



Editorial Team

Editor in Chief

Prof. Dr. Ir. Maman Haerumen K., M.Sc. -- Universitas Padjadjaran

Managing Editor

- Harry Satya Hadi, S.Kom., M.Kom. -- [Ikatan Dosen Menulis](#)
- [Danyl Mallisza](#), S.Kom., M.Kom. -- [ID Sinta 5997601](#)
- Irfan Toni, S.Kom. -- [Ikatan Dosen Menulis](#)
- Chitra Almira de Oganysha, S.Pt. -- [Ikatan Dosen Menulis](#)
- Ismariato, S.Kom. -- [Ikatan Dosen Menulis](#)
- [Irwandi](#) -- UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia -- [ID Scopus 57212607266](#)

Editor Board

- [Rizka Hadya](#) -- Universitas Ekasakti -- [ID Scopus 57209459431](#)
- [Firdaus Yuni Dharta](#) -- Universitas Singaperbangsa Kerawang -- [ID Scopus 57216248356](#)
- [Irdha Yusra](#) -- Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi "KBP" -- [ID Scopus 57209450477](#)
- [Muhammad Ardansyah](#) -- STKIP Budidaya Binjai -- [ID Sinta 6704632](#)
- Muhammad Nasir -- STKIP Budidaya Binjai -- [ID Sinta 6737875](#)
- [Oktariani](#) -- Universitas Potensi Utama -- [ID Sinta 6192581](#)
- Raden Rudi Alhempy -- STIE Persada Bunda Pekanbaru -- [ID Sinta 5975845](#) -- [ID Scopus 57216892057](#)
- [Bambang Supeno](#) -- Universitas Lancang Kuning -- [ID Sinta 6021418](#) -- [ID Scopus 57217845977](#)
- Maya Syaula -- Universitas Pembangunan Panca Budi -- [SINTA ID : 6776488](#)

Technical Support

Adlhlan Nury – GoAcademica CRP

ACCREDITATION



EDITORIAL TEAM

REVIEWERS BOARD

PEER REVIEW

OPEN ACCESS POLICY

PUBLICATION ETHICS

ONLINE SUBMISSION

AUTHOR GUIDELINES

COPYRIGHT NOTICE



INDEXED



[Open Journal Systems](#)

[Make a Submission](#)

Information

[For Readers](#)

[For Authors](#)

[For Librarians](#)

RECOMMEND TOOLS



MENDELEY

EndNote



grammarly



Journal Template



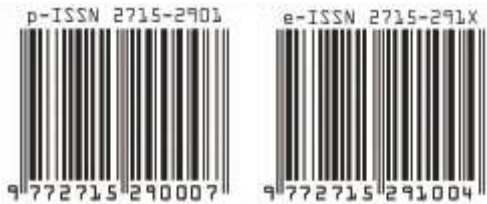
Managed in

GoAcademica Affiliate

CHAT EDITOR



[View My Stats](#)





This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

p-ISSN: [2715-6117](#) | e-ISSN: [2715-6966](#)

Published By:

Ikatan Dosen Menulis
Managed in GoAcademica Affiliate



Reviewers Board

- Prof. [Mohamad Anton Athoillah](#) -- UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia -- ID Scopus [57211255354](#)
- Prof. Amy Jacobson -- Rutgers-State University of New Jersey, United States -- [ID Scopus 10143076300](#)
- Prof. [Herman L. Beck](#) -- Tilburg University, Netherlands -- [ID Scopus 56037114300](#)
- Prof. [Ujang Sumarwan](#) -- Bogor Agricultural University, Indonesia -- [ID Scopus 16449937500](#)
- Prof. [Syafri Harto](#) -- Universitas Riau, Indonesia -- [ID Scopus 57193808550](#)
- Dr. [George Towar Ikbai Tawakkal](#) -- Brawijaya University, Malang, Indonesia -- [ID Scopus 57199147488](#)
- Assoc. Prof. Ismail -- Institut Pemerintahan Dalam Negeri, Indonesia -- [ID Scopus 57212412479](#)
- Assoc. Prof. [Engkus](#) -- UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia -- [ID Scopus 57212412301](#)
- Assoc. Prof. [Lilis Sulastri](#) -- UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia -- [ID Scopus 57212510946](#)
- Assoc. Prof. [Moh. Dulkiah](#) -- UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia -- [ID Scopus 57212604889](#)
- Assoc. Prof. [Cecep Wahyu Hoerudin](#) -- UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia
- Muhammad Saud -- International Islamic University, Pakistan -- [ID Orchid 157397238](#) -- [ID Scopus 57204564159](#)
- Agus Joharudin -- Jurusan Manajemen FEBI UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia -- [ID Sinta 6677187](#)
- Setia Mulyawan -- Jurusan Manajemen FEBI UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia -- [ID Sinta 6500669](#)
- Yulia Fithryani Rahmah -- Jurusan Manajemen FEBI UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia -- [ID Sinta 6677395](#)

ACCREDITATION



EDITORIAL TEAM

REVIEWERS BOARD

PEER REVIEW

OPEN ACCESS POLICY

PUBLICATION ETHICS

ONLINE SUBMISSION

AUTHOR GUIDELINES

COPYRIGHT NOTICE



INDEXED



[Open Journal Systems](#)

[Make a Submission](#)

Information

[For Readers](#)

[For Authors](#)

[For Librarians](#)

RECOMMEND TOOLS

 MENDELEY

EndNote

 grammarly

turnitin[®] 



Journal Template



Managed in

GoAcademica Affiliate

CHAT EDITOR



[View My Stats](#)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

p-ISSN: [2715-6117](#) | e-ISSN: [2715-6966](#)

Published By:

Ikatan Dosen Menulis

Managed in GoAcademica Affiliate



[Home](#) / [Archives](#) / [Vol 8 No 1 \(2026\): JSER, June 2026](#) / [Articles](#)

SOCIAL SUPPORT AS A DETERMINANT OF MOTHERS' PARENTING STYLES WITH TODDLERS

Yolanda Yolanda
Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara

Anggita Wijayanti
Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara

Jessica Tivanka
Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara

Agoes Dariyo
Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara

DOI: <https://doi.org/10.54783/jserv.v8i1.1508>

Keywords: social support, parenting styles, mothers of toddlers, quantitative study

Abstract

Family holds an important place in a person’s childhood, as parenting styles often determine a toddler’s successful growth and development. This study was done due to the low levels of parenting knowledge and the lack of social support found among mothers of toddlers in Benda Subdistrict, Tangerang City, Banten. The objective of this study is to identify the relationship between social support and their parenting styles. This quantitative correlational study was aided by 106 mothers of toddlers who were chosen through purposive sampling. Data was collected using the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) and the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ). The study results revealed a significant positive relationship between the two variables ($r_8 = 0.291$; $p = 0.002$), with a medium effect size. Dimensional analysis indicated that social support had the strongest positive correlation with authoritative parenting ($r_8 = 0.313$; $p = 0.001$). These findings confirm that there is a positive relationship between social support and parenting styles, particularly regarding the application of authoritative parenting. This suggests that the higher the level of adequate social support received, the more likely mothers are to adopt a warm, responsive, and structured approach in raising their children.

