

**PERJANJIAN**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**PROGRAM PKM100 PLUS 2023 – Periode 1**  
**Nomor: PKM100Plus-2023-1-074-SPK-KLPPM/UNTAR/V/2023**

1. Pada hari Senin tanggal 22 bulan Mei Tahun 2023, yang bertanda tangan di bawah ini:

I Nama : Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE.  
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas Tarumanagara

Selanjutnya disebut sebagai **Pihak Pertama**.

II Nama : Dr. Rezi Erdiansyah, M.,Si.  
NIDN/NIDK : 0301056202  
Fakultas : Fakultas Ilmu Komunikasi

Bertindak untuk diri sendiri dan Anggota Tim Pengusul:

1. Nama : Angel Yunisari Sirait  
NIM : 915210121  
2. Nama : Gabriela Janice Kam  
NIM : 915210111  
3. Nama : Ronald Tamin  
NIM : 915210181

Selanjutnya disebut sebagai **Pihak Kedua**.

2. Pihak Pertama menugaskan Pihak Kedua untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat atas nama Universitas Tarumanagara dengan:

Judul kegiatan : Implementasi Peranan Sosial Mahasiswa Dalam Masyarakat Melalui Kegiatan Pelayanan di Sekolah Pondok Domba

Nama mitra : Sekolah Pondok Domba

Tanggal kegiatan : 15 Juni 2023

dengan biaya Rp3,000,000 (Tiga Juta Rupiah) dibebankan kepada anggaran Universitas Tarumanagara.

3. Lingkup pekerjaan dalam tugas ini adalah kegiatan sesuai dengan yang tertera dalam usulan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diajukan oleh Pihak Kedua, dan telah disetujui oleh Pihak Pertama yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam surat tugas ini.

4. Pihak Kedua wajib menyerahkan laporan kegiatan dan luaran kegiatan selambat-lambatnya tanggal 31 Juli 2023, sesuai prosedur dan peraturan yang berlaku dengan format sesuai ketentuan.

Pihak Pertama



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE.

Pihak Kedua



Dr. Rezi Erdiansyah, M.,Si.

**Lembaga**

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

**Fakultas**

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana

LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN KE LEMBAGA  
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



IMPLEMENTASI PERANAN SOSIAL MAHASISWA DALAM MASYARAKAT  
MELALUI KEGIATAN PELAYANAN DI SEKOLAH PONDOK DOMBA

Disusun oleh:

**Ketua Tim**

Rezi Erdiansyah Drs., M.S., Dr.

**Anggota:**

Angel Yunisari Sirait – 915210121

Gabriela Janice Kam – 915210111

Ronald Tamin – 915210181

Yesha Lady Ta - 915210123

Yohanes William - 915210126

PRODI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
JUNI 2023

**Halaman Pengesahan**  
**Laporan Pengabdian kepada Masyarakat**

1. Judul PKM : Implementasi Peranan Sosial Mahasiswa Dalam Masyarakat Melalui Kegiatan Pelayanan di Sekolah Pondok Domba
2. Nama Mitra PKM : Sekolah Pondok Domba Kolong Tol Angke
3. Ketua Tim Pelaksana :
  - A. Nama dan Gelar : Dr. Rezi Erdiansyah, M.Si.
  - B. NIDN/NIDK : 0301056202
  - C. Jabatan/Gol. : Lektor
  - D. Program Studi : Ilmu Komunikasi
  - E. Fakultas : Ilmu Komunikasi
  - F. Bidang Keahlian : MSDM
  - G. Alamat Kantor : Jl. S.Parman, No.1 Jakarta Barat
  - H. Nomor HP/Tlp : 081242226691
3. Anggota Tim PKM
  - A. Jumlah Mahasiswa : 5 orang
  - B. Nama & NIM Mahasiswa 1 : Yesha Lady Ta // 915210123
  - C. Nama & NIM Mahasiswa 2 : Angel Yunisari // 915210121
  - D. Nama & NIM Mahasiswa 3 : Gabriela Janice Kam // 915210111
  - E. Nama & NIM Mahasiswa 4 : Ronald Tamin // 915210181
  - F. Nama & NIM Mahasiswa 5 : Yohanes William // 915210126
4. Lokasi Kegiatan Mitra : Sekolah Pondok Domba Kolong Tol Angke
  - A. Wilayah Mitra : Jelambar baru, Grogol petamburan
  - B. Kabupaten/Kota : Jakarta Barat
  - C. Provinsi : DKI Jakarta
5. Metode Pelaksanaan : Luring
5. Luaran yang dihasilkan : HKI
6. Jangka Waktu Pelaksanaan : Januari - Juni 2023
7. Pendanaan :
  - Biaya yang disetujui : R3.000.000

