

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT KULIAH BAGI
SISWA SMA BINAAN ASAK SATHORA DI MASA PANDEMI COVID-19**

Disusun oleh:

Ketua Tim

Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE., MM. (0308086802 / 10100001)

Anggota:

Henny, SE., MSi., Ak., CA., BKP (0318097902 / 10103033)

Rorlen, S.E., MM. (0316077902 / 10106004)

Dr. Jonnardi, SE., MM., CA., CPA. (0324016401 / 10191030)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
AGUSTUS 2021**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Periode I / Tahun 2021

1. Judul : Motivasi Untuk Meningkatkan Minat Kuliah Bagi Siswa SMA Binaan ASAK Sathora Di Masa Pandemi COVID-19
2. Nama Mitra PKM : ASAK SATHORA, Jakarta Barat
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama Lengkap : Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM
 - b. NIDN / NIDK : 0308086802 / 10100001.
 - c. Jabatan / Gol : Lektor
 - d. Program Studi : S1 Manajemen
 - e. Fakultas / Jurusan : Ekonomi dan Bisnis / Manajemen.
 - f. Bidang Keahlian : Pemasaran
 - g. Alamat kantor : Jl. Tanjung Duren Utara No. 1 Jakarta Barat
 - h. No. HP / e-mail : 081808183700 / miharni.tj@gmail.com
4. Anggota Tim PKM (Dosen)
 - a. Jumlah anggota : Dosen 3 orang
 - b. Nama anggota 1/Keahlian : Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP / Akuntansi Keuangan dan Perpajakan
 - c. Nama anggota 2/Keahlian : Rorlen, SE, MM / Manajemen Keuangan, Penganggaran, dan Matematika Ekonomi
 - d. Nama anggota 3/Keahlian : Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA / Akuntansi Keuangan dan Audit
5. Anggota Tim PKM (Mahasiswa)
 - a. Nama mahasiswa 1 dan NIM : Gisella Cindy (NIM: 115180047)
 - b. Nama mahasiswa 2 dan NIM : Irenia Binardi Wijaya (NIM: 115180055)
6. Lokasi Kegiatan Mitra
 - a. Wilayah mitra : Kembangan
 - b. Kabupaten/kota : Kembangan Utara / Jakarta Barat
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra : 6,8 km.
7. Luaran yang dihasilkan : Artikel
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Januari-Juni 2021
9. Biaya Total :
 - a. Biaya yang disetujui : Rp. 8.000.000,-

Jakarta, 15 Juli 2021

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan
Pengabdian kepada Masyarakat



Jap Tji Beng, Ph.D.
NIK: 10381047

Ketua Tim Pengusul


Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE., MM.
NIK: 10100001

RINGKASAN

Pandemi Covid-19 membuat banyak siswa yang kurang mampu tidak termotivasi untuk melanjutkan sekolahnya ke jenjang perguruan tinggi. Banyak keluarga siswa yang terdampak pandemi Covid-19 ini. Adapun beberapa alasan yang mereka kemukakan adalah keterbatasan waktu dan biaya. Hal ini dikarenakan banyak diantara para siswa tersebut yang harus membantu orang tuanya untuk mencari penghasilan. Oleh karenanya, program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi para siswa kurang mampu SMA binaan ASAK untuk melanjutkan studinya ke perguruan tinggi agar mereka bisa mendapatkan masa depan yang lebih baik. Target luaran yang akan dicapai adalah artikel publikasi. Metode yang dipakai dalam kegiatan ini adalah metode penyuluhan materi pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi anak SMA binaan ASAK Sathora di daerah Kembangan, Jakarta Barat. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan secara telekonferensi melalui Zoom. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dimulai dari penyuluhan pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi anak SMA binaan ASAK kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab. Luaran dari kegiatan ini adalah artikel.

Kata Kunci: Motivasi, Minat, Kuliah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra	7
BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN.....	9
2.1 Solusi Permasalahan	9
2.2 Luaran Kegiatan PKM	9
BAB III. METODE PELAKSANAAN	10
3.1 Langkah-Langkah / Tahapan Pelaksanaan.....	10
3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM	11
3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas Tim	12
BAB IV. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	14
4.1. Tahapan Kegiatan PKM.....	14
4.2. Tahap Persiapan	14
4.3. Tahap Pelaksanaan.....	16
4.4. Tahap pelaporan.....	16
4.5. Pembahasan	16
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	22
5.1. Kesimpulan	22
5.2. Saran	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	25
Lampiran 1. Surat Pernyataan Kesiadaan Kerja Sama dari Mitra	25
Lampiran 2. Peta Lokasi Mitra Sasaran.....	26
Lampiran 3. SERTIFIKAT DARI MITRA.....	27

Lampiran 4. Biodata Ketua, Anggota Tim Pengusul, dan Mahasiswa	34
--	----

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.

Gambar 1.1. Foto kegiatan ASAK di salah satu sekolah.	4
Gambar 1.2. Foto kondisi rumah penerima bantuan ASAK	5
Gambar 1.3. Foto kondisi rumah penerima bantuan ASAK	6
Gambar 1.4. Foto kondisi rumah penerima bantuan ASAK	7
Gambar 4.1. Foto pada saat rapat secara teleconference tanggal 16 Maret 2021.	15
Gambar 4.2. Foto pada saat kegiatan PKM tanggal 17 Maret 2021.	21
Tabel 4.1. Hasil Pengukuran Kegiatan PKM Pemberian Motivasi Kuliah anak ASAK	17

BAB I.

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Beberapa dekade terakhir, pendidikan tinggi berperan penting untuk mendapatkan pekerjaan yang layak bagi seseorang. Pendidikan seseorang di perguruan tinggi memungkinkan seseorang untuk berkompetisi dengan menciptakan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan seseorang untuk mendapatkan pekerjaan (Sadeghzadeh dkk, 2015).

Lebih jauh, pendidikan di perguruan tinggi diperlukan untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik. Bagi anak dari keluarga kurang mampu, kesempatan untuk meraih pendidikan di perguruan tinggi menjadi hal yang sulit diraih. Selain itu, ketidakmampuan menempuh pendidikan di perguruan tinggi dapat menimbulkan ketidaksetaraan dalam mendapatkan kesempatan hidup yang lebih baik. Hal ini diakibatkan oleh karena mahalnya pendidikan di perguruan tinggi. Penelitian dari Gregg dkk (2016) menunjukkan bahwa anak-anak dari keluarga mampu dapat berpenghasilan lebih banyak sepanjang hidup dibandingkan rekan-rekan mereka dari keluarga yang kurang mampu, dengan tingkat ketidaksetaraan kesempatan yang tinggi. Untuk mengatasi kesenjangan tersebut, maka pendidikan di perguruan tinggi diperlukan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan daya saing anak-anak kurang mampu tersebut, sehingga mereka bisa mendapatkan kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dan masa depan yang lebih cerah.

Selain itu, peran potensial pendidikan tinggi adalah untuk meningkatkan mobilitas sosial, mengikis perbedaan sosial-ekonomi dalam akses dan keluaran dari universitas, serta menambah kontribusi baru pada pencapaian universitas untuk mengikis perbedaan berdasarkan latar belakang keluarga, dan bagaimana hasil dari gelar yang dicapai bisa bervariasi berdasarkan pendapatan orang tua (Crawford dkk, 2016).

Masalah yang dihadapi oleh mitra PKM adalah motivasi anak-anak SMA binaan ASAK untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Menurut Vallerand (1992) salah satu konsep

terpenting dalam pendidikan adalah motivasi. Lebih jauh lagi, motivasi adalah konsep yang sangat kompleks yang dipengaruhi oleh sejumlah besar faktor, tetapi secara umum dapat dirangkum menjadi dua, yaitu motivasi ekstrinsik atau intrinsik. Pengaruh motivasi secara ekstrinsik mengacu pada faktor-faktor eksternal dan pengaruh motivasi secara intrinsik mengacu pada faktor-faktor internal yang berkaitan dengan individu. Motivator internal yaitu kebutuhan intrinsik yang memuaskan seseorang, sedangkan motivator eksternal dianggap sebagai faktor lingkungan yang memotivasi seseorang (Bassy, 2002).

Adapun motivasi awal untuk melanjutkan ke perguruan tinggi biasanya berasal dari orang tua dan SMA asal (Schmidt, 2014). Selain itu, pengalaman dari orang lain yang dipercaya memiliki pengalaman tentang universitas dapat mempermudah siswa dalam mempersiapkan diri untuk meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi (York-Anderson & Bowman, 1991). Motivasi untuk meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi ini penting untuk diberikan, mengingat sebagian dari siswa tersebut harus bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dan keluarganya.

Dari beberapa studi, diperoleh hasil bahwa selain faktor-faktor diatas, terdapat faktor pendorong motivasi siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, yaitu beasiswa. Penelitian dari Saenz and Barrera (2007) menemukan bahwa faktor biaya kuliah sangat menjadi perhatian bagi anak yang kurang mampu, karena mereka sulit mendapatkan beasiswa dan mereka harus bekerja paruh waktu atau bekerja secara penuh untuk mencukupi kebutuhan hidupnya. Meskipun demikian, anak-anak kurang mampu memiliki kesadaran bahwa pendidikan di perguruan tinggi dapat meningkatkan potensi pendapatan mereka di kemudian hari.

