

SURAT TUGAS

Nomor: 1019-R/UNTAR/PENELITIAN/II/2022

Rektor Universitas Tarumanagara, dengan ini menugaskan kepada saudara:

1. **JAP TJI BENG, Ir., MMSI., Ph.D.**
2. **ALIVIA FITRIANI AMANTO**
3. **MEI IE, S.E., M.M.**
4. **SRI TIATRI, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog**


Untuk melaksanakan kegiatan penelitian/publikasi ilmiah dengan data sebagai berikut:

Judul : Gambaran Kolaborasi Daring Di Masa Pandemi COVID-19 Berbasis TRA: Studi Kasus Universitas X
Nama Media : Prosiding Seri Seminar Nasional III
Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara
Volume/Tahun : Vol. 1 No. 1
URL Repository : <https://journal.untar.ac.id/index.php/PSERINA/article/view/17465>

Demikian Surat Tugas ini dibuat, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan melaporkan hasil penugasan tersebut kepada Rektor Universitas Tarumanagara

27 Februari 2022

Rektor




Prof. Dr. Ir. AGUSTINUS PURNA IRAWAN

Print Security : d6775f25452a733fb292f91e676745b2


Disclaimer: Surat ini dicetak dari Sistem Layanan Informasi Terpadu Universitas Tarumanagara dan dinyatakan sah secara hukum.


serina.untar.ac.id/index.php/call-forabstract/committee





Seri Seminar Nasional Universitas Tarumanagara
SERINA III
UNTAR 2021


CALL FOR PAPERS
HARI DAN TANGGAL
02
DESEMBER
2021
08.30 - 19.00 WIB

KEYNOTE SPEAKER:

Prof. Dr. Ir. Agustinus Irawan, IPU, ASEAN Eng.
(Rektor Universitas Tarumanagara)

PLENARY SPEAKER:

Prof. Dr. S. Nurrah Widiyanti, Ph.D.
(Universitas Indonesia)

OPENING SPEECH:

Prof. Dr. S. Nurrah Widiyanti, Ph.D.
(Universitas Indonesia)

OPENING SPEECH:

Dr. Jap Tji Beng, Ph.D.
(Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)

OPENING SPEECH:

Dr. Ir. Endah Setyaningsih, M.T.
(Fakultas Teknik)

HOME
CALL FOR PAPER
TEMPAT DAN TANGGAL
DOWNLOAD
NARA HUBUNG
PROSIDING

KEPANITIAAN

Pelindung	Prof. Dr. Ir. Agustinus Purna Irawan, IPU, ASEAN Eng. (Rektor Universitas Tarumanagara) Dr. Rasji, S.H., M.H. (Wakil Rektor 1 Universitas Tarumanagara)
Penanggung Jawab	Ir. Jap Tji Beng, Ph.D. (Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)
Pengarah	Pengarah Narasumber : Sri Tiatri, Ph.D., Psi. (Fakultas Psikologi) Pengarah Acara : Dr. Fransisca Iriani R. D., M.Si. (Fakultas Psikologi) Pengarah Luaran Jurnal: Dr. Ir. Endah Setyaningsih, M.T. (Fakultas Teknik) Pengarah Luaran Prosiding : Dr. Hetty Karunia Tunjung Sari, S.E., M.Si. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)
Ketua	Henny, S.E., M.Si., Ak., CA. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)
Bendahara	Mei Ie, S.E., M.M.

serina.untar.ac.id/index.php/call-forabstract/committee

Sie. Makalah dan Luaran Serina	Carla Olyvia Doaly, S.T., M.T. (Fakultas Teknik) Mega Cynthia Wishnu, S.T., M.T. (Fakultas Teknik) Jihan Novita Sari Putri (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Citra Paramesti (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)
Sie. Acara, Perencanaan dan Dokumentasi	Nadia Ayu Rahma Lestari, S.T., M.Sc. (Fakultas Teknik) Dra. Rodhiah, M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis) Chrestella Patricia, S.Psi. (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Tinur Baya Panjaitan (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Agustinus Yulianto (PSB)
Sie. Desain	Amalia Setyowulan, S.Ds., M.Ds. (Fakultas Seni Rupa dan Desain) Anny Valentina, S.Sn., M.Ds. (Fakultas Seni Rupa dan Desain)
Sie. Publikasi dan Website	AR. Johnsen F., S.Kom. (Fakultas Teknologi Informasi)

DISELENGGARAKAN OLEH:



Prosiding Seri Seminar Nasional (SERINA)

E-ISSN: 2809-509X



Untar Jakarta



Untar.ac.id



serina.untar.ac.id

UNTAR untuk INDONESIA

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [ARCHIVES](#) [SEARCH](#)

[Home / About the Journal / Editorial Team](#)

Editorial Team

Editor

» Carla Olyvia Doaly, Scopus ID [57208859404] Department of Industrial Engineering, Faculty of Engineering, Universitas Tarumanagara, Indonesia

» Mega Cynthia Wishnu, Universitas Tarumanagara, Indonesia

Editor Pelaksana

» Henny Henny, Universitas Tarumanagara, Indonesia

Desain Sampul

» Anny Valentina, Universitas Tarumanagara, Indonesia

[SUBMIT A PROPOSAL](#)

[Open Journal Systems](#)

User

Username

Password

Remember me

[LOGIN](#)

[Notifications](#)

GAMBARAN KOLABORASI DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 BERBASIS TRA (*Theory of Reasoned Action*): STUDI KASUS UNIVERSITAS X

Jap Tji Beng^{1*}, Alivia Fitriani Amanto¹, Desella Chandra¹, Mei Ie², Nina Perlita³,
Mirabella³, Sri Tiatri³

¹ Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Tarumanagara, Jakarta

^{*} Email: t.jap@untar.ac.id

² Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara, Jakarta

³ Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara, Jakarta

ABSTRACT

The impact of the COVID-19 pandemic has caused a learning transition from offline to online. This study is part of a wider study, and aims to get an overview of online meetings in the context of education, in the late teens group. This research method is quantitative descriptive, with data collection using a questionnaire that is administered through the G-Form. The research participants were 139 late teens (48,2% male dan 51,8% female) who were college students X. The results of this study showed several findings: (a) the main way of communicating using a cellphone accompanied by security measures by activating a password; (b) participants hold the most online meetings with Zoom; (c) online database access, for example email data is required; (d) they store and sync online content to share real-time data files using google drive with storage capacities ranging from 1GB to 25GB; (e) participants are less likely to sync online calendars and do not require SharePoint and Microsoft Project software; (f) participants do not have problems regarding operational compatibility in carrying out online collaboration, they usually use laptops and need electricity as an energy source; (g) the most important factor of a good network provider is the internet provider, because of the problems commonly encountered when using online facilities related to documents, especially when editing in real-time and sharing large files; (h) participants perform the work of sharing notes, synchronizing documents across devices, and granting permission to share content with colleagues using services provided by Google such as GDocs; (i) participants do work with scheduling features, especially when creating calendars with colleagues using cloud calendar services (google/apple/teams). Through the TRA approach, by discovering the behaviors of using technology in this online collaboration, it can be concluded that in general, research participants have positive beliefs and evaluations of the technology used in online collaboration. The use of technology for online collaboration has also begun to become the accepted norm for the group of late teens who are college students. The findings of this study form the basis for further, broader studies of the described collaboration with Vygotsky's theories.

Keywords: COVID-19; collaboration, online; late teens, Theory of Reasoned Action

ABSTRAK

Pandemi COVID-19 menyebabkan kegiatan pembelajaran mengalami transisi dari luring menjadi daring. Studi ini merupakan bagian dari studi yang lebih luas, dan bertujuan mendapatkan gambaran mengenai pertemuan daring dalam konteks pendidikan, pada kelompok usia remaja akhir. Metode penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diadministrasikan melalui G-Form. Partisipan penelitian adalah 139 remaja akhir (48,2% laki-laki dan 51,8% perempuan), yang merupakan mahasiswa perguruan tinggi X. Hasil penelitian ini menunjukkan beberapa temuan yaitu: (a) cara utama berkomunikasi menggunakan HP yang disertai tindakan pengamanan dengan mengaktifkan password; (b) partisipan mengadakan pertemuan daring terbanyak dengan Zoom; (c) partisipan memerlukan akses basis data secara daring, misalnya data email; (d) kebanyakan mereka menyimpan dan menyinkronkan konten daring untuk berbagi file data *real-time* menggunakan google drive dengan kapasitas penyimpanan berkisar dari 1GB hingga 25GB; (e) partisipan cenderung tidak menyinkronkan kalender daring dan tidak memerlukan *software* SharePoint dan Microsoft Project; (f) kebanyakan partisipan tidak memiliki masalah mengenai kompatibilitas operasional dalam melaksanakan kolaborasi daring, mereka biasa menggunakan laptop dan membutuhkan listrik sebagai sumber energi; (g) faktor terpenting dari penyedia jaringan yang baik adalah penyedia internet, karena masalah yang biasa dihadapi saat menggunakan fasilitas daring terkait dokumen khususnya saat mengedit secara *real-time* dan membagikan file yang besar; (h) partisipan melakukan pekerjaan berbagi catatan, sinkronisasi dokumen di seluruh perangkat, dan memberikan izin berbagi konten dengan rekan kerja menggunakan layanan yang disediakan oleh Google seperti GDocs; (i) partisipan melakukan pekerjaan dengan fitur penjadwalan, khususnya saat membuat kalender bersama rekan kerja

menggunakan layanan *cloud calendar* (google/apple/teams). Melalui pendekatan TRA, dengan ditemukannya perilaku-perilaku penggunaan teknologi dalam kolaborasi daring ini, dapat disimpulkan bahwa secara umum, partisipan penelitian memiliki keyakinan dan evaluasi yang positif terhadap teknologi yang digunakan dalam kolaborasi daring. Penggunaan teknologi untuk kolaborasi daring juga sudah mulai menjadi norma yang diterima oleh kelompok remaja akhir yang mahasiswa. Temuan penelitian ini menjadi landasan bagi kajian-kajian selanjutnya yang lebih luas mengenai kolaborasi yang dijelaskan dengan teori-teori Vygotsky.

Kata Kunci: COVID-19, kolaborasi, daring, remaja akhir, Theory of Reasoned Action

1. PENDAHULUAN

Latar Belakang

Saat ini penggunaan teknologi menjadi sangat penting untuk semua orang terutama selama pandemi berlangsung. Berbagai kalangan terutama generasi muda milenial melakukan kegiatan dengan berbagai tujuan seperti bekerja, berkomunikasi, melangsungkan proses belajar mengajar hingga transaksi uang (Dumpit & Fernandez, 2017). Untuk menciptakan kegiatan daring yang berlangsung dengan lancar diperlukan faktor pendukung seperti internet dan perangkat elektronik yang dibutuhkan. Data persentase tahun 2020 menunjukkan sekitar 74% populasi penduduk di Indonesia menggunakan internet dan persentase ini bertambah saat masuknya wabah COVID-19. Hal ini terjadi karena berbagai aktivitas, terutama pendidikan, memanfaatkan internet sebagai akses untuk belajar secara daring (Herman, 2020).