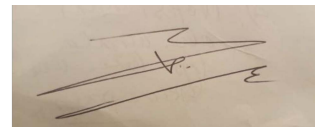
Jakarta, Juli 2023

Menyetujui,  
Ketua LPPM



Ir. Jap Tji Beng, MMSI., M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE.  
NIK:10381047

Ketua Pelaksana



Dr. Rezi Erdiansyah, M. S  
0301056202

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Di Indonesia masih banyak anak-anak jalanan yang belum memperoleh pendidikan serta kehidupan yang layak. Berdasarkan data Direktur Rehabilitasi Sosial Anak pada Kementerian Sosial ([kabarpendidikan.id](http://kabarpendidikan.id)), hingga Agustus 2017 terdapat 16.290 orang anak jalanan yang tersebar di 21 Provinsi Indonesia. Berdasarkan data tersebut, Provinsi DKI Jakarta menempati urutan ke-2 terbanyak dengan jumlah anak jalanan yang mencapai 2.750 orang anak. Padahal Jakarta merupakan Ibu Kota Indonesia, tetapi di sisi lain kita masih banyak menemukan anak-anak jalanan yang mengamen, berjualan, dan mengemis. Uang atau pendidikan, khususnya bagi anak-anak jalanan adalah suatu hal yang membuat mereka bimbang. Uang juga merupakan hal yang penting untuk mereka cari, tapi di satu sisi pendidikan juga merupakan hal yang tergolong mahal menurut mereka yang seharusnya menjadi kewajiban mereka. Dilansir dari [Kompas.id](http://Kompas.id) saat ini anak jalanan menjadi salah satu permasalahan. Jika kita mengamati dengan baik anak jalanan sangat marak ditemukan di lampu merah, pasar, pertokoan, rumah makan, terminal, stasiun kereta, dan masih banyak tempat lagi. Kepala Bidang Rehabilitasi Sosial Dinas Sosial DKI Jakarta Yayat Duhayat mengatakan mayoritas permasalahan anak jalanan dipengaruhi oleh masalah di dalam keluarga, kondisi perekonomian yang lemah, keluarga yang tidak harmonis serta kepedulian di dalam keluarga yang kurang. Banyak hal yang sudah dilakukan oleh pemerintah untuk mengatasi masalah anak jalanan seperti pemerintah menyediakan program khusus untuk anak jalanan berupa rumah singgah atau LKSA (Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak). Rumah singgah (LKSA) bisa digunakan sebagai tempat bermain yang menjadi wadah pendidikan bagi anak-anak jalanan dari segi pendidikan atau moral serta agama. Hal seperti ini dilakukan hanya untuk mengajarkan ABCD atau 1234 bagi anak-anak jalanan karena kesadaran kita akan pendidikan bahwa pendidikan merupakan hal yang penting khususnya bagi anak-anak jalanan dan anak yang putus sekolah. Misalnya belajar dikolong jembatan, di balai desa setempat, dan tempat-tempat lainnya. Anak-anak jalanan juga kerap kali menerima pandangan negatif yang mempengaruhi kondisi psikologis mereka seperti merasa malu, tidak percaya diri dan lain sebagainya. Tak hanya itu, kebutuhan mereka akan makanan belum tentu dapat terpenuhi setiap harinya dengan kebersihan dan gizi yang baik. Dari analisis situasi tersebut kami ingin berkunjung ke sebuah sekolah yang didirikan untuk anak-

anak jalanan di jalan tol Angke yaitu Sekolah Pondok Domba Kolong Tol Angke. Sekolah ini didirikan di Jakarta Barat pada tahun 1999 oleh guru-guru yang berusia muda yaitu Indah dan Anggiat. Sekolah Pondok Domba ini dijalankan sepenuhnya oleh kelompok sukarelawan yang bekerja dengan keras untuk memastikan semua anak-anak bisa bersekolah, dan juga mereka menyediakan makan pagi dan siang bagi anak-anak Sekolah Pondok Domba. Oleh karena itu kami juga ingin ikut berpartisipasi dalam membantu mendukung sekolah Pondok Domba dalam bentuk membagikan makanan serta menyelenggarakan kegiatan bagi anak-anak seperti menggambar dan games edukasi.