Meskipun demikian, banyak diantara para siswa yang kurang mampu tersebut tidak termotivasi untuk melanjutkan sekolahnya ke jenjang perguruan tinggi. Berbagai alasan yang mereka kemukakan, diantaranya adalah keterbatasan waktu dan biaya. Hal ini dikarenakan banyak diantara para siswa tersebut yang harus membantu orang tuanya untuk mencari nafkah. Oleh karenanya, program pengabdian masyarakat ini bermaksud untuk meningkatkan motivasi para siswa kurang mampu SMA binaan ASAK untuk melanjutkan studinya ke perguruan tinggi agar mereka bisa mendapatkan masa depan yang lebih baik.

Diharapkan dengan adanya partisipasi dan pencapaian dalam mendapatkan pendidikan tinggi bagi anak kurang mampu dapat menjadi upaya untuk mengurangi ketidaksetaraan kesempatan untuk mendapatkan pendidikan (Crawford dkk, 2016).

Pada penelitian yang dilakukan oleh Rhew dkk (2018) menunjukkan bahwa intervensi tentang pola pikir berkembang bagi anak remaja dapat memberikan perbedaan signifikan pada motivasi anak-anak tersebut. Sedangkan pada penelitian yang dilakukan secara nasional di Amerika Serikat pada anak-anak SMA yang memiliki pencapaian rendah membuktikan bahwa pemberian intervensi tentang pola pikir berkembang dapat meningkatkan minat mereka pada pelajaran matematika (Yeager dkk, 2019).

Penelitian Claro dan Dweck, (2016) pada siswa dengan orang tua berpenghasilan rendah di Chili membuktikan bahwa siswa dengan tingkat ekonomi rendah cenderung memiliki pola pikir tetap. Tetapi dengan dorongan pola pikir berkembang yang berkesinambungan dapat menjadi mekanisme untuk mempengaruhi pencapaian para siswa dari tingkat ekonomi rendah tersebut. Oleh karenanya, maka kegiatan PKM yang dilakukan akan menggunakan pendekatan pola pikir berkembang, dengan harapan dapat meningkatkan pencapaian pada anak2 binaan ASAK Sathora.

ASAK adalah kepanjangan dari Ayo Sekolah Ayo Kuliah. Awal mula program Ayo Sekolah lahir dari seorang umat Paroki Bojong Indah, Santo Thomas Rasul (Sathora) yaitu Bapak Justinus Yanto Jayadi Wibisono. Beliau terinspirasi World Vision yang dengan caranya membantu anak-anak yang putus sekolah. Pada bulan Juli 2007 lahirlah secara resmi program Ayo Sekolah bekerja sama dengan Seksi Pengembangan Sosial Ekonomi (PSE). Sejumlah 60 anak menerima santunan dari program Ayo Sekolah Sathora saat diluncurkannya program ini yang bertepatan dengan tahun ajaran baru.

Semula dana bantuan PSE bersumber dari 25% kolekte Misa setiap bulan, kini Pengurus/Tim ASAK harus bekerja berbasis data. Selain merapikan data administratif dan mencari penyantun, tim ASAK melakukan kunjungan ke rumah calon anak santun. Sungguh mengembirakan, meskipun hanya dari mulut ke mulut, dalam waktu seminggu, kebutuhan 60 penyantun dapat terpenuhi.



Gambar 1.1. Foto kegiatan ASAK di salah satu sekolah.

Gerakan kemanusiaan ini terus berjalan. Di tahun ketiga, cakupan ditingkatkan. Tidak hanya sampai sekolah SMA, tetapi sampai kuliah. Dari Paroki Sathora, Pak Yanto diminta untuk mempresentasikannya di 8 paroki yang ada di Dekanat Jakarta Barat. Mulai dari Santo Thomas Rasul ke Paroki Maria Kusuma Karmel Meruya, dan terus bergulir ke paroki-paroki lain di KAJ. Paroki Fransiskus Asisi Tebet merupakan paroki ke 30 yang menerapkan program ASAK pada tanggal 16 Februari 2014 lalu.

Program gerakan ASAK cepat berkembang karena aksi kemanusiaan ini ditunjang oleh dukungan kuat dari hirarki Gereja. Tanggal 14 Februari 2011, program ini dipresentasikan pada pertemuan para imam se-KAJ dan mendapat dukungan penuh dari Uskup KAJ. Bahkan setiap peluncuran gerakan ASAK di Paroki selalu dihadiri oleh Uskup atau salah satu staf Kuria: Vikjen, Vikep, Sekretaris, Ekonom, dan Ketua/Wakil Komisi PSE KAJ.

Saat ini sudah ada 55 paroki di KAJ yang menjalankan program Ayo Sekolah. Di KAJ, program Ayo Sekolah sudah menyantuni 4.920 anak. Sedangkan program Ayo Kuliah

menyantuni 719 anak dan 35 anak di seminari. Maka jumlah total anak santun program Ayo Sekolah Ayo Kuliah (ASAK) adalah 5.674 anak dengan 3.211 orang penyantun, dengan jumlah alumni sebanyak 1.800 orang. Adapun mitra dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah anak-anak SMA kurang mampu binaan ASAK paroki Santo Thomas Rasul, Kembangan, Jakarta Barat.

Dibawah ini ditampilkan beberapa foto yang menunjukkan kondisi rumah beberapa penerima bantuan dari ASAK pada saat dilakukan wawancara awal, dimana foto tersebut memperlihatkan bahwa penerima bantuan ASAK betul-betul membutuhkan bantuan untuk kelangsungan studi anak-anak mereka.



Gambar 1.2. Foto kondisi rumah penerima bantuan ASAK



Gambar 1.3. Foto kondisi rumah penerima bantuan ASAK



Gambar 1.4. Foto kondisi rumah penerima bantuan ASAK

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas, maka pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan adalah pemberian pembekalan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi siswa SMA binaan ASAK Sathora di daerah Kembangan, Jakbar.

1.2. Permasalahan Mitra

Terdapat dua masalah pokok yang menjadi permasalahan dari mitra pengabdian kepada masyarakat, dalam hal ini ASAK Sathora. Masalah yang pertama adalah bagaimana

menumbuhkan semangat dan motivasi untuk para siswa SMA binaan ASAK paroki Santo Thomas Rasul untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, mengingat mereka memiliki keterbatasan biaya, bahkan sekarang mereka bersekolah pun dengan pembiayaan dari donatur ASAK. Kebanyakan dari anak-anak binaan ASAK merasa bahwa mereka tidak perlu melanjutkan ke perguruan tinggi karena keterbatasan biaya dan mereka lebih baik langsung terjun ke dunia kerja sebagai lulusan. Hal ini menimbulkan kecemasan pada pihak ASAK, karena salah satu tujuan ASAK adalah pengentasan kemiskinan dari sisi penyediaan pendidikan bagi anak kurang mampu.

Berbagai cara telah dilakukan oleh para relawan ASAK untuk menumbuhkan semangat anak-anak binaan ASAK tersebut agar memiliki kemauan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Pemberian pengarahan untuk menumbuhkan motivasi ini dibutuhkan oleh anak-anak binaan ASAK tersebut, agar mereka tertarik untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi, sebagai salah satu upaya untuk dapat keluar dari jeratan kemiskinan akibat kurangnya pendidikan yang layak.

Adapun masalah yang kedua adalah bagaimana seluk beluk kehidupan mahasiswa di perguruan tinggi. Hal ini mengarahkan para siswa SMA tersebut tentang gambaran yang tepat kehidupan di dunia perguruan tinggi. Secara khusus, kami akan memperkenalkan seluk beluk kehidupan mahasiswa di dunia perguruan tinggi khususnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) secara lebih detil, mengingat fakultas ekonomi dan bisnis adalah fakultas yang memiliki lulusan yang banyak dibutuhkan dunia kerja.

BAB II

SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan

Berdasarkan analisis situasi pada Bab I, maka solusi yang ditawarkan pada kegiatan PKM ini adalah pemberian motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi siswa SMA binaan ASAK Sathora untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi.

Pemberian motivasi untuk meningkatkan minat kuliah di bidang ekonomi untuk siswa SMA binaan ASAK di daerah Kembangan, Jakbar akan disampaikan oleh tim PKM FEB secara bergantian yang disertai dengan tanya jawab dengan siswa-siswa yang menjadi peserta. Berbagai topik dikemukakan agar siswa-siswa memperoleh gambaran tentang perguruan tinggi beserta seluk beluk kehidupan di perguruan tinggi. Selain itu, siswa SMA tersebut akan diberi penjelasan tentang berbagai jurusan di universitas sesuai peminatan mereka, terutama tentang fakultas ekonomi dan bisnis.