Data pengguna internet terbanyak berasal dari kalangan pelajar yang belajar dari rumah dan harus mengakses aplikasi seperti WhatsApp, Zoom, dan lain-lain. Pemerintah juga menyediakan beberapa *platform* atau aplikasi untuk membantu pembelajaran yaitu Ruang Guru, Zenius, Quippers School dan masih banyak lagi (Handarini & Wulandari, 2020). Banyaknya *platform* kolaborasi daring yang bekerja sama dengan institusi pendidikan pada sistem pembelajaran daring, berdampak pada arah pembelajaran remaja yang lebih cenderung kolaboratif dibanding individualitas sehingga sinkron dengan pendekatan *The Reasoned of Action Theory* (TRA) (Al-Samarraie & Saeed, 2018; Yadegaridehkordi et al., 2019).

Kolaborasi daring dapat dilaksanakan oleh kelompok orang dari berbagai rentang usia. Dalam konteks pendidikan, salah satu kelompok usia yang diperkirakan banyak menggunakan kolaborasi daring adalah kelompok remaja. Keunikan karakteristik remaja juga menjadi daya tarik bagi pengkajian lebih lanjut mengenai kolaborasi daring ini. Masa remaja merupakan masa transisi perkembangan dari segi fisik, kognitif, emosional, dan sosial terutama ditandai dengan permulaan pubertas (Papalia & Martorell, 2015). Kebutuhan penggunaan teknologi sosial-digital untuk pembelajaran dapat mengembangkan kompetensi kreatif dan kolaboratif pada masa remaja akhir (Salmela-Aro et al., 2017). Berdasarkan penelitian Bhattacharya et al. (2019), para remaja cenderung mencari dukungan melalui teknologi interaktif yang disesuaikan dengan persepsi mereka dalam mengontrol stress, pengembangan diri, dan berbagai kebutuhan sosial. Dengan dimanfaatkannya teknologi untuk kolaborasi daring, para remaja diharapkan dapat saling mendukung dan saling melengkapi kompetensi yang dimiliki masing-masing individu dalam melakukan suatu pekerjaan bersama.

The Reasoned of Action Theory (TRA) menghubungkan segala aktivitas yang dilakukan oleh manusia di segala bidang termasuk teknologi, hal ini dapat ditinjau dari hubungan antar sikap dan norma subjektif dapat mempengaruhi niat setiap individu yang berpartisipasi secara daring (Ho, Ocasio-Velázquez, & Booth, 2017). Teori TRA termasuk dalam teori psikologi sosial yang berusaha untuk menjelaskan perilaku berdasarkan sikap individu (Taherdoost, 2018). Dalam konteks penggunaan teknologi kolaborasi daring, teori ini menjelaskan faktor-faktor yang terlibat, dimulai dengan adanya faktor latar belakang seperti kondisi yang memfasilitasi, keyakinan dan evaluasi; kesadaran akan inovasi; tekanan sosial (jaringan pertemanan dan interaksi interpersonal); dan keyakinan normatif serta motivasi untuk mengikuti norma.

Keyakinan dan evaluasi dinyatakan dapat mempengaruhi sikap terhadap teknologi, sedangkan keyakinan normatif dan motivasi mengikuti norma mempengaruhi norma subjektif yang dipersepsikan seorang individu dan kesiapan pengguna untuk menggunakan teknologi. Sikap terhadap teknologi dan norma subjektif ini lah yang akan mempengaruhi intensi individu untuk bertindak. Di luar itu, kesadaran akan inovasi dan tekanan sosial juga ikut menyumbang pengaruh terhadap intensi perilaku. Kemudian hasil dari intensi perilaku muncul dalam bentuk perilaku yang dilaksanakan individu secara langsung. Perilaku ini juga dapat berubah sesuai kondisi yang memfasilitasi dan kesiapan pengguna itu sendiri yang sudah dibahas sebelumnya (Otieno et al., 2016).

Selain TRA, teori penting yang digunakan dalam kajian terkait kolaborasi adalah teori konstruktivis sosial, terutama dari Vygotsky (1978). Dalam konteks pendidikan, pengembangan pengetahuan dan cara berpikir pada pelajar tidak hanya berasal dari diri pelajar itu sendiri, melainkan dari kolaborasinya dengan orang lain melalui bahasa dan komunikasi. Bentuk komunikasi melalui daring menjadi bentuk komunikasi yang berbeda dengan komunikasi yang ada pada saat teori Vygotsky dikembangkan. Menjadi pertanyaan besar bagaimanakah kolaborasi daring terjadi dalam konteks teknologi informasi, khususnya para remaja. Apakah teori Vygotsky masih dapat digunakan untuk menjelaskan pengkonstruksian kognitif melalui kolaborasi daring?

Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana gambaran pembelajaran daring yang dilaksanakan oleh remaja akhir yang merupakan mahasiswa perguruan tinggi X?

2. METODE PENELITIAN

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif. Partisipan yang terlibat pada penelitian ini adalah 139 remaja akhir, 67 (48,2%) laki-laki, dan 72 (51,8%) perempuan, yang merupakan mahasiswa perguruan tinggi X yang melaksanakan pembelajaran daring. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner pertanyaan terbuka. Jawaban atas pertanyaan terbuka selanjutnya dikelompokkan. Jawaban-jawaban yang mirip diabstraksikan dan diberi kode tertentu, sehingga dapat dihitung frekuensi partisipan yang menjawab kategori jawaban tertentu.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menghasilkan sembilan temuan. Kesembilan temuan ini akan diuraikan satu persatu. Namun secara umum, dapat dinyatakan bahwa dalam konteks pandemi COVID-19, kolaborasi daring menjadi fenomena yang terjadi sehari-hari, dilaksanakan oleh para remaja akhir yang juga mahasiswa. Secara umum mereka tidak mengalami kesulitan dalam menjalankan kolaborasi daring, dan mampu memanfaatkan fitur-fitur yang disediakan oleh teknologi informasi.

Secara spesifik, uraian di bawah ini adalah data dari sembilan temuan penelitian. Temuan pertama, mengenai cara utama berkomunikasi. Sebagian terbesar partisipan melaksanakan komunikasi menggunakan HP (*Handphone* atau telepon genggam). Partisipan juga memasang *password* untuk mengamankan informasi daring dalam HP mereka. Data cara berkomunikasi dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Cara Berkomunikasi

<i>No.</i>	<i>Cara Berkomunikasi</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	HP	138	99,3%
2	Laptop	1	0,7%
Total		139	100%

Partisipan juga melakukan tindakan pengamanan terhadap data yang ada. Walaupun tindakan menggunakan password merupakan tindakan paling umum dilakukan (34,5%), terdapat tindakan-tindakan lain untuk mengamankan informasi daring yang terdapat dalam HP, seperti membuat back up (21,6%) dan tidak mengunduh atau mengakses informasi sembarangan (9,4%). Tindakan pengamanan informasi selengkapya ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 2. Tindakan Pengamanan Informasi

<i>No.</i>	<i>Tindakan Pengamanan</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	Password	48	34,5%
2	Two Factor Authentication	16	11,5%
3	Aplikasi	4	2,9%
4	Tidak unduh atau akses sembarangan	13	9,4%
5	Backup	30	21,6%
6	Security	9	6,5%
7	Hal lain yang tidak teridentifikasi	7	5%
8	Tidak menjawab	12	8,6%
Total		139	100%

Temuan kedua menunjukkan bahwa partisipan melakukan pertemuan daring dengan menggunakan berbagai *software*. Dari data yang dikumpulkan, frekuensi Zoom (34,5%) dan Microsoft Teams (33,8%) memiliki selisih frekuensi yang tipis. Dengan demikian Zoom menjadi *software* khusus yang diperlukan untuk kebutuhan pertemuan daring. Data pertemuan daring dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Pertemuan Daring

<i>No.</i>	<i>Pertemuan Daring</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	Zoom	48	34,5%
2	Google Meet	8	5,8%
3	Microsoft Teams	47	33,8%
4	Discord	3	2,2%

5	Line	6	4,3%
6	Media lain	27	19,4%
Total		139	100%

Temuan ketiga berkaitan dengan perlu atau tidaknya partisipan mengakses basis data secara daring. Data pada Tabel 4. menunjukkan bahwa mayoritas partisipan menjawab bahwa mereka memerlukan akses data, seperti data E-mail.

Tabel 4. Akses Data

<i>No.</i>	<i>Akses Data</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	Ya	121	87,1%
2	Tidak	18	12,9%
Total		139	100%

Temuan keempat mengenai aktivitas penyimpanan konten daring. Partisipan melakukan tindakan menyimpan dan menyinkronkan konten daring dengan berbagai cara. Hal ini diperlukan untuk kebutuhan berbagi konten daring yang meliputi file data *real-time*. Berdasarkan data yang didapatkan, penggunaan Google Drive menjadi preferensi yang paling banyak dipilih (45,3%). Selain itu, partisipan memerlukan kapasitas penyimpanan data yang tidak terlalu besar dengan rentang 1GB hingga 25GB. Kegiatan-kegiatan menyimpan dan menyinkronkan konten daring dapat dilihat pada Tabel 5.

Tabel 5. Kegiatan Menyimpan dan Menyinkronkan Konten Daring

<i>No.</i>	<i>Kegiatan Menyimpan dan Menyinkronkan Konten Daring</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	Download	35	25,2%
2	Merekam	24	17,3%
3	Google Drive	63	45,3%
4	Hardisk/Memori	5	3,6%
5	OneDrive	1	0,7%
6	iCloud	4	2,9%
7	Tidak mengisi	7	5%
Total		139	100%

Rentang kapasitas penyimpanan data yang diperlukan partisipan terbanyak adalah kurang dari 1 GB (43,9%). Sementara itu, terdapat 16 partisipan (11,55) yang memerlukan hingga 500 GB. Rentang kapasitas penyimpanan data secara rinci dapat diamati pada Tabel 6 di bawah ini.

Tabel 6. Kapasitas Penyimpanan Data

<i>No.</i>	<i>Kapasitas Penyimpanan Data</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	<1GB	61	43,9%
2	<25GB	10	7,2%
3	<50GB	12	8,6%
4	<100GB	37	26,6%
5	<500GB	16	11,5%
6	Tidak menjawab	3	2,2%
Total		139	100%

Temuan kelima dari penelitian ini adalah bahwa ada 43% partisipan yang melakukan sinkronisasi kalender daring. Namun, sedikit lebih banyak partisipan (56,1%) tidak melakukan sinkronisasi kalender daring. Temuan secara rinci dapat dilihat pada Tabel 7.

Tabel 7. Sinkronisasi Kalender Daring

<i>No.</i>	<i>Sinkronisasi Kalender Daring</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	Ya	61	43,9%
2	Tidak	78	56,1%
Total		139	100%

Selain itu dari data hasil kuesioner, kebanyakan partisipan (67,6%) yang terdiri dari mahasiswa universitas X tersebut juga tidak memerlukan *software* manajemen proyek atau pelacakan masalah seperti SharePoint dan Microsoft Project. Hal ini kemungkinan disebabkan penggunaan *software* tersebut masih belum terlalu umum untuk kegiatan pembelajaran biasanya karena *software* cenderung diperlukan untuk merancang proses bisnis pada perusahaan. Tanggapan hasil pertanyaan dapat dilihat pada Tabel 8.