References

Ahmed, R. (2025). Parenting Styles and Their Influence on Child Development: A Critical Review of Contemporary Research. *Premier Journal of Social Science*. <https://doi.org/10.70389/PJSS.100007>

Barreto, S., Wang, S., Guarnaccia, U., Fogelman, N., Sinha, R., & Chaplin, T. (2024). Parent stress and observed parenting in a parent-child interaction task in a predominantly minority and low-income sample. *Archives of Pediatrics (Lisle, IL)*, 9(1), 308. <https://doi.org/10.29011/2575-825X.100308>

Barrass, L., Howe, L. D., Bhopal, S. S., Dickerson, J., Cheung, R. W., & Allport, T. D. (2025). Maternal social support and child developmental outcomes: An analysis of the Born in Bradford cohort. *Archives of Disease in Childhood*. <https://doi.org/10.1136/archdischild-2025-328885>

Crnic, K., & Low, C. (2002). Everyday Stresses and Parenting. In H. M. Bornstein (Ed.), *Handbook of Parenting Volume 5 Practical Issues in Parenting* (2nd ed., Vol. 5, pp. 243–267). Lawrence Erlbaum Associates.

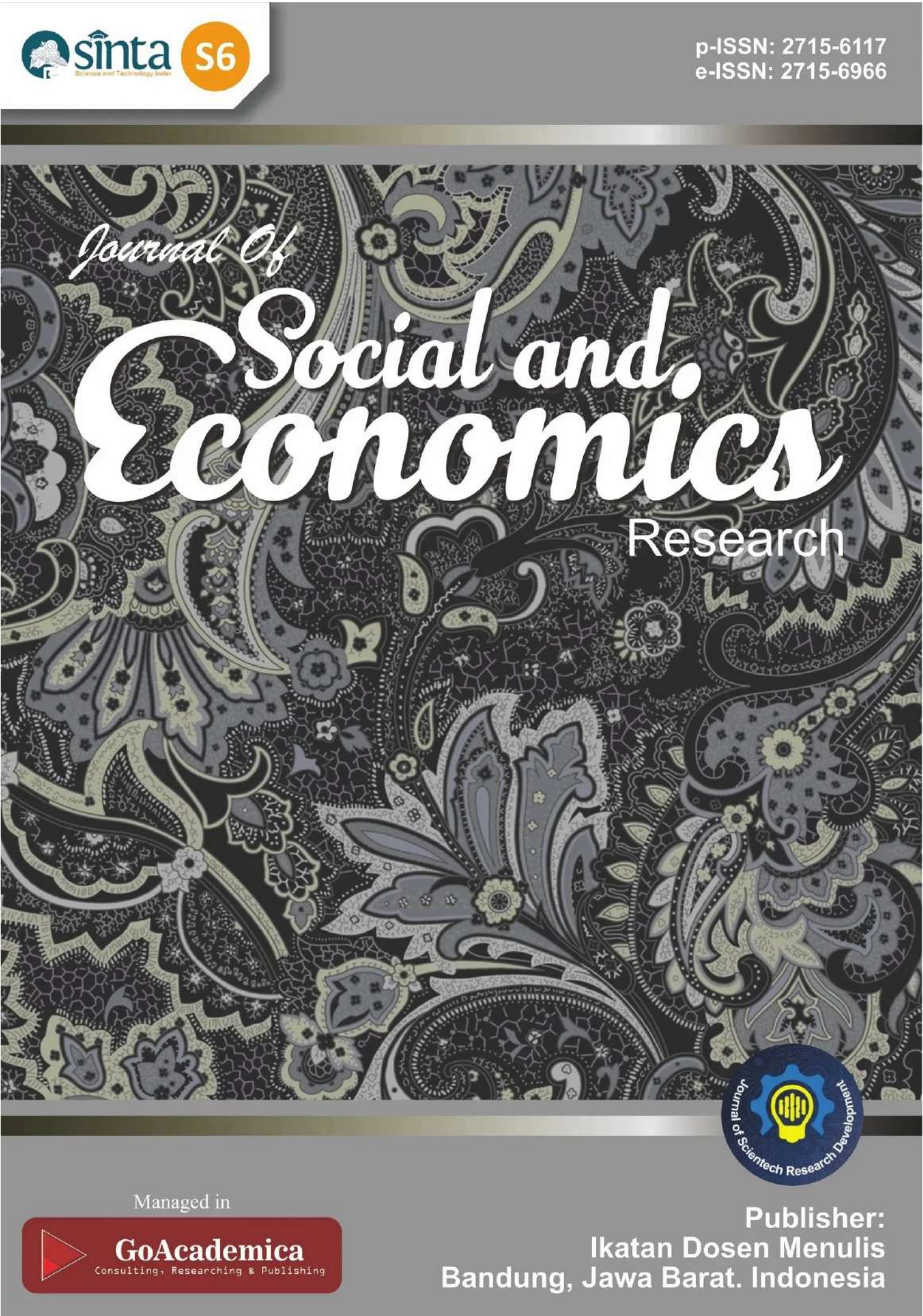
Cupar, T., Klanjšek, R., Košir, K., Lavrič, M., & Vazsonyi, A. T. (2025). Effects of parenting styles on academic achievement: The moderating role of a country’s economic development. *Children and Youth Services Review*, 176, 108429. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2025.108429>

Dalimonte-Merckling, D., & Williams, J. M. (2020). Parenting styles and their effects. In *Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development* (pp. 470–480). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.23611-0>

Drageset, J. (2021). Social Support. In *Health Promotion in Health Care – Vital Theories and Research* (pp. 137–144). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-63135-2_11