2.2 Luaran Kegiatan PKM

Hasil kegiatan PKM ini diharapkan menghasilkan luaran berupa artikel Serina 2021 dan Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Langkah-Langkah / Tahapan Pelaksanaan

Metode yang dipakai dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah metode penyuluhan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi siswa SMA binaan ASAK di daerah Kembangan, Jakarta Barat. Hal ini digunakan untuk memberikan motivasi untuk tetap mau maju selama masa pandemi Covid-19 bagi siswa SMA tersebut beserta tips kehidupan di perguruan tinggi.

Materi yang akan diberikan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat di siswa SMA binaan ASAK Sathora di daerah Kembangan terdiri dari:

1. Motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi siswa SMA
2. Tips agar dapat lebih sukses di perguruan tinggi

Tahapan metode pelatihan dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat tersebut terdiri dari:

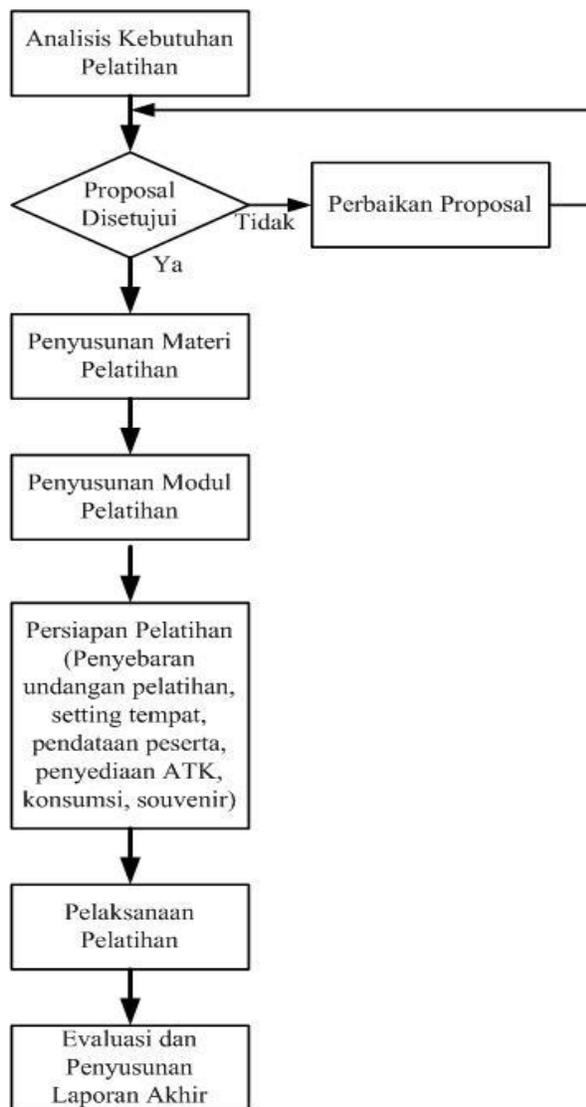
1. Penyuluhan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi siswa SMA binaan ASAK
2. Tanya jawab

Kegiatan ini akan dilakukan pada tanggal 17 Maret 2021 selama satu hari yang dimulai dengan acara pembukaan, pembagian materi, penjelasan isi materi, *sharing* dan tanya jawab.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini didukung penuh oleh perguruan tinggi Universitas Tarumanagara melalui dana yang diberikan kepada tim pengusul PKM. Tim pengusul adalah tim yang telah memperoleh sertifikasi dosen, sehingga setiap semester pasti akan melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi, salah satunya adalah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Kegiatan PKM yang telah dilakukan tim pengusul selama tujuh tahun terakhir adalah kegiatan yang sesuai dengan spesialisasi bidangnya yaitu

Pemasaran, Akuntansi Keuangan, Perpajakan, Manajemen Keuangan, Penganggaran, Matematika Ekonomi, dan Audit.

Berikut adalah tahapan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh tim yang terlihat dalam Gambar 3.1:



Gambar 3.1
Tahapan Kegiatan PKM

3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM

Partisipasi mitra dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah memberikan

waktu kepada kami tim pengusul serta pengurus ASAK Sathora agar siswa-siswa termotivasi, meningkatkan minat kuliah, memperoleh tips untuk memanfaatkan Perguruan Tinggi untuk kesuksesan karir setelah lulus..

3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas Tim

Kepakaran yang dimiliki tim pengusul dapat memberikan solusi bagi persoalan dan kebutuhan mitra ASAK Sathora, Jakarta Barat tentang penyuluhan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi siswa SMA binaan ASAK Sathora di daerah Kembangan, Jakarta Barat. Tim pengusul yang dapat memberikan kepakarannya dalam menyelesaikan permasalahan mitra tersebut adalah:

1. Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM (Spesialisasi Bidang Pemasaran)
2. Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP (Spesialisasi Bidang Akuntansi Keuangan dan Perpajakan).
3. Rorlen, SE, MM (Spesialisasi Bidang Manajemen Keuangan, Penganggaran dan Matematika Ekonomi)
4. Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA (Spesialisasi Bidang Akuntansi Keuangan dan Audit)

Tim pengusul juga dibantu oleh tim mahasiswa yang terdiri dari 2 (dua) orang jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara yang telah kuliah selama 6 (enam) semester yaitu Gisella Cindy (NIM: 115180047) dan Irenia Binardi Wijaya (NIM: 115180055).

Pembagian tugas tim dalam persiapan, pelaksanaan dan pelaporan hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM):

Tabel 3.1 Tugas Tim Pelaksana PKM

NO	TIM PELAKSANA PKM	TUGAS
1	Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun proposal PKM b. Membuat persiapan untuk pelaksanaan PKM c. Melaksanakan kegiatan PKM d. Menghadiri Monev PKM yang diselenggarakan oleh LPPM
2	Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun proposal PKM b. Melaksanakan kegiatan PKM c. Menghadiri Monev PKM yang diselenggarakan oleh LPPM d. Menyusun laporan keuangan PKM
3	Rorlen, SE, MM	<ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan kegiatan PKM b. Menyusun laporan kemajuan PKM c. Menyusun laporan akhir PKM
4	Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun laporan kemajuan PKM b. Menyusun laporan akhir PKM c. Presentasi seminar
5	<ul style="list-style-type: none"> a. Gisella Cindy (NIM: 115180047) b. Irenia Binardi Wijaya (NIM: 115180055) 	<ul style="list-style-type: none"> c. Membuat artikel hasil kegiatan PKM d. Membuat poster hasil kegiatan PKM untuk kegiatan <i>Research Week</i> 2021

BAB IV.

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Kegiatan PKM telah dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 17 Maret 2020, melalui aplikasi Zoom. Acara pembekalan motivasi diikuti oleh 13 orang siswa SMA dan 2 mahasiswa binaan ASAK Sathora.

4.1. Tahapan Kegiatan PKM

Tahapan kegiatan Pembekalan dan Motivasi Untuk Meningkatkan Minat Kuliah Bagi Anak SMA Kurang Mampu Binaan ASAK di Daerah Kembangan Jakarta Barat ini terbagi menjadi 3 tahap, yaitu: (1) tahap persiapan, (2) tahap pelaksanaan, dan (3) tahap pelaporan. Gambaran secara rinci untuk masing-masing tahapan akan diuraikan dalam paparan berikut ini:

4.2. Tahap Persiapan

Tahap persiapan dimulai pada bulan Februari 2021, dimana tim penulis mengawali kegiatan persiapan kegiatan PKM dengan penyusunan proposal dan melakukan identifikasi masalah pada mitra. Untuk itu, penulis menghubungi pihak ASAK Santo Thomas Rasul dan melakukan wawancara untuk menemukan kebutuhan mitra.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan dan setelah proses identifikasi masalah selesai, maka masalah dirumuskan dalam proposal PKM. Setelah itu, proposal kegiatan tersebut disampaikan kepada pihak mitra dengan judul kegiatan “Pembekalan dan Motivasi Untuk Meningkatkan Minat Kuliah Bagi Anak SMA Kurang Mampu Binaan ASAK di Daerah Kembangan Jakarta Barat”. Beberapa hari kemudian penulis mendapatkan surat pernyataan kesediaan yang ditandatangani oleh Ketua ASAK Santo Thomas Rasul, yaitu Ibu Lannie Tee sebagai mitra PKM.