Tabel 8. Penggunaan Software Manajemen Proyek dan Pelacakan Masalah

<i>No.</i>	<i>Penggunaan Software Manajemen Proyek dan Pelacakan Masalah</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	Ya	44	31,7%
2	Tidak	94	67,6%
3	Tidak menjawab	1	0,7%
Total		139	100%

Temuan keenam menunjukkan bahwa kebanyakan partisipan (70,5%) tidak memiliki masalah mengenai kompatibilitas operasional dari alat-alat yang digunakan untuk melaksanakan kolaborasi daring. Mayoritas partisipan (45%) lebih condong untuk menggunakan laptop sebagai sarana peralatan kolaborasi daring. Tabel 9. memberikan data mengenai pengaruh permasalahan kompatibilitas operasional alat kolaborasi daring.

Tabel 9. Permasalahan Kompatibilitas Operasional

<i>No.</i>	<i>Permasalahan Kompabilitas Operasional</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	Ya	33	23,7%
2	Tidak	98	70,5%
3	Tidak menjawab	8	5,8%
Total		139	100%

Tabel 10. menunjukkan jenis peralatan sebagai sarana kolaborasi daring dengan berbagai jawaban yang bervariasi.

Tabel 10. Peralatan Kolaborasi Daring

<i>No.</i>	<i>Peralatan Kolaborasi Daring</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	HP	9	6,5%
2	Laptop	64	46%
3	Earphone, headset airpods	46	33,1%
4	Komputer/PC	8	5,8%
5	Webcam, kamera, handphone	6	4,3%
6	Tablet, iPad	6	4,3%
Total		139	100%

Peralatan elektronik tentu memerlukan sumber energi agar dapat berfungsi. Sumber energi utama yang umumnya digunakan oleh partisipan yaitu sumber energi listrik (84,2%). Data mengenai sumber energi yang diperlukan oleh partisipan agar berfungsi peralatannya mereka untuk kolaborasi daring ditunjukkan pada Tabel 11.

Tabel 11. Sumber Energi

<i>No.</i>	<i>Sumber Energi</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	Jaringan listrik	117	84,2%
2	Pengisi daya, power bank	20	14,4%
3	Jaringan WiFi	2	1,4%
Total		139	100%

Faktor terpenting dari penyedia jaringan internet menjadi temuan ketujuh dari penelitian kolaborasi daring. Hampir semua partisipan (93,5%) menyatakan membutuhkan penyedia internet yang baik agar dapat mengatasi permasalahan ketika melakukan editing dokumen secara *real-time*, membagikan, dan menyimpan file. Hal ini dapat diamati pada Tabel 12 mengenai penyedia jaringan dan Tabel 13 mengenai permasalahan dalam mengedit atau membagikan file dokumen daring.

Tabel 12. Penyedia Jaringan yang Baik

<i>No.</i>	<i>Penyedia Jaringan yang Baik</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	Penyedia internet	130	93,5%
2	Device	1	0,7%
3	Hal yang tidak teridentifikasi	3	2,2%
4	Tidak menjawab	5	3,6%
Total		139	100%

Permasalahan paling sering yang terjadi saat melaksanakan kolaborasi daring adalah permasalahan jaringan internet (30,9%), disusul dengan permasalahan ukuran file yang besar (15,8%). Pelaksanaan kolaborasi daring dilakukan dengan memanfaatkan fitur dokumen pada *platform* seperti Google Drive, Dropbox, OneDrive, iCloud, dll. Tabel 13 menunjukkan permasalahan dalam mengedit dan membagikan file.

Tabel 13. Permasalahan dalam Mengedit dan Membagi File

<i>No.</i>	<i>Permasalahan dalam Mengedit, Membagi, dan Menyimpan File</i>	<i>Frekuensi</i>	<i>Prosentase</i>
1	Ukuran file besar	22	15,8%
2	Jaringan internet	43	30,9%
3	Masalah laptop	8	5,8%
4	File berubah	4	2,9%
5	Tidak ada masalah	27	19,4%
6	Hal yang tidak teridentifikasi	26	18,7%
7	Tidak menjawab	9	6,5%
Total		139	100%

Temuan kedelapan mengungkapkan bahwa partisipan melancarkan pekerjaan dengan melakukan kegiatan berbagi catatan bersama rekan kerja. Kebanyakan partisipan (53,2%) melakukan kegiatan seperti membuat klipng di satu tempat, sinkronisasi dokumen di seluruh perangkat, dan memberi izin (*setting*) berbagi konten, dengan menggunakan layanan yang disediakan oleh Google seperti GDocs, GDrive, GShare. Tabel 14 menunjukkan kebutuhan partisipan dalam berbagi catatan.

Tabel 14. Kebutuhan partisipan dalam berbagi catatan melalui aplikasi

No.	Kebutuhan	Frekuensi	Prosentase
1	Tidak pernah	34	24,5%
2	Gdoc, Gdrive, Gshare	74	53,2%
3	Catatan, memo, google keep, line keep	15	10,8%
4	Media lain seperti discord, teams, whatsapp	7	5,0%
5	Hal lain yang tidak teridentifikasi	9	6,5%
Total		139	100%

Temuan kesembilan berkaitan dengan kebutuhan partisipan dalam melakukan pekerjaan melalui fitur penjadwalan seperti membuat kalender bersama rekan kerja. Sebagian besar partisipan (58,3%) membutuhkan fasilitas untuk mengatur jadwal dan menetapkan janji pertemuan secara *real-time* yang dapat didaftarkan juga oleh orang lain. Kebutuhan fitur penjadwalan ini memanfaatkan layanan *cloud calendar* pada berbagai *platform* seperti *Google Calendar*, *iCloud Calendar* pada Apple, dan *Kalender* pada Microsoft Teams. Data selengkapnya ditunjukkan pada Tabel 16.

Tabel 16. Kebutuhan Penggunaan Fitur Penjadwalan

No.	Kebutuhan Penggunaan Fitur Penjadwalan	Frekuensi	Prosentase
1	Menggunakan	81	58,3%
2	Tidak menggunakan	43	30,9%
3	Hal lain yang tidak teridentifikasi	9	6,5%
4	Tidak menjawab	6	4,3%
Total		139	100%

Mengenai media penunjang fitur penjadwalan menunjukkan bahwa 29,9% partisipan menggunakan media *cloud calendar* untuk penjadwalan secara luring bersama dengan rekan mereka. Sementara itu, 17,5% partisipan menggunakan media sosial terkait jadwal, dan 13,9% partisipan menggunakan media manual, yaitu kalender HP. Tabel 17 menunjukkan sebaran data media penunjang.

Tabel 17. Media Penunjang Fitur Penjadwalan dengan Rekan Kerja

No.	Media Penunjang Fitur Penjadwalan dengan Rekan Kerja	Frekuensi	Prosentase
1	Notes/memo	4	2,9%
2	Manual yaitu kalender hp	19	13,9%
3	Cloud calendar (google, apple, teams)	41	29,9%

4	Media sosial, chatting terkait diskusi jadwal	24	17,5%
5	Hal lain yang tidak teridentifikasi	2	1,5%
6	Tidak menjawab	47	34,3%
Total		139	100%

Temuan-temuan dalam penelitian ini tidak saja dapat menggambarkan bagaimana proses kolaborasi daring dilaksanakan, namun juga menjadi dasar bagi pengembangan kajian lebih lanjut mengenai penggunaan teknologi untuk kolaborasi daring. Faktor pendukung kolaborasi daring dapat berbentuk alat komunikasi, layanan cloud, kemudahan akses dokumen, dan yang terpenting adalah jaringan internet yang stabil sehingga dapat meningkatkan produktivitas setiap individu. Pembelajaran melalui kolaborasi daring pada remaja akhir Universitas X juga mendorong suatu pekerjaan dilakukan secara bersamaan dengan rekan kerja.

Selain itu, penelitian ini juga menemukan gambaran cara kolaborasi yang sangat khas, berbasis daring dengan teknologi informasi. Namun penelitian ini baru menangkap gambaran kolaborasi daring dari sisi teknologi yang digunakan sebagai faktor pendukung kolaborasi. Apakah prinsip-prinsip teori Vygotsky (1978) mengenai pengembangan kognitif melalui komunikasi dan berbahasa dalam kolaborasi daring ini tetap sama atau tidak dengan pembelajaran luring, belum terjawab. Penelitian selanjutnya dapat mengkaji mengenai bagaimana konten komunikasi melalui kolaborasi daring ini secara lebih detail. Apakah terdapat konten komunikasi yang berbeda antara kolaborasi yang dilakukan secara daring dan luring.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa secara umum, partisipan penelitian memiliki keyakinan dan evaluasi yang positif terhadap teknologi yang digunakan dalam kolaborasi daring. Penggunaan beberapa fitur teknologi untuk kolaborasi daring juga sudah mulai menjadi norma yang diterima oleh kelompok remaja akhir yang mahasiswa. Mengacu pada *Theory of Reasoned Action* (TRA), maka dapat ditelusuri bahwa perilaku yang terlihat pada remaja akhir yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini, niat dan perilaku mereka yang berpartisipasi dalam pembelajaran daring dipengaruhi oleh faktor pendukung berupa fasilitas dengan fitur teknologi yang membuat pekerjaan menjadi lebih efektif dan efisien.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan pendanaan penelitian dari Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Republik Indonesia; dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Tarumanagara. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada seluruh partisipan yang telah berpartisipasi dalam kegiatan pengambilan data. Peneliti juga menyampaikan rasa terima kasih kepada rekan asisten peneliti yaitu Layla A. Ramadhani yang telah membantu penelitian ini.

REFERENSI

- Al-Samarraie, H., & Saeed, N. (2018). A systematic review of cloud computing tools for collaborative learning: Opportunities and challenges to the blended-learning environment. *Computers & Education*, 124, 77–91.
- Bhattacharya, A., Liang, C., Zeng, E. Y., Shukla, K., Wong, M. E., Munson, S. A., & Kientz, J. A. (2019, June). Engaging teenagers in asynchronous online groups to design for stress management. In *Proceedings of the 18th ACM International Conference on Interaction*

- Design and Children (pp. 26-37).
- Dumpit, D. Z., & Fernandez, C. J. (2017). Analysis of the use of social media in Higher Education Institutions (HEIs) using the Technology Acceptance Model. *International Journal of Educational*, 14(1), 1-16. <https://doi.org/10.1186/s41239-017-0045-2>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Herman. (2020). Indonesia Has 197 Million Internet Users in 2020, APJII Survey Shows. Retrieved from <https://jakartaglobe.id/tech/indonesia-has-197-million-internet-users-in-2020-apjii-survey-shows>
- Ho, S. M., Ocasio-Velázquez, M., & Booth, C. (2017). Trust or consequences? Causal effects of perceived risk and subjective norms on cloud technology adoption. *Computers & Security*, 70, 581-595.
- Otieno, O. C., Liyala, S., Odongo, B. C., & Abeka, S. O. (2016). Theory of reasoned action as an underpinning to technological innovation adoption studies.
- Papalia, D. E. & Martorell, G. (2015). *Experience Human Development* (13th Ed.). McGraw-Hill Education.
- Salmela-Aro, K., Upadyaya, K., Hakkarainen, K., Lonka, K., & Alho, K. (2017). The dark side of internet use: Two longitudinal studies of excessive internet use, depressive symptoms, school burnout and engagement among Finnish early and late adolescents. *Journal of youth and adolescence*, 46(2), 343-357.
- Taherdoost, H. (2018). A review of technology acceptance and adoption models and theories. *Procedia manufacturing*, 22, 960-967.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Yadegaridehkordi, E., Shuib, L., Nilashi, M., & Asadi, S. (2019). Decision to adopt online collaborative learning tools in higher education: A case of top Malaysian universities. *Education and Information Technologies*, 24(1), 79-102.