Elan, E., & Handayani, S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia

- Dini. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(3), 2951–2960. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V7I3.2968>
- Faza Nabila, Ariani, A., & Safrina Dewi Ratnaningrum. (2023). The relationship and factors the parenting style of parents who married early with the development of children aged 1-5 years. *Asian Journal of Health Research*, 2(2), 16–21. <https://doi.org/10.55561/ajhr.v2i2.106>
- Fierloos, I. N., Windhorst, D. A., Fang, Y., Hosman, C. M. H., Jonkman, H., Crone, M. R., Jansen, W., & Raat, H. (2023). The association between perceived social support and parenting self-efficacy among parents of children aged 0-8 years. *BMC public health*, 23(1), 1888. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-16710-8>
- Fitriana, L., & Purwastuti, L. A. (2020). The influence of authoritarian parenting on the development of early childhood creativity. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(1), 267–278. <https://doi.org/10.23960/JPP.V10.I2.202011>
- Gignac, G. E., & Szodorai, E. T. (2016). Effect size guidelines for individual differences researchers. *Personality and Individual Differences*, 102, 74–78. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.06.069>
- Hosokawa, R., & Katsura, T. (2024). Association between parents' perceived social support and children's psychological adjustment: a cross-sectional study. *BMC Pediatrics*, 24(1), 756. <https://doi.org/10.1186/S12887-024-05235-7>
- Huang, H. H., Lee, T. Y., Lin, X. T., & Duan, H. Y. (2022). Maternal confidence and parenting stress of first-time mothers in taiwan: the impact of sources and types of social support. *Healthcare*, 10(5), 878. <https://doi.org/10.3390/HEALTHCARE10050878>
- Imanishi, Y., Ikehara, S., Aochi, Y., Sobue, T., & Iso, H. (2024). The association between maternal social support levels during pregnancy and child development at three years of age: The Japan Environment and Children's Study. *Environmental Health and Preventive Medicine*, 29, 18. <https://doi.org/10.1265/ehpm.23-00211>
- Kuppens, S., & Ceulemans, E. (2019). Parenting styles: a closer look at a well-known concept. *Journal of Child and Family Studies*, 28(1), 168–181. <https://doi.org/10.1007/S10826-018-1242-X>
- National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. 2016. *Parenting Matters: Supporting Parents of Children Ages 0-8*. Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/21868>
- Prihatin, S. R. (2023). Pengaruh pola asuh authoritative terhadap kemandirian anak usia 4-9 tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 5(2), 61–69. <https://doi.org/10.36722/JAUDHI.V5I2.1788>
- Robinson, C. C., Mandleco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. (1995). Authoritative, authoritarian, and permissive parenting practices: Development of a new measure. *Psychological Reports*, 77(3, Pt 1), 819–830. <https://doi.org/10.2466/pr0.1995.77.3.819>
- Sanvictores, T., & Mendez, M. D. (2022). Types of parenting styles and effects on children. StatPearls. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK568743/>
- Schulz, A. D., Fay, D., Schöllgen, I., & Wendsche, J. (2024). When help is not wanted: Frustrated needs and poor after-work recovery as consequences of unwanted help at work. *Stress and Health*, 40(5). <https://doi.org/10.1002/smi.3415>
- Venard, G., Zimmermann, G., Antonietti, J.-P., Nunes, C. E., & Van Petegem, S. (2024). Parenting under pressure: associations between perceived social pressure and parental involvement among mothers and fathers. *Journal of Child and Family Studies*, 33(12), 3813–3825. <https://doi.org/10.1007/s10826-024-02945-5>
- Ward, K. P., & Lee, S. J. (2020). Mothers' and fathers' parenting stress, responsiveness, and child wellbeing among low-income families. *Children and Youth Services Review*, 116, 105218. <https://doi.org/10.1016/J.CHILDYOUTH.2020.105218>
- Wiguna, A. A., & Tridiyawati, F. (2022). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan anak. *Malahayati Nursing Journal*, 4(9), 2410–2422. <https://doi.org/10.33024/MNJ.V4I9.6863>
- Yeo, G., Lansford, J. E., & Rudolph, K. D. (2025). How does perceived social support relate to human thriving? A systematic review with meta-analyses. *Psychological Bulletin*, 151(9), 1089–1124. <https://doi.org/10.1037/bul0000491>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/S15327752JPA5201_2



 PDF

Published
2026-06-22

How to Cite
Polanda, Y., Anggita Wijayanti, Jessica Tivanka, & Agoes Dariyo. (2026). SOCIAL SUPPORT AS A DETERMINANT OF MOTHERS' PARENTING STYLES WITH TODDLERS. *Journal of Social and Economics Research*, 8(1), 593-603. <https://doi.org/10.54783/jsr.v8i1.1508>

More Citation Formats

Issue
[Vol 8 No 1 \(2026\): JSER, June 2026](#)

Section

ACCREDITATION



EDITORIAL TEAM

REVIEWERS BOARD

PEER REVIEW

OPEN ACCESS POLICY

PUBLICATION ETHICS

ONLINE SUBMISSION

AUTHOR GUIDELINES

COPYRIGHT NOTICE



INDEXED



[Open Journal Systems](#)

[Make a Submission](#)

Information

[For Readers](#)

[For Authors](#)

[For Librarians](#)

RECOMMEND TOOLS

 **MENDELEY**

**EndNote**

 **grammarly**

**turnitin**



Journal
Template



Managed in

GoAcademica Affiliate

CHAT EDITOR



[View My Stats](#)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

p-ISSN: [2715-6117](#) | e-ISSN: [2715-6966](#)

Published By:

Ikatan Dosen Menulis
Managed in GoAcademica Affiliate



SOCIAL SUPPORT AS A DETERMINANT OF MOTHERS' PARENTING STYLES WITH TODDLERS

DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI DETERMINAN GAYA PENGASUHAN IBU BALITA

Yolanda¹, Anggita Wijayanti², Jessica Tivanka³, Agoes Dariyo⁴

Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara

Email: yyolanda30.03@gmail.com, anggita.705230037@stu.untar.ac.id, jessica.705230058@stu.untar.ac.id, agoesd@fpsi.untar.ac.id

ARTICLE INFO

Correspondent

Agoes Dariyo

agoesd@fpsi.untar.ac.id

Key words:

social support, parenting styles, mothers of toddlers, quantitative study

Website:

<https://idm.or.id/JSER/index.php/JSER>

Page: 593 - 603

ABSTRACT

Family holds an important place in a person's childhood, as parenting styles often determine a toddler's successful growth and development. This study was done due to the low levels of parenting knowledge and the lack of social support found among mothers of toddlers in Benda Subdistrict, Tangerang City, Banten. The objective of this study is to identify the relationship between social support and their parenting styles. This quantitative correlational study was aided by 106 mothers of toddlers who were chosen through purposive sampling. Data was collected using the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) and the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ). The study results revealed a significant positive relationship between the two variables ($r = 0.291$; $p = 0.002$), with a medium effect size. Dimensional analysis indicated that social support had the strongest positive correlation with authoritative parenting ($r = 0.313$; $p = 0.001$). These findings confirm that there is a positive relationship between social support and parenting styles, particularly regarding the application of authoritative parenting. This suggests that the higher the level of adequate social support received, the more likely mothers are to adopt a warm, responsive, and structured approach in raising their children.