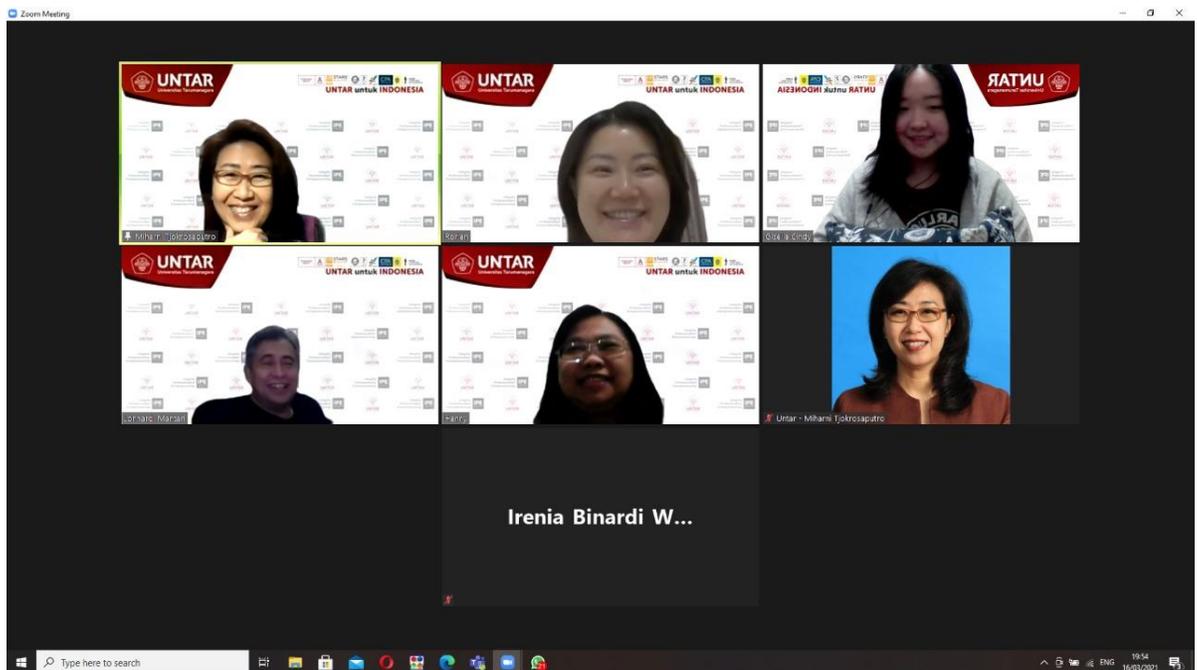
Penyusunan materi pelatihan yang akan diberikan kepada para peserta pelatihan dibuat sejak bulan Maret 2021. Materi pelatihan yang disusun terdiri dari:

1. Perkenalan
2. Motivasi

3. Growth Mindset vs Fixed Mindset
4. Perbedaan SMA dan Kuliah
5. Jurusan-jurusan di Universitas.
6. Penutup.

Materi PKM secara penuh dapat dilihat pada lampiran.

Dikarenakan pada bulan Maret 2020 sudah terjadi pandemi Covid-19, maka penulis berdiskusi kembali dengan ketua ASAK tentang kemungkinan dilanjutkannya kegiatan PKM ini melalui *teleconference* dengan aplikasi Zoom. Adapun tim dari ASAK menyetujui hal ini. Untuk mematangkan rencana kegiatan ini, pada tanggal 16 Maret 2021 telah dilakukan secara teleconference antara tim PKM dan pengurus ASAK. Adapun fotonya dapat dilihat dibawah ini.



Gambar 4.1. Foto pada saat rapat secara teleconference tanggal 16 Maret 2021.

Adapun perlengkapan penunjang yang dipersiapkan oleh tim antara lain materi pelatihan dan pemberian dana pembelian pulsa dan kuota internet bagi peserta dan pengurus ASAK.

4.3. Tahap Pelaksanaan

Pemberian materi PKM kepada mitra PKM telah dilakukan 1 hari sebelum kegiatan dilangsungkan. Adapun acara berlangsung pada tanggal 17 Maret 2021 pada pukul 17.00 – 18.30 melalui Zoom. Dari 14 peserta yang mendaftar, semuanya hadir. Selain itu, ada 2 orang pengurus ASAK Santo Thomas Rasul yang ikut ambil bagian dalam acara tersebut.

Adapun susunan acara pada saat berlangsungnya kegiatan adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1. Susunan Acara Kegiatan Pemberian Motivasi Kuliah anak ASAK

Waktu	Materi
17.00 – 17.10	- Pembukaan dan Doa oleh ibu Cecilia (Pengurus ASAK untuk SMA)
17.10 – 17.20	- Perkenalan dari tim PKM FEB Untar
17.20 – 18.00	- Penyampaian Materi
18.00 – 18.20	- Sharing dari tim PKM FEB Untar
18.20 – 18.30	- Tanya Jawab

Acara berjalan lancar, dan anak-anak menanggapi dengan antusias dengan beberapa pertanyaan.

4.4. Tahap pelaporan.

Kegiatan pembuatan laporan dibuat setelah kegiatan PKM pemberian motivasi berkuliah selesai dilakukan.

4.5. Pembahasan

Pada saat pembukaan, ibu Lanny selaku ketua ASAK Sathora untuk anak SMA menyampaikan beberapa kendala yang terjadi karena masa pandemi ini, diantaranya adalah:

- Peserta pembekalan ini hanya 14 anak karena banyak peserta yang mengundurkan diri terkait pandemi Covid-19 ini.

- Ada himbauan dari ASAK KAJ agar anak ASAK yang akan mengajukan perkuliahan pada tahun ini sebaiknya mengambil kelas online.

Adapun masukan dan saran yang disampaikan dari kegiatan tersebut, antara lain:

- Pemberian motivasi bagi anak ASAK penting dilakukan untuk anak ASAK karena daya juang sebagian anak ASAK relatif rendah.
- Pelaksanaan kegiatan PKM sebaiknya dilaksanakan di awal semester, sehingga para siswa memiliki waktu lebih banyak.
- Kegiatan terlalu singkat, dan secara online membuat para siswa tidak bisa sepenuhnya berkonsentrasi pada acara ini karena satu dan lain hal.
- Diadakan pelatihan tentang pemilihan jurusan di universitas dan tips sukses dalam study dan karir.
- Universitas Tarumanagara memberikan beasiswa khusus bagi anak binaan ASAK, mengingat ada beberapa anak ASAK yang tertarik untuk studi di Universitas Tarumanagara tetapi terkendala biaya.

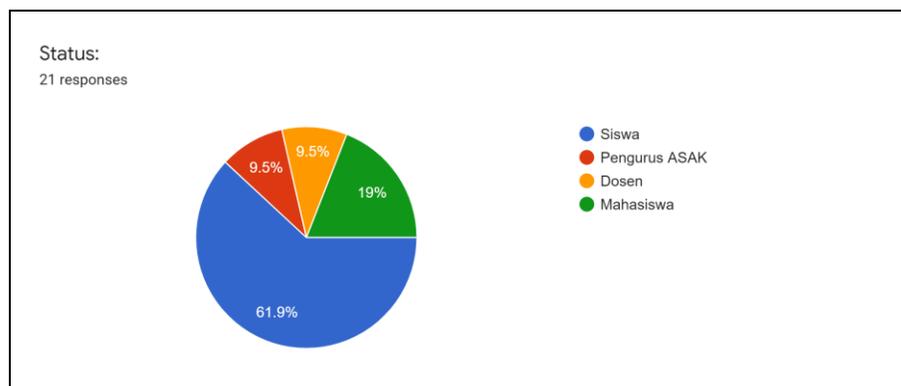
Materi PKM dapat dilihat pada lampiran. Sedangkan evaluasi atas hasil PKM dilakukan melalui kuesioner yang dibagikan kepada peserta PKM melalui google form atas materi yang diberikan. Adapun hasil evaluasi kegiatan PKM yang dilakukan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.1. Hasil Pengukuran Kegiatan PKM Pemberian Motivasi Kuliah anak ASAK

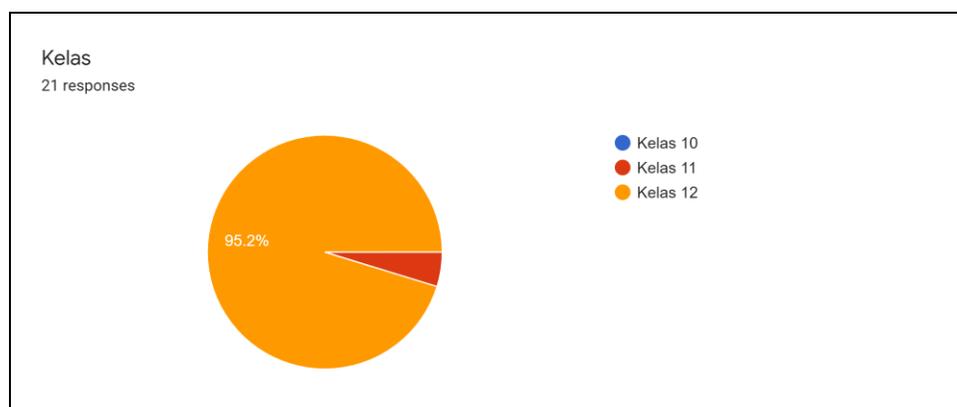
	Pertanyaan	Jawaban terbanyak	Prosentase
1	Asal Sekolah:	SMA Swasta	76,2%
2	Kelas	12	95,2%
3	Sudah menerima bantuan dana dari ASAK selama:	> 3 tahun	100%
4	Penyampaian materi:	Sangat baik	90,5%
5	Materi Seminar:	Sangat berguna	95,2%
6	Menurut anda, apakah pola pikir / mindset perlu dibangun?	Sangat perlu	100%
7	Apakah pola pikir berkembang / growth mindset bisa	Sangat bisa	66,7%

	anda terapkan dalam kehidupan sehari2?		
8	Apakah materi online seminar ini memotivasi anda untuk mendorong anda untuk mengembangkan diri ?	Sangat memotivasi	71,4%
9	Mana yang lebih baik, Pola pikir berkembang atau Fixed mindset	Pola pikir berkembang	100%
10	Jika diadakan acara yang lain oleh tim Untar, Apakah anda tertarik untuk ikut ambil bagian pada acara tersebut?	Ya	90,5%