(halaman kosong)



Seri Seminar Nasional Ke-III Universitas Tarumanagara Tahun 2021 (Serina III Untar 2021)



UNTAR
Universitas Tarumanagara



LPPM UNTAR
Lembaga Penelitian dan
Pengabdian kepada Masyarakat
Kampus Merdeka
INDONESIA JAKA



E-ISSN: 2809-509X

Vol. 1 No. 1
Desember 2021

PROSIDING



Seri Seminar Nasional Ke-III Universitas Tarumanagara Tahun 2021
(Serina III Untar 2021)

HARI DAN TANGGAL:

KAMIS
02
DESEMBER
2021

**“ NILAI BUDAYA INDIGENOUS
SEBAGAI PENDUKUNG
SUSTAINABLE DEVELOPMENT
DI ERA INDUSTRI 4.0 ”**

SEKRETARIAT:

Lembaga Penelitian dan
Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Tarumanagara
Jl. Letjend. S. Parman No.1,
Jakarta 11440

ISSN 2809-509X



9 772809 509008

 serina.untar.ac.id



Untar Jakarta



Untar.ac.id

UNTAR untuk INDONESIA



DEWAN REDAKSI

**PROSIDING SERI SEMINAR NASIONAL (SERINA) III
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
TAHUN 2021**

**Nilai Budaya *Indigenous* Sebagai Pendukung *Sustainable Development*
di Era Industri 4.0.**

Jakarta, 2 Desember 2021

E-ISSN: 2809-509X

Editor:

Carla Olyvia Doaly, S.T., M.T.
Mega Cynthia Wisnu, S.T.,M.T.

Editor Pelaksana:

Henny, S.E., M.Si., Ak.,CA.

Desain Sampul:

Anny Valentina, S.Sn., M.Ds.

Penerbit:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
(LPPM)Universitas Tarumanagara

Alamat Redaksi:

Jln. Letjen. S. Parman No. 1 Kampus I UNTAR, Gedung M, Lantai 5 Jakarta
BaratTelp: 021-5671747, ext.215
Email: dppm@untar.ac.id

HAK CIPTA

©2021 Universitas Tarumanagara

KOMITE ILMIAH

Henry Candra, S.T., M.T., Ph.D.

Dr. L. V. Ratna Devi S.

Dr. Lita Tyesta A.L.W., S.H. M.Hum

Dr. Erwani Merry Sartika, S.T., M.T.

Sri Hapsari Wijayanti, M.Hum.

Budhi Martana, S.T., M.M.

Prof. Dr. Agustinus Purna Irawan, IPU,
ASEAN. Eng.

Ir. Jap Tji Beng, MMSI., Ph.D.

Dr. Ir. Endah Setyaningsih, M.T.

Dr. Dra. Fransisca Iriani R Dewi, M.Si

Dr. Hetty Karunia Tunjung Sari, S.E., M.Si.

Sri Tiatri, Ph.D, Psikolog

Assoc. Prof. Dr. Ariawan Gunadi, S.H., M.H.

Dr. Rasji S.H., M.H.

Dr. Keni, S.E., M.M.

Dr. Eng. Titin Fatimah, S.T., M.Eng.

dr. Velma Herwanto, SpPD, PhD, FINASIM

Universitas Trisakti

Universitas Sebelas Maret

Universitas Diponegoro

Universitas Kristen Maranatha

Universitas Katolik Atma Jaya Jakarta

Universitas Pembangunan Nasional

Veteran Jakarta

Universitas Tarumanagara

Universitas Tarumanagara

Universitas Tarumanagara

Universitas Tarumanagara

Universitas Tarumanagara

Universitas Tarumanagara

Universitas Tarumanagara

Universitas Tarumanagara

Universitas Tarumanagara

Universitas Tarumanagara

Universitas Tarumanagara

STEERING COMMITTEE DAN PANITIA PELAKSANA SERINA III 2021

Pelindung

Prof. Dr. Agustinus Purna Irawan, S.T., M.T., I.P.U., ASEAN Eng.

(Rektor Universitas Tarumanagara)

Dr. Rasji, S.H., M.H.

(Wakil Rektor I Universitas Tarumanagara)

Penanggung Jawab

Ir. Jap Tji Beng, Ph.D.

(Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)

Pengarah

Sri Tiatri, Ph.D., Psi. (Fakultas Psikologi)

Dr. Fransisca Iriani R. Dewi, M.Si. (Fakultas Psikologi)

Dr. Ir. Endah Setyaningsih, M.T. (Fakultas Teknik)

Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

Ketua

Henny, S.E., M.Si, Ak, CA. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

Bendahara

Mei Ie, S.E., M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

Sie Makalah

Carla Olyvia Doaly, S.T., M.T. (Fakultas Teknik)

Mega Cynthia Wishnu, S.T., M.T. (Fakultas Teknik)

Jihan Novita Sari Putri (LPPM)

Citra Paramesti (LPPM)

Sie Acara dan Perlengkapan

Nadia Rahma Lestari, S.T., M.Sc. (Fakultas Teknik)

Dra. Rodhiah, M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

Chrestella Patricia, S.Psi (LPPM)

Tinur Baya Panjaitan (LPPM)

Sie Publikasi & Website

A.R. Johnsen F, S.Kom. (Fakultas Teknologi Informatika)

Sie Desain

Anny Valentina, S.Sn., M.Ds. (Fakultas Seni Rupa dan Desain)

Sie Dokumentasi

Agustinus Yulianto (PSB)

DAFTAR ISI

PENELITIAN

1. **Nilai Budaya Indigenos, Sustainable Development, Dan Era Industri 4.0: Pengalaman Pribadi Dalam Psikologi** 1-12
Augustinus Supratiknya
2. **Teknologi Dan Budaya Lokal Disandingkan Untuk Menjaga Keselarasan Dalam Berbangsa Pada Era Industri 4.0** 13-20
Naniek Widayati Priyomarsono
3. **Efektivitas Antidiabetes Tablet Polih herbal Pada Model Tikus Diabetik** 21-30
Nisa Najwa Rokhmah, Erni Rustiani, Muhamad Nur Ambiya
4. **Pengaruh Online Trust, Financial Value, Perceived Risk, Terhadap Purchase Intention Pada Pengguma Media Sosial Di Jakarta Pada Masa Pandemi Covid 19** 31-40
I Gede Adiputra, Herman Ruslim
5. **Kekuatan Mengikat Putusan Majelis Kehormatan Etik Kedokteran (MKEK) Dalam Penyelesaian Sengketa Etik Profesi Kedokteran** 41-48
Gunardi, Andryawan
6. **Upaya Pemberantasan Polilik Uang Pemilihan Kepala Daerah Oleh Bawaslu Melalui Penegakan Hukum Pidana** 49-58
Hery Firmansyah, Amad Sudiro, Sindhi Cintya, Charina Putri Besila
7. **Peran Dan Kendala Bhp2a Idi Dalam Penyelesaian Sengketa Medik** 59-68
Andryawan, Olivia Pauline Hartanti
8. **Evaluasi Ruas Jalan Gajah Mada Menggunakan Metode Irap untuk Mencapai Star Rating 4 dan 5** 69-76
Ni Luh Putu Shinta Eka Setyarini, Dewi Linggasari, Giulyan
9. **Perancangan Konstruksi Fork pada Automated Storage and Retrieval System (AS/RS)** 77-84
Adrian, Agus Halim, Augustinus Purna Irawan
10. **Urgensi Terhadap Pelaksanaan Insolvency Test dalam Penetapan Status Pailit di Indonesia** 85-92
Charina Putri Besila, Tazkya Salsabila, Shrishti
11. **Perlindungan Hukum Terhadap Para Pelaku Ekonomi Kreatif Masyarakat Hukum Adat Baduy** 93-102
Yuwono Prianto, Marian, Stella
12. **Kajian Analisis Kualitas Udara di Kawasan Migas: Studi Kasus (Tuban dan Gresik) Jawa Timur** 103-110
A S Patimah, S H Murti, A Prasetya
13. **Analisis Keausan Mata Pahat dan Waktu Pemotongan pada Proses Drilling Baja S 45 C** 111-118
Sobron Y Lubis, Reynaldi, Alifya Putri Askolani, Silvi Ariyanti
14. **Loneliness dan Self-Compassion Pada Santri yang Tinggal di Pesantren selama Pandemi Covid-19** 119-126

Bunga Samsu Purwandita, Monika

15. **Perancangan Sistem Feeder Mesin Corrugated Cardboard Slitter Menggunakan Metode VDI 2221** 127-136
Bryan Septiano Christly, Agus Halim, Agustinus Purna Irawan
16. **Perlindungan Hukum Terhadap Perempuan Atas Kejahatan Kekerasan Seksual Begal Payudara** 137-142
Priskilla Velicia Ong
17. **Analisa *Static Stress* Turbin Air Aliran Pipa dengan Metode CFD** 143- 150
Daniel Joachim, Fathurrahman Fathurrahman, Silvester Lam, M. Sobron Yamin Lubis
18. **Peran PBB dalam Mengatasi Konflik Antara Sudan Selatan dan Sudan Utara** 151-160
Talita Taskiyah, Elvlyn Elvlyn, Felicia Meigen
19. **Pengaruh Kompensasi dan Lingkungan Kerja terhadap Komitmen Organisasi Melalui Kepuasan Kerja** 161-170
Oey Hannes Widjaya, Herlina Budiono, Ananda Elang Putra Bayu
20. **Urgensi Pembentukan Undang-Undang Pengakuan dan Perlindungan Masyarakat Hukum Adat sebagai Jaminan Konstitusional Keberadaan Masyarakat Hukum Adat** 171-182
Tundjung Herning Sitabuana, Dixon Sanjaya
21. **Rancang Bangun Transmisi Daya Listrik Nirkabel Berbasis Resonansi Induktif** 183-190
Frysta Nintyas, Engelin Shintadewi Julian
22. **Kajian Arsitektur dan Sejarah pada Bangunan Warenhuis dan Tapak Eks Kantor Borsumij sebagai Cagar Budaya di Kota Medan** 191-200
Sutra M H Rajagukguk, Najli Eka Rahmi, Wahyu Utami
23. **Implementasi Hak-Hak Tersangka sebagai Perwujudan Asas Praduga Tak Bersalah dalam Pemeriksaan di Tingkat Penyidikan** 201-208
Rebecca Marcella, Johannes Evan Budiman, Gunardi Lie, Moody Rizqy Syailendra P
24. **Publikasi Pendaftaran Tanah di Negara Indonesia Ditinjau dari Teori Kepastian Hukum** 209-216
Rionald Dimas
25. **Pemangkasan Hukuman Pidana terhadap Pelaku Tindak Pidana Korupsi Berdasarkan Gender dalam Perspektif Filsafat Hukum** 217-222
Shintamy Nesyicha Syahril, Rasji Rasji
26. **Kajian Revitalisasi Kompleks Cagar Budaya Bekas Gedung Radio Republik Indonesia (RRI) di Kota Medan Sebagai Gedung Museum** 223-232
Wansismar Tumanggor, Wahyu Utami
27. **Kajian Arsitektur dan Sejarah Rumah Sakit Umum Tembakau Deli Sebagai Bangunan Cagar Budaya di Kota Medan** 233-242
Ivan Bahri Prasetia Zebua, Wahyu Utami

