

SURAT TUGAS

Nomor: 18-R/UNTAR/PENELITIAN/VIII/2024

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

NINAWATI, Dra., M.M.

Untuk melaksanakan kegiatan penelitian/publikasi ilmiah dengan data sebagai berikut:

Judul : HUBUNGAN ANTARA SELF-CONCEPT DAN SOCIAL ADJUSTMENT
PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS X
Nama Media : SERINA VIII
Penerbit : Uniersitas Tarumanagara
Volume/Tahun : 19 Juni 2024
URL Repository : online

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

05 Agustus 2024

Rektor



Prof. Dr. Ir. AGUSTINUS PURNA IRAWAN

Print Security : 077f61d1dd3a68647197da8a1fe228c2

Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.

Lembaga

- Pembelajaran
- Kemahasiswaan dan Alumni
- Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat
- Penjaminan Mutu dan Sumber Daya
- Sistem Informasi dan Database

Fakultas

- Ekonomi dan Bisnis
- Hukum
- Teknik
- Kedokteran
- Psikologi
- Teknologi Informasi
- Seni Rupa dan Desain
- Ilmu Komunikasi
- Program Pascasarjana



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk **INDONESIA**

HUBUNGAN ANTARA SELF-CONCEPT DAN SOCIAL ADJUSTMENT PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS X

Ninawati, Angel Davilia, Gracia Alvionita Agnes, Junique Guineath
Suweny, Rahma Amelia Putri

PENDAHULUAN

Mahasiswa :

- Peserta didik yang terdaftar dalam sebuah perguruan tinggi negeri/swasta.
- Umur 18-25 tahun (masuk dalam tahapan perkembangan dewasa awal)
- Suka mengeksplor hal-hal terkait **PENGENALAN DALAM DIRI**

Dalam memenuhi pengenalan dalam diri MAHASISWA PERLU:

SELF CONCEPT

SOCIAL ADJUSTMENT



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

PENDAHULUAN

SELF CONCEPT

Dibentuk oleh pengalaman interpersonal yang sebagian besar **didukung dari adanya ekspektasi dan penilaian orang lain** (seperti orang tua, saudara, teman sebaya) terhadap diri sendiri (Ferro et al., 2023).

SOCIAL ADJUSTMENT

Kemampuan seseorang untuk **beradaptasi di lingkungannya** saat ini. (interpersonal seperti dukungan dari lingkungan sosial) berkontribusi terhadap adaptasi di lingkungan universitas (Birzina et al., 2019).



Penelitian Sebelum

Ruangying (2022) → *Self-concept* salah satu faktor internal individu yang berpengaruh pada *social adjustment*

Hidayah (2019) → 70.3% *social adjustment* mahasiswa tahun pertama UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Dipengaruhi oleh *self-concept*

Rumusan Masalah

Apakah terdapat hubungan antara *self-concept* dengan *social adjustment* pada mahasiswa di Universitas X?



Metode dan Instrumen Penelitian

Metode

- Penelitian Kuantitatif dengan metode *Non-experimental Korelatif*
- Pengambilan sampel:
 - Metode Non-probability
 - Teknik *Purposive Sampling*

Batas error sebesar 10%, pengambilan data dilakukan menggunakan *google form*

Instrumen

- Tennessee Self-Concept Scale (TSCS) yang disusun oleh William H. Fitts (1965)
- Skala Penyesuaian Sosial yang dibuat oleh Nadia Safitri (2010)



PEMBAHASAN

Data Demografi Partisipan Penelitian (rentang usia 18 - 25 tahun)

- Laki-Laki: 48 (47.5%)
- Perempuan: 53 (52.5%)

Hasil Uji Normalitas

- *Self-Concept*: $0.200 > 0.05$
- *Social Adjustment*: $0.141 > 0.05$

Hasil Uji Korelasi

Variabel	r	sig
<i>Self-concept & Social Adjustment</i>	0.554	0.000

Terdapat hubungan signifikan positif antara dua variabel



PEMBAHASAN

RELATIONSHIP EXISTING BETWEEN SELF-CONCEPT OF STUDENTS AND THEIR SOCIAL ADJUSTMENT IN NNAMDI AZIKIWE UNIVERSITY, AWKA, NIGERIA (Enzunu & Nwankwo, 2022)

N	r	df	Cal. t	P<0.05	Remark
1031	0.864	1029	55.127	0.000	S

“Finally it was found that there is very high positive relationship existing between self-concept of Nnamdi Azikiwe University students and their social adjustment”



KESIMPULAN

Terdapat korelasi positif antara *self-concept* dengan *social adjustment* pada mahasiswa di Universitas X

Dengan memiliki konsep diri yang positif mampu meningkatkan rasa percaya diri mahasiswa yang mendukung mereka dalam melakukan penyesuaian sosial di lingkungan



SARAN

Berfokus pada mahasiswa yang aktif mengikuti organisasi kemahasiswaan (ORMAWA) dan melakukan uji perbandingan antara mahasiswa yang mengikuti ORMAWA dan yang tidak, dan pengaruhnya terhadap variabel *self-concept* dan *social adjustment*. Kemudian, partisipan penelitian selanjutnya dapat dispesifikasi dengan melakukan pengambilan data untuk mahasiswa pada satu fakultas di Universitas X serta mencari tahu variabel yang menjadi mediator dalam hubungan *self concept* dan *social adjustment*, seperti prestasi akademik, kepercayaan diri, dukungan sosial, dst.



REFERENSI

Ahmed, I., Islam, T., & Usman, A. (2021). Predicting entrepreneurial intentions through self-efficacy, family support, and regret: A moderated mediation explanation. *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*, 13(1). <https://doi.org/10.1108/JEEE-07-2019-0093>

Basith, A., Shahinoor Rahman, M., & Robert Moseki, U. (2021). The relationship among academic self-concept, academic self-esteem, and academic achievement. *Konselor*, 10(2).