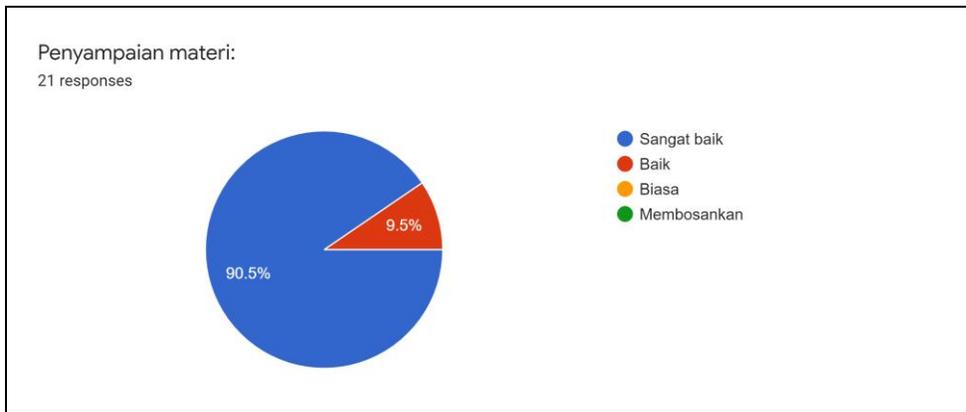
Berikut ini ditampilkan hasil kuesioner secara lebih detail.



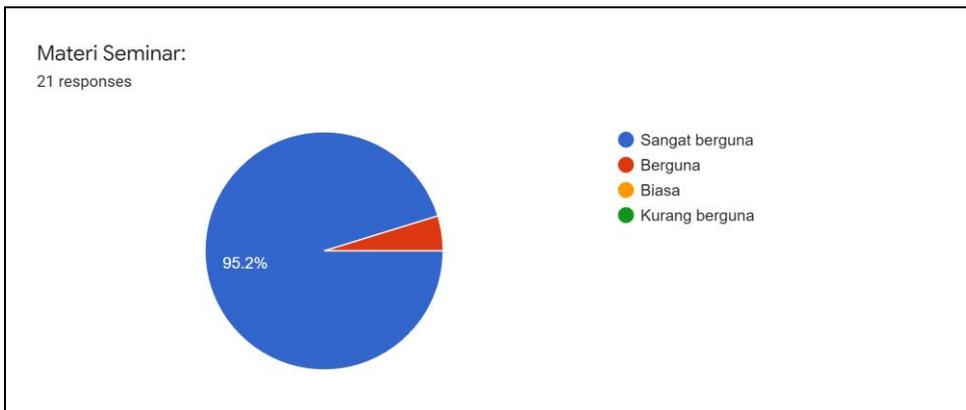
Gambar 4.1. Status responden



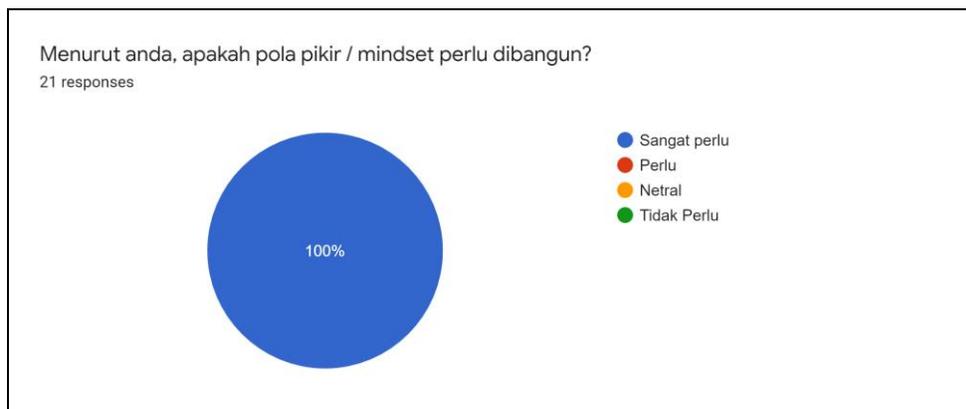
Gambar 4.2. Kelas responden



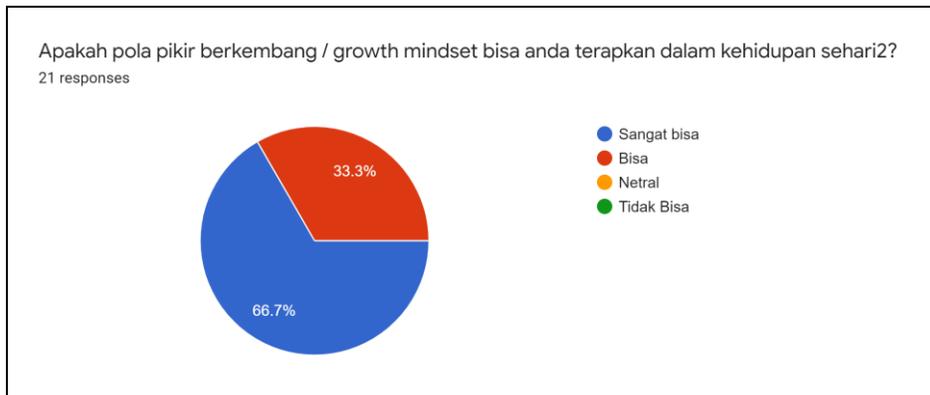
Gambar 4.3. Penyampaian Materi



Gambar 4.4. Kegunaan Materi Seminar bagi murid asuhan ASAK



Gambar 4.5. Hasil evaluasi dari penyuluhan tentang pola pikir - 1



Gambar 4.6. Hasil evaluasi dari penyuluhan tentang pola pikir - 2



Gambar 4.7. Hasil evaluasi dari penyuluhan tentang pola pikir - 3



Gambar 4.8. Hasil evaluasi tentang ketertarikan untuk ambil bagian pada acara Untar.

BAB V.

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kegiatan PKM berupa penyuluhan pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi anak SMA kurang mampu binaan ASAK di daerah Kembangan, Jakarta Barat perlu dilakukan untuk membantu anak-anak SMA binaan ASAK agar termotivasi untuk memiliki daya juang yang lebih tinggi agar anak-anak binaan ASAK tersebut dapat menjadi orang yang lebih sukses dan memiliki pola pikir yang berkembang

5.2. Saran

Masukan dan saran yang dapat diberikan sebagai bahan perbaikan, antara lain:

- Pemberian motivasi bagi anak ASAK penting dilakukan untuk anak ASAK karena daya juang sebagian anak ASAK relatif rendah.
- Pelaksanaan kegiatan PKM sebaiknya dilaksanakan di awal semester, sehingga para siswa memiliki waktu lebih banyak.
- Kegiatan terlalu singkat, dan secara online membuat para siswa tidak bisa sepenuhnya berkonsentrasi pada acara ini karena satu dan lain hal.
- Diadakan pelatihan tentang pemilihan jurusan di universitas dan tips sukses dalam study dan karir.
- Universitas Tarumanagara memberikan beasiswa khusus bagi anak binaan ASAK, mengingat ada beberapa anak ASAK yang tertarik untuk studi di Universitas Tarumanagara tetapi terkendala biaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bassy, M. (2002). Motivation and Work -Investigation and Analysis of Motivation Factors at Work (Dissertation). Ekonomiska institutionen. Retrieved from <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-1086>
- Claro, S., Paunesku, D., & Dweck, C. S. (2016). Growth mindset tempers the effects of poverty on academic achievement. *Proceedings of the National Academy of Sciences, 113*(31), 8664-8668.
- Crawford, C., Gregg, P., Macmillan, L., Vignoles, A., & Wyness, G. (2016). Higher education, career opportunities, and intergenerational inequality. *Oxford Review of Economic Policy, 32*(4), 553-575.
- Gregg, P., Macmillan, L., & Vittori, C. (2015). Nonlinear Estimation of Lifetime Intergenerational Economic Mobility and the Role of Education. *Department of Quantitative Social Science Working Paper*. 15-03, University College London .
- Lazowski, R. A., & Hulleman, C. S. (2016). Motivation interventions in education: A meta analytic review. *Review of Educational research, 86*(2), 602-640.
- Munro, L. (2011). "Go boldly, dream large!": The challenges confronting non-traditional students at university. *Australian Journal of Education, 55*(2), 115-131.
- Rhew, E., Piro, J. S., Goolkasian, P., & Cosentino, P. (2018). The effects of a growth mindset on self-efficacy and motivation. *Cogent Education, 5*(1), 1492337.
- Sadeghzadeh, A., Nassiriyar, M., Haghshenas, M., & Shahbazi, R. (2015). Higher education job satisfaction and relevance to workforce [J]. *Journal of Education, 2*.
- Saenz, V. & Barrera, D. (2007). What we can learn from UCLA's "First in My Family" data? *Retention in Higher Education, 21*(9), 1-3.
- Schmidt, H. (2014). Motivations for going to university: A qualitative study and class project. *Collected Essays on Learning and Teaching, 7*(2), 106-111.
- Yeager, D. S., Hanselman, P., Walton, G. M., Murray, J. S., Crosnoe, R., Muller, C., ... &

Dweck, C. S. (2019). A national experiment reveals where a growth mindset improves achievement. *Nature*, 573(7774), 364-369.

