Maranatha;](#)



[Markus Tanubrata, Bachelor Program in Computer Engineering, Universitas Kristen Maranatha;](#)

Editorial Board:

[Audyati Gany, Bachelor Program in Electrical Engineering, Universitas Kristen Maranatha;](#)



Sertifikat Akreditasi Sinta



Menu

[Online Submission](#)

[Editorial Teams](#)[Peer Review](#)[Focus and Scope](#)[Author Guidelines](#)[Publication Ethics](#)[Editorial Policy](#)[Review Policy](#)[Withdrawal of Manuscript](#)[Plagiarism Policy](#)[Contact Us](#)

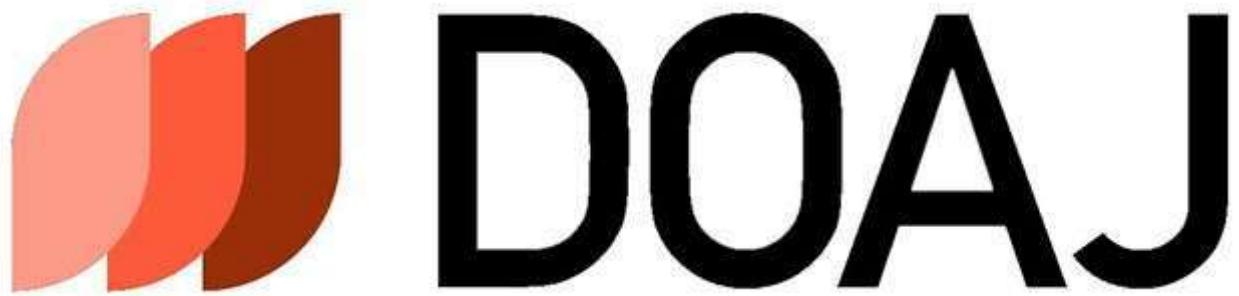
New Template

Article Template:



Indexers







NewTools



Stat Counter



Information

[For Readers](#)

[For Authors](#)

[For Librarians](#)

e-ISSN 9 772776 042003

p-ISSN 9 772775 484002



Creative Commons License



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](#).

Platform &
workflow by
OJS / PKP



[Home](#) / [Archives](#) / Vol. 6 No. 2 (2025)

Vol. 6 No. 2 (2025)



DOI: <https://doi.org/10.28932/ice.v6i2>

Published: 2025-05-30

Articles

Cover

Editorial Team

Capacity Building for the Tourism Awareness Group (Pokdarwis) in Edu-Tourism Village Through the "Integrated Thematic Green Rural Development Model" in the Gunung Kawi Religious Tourism Area, East Java

Desti Nur Aini, Agung Winarno, Fitria Earlike Anwar Sani, M. Kharis
87-105

PDF

Enhancing River Cleanliness and Waste Management: A Community Service Initiative with Plastic Fischer in Lengkong District Bandung

Suwandi Suwandi, Linahtadiya Andiani, Amaliyah Rohsari Indah Utami, Hertiana Bethaningtyas Dyah Kusumaningrum, Endang Rosdiana, Asep Suhendi, Casmika Saputra, Dudi Darmawan
106-117

[!\[\]\(7e49c700e4adaed94ad5398cf2e7059e_img.jpg\) PDF](#)

Empowering Culinary Businesses for Economic Improvement of GKI Pamulang Church Congregation

Prasasti Perangin Angin, Gidion Putra Adirinekso, Elita Jessamine Chandra
118-132

[!\[\]\(e10773081adcaeab632f9dd4c8931cd5_img.jpg\) PDF](#)

Simple Financial Management Education with Lamikro for Cake and Pastry Business

Rousilita Suhendah, Christin Angelia, Clara Felixa Tridian
133-151

[!\[\]\(fc3a57079704ef1b99671c8cafae23be_img.jpg\) PDF](#)

KelasMimpi: Early Marriage Prevention Program through Self-Realization Awareness at Wongsorejo Village, Banyuwangi

Hemalia Kusumadewi, Wishnu Mahendra Wiswayana
152-162

[!\[\]\(ac7494f141109b59d18bf9c3aeb84d93_img.jpg\) PDF](#)

Elderly Congregation Assistance: The Use of the YouVersion Bible Application for Personal and Digital Faith Communities

Umi Proboyekti, Handi Hadiwitanto, Devina Widiningsih, Budi Susanto
163-181

[!\[\]\(3b2dcacf48e43c80086616b9c3042b47_img.jpg\) PDF](#)

List of Reviewers

Editorial Team

Sertifikat Akreditasi Sinta



Menu

[Online Submission](#)

[Editorial Teams](#)

[Peer Review](#)

[Focus and Scope](#)

[Author Guidelines](#)

[Publication Ethics](#)

[Editorial Policy](#)

[Review Policy](#)

[Withdrawal of Manuscript](#)

[Plagiarism Policy](#)

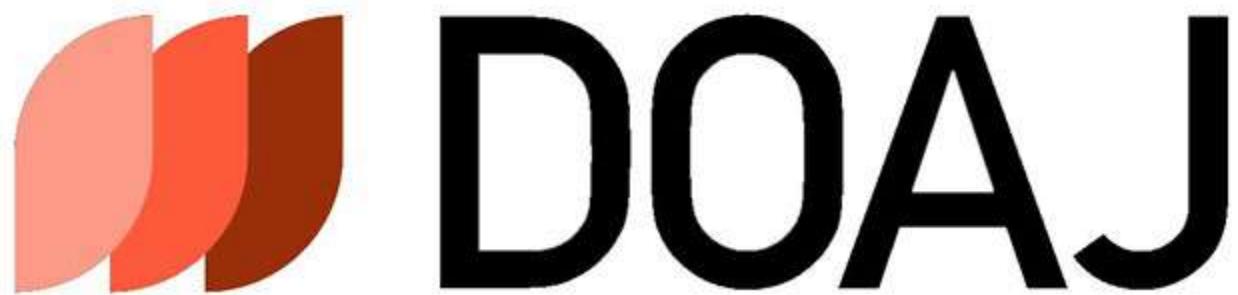
[Contact Us](#)

New Template

Article Template:



Indexers





Crossref



NewTools



Stat Counter



Information

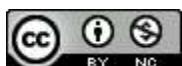
[For Readers](#)

[For Authors](#)

[For Librarians](#)



Creative Commons License



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](#).

Platform &
workflow by
OJS / PKP

Simple Financial Management Education with Lamikro for Cake and Pastry Business

Rousilita Suhendah*, Christin Angelia, Clara Felixa Tridian

Faculty of Economics and Business, Universitas Tarumanagara, Jakarta, 11470, Indonesia

*Correspondence should be addressed to Rousilita Suhendah; rousilitas@fe.untar.ac.id

(Received January 24, 2025; Revised March 21, 2025; Accepted March 24, 2025)

Abstract

Education on simple financial management using the Lamikro application carried out by the community service team with Marife Cake & Pastry as a partner aims to provide an understanding of the need to separate business and personal financial management. This training also provided education on the technical use of the Lamikro application in preparing profit and loss reports and balance sheets since this application is easy to understand for everyone. Marife Cake and Pastry, located in the Bekasi area, has difficulty managing finances. The partners of this community service program still mixed business and personal finances and had not been calculating the profit or income from the business they have been pursuing so far. The owners of this micro, small, and medium business did not yet have a good understanding of financial management and financial reporting. Marife Cake and Pastry managed its finances traditionally, not separating business finances from personal finances. As a result, this business had difficulty determining the actual business profit. To overcome this, the community service team provided training on simple financial management using the Lamikro application. This educational activity was in the form of training on managing MSME business finance and using the Lamikro application to record every financial transaction. After following the training, Marife Cake and Pastry can utilize the Lamikro application to create financial reports and manage business and personal finances separately. The owner also gains insight into the assets owned by his business.

Keywords: business finances, financial reporting, Lamikro application

How to Cite:

Suhendah, R., Angelia, C., & Tridian, C. F. (2025). Simple Financial Management Education with Lamikro for Cake and Pastry Business. *Journal of Innovation and Community Engagement*, 6(2), 133-151.
<https://doi.org/10.28932/ice.v6i2.11076>

© 2025 The Authors. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-Non-commercial 4.0 International License.



Introduction

One significant contributor to the economy in Indonesia is Micro, Small, and Medium Enterprises (Novitasari, 2022). MSMEs play a crucial role in job creation and labor absorption. They are among the types of businesses that can endure economic crises (Nuha & Isdarini, 2022). However, MSMEs face several challenges, including difficulty accessing capital, a lack of skilled human resources, and inadequate financial management and reporting systems (Agustina et al., 2019). The factors that create these problems are largely due to the low level of training and education in business that business executives entertain (Hartanto, 2024).

Many MSMEs do not record their financial transactions because the owners lack an understanding of accounting and fail to keep track of their business activities. Besides, various MSMEs don't recognize that money-related detailing is a fundamental tool for commerce bolster (Putri & Thoriq, 2022; Purwanto et al., 2023). Numerous MSME proprietors see accounting and financial reporting as troublesome and insignificant (Farhan et al., 2020). As a result, they are incapable of displaying dependable money-related data, making it difficult for them to survey the benefits or misfortune of their commerce operations. Subsequently, a few MSMEs that ought to be producing benefits are really bringing about misfortunes (Firmansyah et al., 2021; Hasibuan et al., 2022). In spite of accepting that their trade exercises are working regularly, numerous MSMEs experience stagnation and do not see development in their operations (Utomo et al., 2022).

MSME accounting refers to a straightforward approach to recording the flow of cash receipts (income) and cash outflows (expenses), both in cash and on credit. Accounting involves documenting all information related to transactions and financial activities of a business. The outcome of this accounting process is financial reporting, which provides essential financial information to stakeholders.

Accurate and efficient financial reporting is crucial for the sustainability of MSMEs. A lack of understanding of financial principles, particularly in reporting, can create significant challenges for MSME operators (Mulyani, 2023). This is often due to limited knowledge and resources necessary for proper financial reporting, which can hinder the growth of MSMEs businesses. Without accurate financial records, managing a business effectively becomes difficult.

Data from the Indonesian Central Statistics Agency in 2023 (Badan Pusat Statistik, 2024) in the economic census 2023, indicates that the culinary industry has experienced rapid development. The growth in the number of micro-enterprises within the food and beverage sector has been significant. One segment of this industry that is expanding rapidly and becoming a lifestyle choice is the cake and pastry business. This sector can grow quickly as many housewives operate these businesses from home to supplement family income. However, it is important to note that some cake and pastry enterprises do not experience substantial growth due to limitations in capital and a lack of innovation and creativity.

The capital constraints faced MSMEs stem from the inability of their owners to manage business finances properly and systematically. Many MSME's owners combine their business finances with personal finances, believing that this merging is acceptable since they are the sole owners. Additionally, they often perceive accounting knowledge related to financial management and reporting as complex and hard to comprehend. As a result, MSME's owners struggle to prepare financial reports for their businesses. However, effective financial management is crucial for MSMEs, as it enables owners to understand their current financial condition and to track transactions related to profit.

One notable example of an MSME is Marife Cake and Pastry, located in Bekasi. A community service program were conducted at this establishment with the aim of assisting in the improvement of its financial management. The owner of the shop produces cakes with a delicious taste and competitive pricing. This business is owned by a young mother who primarily focuses on baking cakes and pastries. Marife operated in the cake and pastry sector, with sales primarily based on orders and occasionally at bazaars or special events. They offer a wide variety of cakes and pastries, as illustrated in Figure 1.

The community service team, initiated by *Universitas Tarumanegara* (UNTAR) conducted observations and interviews with the owner of Marife Cake and Pastry, a culinary business that began operating in 2020, coinciding with the onset of COVID-19. During that year, many consumers of various ages placed orders for cakes and pastries via WhatsApp, and the deliveries were made using services like Grab Food and Go Food. Financial management within this small business was still conventional. The financial records only account for the total income from sales and the expenses related to the ingredients used for making cakes and

pastries. Labor costs were not included in these records, as the owner and family members handle the baking themselves.

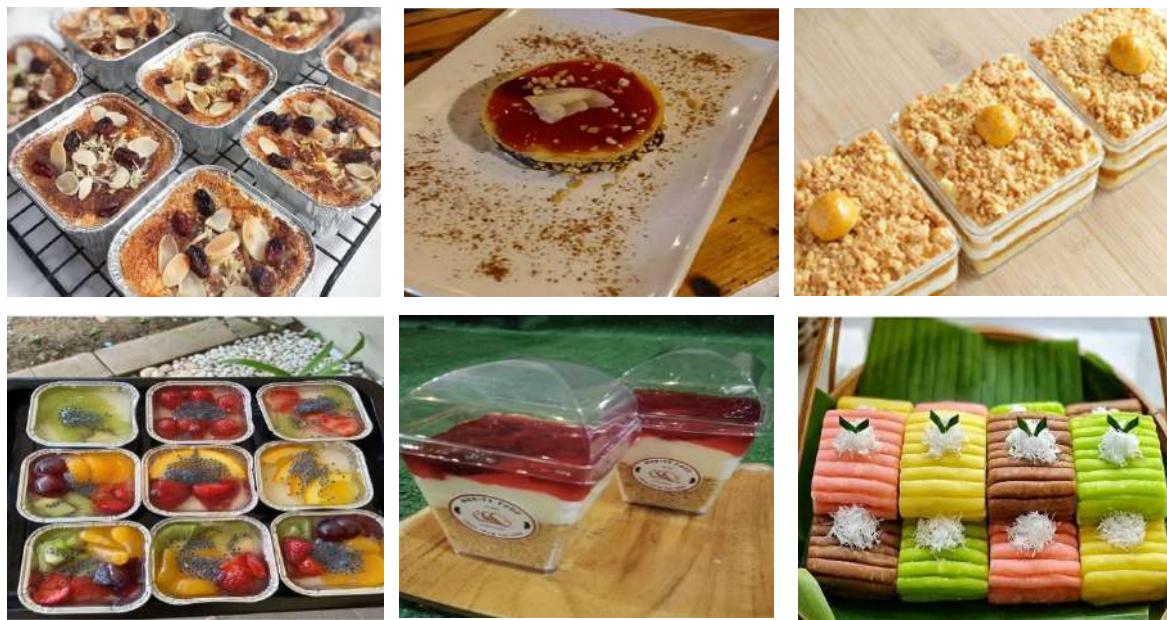


Fig. 1. Product by Marife Cake and Pastry

The conventional financial recording method utilized by Marife, the owner of a cake and pastry business, hinders the ability to accurately assess the financial condition of the business for each period. As a result, the owner was unable to determine the profit or loss from business activities due to a lack of consistent financial recording. This situation complicates the ability to make informed decisions regarding business development.

Furthermore, many MSME owners lack a clear understanding of accounting and financial reporting, as well as the importance of utilizing financial reports. Consequently, decisions are often made based on intuition and personal experience rather than solid financial data. To address this issue, the community service activities that had been carried out are intended to guide business owners to be able to utilize accounting programs that focus on simple bookkeeping skills, especially in making financial reports using the Lamikro application. The Lamikro application is a computerized bookkeeping instrument created and developed by the Indonesian Ministry of Cooperatives and Small and Medium Enterprises, which is designed to assist micro business owners in building a financial detail framework directly. This easy-to-use application can be accessed effectively anytime and anywhere via an Android portable gadget.

The Lamikro application adjusts the calculation of cash flow, expense, salary, and benefits. This application complies with the bookkeeping steps for MSME that have been set by the Indonesian Association of Accountants (*Ikatan Akuntan Indonesia, IAI*). This application offers simple transparency, computerization capabilities, and various highlights that support proper monetary recording. Lamikro can handle transaction records including sales and purchasing, generate profit and loss reports, and generate cash flow reports that comply with existing accounting standards. Training on how to utilize the Lamikro application to produce simple financial reports is expected to help Marife Cake and Pastry manage their finance properly.