28. **Penetapan Lembaga Penyelesaian Sengketa di Luar Pengadilan oleh Otoritas Jasa Keuangan** 243-252
Riri Lastiar Situmorang
29. **Gambaran Budaya Organisasi di PT X: Studi Deskriptif dengan *Organizational Culture Assessment Instrument (OCAI)*** 253-260
Nafila Sekar Arum Abdat, Aldi Kurniadi Christian, Gusti Fira Annisa, Ismoro Reza Prima Putra, Kiky D.H. Saraswati
30. **Gambaran Motivasi Belajar Bahasa Mandarin pada Siswa SMA selama Pandemi Covid-19** 261-268
Chandra Susanto, Rita Markus Idulfilastri, Zamralita Zamralita
31. ***Cryptocurrency Trend In Indonesia: A Regulatory Approach To Solve Numerous Economic Problems*** 269-276
Gunardi Gunardi, Lewiandy Lewiandy
32. **Kejahatan Siber sebagai Penghambat *E-Commerce* dalam Perkembangan Industri 4.0 Berdasarkan Nilai Budaya Indonesia** 277-286
Sheryn Lawrencia, Margamu Desy Putri Dewi
33. **Peranan Pajak Daerah bagi Keberlangsungan Pembangunan Daerah Pemekaran** 287-294
Ariawan Ariawan, Indah Siti Aprilia
34. **Analisis *Static Stress* pada *Roller* Mesin Roll Kemasan Minuman** 295-300
Herland Pallay Tutang, Adam Bertrand, Jonathan Matthaeus Nduru, Sobron Lubis
35. **Modifikasi Pompa Air Minum Galon Elektrik Menjadi Otomatis dengan Sensor Infra Merah** 301-310
Suraidi Suraidi
36. **Sengketa Hak Merek Dagang Geprek Benu Melawan I Am Geprek Benu** 311-318
Catherine Angelica, Gunardi Lie, Moody Rizqy Syailendra
37. **Peran Perbankan dalam Menyelesaikan Kasus Pencucian Uang Obat Ilegal Berdasarkan UU Nomor 8 Tahun 2010** 319-326
Very Yovelin, Gunardi Lie, Moody Rizqy Syailendra
38. **Analisa Video Youtube “Buah Manis Jaga Kejayaan Leluhur Suku Baduy” sebagai Respon Pembangunan Budaya Berkelanjutan** 327-334
Edy Chandra, Ariani Kusumo Wardhani, Lidya Novita, Vanesa Verensian
39. **Kajian Hukum Perikanan sebagai Pendorong Potensi Budidaya Perikanan Berbasis Kearifan Lokal** 335-346
Stefany Ismantara, Raden Ajeng Diah Puspa Sari, Cecilia Elvira
40. **Potensi Upacara Adat sebagai Penggerak Ekonomi yang Berkelanjutan Di Tanah Toraja** 347-354
Priyendiswara Agustina Bela
41. **Studi Deskriptif tentang Inovasi Kewirausahaan Mahasiswa Perguruan Tinggi** 355-360
Richard Andrew, Jansen Arifin

42. **Sanksi Tindak Pidana Korupsi Bantuan Sosial Covid-19 dalam Perspektif Teori Pidana** 361-366
Shintamy Nesyicha Syahril, Gunardi Lie
43. **Pengaruh Teknologi Hidroponik terhadap Tingkat Pendapatan Keluarga pada Masyarakat Kampung Cisauk Girang Tangerang Banten** 367-376
Yohanes Temaluru, Isdaryanto Isdaryanto
44. **Implementasi Filosofi Keadilan dalam Industri Keuangan Indonesia** 377-382
Suwinto Johan
45. **Minimasi Pemborosan dengan Metode *Lean Six Sigma* pada Proses Produksi di PT. AB** 383-392
Ahmad Ahmad, Andres Andres, Mesy Lestari, Steven Teja, Suvalen Suvalen
46. **Repetisi Motif Flora dan Fauna pada Elemen Dekoratif Dinding Function Hall Kastuba Resort, Lembang** 393-400
Celine Rei, Augustina Ika Widyani
47. **Material Requirement Planning pada Produksi Kemasan Makanan Ringan di PT. XYZ** 401-410
Bratayuda Raya, I Wayan Sukania
48. **Penerapan Motif Sekar Jagad pada *Background Reception Lobby* Perpustakaan Nasional Republik Indonesia** 411-418
Jessica Septiani, Stepanus Dwiyanto
49. **Penerapan Stilasi Motif Mega Mendung pada Partisi Lobi Museum Bahari, Jakarta** 419-426
Alberta Amelia Yandarmadi, Stepanus Dwiyanto
50. **Pola Geometris Ulos pada Elemen Dekoratif Dinding *Backdrop Lobby* Perpustakaan Umum Kota Medan** 427-436
Loretta Milleniuty, Augustina Ika Widyani
51. **Gagasan Pamor Keris pada Elemen Dekoratif Dinding *Lobby Museum Pusaka Di Jakarta*** 437-446
Anna Diana Taka Putri, Augustina Ika Widyani
52. **Tinjauan Yuridis terhadap Perlindungan Wartawan dalam Pengungkapan Identitas Narasumber Pelaku *Match Fixing*** 447-454
Hans Poliman, Adityo Saputra, Windisen Windisen
53. **Problematika Eksekusi Harta Pailit di Luar Yurisdiksi Indonesia dalam Perkara Kepailitan Lintas Negara** 455-462
Neysa Tania, Gunardi Lie, Moody R Syailendra
54. **Pengaruh Leverage, Likuiditas dan Ukuran Perusahaan terhadap Kinerja Keuangan Indeks LQ45 Di Bei** 463-470
Inge Shintia, Yusbardini Yusbardini
55. ***Disgorgement* dalam Menjamin Perlindungan Investor Pasar Modal Indonesia** 471-476
Vania Regina Artemisia Wijaya, Ariawan Gunadi, Indah Siti Aprilia

56. **Pengendalian Kualitas Proses Produksi Kemasan Plastik Standing Pouches di PT. Epac Flexibles Indonesia** 477-486
Audrey Marisi Caroline, Carla Olyvia Doaly
57. **Analisis Pengendalian Kualitas Proses Produksi Sol Sandal pada PT. Cipta Prima** 487-494
Charles Wiryahadi Kusuma, Carla Olyvia Doaly
58. **Peran Perusahaan terhadap Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pada PT. Cipta Prima** 495-504
Kristoper Hansen, Carla Olyvia Doaly
59. **Fenomena Pinjol sebagai Tambahan Modal Usaha di Lingkungan UMKM Solo** 505-512
Stephanie Priscilla Darmawan, Yuwono Prianto
60. **Review Sentimen Analisis Aplikasi Sosial Media di Google Playstore Menggunakan Metode *Logistic Regression*** 513-520
Edward Darmaja, Viny Christanti Mawardi, Novario Jaya Perdana
61. **Tantangan dan Transformasi Lar di Kabupaten Sumbawa: Catatan Awal tentang Keterbatasan Pengembangan Pulau Kecil** 521-534
Erwin Fahmi
62. **Penerapan Metode Naive Bayes pada Aplikasi Prediksi Kecanduan Seseorang terhadap Media Sosial** 535-542
Livienia Livienia, Viny Christanti Mawardi, Janson Hendryli
63. **Analisa Perbandingan Metode Pembelajaran dengan Hasil Capaian Pembelajaran Praktikum Anatomi Dermatomuskuloskeletal Mahasiswa FK UPN Veteran Jakarta** 543-548
Diana Agustini, Yanti Harjono Hadiwardjo, Ayodya Heristyorini
64. **Pertahanan Negara dan Gender Wanita di Masa Pandemi Covid19 di Indonesia** 549-566
Christine S.T. Kansil, Michelle Prawira, H K Martono
65. **Analisis Pengaruh Perputaran Kas, Perputaran Piutang dan Perputaran Persediaan terhadap Profitabilitas** 567-574
Intan Sayida, Endang Lestari, Kezia Demelia, Galih Pratama
66. **Pengaruh Citra Merek terhadap Pembelian Produk Fashion** 575-584
Heidi Surya Utama, Cintri Anjani Rahmada Putri, Isabella Isabella
67. **Penerapan Sistem *Cash On Delivery* pada Shopee di Indonesia** 585-588
Meilyana Chayadi, Putri Amelia Ingriati, Afdal Iswari, Muhammad Raihan
68. **Efektivitas Mediasi dalam Menyelesaikan Sengketa pada Masyarakat di Kelurahan Maleber dan Kecamatan Andir, Bandung** 589-596
Gunardi Lie, Moody R. Syailendra, Mia Hadiati, Indah Siti Aprilia
69. **Uji Validitas Isi (*Content Validity*) Alat Ukur Kecerdasan Emosional Tarumanagara** 597-604
Felita Oktaviani, P. Tommy Y. S. Suyasa
70. **Perpaduan Konsep Lokal Sunda dan Milenial pada Dinding Lobby Museum Geologi Bandung** 605-614

Janice Kristin, Augustina Ika Widyani

71. **Gambaran Kolaborasi Daring di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Tra** 615-626
(Theory of Reasoned Action): Studi Kasus Universitas X
Jap Tji Beng, Alivia Fitriani Amanto, Desella Chandra, Mei Ie, Nina Perlita, Mirabella
72. **Respons Guru Sekolah Dasar terhadap Pengenalan *Internet of Things*** 627-636
untuk Pembelajaran STEM
Jap Tji Beng, Mirabella Mirabella, Nina Perlita, Mei Ie, Alivia Fitriani Amanto, Desella Chandra, Sri Tiatri
73. **Gambaran Konseling Daring selama Pandemi Covid-19** 637-644
Linda Wati, Untung Subroto
74. **Gambaran Kesejahteraan Siswa Sekolah Menengah di Jakarta: Studi** 645-656
Selama Pandemi Covid-19
Rahmah Hastuti, Pamela Hendra Heng, Naomi Soetikno
75. **Perlindungan Hukum terhadap Anak-Anak di Sudan Selatan Atas** 657-674
Pelanggaran Hak Asasi Manusia (HAM) Berdasarkan Hukum
Internasional
Yudith Ridzkie, Ian Dharsono Wijaya Pane, Ryan Adiputra, Ade Adhari
76. **Model Pembelajaran *Entrepreneurship* Berbasis *Creativepreneurship*** 675-684
pada Program Studi Magister Manajemen
Eddy Supriyatna, Indra Widjaja, Maria Florencia, Jethro Alva, Jessica Sarkiwan
77. **Pembobolan Rekening Nasabah Bank Riau Kepri** 685-692
Yola Feby Charita, Gunardi Lie, Moody R. Syailendra
78. **Perlindungan Hukum terhadap Hak Cipta Lagu “Lagi Syantik” atas** 693-700
Perubahan Lirik Lagu Tanpa Seizin Pencipta
Cindy Chandra, Gunardi Lie, Moody Rizqy Syailendra P.
79. **Penyelesaian Sengketa Hak Merek Dagang terhadap Peniruan Merek** 701-706
***Furniture* Berdasarkan UU No.15 Tahun 2001**
Chien Ni, Gunardi Lie, Moody Rizqy Syailendra Putra
80. **Hukum Investasi Bodong Katering yang Dilakukan oleh Ibu Rumah** 707-712
Tangga di Kebumen
Pingky Fordora, Gunardi Lie, Moody R. Syailendra
81. **Penyelesaian Hukum Terhadap Kasus Sudan Selatan** 713-722
Zavira Aulia, Ester Daniela A Siregar, Levina Cerelia, Ade Adhari
82. **Prosedur Peningkatan Penanganan Kesehatan dan Keselamatan Kerja** 723-730
pada PT. X
Priscilla Modena, I Wayan Sukania
83. **Sudut Pandang *Human Rights Watch* Mengenai Isu Kejahatan** 731-740
Kemanusiaan dan Kekerasan Seksual di Sudan Selatan
Wihelmina Melissa, Camila Taty Nadida, Riany Linggar Sari, Ida Kurnia
84. ***Profitabilitas, Leverage, Net Working Capital, dan Pengaruhnya*** 741-750