Birzina, R., Cedere, D., & Petersone, L. (2019). Factors influencing the first year students' adaptation to natural science studies in higher education. *Journal of Baltic Science Education*, 18(3). <https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.349>

Céspedes, C., Rubio, A., Viñas, F., Cerrato, S. M., Lara-Órdenes, E., & Ríos, J. (2021). Relationship Between Self-Concept, Self-Efficacy, and Subjective Well-Being of Native and Migrant Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.620782>

Ezunu, E. N., & Nwankwo, C. A. (2022). Relationship existing between self-concept of students and their social adjustment in Nnamdi Azikiwe University, Awka, Nigerisa. *UNIZIK Journal of Educational Research and Policy Studies*, 13(1), 126–136. <https://www.unijerps.org/index.php/unijerps/article/view/293/256>

Ferro, M. A., Dol, M., Patte, K. A., Leatherdale, S. T., & Shanahan, L. (2023). Self-concept in Adolescents with Physical-Mental Comorbidity. *Journal of Multimorbidity and Comorbidity*, 13. <https://doi.org/10.1177/26335565231211475>

García-Martínez, I., Augusto-Landa, J. M., Quijano-López, R., & León, S. P. (2022). Self-Concept as a Mediator of the Relation Between University Students' Resilience and Academic Achievement. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.747168>

Graham, S. (2018). Race/Ethnicity and Social Adjustment of Adolescents: How (Not if) School Diversity Matters. *Educational Psychologist*, 53(2). <https://doi.org/10.1080/00461520.2018.1428805>

Hidayah, R. (2019). Self-Concept and Social Adjustment of First-Year Students. *GATR Global Journal of Business Social Sciences Review*, 7(2). [https://doi.org/10.35609/gjbsr.2019.7.2\(3\)](https://doi.org/10.35609/gjbsr.2019.7.2(3))

Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1). <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>

Kayani, S., Aajiz, N. M., Raza, K. K., Kayani, S., & Biasutti, M. (2023). Cognitive and Interpersonal Factors Affecting Social Adjustment of University Students in Pakistan. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1). <https://doi.org/10.3390/ijerph20010655>

Lichner, V., Petriková, F., & Žiaková, E. (2021). Adolescents self-concept in the context of risk behaviour and self-care. In *International Journal of Adolescence and Youth* (Vol. 26, Issue 1). <https://doi.org/10.1080/02673843.2021.1884102>

Palenzuela-Luis, N., Duarte-Clíments, G., Gómez-Salgado, J., Rodríguez-Gómez, J. Á., & Sánchez-Gómez, M. B. (2022). International comparison of self-concept, self-perception and lifestyle in adolescents: A systematic review. In *International Journal of Public Health* (Vol. 67). <https://doi.org/10.3389/ijph.2022.1604954>

Ruangying, J. (2021). Antecedents and consequences of social adjustment of undergraduate students in Thailand: A meta-analysis study. *Asia Social Issues*, 15(1). <https://doi.org/10.48048/asi.2022.250576>

Safitri, N. (2010). Hubungan kematangan emosi dengan penyesuaian sosial siswa berbakat program akselerasi SMA Negeri 3 Tangerang Selatan. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/3794/1/NADIA%20SAFITRI-FPS.PDF>

Sari, F. W., & Fauziah, N. (2019). Hubungan antara self-monitoring dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa rantau Minang di Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 8(1). <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23568>

Showers, C. J., Ditzfeld, C. P., & Zeigler-Hill, V. (2015). Self-concept structure and the quality of self-knowledge. *Journal of Personality*, 83(5). <https://doi.org/10.1111/jopy.12130>

Tus, J., Cruz, N. D., Tayras, J., & Castillo, D. (2022). Amidst the online learning: The social adjustment and its relationship to loneliness of senior high school public students. *Psychology and Education: A Multidisciplinary Journal*, 2(1). <https://www.ejournals.ph/article.php?id=20311>

Van der Aar, L. P. E., Peters, S., Becht, A. I., & Crone, E. A. (2022). Better self-concept, better future choices? Behavioral and neural changes after a naturalistic self-concept training program for adolescents. *Cognitive, Affective and Behavioral Neuroscience*, 22(2). <https://doi.org/10.3758/s13415-021-00946-1>

Widyana, A. I., & Sarwono, R. B. (2023). Peran konsep diri dalam membentuk kepercayaan diri mahasiswa. *Jurnal Konseling Dan Pengembangan Pribadi*, 5(1).

Zhu, J., Xiao, B., Hipson, W., Yan, C., Coplan, R. J., & Li, Y. (2021). Social avoidance and social adjustment: The moderating role of emotion regulation and emotion lability/negativity among Chinese preschool children. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.618670>



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA



UNTAR
Universitas Tarumanagara

SERINA VIII
UNTAR 2024



UNTAR untuk **INDONESIA**

TERIMA KASIH

SERTIFIKAT

DIBERIKAN KEPADA

Ninawati

SEBAGAI
PEMAKALAH
DENGAN JUDUL

**HUBUNGAN ANTARA SELF-CONCEPT DAN SOCIAL ADJUSTMENT
PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS X**

Seri Seminar Nasional Universitas Tarumanagara VIII 2024

**Peluang dan Tantangan *Artificial Intelligence* dalam Pembangunan
Sumber Daya Manusia Unggul**

Rabu, 19 Juni 2024



Ir. Jap Tji Beng, MMSI, M.Psi., Ph.D., P.E., M.ASCE
Ketua LPPM Universitas Tarumanagara



Dr. Ade Adhari, S.H., M.H.
Ketua Panitia Serina VIII Untar 2024