Accurate and competent financial reporting was crucial for the sustainability of MSME businesses. Understanding how to generate financial reports using advanced applications was considered fundamental. The need for information in bookkeeping, particularly in financial administration and reporting, presented significant challenges for bakery and pastry business owners in the rapidly evolving era of information and communication technology (Mulyani, 2023). The utilization of digital technology for financial reporting necessitated human resources competent in managing accurate financial records, which ultimately supported the development of MSME businesses.

The community service team provided advanced financial management training to the owners of Marife Cakes and Pastry, utilizing the Lamikro application. The team aimed that this activity would offer beneficial solutions to the challenges faced by the business. This community service initiative included both training sessions and personalized discussions for the business owners, with a specific focus on generating simple financial reports using the Lamikro application.

The community service team identified several challenges faced by Marife Cake and Pastry:

- a. The business financial transactions were only recorded at a basic level, which hindered the owner's ability to gain accurate financial insights from the business's operations.
- b. The business owner found it challenging to generate financial statements, perceiving the process as overly complicated.
- c. The business financial management practices remained conventional, with business accounts mixed with personal accounts.

- d. Financial decisions were frequently made based on intuition and experience rather than being supported by accurate financial information.
- e. The owner was unable to precisely calculate the profit derived from the sale of cakes and pastries.
- f. The owner had expressed difficulty in making development decisions for the business due to limited capital, and this becomes even more difficult because of the need for MSME to prepare routine financial reporting.

The community service team provided training on financial management to the owners of Marife Cake and Pastry. This training aimed to assist them in understanding the importance of independently managing their MSME trading accounts, separate from their personal financial management. The team also delivered instructions on how to use the Lamikro application, ensuring the material was presented in language easily understood by MSME owners. This approach fostered effective information exchange, thereby enabling the owners to utilize the application efficiently. Furthermore, the team elaborated methods for generating financial reports specifically tailored for MSME cake and bakery businesses using the Lamikro application. This training equipped MSME owners with fundamental skills for using the application for their financial reporting needs.

Methods

The community service team provided training on financial management to the owners of Marife Cake and Pastry. This training aimed to assist them in understanding the importance of independently managing their business accounts, separate from their personal financial management. The team also delivered instructions on how to use the Lamikro application, ensuring the material was presented in language easily understood by the business owners. This approach fostered effective information exchange, thereby enabling the owners to utilize the application efficiently. Furthermore, the team elaborated methods for generating financial reports specifically tailored for MSME cake and bakery businesses using the Lamikro application. This training equipped the business owners with fundamental skills for using the application for their financial reporting needs.

This training endeavor forms an integral part of the community service team's activities aimed at creating, disseminating, and implementing scientific knowledge and technology for societal

advancement. By engaging these resources, the intention is to enhance human resource capabilities in addressing and resolving diverse challenges encountered by business operators. This community service program encompasses the organization of educational sessions focused on basic financial management and the utilization of the Lamikro application for financial reporting. These sessions are conducted on an individual basis and are structured into two planned face-to-face meetings. The purpose of this activity is to ensure that the proprietor of Marife Cake and Pastry produces fundamental financial statements and manages their accounts effectively, thereby contributing to the sustainability of their enterprise.

This community engagement initiative employed a Participatory Action Research (PAR) approach. The PAR methodology aims to foster improvement and change by involving partners who are directly affected by such transformations, drawing upon their experiential knowledge (Khayati et al., 2021). This strategy has proven particularly effective in bridging the gap between information and action (Khan et al., 2013). The application of PAR in this community service program facilitated collaboration with partners (Dudgeon et al., 2017) and ensured dynamic community interest, thereby empowering significant social change (Azhari et al., 2020).

Marife Cake and Pastry, as the partner in this engagement, contributed by providing information regarding its business type, articulating the obstacles and challenges faced by the enterprise, and sharing financial data. Furthermore, the partner provided the venue for the engagement team to deliver education and training on simplified financial management utilizing the Lamikro application. The partner also learned to generate financial reports using the Lamikro application with the assistance of the engagement team.

Community engagement initiatives that adhere to a PAR approach typically encompass four distinct phases. The initial phase is designated as the inquiry stage, wherein the presenting problem is identified. Subsequent to problem identification, the second phase, termed action, involves the formulation of a work plan and implementation methodology. This is followed by the third phase, reflection, which necessitates an analysis of the principal findings derived from the undertaken activities. The concluding phase, also referred to as inquiry, transpires subsequent to the execution of the program or activity (Mackenzie et al., 2012). In general, the framework of these community engagement activities is delineated in Table 1.

Table 1. Implementation of PAR in community service activities

PAR Stage	Action	Activity
Inquiry	Identification of problems and needs	Activities carried out by the community service team to identify issues related to information gaps that cause difficulties in simple accounting material and the preparation of financial reports.
	Main problems and required programs	The community service team conducted a survey, observation and interview with MSME actors to obtain information about obstacles in making simple financial reports. From the survey results, information was obtained that MSME partners wanted training activities on simple accounting.
Action	Carrying out community service activities required by partners	The activity was carried out in the form of simple accounting training education using the Lamikro application for MSMEs.
Reflection	Presenting the results of activities	Delivering the impact of educational training activities on the ability to understand simple accounting and prepare financial reports.
	Reviewing the community service activities carried out	The community service team held discussions with MSME partners regarding the community service activities that had been carried out.
Inquiry	identification of problems and further needs	Reflection on activities that have been carried out and the possibility of further activities

Results and Discussions

This community service program was conducted on May 11 and 18, 2024. Each session commenced with an introduction and an explanation of the program's objectives. The initial meeting primarily focused on imparting fundamental accounting concepts, followed by an introduction to the Lamikro application, which enables participants to record all economic transactions pertinent to their businesses. The educational outreach encompassed the delivery of clear bookkeeping material, tailored to the specific needs of cake and pastry businesses. This content was presented by the Head of the Community Partnership Program and included definitions of bookkeeping, the concept of business substance, derivative concepts, the framework for bookkeeping entries, and components of financial statements in accordance with the Financial Accounting Standards for Micro, Small, and Medium Enterprises. The material was delivered in clear and concise language, supplemented with easily comprehensible case studies to enhance understanding.

A dialogue concerning the concept of trading substance underscored the critical importance of segregating business activities from the personal activities of the business owner. Trading substance serves to differentiate between business resources and the owner's personal property.

Furthermore, the preparatory material provided within this program included the concept of cost, elucidating that transactions must be recorded based on their acquisition cost. Two primary strategies for recording accounting transactions were discussed: the cash-basis strategy and the accrual-basis strategy. The cash basis strategy records transactions solely when cash is received or disbursed. Conversely, the accrual basis strategy records transactions when they occur, irrespective of when the cash transaction takes place.

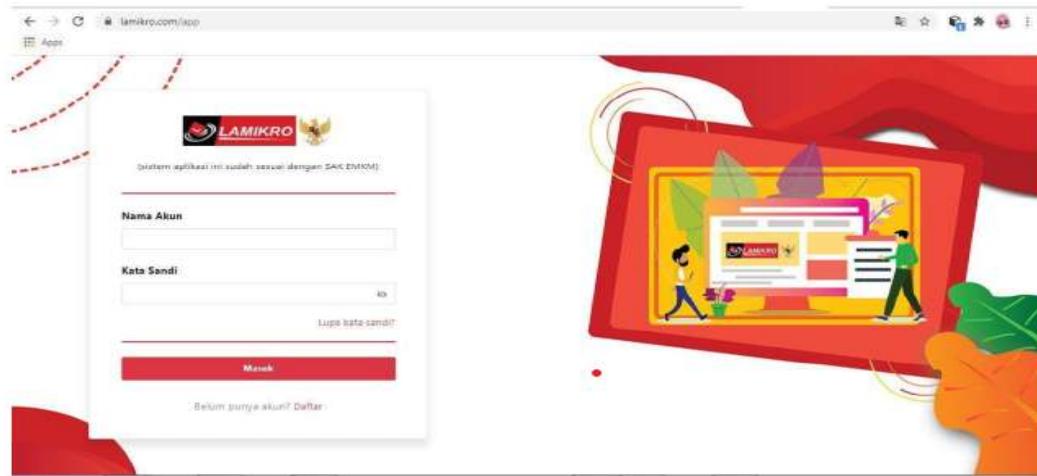


Fig. 2. Lamikro login display (source: ministry of cooperatives and SMEs of the Republic of Indonesia, 2021)

The simplification of bookkeeping practices has yielded significant benefits for business owners, fostering a more robust comprehension of financial record-keeping and reporting. This initiative has instilled in them the crucial understanding of treating their businesses as distinct financial entities, separate from personal finances. Consequently, they can now effectively differentiate between trade accounts and personal accounts, a distinction vital for proper business management. This segregation has profoundly impacted their business progression by enabling accurate recognition of profits and losses. Furthermore, business owners have begun to grasp the disparities between cash-basis and accrual-basis accounting methods and are in the nascent stages of implementing these recording strategies. However, they continue to encounter difficulties in preparing financial statements, citing issues with the preparation process. To address this, the community service team conducted follow-up sessions, concentrating on preparation methods and the application strategies of Lamikro to enhance their bookkeeping proficiencies. The preparation for the Lamikro application commenced with a presentation highlighting its advantages. Business owners received concise, printed modules detailing the use of the Lamikro application, facilitating an easier grasp of its functionalities. These modules

serve as a guide for owners to download the application, register, input transaction information, and generate financial reports in accordance with the guidelines for financial accounting for MSMEs.

Form Fields (Left):

- Nomor Induk Kependudukan (NIK)
- Nama Lengkap
- NPWP Pribadi
- Email
- No. Telepon
- Nama Usaha
- Nomor IJMK atau NIB (Nomor Induk Kewirausahaan)
- Alamat Usaha
- Nama Akun
- Kata Sandi
- Konfirmasi Kata Sandi
- Captcha
- Bantuan

Note: Catatan : Melengkapi profil sangat perlu demi keberlanjutan kebijakan program pemerintah di Kementerian Koperasi dan UKM Republik Indonesia.

Validation Rules (Right):

- Nomor Induk Kependudukan (NIK)**: diisi oleh NIK (Nomor Induk Kependudukan) wirausaha yang bersangkutan/ direktur utama perusahaan.
- Nama Lengkap**: diisi oleh nama lengkap wirausaha yang bersangkutan/ direktur utama perusahaan
- NPWP Pribadi**: diisi dengan npwp pribadi wirausaha yang bersangkutan/ direktur utama perusahaan
- Email**: diisi oleh email wirausaha yang bersangkutan/ direktur utama perusahaan
- Nama Usaha**: diisi oleh nama usaha wirausaha yang bersangkutan/ nama perusahaan
- Nomor IJMK atau NIB**: diisi oleh nomor IJMK wirausaha yang bersangkutan atau NIB perusahaannya
- Alamat Usaha**: diisi dengan alamat atau lokasi lengkap tempat wirausaha menjalankan usahanya/ alamat kantor
- Nama Akun**: diisi oleh Nama Pengguna untuk keperluan login ke dalam aplikasi
- Kata Sandi**: membutuh kata sandi untuk login kedalam aplikasi lamikro
- Konfirmasi Kata Sandi**: konfirmasi kata sandi untuk keamanan akun
- Captcha**: Mengisi captcha untuk keamanan akun
- Klik Daftar**

Fig. 3. Account list view (source: ministry of cooperatives and SMEs of the Republic of Indonesia, 2021)

The Lamikro application is user-friendly and well-suited for MSME operating in general trade (*Kominfo*, 2018). It produces various financial reports, calculates income statements, statements of financial position, and provides explanations confirming the compliance of financial reporting standard. Additionally, the community service team has developed a succinct explanation outlining the methodology for utilizing Lamikro to compile MSME financial reports.

To commence utilization of the Lamikro application, users must first download it from the Google Play Store or access it via the official website, www.lamikro.com. Subsequent to the download process, the interface depicted in Figure 2 will be displayed.

To initiate business operations, MSMEs are required to register through the Lamikro application. This process involves selecting "*Registrasi*" (registration) and accurately completing the requisite fields. These fields include the full name of the applicant, company name, address, MSME business permit number, Taxpayer Identification Number (*NPWP*), email address, telephone number, account name, and password (refer to Figure 3).

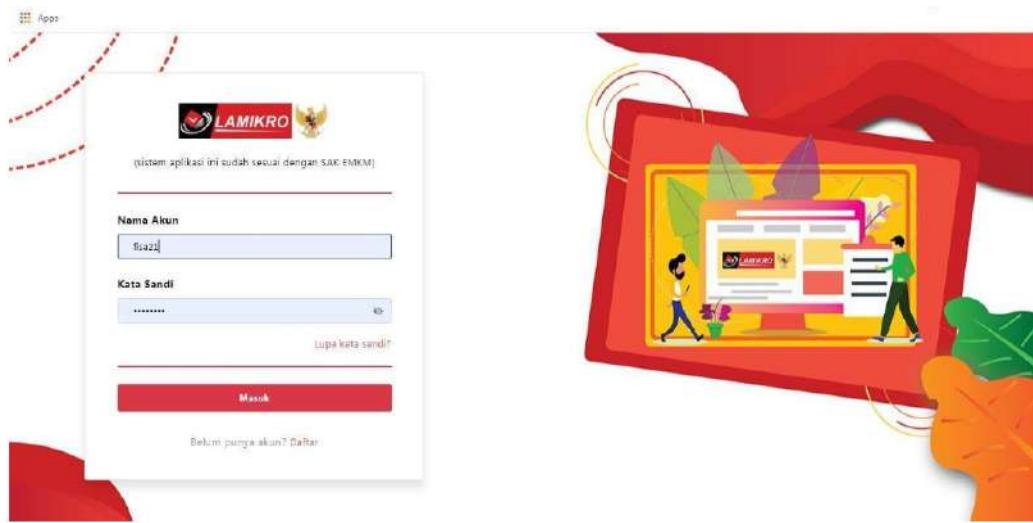


Fig. 4. Lamikro login display (source: ministry of cooperatives and SMEs of the Republic of Indonesia, 2021)

Accurate completion of the business profile is crucial for the effective and seamless implementation of government programs administered by the Indonesian Ministry of Cooperatives and Small and Medium Enterprises. Upon verification of all entered information, the user must click "*Registrasi*." Subsequent to successful registration, the business can access the Lamikro application by entering the account name and password established during the registration process (refer to Figure 4).

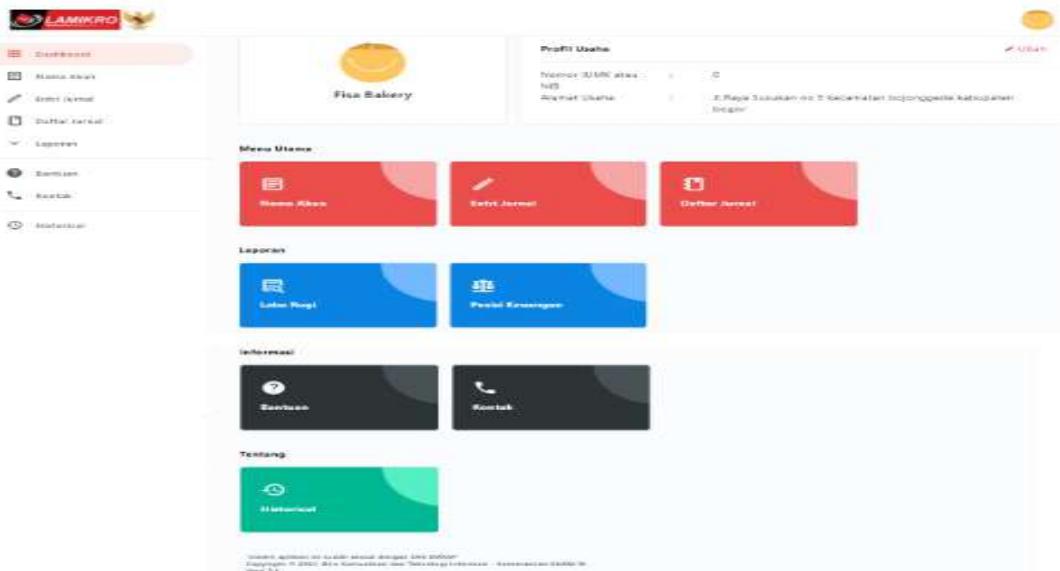


Fig. 5. Dashboard view (source: ministry of cooperatives and SMEs of the Republic of Indonesia, 2021)

After logging into the application, the dashboard will be displayed. This dashboard includes a main menu featuring options for the business account name, journal entries, and journal list, as well as sections for reports (such as profit and loss and financial position), information (including help and contact), and an about section detailing historical information, as shown in Figure 5. On the main menu, when the user clicks on the account name, a list of accounts available for recording transactions in the journal will appear. These accounts are categorized into assets (current assets and fixed assets), liabilities (short-term and long-term), equity, income, and expenses.