York-Anderson, D. C., & Bowman, S. L. (1991). Assessing the college knowledge of firstgeneration and second-generation college students. *Journal of College Student Development*, 32, 116-122.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Kesediaan Kerja Sama dari Mitra



AYO SEKOLAH AYO KULIAH
GEREJA SANTO THOMAS RASUL
PAROKI BOJONG INDAH

JL. PAKIS RAYA 65, BOJONG INDAH, JAKARTA 11740
Telp. 021-58110977, 5811602, Fax. 021-5810978



SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lannie Tee
Pimpinan Mitra : ASAK Sathora
Bidang Kegiatan : Sosial
Alamat : Jl. Pakis Raya No.22, RT.10/RW.7, Rw. Buaya,
Kecamatan Cengkareng, Kota Jakarta Barat, Daerah
Khusus Ibukota Jakarta 11740

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM

Nama Ketua Tim Pengusul : Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE., MM.
Program Studi/Fakultas : S1 Manajemen / Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Perguruan Tinggi : Universitas Tarumanagara

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan didalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

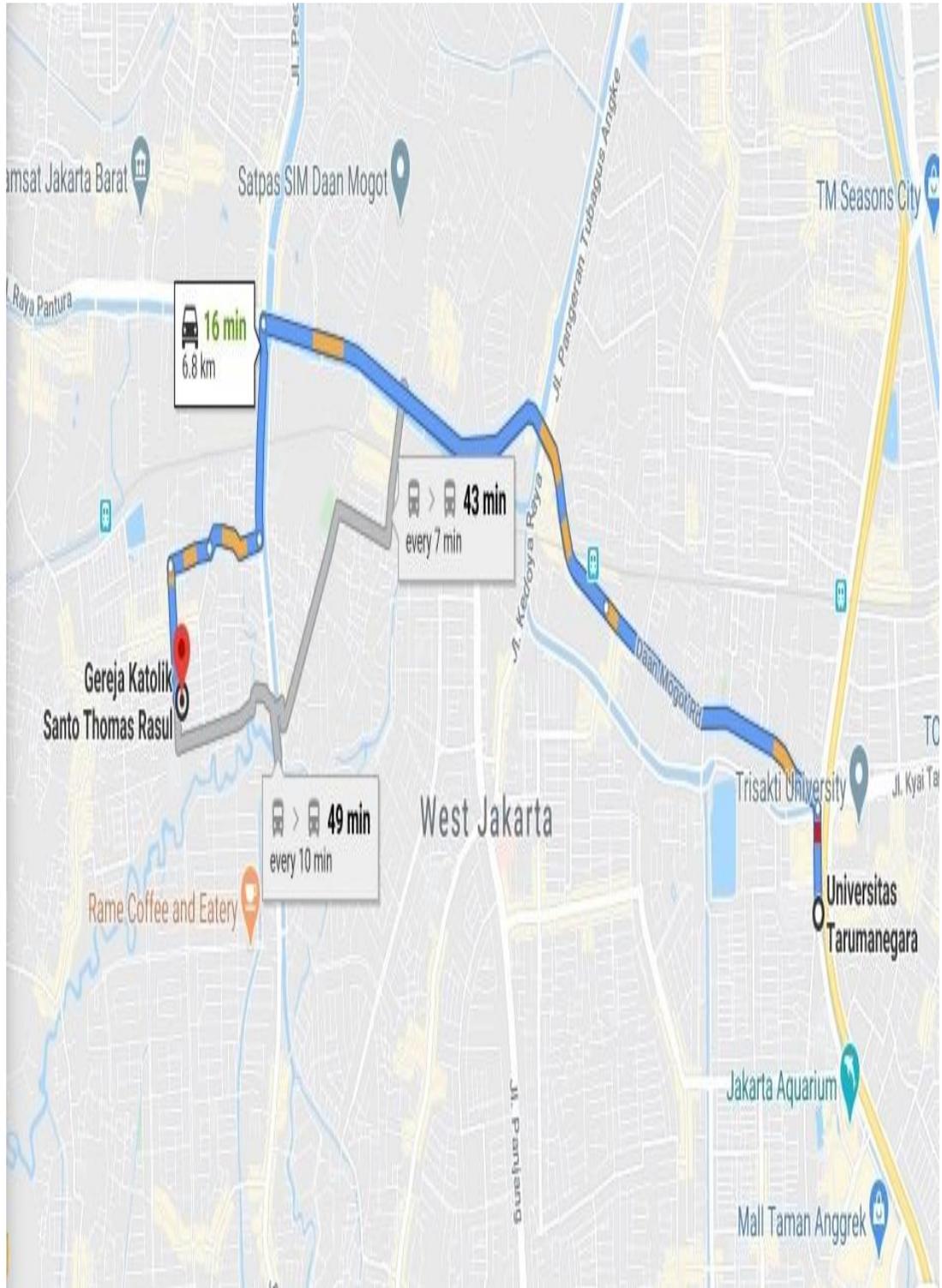
Jakarta, 17 Pebruari 2021

Yang Menyatakan



(Lannie Tee)

Lampiran 2. Peta Lokasi Mitra Sasaran



Lampiran 3. SERTIFIKAT DARI MITRA



AYO SEKOLAH AYO KULIAH
GEREJA SANTO THOMAS RASUL
PAROKI BOJONG INDAH

JL. PAKIS RAYA 65, BOJONG INDAH, JAKARTA 11740
Telp. 021-58110977, 5811602, Fax. 021-5810978



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

IRENIA BINARDI WIJAYA

Sebagai

TIM PKM MAHASISWA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :
MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT KULIAH BAGI SISWA
SMA BINAAN ASAK SATHORA
DI MASA PANDEMI COVID-19

Jakarta, 17 Maret 2021

Lannie Tee

Ketua Bagian ASAK Sathora



AYO SEKOLAH AYO KULIAH
GEREJA SANTO THOMAS RASUL
PAROKI BOJONG INDAH

JL. PAKIS RAYA 65, BOJONG INDAH, JAKARTA 11740
Telp. 021-58110977, 5811602, Fax. 021-5810978



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

GISELLA CINDY

Sebagai

TIM PKM MAHASISWA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :
MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT KULIAH BAGI SISWA
SMA BINAAN ASAK SATHORA
DI MASA PANDEMI COVID-19

Jakarta, 17 Maret 2021

Lannie Tee

Ketua Bagian ASAK Sathora



AYO SEKOLAH AYO KULIAH
GEREJA SANTO THOMAS RASUL
PAROKI BOJONG INDAH

JL. PAKIS RAYA 65, BOJONG INDAH, JAKARTA 11740
Telp. 021-58110977, 5811602, Fax. 021-5810978



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

DR. JONNARDI, SE, MM, CA, CPA

Sebagai

PEMBICARA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :

MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT KULIAH BAGI SISWA
SMA BINAAN.ASAK SATHORA
DI MASA PANDEMI COVID-19

Jakarta, 17 Maret 2021


Lannie Tee

Ketua Bagian ASAK Sathora



AYO SEKOLAH AYO KULIAH
GEREJA SANTO THOMAS RASUL
PAROKI BOJONG INDAH
JL. PAKIS RAYA 65, BOJONG INDAH, JAKARTA 11740
Telp. 021-58110977, 5811602, Fax. 021-5810978



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

DR. MIHARNI TJOKROSAPUTRO, SE,

MM

Sebagai

PEMBICARA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :
MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT KULIAH BAGI SISWA
SMA BINAAN ASAK SATHORA
DI MASA PANDEMI COVID-19

Jakarta, 17 Maret 2021

Lannie Tee

Ketua Bagian ASAK Sathora



AYO SEKOLAH AYO KULIAH
GEREJA SANTO THOMAS RASUL
PAROKI BOJONG INDAH
JL. PAKIS RAYA 65, BOJONG INDAH, JAKARTA 11740
Telp. 021-58110977, 5811602, Fax. 021-5810978



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

HENNY, SE, MSI, AK, CA, BKP

Sebagai

PEMBICARA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :
MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT KULIAH BAGI SISWA
SMA BINAAN ASAK SATHORA
DI MASA PANDEMI COVID-19