#### B. Masalah Mitra dan Solusinya

Setelah kami melakukan survey dan wawancara kepada mitra, kami mendapati bahwa di sekolah Pondok Domba mereka kekurangan tenaga pengajar yang menyebabkan kegiatan belajar mengajar mereka kurang memadai. Selain itu lingkungan mereka yang kurang memadai bukan hanya menyebabkan pengajaran yang mereka dapatkan terbatas. Kondisi perekonomian menjadi penyebab utama dalam hal ini, biaya sekolah yang tinggi menyebabkan banyak anak-anak di perkampungan Kolong Tol Angke, Kali Jodo ini tidak memperoleh akses pendidikan yang baik sehingga mereka bersekolah di Sekolah Pondok Domba. Sekolah Pondok Domba dibangun untuk memberikan ruang dan wadah bagi anak-anak disana untuk memperoleh pendidikan secara gratis. Namun, sekolah ini juga masih menghadapi berbagai masalah seperti tenaga pengajar yang kurang. Saat berbincang dengan salah satu guru disana yaitu Bapak Jay, ia juga mengatakan bahwa ada banyak materi pengajaran di beberapa mata pelajaran yang tidak begitu dikuasai oleh tenaga pengajar disana seperti matematika dan bahasa inggris.

Berdasarkan hal ini, kami memberikan solusi dengan membantu bapak/ibu guru disana untuk mengajar anak-anak dalam mata pelajaran matematika dan bahasa inggris pada Rabu, 7 Juni 2023 pukul 10.00 WIB. Dengan kegiatan yang kami lakukan ini, kami juga turut menyebarkan apa yang kami adakan melalui akun media sosial kita dengan tujuan memperkenalkan kepada orang lain mengenai Sekolah Pondok Domba agar lebih banyak orang yang tau dan turut berpartisipasi membantu berlangsungnya kegiatan belajar mengajar di Sekolah Pondok Domba Kolong Tol Angke ini.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Deskripsi Kegiatan**

Kegiatan ini kami laksanakan pada Rabu, 7 Juni 2023 di Sekolah Pondok Domba di bawah kolong Tol Angke yang beralamatkan di Jalan Nasional 1, Jelambar Baru, Grogol Petamburan, Jakarta Barat. Kami menyampaikan materi matematika dasar dan bahasa inggris kepada murid-murid di sekolah. Kami dibagi menjadi dua tim, untuk anak-anak sekolah dasar dan taman kanak-kanak, tingkat sekolah dasar belajar matematika dengan materi satuan berat dan satuan panjang dengan metode jembatan keledai serta perkalian dengan cara cepat. Anak-anak tingkatan taman kanak-kanak belajar bahasa inggris tentang buah-buahan dengan metode mewarnai sambil belajar. Di awal, tengah dan akhir sesi kami juga mengadakan tebak-tebakan berhadiah yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. Kegiatan ditutup dengan pembagian bingkisan berupa snack dan susu untuk anak-anak.

#### **B. Metode Pelaksanaan**

- a. Terjun langsung sebagai tenaga pengajar sukarelawan untuk murid di tingkat Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar. Pengabdian memberikan pemaparan materi mengenai matematika dan bahasa inggris dasar.
- b. Diskusi setelah pemaparan materi untuk melihat sejauh mana kesulitan yang dihadapi oleh murid-murid dalam memahami materi yang diberikan.
- c. Diskusi dengan tenaga pengajar tetap di sekolah mengenai masalah apa yang mereka dan murid-murid hadapi dalam memperoleh akses pendidikan yang sesuai dan layak.

Tahap-tahap yang dilakukan oleh pengabdian dan mitra adalah:

##### **a. Perencanaan dan Persiapan Kegiatan**

Pengabdian mengajukan proposal kegiatan kepada dosen pembimbing dan pihak mitra (Sekolah Pondok Domba Kolong Tol Angke) untuk mendapatkan jadwal kegiatan dan persetujuan dari pihak-pihak yang bersangkutan. Pengabdian melakukan diskusi perihal durasi dan teknis pemaparan materi. Pengabdian mempersiapkan materi yang sesuai dengan pemahaman murid-murid. Pengabdian juga menyiapkan set bingkisan makanan ringan untuk dibagikan pada para murid.