The screenshot shows the LAMIKRO application's journal entry interface. The left sidebar has tabs for Dashboard, Nama Akun, Entri Jurnal (which is highlighted in red), Daftar Jurnal, Laporan, Bantuan, Kontak, and Historical. The main area is titled 'Dashboard > Entri Jurnal'. It contains fields for 'Tanggal Jurnal' (18/05/2024), 'Jenis Transaksi' (Pemasukan), 'Diterima Dari' (4010 - PENJUALAN PRODUK), 'Simpan ke' (1010 - KAS), 'Nominal' (Rp50.000), and 'Keterangan (Optional)' (Penjualan pastry sebanyak 10 buah pastel). There are also 'Simpan' and 'Batal' buttons.

Fig. 6. Journal entry display (source: ministry of cooperatives and SMEs of the Republic of Indonesia, 2021)

On the "Journal Entry" dashboard, located on the left tab of the application, a display similar to Figure 6 will appear. Here, the user needs to enter the journal date, which should correspond to the date of the transaction. The user can select the type of transaction from the dropdown menu. The available transaction types include: income, expenses, debt, paying off debt, receivables, paid receivables, adding capital, withdrawing capital, asset transfers, and adjustments. The business owners should select the type of transaction that aligns with the date of the recorded event. If the user selects "income" as the transaction type, a column labeled "received from" will appear. This column must be filled out by choosing an option from the "received from" dropdown menu, which includes: grants from other parties, product sales, service income, other income, and bank interest income. For example, if the user selects "product sales," the "save to" display will appear. This indicates that the income from the product sale will be allocated to the chosen account. When the users click on the "save to"

column, they will see several options. For instance, they might choose "cash" from the dropdown menu. Next, the user needs to enter the amount of the transaction corresponding to the money received. For example, one might enter IDR 50,000. There is also an optional description column where the user can provide additional details about the transaction. Once all fields are completed, the user needs to click "save" at the bottom to finalize the entry.

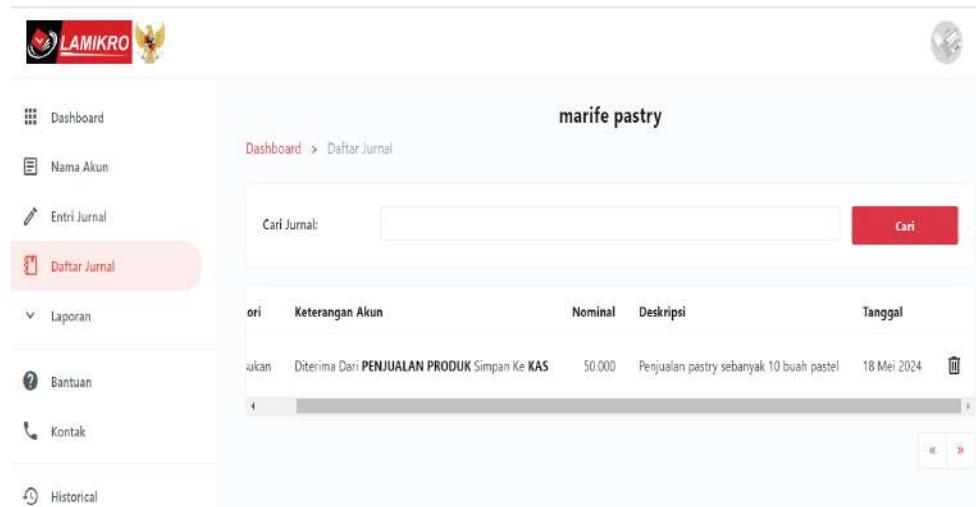


Fig. 7. View of journal list after journal entry (source: ministry of cooperatives and SMEs of the Republic of Indonesia, 2021)

Once all journal entries from each transaction are recorded and saved, they can be accessed again in the Journal List menu (Figure 7).

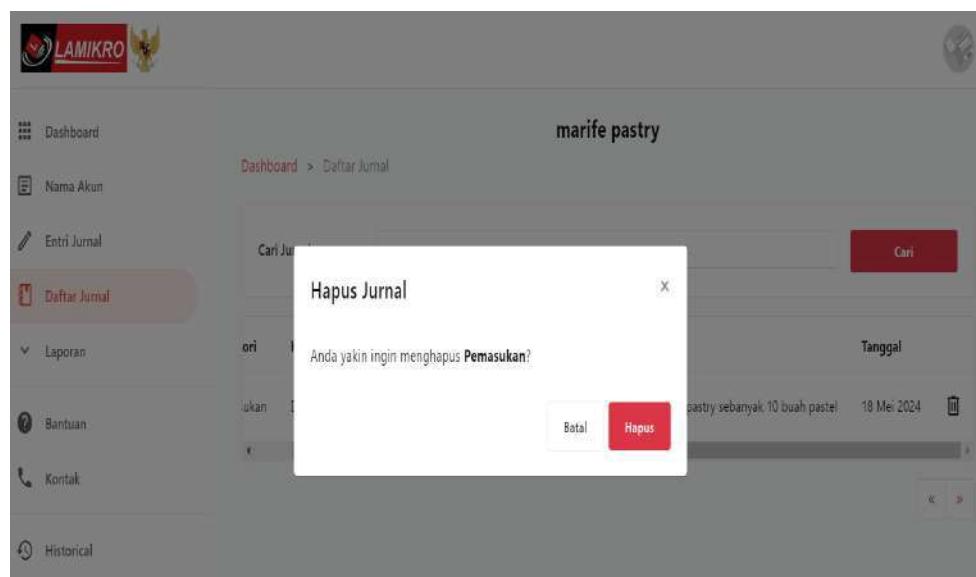


Fig. 8. View of delete journal from journal list (source: ministry of cooperatives and SMEs of the Republic of Indonesia, 2021)

If a transaction is recorded incorrectly, the users can delete it from the wrong journal by clicking the trash can icon next to the transaction they want to remove. Then, confirming the deletion by clicking "Delete" (see Figure 8), and a list of deleted journals will be displayed. Once all transactions are entered and recorded in the journal, user can view the financial report generated by the application. To do this, user needs to click on the "Report" tab on the left sidebar, and then select "Profit and Loss" to access the profit and loss table. To view the generated profit and loss report, users will need to log in using the password they have created (see Figure 9).

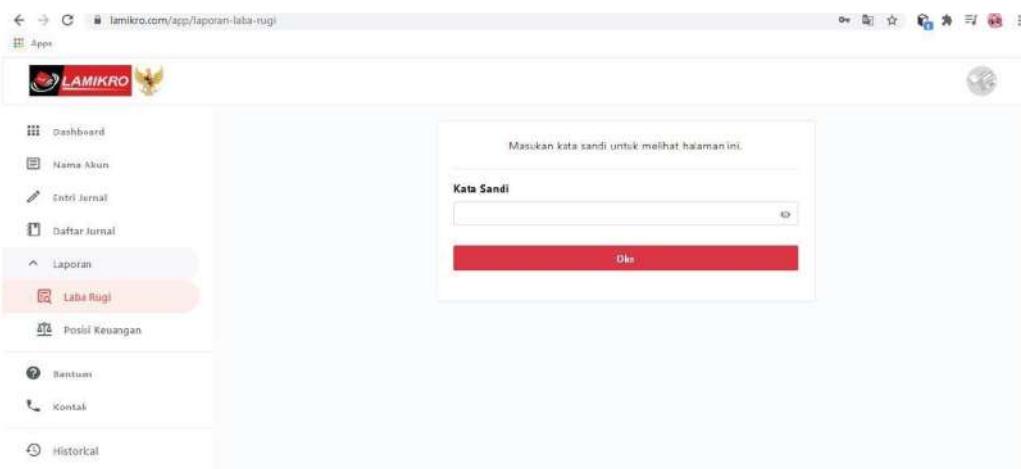


Fig. 9. View of login in the profit and loss report menu (source: ministry of cooperatives and SMEs of the Republic of Indonesia, 2021)

 A screenshot of the Lamikro application showing the profit and loss report. The sidebar is identical to Figure 9. The main content area is divided into two sections: 'Pendapatan' (Revenue) and 'Biaya / Beban' (Expenses). The 'Pendapatan' section shows a table with four rows: 4010 PENJUALAN PRODUK (38.550.000), 4020 PENDAPATAN JASA (0), 4040 PENDAPATAN LAIN-LAIN (0), and 4050 PENDAPATAN BUNGA BANK (0). A summary at the bottom shows 'Total Pendapatan' (Rp38.550.000). The 'Biaya / Beban' section shows a table with one row: 6010 HARGA POKOK PENJUALAN (0).

Pendapatan		
Kode	Nama Akun	Nilai
4010	PENJUALAN PRODUK	38.550.000
4020	PENDAPATAN JASA	0
4040	PENDAPATAN LAIN-LAIN	0
4050	PENDAPATAN BUNGA BANK	0
Total Pendapatan		Rp38.550.000

Biaya / Beban		
Kode	Nama Akun	Nilai
6010	HARGA POKOK PENJUALAN	0

Fig. 10. Profit and loss report view (source: ministry of cooperatives and SMEs of the Republic of Indonesia, 2021)

After that, the Profit and Loss Table will be displayed, reflecting the financial status of the business, based on the entries made in the journal or transactions (see Figure 10). User can download the Profit and Loss Report by clicking the "Download PDF" button located in the right corner of the report.

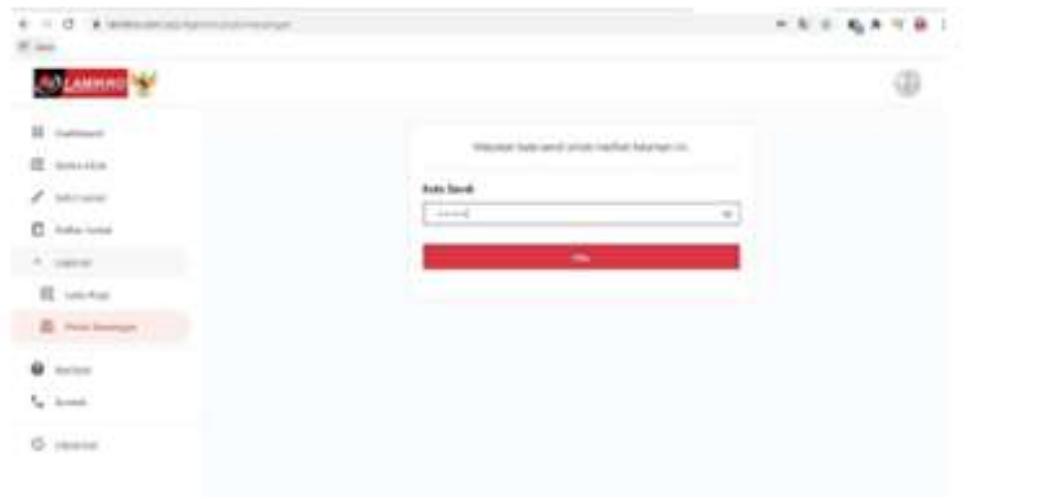


Fig. 11. Financial position report login view (source: ministry of cooperatives and SMEs of the Republic of Indonesia, 2021)

To view the financial position report from the Lamikro application, the business owner can click on it at the bottom left of the profit and loss report, as shown in Figure 11. After clicking on the financial position report, the business owner must first log in by entering a password to open the financial position report created by the Lamikro application system.

Kode	Nama Akun	Nilai
1110	SAV	155.000.000
1120	BANK MANDIRI	0
1121	BANK BRI	0
1122	BANK BNI	0
1125	BANK BCA	0
1126	BANK CAERAH/LAINNYA	0
1130	PULANG USAHA	0
1135	PEIDAFATAN YANG MASIH HARUS DITERIMA	0
1140	PETUGASAN BAHAN DIBANGUN	37.050.000
1150	PETUGASAN BAHAN BAKU	11.500.000
1160	DESEN DIBAYAR DILAKUKAN	0
1170	PERLENGKAPAN KTC	0
Total Aset Lancar		Rp170.510.000

Fig. 12. Financial position report view (source: ministry of cooperatives and SMEs of the Republic of Indonesia, 2021)

After filling in the login and password in the Lamikro application to view the financial position report created by the application, it will look like Figure 12, a financial position report consisting of assets, liabilities, and equity, according to the input in the journal or daily transactions. In the lower right corner, it says download PDF if the owner wants a financial position report in PDF format.

The simple accounting training provided utilizing the Lamikro application has positively impacted the business owner. The effects of this change are reflected in the results from the reflection sessions conducted by the service team in collaboration with the partners, as shown in Table 2.

Table 2: Reflection on community service activities

Conditions Before activity	Condition After Activity
Cash for business activities is still mixed with cash for personal needs	MSME owners have separated cash for business and personal use
Business financial records are very rarely recorded, sometimes not even recorded at all.	The owner has a special book to record business finances.
The business scale is still small, so it does not require financial reports.	MSME owners realize that business financial accounting records are important.
MSME owners do not yet understand how to make financial reports	The owner begins to make financial records for his business.
Not having business financial records because they are complicated.	MSME owners admit that making business financial records is not as complicated as they think.
Large transactions are recorded, but small transactions are ignored.	MSME owners record all transactions that have large and small amounts.
Business finances are still not separated	The owner realizes the need to separate business and personal finances, so that the owner can see the progress of his business.

The community service activities conducted by this team have had a largely positive impact. The community engagement program undertaken by the team has yielded substantial positive impacts. The owner of Marife Cake and Pastry acquired valuable knowledge and skills in differentiating between business and personal finances. This enhanced understanding enabled the owner to effectively monitor business development and manage cash flow. The owner expressed that this community engagement activity elucidated financial statement recording methodologies. The publicized bookkeeping compilation was accessible to community engagement partners, owing to the clear presentation of materials and the inclusion of direct practical application. The recording of funds for small businesses can be efficiently executed using the Lamikro bookkeeping application. Furthermore, this community engagement activity

enabled the partners to track their wages and expenses over specific periods. The business owner also began to recognize the importance of segregating personal and business funds, thereby allowing for a more accurate evaluation of their commercial activities' outcomes.

Conclusion

The community service program, collaboratively undertaken by the team and Marife Cake and Pastry in the Bandung City region, was successfully executed. This program encompassed training on the utilization of the Lamikro application for generating financial reports pertinent to micro, small, and medium-sized enterprises. The training provided to the owner of Marife Cake and Pastry specifically focused on leveraging the Lamikro application to facilitate income tracking over defined periods. Prior to this program, an effective method for systematically documenting their cake and pastry production activities had been absent. The overall objective of this program was to empower business owners to establish necessary bookkeeping records through the user-friendly Lamikro application. The training was designed for ease of comprehension, thereby enabling participants to effectively utilize this tool.

The training conducted by the team aimed to educate MSME owners on the critical importance of segregating business financial management from personal financial management. This distinction is paramount, as mixing these aspects can distort the accurate calculation of profit or loss derived from business operations. Through the training delivered by the team, MSME owners were empowered to identify and appraise the resources inherent within their businesses. For subsequent community engagement activities, plans are underway to offer training on calculating production costs incurred for each product. This forthcoming training is intended to assist owners in accurately determining their production expenditures, thereby enabling a precise evaluation of earned profits.

Acknowledgements

The author wishes to express profound gratitude to the Head of the Institute for Research and Community Service (LPPM) at Tarumanagara University and the Dean of the Faculty of Economics and Business for their invaluable support of this community service initiative. Their support was instrumental in ensuring the successful execution of the activities and in generating a positive impact on small and medium-sized enterprises. Furthermore, the author extends

appreciation to Marife Cake and Pastry, a key partner in this endeavor, for their dedicated time and support during the preparatory phase. Their involvement significantly contributed to the smooth implementation of the community service activities, which proceeded as planned.