Copyright © 2026 JSER. All rights reserved.

INFO ARTIKEL	ABSTRAK
Koresponden Agoes Dariyo agoesd@fpsi.untar.ac.id Kata kunci: <i>dukungan sosial, ibu balita, pola pengasuhan, studi kuantitatif</i> Website: https://idm.or.id/JSER/index.php/JSER Hal: 593 - 603	Keluarga memegang peran yang penting dalam kehidupan anak, di mana pola asuh menjadi penentu utama keberhasilan tumbuh kembang balita. Penelitian ini penting dilakukan karena rendahnya pemahaman pengasuhan dan minimnya dukungan sosial yang ditemukan pada ibu balita di Kelurahan Benda, Kota Tangerang, Banten. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan hubungan diantara dukungan sosial yang diterima oleh ibu balita dengan pola pengasuhan ibu balita. Penelitian kuantitatif korelasional ini menganalisis hubungan tersebut dengan melibatkan 106 ibu balita melalui teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) dan Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ). Hasil studi mengungkap adanya hubungan positif yang signifikan antara kedua variabel tersebut ($r = 0,291$; $p = 0,002$), dengan kekuatan hubungan kategori sedang (medium effect size). Analisis dimensi menunjukkan dukungan sosial memiliki korelasi positif paling kuat dengan pola asuh otoritatif ($r = 0,313$; $p = 0,001$). Temuan ini menegaskan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan pola asuh khususnya pada penerapan pola asuh otoritatif. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang memadai, cenderung mendorong ibu untuk menerapkan pola asuh yang hangat, responsif, dan terstruktur dalam mendidik anak. <i>Copyright © 2026 JSER. All rights reserved</i>

PENDAHULUAN

Keluarga merupakan lingkungan terdekat dan pengalaman pertama bagi anak usia dini. Interaksi dalam keluarga menjadi dasar utama dalam menentukan cara seorang anak berinteraksi dengan orang lain dalam masyarakat (Elan & Handayani, 2023; Wiguna & Tridiyawati, 2022).

Sebuah faktor yang sangat penting dalam interaksi keluarga adalah pola pengasuhan orang tua. Pola asuh adalah pola interaksi antara orang tua dan anaknya yang berbentuk pembimbingan, pembinaan, dan cara orang tua mendidik anaknya secara konsisten dalam aktivitas harian untuk mengoptimalkan tahapan perkembangannya dalam hal emosi, kognisi, sosial, dan perilaku anaknya (Ahmed, 2025; Elan & Handayani, 2023).

Terdapat tiga jenis pola asuh yang paling umum digunakan, yaitu pola asuh otoriter, pola asuh permisif, dan pola asuh otoritatif. Menurut Baumrind (1971, dalam Kuppens & Ceulemans, 2019), pola asuh otoriter dicirikan dengan orang tua yang berusaha untuk membentuk dan mengontrol anak mereka berdasarkan standar tertentu. Sebaliknya, pola asuh permisif dicirikan oleh Baumrind dengan orang tua yang lebih hangat dan lebih mementingkan otonomi anak. Pola asuh otoritatif berada di antara pola asuh otoriter dan pola asuh permisif yang dicirikan dengan orang tua yang mendorong otonomi dengan batasan yang sesuai kepada anak mereka.

Penelitian menunjukkan bahwa ketiga pola asuh ini dapat mempengaruhi tumbuh kembang seorang anak. Anak-anak dari orang tua otoriter umumnya memiliki tingkat kepatuhan dan agresi yang lebih tinggi, namun juga tingkat kepercayaan diri dan kreativitas yang lebih rendah dibandingkan pola asuh lainnya. Sebaliknya, anak dari orang tua permisif umumnya memiliki tingkat kepercayaan diri dan kemampuan bersosialisasi yang tinggi, namun dengan tingkat regulasi emosi yang rendah dan kendala dalam bidang akademik. Terakhir, anak-anak dari orang tua otoritatif cenderung menunjukkan kemandirian, regulasi diri, komunikasi, dan kepercayaan yang lebih tinggi dibandingkan kedua pola asuh lainnya (Dalimonte-Merckling & Williams, 2020; Fitriana & Purwastuti, 2020; Prihatin, 2023; Sanvictores & Mendez, 2022).

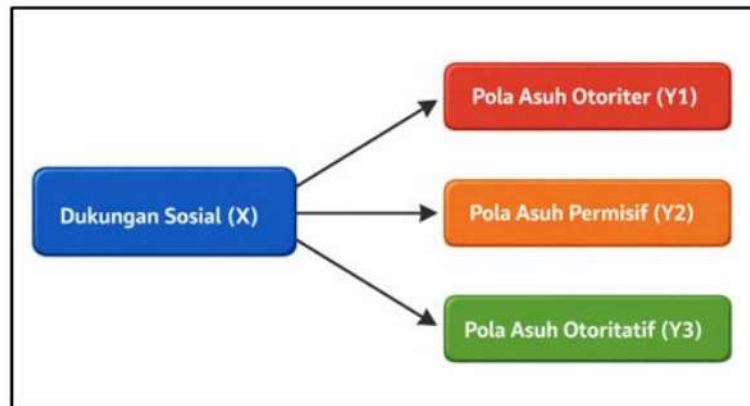
Sejalan dengan hal tersebut, penerapan pola asuh yang optimal tidak dapat dilepaskan dari peran faktor lingkungan, terutama dukungan sosial, yang berkontribusi dalam membantu orang tua menghadapi tantangan pengasuhan. Menurut Drageset (2021), dukungan sosial adalah aspek kualitatif dalam sebuah relasi dengan seseorang/sekelompok orang yang mengacu pada isi dan keterbukaan hubungan tersebut dengan lingkungan sekitarnya. Dukungan sosial melibatkan dukungan emosional, dukungan harga diri, integrasi sosial atau dukungan jaringan, penyediaan informasi dan umpan balik, serta bantuan nyata.