b. Pelaksanaan

Kegiatan Pegabdian Kepada Masyarakat ini diadakan pada hari Rabu, 7 Juni 2023 pukul 10.00 WIB dan berlangsung hingga pukul 12.00 WIB di Sekolah Pondok Domba Kolong Tol Angke. Pengabdian membagi murid berdasarkan tingkatan kelas yaitu Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar. Murid usia Taman Kanak-kanak belajar bahasa Inggris dasar dengan metode mewarnai dan murid usia Sekolah Dasar belajar matematika dasar dengan metode belajar jembatan keledai.

c. Penutup

Kegiatan Pegabdian Kepada Masyarakat ditutup dengan kuis singkat ke murid-murid mengenai pemaparan materi kemudian dilanjutkan dengan pembagian bingkisan makanan ke seluruh murid di Sekolah Pondok Domba Kolong Tol Angke.

C. Luaran : HKI

### **BAB III**

#### **Kesimpulan**

Di Indonesia masih banyak anak-anak jalanan yang belum memperoleh pendidikan serta kehidupan yang layak. Mayoritas permasalahan anak jalanan dipengaruhi oleh masalah di dalam keluarga, kondisi perekonomian yang lemah, keluarga yang tidak harmonis serta kepedulian di dalam keluarga yang kurang. Anak-anak jalanan juga kerap kali menerima pandangan negatif yang mempengaruhi kondisi psikologis mereka seperti merasa malu, tidak percaya diri dan lain sebagainya. Dari analisis situasi tersebut kami berkunjung ke sebuah sekolah yang didirikan untuk anak-anak jalanan di jalan tol Angke yaitu Sekolah Pondok Domba Kolong Tol Angke. Sekolah ini didirikan di Jakarta Barat pada tahun 1999 oleh guru-guru yang berusia muda yaitu Indah dan Anggiat. Sekolah Pondok Domba ini dijalankan sepenuhnya oleh kelompok sukarelawan yang bekerja dengan keras untuk memastikan semua anak-anak bisa bersekolah, dan juga mereka menyediakan makan pagi dan siang bagi anak-anak Sekolah Pondok Domba. Oleh karena itu kami juga ikut berpartisipasi dalam membantu mendukung sekolah Pondok Domba dalam bentuk membagikan makanan serta menyelenggarakan kegiatan bagi anak-anak seperti menggambar, mengajar Bahasa Inggris dan Matematika, serta memberikan *games* edukasi kepada seluruh anak-anak yang ada di Sekolah Pondok Domba.



## Daftar Pustaka

Pustaka yang dirujuk dalam menguraikan analisis situasi mitra, dan solusi yg diberikan pelaksana untuk mengatasi masalah mitra)

## Lampiran

### 1. Surat tugas.

#### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANGGIAT SIMANULLANG, Mth  
Pimpinan Mitra : Kepala Sekolah PONDOK DONBA  
Bidang Kegiatan : PENYABDIAN MASYARAKAT  
Alamat : Jl. Tubagus Anake, Kepaduan 2, Jelambar Baru  
JAKARTA BARAT

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM


Nama Dosen Pengusul : Dr. Rezi Erdiansyah, M.S.  
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi : Ilmu Komunikasi  
Perguruan Tinggi : Universitas Tarumanagara

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan didalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 05 Mei 2023

Yang Menyatakan

  
ANGGIAT SIMANULLANG, MTH  
(KEPALA SEKOLAH)

2. Materi paparan (PPT).



## Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat

Presented By : Group 9

### Waktu dan Tempat

 Sekolah Pondok Domba Kolong Tol Angke  
 7 Juni 2023 Pukul 10.00 s/d 12.00 WIB

### Masalah Mitra

- Kekurangan tenaga pengajar terutama pada mata pelajaran matematika dan Bahasa Inggris
- Kondisi lingkungan yang tidak memadai
- Kondisi Perekonomian

### Solusi

Membantu Bapak/Ibu guru dengan mengajar anak-anak pada mata pelajaran Matematika dan Bahasa Inggris

# Kegiatan

Mengajar matematika untuk tingkatan SD dengan materi satuan berat dan panjang dengan metode jembatan keledai serta perkalian.

Mengajar Bahasa Inggris untuk tingkatan TK tentang buah-buahan dengan metode mewarnai sambil belajar

Tebak-tebakan berhadiah yang berkaitan dengan materi yang diberikan dan ditutup dengan pembagian bingkisan berupa snack dan susu



# Poster

### 3. Foto kegiatan.

# Foto Kegiatan



# Foto Kegiatan



## Foto Kegiatan