References

Azhari, W., Purwanto, P., Rifa'i, F.Y.A., & Pudail,M. (2020). Pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan desain grafis di balai latihan kerja komunitas pesantren pada masa pandemi covid-19. *LOGISTA: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2) 487–493. <https://www.neliti.com/id/publications/504924/pemberdayaan-masyarakat-melalui-pelatihan-desain-grafis-di-balai-latihan-kerja-k>

Agustina, Y., Setianingsih, S., & Santoso, Y. D.S. (2019). Pelatihan penyusunan laporan keuangan bagi entitas mikro, kecil, dan menengah bidang usaha dagang pada UMKM Binaan Pusat Inkubasi Bisnis Syariah Majelis Ulama Indonesia. *Intervensi Komunitas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-15. <https://ojs.itbad.ac.id/index.php/IK/article/view/242>

Badan Pusat Statistik. (2024). Statistik penyediaan makanan dan minuman (food and beverage service activities statistics) tahun 2023. <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/12/23/f2c7743c4712aaeaa4abf694/statistik-penyediaan-makanan-dan-minuman-2023.html>

Dudgeon, P., Scrine, C., Cox, A., & Walker, R. (2017). Facilitating empowerment and self-determination through participatory action research: findings from the national empowerment project. *International Journal of Qualitative Methods*, 16(1), 1–11. <https://doi.org/10.1177/1609406917699515>

Farhan, M., Novriansa, A., Kalsum, U., & Mukhtaruddin, M. (2020). Pengenalan akuntansi bagi usaha mikro kecil dan menengah (UMKM) di Desa Kota Daro, Kabupaten Ogan Ilir. *Sricommerce: Journal of Sriwijaya Community Services*, 1(1), 47-54. <https://doi.org/10.29259/jscs.v1i1.11>

Firmansyah, A., Zulfa, A. M., Prastica, A. E., Nabila, A. A., Aji, A. R. P., Lukyani, C. H., Amallia, E. N., Arifah, L., Andi, M. R., Dewi, N. W. P., Wijaya, R. D., & Krisabel, T. T. (2021). Edukasi akuntansi dan pelaporan keuangan UMKM X di era pandemi covid-19. *Pengmasku*, 1(1), 1-7. <https://doi.org/10.54957/pengmasku.v1i1.82>

Hartanto, S. (2024). Training of tax implementation for micro, small, and medium enterprises in the digitalization era. *Journal of Innovation and Community Engagement*, 5(4), 236-252. <https://doi.org/10.28932/ice.v5i4.9873>

Hasibuan, R., Sitorus, A. P., & Budianto (2022). Penguatan kualitas sumber daya manusia usaha mikro melalui pelatihan akuntansi pencatatan keuangan di Desa Mekar Sawit Kecamatan Sawit Seberang Kabupaten Langkat. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(2), 385–388 <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JAM/article/view/3617/2477>

Khan, K.S., Bawani, S.A.A., & Aziz, A. (2013). Bridging the gap of knowledge and action: a

case for participatory action research (PAR), *Action Research*, 11(2), 157-175. <https://doi.org/10.1177/1476750313477158>

Khayati, M., Purwanto, & Mustofa, A. (2021). Pendampingan program perilaku hidup sehat pada masa kenormalan baru: studi kasus di Desa Bangsri. *LOGISTA: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 173–179. <https://doi.org/10.25077/logista.5.1.173-179.2021>

Mackenzie, J., Tan, P.L., Hoverman, S., & Claudia Baldwin, C. (2012). The value and limitations of participatory action research methodology. *Journal of Hydrology*, 474, 11–21. <https://doi.org/10.1016/j.jhydrol.2012.09.008>

Mulyani, S. (2023). Sosialisasi pencatatan laporan keuangan berbasis digital melalui aplikasi teman bisnis pada UMKM di Desa Kutaampel. *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 2(1), 206-210. <https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/AJPM/article/view/3581>

Novitasari, A.T. (2022). Kontribusi UMKM terhadap pertumbuhan ekonomi era digitalisasi melalui peran pemerintah. *Journal of Applied Business and Economic (JABE)*, 9(2), 184-204. <https://doi.org/10.30998/jabe.v9i2.13703>

Nuha, S. U., & Isdarini, V. (2022). Edukasi akuntansi dan praktik pengelolaan laporan keuangan pada UMKM Gen Hijau Jember. *Progress Conference*, 5(2), 237-244. <https://proceedings.itbwigalumajang.ac.id/index.php/progress/article/view/503/404>

Purwanto, P., Safitri, D. Y., & Pudail, M. (2023). Edukasi pencatatan laporan keuangan sederhana bagi pelaku usaha mikro, kecil dan menengah (UMKM). *As-Sidanah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 1-14. <https://doi.org/10.35316/assidanah.v5i1.1-14>

Putri, A. A., & Thoriq, A. M. (2022). Pelatihan pencatatan keuangan pada UMKM menggunakan aplikasi akuntansi UKM. *Jumat Ekonomi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 39-43. https://doi.org/10.32764/abdimas_ekon.v3i1.2528

Utomo, S., Rizaldi, D., Hadi, E. N. N., Haryanto, H., & Kusnadi, K. (2022). Pelatihan peningkatan manajemen keuangan dan pembukuan sederhana. *Jurnal Peradaban Masyarakat*, 2(1), 33-36. <https://doi.org/10.55182/jpm.v2i1.116>

ISSN: 2746-0576

YUMARY: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Yumary: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

☰ Vol. 5 No. 4 (2025): Juni 2025-06-10

Yumary: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat is Indonesian Academic Journal focusing on publishing scientific works related to community services, including current topics and issues based on service activities done by the authors. This aims to significantly contribute to improve the prosperity of Indonesian society.

Enter keyword to search

Search

HOME (HTTPS://PENERBITGOODWOOD.COM/INDEX.PHP/JPM/INDEX) / ARCHIVES (HTTPS://PENERBITGOODWOOD.COM/INDEX.PHP/JPM/ISSUE/ARCHIVE) / VOL. 5 NO. 4 (2025): JUNI

Yumary: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat is Indonesian Academic Journal focusing on publishing scientific works related to community services, including current topics and issues based on service activities done by the authors. This aims to significantly contribute to improve the prosperity of Indonesian society.

DOI

<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4>)

Published

2025-06-10

Articles

Show Abstract

Pendampingan Guru PAUD Brubuh 02 dalam Penanaman Budaya Sadar Lingkungan Sejak Dini (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3026>)

👤 Ida Susilowati, Asif Trisnani, Qotrunnada Fajr Rooriqoh, Hesti Rokhaniyah

📄 Pages: 709-720

DOI: <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3026> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3026>)

📊 18 views | 9 downloads

🔗 [View PDF](#) (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3026/1382>)

printStats Statistics and Citations

(yy) Cite Article ▾

» No Citations

▷ Semantic (<https://www.semanticscholar.org/search?>)

q=Pendampingan+Guru+PAUD+Brubuh+02+dalam+Penanaman+Budaya+Sadar+Lingkungan+Sejak+Dini&from_ui=yes

▷ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3026&from_ui=yes)

▷ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3026>)

Upaya Meningkatkan Kemampuan Desain Pembelajaran Etnosain Guru Biologi untuk Keberlanjutan (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3649>)

👤 Siti Sriyati, Rini Solihat, Puti Siswandari, Hardini Puspitaningrum, Widi Purwianingsih

📄 Pages: 771-779

DOI: <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3649> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3649>)

📊 13 views | 11 downloads

🔗 [View PDF](#) (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3649/1389>)

printStats Statistics and Citations

(yy) Cite Article ▾

» No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Upaya+Meningkatkan+Kemampuan+Desain+Pembelajaran+Etnosain+Guru+Biologi+untuk+Keberlanjutan&from_ui=yes)
 ↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3649&from_ui=yes)
 ↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3649>)

Pelatihan Ecoprint Sebagai Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Bagi Ibu- Ibu PKK Desa Padelegan Pamekasan (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3680>)

👤 Ika Dian Rahmawati, Dya Qurotul A'yun, Puji Rahayu Ningsih, Ainun Nikmah, Rosyidatul A'la, Maulidia Nifa, Lifnon Falahus Puja Putri Musdhalifa, Riswanda Rurye Apriliyani

📄 Pages: 819-829

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3680> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3680>)

📊 1 views | 2 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3680/1399>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾

➤ No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Pelatihan+Ecoprint+Sebagai+Pemberdayaan+Ekonomi+Kreatif+Bagi+Ibu+Ibu+PKK+Desa+Padelegan+Pamekasan+&from_ui=yes)

↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3680&from_ui=yes)

↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3680>)

Upaya Menanamkan Literasi Lingkungan Siswa MDT Raudhatul Mubtadiin, Sumenep (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3787>)

👤 Heliyatul Matlubah, Herowati Herowati, Ratna Novita Punggeti

📄 Pages: 867-875

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3787> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3787>)

📊 0 views | 0 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3787/1405>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾

➤ No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Upaya+Menanamkan+Literasi+Lingkungan+Siswa+MDT+Raudhatul+Mubtadiin%2C+Sumenep&from_ui=yes)

↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3787&from_ui=yes)

↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3787>)

Pelatihan Dan Pendampingan Pemasaran Digital Bagi Ukm Di Kelurahan Cibaduyut Wetan Bandung (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/4079>)

👤 Marvin Chandra Wijaya

📄 Pages: 731-740

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.4079> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.4079>)

📊 8 views | 4 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/4079/1385>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾

➤ No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Pelatihan+Dan+Pendampingan+Pemasaran+Digital+Bagi+Ukm+Di+Kelurahan+Cibaduyut+Wetan+Bandung+&from_ui=yes)

↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.4079&from_ui=yes)

↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.4079>)

Pendampingan Pengukuran Efektivitas RAB dalam Perencanaan dan Pengendalian Keuangan TK-PPEG (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3597>)

👤 Filma Alia Sari, Nicholas Saputra Siahaan, Christian Manurung, Rizky Noviana Matondang, Elini Desmafitri, Ririn Gohanna Gurning, Yusrah Yusrah, Nydia Putri Firani, Aisara Rizdajayanti, Sri Yelviani, Ellin Safitri

📄 Pages: 687-696

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3597> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3597>)

📊 33 views | 1 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3597/1375>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾

» No Citations
 Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Pendampingan+Pengukuran+Efektivitas+RAB+dalam+Perencanaan+dan+Pengendalian+Keuangan+TK-PPEG&from_ui=yes)
 CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3597&from_ui=yes)
 Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3597>)

Pengembangan Keterampilan Associate Data Scientist melalui Pelatihan dengan RapidMiner (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3664>)

• **Egi Safitri, Rini Nurlistiani, Hendra Kurniawan**

■ Pages: 677-686

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3664> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3664>)

19 views | 11 downloads

Statistics and Citations

Cite Article ▾
 » No Citations

Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Pengembangan+Keterampilan+Associate+Data+Scientist+melalui+Pelatihan+dengan+RapidMiner+&from_ui=yes)
 CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3664&from_ui=yes)
 Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3664>)

Edukasi Obat Tradisional dan Penyakit Diabetes Mellitus serta Hipertensi untuk Masyarakat Sidrap (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3716>)

• **Hamdayani Lance Abidin, Saldi Hapiwaty, Alimuddin Ali, Ririn Irani Ningsih, Lira Tandiarrang, Wahyu Hendrarti, Astuti Amin**

■ Pages: 667-675

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3716> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3716>)

12 views | 5 downloads

Statistics and Citations

Cite Article ▾
 » No Citations

Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Edukasi+Obat+Tradisional+dan+Penyakit+Diabetes+Mellitus+serta+Hipertensi+untuk+Masyarakat+Sidrap+&from_ui=yes)
 CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3716&from_ui=yes)
 Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3716>)

Peningkatan Kapasitas Kader Edukasi Stunting dengan Metode Emo-Demo bagi Keluarga (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3856>)

• **Rea Ariyanti, Rahmi Susanti, Masithah, Ike Anggraeni G, Ismail AB**

■ Pages: 781-790

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3856> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3856>)

4 views | 3 downloads

Statistics and Citations

Cite Article ▾
 » No Citations

Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Peningkatan+Kapasitas+Kader+Edukasi+Stunting+dengan+Metode+Emo-Demo+bagi+Keluarga&from_ui=yes)
 CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3856&from_ui=yes)
 Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3856>)

Penguatan Kelembagaan Bumdes melalui Peningkatan Kapasitas Pengelolan Potensi Desa Masaingi (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3545>)

• **Andi Indriani Ibrahim, Zakiyah Zahara, Rosida P. Adam, Nur Risky Islanty, Mohammad Ega Nugraha**

■ Pages: 857-865

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3545> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3545>)

1 views | 0 downloads

Statistics and Citations

Cite Article ▾
 » No Citations

▷ Semantic (<https://www.semanticscholar.org/search?>)

q=Penguatan+Kelembagaan+Bumdes+melalui+Peningkatan+Kapasitas+Pengelolaan+Potensi+Desa+Masaiingi&from_ui=yes

◁ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3545&from_ui=yes)

▷ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3545>)

Sosialisasi Pengolahan Air Sumur Bor Menjadi Bersih dengan Tray Aerator Ventury (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3651>)

👤 Muhammad Yerizam, Robert Junaidi, Agus Manggala, Epan Riansyah, Ade Tamara, Annisa Septia Khairunnisa

📄 Pages: 791-800

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3651> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3651>)

📊 22 views | 10 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3651/1393>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾

» No Citations

▷ Semantic (<https://www.semanticscholar.org/search?>)

q=Sosialisasi+Pengolahan+Air+Sumur+Bor+Menjadi+Bersih+dengan+Tray+Aerator+Ventury&from_ui=yes

◁ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3651&from_ui=yes)

▷ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3651>)

Berkreasi dengan Canva: Pelatihan Desain Grafis untuk Kreativitas Siswa MTs Sinoa (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3687>)

👤 Muh.Askar Askar, Suhardiman Suhardiman, Ahmad Nurul Ikhwan B

📄 Pages: 751-759

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3687> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3687>)

📊 6 views | 3 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3687/1387>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾

» No Citations

▷ Semantic (<https://www.semanticscholar.org/search?>)

q=Berkreasi+dengan+Canva%3A+Pelatihan+Desain+Grafis+untuk+Kreativitas+Siswa+MTs+Sinoa&from_ui=yes

◁ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3687&from_ui=yes)

▷ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3687>)

Penggunaan Metode Flaschcard Interaktif untuk Edukasi Kesehatan Gigi pada Anak di MIN-Lingga (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3822>)

👤 Siti Nafiah Anas, Herniwanti Herniwanti, Hesti Ningrum

📄 Pages: 831-841

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3822> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3822>)

📊 8 views | 1 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3822/1400>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾

» No Citations

▷ Semantic (<https://www.semanticscholar.org/search?>)

q=Penggunaan+Metode+Flaschcard+Interaktif+untuk+Edukasi+Kesehatan+Gigi+pada+Anak+di+MIN-Lingga&from_ui=yes

◁ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3822&from_ui=yes)

▷ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3822>)

Pengelolaan Antrian Kapal Pompong Berbasis Teknologi di Pelabuhan Sekupang-Belakang Padang (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/4353>)

👤 John Friadi, M. Abrar Masril, Muhammad Jufri, Deosa Putra Caniago, Luki Hernando, Zainul Munir, Mhd Adi Setiawan Aritonang, M.Y Meinadia Sekarkinanti Aswirawan

📄 Pages: 891-902

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.4353> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.4353>)

📊 0 views | 0 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/4353/1407>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾

» No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Pengelolaan+Antrian+Kapal+Pompong+Berbasis+Teknologi+di+Pelabuhan+Sekupang+Belakang+Padang&from_ui=yes)
 ↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.4353&from_ui=yes)
 ↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.4353>)

Pengembangan Pariwisata Lokal lewat Pasar Jadoel: Strategi Wisata Alam Tirtosari (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3618>)