Dukungan sosial memiliki peran yang penting dalam proses pembentukan pola pengasuhan seorang ibu. Berdasarkan penelitian Huang et al. (2022), dukungan sosial dapat mengurangi dampak negatif stres seorang ibu. (2022(2022a), dukungan sosial dapat mengurangi dampak negatif stres seorang ibu. Orang tua dengan dukungan sosial yang rendah cenderung memiliki tingkat stres yang tinggi akibat perasaan terisolasi, sehingga orang tua merasa kurang mampu untuk mengasuh dan mengabaikan kebutuhan anak mereka (Hosokawa & Katsura, 2024a; Ward & Lee, 2020a). Dukungan sosial yang rendah juga dapat mengakibatkan pola pengasuhan yang lebih kritis dan keras, yang menimbulkan interaksi yang tegang dan keterlibatan yang rendah antara orang tua dan anak (Barreto et al., 2024).

Meskipun terdapat banyak penelitian yang telah mengkaji hubungan di antara dukungan sosial dan pola asuh orang tua, sebagian besar penelitian hanya berfokus pada dampaknya terhadap anak. Selain itu, penelitian yang ada didominasi oleh studi yang berusia lebih dari sepuluh tahun. Oleh karena itu, diperlukan adanya penelitian yang lebih terkini untuk menguji kembali hubungan antara dukungan sosial dengan pola asuh orang tua dalam konteks generasi baru, yakni Generasi Z dan Generasi Alpha. Di sisi lain, penelitian yang mengangkat topik ini cenderung berfokus pada dukungan sosial yang diterima dalam lingkup keluarga, seperti yang diberikan oleh suami atau orang tua dan jarang mengkaji dalam konteks sosial yang lebih dekat dengan kehidupan sehari-hari, seperti lingkungan kelurahan atau kegiatan posyandu. Sebaliknya, penelitian yang mencakup berbagai sumber dukungan, seperti teman dan komunitas, masih relatif terbatas.

Lebih lanjut, penelitian yang merujuk kepada hubungan antara dukungan sosial dan pola asuh orang tua masih jarang menyoroti ibu yang memiliki anak usia balita. Padahal, penerapan pola asuh yang tepat pada masa balita sangat krusial bagi tumbuh kembang anak. Hal ini dikarenakan tahap usia dini penting dalam penanaman karakter, sebab anak cenderung lebih mudah menyerap berbagai pengalaman dan pembelajaran yang diperolehnya (Elan & Handayani, 2023).

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan kajian empiris yang berfokus pada ibu balita dalam konteks lingkungan sosial lebih dekat. Keterbatasan ini menunjukkan penting adanya penelitian lebih lanjut guna memperdalam pemahaman mengenai peran dukungan sosial dalam pengasuhan anak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan dukungan sosial terhadap pola asuh ibu balita di Kelurahan Benda. Peneliti berharap hasil penelitian ini tidak hanya memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian psikologi keluarga dan perkembangan anak, tetapi juga menjadi dasar dalam penyusunan program berbasis masyarakat yang mendukung praktik pengasuhan yang lebih optimal. Berikut model penelitian yang terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Model Penelitian

Mengacu pada model penelitian yang telah dipaparkan, maka hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- H1 = Terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan pola asuh ibu balita
- H2 = Terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan pola asuh otoriter ibu balita
- H3 = Terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan pola asuh permisif ibu balita
- H4 = Terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan pola asuh otoritatif ibu balita.

METODE

Penelitian ini memakai pendekatan kuantitatif korelasional dengan tujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan pola asuh ibu balita. Dalam penelitian ini, variabel independen ialah dukungan sosial (X), sedangkan variabel dependen ialah pola asuh pada ibu balita (Y). Penelitian sendiri dilakukan di daerah Kelurahan Benda, Kecamatan Benda, Kota Tangerang, Banten.

Subjek di dalam penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak usia balita (1–5 tahun). Sampel diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling yang memiliki kriteria yaitu ibu biologis yang memiliki anak usia balita, bersedia menjadi responden, dan berdomisili di Kelurahan Benda, Kecamatan Benda, Kota Tangerang, Banten. Data yang diolah diambil melalui penyebaran kuesioner secara daring dan luring yang terdiri dari dua instrumen utama, yaitu skala dukungan sosial dan skala pola asuh.

Variabel dukungan sosial diukur menggunakan kuesioner Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) yang dikembangkan oleh (Zimet et al., 1988). Instrumen ini terdiri dari 12 item yang mencakup tiga dimensi utama, yaitu dukungan dari keluarga (family), teman (friends), dan orang yang berarti (significant others).

Pengukuran menggunakan skala Likert 1–6, mulai dari skor 1 (Sangat Tidak Setuju) hingga 6 (Sangat Setuju). Berdasarkan pengujian, instrumen ini memiliki reliabilitas yang baik dengan nilai cronbach's alpha sebesar 0,857.

Variabel pola asuh pada ibu balita diukur menggunakan alat tes Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) yang dikembangkan oleh Robinson et al. (1995) berdasarkan teori pola asuh dari Diana Baumrind. Instrumen ini mengukur tiga dimensi pola asuh, yaitu demokrasi (authoritative), otoriter (authoritarian), dan permisif (permissive). Instrumen ini menggunakan skala Likert 1–5, dengan rentang skor dari 1 (tidak pernah) hingga 5 (selalu). Berdasarkan hasil pengujian, diperoleh nilai koefisien reliabilitas cronbach's alpha sebesar 0,871, yang menunjukkan bahwa instrumen ini memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

Penelitian ini diawali dengan tahap persiapan yang meliputi penyusunan dan uji coba instrumen untuk memastikan validitas dan reliabilitas alat ukur. Selanjutnya, data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada responden yang memenuhi kriteria penelitian, baik secara langsung maupun melalui Google Form. Kemudian, data yang telah terkumpul diolah dan dianalisis menggunakan perangkat lunak Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versi 26. Analisis yang dilakukan meliputi uji validitas dan reliabilitas instrumen, uji asumsi berupa uji normalitas dan linearitas, serta pengujian hipotesis menggunakan korelasi spearman untuk mengetahui hubungan dan pengaruh dukungan sosial terhadap pola asuh ibu balita.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian ini, peneliti memperoleh sebanyak 106 partisipan yaitu ibu balita yang merupakan masyarakat binaan posyandu di Kelurahan Benda. Berdasarkan hasil kuesioner yang telah dikumpulkan, diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 1.
Karakteristik Ibu Balita