Jakarta, 17 Maret 2021

Lannie Tee

Ketua Bagian ASAK Sathora



AYO SEKOLAH AYO KULIAH
GEREJA SANTO THOMAS RASUL
PAROKI BOJONG INDAH

JL. PAKIS RAYA 65, BOJONG INDAH, JAKARTA 11740
Telp. 021-58110977, 5811602, Fax. 021-5810978



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

RORLEN, SE, MM

Sebagai

PEMBICARA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :
MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT KULIAH BAGI SISWA
SMA BINAAN ASAK SATHORA
DI MASA PANDEMI COVID-19

Jakarta, 17 Maret 2021




Lannie Tee

Ketua Bagian ASAK Sathora

Lampiran 4. Biodata Ketua, Anggota Tim Pengusul, dan Mahasiswa

IDENTITAS DIRI KETUA

1.1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM
1.2.	Jabatan Fungsional	Lektor (200)
1.3.	NIP / NIK / No. Identitas lainnya	10100001
1.4.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 8 Agustus 1968
1.5.	Alamat Rumah	Jalan Pulau Sebaru Blok L5 No. 26, Jakarta Barat 11610
1.6.	Nomor telepon/ Fax	021-58357880
1.7.	Nomor HP	081808183700
1.8.	Alamat kantor	Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara Jl. Tanjung Duren Utara No. 1 Jakarta Barat – 11470
1.9.	Nomor telepon/ Fax	021-5655507/ 08/ 09/ 10 Ext. 0625
1.10.	Alamat <i>e-mail</i>	miharni.tj@gmail.com
1.11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = ±220 orang; S2 = ± 35 orang; S3 = - orang.
1.12.	Mata kuliah yang sedang/ pernah diampu	1. Seminar Manajemen Pemasaran; 2. Manajemen Pemasaran; 3. Manajemen Pengembangan Produk dan Inovasi; 4. Etika Bisnis dan Profesi; 5. Penelitian Pemasaran

I. RIWAYAT PENDIDIKAN

2.1.	Program	S1	S2	S3
2.2.	Nama Perguruan Tinggi	Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga	Universitas Tarumanagara, Jakarta	Universitas Indonesia, Depok
2.3.	Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen	Manajemen Pemasaran
2.4.	Tahun Masuk	1987	1993	2010
2.5.	Tahun Lulus	1991	1995	2014

II. PENGALAMAN PENELITIAN (Bukan Skripsi, Tesis, Maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2012	Kesadaran Pelanggan Tentang Etika Pemasaran Produk Konsumen: Studi Pada 10 Perusahaan Produk Konsumen Di Indonesia	LPPI Untar	3.500.000
2	2013	Pengaruh Corporate Social Responsibility terhadap Reputasi Perusahaan: Studi pada 5 Perusahaan Produk Konsumen di Indonesia	LPPI Untar	5.000.000
3	2015	Peranan Budaya Tionghoa Surakarta (Solo) dalam Kehidupan Masyarakat : Suatu Kajian Mikro terhadap Tiong Hoa Surakarta (Solo). (Studi 1 tahun 2015)		
4	2018	Peran pengaruh sosial terhadap niat membeli dengan persepsi nilai sebagai mediator pada konsumen Starbucks sebagai produk ramah lingkungan	DPPM Untar	15.000.000
5	2018	Pengaruh penempatan destinasi pada film Crazy Rich Asians	DPPM Untar	15.700.000

IV. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (Bukan Skripsi, Tesis, Maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2013	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
2	2014	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Loyola, Semarang	
3	2014	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
4	2015	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Negeri 3, Solo	
5	2015	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Sedes, Semarang	
6	2015	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
7	2016	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Loyola, Semarang	

8	2016	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
9	2017	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Loyola, Semarang	
10	2017	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
11	2018	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
12	2019	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMAN 94, Jakarta	

**V. PENGALAMAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL
(Tidak Termasuk Makalah Seminar/Proceedings, Artikel di Surat Kabar)**

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2005	Peranan Obligasi dalam Perkembangan Pasar Modal di Indonesia dan Prospeknya di masa Mendatang	X/01/2005	Jurnal Ekonomi FE Untar
2	2002	Perkembangan Industri Asuransi di Indonesia, Kendala dan Prospeknya dalam Menghadapi AFTA tahun 2003	VII//02/2002	Jurnal Ekonomi FE Untar
3.	2000	Peranan BAPEPAM dalam mendorong Efisiensi Pasar Modal di Indonesia	III/04/2000	Jurnal Publikasi FE Untar

VI. PENGALAMAN PENULISAN BUKU

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

VII. PENGALAMAN PEROLEHAN HKI

No.	Tahun	Judul / Tema HKI	Jenis	Nomor Pendaftaran / Sertifikat
-	-	-	-	-

VIII. PENGALAMAN RUMUSAN KEBIJAKAN PUBLIK/ REKAYASA SOSIAL LAINNYA

No.	Tahun	Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
-	-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Jakarta, 18 Februari 2021

Ketua Tim Pengusul,



(Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM)

BIODATA ANGGOTA TIM PENGUSUL

Anggota Tim Pengusul 1

1. IDENTITAS DIRI

No	Identitas Diri	
1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP
2	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli 150
3	NIK/NIDN/No. Identitas Lainnya	10103033 / 0318097902 / 13103101502297
4	Tempat / Tanggal Lahir	Bogor / 18 September 1979
5	Alamat Rumah	Jl. Gunadarma No. 23, RT.004, RW.007, Pondok Cina, Depok 16424
6	Nomor HP	08129971285
7	Alamat Kantor	Jl. Tanjung Duren Utara No.1 Jakarta 11470
8	Nomor Telepon / Fax Kantor	021-5655509 / 5655510
9	Alamat E-mail	henny@fe.untar.ac.id
10	Mata Kuliah yang Sedang/Pernah Diampu	1) Pengantar Akuntansi 1 2) Pengantar Akuntansi 2 3) Akuntansi Keuangan Menengah 1 4) Analisa Laporan Keuangan 5) Sistem Informasi Akuntansi 1 6) Sistem Informasi Akuntansi 2 7) Perpajakan 8) Akuntansi Perpajakan 9) Praktek Perpajakan 10) Konsentrasi Seminar Perpajakan 11) Konsentrasi Pemeriksaan Manajemen

2. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Riwayat Pendidikan	
1	Sekolah Dasar	SD Negeri Pondok Cina IV Depok, Lulus Tahun 1991
2	Sekolah Lanjutan Pertama	SMP Negeri 242 Jakarta, Lulus Tahun 1994
3	Sekolah Lanjutan Atas	SMK Negeri 8 Jakarta, Lulus Tahun 1997
4	Perguruan Tinggi S1	S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara Jakarta, Lulus Tahun 2001 Judul Skripsi: Pemeriksaan Akuntan atas

		Penjualan, Piutang Usaha dan Penerimaan Kas/Bank Pada PT Rajawali Kencana Pembimbing: Drs. Matias Zakaria, MM, Ak
5	Perguruan Tinggi S2	Magister Akuntansi, Universitas Trisakti Jakarta, Lulus Tahun 2007 Judul Tesis: Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Penilaian Persediaan Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar di Bursa Efek Jakarta Pembimbing: Dr. Yvonne Augustine, Ak, MM
6	Perguruan Tinggi PPA	Pendidikan Profesi Akuntansi, Universitas Trisakti Jakarta, Lulus Tahun 2011
7	Perguruan Tinggi S3	-

3. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat / Tempat / Semester	Ketua/ Anggota Tim	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
2010	Ujian Nasional Sekolah Menengah Atas / Tempat: SMA Santo Kristoforus 1 (Sebagai Pengawas/Tim Pemantau Independen) / Semester Genap 2009/2010	Anggota Tim	Departemen Pendidikan Nasional dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	500.000
2011	Ujian Nasional Sekolah Menengah Atas / Tempat: SMA Bunda Hati Kudus (Sebagai Pengawas/Tim Pemantau Independen) / Semester Genap 2010/2011	Anggota Tim	Kementerian Pendidikan Nasional dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	500.000

2011	Penyuluhan Tata Kelola Dalam Kehidupan Bermasyarakat / Tempat: Kampung Bitung Tangkil, Desa Bitung Sari, Kecamatan Ciawi, Kabupaten Bogor (Sebagai Pembicara /Penyuluh) / Semester Ganjil 2011/2012	Anggota Tim	Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara	-
2013	Ujian Nasional Sekolah Menengah Atas / Tempat: SMA Bunda Hati Kudus (Sebagai Pengawas/Tim Pemantau Independen) / Semester Genap 2012/2013	Anggota Tim	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	800.000
2013	Accounting Club SMA Baptis Elim / Semester Ganjil 2013/2014	Ketua	Mandiri	-
2014	Accounting Club SMA Baptis Elim / Semester Genap 2013/2014	Ketua	Mandiri	-
2014	Accounting Club SMA Baptis Elim / Semester Ganjil 2014/2015	Ketua	Mandiri	-
2015	Accounting Club SMA Baptis Elim / Semester Genap 2014/2015	Ketua	Mandiri	-
2015	Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Dagang dan Konsultasi Permasalahannya di Panti Asuhan Yayasan Hieronymus / Semester Ganjil 2015/2016	Anggota Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	7.500.000