👤 **Aulia Putri Rahmadani, Sulanam Sulanam**

📄 Pages: 697-708

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3618> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3618>)

📊 40 views | 9 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3618/1380>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾
 ➔ No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Pengembangan+Pariwisata+Lokal+lewat+Pasar+Jadoel%3A+Strategi+Wisata+Alam+Tirtosari&from_ui=yes)

↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3618&from_ui=yes)

↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3618>)

Pengayaan Kemampuan Pemasaran dan Kewirausahaan Peternak Domba Desa Sumbersawit Kabupaten Magetan (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3676>)

👤 **Yetty Dwi Lestari, Febriana Wurjaningrum, Tuwanku Aria Auliandri, Ahmad Rizki Sridadi, Nurullaili Kartika, Dunga Dwi Barinta**

📄 Pages: 801-810

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3676> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3676>)

📊 10 views | 2 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3676/1395>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾
 ➔ No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Pengayaan+Kemampuan+Pemasaran+dan+Kewirausahaan+Peternak+Domba+Desa+Sumbersawit+Kabupaten+Magetan&from_ui=yes)

↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3676&from_ui=yes)

↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3676>)

Pemberdayaan PKK melalui Kegiatan Ekonomi Kreatif Pengolahan Limbah Kulit Jagung (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3727>)

👤 **Benedikta Kikky Vuspitasari, Yeremia Niaga Atlantika, Usman Usman, Sabinus Beni**

📄 Pages: 721-730

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3727> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3727>)

📊 4 views | 3 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3727/1383>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾
 ➔ No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Pemberdayaan+PKK+melalui+Kegiatan+Ekonomi+Kreatif+Pengolahan+Limbah+Kulit+Jagung+&from_ui=yes)

↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3727&from_ui=yes)

↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3727>)

Penyaluhan Strategi Transformasi Desa Berkembang Menjadi Desa Maju dan Mandiri Berbasis IDM (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3891>)

👤 **Tajuddin Tajuddin, Suriadi La Ode, Kik Novi Theresia, Ernawati, Nur Azisah**

📄 Pages: 741-749

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3891> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3891>)

📊 3 views | 5 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3891/1386>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾
 ➔ No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Penyuluhan+Strategi+Transformasi+Desa+Berkembang+Menjadi++Desa+Maju+dan+Mandiri+Berbasis+IDM&from_ui=yes)
 ↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3891&from_ui=yes)
 ↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3891>)

Revitalisasi Daun Kelor: Implementasi Pelatihan Pengolahan Daun Kelor Untuk Pengurangan Prevalensi Stunting (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3567>)

👤 **Baskara Suprojo, Leri**

📄 Pages: 761-769

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3567> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3567>)

📊 17 views | 4 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3567/1388>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾
 ➔ No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Revitalisasi+Daun+Kelor%3A+Implementasi+Pelatihan+Pengolahan+Daun+Kelor+Untuk+Pengurangan+Prevalensi+Stunting&from_ui=yes)
 ↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3567&from_ui=yes)
 ↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3567>)

Pelatihan Desain Pembelajaran STEM-ESD untuk Guru SMA Wujudkan Hidup Berkelaanjutan (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3658>)

👤 **Widi Purwianingsih Purwianingsih, Ari Widodo, Riandi, Siti Sriyati, Rini Solihat**

📄 Pages: 843-856

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3658> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3658>)

📊 0 views | 0 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3658/1403>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾
 ➔ No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Pelatihan+Desain+Pembelajaran+STEM-ESD+untuk+Guru+SMA+Wujudkan+Hidup+Berkelaanjutan&from_ui=yes)
 ↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3658&from_ui=yes)
 ↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3658>)

Arga Math: Sosialisasi Plakat untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Eksponen Siswa (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3688>)

👤 **Alda Sri Ayu Fhadillah, Andi Muhammad Irfan Taufan Asfar, Aspikal Aspikal**

📄 Pages: 655-665

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3688> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3688>)

📊 27 views | 3 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3688/1366>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾
 ➔ No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Arga+Math%3A+Sosialisasi+Plakat+untuk+Meningkatkan+Kemampuan+Belajar+Eksponen+Siswa&from_ui=yes)
 ↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3688&from_ui=yes)
 ↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3688>)

Pelatihan Manajemen Puskesmas Dengan Metode 3P di Puskesmas Sempaja Kota Samarinda (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3839>)

👤 **Ratno Adrianto, Eka Putri Rahayu, Sumarni Sumarni, Chaerunnisa AR, Enny Isnaniah**

📄 Pages: 811-818

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3839> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.3839>)

📊 4 views | 3 downloads

🔗 View PDF (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/3839/1397>)

📊 Statistics and Citations

⬇️ Cite Article ▾
 ➔ No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Pelatihan+Manajemen+Puskesmas+Dengan+Metode+3P+di+Puskesmas+Sempaja+Kota+Samarinda+&from_ui=yes)
 ↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.3839&from_ui=yes)
 ↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.3839>)

Edukasi Pelatihan Sistem Penjurnalan Perusahaan Dagang untuk Siswa-Siswi SMA (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/4378>)

👤 **Rousilita Suhendah, Jennifer Jennifer , Erica Goh , Heni Heni**

📄 Pages: 877-889

DOI <https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.4378> (<https://doi.org/10.35912/yumary.v5i4.4378>)

📊 0 views | 0 downloads

🔗 [View PDF](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/4378/1406) (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/article/view/4378/1406>)

📊 Statistics and Citations

🔖 Cite Article ▾

» No Citations

▷ Semantic (https://www.semanticscholar.org/search?q=Edukasi+Pelatihan+Sistem+Penjurnalan+Perusahaan+Dagang+untuk+Siswa-Siswi+SMA+&from_ui=yes)

↗ CrossRef (https://search.crossref.org/?q=10.35912%2Fyumary.v5i4.4378&from_ui=yes)

↗ Scholar (<https://scholar.google.com/scholar?q=10.35912/yumary.v5i4.4378>)

Accredited



Preparation Checklist

Please fill this preparation checklist based on the condition of your manuscript before submitting.

DOWNLOAD HERE (https://drive.google.com/uc?export=download&id=1d3mqCQk70c8EKK1AeDTxERZydom_GsGJ)

Make a Submission

[Make a Submission](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/about/submissions) (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/about/submissions>)

Journal Template



(<https://drive.google.com/uc?export=download&id=1tr24LLyDWOd8VPyzvd9WFLTPnzZ-NGzo>)

Submission

How to submit (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/index/submit>)

Create your manuscript (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/submission/wizard>)

Submissions guidelines (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/about/submissions>)

Policy

Copyright and License Policy (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/Copyright>)

Open Access Policy (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/oap>)

Double-Blind Peer Review (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/Double-blind>)

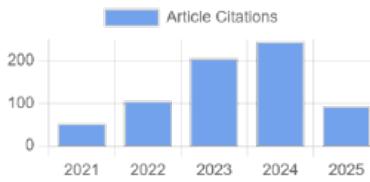
Publication Ethics (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/publication-ethics>)

Recommended Tools



Google Scholar Statistic

	All	2020
Citations	706	706
h-index	13	13
i10-index	21	21



Institution



(<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/institution>)

ISSN



(<https://issn.brin.go.id/terbit/detail/1599713495>)

E-ISSN: 2746-0576

Indexing



(<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/10942>)



(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=list_works&hl=id&user=CKjpN3IAAAAJ&gmla=AJsN-F6J5byiJFGLcUdpDSvCvMZoEE9MVwNK7lq5QocVWgaueeLW5f0XYGFqevGXK4VWkIMbs074OkOJnQIrcM4qffegfRAixPOGkIjAaZIBU)



(<http://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/20273>)



(https://search.crossref.org/?q=Yumary+%3A+Jurnal+Pengabdian+Kepada+Masyarakat&from_ui=yes)



(https://onesearch.id/Repositories/Repository?library_id=3222)



(<http://olddrji.lbp.world/JournalProfile.aspx?jid=2746-0576>)



(<https://penerbitgoodwood.com/index.php/%20https://www.neliti.com/>)



(https://app.dimensions.ai/discover/publication?search_mode=content&and_facet_source_title=jour.1405395)



(<https://portal.issn.org/resource/ISSN/2746-0576>)

Statcounter

21483

(<https://statcounter.com/>)

view web statistic (<https://statcounter.com/p12747607/?guest=1>)

Supporter



(<https://wwwartonlabs.com/>)



(<https://relawanjurnal.id/>)

About Journal

Yumary: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

Yumary: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat is Indonesian Academic Journal focusing on publishing scientific works related to community services, including current topics and issues based on service activities done by the authors. This aims to significantly contribute to improve the prosperity of Indonesian society.

Journal Contacts

- Penerbit Goodwood
- ✉ admin@penerbitgoodwood.com (<mailto:admin@penerbitgoodwood.com>)
- ✉ -

Published by Penerbit Goodwood

Z.A. Pagar Alam Street No. 57, Rajabasa, Bandar Lampung City - Indonesia
Email: admin@penerbitgoodwood.com



(<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License
(<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).



Navigation

[Home \(https://penerbitgoodwood.com/\)](https://penerbitgoodwood.com/)[Author Guidelines \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/Jakman/jpm/submissions\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/Jakman/jpm/submissions)[Publication Charge \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/publication-charge\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/publication-charge)[Focus & Scope \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/fs\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/fs)[About ▾ \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/about\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/about)[Current \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/issue/current\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/issue/current)[Archives \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/issue/archive\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/issue/archive)[Contact \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/infocontact\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/infocontact)

Tema OJS3 "Guardian Galaxy" Dikembangkan oleh **Artonlabs** (<https://www.artonlabs.com/>).

Editorial Team

Yumary: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat | P-ISSN | E-ISSN 2746-0576

HOME (HTTPS://PENERBITGOODWOOD.COM/INDEX.PHP/JPM/INDEX) / EDITORIAL TEAM

Editorial Team

Editor in Chief



Yunia Amelia

Editor in Chief

Universitas Lampung, Indonesia

80LNBRMAAAAJ (<https://scholar.google.com/citations?user=80LNBRMAAAAJ&hl=id&oi=ao>)
58125255600 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58125255600>)

Associate Editors



Ismail Marzuki

Associate Editor

Universitas Fajar, Makassar, Indonesia

AjWcdX8AAAAJ (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=AjWcdX8AAAAJ>)
57208910665 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208910665>)



Maryani

Associate Editor

Politeknik Negeri Lampung, Indonesia

~ (<https://sinta.ristekbrin.go.id/authors/detail?id=6042255&view=overview>)
57225298522 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57225298522>)



Sulaeman

Associate Editor

Institut Agama Islam Negeri Ambon, Indonesia

2E33uecAAAAJ (<https://scholar.google.co.id/citations?user=2E33uecAAAAJ&hl=id>)
57213822853 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213822853>)



Samuel PD Anantadjaya

Associate Editor

Institut IPMI

d0ec_K8AAAAJ&hl (https://scholar.google.com/citations?user=d0ec_K8AAAAJ&hl=id&oi=ao)
57464108900 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57464108900>)

Accredited

**Preparation Checklist**

Please fill this preparation checklist based on the condition of your manuscript before submitting.

DOWNLOAD HERE (https://drive.google.com/uc?export=download&id=1d3mqCQk70c8EKK1AeDTxERZydom_GsGJ)

Make a Submission

Make a Submission (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/about/submissions>)

Journal Template

Submission

How to submit (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/index/submit>)

Create your manuscript (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/submission/wizard>)

Submissions guidelines (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/about/submissions>)

Policy

Copyright and License Policy (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/Copyright>)

Open Access Policy (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/oap>)

Double-Blind Peer Review (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/Double-blind>)

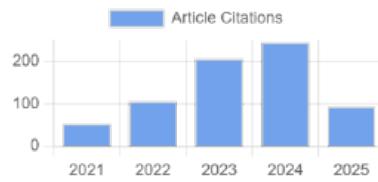
Publication Ethics (<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/publication-ethics>)

Recommended Tools



Google Scholar Statistic

	All	2020
Citations	706	706
h-index	13	13
i10-index	21	21



Institution



(<https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/institution>)

ISSN



(<https://issn.brin.go.id/terbit/detail/1599713495>)

E-ISSN: 2746-0576

Indexing



(<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/10942>)



(https://scholar.google.co.id/citations?view_op=list_works&hl=id&user=CKjpN3IAAAJ&gmla=AJsN-F6J5byIJFGLcUdpDSvCvMZOEE9MVWNK7lq5QocVWgauelW5f0XYGFqevGXK4VWkIMbs074OkOJnQ1rcM4qffegfRAixPOGk1jAaZIBU)



(<http://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/20273>)



(https://search.crossref.org/?q=Yumary+%3A+Jurnal+Pengabdian+Kepada+Masyarakat&from_ui=yes)



(https://onesearch.id.Repositories/Repository?library_id=3222)



(<http://olddrji.lbp.world/JournalProfile.aspx?id=2746-0576>)



(<https://penerbitgoodwood.com/index.php/%20https://www.neliti.com/>)



(https://app.dimensions.ai/discover/publication?search_mode=content&and_facet_source_title=jour.1405395)



(<https://portal.issn.org/resource/ISSN/2746-0576>)

Statcounter

21483

(<https://statcounter.com/>)
view web statistic (<https://statcounter.com/p12747607/?guest=1>)

Supporter



(<https://www.artonlabs.com/>)



About Journal

Yumary: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

Yumary: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat is Indonesian Academic Journal focusing on publishing scientific works related to community services, including current topics and issues based on service activities done by the authors. This aims to significantly contribute to improve the prosperity of Indonesian society.

Journal Contacts

- Penerbit Goodwood
- ✉ admin@penerbitgoodwood.com (mailto:admin@penerbitgoodwood.com)
- ✉ -

Published by Penerbit Goodwood

Z.A. Pagar Alam Street No. 57, Rajabasa, Bandar Lampung City - Indonesia

Email: admin@penerbitgoodwood.com



(http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License
(http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Navigation

[Home \(https://penerbitgoodwood.com/\)](https://penerbitgoodwood.com/)

[Author Guidelines \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/Jakman/jpm/submissions\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/Jakman/jpm/submissions)

[Publication Charge \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/publication-charge\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/publication-charge)

[Focus & Scope \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/fs\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/fs)

[About ▾ \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/about\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/about)

[Current \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/issue/current\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/issue/current)

[Archives \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/issue/archive\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/issue/archive)

[Contact \(https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/infocontact\)](https://penerbitgoodwood.com/index.php/jpm/infocontact)

Tema OJS3 "Guardian Galaxy" Dikembangkan oleh **Artonlabs** (<https://www.artonlabs.com/>).

Edukasi Pelatihan Sistem Penjurnalan Perusahaan Dagang untuk Siswa-Siswi SMA

(Trading Company Journaling System Training Education for High School Students)

Rousilita Suhendah^{1*}, Jennifer Jennifer², Erica Goh³, Heni Heni⁴

Universitas Tarumanagara, Jakarta, Indonesia^{1,2,3,4}

rousilitas@fe.untar.ac.id^{1*}, jennifer.125220023@stu.untar.ac.id², erica.125220026@stu.untar.ac.id³, heni.125220029@stu.untar.ac.id⁴



Riwayat Artikel

Diterima pada 17 November 2024

Revisi 1 pada 23 November 2024

Revisi 2 pada 16 Desember 2024

Revisi 3 pada 28 Desember 2024

Disetujui pada 15 Januari 2025

Abstract

Purpose: To improve knowledge and understanding of the trading company journaling system for Tarsisius High School students so that they can understand trading company journals and can make trading company financial reports.

Methodology/approach: The community service team conducted the activities about trading company journaling systems by lecturing and strengthening materials by providing pre-test and post-test.

Results/findings: the post-test results of Tarsisius 1 High School students showed an increase in understanding of the trading company journaling system material compared to the pre-test results. The post-test mean result showed 72.0 and the pre-test results were 61.3. This indicates Tarsisius 1 High School students can be understood by the training participants.

Conclusions: The PKM team conducted a training on journalizing systems for trading companies at SMA Tarsisius 1 for grades X–XII. The students responded enthusiastically and showed improved understanding of accounting and cost of goods sold. The school expressed interest in continuing the program next year with topics on manufacturing accounting, including cost of production, job order, and process costing.