- terhadap *Cash Holdings***
Henny Wirianata, Viriany Viriany, Christy Angelia
85. **Arus Kas untuk Mendeteksi Manipulasi Aktivitas Riil dan Dampaknya terhadap Kinerja Pasar** 751-758
Elsa Imelda, Melina Djauhari
86. **Aplikasi Dashboard untuk Analisa Pemetaan Hotspot pada Sampah Laut di Indonesia** 759-766
Amalia Nurain, Alexander Assisi, Kenny Yan, Dedi Trisnawarman
87. **Tinjauan Hak Asasi Manusia dalam Penerapan Sanksi Kebiri Kimia bagi Pelaku Kekerasan Seksual terhadap Anak** 767-776
Alvira Damayanti, Amelia Elisabeth Putri Kusuma, Lambertus Josua Tallaut, Ade Adhari
88. **Pelanggaran terhadap Hak Cipta Terkait Lagu “Bintang” yang Dinyanyikan Ulang oleh Tina Toon Tanpa Persetujuan Pencipta Asli** 777-782
Thalia Frederica, Gunardi Lie, Moody Rizqy Syailendra P.
89. **Pelanggaran terhadap Desain Tas PT Batik Keris Indonesia Berdasarkan UU No. 31 Tahun 2000** 783-788
Fiona Natania, Gunardi Lie, Moody Rizqy Syailendra P.
90. **Dampak Dukungan Organisasi dan Kreativitas Karyawan terhadap Perilaku Kerja Inovatif Melalui *Organizational Citizenship Behaviour* (OCB) sebagai Variabel Mediasi** 789-798
Mei Ie, Henny Henny, Emma Cecilia, Aileen Kristanti
91. **Pengaruh Beban Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasi dengan Stress Kerja sebagai Variabel Mediasi Karyawan** 799-810
Mei Ie, Henny Henny, Adwin Anugrah Kevin, Angel Wangsa
92. **Pengaruh Variabel Kepemimpinan, Komunikasi, Kekuasaan terhadap Komitmen Karyawan** 811-818
Mei Ie, Henny Henny, Nicolas Harifin
93. **Pengadaan Tanah untuk Pelaksanaan Pembangunan Demi Kepentingan Umum (Studi Putusan No. 227/PDT/G/2020/PN.MDN)** 819-828
Cindy Situmeang, Gunardi Lie, Moody Syailendra
94. **Implementasi Hak Tradisi dalam Undang-Undang tentang Desa pada Tradisi Maysarakat Desa di Kecamatan Lelea Kabupaten Indramayu** 829-836
Gunardi Gunardi, Rasji Rasji
95. **Aspek Hukum Penggunaan Kekayaan dalam Pemenangan Pemilihan Kuwu di Indramayu Tahun 2021** 837-846
Rasji Rasji, Benny Djaja, Agung Valerama
96. **Analisis Performansi Mesin pada Corrective Maintenance dan Preventive Maintenance dengan Menggunakan *Metode Modularity Design*** 847-856
Redempta Aurelia Mentari, Trifenaus Prabu Hidayat
97. **Perlindungan Hukum terhadap Korban Kekerasan Seksual pada Perempuan dalam Perang Saudara di Sudan Selatan** 857-866

Sevira Elda, Lusi Apriyanti, Alvina Alvina, Ade Adhari

- 98. Penanggulangan Perang Saudara Antara Etnis Arab dengan Etnis Afrika di Sudan** 867-874
Vivi Elizabeth
- 99. Menciptakan Sistem Pemerintahan yang Baik dengan Penerapan Hukum Administrasi Negara** 875-880
Wilda Septi Liane
- 100. Penegakan Hukum terhadap Pelanggaran Hak Cipta Karya Musik Dalam Lagu “Keke Bukan Boneka” Berdasarkan UU Nomor 28 Tahun 2014** 881-886
Amelia Kristina Simarmata, Gunardi Lie, Moody Rizqy Syailendra
- 101. Reaktualisasi Kearifan Lokal Masyarakat Hukum Adat dalam Sustainable Development di Tengah Era Industri 4.0** 887-892
Joseph Hugo Vieri, Leonardo Halim Halim, Vito Jonathan, Abdul Gani Abdullah
- 102. Polemik Kebijakan Asimilasi Narapidana di Tengah Pandemi Covid-19 sebagai Penghambat *Sustainable Development Goals* (SDGs)** 893-900
Harshitha Harshitha, Agatha Lafentia, Fernando Fernando, Azzahra Natazia R.G, Evanie Estheralda
- 103. Analisis Dampak Hukum Tentara Anak dalam Konflik Bersenjata di Sudan Menurut Hukum Humaniter Internasional** 901-912
Dwi Cesario Mellio Kurniawan, Diza Pratama, Fayuthika Alifia Kirana Sumeru, Ovaldo Noor Hakim, Tasya Bella Pratiwi
- 104. Pelaksanaan Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development*) dengan Kearifan Lokal Ulap Doyo** 913-918
Cicelly Chiesa Kurniawan, Nathalie Cristine Lumban Gaol, Sanny Nuyessy Putri, Yuwono Prianto
- 105. Perlindungan Hukum bagi Buruh yang di PHK Akibat Otomatisasi di Era Revolusi Industri 4.0 Berdasarkan Undang-Undang Cipta Kerja** 919-928
Eliza Della Kanaya Della Kanaya, Lin Yan Che, Niella Tasya Ullie, Ade Adhari
- 106. Perencanaan Produk *Automatic Sensor Handsanitizer Tube* dalam Antisipasi Covid 19 di Tempat *Public*** 929-938
Oki Pratama, Joko Winarno, St. Masitah
- 107. Perlindungan Konsumen dalam Memberikan *Review* Produk yang Jujur di Media Sosial** 939-944
Vanessa Stefanie, Shafira Andiena, Lau FannyLian
- 108. Tanggung Jawab Pengemudi Kendaraan Bermotor yang Lalai terhadap Keselamatan Penumpang** 945-950
Natasha Masniari Masniari, Reiza Rozalia, Nicolas Ariesta, Gabriella Monica
- 109. Analisis Masa Depan Perusahaan E-Commerce Tokopedia Melalui *Strategy-Formulation Framework*** 951-958

Riyano Ihsya, Fayuthika Alifia K. S, Sarah Alfiyah Hasjim, Mikael Anom
Dewa A

- 110. Pendaftaran Hak Merek sebagai Upaya Perlindungan Hukum Terhadap Industri UMKM** 959-970
Irma Abidahsari, Tegar Hartantha Pratama, Margaretha Andini Oktavina,
Jason Sebastian Tunru
- 111. Analisa Kritis terhadap Penentuan Masa Daluarsa dalam Tindak Pidana Pemalsuan Surat** 971-986
Aris Sardister Gultom, Rasji Rasji
- 112. Pengukuran Literasi Digital Siswa SMA Pramita di Tangerang** 987-994
Suhartono Chandra

ABDIMAS

- 113. Telangisasi: Sub Program Pengemasan Hasil Panen sebagai Program Pengembangan Produk UMKM dalam Wilayah Kampung Kota** 995-1004
Samsu Hendra Siwi
- 114. Audit Kas dan Bank serta Penyusunan Laporan Keuangan** 1005-1012
Augustpaosa Nariman, Alan Octama Massidy
- 115. Ergonomi Partisipatif dalam Pembuatan Buku Digital Guyup Koperasi Pengelola Sampah** 1013-1022
Helena Juliana Kristina, Lithrone Laricha Salomon
- 116. Pelatihan Aspek Pembiayaan Usaha UMKM Binaan Koperasi Bina Cipta Usaha di Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat** 1023-1028
I Gede Adiputra, Steven Wijaya
- 117. Pemetaan Strategi Pemasaran Toko Sembako Yogas Jaya** 1029-1036
Cokki Cokki, Andrea Yogas, Felix Adrean, Joshua Steven Angriawan,
Filipus So
- 118. Membangun Pengetahuan Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Lintas Bidang dan Lintas Karir Bagi Siswa SMA Kalam Kudus** 1037-1044
Carlene Lim, Viny Christanti M.
- 119. Membangun Kolaborasi dalam Pembuatan *Prototype* Cinderamata “Kembang Duren Kulon Progo”** 1045-1052
Kartika Nuringsih, Nuryasman MN
- 120. Pelatihan Posting Buku Besar, Perancangan Neraca Saldo, dan Penyusunan Kertas Kerja Bagi Siswa/I SMA St. Kristoforus 1** 1053-1060
Ferry Adang, Cindy Tanujaya, Florencia May
- 121. Webinar Tentang Hukum Perlindungan Konsumen di SMA Pelangi Kasih (Aman Belanja *Online*)** 1061-1068
Gunardi Gunardi, Andryawan Andryawan, Olivia Pauline Hartanti
- 122. Pendampingan Hukum Cuma-Cuma di Persidangan Pengadilan Negeri Jakarta Barat bagi Warga Binaan Rumah Tahan Kelas I Salemba** 1069-1074
Hery Firmansyah, Amad Sudiro, Sindhi Cintya, Charina Putri Besila