Karakteristik	Frekuensi (n)	Persentase (%)	Mean (SD)	Range
Usia ibu (tahun)			31.13	19-45
Usia anak (bulan)			19.33	1-72
Jumlah anak			2.30	1-6
Jenis kelamin anak				
Perempuan	56	52.8		
Laki-laki	50	47.2		
Pendidikan terakhir				
SD	13	12.3		
SMP	28	26.4		
SMA/SMK	54	50.9		
S1	10	9.5		
Lain-lain	1	.9		
Status pernikahan				
Menikah	104	98.1		
Cerai hidup	2	1.9		

Karakteristik	Frekuensi (n)	Persentase (%)	Mean (SD)	Range
Status bekerja				
Bekerja	11	10.4		
Tidak bekerja	95	89.6		
Memiliki pengasuhan anak selain ibu				
Tidak ada	90	84.9		
Orang tua/Keluarga	16	15.1		

Berdasarkan hasil kuesioner juga ditemukan bahwa sebagian besar peserta memiliki pola asuh otoritatif dengan jumlah 97 peserta. Sedangkan, sebanyak 7 peserta memiliki pola asuh permisif, dan hanya terdapat 2 peserta yang memiliki pola asuh otoriter.

Tabel 2.
Gambaran Pola Asuh Ibu Balita

Pola Asuh	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Otoritatif	97	91.5
Otoriter	2	1.9
Permisif	7	6.6

Data yang diperoleh dari responden melalui kuesioner kemudian diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan aplikasi SPSS 26. Berdasarkan hasil pengujian pada instrumen MSPSS, seluruh 12 butir dinyatakan valid karena memiliki nilai korelasi di atas 0,30. Hasil uji reliabilitas untuk instrumen ini menunjukkan nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,857, sehingga seluruh butir asli tetap digunakan tanpa ada pengurangan. Sedangkan hasil uji validitas yang dilakukan untuk alat ukur PSDQ, terdapat beberapa butir mengenai pola asuh yang tidak valid, yaitu butir 1, 8, 10, 13, 24, 28, dan 32. Butir-butir tersebut kemudian dihapus dan alat tes diuji coba kembali. Setelah dilakukan uji coba validitas tahap kedua, seluruh butir pernyataan yang tersisa dinyatakan valid dengan nilai korelasi di atas 0,30. Berdasarkan hasil tersebut, jumlah butir final yang digunakan untuk mengukur pola asuh adalah sebanyak 25 butir. Selanjutnya, dilakukan uji reliabilitas untuk melihat konsistensi alat ukur. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,871 yang berarti instrumen penelitian ini memiliki reliabilitas yang sangat tinggi dan layak digunakan untuk pengambilan data penelitian. Setelah melakukan uji instrumen terhadap alat ukur, tahap selanjutnya adalah melakukan uji asumsi dasar yang meliputi uji normalitas dan linearitas. Berdasarkan hasil uji normalitas dengan metode Kolmogorov-Smirnov, diperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,05 (Sig < 0,05), menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal. Sementara itu, hasil uji linearitas menunjukkan bahwa adanya hubungan linear antara dukungan sosial dan pola asuh ibu balita ($p = 0,002 < 0,05$), serta tidak ditemukan penyimpangan dari linearitas ($p = 0,702 > 0,05$). Dengan demikian, hubungan antar variabel dapat dikatakan memenuhi asumsi linearitas.

Setelah melakukan uji asumsi dasar, tahap selanjutnya adalah melakukan uji hipotesis. Uji hipotesis dilakukan melalui uji korelasi Spearman. Berdasarkan hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan pola asuh ibu balita ($p = 0,002 < 0,05$). Nilai koefisien korelasi sebesar 0,291 menunjukkan arah hubungan yang positif, yang berarti semakin tinggi dukungan sosial yang diterima,

maka semakin baik pola asuh ibu balita. Berdasarkan hasil analisis Gignac & Szodorai (2016), nilai tersebut termasuk dalam kategori *medium effect size*, yang menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel berada pada tingkat sedang.

Terdapat pula hasil uji hipotesis antara dukungan sosial dengan setiap dimensi pola asuh, yaitu dimensi otoritatif, otoriter, dan permisif. Hasil uji korelasi tersebut menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki hubungan positif yang signifikan dengan ketiga dimensi pola asuh. Hubungan terkuat ditemukan pada pola asuh otoritatif dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,318 dan nilai signifikansi sebesar 0.001 ($p < 0,01$), yang menunjukkan hubungan positif yang kuat, diikuti oleh pola asuh permisif dan otoriter dengan dengan nilai koefisien sebesar 0.199 dan nilai signifikansi sebesar 0.041 ($p < 0.05$), yang menunjukkan hubungan positif yang lemah.

Tabel 3.
Matriks Korelasi Spearman antar Variabel

Variabel	1	2	3	4
Dukungan Sosial	1.000			
Pola asuh permisif	.199*	1.000		
Pola asuh otoritatif	.318**	.359**	1.000	
Pola asuh otoriter	.199*	.509**	.441**	1.000

Mengingat asumsi normalitas tidak terpenuhi, pengujian pengaruh variabel menggunakan regresi linear sederhana dengan teknik *bootstrapping* (1000 sampel). Hasil uji menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pola asuh dengan koefisien regresi (B) sebesar 0,242 dan nilai signifikansi $p = 0,002$ ($p < 0.05$). Model regresi ini menghasilkan nilai R^2 (*R-Square*) sebesar 0,098, yang mengindikasikan bahwa dukungan sosial memiliki pengaruh terhadap pembentukan pola asuh sebesar 9,8%.

Tabel 4.
Hasil Analisis Regresi Pengaruh MSPSS terhadap PSDQ

Variabel	B	SE	β	t
(Constant)	1.786	0.366		5.503
MSPSS	0.242	0.078	.313	3.366
R ²	.098			
F	11.327			

Hasil analisis korelasi antara dukungan sosial dan pola asuh ibu balita menunjukkan bahwa terdapat hubungan searah antara dukungan sosial dengan pola asuh. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima oleh ibu balita, semakin positif pola asuh yang diterapkan oleh ibu balita. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan pola asuh ibu balita, sehingga dapat diartikan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Mitchell dan Trickett (1980; dalam Crnic & Low 2002), yang menunjukkan bahwa dukungan sosial yang positif berkontribusi pada pembentukan pola pengasuhan yang ideal. Kontribusi ini terbentuk melalui peningkatan kesejahteraan dan kondisi

kesehatan mental orang tua, sehingga mereka lebih mampu menjalankan peran pengasuhan secara efektif. Dukungan sosial yang memadai juga cenderung mengurangi timbulnya stres pada orang tua saat mengasuh anak serta mengurangi perasaan terisolasi (Hosokawa & Katsura, 2024b; Huang et al., 2022b).