Limitations: The number of participants who took part in the training activities was limited so that not all Tarsisius High School students received training because this activity had the same schedule as the sports and arts competitions at the school.

Contribution: This Community Service activity is one of the activities to educate and transfer knowledge about the trading company journaling system to the community, especially for high school students so that they can make financial reports for trading companies.

Keywords: *Journaling System, Trading Company*

How to Cite: Suhendah, R., Jennifer, J., Goh E., Heni, H. (2025). Edukasi Pelatihan Sistem Penjurnalan Perusahaan Dagang Untuk Siswa-Siswi SMA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 877-889.

1. Pendahuluan

Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah jenis pendidikan formal yang bertujuan menyiapkan murid untuk melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi atau untuk memasuki sektor kerja. SMA merupakan bagian dari Pendidikan Nasional yang juga bertujuan untuk membentuk dan menyiapkan kemampuan peserta didik untuk dapat bersaing, memanfaatkan peluang yang ada dilingkungan sosial, budaya dan sekitarnya, dan mampu bekerja, serta mengembangkan diri secara profesional dengan memanfaatkan kompetensi yang dimiliki (Vonna, Hasmalawati, Ulfa, & Hasanah, 2024). Selain dari

itu pendidikan di SMA juga harus memiliki tujuan pembangunan berkelanjutan (*Sustainable Development Goals*), dan Pendidikan untuk Semua (*Education for All*) yang ditetapkan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (Iromea & Reynolds, 2021). Kurikulum di SMA sangat fokus pada pelajaran akademik, mencakup bidang ilmu pengetahuan sosial dan alam, matematika, bahasa Indonesia, bahasa Inggris, akuntansi, dan berbagai mata pelajaran lainnya. Aktivitas pembelajaran di SMA terdiri dari teori dan praktik. Pembelajaran teoritis bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dasar akademis siswa. Sedangkan pembelajaran praktis meliputi kegiatan ekstrakurikuler, proyek dalam kelompok, serta sesi di laboratorium.

Jumlah SMA di Indonesia mencapai 14.236 yang terdiri dari sekolah negeri dan swasta, dengan total siswa sebanyak 5.168.575 pada tahun 2023 (BPS, 2023). Para siswa di SMA termasuk dalam kelompok usia produktif, dengan rentang usia antara 15 hingga 18 tahun. Kelompok usia ini memiliki potensi yang besar dan tingkat produktivitas yang cukup tinggi. Sebagian besar siswa SMA, setelah menyelesaikan pendidikannya akan mencari pekerjaan, sedangkan yang lainnya akan melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan lanjut yaitu kuliah di program studi yang diminati. Bagi siswa yang memutuskan untuk mencari pekerjaan setelah lulus dihadapkan pada tantangan untuk memasuki dunia kerja. Hal ini disebabkan oleh persaingan yang ketat dalam pencarian kerja yang dipicu oleh bonus demografi yang tinggi. Oleh karena itu, siswa SMA perlu mengembangkan keterampilan praktis yang akan membantu siswa SMA dalam mencari pekerjaan atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Siswa-siswi SMA yang mewakili generasi Z adalah satu generasi yang berkembang dalam lingkungan yang cepat dan sulit untuk diprediksi. Ketidakstabilan, ketidakpastian, serta kompleksitas yang ada di masa depan menuntut para siswa SMA untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan di bidang teknologi. Terlebih lagi, tantangan ekonomi yang ada saat ini menyebabkan banyak siswa SMA memilih untuk tidak melanjutkan pendidikan akademis dan lebih memilih untuk memulai usaha kecil agar dapat memenuhi kebutuhan hidup di masa depan. Oleh sebab itu, dibutuhkan pengetahuan yang dapat mendukung dalam berbisnis, yaitu pengetahuan akuntansi. Mata pelajaran akuntansi merupakan mata pelajaran yang diajarkan di SMA khususnya untuk siswa-siswi yang mengambil pilihan jurusan IPS. Ada kendala yang dihadapi dalam memahami pelajaran akuntansi di SMA sehingga tingkat ketrampilan yang dimiliki oleh siswa-siswi tersebut bervariasi. Ini disebabkan antara lain pengajar, fasilitas, dan kurikulum, sehingga siswa-siswi SMA memerlukan tambahan wawasan dalam mempelajari akuntansi. Penambahan wawasan para siswa SMA dapat diberikan dengan bantuan dari perguruan tinggi atau universitas yang memiliki banyak sumber daya yang memahami akuntansi.

Akuntansi adalah serangkaian proses yang melakukan identifikasi, pencatatan, pencirian, penyimpulan, dan perincian pertukaran sedemikian rupa dan dilakukan sengaja (Bahri, 2020). Menurut Sunarno and Purnairawan (2021), akuntansi merupakan rangkaian dari suatu proses yang terdiri dari kegiatan pencatatan (penjurnalan), penggolongan (pengelompokan akun pada buku besar), dan pengikhtisan yang dilakukan secara kronologis dan sistematis terhadap transaksi keuangan yang tersaji dalam bentuk laporan keuangan yang berguna bagi pihak-pihak baik internal maupun eksternal yang akan membutuhkan laporan keuangan tersebut sebagai pedoman untuk pengambilan keputusan. Akuntansi merupakan proses sistematis untuk menghasilkan informasi keuangan yang dapat digunakan untuk pengambilan keputusan bagi penggunaanya (Jehaman & Candra, 2023).

Akuntansi adalah praktik pencatatan transaksi keuangan yang terkait dengan kegiatan perusahaan (Leon, 2022). Akuntansi adalah seni yang bertanggung jawab untuk mengidentifikasi, mencatat, dan merangkum transaksi menjadi laporan yang mencerminkan kondisi suatu entitas untuk pengambilan keputusan. Keputusan yang diambil harus berlandaskan pada informasi yang akurat dan dapat dipercaya. Pada era digital yang berkembang pesat ini, informasi memiliki nilai yang signifikan dan dapat mengubah arah bisnis. Sebagai salah satu bentuk informasi keuangan, akuntansi berperan penting untuk membantu pelaku bisnis dalam mengembangkan usahanya. Para pelaku bisnis dapat menjadi wirausaha yang memiliki sifat kreatif, inovatif, orisinal, berani mengambil risiko, bertujuan, ulet, tidak mudah menyerah, antusias, disiplin tinggi, dan teguh dalam pendirian (Firmansyah & Roosmawarni, 2019).

Akuntansi juga berfungsi sebagai informasi keuangan yang penting dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan manajemen usaha Farwitawati (2018), serta menjadikannya kompetensi yang sangat penting bagi siswa-siswi SMA. Pemahaman tentang akuntansi dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan siswa-siswi SMA setelah lulus atau saat ingin terjun ke dunia bisnis. Penguasaan akuntansi untuk perusahaan jasa maupun dagang menjadi langkah awal bagi siswa-siswi SMA dalam mengelola usaha dengan lebih efektif.

Penguasaan yang mendalam dan pemahaman tentang akuntansi seharusnya dapat dimulai saat siswa berada di jenjang SMA. Pendidikan akuntansi merupakan bagian penting dari kurikulum yang mengajarkan berbagai teknik dan cara untuk menyusun laporan keuangan melalui proses pencatatan transaksi keuangan. Irawan, Tamyiz, and Sutiksno (2018) menyatakan bahwa pengetahuan mengenai akuntansi yang berkaitan dengan manajemen keuangan sebaiknya dikenalkan sejak usia dini. Pertumbuhan pesat dalam teknologi dan informasi menciptakan lingkungan bisnis yang bergerak dengan cepat, tidak konstan, dan sulit diprediksi. Setiap individu perlu menguasai keterampilan dan pengetahuan yang krusial untuk bertahan dan terus beradaptasi. Keahlian dalam akuntansi tetap relevan, khususnya dalam pengelolaan keuangan di dunia usaha. Akuntansi dapat memberikan informasi keuangan yang diperlukan untuk mengelola bisnis dengan lebih baik (Arisinta, 2019). Pencatatan akuntansi harus sesuai dengan setiap transaksi yang terjadi dan berdasarkan standar akuntansi yang berlaku (Salka & Utami, 2023).

Salah satu topik akuntansi yang diajarkan kepada pelajar SMA adalah akuntansi untuk perusahaan dagang. Akuntansi perusahaan dagang mengkaji proses penjualan dan pembelian barang dagang, dengan tujuan utama untuk mencapai laba. Laba dihasilkan dari selisih antara harga jual dan harga pokok penjualan. Banyak pelajar SMA yang menghadapi kesulitan saat mempelajari akuntansi perusahaan dagang, terutama karena waktu yang tersedia di sekolah untuk belajar akuntansi masih tergolong sedikit. Selain itu, kompleksitas materi tentang akuntansi perusahaan dagang menambah kesulitan bagi pelajar untuk memahami dan mendalami topik ini. Kesulitan dalam memahami akuntansi perusahaan dagang terungkap dari survei yang dilakukan oleh tim PKM di sekolah SMA Katolik Tarsisius 1 sebagai mitra kegiatan PKM. Pelajar SMA mengalami tantangan saat mencatat persediaan barang dagang, baik dengan metode periodik maupun perpetual. Sebagai respons dari survey yang telah dilakukan oleh Tim PKM, maka tim PKM mengadakan sesi pelatihan serta edukasi mengenai sistem pencatatan untuk perusahaan dagang di SMA Katolik Tarsisius 1 yang berlokasi di Jakarta Pusat.

Siklus akuntansi mengacu pada serangkaian langkah untuk menyusun laporan keuangan, yang dimulai dengan pengidentifikasi, pengukuran, dan pelaporan informasi keuangan (Sudarman & Baubau, 2019). Proses identifikasi melibatkan penentuan aktivitas ekonomi yang akan dicatat dalam jurnal, dengan memanfaatkan akun yang relevan bagi transaksi tersebut. Akun yang dipergunakan dalam perusahaan dagang berbeda dibandingkan dengan akun yang ada di perusahaan jasa. Transaksi yang terjadi di perusahaan dagang melibatkan akun-akun tertentu yang jumlah akunnya cenderung lebih banyak dibandingkan dengan yang ada dan digunakan di perusahaan jasa.

Pencatatan jurnal transaksi untuk bisnis perdagangan terbagi dalam dua jenis yaitu metode perpetual dan periodik. Perbedaan antara kedua jenis ini terletak pada penggunaan nama akun untuk transaksi yang dilakukan oleh perusahaan perdagangan. Diharapkan para siswa SMA memiliki pemahaman yang tepat dalam mempelajari pencatatan stok dengan kedua metode tersebut. Bisnis perdagangan memiliki rangkaian aktivitas yang mencakup membeli, menjual barang, pengembalian pembelian, diskon pembelian, pengembalian penjualan, dan diskon penjualan. Pendapatan yang dihasilkan dari usaha perdagangan diperoleh dari transaksi jual beli barang (Hutauruk, 2020). Ciri khas usaha perdagangan adalah melakukan aktivitas membeli dan menjual barang tanpa mengubah karakteristik barang tersebut.

Perusahaan perdagangan mengutamakan perhatian pada persediaan barang karena rentan terhadap kehilangan, sehingga pada akhir periode dilakukan pemeriksaan persediaan untuk memperoleh informasi mengenai ketersediaan barang sesuai dengan kondisi sebenarnya dibandingkan dengan yang tercatat dalam catatan perusahaan. Tim PKM Untar akan menyelenggarakan pelatihan dan edukasi mengenai sistem penjurnalan dan pencatatan untuk perusahaan perdagangan kepada siswa-siswi SMA

Katolik Tarsisius 1 sebagai mitra PKM dengan penyampaian materi yang sederhana agar lebih mudah dicerna oleh siswa kelas X hingga XII. Pelatihan ini juga mencakup penyusunan laporan keuangan untuk perusahaan perdagangan.

Sebelum melakukan kegiatan pelatihan di SMA Katolik Tarsisius 1 ini, tim PKM melakukan survei dengan latar belakang pada perkembangan dunia bisnis yang saat ini terus meningkat dari masa ke masa (Jusuf, Sutrisno, Sebastian, Vincentia, & Daniel, 2024). Hasil dari observasi dan survey awal yang dilakukan oleh Tim PKM Untar di SMA Katolik Tarsisius 1 dapat dirangkum menjadi beberapa isu masalah yang terjadi di mitra PKM dengan rincian sebagai berikut: (1) Pelajar di SMA Katolik Tarsisius 1 mengalami kesulitan dalam memahami dan mencatat jurnal perusahaan dagang. (2) Waktu yang dialokasikan untuk pembelajaran akuntansi di sekolah dirasakan tidak cukup, sehingga diperlukan penambahan waktu khusus untuk materi akuntansi, terutama terkait sistem penjurnalan perusahaan dagang. (3) Materi akuntansi mengenai penjurnalan perusahaan dagang memerlukan fokus yang mendalam, karena hal ini berkaitan dengan pemilihan cara pencatatan persediaan yang beragam serta perhitungan harga pokok penjualan demi memperoleh laba kotor dari penjualan barang dagangan. (4) Siswa di SMA Tarsisius 1 belum mampu menyusun laporan keuangan untuk perusahaan dagang.

Tujuan dari kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh Tim PKM Untar adalah untuk meningkatkan pemahaman dan wawasan tentang akuntansi khususnya tentang sistem penjurnalan perusahaan dagang di kalangan siswa-siswi SMA Tarsisius 1, terutama mengenai sistem penjurnalan akuntansi perusahaan dagang serta penghitungan harga pokok penjualan. Sistem penjurnalan perusahaan dagang merupakan sesuatu yang krusial, karena perusahaan akan memperoleh kerugian bila tidak ada catatan dan perhitungan persediaan yang benar (Suhendah, Raisa, Rani, Evangeline, & Amanda). Pelatihan ini diikuti oleh siswa-siswi yang berada di kelas X hingga XII SMA Tarsisius 1 setelah jam pelajaran berakhir, yaitu pada saat waktu ekstrakurikuler.

Kegiatan PKM ini akan dimulai dengan memberikan pre-test mengenai sistem penjurnalan perusahaan dagang kepada siswa peserta pelatihan. Pre-test ini dilakukan untuk mendapatkan pemahaman awal siswa sebelum dilakukan pelatihan yang dilakukan oleh tim PKM. Kegiatan selanjutnya adalah memberikan pelatihan kepada siswa-siswi SMA Tarsisius 1 mengenai materi sistem penjurnalan untuk perusahaan dagang yang mencakup pencatatan secara perpetual dan periodik, serta penghitungan harga pokok penjualan. Selanjutnya, siswa-siswi SMA Tarsisius 1 akan mendapatkan latihan soal tentang akuntansi perusahaan dagang, dan diakhiri dengan post-test untuk mengukur sampai sejauh mana siswa-siswi peserta pelatihan memahami materi yang telah disampaikan dan diajarkan oleh tim PKM. Ini dilakukan agar dapat mengetahui sampai sejauh mana kegiatan edukasi pelatihan ini dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan yaitu agar siswa SMA Tarsisius dapat memahami sistem penjurnalan perusahaan dagang dan mampu membuat serta menghitung harga pokok penjualan.

2. Metode Pengabdian

Bentuk kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh tim PKM Untar terdiri dari kegiatan edukasi untuk siswa. Dalam hal ini, yang dimaksud adalah para siswa dari SMA Katolik Tarsisius 1. Edukasi masyarakat merujuk pada program pembelajaran di luar lingkungan sekolah yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan tinggi, dengan tujuan mengembangkan, menyebarkan, dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kemajuan, melalui peningkatan keterampilan sumber daya manusia dalam mengatasi dan menyelesaikan berbagai permasalahan yang ada. Dalam program PKM ini, tim PKM Untar memberikan pelatihan mengenai sistem pencatatan keuangan untuk perusahaan dagang dan cara menghitung harga pokok penjualan. Diharapkan melalui kegiatan PKM ini, siswa-siswi dari SMA Tarsisius 1 dapat mengalami peningkatan pemahaman yang substansial terhadap sistem pencatatan keuangan untuk perusahaan dagang serta perhitungan harga pokok penjualan.