- | | | |
|-------------|---|------------------|
| 123. | Penyusunan SAK EMKM Bagi Siswa Yayasan Prima Unggul
Vidyarto Nugroho | 1075-1080 |
| 124. | Pemberian Inklusi Sistem Penjurnalan pada Perusahaan Jasa bagi Sekolah Katolik St. Kristoforus I Jakarta
Yustina Peniyanti Jap | 1081-1090 |
| 125. | Pelatihan Membuat Anggaran Kas pada Usaha Kecil Warung Nasi Uduk Pak Teguh, Jakarta Utara
Rorlen Rorlen, Vincent Aldo Zaini, Sherliana Lim | 1091-1098 |
| 126. | Penyusunan <i>Job Description</i> Melalui Proses Analisis Jabatan untuk Mengatasi <i>Role Ambiguity</i> di PT X
Devin Devin, Ivana Nethanya Lazuardi, Theofilus Ronald Laorence, Daniel Lie | 1099-1108 |
| 127. | Pelatihan Analisis Laporan Keuangan kepada Siswa-Siswi SMUN 20 Tangerang
Rini Trihastuti, M Bintang Prajogi, Christian Kho | 1109-1116 |
| 128. | Edukasi Pengenalan Investasi pada Generasi Z SMK Mutiara Bangsa Tiga
Hendra Wiyanto, Yonathan Reinhard, Ivenny Cecilia, Anthoni Anthoni | 1117-1124 |
| 129. | Peningkatan <i>Good Governance</i> dan Membangun Team Building pada Sekolah Little Bee House Pamulang
Listya Sugiyarti, Siti Hanah, Nur Asmilia, Effriyanti Effriyanti | 1125-1132 |
| 130. | Pelatihan Penghitungan HPP (Metode Periodik) Perusahaan Dagang dan Manufaktur pada Siswa SMAN 20 Kabupaten Tangerang
Herni Kurniawati, Tania Liliana Troi, Alanis Kezia Tatengkeng | 1133-1142 |
| 131. | Mendorong Peran Orang Tua dalam Membangun Literasi Keuangan Anak Sejak Usia Dini
Khairina Natsir | 1143-1150 |
| 132. | Pelatihan Manajemen Pemasaran bagi Petambak Bibit Ikan Laut di Desa Banding-Kec. Rajabasa Lampung Selatan
M. Tony Nawawi, Darryl Darryl, Jennifer Dinata | 1151-1156 |
| 133. | Pembekalan tentang Tips Memilih Jurusan yang Sesuai bagi Siswa SMA Binaan Asak Sathora
Miharni Tjokrosaputro | 1157-1162 |
| 134. | Kewirausahaan dan Penyusunan Pembukuan Sederhana di Kecamatan Sukmajaya (Depok)
Lily Suhaily, Sinta Boentoro, Petrus Ridaryanto | 1163-1170 |
| 135. | Pelatihan Penghitungan Nilai Persediaan Barang dengan Metode <i>Average</i> kepada Siswa-Siswi SMA Harapan Jaya
Rini Tri Hastuti, Muhammad Bintang Prajogi | 1171-1174 |
| 136. | Kampanye Komunikasi Kesehatan kepada Pasien Lansia dan Anak di Rumah Singgah Peduli Jakarta Pusat
Wulan Purnama Sari, Audrey Sugito, Alexandra Virginia | 1175-1182 |

137. **Pelatihan Jurnal Penyesuaian dan Jurnal Pembalik Bagi Siswa/i SMA** 1183-1188
Kristoforus I
Amin Wijoyo, Ignatius Flora De Mayo, Michelle Rich
138. **Pengelolaan Kas yang Efisien dan Efektif di PT. Surya Mega Mustika** 1189-1194
Lukman Surjadi, Agustina Wijaya, Agnes Ashianti
139. **Perancangan Awal Interior Yayasan Rumah Pagi Bahagia di Bintaro** 1195-1204
Adi Ismanto, Michella Angelina, Canisha Chrystella
140. **Pelatihan Dasar Merajut untuk Anak Asuh Yayasan Rumah Pagi Bahagia di Bintaro** 1205-1212
Fivanda Fivanda, Canisha Chrystella, Michella Angelina
141. **Meningkatkan Regulasi Diri Anak-Anak Panti Asuhan dan Santunan Keluarga Muhammadiyah ‘Aisyiyah Cabang Pulogadung-Rawamangun** 1213-1222
Naomi Soetikno, Clarita Andreane, Novita Levina Kosman, Eliana Clarissa Saputra
142. **Penerapan Program Tie-Dye Tote Bag pada Orang dengan Skizofrenia (ODS)** 1223-1228
Naomi Soetikno, Naftali Keisya, Yolly Amelia, Binsar Adi Saputro
143. **Pelatihan Akuntansi dengan Topik Obligasi kepada Murid SMA Kristen Yusuf, Jakarta** 1229-1234
Nastasya Cindy Hidajat
144. **Pengenalan Dasar Penggambaran pada Pembelajaran Jarak Jauh** 1235-1244
Agnatasya Listianti Mustaram
145. **Pelatihan Software Akuntansi Accurate Bagi Siswa/I SMA Kristen Yusuf** 1245-1252
Verawati Verawati, Silvia Chandrawati Susoni Basri, Benny Purnama
146. **Pelatihan Materi Akuntansi Investasi dalam Obligasi bagi Sekolah Kristen Yusuf Jakarta** 1253-1260
Emillia Sastra
147. **Kiat Menyiapkan Proposal Penelitian Tugas Akhir Bidang Bisnis & Manajemen yang Baik & Menarik** 1261-1268
Ignatius Roni Setyawan, Ani Nuraini, Sakti Brata Ismaya
148. **Pembinaan Awal Bumdes sebagai Media Strategik Perkembangan Bisnis Pelaku UMKM di Pacitan** 1269-1276
Ignatius Roni Setyawan, Indra Listyarti
149. **Psikoedukasi Peningkatan Kesehatan Mental pada Remaja dengan Autoimun (Komunitas Odai)** 1277-1282
Agustina Agustina, Azriel Benedict, Aufi Azzahra, Aufi Azzahra, Nilam F. F Hia
150. **Perancangan Standard Operating Procedure (SOP) Rekrutmen dan Seleksi Karyawan di PT X** 1283-1292
Jane Margaretha, Tamara Cung Karisma, Daniel Lie

- | | | |
|-------------|--|------------------|
| 151. | Sosialisasi Langkah Pencegahan Kekerasan pada Anak
Dhiva Yuniarti, Michelle Yurika, Agustina Agustina | 1293-1300 |
| 152. | Meningkatkan Pemahaman Nilai Karakter dan Perilaku Positif Anak Melalui Psikoedukasi di Komunitas X
Aditya Aditya, Nurhayati Nurhayati, Valensia Valensia, Agustina Agustina | 1301-1308 |
| 153. | Meningkatkan Employee Engagement PT X dengan <i>Virtual Talk</i> dalam Masa Pandemi Covid-19
Grace Virya Salim, Kiky Dwi Hapsari Saraswati | 1309-1316 |
| 154. | Penyusunan <i>Standard Operating Procedur</i> (SOP) Rekrutmen di PT SP
R.R. Hanifanurharumi N.P., Kiky Dwi Hapsari Saraswati | 1317-1324 |
| 155. | Seminar Pengasuhan Positif bagi Orangtua Komunitas GKII Tenggara, Kutai Kertanegara Kalimantan Timur
Denrich Suryadi, Agustina Agustina, Widya Risnawaty | 1325-1330 |
| 156. | Pendampingan Psikologis bagi Remaja Komunitas Orang dengan Autoimun (Komunitas Odai)
Denrich Suryadi, Shakira Novel, Shafa Karina | 1331-1336 |
| 157. | Mengenal dan Menggali Potensi Diri di Era Digital
Monika Monika, Vanessa Stefani | 1337-1342 |
| 158. | Pelatihan Akuntansi Persediaan dan Piutang bagi Sma Kristoforus I
Rousilita Suhendah, Sebastian Taniel Mulyadi, Angela Raisa | 1343-1350 |
| 159. | Digitalisasi Laporan Transaksi Keuangan UMKM Sektor Kuliner Berdasarkan “SAK EMKM”
F.X. Kurniawan Tjakrawala, Ricky Sinaga, Louis Joshua | 1351-1360 |
| 160. | Pembuatan Narasi Peran Etnis Tionghoa pada Masa Perang di Indonesia
Kurnia Setiawan | 1361-1370 |
| 161. | Pelatihan Fotografi Dasar untuk Keperluan Liputan Kegiatan di Kecamatan Grogol
Ferdy Tanumihardjo | 1371-1378 |
| 162. | Pelatihan Akuntansi Dasar kepada Siswa-Siswi SMP dan SMA Panti Asuhan Asih Lestari
Elizabeth Sugiarto D, Josephine Emanuella | 1379-1386 |
| 163. | Meningkatkan Kreatifitas Melalui Pelatihan Kewirausahaan di Sekolah SMK Pelita Harapan
Ahmad, Yenita, Kenneth, Dian SF, Dharmawan T | 1387-1392 |
| 164. | Kegiatan Asesmen pada Sekolah Menengah Pertama X Jakarta
Debora Basaria, P.Tommy.Y.S.Suyasa, Zamralita | 1393-1402 |
| 165. | Identifikasi Kebutuhan Prasarana Kegiatan Belajar Sistem Tatap Muka Masa Pandemi di Sma Triguna
Nina Carina, Mekar Sari Suteja | 1403-1412 |
| 166. | Inklusi Pengenalan Pajak Orang Pribadi kepada Siswa-Siswi SMA Katolik Santo Kritroforus 1 - Jakarta | 1413-1420 |

Hendro Lukman, Kevin, Sebastian Taniel Mulyadi

167. **Pembekalan Tentang Tips Memilih Jurusan yang Sesuai bagi Siswa SMA Lamaholot, Jakarta Barat** 1421-1426
Miharni Tjokrosaputro
168. **Penguatan Manajemen Pemasaran Desa Wisata Trah Aji Kabupaten Temanggung Jawa Tengah** 1427-1434
Ignatius Agung Satyawan, Arofah Minasari, Rezza Dian Akbar
169. **Penerapan Konseling Kelompok dalam Pendampingan Psikologis Komunitas Orang dengan Autoimun (Komunitas Odai)** 1435-1446
Widya Risnawaty, Michelle Gabriel Hudian Putri, Renata Verla Gunjaya
170. **Pelatihan Manajemen UMKM dan Kewirausahaan di Panti Asuhan Asih Lestari Dadap Tangerang** 1447-1454
Arifin Djakasaputra, Rico Candra
171. **Pelatihan Teknik Video Dokumentasi untuk Staf Kecamatan dan Kelurahan Grogol Petamburan** 1455-1460
Ruby Chrissandy
172. **Menjadi Indonesia: Mencari Identitas Nasional** 1461-1470
Ninawati, Kurnia Setiawan
173. **Analisis Potensi Karir Berdasarkan *Brain Color Test*** 1471-1478
Sarwo Edy Handoyo, Enrita Atlansyah, Erika Prabawati
174. **Penerapan Teknologi dalam Percakapan Virtual sebagai Sarana Pembelajaran di Sekolah Dasar Immanuel** 1479-1488
Jesslyn, Viny Christanti Mawardi, Janson Hendryli
175. **Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pengenalan Marketing Berbasis Digital pada Pelaku UMKM di Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi** 1489-1494
I Gede Adiputra, Ban Hin, Christopher Sitiunjak
176. **Perencanaan Struktur Atas Bangunan Masjid di Magetan** 1495-1502
Hendy Wijaya, Aurelia Clarissa, Emillio Chandra, Alfred Jonathan Susilo
177. **Desain Fondasi Masjid di Magetan Jawa Timur** 1503-1512
Aniek Prihatiningsih, Gregorius Sandjaja Sentosa, Alfred Jonathan Susilo, Kefas Januar, Josia Mariano Nicky Abel
178. **Kreasi Boneka dari Pot Bunga untuk Anak Berkesulitan Belajar Sekolah Talenta Jakarta** 1513-1520
Julius Andi Nugroho, Rini Cristanti, Irine Can, Cavin Joo Daunee Aaron
179. **Pemberdayaan Karang Taruna Melalui Pelatihan Pembuatan Logo Gravir dan Emboss Menggunakan Computer Numerical Control (CNC)** 1521-1530
Halim Mahfud, Donny Montreano, Nur Cholis, Reda Rizal
180. **Edukasi Meningkatkan *Emotional Intelligence* untuk Memaksimalkan Kinerja di Tengah Kondisi Pandemi Covid 19** 1531-1536
Siti Djauharoh, P. Tommy Y.S. Suyasa
181. **Komunikasi untuk Kesehatan Mental: Menjaga Mental Tetap Sehat** 1537-1546