Kemudian, terdapat hasil analisis korelasi antara dukungan sosial dengan pola asuh otoriter dan permisif pada ibu balita, yakni adanya hubungan positif yang lemah. Hal ini memiliki arti bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima oleh ibu balita, maka semakin besar kemungkinan ibu balita menerapkan pola pengasuhan otoriter maupun permisif. Dengan demikian, H0 ditolak dan H2 serta H3 dapat diterima. Hasil ini berbeda dengan penelitian oleh Ward & Lee (2020) yang menunjukkan bahwa dukungan sosial dan pola asuh otoriter maupun permisif memiliki hubungan yang negatif. Terdapat juga beberapa alasan yang dapat menjelaskan fenomena ini. Menurut Hurlock (2010; dalam Faza Nabila et al., 2023), pola asuh dipengaruhi beberapa faktor, yaitu tingkat pendidikan, pekerjaan, usia saat menikah, pendapatan, jumlah anak, dan dukungan keluarga. Oleh karena itu, dukungan sosial tidak menjadi faktor utama yang menentukan pola asuh dan dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Sebuah aspek lain yang dapat menjelaskan fenomena ini adalah adanya tekanan di balik dukungan sosial yang diterima. Dukungan sosial tidak selalu berdampak positif, melainkan dukungan sosial dapat bersifat menekan. Dukungan yang tidak diminta (*unsolicited support*), meskipun diberikan dengan niat baik, dapat memberikan efek negatif bagi penerimanya. Penelitian oleh Schulz et al. (2024) menunjukkan bahwa bantuan yang tidak diinginkan dapat membuat individu merasa kurang kompeten dalam menjalankan perannya, sehingga dapat memicu beban psikologis. Selain itu, dukungan sosial yang terikat dengan ekspektasi atau ketentuan tertentu sering kali mendorong orang tua untuk mengadopsi cara pola asuh tertentu (Venard et al., 2024). Dalam konteks ini, lingkungan sosial yang mengutamakan keberhasilan akademik dan kepatuhan anak cenderung mendorong ibu untuk mengadopsi pola asuh otoriter. Sebaliknya, dukungan dari lingkungan yang mengutamakan kebebasan, kreativitas, dan kemandirian anak dapat mendorong ibu untuk mengadopsi pola asuh permisif.

Selanjutnya, hasil analisis menunjukkan adanya hubungan korelasi positif yang sangat kuat antara dukungan sosial dengan pola pengasuhan otoritatif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima orang tua, semakin besar kemungkinan mereka menerapkan pola pengasuhan otoritatif, dengan demikian H0 ditolak dan H4 diterima. Temuan ini sejalan dengan penelitian Mitchell dan Trickett yang menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pengasuhan.

Salah satu cara dukungan sosial dapat meningkatkan kualitas pengasuhan adalah dengan meningkatkan kepercayaan diri seorang ibu saat mengasuh anak. (Fierloos et al., 2023). Peningkatan ini memegang peran yang penting dalam mengurangi perasaan cemas dan risiko munculnya gejala depresi pada orang tua saat mengasuh anak, sehingga orang tua akan lebih cenderung untuk mengambil pola pengasuhan yang lebih positif dan interaktif dengan anak mereka. Selain itu, dukungan sosial dari seorang pendidik, pekerja sosial, tenaga kesehatan, dan keluarga besar juga dapat meningkatkan pengetahuan orang tua mengenai pola pengasuhan dan strategi pola pengasuhan yang efektif (Gadsden et al., 2016).

Penelitian oleh Cupar et al. (2025) menunjukkan bahwa pola asuh otoritatif berkaitan dengan berbagai hasil perkembangan anak yang positif, khususnya dalam pencapaian dari segi akademik. Hal ini mengindikasikan bahwa karakteristik pola asuh otoritatif,

seperti kehangatan, responsivitas, serta pemberian batasan yang jelas, merupakan faktor penting dalam mendukung perkembangan anak secara optimal. Dalam konteks ini, dukungan sosial yang tinggi memungkinkan orang tua untuk lebih konsisten dalam menerapkan karakteristik tersebut.

Lebih jauh lagi, dampak dari pola asuh otoritatif yang didukung oleh dukungan sosial pada ibu tidak hanya berhenti pada pengasuhan awal saja, melainkan dapat memberikan pengaruh yang berkelanjutan terhadap tumbuh kembang anak. Menurut Imanishi dkk. (2024) menunjukkan bahwa tingkat dukungan sosial yang diterima ibu selama masa awal pengasuhan berkaitan dengan risiko keterlambatan perkembangan anak pada usia balita, mencakup komunikasi, motorik, pemecahan masalah dan kemampuan sosial anak. Sejalan dengan itu, Barrass dkk. (2025) juga menemukan bahwa dukungan sosial ibu yang tinggi berhubungan dengan capaian perkembangan komunikasi, bahasa, serta sosial-emosional anak yang lebih baik hingga usia sekolah. Temuan ini menegaskan bahwa dukungan sosial yang memungkinkan ibu menerapkan pola asuh otoritatif secara konsisten dapat dipandang sebagai bentuk investasi jangka panjang.