Jenis kegiatan PKM yang dilakukan oleh tim PKM Untar terhadap siswa-siswi SMA Katolik Tarsisius 1 adalah pelaksanaan ceramah atau seminar mengenai sistem pencatatan keuangan perusahaan dagang dan penghitungan harga pokok penjualan. Metode ceramah ini dikombinasikan dengan menggunakan laptop dan LCD proyektor (Novalia et al., 2024). Kegiatan PKM ini dilakukan secara langsung, yaitu melalui pertemuan tatap muka yang terstruktur dan terjadwal dengan frekuensi dua kali pertemuan. Satu

sesi pertemuan akan berlangsung selama 120 menit. Target dari kegiatan PKM ini adalah mencapai hasil yang optimal, yaitu agar siswa-siswi kelas X hingga XII di SMA Katolik Tarsisius 1 mampu memahami dan mengerti materi akuntansi, khususnya sistem pencatatan keuangan untuk perusahaan dagang serta cara menghitung harga pokok penjualan.

Edukasi dan pelatihan sistem jurnal perusahaan perdagangan dan penghitungan harga pokok penjualan yang dilakukan oleh tim PKM di SMA Katolik Tarsisius 1 dilakukan setelah pelajaran reguler usai yaitu sepulang sekolah pada hari Rabu tgl 18 dan 25 September 2024. Siswa yang mengikuti kegiatan ini adalah siswa yang bersedia dan ingin mempelajari akuntansi lebih dalam terutama tentang sistem jurnalasi perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan. Pelaksanaan kegiatan PKM ini dimulai dengan beberapa langkah yaitu yang pertama adalah kegiatan persiapan yang terdiri dari pembagian modul sederhana kepada siswa-siswi yang mengikuti kegiatan pelatihan sebelum acara dimulai. Tujuan pemberian modul adalah sebagai langkah awal agar siswa-siswi mendapatkan pemahaman awal tentang sistem penjurnalan perusahaan dagang dan cara-cara menghitung harga pokok penjualan, serta mengurangi kesenjangan yang terlalu lebar antara tim PKM sebagai pemateridan tim penyuluhan dengan siswa-siswi SMA Katolik Tarsius 1.

Modul pelatihan ini dibagikan dan didistribusikan kepada salah satu siswa melalui email, dan siswa tersebut akan membagikannya kepada teman-temannya. Tahapan selanjutnya adalah tim PKM pada hari pelaksanaan kegiatan PKM memberikan pre-test kepada siswa SMA Tarsisius 1 untuk mendapatkan pemahaman awal mengenai materi yang akan diberikan, Tahapan selanjutnya adalah tim PKM memberikan edukasi dan pelatihan sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan. Akhir kegiatan PKM adalah memberikan post-test kepada siswa SMA untuk memperoleh tingkat pemahaman siswa dalam mempelajari materi edukasi pelatihan sistem penjurnalan dagang dan harga pokok penjualan. Tahapan-tahapan kegiatan PKM dapat secara rinci dijelaskan dalam Tabel 1.

Tabel 1. Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Kegiatan PKM

No	Justifikasi Pengusul	Metode Pendekatan	Prosedur Kerja
1	Melakukan survey awal observasi terhadap mitra sekolah yaitu SMA Tarsisius 1.	Wawancara lisan dan tertulis dengan mitra PKM (kepala sekolah dan guru akuntansi).	Membuat ringkasan catatan tentang masalah yang dihadapi oleh mitra PKM yaitu Sekolah SMA Tarsisius 1.
2	Membuat Proposal Kegiatan PKM Pelatihan dan edukasi sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan Untuk Siswa-Siswi Kelas X-XII SMA.	Membuat proposal kegiatan PKM yaitu Pelatihan dan edukasi sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan Untuk Siswa-Siswi Kelas X-XII SMA .	Membuat dan menyerahkan proposal Kegiatan PKM.
3	Membuat materi sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan.	Menulis draft modul atau buku sederhana tentang materi sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan.	Mengumpulkan, dan menulis materi yang akan diajarkan yaitu sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan.

4	Membuat ppt tentang materi sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan yang akan diberikan pada saat kegiatan pelatihan berlangsung dan membuat soal pre-test dan post-test.	Membuat materi untuk pelatihan sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan dengan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa-siswi kelas X-XII SMA dan membuat soal pre-test dan post-test.	Membuat presentasi materi sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan yang akan diajarkan untuk siswa-siswi kelas X-XII dan membuat soal pre-test dan post-test.
5	Memberikan pelatihan mengenai materi sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan kepada siswa-siswi kelas X-XII SMA.	Memberikan pre-test kepada siswa peserta pelatihan untuk mendapatkan pemahaman awal mengenai materi pelatihan yang akan diberikan oleh tim.	Memberikan pre-test kepada siswa peserta pelatihan untuk mendapatkan pemahaman awal mengenai materi pelatihan yang akan diberikan oleh tim.
6	Membuat laporan kegiatan PKM, dan publikasi jurnal.	Memberikan pelatihan tentang sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan kepada siswa SMA peserta pelatihan.	Memberikan transfer ilmu tentang sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan. Membuat laporan akhir.
		Memberikan soal post test untuk peserta pelatihan tentang sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan.	Memberikan soal post test untuk peserta pelatihan tentang sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan.
		Membuat laporan kegiatan dan publikasi jurnal.	Laporan kegiatan PKM dan publikasi jurnal.

3. Hasil dan Pembahasan

Tim PKM yang memberikan edukasi dan pelatihan tentang sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan terdiri dari ketua tim satu orang dosen dan dibantu oleh tiga orang mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di program S1 Akuntansi Bisnis di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara. Ketua tim akan memberikan materi yang berkaitan dengan sistem penjurnalan perusahaan dagang dan diakhiri dengan perhitungan harga pokok penjualan. Anggota tim PKM akan memberikan contoh latihan-latihan yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan oleh pemateri pertama. Setelah semua siswa-siswi dapat memahami materi yang diberikan, maka akan diberikan kuis untuk melihat sampai sejauh mana materi yang diberikan dapat diterima oleh siswa-siswi yang mengikuti kegiatan tersebut.

Penyampaian materi tentang topik sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan kepada siswa-siswi SMA Katolik Tarsisius 1 dimulai dengan menjelaskan definisi akuntansi dan perusahaan dagang (Gambar 1). Akuntansi adalah sistem informasi keuangan yang menyajikan wawasan bagi pengguna laporan keuangan yang terdiri dari tiga aktivitas dasar yaitu aktivitas mengidentifikasi, mencatat, dan mengkomunikasikan peristiwa ekonomi suatu organisasi kepada pengguna eksternal dan internal (Weygandt et al., 2019). Namun menurut Marshall (2021) akuntansi merupakan bahasa bisnis. Akuntansi adalah suatu sistem informasi yang mengumpulkan, melakukan pencatatan, penyimpanan, dan pemrosesan akuntansi serta data lainnya untuk menghasilkan informasi bagi pengambil keputusan. Perusahaan dagang adalah jenis perusahaan yang memiliki kegiatan pembelian barang dagang, penyimpanan, dan penjualan barang dagang tanpa memberikan nilai tambah kepada produk (Gambar 2). Produk tersebut langsung dijual kepada konsumen. Oleh karena itu sistem

akuntansi yang berlaku di perusahaan dagang adalah sistem akuntansi perusahaan dagang yang mencatat pembelian, penjualan dan menyajikan informasi mengenai persediaan barang dagang.



Gambar 1. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Penyuluhan
(sumber: dokumen pribadi)



Gambar 2. Ciri-Ciri Perusahaan Dagang
(sumber: <https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-ciri-jenis-dan-karakteristik-perusahaan-dagang>)

Perusahaan dagang yang memiliki kegiatan membeli barang dagang, dan menjual kembali barang dagang memfokuskan pada persediaan barang dagang. Persediaan barang dagang adalah barang dagang yang dimiliki perusahaan yang disimpan dan akan dijual dalam kegiatan operasional perusahaan dan dapat digunakan dalam pemrosesan produksi atau tujuan lain (Paduloh, 2023). Oleh karena itu perusahaan memerlukan pencatatan persediaan yang akurat dan konsisten agar terjadi kelancaran arus barang dagang yang dijual. Pencatatan persediaan barang dagang memiliki manfaat bagi perusahaan yaitu memudahkan perusahaan untuk mengecek dan memeriksa ketersediaan jumlah barang yang ada di perusahaan Sirajudin (2022) karena adanya kelebihan atau kekurangan persediaan akibat kemungkinan adanya penyalahgunaan barang. Metode pencatatan persediaan yang digunakan oleh perusahaan harus konsisten dalam akuntansi. Pencatatan persediaan diperlukan agar perusahaan mengetahui jumlah persediaan barang dagang yang tersedia (Wahyudi, Masrunik, & Armila, 2024).

Metode pencatatan persediaan berpengaruh terhadap keakuratan jumlah persediaan barang yang ada dan dimiliki perusahaan (Wijayanto, 2022). Metode pencatatan persediaan yang ditetapkan oleh perusahaan tergantung pada jenis usaha, bentuk usaha dan besarnya usaha. Ada dua metode yang digunakan untuk mencatat transaksi berkaitan dengan persediaan yaitu pencatatan periodik dan perpetual. Metode Pencatatan periodik adalah metode yang sederhana dan mudah diterapkan. Metode ini umumnya dipakai pada perusahaan yang menjual barang dagang dengan harga yang relatif murah dan memiliki aneka ragam jenis yang memungkinkan terjadinya kesalahan. Metode Pencatatan

perpetual akan mencatat pembelian dan penjualan barang secara langsung ke akun persediaan untuk menunjukkan persediaan yang ada di perusahaan. Metode pencatatan perpetual merupakan satu sistem pencatatan persediaan dimana perusahaan akan menyimpan catatan secara terus menerus untuk akun persediaan. Sistem pencatatan perpetual menyediakan catatan persediaan yang terus menerus dan berkelanjutan yang berkaitan dengan saldo persediaan barang dagang, dan harga pokok penjualan. Perbedaan metode pencatatan periodik dan perpetual ditunjukkan dalam Tabel 2 berikut ini.

Tabel 2. Perbedaan Metode Pencatatan Perpetual dan Periodik

No	Perpetual	Periodik
1	Digunakan untuk mencatat semua jenis barang dagang	Digunakan untuk mencatat barang yang relatif tidak mahal
2	Menyimpan catatan persediaan semua barang yang dibeli, dijual dan yang tersedia	Tidak menyimpan catatan barang dagang yang dibeli, dijual dan disimpan
3	Mempercepat proses pengambilan keputusan berkaitan dengan jumlah persediaan	Membutuhkan waktu yang lama untuk dapat mengetahui jumlah persediaan barang dagang yang tersedia
4	Pencatatan lebih akurat dan dapat mengurangi kesalahan penyimpanan persediaan barang dagang	Pencatatan sederhana karena tidak menyediakan informasi tentang jumlah persediaan barang yang tersedia
5	Dapat mengetahui dengan cepat arus masuk dan keluar persediaan barang dagang	Kurangnya informasi mengenai arus masuk dan keluar persediaan barang dagang
6	Dapat menganalisis dan membandingkan jumlah persediaan barang dagang saat ini dengan periode sebelumnya	Tidak dapat melakukan analisis perbandingan ketersediaan persediaan barang dagang saat ini dengan periode sebelumnya

Sumber : data diolah

Tabel 2 menunjukkan adanya perbedaan dalam membuat jurnal transaksi dengan metode perpetual dan periodik. Pada metode perpetual pembelian dicatat ke dalam akun persediaan, sementara itu pada metode periodik dicatat sebagai persediaan. Transaksi retur pembelian pada metode perpetual mengurangi jumlah persediaan barang dagang, karena barang dagang dikembalikan oleh pembeli kepada penjual. Pada metode periodik retur pembelian dicatat sebagai retur pembelian yang mengurangi pembelian tanpa memperhitungkan jumlah barang dagang yang dikembalikan pembeli kepada penjual. Pada transaksi penjualan dengan metode perpetual akan dicatat jumlah penjualan dan mengurangi barang yang tersedia di perusahaan dan mencatat harga pokok penjualan. Pencatatan dengan metode periodik tidak menghitung adanya arus barang dagang yang keluar, hanya mencatat jumlah penjualan. Perbedaan penjurnalannya pada dua metode tersebut ada pada Tabel 3 di bawah ini.

Tabel 3. Pencatatan Jurnal Metode Perpetual dan Periodik

No	Metode Perpetual		Metode Periodik	
Mencatat Pembelian barang dagang tunai /kredit				
1	Persediaan barang dagang	XXX	Pembelian	XXX
	Kas /Utang dagang	XXX	Kas/Utang dagang	XXX
Mencatat Retur Pembelian				
2	Kas/Utang dagang	XXX	Kas/Utang dagang	XXX
	Persediaan barang dagang	XXX	Retur pembelian	XXX
Mencatat Ongkos angkut pembelian				
3	Persediaan barang dagang	XXX	Biaya angkut pembelian	XXX
	Kas/utang dagang	XXX	Kas/Utang	XXX
Mencatat Penjualan				
4	Kas/Piutang Dagang	XXX	Kas/Piutang Dagang	XXX
	Penjualan	XXX	Penjualan	XXX

	Harga Pokok Penjualan	XXX				
	Persediaan barang dagang		XXX			
5		Mencatat Retur Penjualan				
	Retur Penjualan	XXX		Retur Penjualan	XXX	
	Kas/Piutang dagang		XXX	Kas/Piutang dagang		XXX
	Persediaan barang dagang	XXX				
	Harga pokok penjualan		XXX			
6		Mencatat Potongan Penjualan				
	Potongan Penjualan	XXX		Potongan Penjualan	XXX	
	Kas/Piutang dagang		XXX	Kas/Piutang dagang		XXX

Sumber : data diolah

Harga Pokok Penjualan (HPP) merupakan perhitungan yang melibatkan penjumlahan saldo awal persediaan dengan harga pokok barang yang dibeli, yang kemudian dikurangi dengan jumlah persediaan akhir dalam periode tertentu. Harga Pokok Penjualan (HPP) mencakup semua biaya yang dikeluarkan dalam proses produksi suatu produk, seperti biaya bahan baku, upah tenaga kerja langsung, serta biaya overhead pabrik yang mencakup bahan tambahan dan biaya tidak terduga lainnya, khususnya dalam perusahaan manufaktur. Sementara itu, untuk perusahaan dagang, perhitungan Harga Pokok Penjualan (HPP) dilakukan dengan menjumlahkan persediaan awal dan pembelian bersih, lalu menguranginya dengan persediaan akhir. Menghitung harga pokok penjualan itu sendiri sangat penting karena bisnis perlu menetapkan harga jual yang sesuai dengan total biaya yang dikeluarkan, demi mencapai keuntungan yang optimal.

Harga pokok penjualan (HPP) dihitung dengan beberapa akun-akun sebagai berikut: persediaan barang dagang awal, pembelian, beban angkut pembelian, retur pembelian dan pengurangan harga, potongan pembelian dan persediaan barang dagang akhir (Ristiyani, 2023). Persediaan barang dagang awal adalah barang yang tersedia di perusahaan untuk dijual saat ini maupun di masa mendatang. Persediaan ini dapat diperoleh melalui produksi sendiri atau pembelian dari pihak lain. Pembelian merupakan transaksi yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan barang atau jasa. Proses ini meliputi pemilihan sumber, pemesanan, dan perolehan barang serta jasa. Retur Pembelian merupakan pengembalian sebagian barang yang telah dibeli kepada penjual, karena produk yang diterima cacat, rusak, atau tidak sesuai dengan pesanan. Hal ini akan mengurangi total harga yang harus dibayar. Potongan pembelian adalah potongan harga yang diberikan saat pembelian yang dilakukan secara tunai atau kredit dengan syarat tertentu. Potongan pembelian meliputi: potongan tunai yang diberikan jika pembayaran dilakukan lebih cepat dari jangka waktu kredit yang disepakati dan potongan perdagangan yang berlaku saat pembeli melakukan pembelian dalam jumlah besar, terutama pada saat promosi. Beban angkut pembelian dikenal juga sebagai freight in atau freight paid, merupakan biaya yang ditanggung oleh pembeli untuk ongkos pengiriman barang. Persediaan barang dagang akhir adalah jumlah barang yang tersisa di akhir periode, yang akan digunakan dalam perhitungan berikutnya. Dengan memahami semua komponen ini, perusahaan dapat lebih mudah dalam menghitung HPP dan menentukan strategi harga yang tepat. Berikut ini adalah contoh perhitungan harga pokok penjualan seperti pada Tabel 4.