- Selama Pandemi**
Suzy Azeharie
- 182. Pemahaman Dasar Akuntansi bagi Siswa-Siswi SMA Katolik Santo Kritroforus 1 - Jakarta 1547-1554**
Hendro Lukman, Joan Yohanes, Phebe Callista
- 183. Peran Sinar Matahari dalam Upaya Meningkatkan Daya Tahan Tubuh di Masa Pandemi Covid-19 1555-1562**
Alexander Halim Santoso, Sung Chian
- 184. Penyediaan Fasilitas Papan Tulis, Mading dan Informasi untuk Pembelajaran Tatap Muka Masa Pandemi di SMA Triguna 1956 1563-1572**
Mekar Sari Suteja, Nina Carina
- 185. Pemberdayaan Gugus Tugas sebagai Agen Perubahan Perilaku Hemat Energi 1573-1580**
Fransisca Iriani Roesmala Dewi, Endah Setyaningsih, Yohanes Calvinus
- 186. Pemberdayaan Keluarga dan Ketetangaan untuk Mencapai Resiliensi dalam Masa Pandemi 1581-1588**
Fransisca Iriani R Dewi
- 187. Digitalisasi UMKM ke Platform Daring 1589-1596**
Suzy Azeharie
- 188. Sosialisasi Sehat Mental Menjalani Perawatan PCOS 1597-1602**
Fransisca Iriani Roesmala Dewi, Cindy Arlinda Christanty
- 189. Mengembangkan Usaha Makanan Ringan Tradisional Kembang Goyang Melalui Redesain Kemasan 1603-1608**
Lydiawati Soelaiman, Anastasia Cinthya Gani, Gregorius Genep Sukendro
- 190. Peningkatan Keterampilan Perancangan dan Pembuatan Rak Sandal Minimalis Ergonomis Berbahan Besi Nako bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 7 Tangerang Banten 1609-1618**
I Wayan Sukania, Melynia Novita P, Elisha
- 191. Pendampingan Pemanfaatan Teknologi Informasi sebagai Upaya Media Pembelajaran Hybrid pada Pendidikan Pra Sekolah 1619-1624**
Henki Bayu Seta, Theresiawati
- 192. Kecerdasan Keuangan untuk Generasi Z–Siswa/I Pa Keluarga Kasih di Jakarta Timur 1625-1632**
MF Djani Indrajati Widjaja
- 193. Penyuluhan SAK EMKM bagi Siswa SMA Katolik St. Kristoforus I- Jakarta 1633-1636**
MF Djani Indrajati Widjaja
- 194. Menumbuhkan Resiliensi Kaum Lansia di Sekolah Lansia Tangerang 1637-1642**
Raja Oloan Tumanggor
- 195. Resiliensi Keluarga Melalui Pemberdayaan Ekonomi Peran Ibu di 1643-1652**

Masa Pandemi

- Ignasius Heri Satria Wangsa, Agustinus Riyanto, Maria Josephine Tyra,
Lina, Johan Gunady Onny, Maria Ignasia Galuh Parwati
196. **Pengelolaan *Cash Flow* UMKM di Masa Pandemi Covid-19** 1653-1658
Nurainun Bangun
197. **Penyusunan Laporan Keuangan pada PD XXX Sesuai SAK EMKM** 1659-1668
Henny Wirianata, Christy Angelia
198. **Pengembangan Desain Motif Batik sebagai Sarana Edukasi Ekonomi Kreatif SMA Swasta Nasional** 1669-1676
Siti Nurannisaa P.B., Anastasia Cinthya Gani, Maitri Widya Mutiara
199. **Mengembangkan Bisnis Masker Kain sebagai Peluang Usaha di Masa Pandemi Covid** 1677-1682
Lydiawati Soelaiman
200. **Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Karyawan PT X dengan Program Bedah Buku** 1683-1690
Michael Cengkiawan, Kiky Dwi Hapsari Saraswati
201. **Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis Aplikasi Si Apik pada UMKM Bolu Rasa Bakery Bekasi** 1691-1696
Yusbardini, Daryyl, Nicholas
202. **Pemberdayaan UMKM untuk Meningkatkan Pendapatan Melalui Pemasaran *Online*** 1697-1700
Kurniati, Daryyl, Nicholas
203. **Pengembangan Usaha Madu Trigona di Belitung** 1701-1706
Mei Ie, Atalya Fransiska
204. **Psikoedukasi untuk Meningkatkan Pemahaman Mengenai Kecemasan dan Solusinya pada UMKM di Kota X** 1707-1712
Linda Wati, Heryanti Satyadi, Cynthia Sutanto
205. **Keberlakuan Evaluatif Penerapan Perjanjian Digital E-Commerce** 1713-1720
Imelda Martinelli, Malvin Jati Kuncara Alam
206. **Teknologi dan Karier** 1721-1726
Meike Kurniawati
207. **Pengaruh Penyuluhan terhadap Pengetahuan Sistem Pendidikan Tinggi Siswa SMAN 8 Kota Tangerang, Banten** 1727-1734
Herlin Tundjung Setijaningsih, Elda Selvira Dermawan, Richard Mikhael Ludony
208. **Rancangan Aplikasi Bimbingan Belajar Bahasa Inggris yang Dikelola Kelompok Kerja Guru Jakarta Barat** 1735-1746
Fernando, Viny Christanti M
209. **Pembuatan Video Tutorial untuk Mengoperasikan *Human Resource Information System (HRIS)* di PT X** 1747-1752

- Qotrunnada Rizkia Maharani Sabila, Dhindayanti Putri, Kiky D.H. Saraswati
210. **Digitalisasi UMKM sebagai Solusi Bertahan Dimasa Krisis Pandemi Covid-19** 1753-1762
Khairina Natsir
211. **Peningkatan Keterampilan Perancangan dan Pembuatan Rak Pot Bunga Minimalis Berbahan Besi Nako Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 7 Tangerang Banten** 1763-1772
I Wayan Sukania, Agni Purnamaswi, Cidy Paramitha
212. **Memastikan Keberlanjutan Kegiatan Menabung di RA Taufiqurrahman Beji Timur Depok** 1773-1778
Kartika Nuringsih
213. **Penerapan Kebijakan Digital dalam Rangka Pencegahan *Cyber Crime* Ditinjau dari Undang-Undang ITE** 1779-1784
Hery Firmansyah, Amad Sudiro, Sindhi Cintya, Charina Putri Besila, dan Shrishti
214. **Pencegahan *Bullying* terhadap Masyarakat Difabel dan Berkebutuhan Khusus di Kalangan Remaja** 1785-1790
Hery Firmansyah, Amad Sudiro, Sindhi Cintya, Charina Putri Besila, dan Shrishti
215. **Mempertahankan Keberlanjutan Usaha Jamu di Masa Pandemi** 1791-1800
Kartika Nuringsih
216. **Sosialisasi SOP Berbasis BACCP secara Daring pada UMKM Produksi Makanan Berbahan Dasar Ikan** 1801-1806
Lithrone Laricha S, M.Agung Saryatmo, Wilson Kosasih, Elisha Sanjaya
217. **Psikoedukasi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMA Penabur Jakarta di Masa Pandemi** 1807-1812
Raja Oloan Tumanggor
218. **Penyuluhan Menabung Saham bagi Siswa Siswi SMK Mutiara Bangsa III** 1813-1818
Ary Satria Pamungkas
219. **Pembuatan *Website* sebagai Sarana untuk Mempromosikan Organisasi Profesi** 1819-1828
Jeanny Pragantha, Endah Setyaningsih, Sacchio Orlando, Harley Leo Liman
220. **Pelatihan Pencatatan Transaksi Bisnis Perusahaan Jasa Bagi Siswa Binaan Rumah Belajar Mahkota Kasih Insani** 1829-1836
Henny Henny, Clarrisa Ervina
221. **Peningkatan Pengetahuan Siswa MKI terhadap Penyelesaian Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa** 1837-1844
Henny Henny, Billy Prasetya, Riki Yanto
222. **Peningkatan Keterampilan Perancangan dan Pembuatan Wastafel Minimalis Ergonomis untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 7 Tangerang Banten** 1845-1852

- I Wayan Sukania, Cindy P, Agni P
223. **Mewujudkan Lingkungan Masyarakat yang Ramah Anak melalui Perlindungan terhadap Anak dari Predator Kejahatan Seksual** 1853-1864
Tundjung Herning Sitabuana, Dixon Sanjaya
224. **Desain Lapangan Basket SMAN 70 Jakarta** 1865-1874
Maria Veronica Gandha, Nina Carina
225. **Pembangunan Taman Bacaan Rakyat Banjar Wijaya** 1875-1882
Widodo Kushartomo, Christopher Kevin Sidharta, Charles Brianjaya, Prem Singh
226. **Kewirausahaan dengan Menggunakan Teknik Bisnis *On Line* di Ormas KRN Depok** 1883-1890
Petrus Ridaryanto, Sinta Boentoro, A. S. Marsudi
227. **Pengenalan Teknik Perekrutan dalam Seleksi Kerja bagi Siswa/i SMK Mutiara Bangsa Tiga** 1891-1896
Oey Hannes Widjaya
228. **Desain Rangka Atap Perpustakaan Banjar Wijaya** 1897-1902
Dewi Linggasari, Vincentius Felix, Kezia D. Khovi Br Tarigan, Gratia Verara Vici
229. **Pelatihan Bank Rekonsiliasi Perusahaan Jasa Bagi Siswa/i SMA Kristen Yusuf** 1903-1908
Elsa Imelda, Alyssa Christina, Jolin
230. **Pengembangan Kurikulum Kewirausahaan** 1909-1914
Mei Ie, Hetty Karunia Tunjungsari
231. **Pengembangan Kreativitas Generasi Z** 1915-1920
Mei Ie, Atalya Fransiska
232. **Pengenalan Komponen Utama Mesin dan Praktik Cara Perawatan Sepeda Motor Tipe *Matic* bagi Siswa Pasraman Nonformal Kertajaya Tangerang** 1921-1932
I Wayan Sukania, Melynia Novita P, Elisha
233. **Pengenalan Karakteristik Kewirausahaan bagi Siswa/i SMA** 1933-1936
Mei Ie, Atalya Fransiska
234. **Pelatihan Membuat Karya Montase dan Menghias Kelas di Sekolah Dasar Al Zahra Indonesia Pamulang** 1937-1942
Heru Budi Kusuma
235. **Pelatihan *Leadership Life Skill* dalam Mempersiapkan Wirausaha bagi Santri Pesantren** 1943-1948
Ahmad, Lamto W, Dewi Yuliana, Rio Alfandy
236. **Workshop Pengembangan Produk dan Inovasi di SMA Kristoforus 1 Jakarta** 1949-1954

Carla Olyvia Doaly, Natalia Velony P

- 237. Kelompok Pemuda dalam Antisipasi Bahaya Narkotika Melalui Pendekatan Holistic di Kelurahan Pangkalan Jati Baru Kecamatan Cinere Kota Depok 1955-1966**
Mulyadi, Kayus Lewoleba, Satino , Robiah Adawiyah, Fallen Annisa Aji Putri
- 238. Perancangan Website sebagai Media Informasi untuk Asosiasi Profesi Himpunan Teknik Iluminasi Indonesia 1967-1976**
Endah Setyaningsih, Jeanny Pragantha, Amalia Setyowulan, Asrullah Ahmad