Dengan demikian, dukungan sosial dapat dipahami sebagai faktor yang memperkuat penerapan pola asuh otoritatif, yang pada akhirnya berkontribusi terhadap perkembangan positif anak.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial memiliki hubungan yang signifikan dengan pola asuh ibu balita di Kelurahan Benda, Kota Tangerang, Banten. Dukungan sosial berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pengasuhan, terutama dalam mendorong penerapan pola asuh yang lebih adaptif, yakni pola asuh otoritatif. Selain itu, ditemukan juga bahwa dukungan sosial memiliki hubungan positif yang lemah dengan pola asuh otoriter dan permisif, yang menunjukkan bahwa dukungan sosial tidak selalu secara langsung mengarah pada pola asuh yang optimal, melainkan dipengaruhi oleh faktor lainnya dalam dukungan tersebut. Penelitian ini menegaskan bahwa dukungan sosial berperan sebagai faktor yang memperkuat kapasitas pengasuhan ibu, namun tidak menjadi satu-satunya determinan dalam pembentukan pola asuh. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian psikologi keluarga dengan menunjukkan bahwa kualitas dan konteks dukungan sosial perlu diperhatikan dalam memahami variasi pola asuh, terutama pada ibu balita dalam lingkungan komunitas yang lebih dekat seperti kelurahan atau posyandu.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, R. (2025). Parenting Styles and Their Influence on Child Development: A Critical Review of Contemporary Research. *Premier Journal of Social Science*. <https://doi.org/10.70389/PJSS.100007>
- Barreto, S., Wang, S., Guarnaccia, U., Fogelman, N., Sinha, R., & Chaplin, T. (2024). Parent stress and observed parenting in a parent-child interaction task in a predominantly minority and low-income sample. *Archives of Pediatrics (Lisle, IL)*, 9(1), 308. <https://doi.org/10.29011/2575-825X.100308>

- Barrass, L., Howe, L. D., Bhopal, S. S., Dickerson, J., Cheung, R. W., & Allport, T. D. (2025). Maternal social support and child developmental outcomes: An analysis of the Born in Bradford cohort. *Archives of Disease in Childhood*. <https://doi.org/10.1136/archdischild-2025-328885>
- Crnic, K., & Low, C. (2002). Everyday Stresses and Parenting. In H. M. Bornstein (Ed.), *Handbook of Parenting Volume 5 Practical Issues in Parenting* (2nd ed., Vol. 5, pp. 243–267). *Lawrence Erlbaum Associates*.
- Cupar, T., Klanjšek, R., Košir, K., Lavrič, M., & Vazsonyi, A. T. (2025). Effects of parenting styles on academic achievement: The moderating role of a country's economic development. *Children and Youth Services Review*, 176, 108429. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2025.108429>
- Dalimonte-Merckling, D., & Williams, J. M. (2020). Parenting styles and their effects. In *Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development* (pp. 470–480). *Elsevier*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.23611-0>
- Drageset, J. (2021). Social Support. In *Health Promotion in Health Care – Vital Theories and Research* (pp. 137–144). *Springer International Publishing*. https://doi.org/10.1007/978-3-030-63135-2_11
- Elan, E., & Handayani, S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2951–2960. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V7I3.2968>
- Faza Nabila, Ariani, A., & Safrina Dewi Ratnaningrum. (2023). The relationship and factors the parenting style of parents who married early with the development of children aged 1-5 years. *Asian Journal of Health Research*, 2(2), 16–21. <https://doi.org/10.55561/ajhr.v2i2.106>
- Fierloos, I. N., Windhorst, D. A., Fang, Y., Hosman, C. M. H., Jonkman, H., Crone, M. R., Jansen, W., & Raat, H. (2023). The association between perceived social support and parenting self-efficacy among parents of children aged 0-8 years. *BMC public health*, 23(1), 1888. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-16710-8>
- Fitriana, L., & Purwastuti, L. A. (2020). The influence of authoritarian parenting on the development of early childhood creativity. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(1), 267–278. <https://doi.org/10.23960/JPP.V10.I2.202011>
- Gignac, G. E., & Szodorai, E. T. (2016). Effect size guidelines for individual differences researchers. *Personality and Individual Differences*, 102, 74–78. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.06.069>
- Hosokawa, R., & Katsura, T. (2024). Association between parents' perceived social support and children's psychological adjustment: a cross-sectional study. *BMC Pediatrics*, 24(1), 756. <https://doi.org/10.1186/S12887-024-05235-7>
- Huang, H. H., Lee, T. Y., Lin, X. T., & Duan, H. Y. (2022). Maternal confidence and parenting stress of first-time mothers in taiwan: the impact of sources and types of social support. *Healthcare*, 10(5), 878. <https://doi.org/10.3390/HEALTHCARE10050878>
- Imanishi, Y., Ikehara, S., Aochi, Y., Sobue, T., & Iso, H. (2024). The association between maternal social support levels during pregnancy and child development at three

- years of age: The Japan Environment and Children's Study. *Environmental Health and Preventive Medicine*, 29, 18. <https://doi.org/10.1265/ehpm.23-00211>
- Kuppens, S., & Ceulemans, E. (2019). Parenting styles: a closer look at a well-known concept. *Journal of Child and Family Studies*, 28(1), 168–181. <https://doi.org/10.1007/S10826-018-1242-X>
- National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. 2016. *Parenting Matters: Supporting Parents of Children Ages 0-8*. Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/21868>
- Prihatin, S. R. (2023). Pengaruh pola asuh authoritative terhadap kemandirian anak usia 4-9 tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 5(2), 61–69. <https://doi.org/10.36722/JAUDHI.V5I2.1788>
- Robinson, C. C., Mandleco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. (1995). Authoritative, authoritarian, and permissive parenting practices: Development of a new measure. *Psychological Reports*, 77(3, Pt 1), 819–830. <https://doi.org/10.2466/pr0.1995.77.3.819>
- Sanvictores, T., & Mendez, M. D. (2022). Types of parenting styles and effects on children. *StatPearls*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK568743/>
- Schulz, A. D., Fay, D., Schöllgen, I., & Wendsche, J. (2024). When help is not wanted: Frustrated needs and poor after-work recovery as consequences of unwanted help at work. *Stress and Health*, 40(5). <https://doi.org/10.1002/smi.3415>
- Venard, G., Zimmermann, G., Antonietti, J.-P., Nunes, C. E., & Van Petegem, S. (2024). Parenting under pressure: associations between perceived social pressure and parental involvement among mothers and fathers. *Journal of Child and Family Studies*, 33(12), 3813–3825. <https://doi.org/10.1007/s10826-024-02945-5>
- Ward, K. P., & Lee, S. J. (2020). Mothers' and fathers' parenting stress, responsiveness, and child wellbeing among low-income families. *Children and Youth Services Review*, 116, 105218. <https://doi.org/10.1016/J.CHILDYOUTH.2020.105218>
- Wiguna, A. A., & Tridiyawati, F. (2022). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan anak. *Malahayati Nursing Journal*, 4(9), 2410–2422. <https://doi.org/10.33024/MNJ.V4I9.6863>
- Yeo, G., Lansford, J. E., & Rudolph, K. D. (2025). How does perceived social support relate to human thriving? A systematic review with meta-analyses. *Psychological Bulletin*, 151(9), 1089–1124. <https://doi.org/10.1037/bul0000491>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/S15327752JPA5201_2