2016	Motivasi dan Sarana Kemandirian Bagi Siswa/i Panti Asuhan Yayasan Hieronymus Melalui Pelatihan Penghitungan dan Pengisian SPT Tahunan Wajib Pajak Orang Pribadi / Semester Genap 2015/2016	Ketua Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	7.000.000
2016	Pelatihan Akuntansi Dasar dan Matematika Bisnis Untuk Para Siswa/i Panti Asuhan Keluarga Kasih Sedjati / Semester Genap 2015/2016	Anggota Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	9.750.000
2016	Pengelolaan Manajemen dan Penyusunan Laporan Keuangan Organisasi Nirlaba Bagi Pengurus dan Siswa/i Yayasan Hakikat Dzikir As-Salam / Semester Ganjil 2016/2017	Anggota Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	8.000.000
2016	Pelatihan Pengelolaan Keuangan dan Pemeriksaan Kas/Bank Bagi Siswa/i Panti Asuhan Yayasan Hieronymus / Semester Ganjil 2016/2017	Anggota Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	7.000.000
2017	Pelatihan Penyusunan Anggaran Kas Bagi Para Siswa/i Panti Asuhan Yayasan Hieronimus / Semester Genap 2016/2017	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	6.000.000
2017	Penyusunan Anggaran dan Pengelolaan Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Organisasi Nirlaba Bagi Pengurus dan	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada	6.500.000

	Siswa/i Yayasan Hakikat Dzikir As-Salam / Semester Genap 2016/2017		Masyarakat Universitas Tarumanagara	
2017	Pengembangan Potensi Anak dalam Bidang Pendidikan Akuntansi dan Matematika Dasar di Yayasan Kasih Mandiri Bersinar / Semester Ganjil 2017/2018	Ketua Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	6.000.000
2018	Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa di Yayasan Kasih Mandiri Bersinar / Semester Genap 2017/ 2018	Ketua Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	6.000.000
2018	Workshop Produk Perusahaan Pembiayaan dan Teknik Pencatatan Secara Akuntansi Sebagai Pendukung Aktivitas Usaha Pada Perusahaan Multiguna Electrindo / Semester Genap 2017/2018	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	8.500.000
2018	Implementasi Pengendalian dan Pelaporan Kas Yayasan Kasih Mandiri Bersinar / Semester Ganjil 2018/2019	Ketua Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	8.000.000
2018	Pemanfaatan Teknologi dalam Meningkatkan Pemasaran dan Transaksi Keuangan Digital untuk UMKM / Semester Ganjil 2018/2019	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	10.000.000

2019	Peningkatan Pengetahuan, Sosialisasi Perpajakan, dan Kepatuhan Wajib Pajak UMKM Multi Global Electrindo / Semester Genap 2018/2019	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	9.000.000
2019	Pengembangan Potensi Anak dalam Pengelolaan Siklus Operasi dan Akuntansi Perusahaan Dagang / Semester Genap 2018/2019	Ketua Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	9.000.000
2019	Pelatihan Akuntansi Persediaan dan Matematika Ekonomi Untuk Siswa SMA Yayasan Kasih Mandiri Bersinar / Semester Ganjil 2019/2020	Ketua Tim	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	8.500.000

Demikian semua data yang saya isi dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Jakarta, 18 Februari 2021

Anggota Tim Pengusul 1,



(Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP)

Anggota Tim Pengusul 2

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rorlen, SE, MM
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	10106004
5.	NIDN	0316077902
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jambi, 16 Juli 1979
7.	E-mail	rorlen@fe.untar.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	08161900830
9.	Alamat Kantor	Jl. Tanjung Duren Utara No. 1
10.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Manajemen Keuangan 2. Perancangan Perusahaan 3. Matematika Ekonomi

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Tarumanagara	Universitas Tarumanagara
Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen
Tahun Lulus	2003	2005
Judul Skripsi/Tesis	Pengendalian Persediaan Bahan Baku Dalam Rangka Meminimumkan Biaya Persediaan pada PT. Tanjung Selatan Makmur Jaya di Jakarta	Analisis Kinerja Reksadana Saham di Indonesia pada Periode November 2003 – Oktober 2004

C. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No	Judul Artikel Ilmiah
1.	Peranan Kelompok Acuan dan Keluarga terhadap Proses Keputusan Untuk Membeli Http://journal.ubm.ac.id/index.php/business-management/article/view/332/319
2.	Pengaruh Iklim Organisasi dan Kedewasaan terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Graha Tungki Arsitektika Jakarta

Http://journal .ubm.ac.id/index.php/business-management/article/view/347/334

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 18 Februari 2021

Anggota Tim Pengusul 2,



(Rorlen, SE, MM)

Anggota Tim Pengusul 3

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor (200)
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	10191030
5.	NIDN	0324016401
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Sungai Penuh 24 Januari 1964
7.	E-mail	jonnardi@fe.untar.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	+62 818 826 830
9.	Alamat Kantor	Fakultas Ekonomi Universitas Taruma Negara Jl. Tanjung Duren Utara No.1 Jakarta Barat - 11470
10.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Teori Akuntansi; 2. Metode Penelitian; 3. Seminar Penelitian Akutansi;

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Andalas Sumatra Barat	Universitas Trisakti Jakarta	Universitas Padjajaran Bandung
Bidang Ilmu	Akuntansi	Manajemen	Manajemen
Tahun Lulus	1990	1997	2014
Judul Skripsi/Tesis	Audit Perserdian Studi Kasus Pada PT Coca Cola Bottling Indonesia	Dinamika Pemberian Kredit Produktif Melalui Perum Pegadaian	Efek Pemoderasi Indikator Moneter terhadap Validitas Dari Trade Off Theory dan Pecking Order Theory di Bursa efek indonesia

C. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No	Judul Artikel Ilmiah
1.	Moderation Effect of Monetary Indicators on the Pecking Order Theory Validity in Indonesia Stock Exchange (BEI) International Journal of Economics, Commerce and Management United Kingdom Vol. IV, Issue 7, July 2016 ISSN 2348 0386
2.	Moderation Effect of Exchange Rate to Signaling Theory Validity in Indonesia Stock Exchange Business and Management Studies Vol. 3, No. 1; March 2017 ISSN: 2374-5916 E-ISSN: 2374-5924 Published by Redfame Publishing

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 18 Februari 2021

Anggota Tim Pengusul 3,



(Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA)

BIODATA ANGGOTA MAHASISWA

Anggota Mahasiswa 1

A. Biodata Mahasiswa

1.	Nama Lengkap	Gisella Cindy
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Manajemen Bisnis
4.	NIM	115180047
5.	Tempat, Tanggal Lahir	Jakarta, 25 Juni 2000
6.	E-mail	gisella.115180047@stu.untar.ac.id
7.	Nomor Telepon	081281026618



B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Candra Jaya	SMP Santa Maria	SMA Tarsisius I
Jurusan			IPA
Tahun Masuk - Lulus	2006 - 2012	2012 - 2015	2015 - 2018

	S1	S2
Nama Institusi	Universitas Tarumanagara	
Jurusan	Manajemen Bisnis	
Tahun Masuk - Lulus	2018 - Sekarang	

C. Kemampuan yang Dimiliki

No.	Kemampuan yang Dimiliki
1.	Bahasa Inggris

D. Penghargaan (10 tahun terakhir)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal Pengabdian kepada Masyarakat (PKM).

Jakarta, 18 Februari 2021

Anggota Mahasiswa 1,

Gissela Cindy

(NIM: 115180047)

Anggota Mahasiswa 2

A. Biodata Mahasiswa

1.	Nama Lengkap	Irenia Binardi Wijaya
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Manajemen Bisnis
4.	NIM	115180055
5.	Tempat, Tanggal Lahir	Jambi, 14 Agustus 2000
6.	E-mail	Irenia.115180055@stu.untar.ac.id
7.	Nomor Telepon	081385162485



B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Xaverius 1 Jambi	SMP Xaverius 1 Jambi	SMA Xaverius 1 Jambi
Jurusan			IPS
Tahun Masuk - Lulus	2006 - 2012	2012 - 2015	2015 - 2018

	S1	S2
Nama Institusi	Universitas Tarumanagara	
Jurusan	Manajemen Bisnis	
Tahun Masuk - Lulus	2018 - Sekarang	

C. Kemampuan yang Dimiliki

No.	Kemampuan yang Dimiliki
1.	Microsoft Office

D. Organisasi

Periode Organisasi	Nama Organisasi	Jabatan
2018 – Sekarang	IMMANTA	Anggota Organisasi

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal Pengabdian kepada Masyarakat (PKM).

Jakarta, 18 Februari 2021

Anggota Mahasiswa 2,

Irenia Binardi Wijaya

(NIM: 115180055)