Tabel 4. Perhitungan Harga Pokok Penjualan

Persediaan barang dagang awal		XXXX
Pembelian	XXXX	
-/-Potongan pembelian	(XXXX)	
Retur pembelian	(XXXX)	
Pembelian bersih	XXXX	
+/+ Beban angkut pembelian	XXXX	
Harga pokok pembelian		XXXX
Harga Pokok barang yang tersedia untuk dijual		XXXX

-/- Persediaan akhir		(XXXX)
Harga Pokok Penjualan		XXXX

Selama periode akuntansi, harga pokok penjualan (HPP) dapat berubah tergantung pada biaya dan metode penetapan persediaan yang diterapkan. Terdapat tiga metode utama dalam penetapan persediaan, yaitu: metode FIFO, LIFO dan Average/ Moving Average. Ketiga metode ini memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing, dan pemilihan metode yang tepat sangat bergantung pada jenis usaha dan karakteristik persediaan yang dimiliki perusahaan.

Metode FIFO (*First In First Out*) adalah metode yang menghitung persediaan berdasarkan barang yang pertama kali masuk dan pertama kali keluar. Metode ini dikenal sebagai yang paling sederhana dan mudah dipahami. Dalam metode FIFO, barang yang baru diterima dicatat sebagai barang yang akan dijual terlebih dahulu. Pendekatan ini mempermudah pengelolaan aliran kas serta menawarkan kejelasan dalam menentukan harga jual berdasarkan urutan barang yang masuk dan keluar. Dengan menggunakan metode ini, risiko kerusakan pada persediaan yang disimpan terlalu lama dapat diminimalisasi. Biaya pertama yang dikeluarkan untuk membeli barang disebut harga pokok penjualan (hpp). Metode ini sangat cocok untuk usaha yang menjual barang dengan masa kadaluarsa, seperti makanan, minuman, obat-obatan, dan produk sejenisnya.

Metode LIFO (*Last In First Out*) berfungsi dengan konsep bahwa produk yang masuk terakhir akan menjadi yang pertama dijual. Usaha yang menerapkan metode ini cenderung menyimpan produk sebelum menjualnya, sehingga barang yang baru masuk tidak segera dipasarkan. Dalam metode ini, nilai persediaan akhir dihitung berdasarkan harga perolehan barang saat pertama kali diterima. Asumsi dasar metode LIFO adalah bahwa pengeluaran persediaan berbanding terbalik dengan biaya dan harga beli yang ditanggung oleh bisnis, terutama selama periode inflasi. Metode ini sangat sesuai untuk usaha di bidang pakaian atau fashion, karena tren mode yang selalu berubah mengharuskan untuk mengeluarkan produk yang sesuai dengan tren terbaru terlebih dahulu. Metode Persediaan Rata-Rata atau *Moving Average* adalah pendekatan yang mencatat persediaan barang dengan membagi total biaya barang dengan jumlah unit yang tersedia. Dalam metode ini, usaha menjual barang yang ada di gudang tanpa memperhatikan urutan masuknya. Metode ini menawarkan kesederhanaan dalam penghitungan, tetapi tidak fokus pada barang yang masuk lebih awal atau baru.

Kegiatan edukasi dan pelatihan sistem penjurnalan perusahaan dagang di SMA Tarsisius 1 ini diikuti siswa kelas X-XII sebanyak 10 siswa. Sebelum diadakan pelatihan, tim PKM memberikan soal tentang sistem penjurnalan perusahaan dagang untuk mengetahui pemahaman awal siswa sebelum dilakukan pelatihan. Nilai siswa sebelum dilakukan pelatihan ini nanti akan dibandingkan dengan nilai siswa setelah mendapatkan pelatihan sistem penjurnalan perusahaan dagang. Pemberian pretest dan post test ini dilakukan agar dapat mengukur keberhasilan dari kegiatan edukasi dan pelatihan sistem penjurnalan perusahaan dagang.

Keberhasilan dari kegiatan edukasi dan pelatihan sistem penjurnalan perusahaan dagang ini ditunjukkan dari signifikansi adanya kenaikan pemahaman siswa SMA Tarsisius 1 mengenai sistem penjurnalan perusahaan dagang. Jika ada perbedaan signifikan antara nilai pre-test siswa dengan nilai post-test berarti ada peningkatan pemahaman siswa yang mengikuti pelatihan sebelum dan sesudah menerima materi edukasi dan pelatihan yang dilakukan oleh tim PKM. Tabel 5 menunjukkan hasil statistik deskriptif atas nilai pre-test dan post-test siswa -siswi yang mengikuti kegiatan pelatihan.

Tabel 5. Statistik Deskriptif Nilai Pre-test dan Post-test

N=10	Min	Max	Mean	Std.Dev.
Pre-test	30	100	61,3	21,86
Post-test	40	100	72	21,50

Sumber : data diolah

Tabel 5 menyajikan informasi bahwa nilai terendah hasil pre-test siswa peserta pelatihan adalah 30, dan nilai tertinggi sebesar 100. Hasil post-test menunjukkan nilai terendah sebesar 40 dan nilai tertinggi sebesar 100. Rata-rata nilai pre-test sebesar 61,3 dengan standar deviasi sebesar 21,86. Rata-rata nilai post-test sebesar 72 dengan standar deviasi sebesar 21,5. Nilai rata-rata post-test siswa SMA Tarsisius 1 setelah mengikuti pelatihan lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pre-test. Ini berarti ada peningkatan nilai siswa-siswi SMA Tarsisius 1 setelah diberikan pelatihan sistem penjurnalan perusahaan dagang oleh tim.

Uji Normalitas dan Uji Homogenitas dilakukan untuk menguji data nilai pre test dan post test. Tabel 6 menunjukkan uji normalitas nilai pre-test dan post test memiliki nilai signifikansi Shapiro-Wilk sebesar 0,782 dan 0,177. Ini berarti nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 yang menunjukkan bahwa data nilai pre-test dan post-test memiliki distribusi normal.

Tabel 6. Uji Normalitas

		Kolmogorov Smirnov			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Pre-test	0,145	10	0,200	0,960	10	0,782
Kuis	Post-test	0,245	10	0,090	0,892	10	0,177

Sumber : data diolah

Tabel 7 Uji Homogenitas varians menunjukkan nilai signifikansi mean sebesar 0,868. Ini menunjukkan bahwa nilai pre-test dan post-test telah memenuhi syarat homogenitas varian. Karena nilai signifikansi uji homogenitas lebih besar dari 0,05. Ini menunjukkan bahwa data nilai siswa -siswi telah lolos uji homogenitas, sehingga dapat dilakukan proses uji paired sample t test.

Tabel 7. Uji Homogenitas Varian

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
	Based on Mean	0,028	1	18	0,868
Nilai Kuis	Based on Median	0,012	1	18	0,915
	Based on Median and with adjusted df	0,012	1	17, 379	0,915
	Based on trimmed mean	0,025	1	18	0,875

Sumber : data diolah

Data nilai siswa-siswi SMA Tarsisius 1 telah memenuhi uji normalitas dan homogenitas, sehingga dapat dilakukan uji paired samples test dan merupakan data paremterik. Uji paired samples test digunakan untuk melihat apakah ada perbedaan rata-rata antara dua sampel yang berpasangan yaitu data nilai siswa-siswi SMA Tarsisius 1 sebelum dan setelah dilakukan pelatihan oleh tim tentang edukasi sistem penjurnalan perusahaan dagang. Hasil uji paired samples test pada Tabel 8 menunjukkan bahwa nilai *pre-test* dan *post-test* kegiatan PKM edukasi dan pelatihan sistem penjurnalan perusahaan dagang memiliki nilai signifikansi sebesar 0,001. Ini berarti nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 dan ini menjelaskan bahwa nilai rata-rata *pre-test* dan *post test* siswa siswi SMA Tarsisius 1 memiliki perbedaan yang signifikan sebelum dan setelah diadakannya pelatihan oleh tim PKM. Hal ini menunjukkan ada perbedaan nilai rata-rata siswa-siswi SMA Tarsisius 1 sebelum san setelah dilakukan pelatihan oleh tim kegiatan PKM. PKM yang dilakukan oleh tim PKM di tempat SMA Tarsisius 1 khususnya untuk siswa-siswi kelas X-XII telah dilakukan dengan efektif dan mencapai tujuan PKM yang telah ditetapkan oleh tim yaitu agar siswa-siswi kela X-XII memahami dan mampu mengerti tentang penjurnalan perusahaan dagang. Ini dijelaskan dengan hasil dari kegiatan PKM yaitu siswa-siswi SMA Tarsisius 1 mengalami peningkatan pemahaman dan pengetahuan tentang sistem penjurnalan perusahaan dagang.

Tabel 8. Uji Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Dev.	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						
Pair 1 pretest - posttest	-10,70	6,45	2,04	-15,31	-6,09	-5,25	9	0,001			

Sumber : data diolah dengan SPSS

4. Kesimpulan

Kegiatan PKM yang dilakukan oleh Tim PKM dengan memberikan Pelatihan Sistem Penjurnalan Akuntansi Perusahaan Dagang untuk siswa-siswi kelas X-XII SMA Tarsisius 1 mendapat respon yang baik dan antusias dari siswa-siswi yang mengikuti kegiatan. Siswa-siswi kelas X-XII dapat lebih memahami akuntansi khususnya dalam sistem penjurnalan perusahaan dagang dan perhitungan harga pokok penjualan. Mitra kegiatan PKM menginginkan agar kegiatan PKM yang dilakukan dapat dilanjutkan untuk tahun berikutnya dengan materi yang berbeda materi akuntansi untuk perusahaan manufaktur yang akan menghitung harga pokok produksi dan harga pokok penjualan, serta penentuan harga pokok pesanan dan harga pokok proses.

Ada beberapa hal yang menjadi keterbatasan dalam kegiatan PKM yang dilakukan oleh tim PKM yaitu mengenai jumlah siswa yang ikut serta dalam kegiatan edukasi dan pelatihan sistem penjurnalan perusahaan dagang yang masih sedikit. Ini dikarenakan pada saat pelatihan tersebut dilaksanakan, banyak siswa yang mengikuti kegiatan lomba olah raga dan seni yang diadakan di sekolah. Ini yang membuat jumlah peserta siswa-siswi yang mengikuti kegiatan berjumlah sedikit. Keterbatasan selanjutnya adalah terbatasnya waktu sesi tanya jawab, sehingga ada beberapa pertanyaan yang belum dapat terjawab. Diharapkan kegiatan PKM selanjutnya akan diatur waktu untuk sesi tanya jawab.

Ucapan terima kasih

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat terselenggara dengan baik berkat kerjasama antara Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara dan Kepala Sekolah SMA Tarsisius 1 yang mengijinkan tim PKM untuk melakukan edukasi dan pelatihan sistem penjurnalan perusahaan dagang. Juga kepada ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara yang telah berkontribusi memberikan dana untuk kelancaran kegiatan ini serta Pimpinan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara yang mendorong tim untuk dapat melakukan kegiatan PKM dengan baik dan mempublikasikan hasil kegiatan dalam jurnal.

Referensi

Arisinta, O. (2019). Penerapan Pencatatan Dan Pelaporan Akuntansi Pada Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (UMKM) Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan. *Eco-Socio: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 9-16.

Bahri, S. (2020). *Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS (EDISI III)*: andi offset 1.

BPS. (2023). Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Atas (SMA) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Provinsi tahun 2022/2023.

Farwitawati, R. (2018). Pengelolaan keuangan bagi usaha mikro kecil menengah (umkm) di kelurahan airputih kecamatan tampan kota pekanbaru. *Prosiding Sembadha*, 1, 225-229.

Firmansyah, M. A., & Roosmawarni, A. (2019). Kewirausahaan (Dasar dan konsep). *Qiara Media*.

Hutauruk, M. R. (2020). Pelatihan Akuntansi Entitas Dagang pada Usaha Mikro Kecil dan Menengah melalui Aplikasi Zahir Accounting Versi 6: Pelatihan Akuntansi Entitas Dagang Pada Usaha Mikro Kecil dan Menengah melalui Aplikasi Zahir Accounting Versi 6.

Irawan, D. E., Tamyiz, M., & Sutiksno, S. D. U. (2018). A visual trend of literature on ecopreneurship research overviewed within the last two decades. *Journal of Entrepreneurship Education*, 21(4).

Iromea, J., & Reynolds, M. (2021). Access, ethical leadership and action in Solomon Islands education: A tok stori. *International Education Journal: Comparative Perspectives*, 20(3), 31-44.

Jehaman, T. A., & Candra, Y. T. A. (2023). Pelatihan Pencatatan Laporan Keuangan Pada Umkm Toko Sayur Barokah Dan Toko Sembako Ibu Lily. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10632-10637.

Jusuf, A. A. A., Sutrisno, M., Sebastian, N., Vincentia, M., & Daniel, D. (2024). PELATIHAN AKUNTANSI DASAR DI SMA SASANA BHAKTI KOTAMADYA SURABAYA. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 5875-5880.

Leon, H. (2022). Implementasi Akuntansi Melalui Pelatihan Dasar Kepada Siswa Smp Pelita Cemerlang Pontianak. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 52-56.

Marshall, B. R., Steinbart, P.J., Summers, S.L., & Wood, D.A. (2021). Accounting Information Systems. Pearson.

Novalia, N., Kurniawan, M., Sudiyanto, T., Mursalin, M., Suhada, S., & Puspita, S. (2024). Pengaruh UMKM Simpang Sender melalui Pelatihan Manajerial bagi Para Pelaku Usaha. *Yumary: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(2), 243-253. doi:10.35912/yumary.v5i2.3093

Paduloh, I. Z., & Murwan W (2023). Sistem Rantai Pasok (Supply Chain System): Sebuah Pengantar. Media Sains Indonesia.

Ristiyani, I., Solichatun, Dimyati, A.R. (2023). Dasar-Dasar Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Salka, E. M., & Utami, E. S. (2023). Perbaikan Dan Pendampingan Pembukuan Laporan Keuangan Sederhana Pada Umkm Kedai Susu Dede. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(4), 1009-1016.

Sirajudin, B. (2022). Manajemen Persediaan Barang Dagang. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudarman, L., & Baubau, P. (2019). Dasar-dasar Akuntansi (Issue October). PT. Bumi Aksara.

Suhendah, R., Raisa, A., Rani, I., Evangeline, J., & Amanda, J. PELATIHAN SISTEM PENJURNALAN PERUSAHAAN DAGANG BAGI PESERTA DIDIK KELAS XI SMA RICCI.

Sunarno, S., & Purnairawan, E. (2021). Pengantar Akuntansi. Bandung: Media Sains Indonesia.

Vonna, R. D., Hasmalawati, N., Ulfa, M., & Hasanah, U. (2024). Menumbuhkan Jiwa Entrepreneur melalui Pelatihan Pembuatan Sofa Botol Plastik (SOBOTIK) di UPTD RSAN. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 217-224-217-224.

Wahyudi, A., Masrunik, E., & Armila, A. (2024). Metode Pencatatan Persediaan Barang Dagang (Studi Kasus Pada Umkm Oleh-oleh Sharla Blitar). *AKUNTABILITAS: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Ekonomi*, 16, 95-102. doi:10.35457/akuntabilitas.v16i1.3878

Weygandt, J. J., Kieso, D. E., Kimmel, P. D., Trenholm, B., Warren, V., & Novak, L. (2019). *Accounting Principles, Volume 2*: John Wiley & Sons.

Wijayanto, A. (2022). Aktualisasi Wisata, Budaya dan Pendidikan.